

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные образовательные технологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС-4) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Воинова И.А., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Загурская Н.С., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Трунова О.П., преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК коррекционно- педагогических дисциплин, протокол № 12 от 11 июня 2021 г.
Рассмотрена на заседании ПЦК русского языка и литературы, протокол № 11 от 13.04.2021
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 192-од от 15.06.2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО-4 по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на всех специальностях различных направлений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в блок общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в многообразии современных технологий, используемых в начальном общем образовании
- применять элементы современных педагогических технологий на практике;
- критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания и образования;
- давать сравнительную характеристику различным видам обучения, проектировать модели развивающего обучения;
- прогнозировать и проектировать педагогические ситуации, решать педагогические задачи;

должен **знать:**

- современные образовательные технологии, используемые в процессе обучения в школе;

должен **владеть:**

- навыками проектирования образовательной деятельности, обеспечивающих сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развитие творческих способностей на основе современных образовательных технологий;
- средствами диагностики уровня и динамики развития обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

самостоятельной аудиторной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная аудиторная работа	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	ОК
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	12		
Тема 1. Сущность педагогической технологии	Содержание учебного материала	<i>1</i>		
	1 Современное понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий.		2	ОК1, ОК2, ОК3
	2 Образовательные технологии и программы начальной школы: традиционная, инновационная, альтернативная. Современные технологии на уроках русского языка.		2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся	-		
Тема 2. Коммуникативные образовательные технологии	Содержание учебного материала	<i>1</i>		
	1 Коммуникативные образовательные технологии как одно из условий эффективного обучения учащихся начальной школы.		2	ОК1, ОК2, ОК3
	2. Использование данных образовательных технологий на уроках русского языка.		2	
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся	-		
Тема 3. Технологии формирования навыка письма	Содержание учебного материала	<i>1</i>		
	1. Системы обучения письму младших школьников.			ОК1, ОК2, ОК3
	2. Традиционные методики обучения письму младших школьников.			
	3. Авторские технологии по формированию навыка письма.			
	Практические занятия	-		
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся	-			
Тема 4. Информационные технологии обучения	Содержание учебного материала	<i>1</i>		
	1 Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка. Цели ИКТ и концептуальные положения. Особенности содержания новых информационных технологий.		2	ОК1, ОК2, ОК3
	2 Использование дидактических средств и интерактивного оборудования на разных этапах уроков русского языка.		2	
	Практические занятия	-		
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся	-			

Тема 5. Технология проблемного обучения	Содержание учебного материала		1		
	1	Проблемное обучение как метод активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы. Сущность проблемного обучения. Дидактические основы проблемного обучения. Структура.		2	OK1, OK2, OK3
	2	Проблемное обучение в начальной школе. Использование элементов проблемного обучения на уроках русского языка и чтения. Проблемная ситуация.		2	
	3	Подбор учебных проблемных ситуаций на уроках русского языка и литературного чтения.		2	
	Практические занятия			-	
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся			-		
Тема 6. Игровые технологии	Содержание учебного материала		1		
	1	Игровые технологии. Цели и задачи применения технологии. Классификация.		2	OK1, OK2, OK3
	2	Использование игровых технологий на разных этапах уроков (обучения грамоте, русского языка, литературного чтения) в начальной школе.		2	
	Практические занятия			-	
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся			-		
Тема 7. Кейс-технологии	Содержание учебного материала		2		
	1	Особенности применения кейс-технологии на уроках русского языка.	1	2	OK1, OK2, OK3
	2	Использование приёмов данной технологии на уроках русского языка и литературного чтения.	1	3	
	Практические занятия			-	
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся			-		
Тема 8. Проектные технологии	Содержание учебного предмета		1		
	1	Особенности метода проекта. Этапы работы над проектом. Типология проектов.		2	OK1, OK2, OK3
	Практические занятия		1		
	Проектирование урока с использованием современных образовательных технологий.				
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся			-		
Тема 9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного предмета		1		
	1	Здоровьесберегающие технологии. Цели и задачи применения технологии в период обучения грамоте и на уроках русского языка и литературного чтения.		2	OK1, OK2, OK3
	Практическое занятие		1		
	Демонстрация фрагментов урока с использованием современных образовательных технологий.				
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся			-		

Раздел 2	Применение современных образовательных технологий на уроках математики в начальной школе		12		
Тема 10 Применение современных образовательных технологий на уроках математики	Содержание учебного материала				
	1	Актуальные образовательные технологии в условиях реализации требований ФГОС НОО	1		OK1, OK2, OK3
	2	Современные образовательные технологии на уроках математики в начальной школе.	1		
	3	Игровые, здоровьесберегающие, рефлексивные и ИКТ-технологии на уроках математики в начальной школе.	1		
	4	Групповые, проектные, технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления на уроках математики в начальной школе.	1		
	5	Возможности использования разнообразных образовательных технологий на этапе мотивации.	1		
	6	Возможности использования разнообразных образовательных технологий на этапе постановки учебной задачи.	1		
	7	Возможности использования разнообразных образовательных технологий на этапе учебного действия.	1		
	8	Возможности использования разнообразных образовательных технологий на этапе учебного действия.	1		
	9	Возможности использования разнообразных образовательных технологий на этапе действия самоконтроля.	1		
	10	Возможности использования разнообразных образовательных технологий на этапе действия оценки и самооценки.	1		
	11	Сочетание элементов современных образовательных технологий в структуре урока математики в начальной школе.	1		
	Практические занятия		1		
	Демонстрация фрагментов уроков с использованием разнообразных образовательных технологий		-		OK1, OK2, OK3
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-			
Раздел 3	Применение современных образовательных технологий в обучении предмету «Окружающий мир»		12		
Тема 11. Проблемное обучение на уроках по предмету «Окружающий мир».	Содержание учебного материала		2		
	1	Современные образовательные технологии на уроках окружающего мира в начальной школе.		2	OK1, OK2,
	2	Подбор учебных проблемных ситуаций на этапе мотивации.		2	OK3
	3	Возможности использования учебных проблемных ситуаций на этапе учебного действия.			
	Практические занятия		-		
Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-			
Тема 12 Игровые технологии обучения	Содержание учебного материала		2		
	1	Классификация и характеристика игр на уроках окружающего мира		2	OK1, OK2,
	2	Использование игр на разных этапах уроков по предмету «Окружающий мир»		2	OK3
Практические занятия		-			

	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-		
Тема 13 Проектная и исследовательская деятельность на уроках окружающего мира	Содержание учебного материала		1		
	1	Особенности метода проекта на уроках окружающего мира		2	OK1, OK2, OK3
	2	Взаимодействие учителя и учащихся в образовательном процессе, организованном по методу проекта.		2	
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-		
Тема 14 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала		1		
	1	Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса.		2	OK1, OK2, OK3
	2	Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Снятие эмоционального напряжения. Создание благоприятного психологического климата на уроке.		2	
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-		
Тема 15 Информационно-коммуникационные технологии	Содержание учебного материала				
	1	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах уроков окружающего мира. Использование дистанционных технологий на уроках окружающего мира	2	2	OK1, OK2, OK3
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-		
Тема 16 Технология обучение в сотрудничестве	Содержание учебного материала		1		
	1	Командная, групповая работа на уроках по предмету «Окружающий мир»		2	OK1, OK2, OK3
	2	Ожидаемые результаты использования общеобразовательных технологий			
	Практические занятия		-		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		2		
Демонстрация фрагментов уроков с использованием разнообразных образовательных технологий.					
Дифференцированный зачет		1			
		36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета педагогики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педагогики

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине;
- компьютер;
- плазменная панель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Добротин, Д.Ю. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: Учеб. и практикум для среднего профессионального образования. – Д.Ю. Добротин, под общей редакцией М.С. Смирновой [Текст] – М.: Юрайт, 2020.
2. Миронов, А.В. Технология изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – А.В. Миронов [Текст] – М.: Юрайт, 2020.
3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/454163>
4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/452318>
5. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — URL [:https://urait.ru/bcode/454028](https://urait.ru/bcode/454028)

6. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал.ун-та). — URL [:https://urait.ru/bcode/473757](https://urait.ru/bcode/473757)

7. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — URL [:https://urait.ru/bcode/456050](https://urait.ru/bcode/456050)

8. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — URL [:https://urait.ru/bcode/452715](https://urait.ru/bcode/452715)

9. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — URL [:https://urait.ru/bcode/453381](https://urait.ru/bcode/453381)

Интернет-ресурсы:

1. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) - <http://znanium.com/bookread.php?book=468732>

2. Компьютерные технологии в науке и образовании - <http://znanium.com/bookread.php?book=241862>

3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889>

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592>

5. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесберегающего образования в современной школе - <http://znanium.com/bookread.php?book=409667>

Дополнительная литература

1. ГОСТ Р52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. Национальный стандарт РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_52653-2006
2. ГОСТ Р 52657-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов. Национальный стандарт РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_52657-2006
3. ГОСТ Р53620-2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. Национальный стандарт РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://standartgost.ru/base/1/id0>
4. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие / М.Н.Гуслова. - М. : Академия, 2016 - 287 с.: ил.
5. Железнякова, О.М. Организация процесса усвоения базовых понятий учебной дисциплины средствами опережающего обучения [Электронный ресурс]: монография /О.М. Железнякова, Н.В. Зорькина. - Электрон.дан. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2015 –160 с.: ил. – ЭБС Айбукс. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978->
6. Использование активных и интерактивных образовательных технологий в учебном процессе вуза [Электронный ресурс]: метод.рек. / сост. Е. Ю. Игнатьева. - Электрон.дан. - НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2015 - 84с. – ЭК б-ки СПб АППО.- Режим доступа: <http://irbis.spbappo.ru/>.
7. Мылова, И.Б. Инновации в образовательных технологиях : учеб.-метод. пособие /И.Б. Мылова. - СПб.: СПб АППО, 2017 - 147 с.
8. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - М.: КНОРУС, 2015 - 432 с.
9. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова [и др.]. - СПб.: КАРО, 2014 - 171 с.
10. Теория и практика образовательной технологии / науч. ред. В. В. Гузеев. - М. : НИИ школьных технологий, 2016 - 187 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии современных технологий, используемых в начальном общем образовании - применять элементы современных педагогических технологий на практике; - критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания и образования; - давать сравнительную характеристику различным видам обучения, проектировать модели развивающего обучения; - прогнозировать и проектировать педагогические ситуации, решать педагогические задачи. 	<p>Дифференцированный зачет Устный опрос Экспертная оценка защиты самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка защиты практических работ</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность педагогической технологии и ее структурные элементы; - этапы конструирования педагогического процесса: прогнозирование и проектирование; - классификацию педагогических технологий; - особенности различных педагогических технологий, применяемых в начальной школе, их структуру и т.д.; 	<p>Дифференцированный зачет Экспертная оценка защиты самостоятельной работы Тестирование Устный опрос</p>