

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВТОРОЙ МИРОВОЙ
И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История Второй Мировой и Великой Отечественной войны» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности среднего профессионального образования **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** укрупненной группы **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Галкина Е.И., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Ефремчева Е.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «История Второй мировой и Великой Отечественной войны»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» укрупненной группы 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ):

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **уметь:**

- готовить сообщения по предложенным темам;
- работать со справочной литературой;
- анализировать источники;
- составлять таблицы, схемы.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- основные периоды II мировой и Великой Отечественной войны;
- города – герои и их вклад в победу над фашизмом;
- подвиги героев Великой Отечественной войны;
- основные события на фронтах II мировой и Великой Отечественной войны;
- роль СССР в освобождении Европы и победе над фашизмом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная аудиторная работа обучающегося (всего)	2
Анализ фото, документов, кинохроник, мемуаров, связанных с началом Второй мировой войны	1
Заполнение таблицы «Международные конференции Второй мировой войны»	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Второй Мировой и Великой Отечественной войны»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая Мировая война		3	
Тема 1.1. Начало Второй Мировой войны	Содержание учебного материала:	3	
	1.Фашизм – идеология первой половины XX в. Зарождение фашизма в Италии, Испании, Германии, Японии. Начало Второй Мировой войны: анализ исторических документов, кинохроник, мемуаров. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны	1	1
	2.Концлагеря Второй Мировой войны: Аушвиц, Трешлинка, Майданек, Бухенвальд, Собибор, Саласпилс и др.	1	1
	Самостоятельная аудиторная работа: Анализ фото, документов, кинохроник, мемуаров, связанных с началом Второй мировой войны	1	
Раздел 2. Великая Отечественная война		27	
Тема 2.1. Оборона Брестской крепости	Содержание учебного материала:	1	
	1. Подвиг защитников Брестской крепости: «Умрем, но из крепости не уйдем!». Герои Советского Союза: П.М. Гаврилов, А.М. Кижеватов. Гавроши Брестской крепости: Петя Васильев, Коля Новиков, Петя Клыпа, Валя Зенкина. Женщины в Брестской крепости: Вера Хорпещкая, Раиса Абакумова, Прасквья Ткачева.	1	1
Тема 2.2. Смоленское сражение	Содержание учебного материала:	2	
	1. «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины?». Смоленск – «город-щит» в годы Великой Отечественной войны. Легендарные «Катюши» в боях за Смоленск. Подвиг И.А. Флёрва. Партизанский отряд «Батя». Герой Советского Союза – «знаменосец Победы» - М.А. Егоров.	1	1
	2. Город-герой Смоленск. Концентрационный лагерь №126. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Смоленска.	1	1
Тема 2.3. Блокада Ленинграда	Содержание учебного материала:	3	
	1. Начало блокады Ленинграда. «Директива 1601».	1	1
	2. Советский экран: они пережили блокаду Ленинграда (А. Фрейндлих, Л. Федосеева-Шукшина, В. Леонтьева, Я. Жеймо). Дети Блокадного Ленинграда: Таня Савичева, Лена Мухина, Юра Рябинкин, Таня Вассоевич.	1	1
	3. Город-герой Ленинград. Города Воинской Славы. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям блокады Ленинграда. «Братья наши меньшие» и их подвиг в блокадном Ленинграде.	1	1
Тема 2.4. Битва за Москву	Содержание учебного материала:	4	
	1. Оборонительные и наступательные операции в ходе битвы за Москву. «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!» И.В. Панфилов и его 316-ая стрелковая дивизия. Подвиг героев-панфиловцев («28 панфиловцев»).	1	1
	2. Герои Московской битвы: В.В. Талалихин, Л.М. Доватор, Д.Ф. Лавриненко, С.Х. Горобец, В.Г. Клочков. Женщины в битве под Москвой. «У войны не женское лицо»: Вера Волошина, Зоя Космодемьянская. Юные защитники Москвы: К. Васильев, С. Коробков, Л. Матвеева и др.	1	1

	3.Поэты песенники о битве за Москву: М.С. Лисянский, С.Г. Островой, А.А. Суруков. Кинематограф о Московской битве: «Битва за Москву», «Разгром немецких войск под Москвой».	1	1
	4. Москва – город-герой. Города Воинской Славы: Можайск, Наро-Фоминск, Волоколамск, Дмитров. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Московской битвы.	1	1
Тема 2.5. Оборона Тулы	Содержание учебного материала:	3	
	1.Тульская оборонительная операция. Тульский рабочий полк. 69-я бригада войск НКВД. Города Тульской области в дни обороны Тулы. Оккупация и освобождение Ясной Поляны, Богородицка, Плавска, Алексина и др.	1	1
	2.Туляки – Герои Советского Союза: И.А. Агеев, В.Г. Жаворонков, Б.Ф. Сафонов, А.П. Чекалин. Дети – участники обороны Тулы: Валя Паршутин – «Тульский Гаврош», Саша Дубов, Коля Венедиктов, Дима Анкудинов, Леня Волков, Володя Кузьмин, Володя и Саша Горшковы. Женское лицо обороны Тулы: «ночные ведьмы» - М.С. Поливанова и И.Ф. Себрова.	1	1
	3.Тула – город-герой. Белев – первый город воинской доблести. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям обороны Тулы.	1	1
Тема 2.6. Оборона Севастополя и Керчи	Содержание учебного материала:	4	
	1. Оборона Керчи. «Умираем, но не сдаемся!»: 170-дневный подвиг защитников Аджимушкайских каменоломен. Герои Аджимушкая: П. Ягунов, Н. Горошко, В. Козьмин, Г. Бурмин, М. Молчанова. «Детство под землей»: Толя Ковалев, Ваня Гриценко, Володя Дубинин.	1	1
	2. Героическая оборона Севастополя. Защитники Севастополя – Герои Советского Союза: М.В. Авдеев, Н.П. Адамия, И.К. Голубец, В.Г. Василевский, Н.В. Богданов, М.К. Байда и др.	1	1
	3. «Ушедшие в бессмертие»: Малая земля и Новороссийск в годы Великой Отечественной войны. «Малая земля» в воспоминаниях Л.И. Брежнева. «В небе ночные ведьмы»: фильм наяву.	1	1
	4.Севастополь и Керчь – города-герои. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям обороны Севастополя и Керчи.	1	1
Тема 2.7. Сталинградская битва	Содержание учебного материала:	3	
	1. Сталинградская битва – начала коренного перелома в Великой Отечественной войне. «За Волгой для нас земли нет!». «Крепость» на карте Паулюса: оборона дома Павлова. Герои Советского Союза: Н.Г. Кочетков, В.Г. Зайцев, М.А. Пассар. Детство в огне Сталинграда: Зоя Васильева, Света Бородушкия, Юра Вержичинский.	2	1
	2.Сталинград – город-герой. Ржев – город воинской Славы. «Я убит подо Ржевом»: подвиг А.Ф. Куприянова. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Сталинградской битвы.	1	1
Тема 2.8. Курская битва	Содержание учебного материала:	3	
	1. «Шли танки..., и земля дрожала»: Курская битва на страницах Великой Отечественной войны. Танковое сражение под Прохоровкой: «Тигры», «Пантеры» и «Фердинанды» против «Т-34». Бессмертные герои Курской битвы. Герои Советского Союза: И.Н. Кожедуб, Г.Т. Береговой, А.В. Ворожейкин, А.Л. Кожевников, А.П. Мересьев. Дети в боях за Курск: Маша Боровиченко, Серёжа Анненков, Витя Митин, Валя Пономарева, Иван Суржиков.	2	1
	2. Курск, Белгород, Орел – города воинской Славы. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Курской битвы.	1	1
Тема 2.9. Города-Герои	Содержание учебного материала:	4	
	1. Город-герой Киев. Партизанское движение на Украине в годы Великой Отечественной войны: Путивльский партизанский отряд (С.А. Ковпак), Закарпатский партизанский отряд (В.И. Лавров), Партизанский отряд имени Щорса (А.Е. Кривец). Освобождение Украины в киноленте «В бой идут одни старики». Мемориальные комплексы и памятники,	2	1

	<p>посвященные боям за Киев.</p> <p>2. Город-герой Минск. «Огненный таран» Н. Гастелло. Подвиги белорусов: В. Хоружая, М. Шмырев и др. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные оккупации Белоруссии.</p> <p>3. Одесса – город-герой. Герои Одесской битвы: Я.Г. Бреус, В.А. Молодцов. Оборона Одессы в кинематографе: «Подвиг Одессы», «Жажда». Мемориальные комплексы и памятники, посвященные обороне Одессы.</p>	1	1
Раздел 3. Окончание Второй Мировой войны		4	
Тема 3.1. Освобождение Европы	Содержание учебного материала:	3	
	1. Движение Сопротивления в странах Европы: Италия, Франция, Греция, Чехословакия и др. Участие советских граждан в движении Сопротивления: К. Кайсенов, В. Волошина, К. Назарова, С. Руднев и др. Братский союз военнопленных. Народно-освободительная армия Югославии. Еврейская боевая организация. Международная федерация борцов Сопротивления.	1	1
	2. Открытие Второго фронта в Европе – операция «Оверлорд». Тегеранская конференция. «Встреча на Эльбе». Вклад Второго фронта в завершение разгрома вермахта. Мемориальные комплексы и памятники, посвященные событиям Второй мировой войны: Памятник жертвам Холокоста («Набережная бронзовых ботинок») в Венгрии, памятник жителям поселка Лидице в Чехии, «Тяжёлые крылья свободы» в Боснии и Герцеговине. Проблема открытия Второго фронта: анализ исторических документов, кинохроник и мемуаров. Берлинская операция. Знамя Победы: М. Егоров и М. Кантария.	1	1
	Самостоятельная работа: Заполнение таблицы «Международные конференции Второй мировой войны»	1	
Тема 3.2. Окончание Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:	1	
	1. Военные парады на Красной площади: 7 ноября 1941 г, 24 июня 1945г, 9 мая 1965г. Бессмертный полк – память народа. 2. Маршалы Победы: Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, С.К. Тимошенко, Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин, Л.А. Говоров, А.И. Антонов, И.С. Конев. К.А. Мерецков, А.М. Василевский.	1	3
Раздел 4. Мир после окончания Второй Мировой войны		2	
Тема 4.1. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны	Содержание учебного материала:	1	

	1. Нюрнбергский процесс: следствие, обвинение, приговор. Суд над военными преступниками: Геринг, Риббентроп, Кейтель, Кальтенбруннер, Розенберг в кинематографе: «Нюрнбергский процесс» (1961), «Нюрнберг». 2. Потсдамская конференция держав-победительниц: У. Черчилль, Г. Трумэн, И.В. Сталин. Послевоенное устройство мира. Создание ООН.	1	2
Тема 4.2. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала:	1	
	1. Начало «холодной войны». Выступление У. Черчиля в Фултоне. «Железный занавес» - начало «холодной войны». «Длинная телеграмма» Кеннана. 2. Уроки «холодной войны». Теория домино. Инциденты с участием иностранной авиации над СССР. Память о холодной войне в искусстве: литература (Ю.С. Семёнов «ТАСС уполномочен заявить», кинематограф («ТАСС уполномочен заявить»), музыка (мюзикл «Шахматы»).	1	2
ИТОГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебная литература по предмету.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с.

Дополнительные источники:

1. 1418 дней войны: из воспоминаний о Великой Отечественной / сост. Е.Н. Цветаев, В.С. Яровиков. — М.: Политиздат, 1990. — 687 с.
2. Бондарев Ю.В. «Горячий снег»/ Ю.В. Бондарев. — Вече, 2020. — 352.
3. Васильев Б. «В списках не значился» / Б. Васильев. — АСТ, 2019. — 352.
4. Великая Отечественная война в прозе и кино / М. Жданова. — Белый город, 2020. — 208.
5. Вся история Великой Отечественной войны. Полная хроника победы. / авт.-сост. А.В. Сульдин — Москва: АСТ, 2019. — 750с.
6. Вторая мировая война. Иллюстрированная энциклопедия. — АСТ, 2018.
7. Герасимова С. Я убит подо Ржевом. Трагедия Мончаловского «котла»/ С. Герасимова. - Яуза-Каталог, 2018г. — 384.
8. Знать и помнить. Преступления фашизма в годы Великой Отечественной войны / сост. Н. Петрова. — Веча, 2018. — 576с.
9. Исаев А. Почему Третий Рейх проиграл войну: Немецкий взгляд / А. Исаев. — Яуза, 2021. — 384с.
10. Кондратенко С.Ю. Битва за Тулу. «Остановить Гудериана!» /С.Ю. Кондратенко — Эксмо, 2021г. — 136.
11. Мерников А. Стрелковое оружие Великой Отечественной войны / А. Мерников. — АСТ, 2019. — 192с.
12. Некрасов В.П. «В окопах Сталинграда» / В.П. Некрасов. - Вече, 2020. — 272.
13. Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»/ Полевой Б.Н. — АСТ, 2019.— 352.
14. Симонов К.М. «Живые и мертвые»/ К.М. Симонов. — Азбука СПб. -2018.
15. Шолохов М.А. «Они сражались за Родину»/ Шолохов М.А. — Эксмо, 2020. - 480.

Электронные ресурсы:

<http://battle.volgadmin.ru> - Великая Отечественная война: Сталинградская битва.

<https://ru.wikipedia.org> – Википедия: свободная энциклопедия.

<http://www.coldwar.ru> - история «холодной войны».

<http://blokada.otrok.ru> – Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет-проект.

<https://may9.ru> – проект-акция: «Наша Победа. День за днём».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - готовить сообщения по предложенным темам	- экспертная оценка работы на семинаре - тестовый контроль
- работать со справочной литературой	- оценка подбора материала
- анализировать источники	- оценка результатов анализа источников
- составлять таблицы, схемы.	- оценка правильности составления схем, таблиц
знать:	
-основные периоды II мировой и Великой Отечественной войны	- тестовый контроль - экспертная оценка подбора материала (презентации) - дифференцированный зачет
- города – герои и их вклад в победу над фашизмом	- экспертная оценка работы на семинаре - устный опрос - проверка кроссворда
- подвиги героев Великой Отечественной войны	- анализ и оценка ответов на семинаре - оценка правильности составления таблиц, схем
- основные события на фронтах II мировой и Великой Отечественной войны	- тестовый контроль - устный опрос - дифференцированный зачет
- роль СССР в освобождении Европы и победе над фашизмом	- устный опрос - экспертная оценка работы на семинаре.

