

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тула 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта-4 (далее – ФГОС-4) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Галионцева Л.Н., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК физического воспитания, пр.№ 8 от 06.06.2023
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 7 от 14.06.2023 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 235-од от 16.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС-4 по профессии учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования.

Учебная дисциплина ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при развитии ОК 2, ОК 7, ПК 1, ПК 7.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

в рамках программы учебной дисциплины, обучающиеся осваивают умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе терроризме;
ОК 7	Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; правила экологической безопасности.
ПК 1 ПК 7	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	78
В том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент Программы	
1	2	3		4	
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.					
Тема 1.1. Нормативно-правовая база и основные принципы и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		4		OK2 OK7 ПК 1,7
	1	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.			
	2	Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».			
	3	Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.			
	4	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.			
	Практические занятия:		4		
	1	Составление алгоритмов действий по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях.			
2	Решение ситуационных задач.				

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала:		2	<i>OK2 OK 7 ПК 1,7</i>	
	1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства)			2
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при проведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.			1
	Практические занятия		5		
	1	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС мирного и военного времени.			
	2	Организация планирования по ГО и защите населения от ЧС природного и техногенного характера в образовательных учреждениях.			
	3	Ознакомление со средствами противопожарной защиты и тушения пожаров.			
4	Анализ противопожарного режима в ОУ.				

Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:		2		
	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			1
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		2	
	Практические занятия		6		
	1	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий			
2	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.				
3	Овладение навыками в планировании и организации аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.				
	4	Выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.			
Раздел 2. Основы медицинских знаний					
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:		2		OK2 ПК 1 ПК 7
	1.	Здоровье как состояние и свойство организма. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.			
	2	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура здорового образа жизни. Здоровый образ жизни – неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья и улучшения демографической ситуации в России.		2	

	Практические занятия		2		
	1	Изучение здоровьесберегающей среды образовательных организаций. Составление режима дня для детей различных возрастных групп .			
	2	Изучение факторов закаливания. Составление программы закаливания детей.			
	Самостоятельная работа:		1		
	1	Аннотирование статей по теме: «Проблемы здоровья детей».			
Тема 2.2 Первая помощь пострадавшим в несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала:		2		<i>OK 2 ПК 1.7</i>
	1	Первая помощь. Общие принципы оказания первой помощи взрослым и детям.		2	
	2	Классификация травм. Особенности травм и повреждений у детей и подростков.		3	
	Практические занятия		3		
	1	Изучение документации, регламентирующей оказание первой помощи в детских образовательных учреждениях.			
	2	Изучение правил и методов оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.			
	3	Разработка мер профилактики детского травматизма.			
Самостоятельная работа.		1			
1	Конспектирование первоисточников по теме: «Особенности травм и повреждений у детей».				
Тема 2.3 Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала		1		
	1	Классификация ран, их особенности. Общие принципы лечения инфицированных ран. Понятия «асептика» и «антисептика». перевязочный материал. Бинтовые повязки. Правила бинтования. Повязки на различные части тела.		2	

	Практические занятия	6		
	1 Составление алгоритма действий по оказанию доврачебной помощи детям при ранениях.			
	2 Наложение повязок на голову.			
	3 Наложение повязок на туловище.			
	4 Наложение повязок на конечности.			
Тема 2.4 Кровотечения и кровопотеря	Содержание учебного материала,	1		
	1 Кровотечение и кровопотеря. Классификация кровотечений: артериальное, венозное, смешанное, капиллярное. Общие признаки кровотечений. Носовое, внутреннее кровотечения. Первая помощь при кровотечениях.		2	
	Практические занятия	2		
	1 Первая помощь при кровотечении внутреннем и носовом.			
	2 Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение повязок при наружных кровотечениях.			
Тема 2.5 Вывихи, переломы	Содержание учебного материала:	1		
	1 Вывихи и переломы. Классификация переломов. Клинические симптомы. Вывихи Клинические симптомы. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах.		3	
	Практические занятия	4		
	1 Наложение повязок и шин при вывихах и переломах.			
	2 Отработка навыков транспортировки пострадавшего двумя спасателями.			
	3 Отработка навыков транспортировки пострадавшего несколькими спасателями.			
	4 Отработка навыков транспортировки пострадавшего одним спасателем.			

Тема 2.6 Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма	Содержание учебного материала:		1		<i>OK 2</i> <i>ПК 1.7</i>
	1	Понятие об иммунитете. Антитела, антигены. Виды иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний – профилактические прививки. Показания и противопоказания к прививкам. Неспецифические факторы защиты.		<i>1</i>	
	Практические занятия		2		
	1	Сопоставление национального календаря прививок России и зарубежных стран.			
	2	Составление рекомендаций по профилактике инфекционных заболеваний			
Самостоятельная работа:		1			
1	Конспектирование научных статей по теме: «Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма»				
Тема 2.7 Аллергия и аллергические реакции	Содержание учебного материала:		1		
	1	Классификация аллергических реакций. Аллергические реакции замедленного типа. Аллергические реакции немедленного типа. Оказание первой доврачебной помощи при возникновении аллергической реакции.		<i>1</i>	
				<i>2</i>	
	Практические занятия		2		
	1	Составление алгоритма действия неотложной помощи при симптомах аллергической реакции.			
2	Решение ситуационных задач				
Тема 2.8 Острые респираторные заболевания.	Содержание учебного материала:		<i>1</i>		<i>OK 2</i> <i>ПК 1.7</i>
	1	Острые респираторно-вирусные инфекции. Механизм развития инфекционных заболеваний.		<i>2</i>	

	Практические занятия:		1		
	1	Составление описательной характеристики и определения по характерным признакам наиболее распространенных детских инфекций.			
	Самостоятельная работа:		1		
	1	Конспектирование статей по теме: «Острые респираторные заболевания»			
Тема 2.9 Кишечные инфекции. Гельминтозы.	Содержание учебного материала:		1		
	1	Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Характеристика пищевых токсикоинфекций. Профилактика кишечных инфекций.		1	ОК 2 ПК 1.7
	Практические занятия:		1		
1	Составление алгоритма действия неотложной помощи при кишечных токсикоинфекциях.				
Тема 2.10 Инфекционные заболевания кожи	Содержание учебного материала:		1		
	1	Гнойничковые заболевания кожи. Псевдофурункулез и фурункулез. Лишай. Чесотка. Этиология, течение болезни, лечение и профилактика.		1	
	Практические занятия:		1		
	1	Составление плана профилактических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний кожи.			
Тема 2.11 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно - сосудистой системы	Содержание учебного материала:		1		

	1	Врожденные и приобретенные заболевания сердца. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ожирение.		1	
	Практические занятия:		1		
	1	Составление памятки по профилактике ожирения и заболеваний сердечно-сосудистой системы.			
Тема 2.12 Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		1		<i>OK 2</i> <i>ПК 1.7</i>
	1	Особенности течения острых терапевтических заболеваний дыхательной системы: бронхита, пневмонии, ложного крупа, бронхиальной астмы.		1	
	Практические занятия		2		
	1	Составление алгоритма действий при оказании первой помощи при неотложных заболеваниях дыхательной системы.			
Тема 2.13 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	Содержание учебного материала:		1		
	1	Сахарный диабет. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Понятие о диабетической коме.		2	
	Практические занятия		2		
	1	Оказание первой помощи при неотложных состояниях эндокринной системы.			

Тема 2.14... Неотложные реанимационные мероприятия.	Содержание учебного материала:		1	3	ПК 1.7
	1	Понятие о реанимации, клинической смерти. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Оказание помощи при потере сознания.			
	Практические занятия:		4		
	1	Изучение техники проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.			
	2	Отработка оказания помощи на тренажере.			
Самостоятельная работа:		2			
1	Составление памятки на тему: Первая помощь при неотложных состояниях.				
Всего:			78		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория здоровье сбережения и безопасности жизнедеятельности,

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная) и медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц-тюбик одноразового пользования и т.п.);
- носилки санитарные;
- учебно-наглядные пособия по основам медицинских знаний и по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- тренажер для оказания первой помощи
- стрелковый тир

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов – 18-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2020. - 173 с.
2. Микрюков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2021.- 282 с.
3. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений СПО. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – М.: Издательский центр «Академия».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996)
3. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 N 76-ФЗ
4. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ
5. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 N 113-ФЗ
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
7. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
8. Искусство выживания. [Электронный ресурс], - <http://goodlife.narod.ru/index.htm>
Первая медицинская помощь [Электронный ресурс], - <https://lifelifehacker.ru/2013/12/24/first-aid/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Характеристики демонстрируемых знаний тестовая форма «5» - 85 – 100 % «4» - 71 – 85 % «3» - 51 – 70 % «2» - 0 – 50 % устный опрос «5» - сформированные систематические знания «4» - сформированные, но	- устный опрос; - тестирование

	содержащие отдельные пробелы знания «3» - общие, но не структурированные знания «2» - фрагментарные, не сформированные знания	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестовая форма «5» - 85 – 100 % «4» - 71 – 85 % «3» - 51 – 70 % «2» - 0 – 50 % устный опрос «5» - сформированные систематические знания «4» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «3» - общие, но не структурированные знания «2» - фрагментарные, не сформированные знания	-устный опрос, -тестирование
о роли учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний	тестовая форма «5» - 85 – 100 % «4» - 71 – 85 % «3» - 51 – 70 % «2» - 0 – 50 % устный опрос «5» - сформированные систематические знания «4» - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «3» - общие, но не структурированные знания «2» - фрагментарные, не сформированные знания	-тестирование, - устный опрос.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		

<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>Отметка "5" Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой</p>	<p>- оценка по результатам практических работ; - педагогическое наблюдение</p>
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.</p> <p>Отметка "4" Практическая работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Использованы указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>Отметка "3" Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения</p>	

	<p>при самостоятельной работе со статистическими материалами.</p> <p>Отметка "2"</p> <p>Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p>	
--	--	--