

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(английский язык)

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-4) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Организация-разработчик:

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Окнинская Татьяна Васильевна, преподаватель английского языка высшей категории,
Почетный работник СПО

Кузнецова Ирина Геннадьевна, преподаватель английского языка высшей категории

Игнашина Вероника Ивановна, преподаватель английского языка высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, пр. № 9 от 13.06.20 г.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол №330 от 16.06.2020

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 159-од от 18.06. 2020 г.

.СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК 4, ОК.6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне 	<ul style="list-style-type: none"> – знать лексический минимум, необходимый для поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения профессиональных задач; – знать грамматический минимум, необходимый для поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения профессиональных задач; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенностей произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; - Значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения -

	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться иноязычными сайтами, литературой, другими источниками для повышения профессиональной компетенции и самообразования;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;– организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практические занятия	186
контрольные работы	0
самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера	12		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
Тема 1.1.	Практические занятия			
Я и мое окружение.	1 Изучение темы «Международное общение. Представление и знакомство». Ознакомление с правилами чтения гласных и согласных и спряжением глагола to be. Ознакомление с именем существительным и образованием множественного числа.			
	2 Изучение темы «Моя семья и мое окружение». Ознакомление с глаголами to have, to do их спряжением и употреблением.			
	3 Изучение темы «Моя семья и мое окружение». Ознакомление с порядком слов в английском предложении. Работа над техникой чтения.			
	4 Изучение темы «Внешность и характер». Ознакомление с личными, притяжательными и возвратными местоимениями.			
	5 Изучение темы «Внешность и характер». Ознакомление с указательными и вопросительными местоимениями.			
	6 Ознакомление с модальными глаголами can, may, must, should и их эквивалентами.	2		
	7 <i>Самостоятельная работа</i> по лексико-грамматическому материалу.			
Тема 1.2.	Практические занятия	14	3	
Мой рабочий и выходной дни.	1 Изучение темы «Мой рабочий день». Ознакомление с настоящим и будущим простым временем. Ознакомление с предлогами времени.			
	2 Изучение темы «Мой выходной». Ознакомление с оборотом to be going to и его употреблением. Ознакомление с настоящим и будущим простым временем.			
	3 Аудирование и чтение тематических текстов. Ознакомление с числительными.			
	4 Беседа по теме «Мои увлечения. Спорт и здоровый образ жизни ». Ознакомление со степенями сравнения прилагательных и наречий.			
	5 Построение диалогического высказывания по теме.			
	6 Создание и презентация проекта по изученным темам.			
	7 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Систематизация грамматического материала.			
Раздел 2	Социально-культурная сфера.	10		
Тема 2.1.	Практические занятия			
Мой родной город. Мой дом.	1 Изучение темы «Моя квартира». Ознакомление с оборотом there is, there are. Ознакомление с предлогами места.			
	2 Изучение темы «Мой родной город». Ознакомление с простым прошедшим временем.			
	3 Рассказ о своем родном городе, селе, деревне. Тренировка употребления простого прошедшего времени.			
	4 Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне». Аудирование по теме.			
	5 Ознакомление со страдательным залогом в простых временах.			
Тема 2.2.	Практические занятия	10		
Россия.	1 Изучение темы «Географическое положение России». Ознакомление с артиклями. Употребление артиклей с географическими названиями.			

	2	Ознакомление с политическим устройством РФ. Тренировка употребления страдательного залога.			
	3	Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Тренировка употребления страдательного залога.			
	4	Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Создание мини-проекта по теме.			
	5	Обучение переводу профессионально-ориентированного текста.			
Тема 2.3. Страны изучаемого языка.	Практические занятия		12		
	1	Изучение темы «Географическое положение Соединенного Королевства». Ознакомление с придаточными предложениями времени и условия.			
	2	Ознакомление с политическим устройством Соединенного Королевства. Тренировка придаточных предложений условия и времени.			
	3	Изучение темы « Лондон-столица страны изучаемого языка». Работа над видеофильмом о Лондоне.			
	4	Изучение темы «Соединенные Штаты Америки. Вашингтон». Ознакомление с настоящим совершенным временем и его употреблением.			
	5	Ознакомление с Канадой, Австралией и Новой Зеландией. Тренировка настоящего совершенного времени.			
	6	Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции стран изучаемого языка».			
Тема 2.4. Межличностные отношения.	Практические занятия		8		
	1	Изучение темы «Молодежь России». Ознакомление с прошедшим и будущим совершенными временами и их употреблением.			
	2	Изучение темы «Молодежь Британии, Америки. Молодежные субкультуры». Тренировка прошедшего совершенного времени. Работа над диалогической речью по теме.			
	3	Изучение темы «Проблемы подростков». Ознакомление с условными предложениями второго типа.			
	4	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.	2		
Раздел 3	Профессиональная сфера				
Тема 3.1. Деловой английский	Практические занятия		8		
	1	Изучение темы «Деловая поездка. Подготовка. Покупка билетов». Ознакомление с временами группы Continuous.			
	2	Изучение темы «Путешествие поездом и самолетом. Поездка на такси». Тренировка употребления времен группы Continuous.			
	3	Изучение темы «В гостинице. Заказ номера». Выражение просьбы, запрос информации.			
	4	Обучение заполнению регистрационной формы. Систематизация грамматического материала.			
Тема 3.2. Мой колледж.	Практические занятия		8		
	1	Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа. Систематизация употребления страдательного залога в простых временах.			
	2	Изучение темы «Отделения колледжа». Рассказ об отделениях колледжа. Ознакомление с причастием I и II и тренировка.			
	3	Работа над диалогической речью по теме. Выполнение проектной работы.			
	4	Обучение переводу профессионально-ориентированного текста.			
Тема 3.3. Моя будущая профессия.	Практические занятия		14		
	1	Изучение темы «Профессии. Мой выбор профессии». Ознакомление с сослагательным наклонением.			
	2	Обсуждение темы «Моя будущая профессия». Ознакомление с инфинитивом. Употребление частицы to с инфинитивом.			
	3	Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет». Составление диалогов по теме. Употребление условных предложений в сослагательном наклонении.			

	4	Изучение темы «Мои первые уроки». Рассказ о педпрактике. Ознакомление с инфинитивными оборотами.		
	5	Беседа по теме «Роль иностранного языка в профессии учителя».		
	6	Обучение написанию эссе.		
	7	Ознакомление с темой «Выдающиеся педагоги». Выполнение мини-проекта по теме «Моя будущая профессия».		
Раздел 4	Научно-технический прогресс		12	
Тема 4.1.	Практические занятия			
Средства массовой информации	1	Изучение темы «Средства массовой информации». Обобщение коммуникативных типов предложений.		
	2	Обобщение образования повелительного наклонения.		
	3	Использование компьютера и Интернета. Ознакомление с герундием и герундиальными оборотами.		
	4	Использование современных технологий для учебных целей.		
	5	Беседа по теме «Интернет и дети».		
	6	Перевод профессионально-ориентированного текста.		
	7	<i>Самостоятельная работа</i> над домашним чтением.	2	
Раздел 5	Учитель в современном мире			
Тема 5.1.	Практические занятия			
Личность учителя.	1	Беседа по теме «Внешность и черты характера, необходимые учителю». Ознакомление с правилами согласования времен.	6	
	2	Обсуждение проблемных вопросов по теме «Личность учителя». Тренировка употребления правил согласования времен.		
	3	Написание эссе «Современный учитель. Какой он?».		
Раздел 6.	Социально-бытовое взаимодействие.			
Тема 6.1.	Практические занятия			
Посещение врача.	1	Ознакомление с видами болезней и их симптомами. Ознакомление с придаточными причины.	4	
	2	Посещение врача и аптеки. Употребление форм вежливого обращения. Составление диалога.		
Тема 6.2.	Практические занятия.			
Посещение магазина, кафе, ресторана.	1	Изучение темы «Я делаю покупки». Рассказ о покупках. Ознакомление с придаточными цели.	4	
	2	Посещение кафе, ресторана. Ознакомление с меню. Составление диалога по теме.		
Тема 6.3.	Практические занятия.			
Искусство	1	Беседа о писателях и книгах. Ознакомление с придаточными определительными.	8	
	2	Беседа о жанрах живописи и художниках. Просмотр и обсуждение видео.		
	3	Ознакомление с темой «Кино. Театр»		
	4	Ознакомление с темой «Роль музыки в нашей жизни».		
Раздел 7.	Система образования		8	
Тема 7.1.	Практические занятия.			
Образование в России.	1	Ознакомление с системой дошкольного, начального и среднего образования.		
	2	Изучение темы «Обучение детей с отклонениями в развитии».		
	3	Ознакомление с системой средне-профессионального и высшего образования.		
	4	Изучение темы «Подготовка учителя в России».		
	5	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.	2	

Тема 7.2. Образование в странах изучаемого языка.	Практические занятия		20	
	1	Изучение темы «Система образования в Англии и Уэльсе». Систематизация грамматического материала по теме «Имя существительное»		
	2	Ознакомление с темой «Британские школы».		
	3	Изучение темы «Подготовка учителя в Англии и Уэльсе».		
	4	Изучение темы «Высшие учебные заведения Англии и Уэльса». Систематизация грамматического материала по теме «Глагол».		
	5	Обсуждение тематического текста домашнего чтения.		
	6	Изучение темы «Система образования в США».		
	7	Ознакомление с темой «Американские школы». Систематизация грамматического материала по теме «Имя прилагательное и наречие».		
	8	Изучение темы «Подготовка учителя в США».		
	9	Развитие диалогической речи по теме «Образование в странах изучаемого языка».		
	10	Презентация проектов по системе образования в Канаде, Австралии и Новой Зеландии.	2	
11	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.			
Тема 7.3. Семья в современном мире.	Практические занятия		8	
	1	Изучение темы «Родители и дети. Семейное воспитание».		
	2	Изучение темы «Проблемы современной семьи».		
	3	Развитие монологической речи по теме «Проблемы современной семьи».		
	4	Реферирование газетной статьи по теме.		
Раздел 8.	Защита прав ребенка			
Тема 8.1. Права ребенка.	Практические занятия		10 2	
	1	Изучение темы «Конвенция по правам ребенка».		
	2	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.		
	3	Ознакомление с темой «День защиты детей».		
	4	Беседа по теме «Организация досуга ребенка».		
	5	Ознакомление с темой «Игра в жизни ребенка».		
	6	Подготовка и проведение игрового мастер-класса.		
Раздел 9.	Профессиональное общение			
Тема 9.1. Деловой английский.	Практические занятия		10	
	1	Изучение темы «Поиск работы. Собеседование». Просмотр и обсуждение видео.		
	2	Обучение написанию резюме.		
	3	Развитие диалогической речи по теме. Ролевая игра.		
	4	Ознакомление с темой «Профессиональная этика. Общение с коллегами».		
	5	Проведение деловой игры по теме.		
	Дифференцированный зачет		2	
		Всего	198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура, компьютер, интерактивная доска, Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО/
Ю.Б. Кузьменкова . – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Дополнительные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2015.-288с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей
2. общей и отраслевой лексики).
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).
5. www.ldoceonline.com(Longman Dictionary of Contemporary English).
6. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
7. Swan M.Practical English Usage/Oxford University Press, 2013, 167с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По окончании четвертого семестра проводится

экзамен, по окончании шестого семестра - дифференцированный зачет. На экзамене студентам предлагается текст профессиональной направленности в объеме 1500 знаков для перевода со словарем и высказывание по ситуации на одну из изученных тем.

На дифференцированном зачете студенты выполняют тест, включающий задания по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму и беседуют по ситуации на одну из изученных тем семестра.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; пользоваться иноязычными сайтами, литературой, другими</p>	<p>отлично" высокий уровень владения видами речевой деятельности; умение бегло читать, интонационно и фонетически правильно озвучивая текст; понять текст в соответствии с поставленными коммуникативными заданиями; правильно перевести предложенный отрывок из текста, пользуясь при необходимости словарем; дать полные и точные ответы на заданные вопросы; представить краткий рассказ (15-20 предложений) на заданную тему, применяя изученную лексику и речевые образцы; выразить чувства и собственное мнение, используя простые выражения; изъясняться (высказывать свое мнение) ясно, внятно, используя обиходные выражения; переводит предложения, используя соответствующие грамматические формы. Допускает 1-2 орфографические ошибки, 1 грамматическую ошибку. хорошо» достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности: умение бегло читать; интонационно и фонетически правильно озвучивая текст; понять текст в соответствии с поставленными (коммуникативными) задачами; при переводе текста допускает незначительные ошибки, не влияющие на</p>	<p>устный опрос, индивидуальный и фронтальный опрос; письменный опрос, тест устный индивидуальный / письменный опрос сообщение, презентация, защита проектной работы диктант, тест</p>

<p>источниками для повышения профессиональной компетенции и самообразования;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>знать лексический минимум, необходимый для поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p>знать грамматический минимум, необходимый для поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>особенностей произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>оменклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>тематик и приемов структурирования информации;</p> <p>- значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</p>	<p>понимание общего содержания прочитанного;</p> <p>при ответах на вопросы к тексту допускает ошибки.</p> <p>представить краткий рассказ (12-15 предложений) на заданную тему, применяя изученную лексику и речевые образцы;</p> <p>выразить собственное мнение, используя простые выражения;</p> <p>изъясняться ясно, внятно, используя обиходные выражения;</p> <p>переводит предложения, используя соответствующие грамматические формы. Допускает 1-2 орфографические ошибки, 2-3 грамматические ошибки.</p> <p><u>удовлетворительно</u> средний уровень владения видами речевой деятельности.</p> <p>умение читать в среднем темпе, не нарушающем интонационный рисунок текста;</p> <p>понять общее содержание текста; при переводе, а также три ответа на вопросы к тексту, допускаются ошибки, влияющие на понимание содержания прочитанного;</p> <p>представить краткий рассказ (7-12 предложений) на любую из изученных тем;</p> <p>в случае затруднений с сообщением по теме, умение поддержать беседу по теме в режиме диалога;</p> <p>соответствующие грамматические формы. Допускает 2-3 орфографические ошибки, 3-4 грамматические ошибки.</p> <p><u>неудовлетворительно</u> низкий уровень владения видами речевой деятельности;</p> <p>навыки техники чтения не выработаны;</p> <p>перевод не соответствует содержанию текста;</p> <p>затруднения с ответами на вопросы по тексту;</p> <p>количество предложений в рассказе менее 7;</p> <p>в случае затруднений с сообщением по теме, а также неумении</p>	<p>письменный опрос, устный опрос</p> <p>экзамен, дифференцированный зачет</p>
--	---	--

	<p>поддержать беседу по теме в режиме диалога. допускает орфографические ошибки, 4 и более грамматических ошибок.</p>	
--	---	--

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(немецкий язык)

Тула 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-4) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Организация-разработчик:

государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Фетисова Галина Владимировна, преподаватель немецкого языка высшей категории

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, пр. № 9 от 13.06.20 г.

Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол №330 от 16.06.2020

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 159-од от 18.06. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык) является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий язык) обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК 4, ОК.6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне 	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексический минимум, необходимый для поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения профессиональных задач; • знать грамматический минимум, необходимый для поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения профессиональных задач; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенностей произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности - номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; - Значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none">– пользоваться иноязычными сайтами, литературой, другими источниками для повышения профессиональной компетенции и самообразования;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;– организовывать работу коллектива и команды;– взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	-
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практические занятия	186
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме экзамена и дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера			
Тема 1.1. Я и мое окружение.	Практические занятия	14		ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1 Изучение темы «Международное общение. Представление и знакомство». Ознакомление с правилами чтения. Ознакомление с видами артиклей.			
	2 Изучение темы «Моя семья и мое окружение». Ознакомление с употреблением и склонением артиклей.			
	3 Изучение темы «Моя семья и мое окружение». Ознакомление с порядком слов в немецком предложении. Работа над техникой чтения.			
	4 Изучение темы «Внешность и характер». Образование настоящего времени.			
	5 Изучение темы «Внешность и характер». Ознакомление со склонением прилагательных.			
	6 Построение диалогического высказывания по теме Ознакомление с модальными глаголами и их спряжением в настоящем времени.			
	7 <i>Самостоятельная работа</i> по лексико-грамматическому материалу.			
Тема 1.2. Мой рабочий и выходной дни.	Практические занятия	14		
	1 Изучение темы «Мой рабочий день». Ознакомление с числительными. Обозначение времени в немецком языке.			
	2 Изучение темы «Мой выходной». Ознакомление с личными и притяжательными местоимениями. Употребление союзов <i>als</i> и <i>wenn</i> .			
	3 Аудирование и чтение тематических текстов. Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем.			
	4 Беседа по теме «Мои увлечения. Спорт и здоровый образ жизни». Ознакомление с указательными и вопросительными местоимениями.			
	5 Построение диалогического высказывания по теме. Ознакомление со степенями сравнения прилагательных и наречий.			
	6 Создание и презентация проекта по изученным темам.			
	7 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения. Систематизация грамматического материала.			
Раздел 2	Социально-культурная сфера.			
Тема 2.1. Мой родной город. Мой дом.	Практические занятия	10		
	1 Изучение темы «Моя квартира». Ознакомление со склонением существительного.			
	2 Изучение темы «Мой родной город». Ознакомление с простым прошедшим временем.			
	3 Рассказ о своем родном городе, селе, деревне. Тренировка употребления простого прошедшего времени.			
	4 Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне». Образование множественного числа существительного.			
	5 Аудирование по теме. Ознакомление со страдательным залогом.			
Тема 2.2. Россия.	Практические занятия	10		
	1 Изучение темы «Географическое положение России». Тренировка употребления страдательного залога.			
	2 Ознакомление с политическим устройством РФ. Управление предлогов.			
	3 Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Тренировка управления предлогов.			ОК 02

	4	Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Создание мини-проекта по теме.			ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	5	Обучение переводу профессионально-ориентированного текста.			
Тема 2.3. Страны изучаемого языка.	Практические занятия		12		
	1	Изучение темы «Географическое положение Германии». Образование причастий и их перевод на русский язык.			
	2	Ознакомление с политическим устройством Германии. Тренировка образования причастий.			
	3	Изучение темы «Берлин-столица страны изучаемого языка». Работа над видеофильмом о Берлине.			
	4	Изучение темы «Австрия. Вена». Образование местоименных наречий.			
	5	Ознакомление с Люксембургом, Лихтенштейном и Швейцарией. Образование распространенного определения.			
	6	Изучение темы «Праздники, обычаи и традиции стран изучаемого языка». Перевод распространенного определения на русский язык.			
Тема 2.4. Межличностные отношения.	Практические занятия		8		
	1	Изучение темы «Молодежь России». Ознакомление с прошедшим сложным временем и его употреблением.			
	2	Изучение темы «Молодежь Германии. Молодежные субкультуры». Тренировка прошедшего сложного времени. Работа над диалогической речью по теме.			
	3	Изучение темы «Проблемы подростков». Ознакомление с придаточными условными и цели.			
	4	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.			
Раздел 3	Профессиональная сфера		8		
Тема 3.1. Деловой английский	Практические занятия				
	1	Изучение темы «Деловая поездка. Подготовка. Покупка билетов». Ознакомление с инфинитивными группами и инфинитивными оборотами.			
	2	Изучение темы «Путешествие поездом и самолетом. Поездка на такси». Тренировка употребления инфинитивных групп.			
	3	Изучение темы «В гостинице. Заказ номера». Выражение просьбы, запрос информации. Образование повелительного наклонения.			
	4	Обучение заполнению регистрационной формы. Систематизация грамматического материала.			
Тема 3.2. Мой колледж.	Практические занятия		8		
	1	Изучение темы «Мой колледж». Беседа об истории колледжа. Образование предпрошедшего времени.			
	2	Изучение темы «Отделения колледжа». Рассказ об отделениях колледжа. Употребление конструкции haben/sein + Infinitiv.			
	3	Работа над диалогической речью по теме. Выполнение проектной работы.			
	4	Обучение переводу профессионально-ориентированного текста.			
Тема 3.3. Моя будущая профессия.	Практические занятия		14		
	1	Изучение темы «Профессии. Мой выбор профессии». Употребление союзов trotzdem, deshalb, außerdem.			
	2	Обсуждение темы «Моя будущая профессия». Образование будущего времени.			
	3	Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет». Составление диалогов по теме.			
	4	Изучение темы «Мои первые уроки». Рассказ о педпрактике. Придаточные предложения цели.			
	5	Беседа по теме «Роль иностранного языка в профессии учителя». Употребление местоимения man и es.			
	6	Обучение написанию эссе.			
	7	Ознакомление с темой «Выдающиеся педагоги». Выполнение мини-проекта по теме «Моя будущая профессия».			
Раздел 4	Научно-технический прогресс		14		
Тема 4.1. Средства массовой	Практические занятия				
	1	Изучение темы «Средства массовой информации». Образование дробных числительных.			

информации	2	Обобщение образования и склонения числительных.		
	3	Использование компьютера и Интернета. Образование Konjunktiv.		
	4	Использование современных технологий для учебных целей. Образование сложных времен Konjunktiv.		
	5	Беседа по теме «Интернет и дети». Тренировка употребления Konjunktiv.		
	6	Перевод профессионально-ориентированного текста.		
	7	<i>Самостоятельная работа</i> над домашним чтением.		
	Раздел 5	Учитель в современном мире		
Тема 5.1. Личность учителя.	Практические занятия			
	1	Беседа по теме «Внешность и черты характера, необходимые учителю».		
	2	Обсуждение проблемных вопросов по теме «Личность учителя».		
	3	Написание эссе «Современный учитель. Какой он?».		
	Выполнение итоговой контрольной работы.			
Раздел 6	Социально-бытовое взаимодействие	4		
Тема 6.1. Посещение врача.	Практические занятия			
	1	Ознакомление с видами болезней и их симптомами. Ознакомление с придаточными времени.		
	2	Посещение врача и аптеки. Употребление форм вежливого обращения. Составление диалога.		
Тема 6.2. Посещение магазина, кафе, ресторана.	Практические занятия		4	
	1	Изучение темы «Я делаю покупки». Рассказ о покупках. Ознакомление с придаточными цели.		
Тема 6.3. Искусство.	Практические занятия.		8	
	1	Беседа о писателях и книгах. Ознакомление с придаточными определительными.		
2	Беседа о жанрах живописи и художниках. Просмотр и обсуждение видео.			
3	Ознакомление с темой «Кино. Театр». Ознакомление с бессоюзными предложениями.			
	4	Ознакомление с темой «Роль музыки в нашей жизни».		
Раздел 7.	Система образования	10		
Тема 7.1. Образование в России	Практические занятия.			
	1	Ознакомление с системой дошкольного, начального и среднего образования.		
	2	Изучение темы «Обучение детей с отклонениями в развитии».		
	3	Ознакомление с системой средне-профессионального и высшего образования.		
	4	Изучение темы «Подготовка учителя в России».		
	5	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.		
Тема 7.2. Образование в странах изучаемого языка.	Практические занятия		22	
	1	Изучение темы «Система образования в Германии». Систематизация грамматического материала по теме «Имя существительное»		
	2	Ознакомление с темой «Немецкие школы». (Ступень I)		
	3	Изучение темы « Ступень II».		
	4	Изучение темы «Высшие учебные заведения Германии. Систематизация грамматического материала по теме «Глагол».		
	5	Обсуждение тематического текста домашнего чтения.		
	6	Изучение темы «Подготовка учителя в Германии».		
	7	Ознакомление с темой «Система образования в Австрии». Систематизация грамматического материала по теме «Имя прилагательное и наречие».		
	8	Систематизация пройденного лексического и грамматического материала.		
	9	Развитие диалогической речи по теме «Образование в странах изучаемого языка».		
	10	Презентация проектов по системе образования в Люксембурге, Швейцарии, Лихтенштейне.		
	11	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.		
Тема 7.3.	Практические занятия			

Семья в современном мире.	1	Изучение темы «Родители и дети. Семейное воспитание».		
	2	Изучение темы «Проблемы современной семьи».		
	3	Развитие монологической речи по теме «Проблемы современной семьи».		
	4	Реферирование газетной статьи по теме.		
Раздел 8.	Защита прав ребенка		12	
Тема 8.1. Права ребенка.	Практические занятия			
	1	Изучение темы «Конвенция по правам ребенка».		
	2	<i>Самостоятельная работа:</i> перевод профессионально-ориентированного текста.		
	3	Ознакомление с темой «День защиты детей».		
	4	Беседа по теме «Организация досуга ребенка».		
	5	Ознакомление с темой «Игра в жизни ребенка».		
6	Подготовка и проведение игрового мастер-класса.			
Раздел 9.	Профессиональное общение		10	
Тема 9.1. Деловой немецкий.	Практические занятия			
	1	Изучение темы «Поиск работы. Собеседование». Просмотр и обсуждение видео.		
	2	Обучение написанию резюме.		
	3	Развитие диалогической речи по теме. Ролевая игра.		
	4	Ознакомление с темой «Профессиональная этика. Общение с коллегами».		
5	Проведение деловой игры по теме.			
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска
Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура, компьютер, интерактивная доска, Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Абрамова М.С. Немецкий язык... /М.С.Абрамова.-М.:Инфра-М.,2017
2. Катаева А.Г Немецкий язык для гуманитарных специальностей/А.Г. Катаева, С.Д.Катаев, В.А.Гандельман.-Люберцы:Юрайт, 2016

– Дополнительные источники:

- 1. Кравченко А. П. Немецкий для колледжей: учебное пособие/ А. П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- 2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. ООО «Дом Славянской книги», Москва 2009.
- 3. Санцевич Н. А. Немецкий без преподавателя/ Н. А. Санцевич, Л. Кунч. – Москва: АСТ, 2014.
4. Шушлебина Е.Н. Немецкий язык за 100 часов. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО,2011.

– 3.2.2. Интернет-ресурсы:

- 1. Григорьева В.С. Говори по-немецки! Тамбов, Издательство ТГТУ,2009 – 24 с. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/213638/>
- 2. Кажанова З.Н., Григорьева В.С., Ершова Н.Б., Теплякова Е.К. Das alltägliche und kulturelle Leben in Deutschland (Повседневная и культурная жизнь в Германии): Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - 136 с. Режим доступа:<http://window.edu.ru/resource/304/68304>
- 3. Видеоуроки на немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/freizeit/>
- 5. Видеокурс немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://videokurs.radugaslov.ru/uroki/uroki-nemetskogo>
- 6. Пилюгина О. П. Контрольные задания, устные темы, тексты для чтения: Учебное пособие. Ульяновск, УлГТУ,2012-186 с.- Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- 7. Басова Н. В. Немецкий для колледжей. Учебник для СПО. Изд.16-е – Ростов н/Д: Феникс, 2010 – 414,-СПО
– Режим доступа:<http://www.docme.ru/doc/94259/>

- 8. Е.Н. Миллер «Lernt deutsch sprechen» Ульяновск, «Язык и литература», 2013
- 9. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразования и науки РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; • пользоваться иноязычными сайтами, литературой, другими источниками для повышения</p>	<p>"отлично" высокий уровень владения видами речевой деятельности; • умение бегло читать, интонационно и фонетически правильно озвучивая текст; • понять текст в соответствии с поставленными коммуникативными заданиями; • правильно перевести предложенный отрывок из текста, пользуясь при необходимости словарем; • дать полные и точные ответы на заданные вопросы; • представить краткий рассказ (15-20 предложений) на заданную тему, применяя изученную лексику и речевые образцы; • выразить чувства и собственное мнение, используя простые выражения; • изъясняться (высказывать свое мнение) ясно, внятно, используя обиходные выражения; • переводит предложения, используя соответствующие грамматические формы. Допускает 1-2 орфографические ошибки, 1 грамматическую ошибку. «хорошо» достаточно высокий уровень владения видами речевой деятельности: • умение бегло читать; • интонационно и фонетически правильно озвучивая текст; • понять текст в соответствии с поставленными (коммуникативными) задачами; • при переводе текста допускает незначительные ошибки, не влияющие на</p>	<p>-устный опрос индивидуальный и фронтальный опрос; -письменный опрос, тест -устный индивидуальный / письменный опрос -сообщение, презентация, защита проектной работы диктант, тест -письменный опрос, устный опрос</p>

<p>профессиональной компетенции и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности. <p>1. знать лексический минимум, необходимый для поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения профессиональных задач;</p> <p>8. знать грамматический минимум, необходимый для поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; Значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения 	<p>общие содержание прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> при ответах на вопросы к тексту допускает ошибки. представить краткий рассказ (12-15 предложений) на заданную тему, применяя изученную лексику и речевые образцы; выразить собственное мнение, используя простые выражения; изъясняться ясно, внятно, используя обиходные выражения; переводит предложения, используя соответствующие грамматические формы. Допускает 1-2 орфографические ошибки, 2-3 грамматические ошибки. <p>«удовлетворительно» средний уровень владения видами речевой деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> умение читать в среднем темпе, не нарушающем интонационный рисунок текста; понять общее содержание текста; при переводе, а также три ответа на вопросы к тексту, допускаются ошибки, влияющие на содержание прочитанного; представить краткий рассказ (7-12 предложений) на любую из изученных тем; в случае затруднений с сообщением по теме, умение поддержать беседу по теме в режиме диалога; соответствующие грамматические формы. Допускает 2-3 орфографические ошибки, 3-4 грамматические ошибки. <p>«неудовлетворительно» низкий уровень владения видами речевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> навыки техники чтения не выработаны; перевод не соответствует содержанию текста; затруднения с ответами на вопросы по тексту; количество предложений в рассказе менее 7; в случае затруднений с сообщением по теме, а также неумении поддержать беседу по теме в режиме диалога. допускает орфографические ошибки, 4 и более грамматических ошибок. 	
--	--	--

