ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИКТ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»,** укрупненная группа специальностей **44.00.00 Образование и педагогические науки**

Организация-разработчик:
государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:
Буханистова Н.С. – преподаватель информатики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Рассмотрена на заседании ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, пр.№7 от 10.06.2022 г.
Принята педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. №353 от 17.06.2022 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 207-од от 17.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3	– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации	– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.
ПК 1.4.	– овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут	– сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий
ПК 1.6.	– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств
ПК 1.7.	– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств
ОК 2.	– определять задачи для поиска информации; планировать процесс	– приемы структурирования информации;

	поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 9.	– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.	– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы	***203***
в том числе:	
практические занятия	***182***
контрольные работы	*9*
самостоятельная аудиторная работа обучающегося (всего)	***12***
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций
1	2		3	4	5
Раздел 1.	**Введение**				
Тема 1.1. Информатика как наука	**Практические занятия**		*2*		ОК 9.
	1	Изучение истории информатики как науки.			
	2	Изучение техники безопасности при работе на компьютере.			
	Контрольные работы		*0*		
Тема 1.2. Основы управления персональным компьютером	**Практические занятия**		*4*		ОК 9.
	1	Запуск и завершение работы компьютера.			
	2	Отработка навыков управления компьютером с помощью мышки и клавиатуры.			
	3	Отработка навыков ввода текстовой информации с помощью клавиатурных тренажеров.			
	Контрольные работы		*0*		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Раздел 2.	**Информационные технологии и телекоммуникации**				ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
Тема 2.1. Понятие информационных технологий (ИТ)	**Практические занятия**		*4*		
	1	Изучение видов информационных технологий (ИТ) и областей их применения.			
	2	Знакомство с основными технологиями работы с информационными объектами различного типа (текстовые, графические, числовые и т.п.) с помощью современных программных средств.			
	3	Использование ИТ в профессиональной деятельности.			
	4	Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании ИТ в образовательном процессе.			
	Контрольные работы		*0*		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Тема 2.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа.	**Практические занятия**		*19*		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик текстового редактора.			
	2	Отработка навыков совершения операций с фрагментами текста.			
	3	Форматирование символов и абзацев.			
	4	Форматирование списков.			
	5	Оформление страниц.			
	6	Цветовое и графическое оформление текста.			
	7	Создание и форматирование таблиц.			

	8	Включение в документ графических объектов.			
	9	Сканирование текста.			
	10	Оформление конспекта урока с помощью текстового редактора.			
	11	Применение текстового редактора для создания дидактического материала к уроку.			
	12	Применение текстового редактора для создания КТП и программ.			
	13	Применение текстового редактора для создания проверочных работ и тестов.			
	14	Применение текстового редактора для оформления ВКР.			
	Контрольные работы		*2*		
	1	Тест «Информационная технология работы с объектами текстового документа»			
	2	Контрольная работа «Информационная технология работы с объектами текстового документа»			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*2*		
	1	Выполнение проектного задания: «Использование различных технологий работы с текстом в профессиональной деятельности учителя».			
Тема 2.3. Информационная технология представления информации в виде презентации.	**Практические занятия**		*20*		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	1	Изучение интерфейса программы подготовки презентаций.			
	2	Изучение требований к компьютерной презентации.			
	3	Разработка плана презентации.			
	4	Создание и оформление слайдов.			
	5	Настройка элементов управления.			
	6	Использование гиперссылок в презентации.			
	7	Настройка анимации и переходов.			
	8	Использование триггеров в презентации.			
	9	Изучение требований к деловой презентации.			
	10	Изучение требований к презентации для младших школьников.			
	11	Создание проверочных работ и тестов.			
	12	Изучение требований к виртуальной экскурсии.			
	13	Изучение возможностей программы подготовки презентаций для создания виртуальной экскурсии.			
	Контрольные работы		*0*		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*4*		
	1	Создание мультимедийной интерактивной обучающей презентации для младших школьников.			
	2	Создание виртуальной экскурсии.			
Тема 2.4. Информационные технологии подготовки интерактивных	**Практические занятия**		*24*		ОК 3. ОК 9. ПК 1.3.
	1	Изучение назначения и основных возможностей интерактивных средств обучения.			
	2	Изучение программного обеспечения для ИД.			
	3	Знакомство с панелью инструментов ИД.			

средств обучения.	4	Работа с объектами ИД.			ПК 1.4. ПК 1.7.
	5	Разработка методических материалов для уроков с применением ИД.			
	6	Работа с интерактивной системой для голосования.			
	7	Изучение программного обеспечения для интерактивного стола.			
	8	Знакомство с панелью инструментов интерактивного стола.			
	9	Работа с объектами интерактивного стола.			
	10	Разработка методических материалов для уроков с применением интерактивного стола.			
	11	Разработка интерактивного дидактического средства для урока в начальной школе.			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*5*		
	1	Выполнение проектного задания: «Использование ИД в образовательном процессе».			
	2	Выполнение проектного задания: «Использование интерактивного дидактического средства на уроке в начальной школе».			
Тема 2.5. Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети.	**Практические занятия**		*23*		ОК 3. ОК 9. ПК 1.6. ПК 1.7.
	1	Знакомство с основными видами компьютерных сетей.			
	2	Изучение структуры, способов подключения и адресации в сети Интернет.			
	3	Изучение основных возможностей сети Интернет.			
	4	Поиск информации в сети Интернет.			
	5	Выявление возможностей использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.			
	6	Знакомство с образовательными сайтами сети Интернет.			
	7	Изучение возможностей облачных технологий.			
	8	Знакомство с языком гипертекстовой разметки документа HTML.			
	9	Изучение основных тегов HTML, структуры и вида документа.			
	10	Разработка одностраничного документа.			
	11	Разработка многостраничного документа.			
	12	Изучение требований к сайту учителя начальной школы.			
	13	Создание образовательного сайта с помощью конструктора сайтов.			
	Контрольные работы		*1*		
	1	Тест «Информационно-коммуникационные технологии в компьютерной сети».			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*1*		
	1	Поиск информации в сети Интернет по теме: «Этика сетевого общения», «Информационная безопасность сетевой технологии работы».			
Тема 2.6. Технологии обработки	**Практические занятия**		*6*		ОК 9. ПК 1.3.
	1	Знакомство с видами компьютерной графики.			
	2	Знакомство со средствами и технологиями работы с графикой.			

графической информации.	3	Создание изображений в среде графического редактора Paint.			ПК 1.4.
	4	Создание изображений в среде графического редактора Adobe Photoshop.			ПК 1.6.
	Контрольные работы		*0*		ПК 1.7.
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Тема 2.7. Информационные технологии подготовки публикаций.	**Практические занятия**		*8*		ОК 2.
	1	Изучение назначения компьютерных публикаций.			ОК 3.
	2	Создание визитки.			ОК 4.
	3	Создание почетной грамоты.			ОК 9.
	4	Создание информационной таблички.			ПК 1.3.
	5	Создание открытки.			ПК 1.4.
	6	Создание буклета.			ПК 1.6.
	7	Создание бюллетеня.			ПК 1.7.
	8	Создание плаката.			
	Контрольные работы		*0*		
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Тема 2.8. Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора.	**Практические занятия**		*15*		ОК 2.
	1	Изучение интерфейса, назначения и характеристик табличного процессора.			ОК 3.
	2	Создание и редактирование табличного документа.			ОК 4.
	3	Использование формул в ЭТ.			ОК 9.
	4	Вычисление по формулам.			ПК 1.3.
	5	Вычисления с использованием в формулах относительных ссылок.			ПК 1.4.
	6	Вычисления с использованием в формулах абсолютных ссылок.			ПК 1.6.
	7	Вычисления с использованием в формулах смешанных ссылок.			ПК 1.7.
	8	Использование встроенных функций.			
	9	Использование логических функций.			
	10	Построение диаграмм.			
	11	Построение графиков функций.			
	Контрольные работы		*1*		
	1	Тест «Информационные технологии обработки данных в среде табличного процессора».			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Тема 2.9. Технологии работы с базами данных (БД).	**Практические занятия**		*13*		ОК 2.
	1	Изучение понятий: база данных (БД), модель данных.			ОК 3.
	2	Изучение интерфейса и возможностей системы управления базами данных (СУБД).			ОК 4.
	3	Создание базы данных в СУБД.			ОК 9.
	4	Создание формы для просмотра и заполнения БД.			ПК 1.3.

	5	Сортировка и фильтрация информации в БД.			ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	6	Создание запросов для поиска информации в БД.			
	7	Подготовка и генерация отчетов.			
	8	Управление базой данных в СУБД.			
	9	Создание многотабличной базы данных в СУБД.			
	Контрольные работы		*1*		
	1	Тест «Технологии работы с базами данных (БД)».			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Раздел 3.	**Информационная картина мира**				
Тема 3.1. Информация и информационные процессы.	**Практические занятия**		*11*		ОК 2. ОК 3. ПК 1.4.
	1	Изучение понятия, видов и свойств информации.			
	2	Изучение информационных процессов.			
	3	Изучение соотношений систем счисления.			
	4	Перевод чисел в десятичную систему счисления.			
	5	Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную.			
	6	Перевод чисел из десятичной системы счисления в восьмеричную.			
	7	Перевод чисел из десятичной системы счисления в шестнадцатеричную.			
	8	Представление числовой информации в компьютере.			
	9	Представление нечисловой информации в компьютере.			
	Контрольные работы		*1*		
	1	Тест «Информация и информационные процессы».			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Тема 3.2. Основы социальной информатики.	**Практические занятия**		*7*		ОК 2. ОК 3. ПК 1.4.
	1	Изучение информационного общества.			
	2	Знакомство с понятием информационной культуры современного человека.			
	3	Изучение этических и правовых норм информационной деятельности людей.			
	4	Изучение информационных ресурсов.			
	5	Знакомство с основными целями информационной безопасности.			
	7	Изучение методов защиты информации.			
	Контрольные работы		*1*		
	1	Тест «Основы социальной информатики».			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Раздел 4.	**Технические средства и программное обеспечение ПК**				
Тема 4.1.	**Практические занятия**		*13*		ОК 4.

Аппаратное обеспечение ПК.	1	Изучение истории развития ВТ.			ОК 9. ПК 1.4.
	2	Изучение поколений компьютеров.			
	3	Классификация современных компьютеров.			
	4	Изучение состава системного блока ПК.			
	5	Изучение основных устройств компьютера и их назначения.			
	6	Изучение функциональной схемы ПК.			
	7	Изучение устройств памяти ПК.			
	8	Применение периферийных устройств ПК в профессиональной деятельности.			
	9	Изучение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании ПК в образовательном процессе.			
	Контрольные работы		*1*		
	1	Тест «Аппаратное обеспечение ПК».			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
Тема 4.2. Программное обеспечение ПК.	**Практические занятия**		*13*		ОК 2. ОК 9. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7.
	1	Изучение назначения и основных функций программного обеспечения (ПО)**.**			
	2	Классификация программного обеспечения (ПО) ПК.			
	3	Изучение назначения и функций операционной системы (ОС).			
	4	Изучение особенностей и объектов ОС WINDOWS.			
	5	Изучение структуры файловой системы.			
	6	Знакомство со стандартными и служебными приложениями WINDOWS. Работа с архиваторами.			
	7	Изучение классификации компьютерных вирусов и антивирусных средств.			
	8	Изучение ПО, применяемого в профессиональной деятельности.			
	9	Отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.			
	Контрольные работы		*1*		
	1	Тест «Программное обеспечение ПК».			
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		*0*		
		Всего:	*203*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения: ПК, МФУ, аппаратно-программный комплекс, документ-камера, ноутбук, планшет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 383 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Учебник для начального и среднего профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2018. – 352 с.
2. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Практикум. Для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: Учебное пособие для начального профессионального образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2018. – 240 с.
3. Сенкевич А.В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.В. Сенкевич –М.: Академия, 2016. – 240 с.
4. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов –М.: Форум, 2017. – 560 с.
5. Максимов Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов –М.: Форум, 2017. – 511 с.
6. Немцова Т.И. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: Учебное пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, Т.В. Казанкова Т.В – М.: Форум, 2014. – 368 с.
7. Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Часть 2. / Ю.В. Назарова, Л.Г. Гагарина, Т.И. Немцова – М.: Форум, 2014. – 288 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:		
– знания об интересах и потребностях обучающихся в педагогической деятельности; – спектр материалов и заданий, способных вызвать интерес обучающихся к различным темам преподаваемого предмета.	**Практическая работа** **Оценка «5»:** – выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; – соблюдает правила техники безопасности; – в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; – правильно выполняет анализ ошибок. **Оценка «4»:** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета, не более одной ошибки и одного недочета. **Оценка «3»:** – работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; – в ходе проведения работы были допущены ошибки.	– практическая работа; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– сущность предметных, метапредметных и личностных компетенций, универсальных учебных действий		– практическая работа; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств		– практическая работа; – самостоятельная работа; – тестирование; – дифференцированный зачет.
– приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации		– практическая работа; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– содержание актуальной нормативно-правовой		– дифференцированный зачет.

документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования	**Оценка «2»:** – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов; – работа проводилась неправильно.	
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	**Проектная работа:** – осознанность в определении проблемы, выборе темы проекта, практической направленности, значимости выполняемой работы; – аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов; – выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, законченность; – качество изделия, его оригинальность, уровень творчества; – качество и полнота в оформлении записей; – свободное владение материалом во время защиты проекта.	– самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств; – аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности. – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		– практическая работа; – самостоятельная работа; – тестирование; – дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»:		

– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; – выстраивает деятельность на уроке с учетом уровня развития учебной мотивации	**Тестовая работа, дифференцированный зачёт** **Оценка «5»:** – учащийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; – допустил не более 2% неверных ответов. **Оценка «4»:** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но допущены ошибки (не более 20% ответов от общего количества заданий). **Оценка «3»:** – учащийся выполнил работу в полном объеме, неверные ответы составляют от 20% до 50% ответов от общего числа заданий; – если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить оценку. **Оценка «2»:** – работа, выполнена полностью, но количество правильных ответов не превышает 50% от общего числа заданий; – работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не превышает 50% от общего числа заданий.	– практическая работа; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачет.
– овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета; – выстраивать индивидуальный образовательный маршрут		– практическая работа; – дифференцированный зачет.
– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса		– практическая работа; – самостоятельная работа; – тестирование; – дифференцированный зачет.
– определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска		– дифференцированный зачет.

– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		– практическая работа; – дифференцированный зачет.
– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования		– дифференцированный зачет.
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать сервисы и информационные ресурсы		– практическая работа; – самостоятельная работа; – тестирование; – дифференцированный зачет.

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности.		