

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **53.02.01 «Музыкальное образование»** укрупненной группы **53.00.00 «Музыкальное искусство»**.

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Шаляпина В.В., преподаватель  
Галионцева Л.Н., преподаватель

Рассмотрена за заседании ПЦК физического воспитания, протокол № 8 от 16.06.2022  
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 353 от 17.06.2022  
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 207 от 17.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 12        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена-далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» укрупненной группы 53.00.00 «Музыкальное искусство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими подготовку специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: входит в блок общепрофессиональных дисциплин**

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <i>102</i>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <i>68</i>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <i>40</i>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <i>34</i>          |
| в том числе:  | -                  |
| <i>подготовка доклада;<br/>подготовка сообщения;<br/>подбор материалов из СМИ;<br/>оформление реферата и т.д.</i> |                    |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3           |                  |
|   | 1 Цели и задачи курса БЖ. Основные понятия. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.   |             | 2                |
|   | 2 Чрезвычайные ситуации мирного времени: ЧС природного и техногенного характера, их последствия.   |             | 3                |
|   | 3 Чрезвычайные ситуации мирного времени, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооружённых конфликтов и ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники ЧС военного характера.   |             | 2                |
|   | 4 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму.  |             | 2                |
|   | <b>Практические работы</b>   | 2           |                  |
|   | 1 Составление алгоритмов действий по обеспечению личной безопасности.  | 1           |                  |
|   | 2 Решение ситуационных задач.  | 1           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подбор материалов из СМИ;<br>- подготовка доклада на одну из тем:<br>1. «Россия и катаклизмы века»;<br>2. «Природные катастрофы, возможные на территории города»;<br>3. «Подготовка населения к стихийному бедствию»;<br>4. «Правила поведения и действия населения во время стихийного бедствия»;<br>5. «Чрезвычайные ситуации бытового характера»;<br>6. «Безопасность в лесу»;<br>7. «Безопасность на воде»;<br>8. «Авария на химически опасном объекте»;<br>9. «Аварии на радиационном опасном объекте»;<br>10. «Чрезвычайные ситуации экологического характера»;<br>11. «Классификация стихийных бедствий природного характера»;<br>12. «Выживание при чрезвычайных ситуациях техногенного характера» | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени      | <b>Содержание учебного материала</b>   | 3           |                  |
|   | 1 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Организация управления ГО.  |             |                  |
|   | 2 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС: основные задачи МЧС России в области ГО; силы и средства МЧС: сводные мобильные отряды соединений и воинских частей войск ГО РФ, центральный аэромобильный спасательный отряд (Центроспас), поисково-спасательная служба (ПСС) МЧС России, центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер», авиация МЧС России.   |             | 2                |
|   | 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС): цель создания, основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.   |             | 2                |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- подготовка сообщения об одном из сил и средств МЧС | 3   |   |   |
| <b>Тема 1.3</b><br>Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | 1  | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности.   | 3 | 2 |
|  | 2  | Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.  |   | 3 |
|  | 3  | Способы защиты населения от оружия массового поражения. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. |   | 3 |
|  | 4  | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.   |   | 3 |
|  | 5  | Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, заражённой (загрязнённой) радиоактивными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.   |   | 3 |
|  | <b>Практические работы</b>   |   | 8 |   |
|  | 1  | Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС.  | 1 |   |
|  | 2  | Организация планирования по ГО и защите населения от ЧС природного и техногенного характера в образовательных учреждениях.  | 1 |   |
|  | 3  | Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.  | 1 |   |
|  | 4  | Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.   | 1 |   |
|  | 5  | Овладение навыками в планировании и организации аварийно-спасательных и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.  | 1 |   |
|  | 6  | Ознакомление со средствами противопожарной защиты и тушения пожаров.  | 2 |   |
|  | 7  | Анализ противопожарного режима в ОУ.  | 1 |   |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Основы военной службы</b>                                 |  |   |   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Основы обороны государства                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2   |   |   |
|  | 1  | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России. Противодействие терроризму. Организация обеспечения безопасности в ОУ.   |   | 3 |
|  | 2  | Основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства, руководство военной организацией государства.   |   | 2 |
|  | 3  | Основы обороны государства.   |   | 2 |
|  | 4  | Вооружённые силы РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений.   |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 2 |   |
|  | 1  | Изучение правовой основы противодействия терроризму в РФ.   | 1 |   |
| 2  | Ознакомление с составом и функцией антитеррористической комиссии в ОУ.                             | 1   |   |   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- написание доклада на одну из тем:<br>- Террористы: организаторы, теоретики, исполнители.<br>- История терроризма (на примере любого государства).<br>- Террористические организации и движения.<br>- Покушения, рейды, диверсии.<br>- Государственная поддержка терроризма (на примере одного из государств: Судан, Ирак, Иран, Ливия, Сирия, Северная Корея).<br>- Информационный терроризм.<br>- Биотерроризм.<br>- Ядерный терроризм.<br>- Терроризм и религиозный экстремизм.<br>- Антитеррористическая безопасность.<br>- Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом. |  | 5 |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы | <b>Содержание материала</b>   |  |   |   |
|   | 1   | Правовые основы военной службы. Военская обязанность, её основные составляющие. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военская дисциплина, её сущность и значение | 1 | 3 |
|   | 2   | Уголовная ответственность за преступления против военной службы.   |   | 2 |
|   | 3   | Международное гуманитарное право. Основные его источники.  |   | 2 |
|   | <b>Практические работы</b>  |  | 4 |   |
|   | 1   | Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».  | 1 |   |
|   | 2   | Овладение навыками ориентирования в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельном определении среди них родственной полученной специальности.  | 1 |   |
| 3   | Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.  | 2  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br>- подготовка сообщения о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.   |  | 2 |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Основы военно-патриотического воспитания                       | <b>Содержание материала</b>   |  |   |   |
|   | 1   | Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.  | 2 | 3 |
|   | 2   | Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ чести. Доблести и славы. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.  |   | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- подготовка доклада об одном из дней воинской славы России по плану:<br>1. Краткая историческая справка;<br>2. Полководцы и знаменитые воины – участники сражения;<br>3. Историческое значение события.   |  | 3 |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>  |   |  |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Проблемы здоровья, здорового образа                           | Содержание учебного материала   |  |   |   |
|   | 1   | Понятие о здоровье, о здоровом образе жизни  | 1 | 2 |
|   | 2   | Факторы, определяющие здоровье. Группы здоровья  |   | 2 |



|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| жизни в современном обществе  | 3   | Показатели индивидуального здоровья и здоровья популяции (по РФ и ТО)                                      |   | 2 |   |
|   | 4   | Системы самооздоровления и самосовершенствования   |   | 3 |   |
|   | 5   | Неврозы, стрессы и адаптация. Норма и отклонение от нормы. Профилактика                                    |   | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |  |   |   |   |
|   | Оформление уголка для школьника по теме «Системы самооздоровления и самосовершенствования»<br>Оформление санбюллетеня по теме «ЗОЖ»                                 |  | 4                                       |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка сообщения по теме: «Здоровье населения ТО»;<br>подготовка доклада на тему: «Профилактика употребления ПАВ» |  | 2                                       |   |   |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Эпидемиология   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |   |
|   | 1   | Основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. Противоэпидемические мероприятия               | 1                                       | 2 |   |
|   | 2   | Глистные инвазии. Факторы риска и основные пути заражения  |   | 2 |   |
|   | 3   | Детские инфекционные заболевания.  |   | 3 |   |
|   | 4   | Социальные болезни. Факторы риска и распространения. Профилактика  |   | 2 |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Профилактика социальных болезней  |  | 1                                       |   |   |
|   | <b>Контрольная работа по теме: «Эпидемиология»</b>  |  | 1                                       |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка сообщений на темы: «Детские инфекционные заболевания» (по выбору),<br>«Социальные болезни»                 |  | 2                                       |   |   |
|   | <b>Тема 3.3.</b><br>Первая доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|   |   | 1  | Детский травматизм. Его предупреждение. |   | 2 |
| 2   |   | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, в области таза, позвоночника | 2                                       |   |   |
| 3   |   | Переломы костей тела, ПМП. Вывихи. Основные симптомы.  |   | 3 |   |
| 4   |   | Повреждения мышц. ПМП при мышечных травмах   |   | 2 |   |
| 5   |   | Понятие о ранах и их разновидностях. Первая медицинская помощь при ранениях.                               |   | 3 |   |
| 6   |   | Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.  |   |   |   |
| <b>Практические занятия:</b><br>Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.<br>Виды повязок. Необходимые требования при наложении повязок на рану.<br>Перевязочные материалы (пластыри, перевязочные (стерильные) пакеты, бинты).<br>Наложение фиксирующей повязки<br>Наложение круглого воротника при переломе шеи<br>Наложение шины<br>Наложение повязок на голову:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• шапочка, «чепец»,</li> <li>• «уздечка»,</li> <li>• на глаза.</li> </ul> |   | 8  |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | Наложение повязок на туловище: <ul style="list-style-type: none"> <li>• колосовидная,</li> <li>• спиралевидная с «портупеей»,</li> </ul> Наложение повязок на конечности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спиралевидная,</li> <li>• возвращающаяся,</li> <li>• «черепашья»,</li> <li>• сходящаяся и расходящаяся,</li> </ul> ползучая, циркулярная.      |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подбор материалов из СМИ по теме: «Детский травматизм в ОУ Тульской области », «Статистика несчастных случаев в Центральной России»   | 2 |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Технические приемы первой доврачебной помощи      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Проведения непрямого массажа сердца<br>Проведения искусственной вентиляции легких<br>Транспортировка пострадавшего одним спасателем<br>Транспортировка пострадавшего двумя спасателями<br>Транспортировка пострадавшего несколькими спасателями   | 5 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка сообщения по теме: «Транспортировка пострадавшего одним из методов»<br>подготовка к семинару;<br>подготовка докладов по теме «Современные перевязочные материалы»  | 2 |   |
|   |   |   |   |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Опасные травмы                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | 1   Ожоги. Первая помощь при термических ожогах, поражении электрическим током  | 1 | 2 |
|   | 2   Обморожения   |   | 2 |
|   | 3   Укусы. Обработка укусов   |   | 2 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при попадании инородных тел.<br>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении, электротравме, поражении молнией   | 3 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка сообщения по теме: «Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, при выполнении сельскохозяйственных работ» (по выбору);<br>на тему: «Несчастные случаи», подготовка сообщений на тему: «Укусы змей, насекомых, домашних животных» (по выбору) |   |   |
| <b>Тема 3.7.</b><br>Первая медицинская помощь при массовых поражениях | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |   |
|   | 1   Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей  | 1 | 2 |
|   | 2   Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами (СДЯВ)   |   | 2 |
|   | 3   Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера  |   | 3 |
|   | 4   Обязанности сандружинниц по уходу за поражёнными и больными   |   | 3 |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
|  | <b>Практические занятия:</b>   | 2   |  |
|  | Измерение основных физиологических показателей: температура тела, наблюдение за дыханием, артериальное давление, пульс |     |  |
|  | <b>Контрольная работа</b>  |     |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>   | 3   |  |
| оформление сообщения на тему: «Первая медицинская помощь при радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами», подготовка к зачету. |  |     |  |
| <b>Всего:</b>  |  | 102 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- робот-тренажер «Гоша»;
- электронный тир.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ (с изменениями). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 24.05.2022).

2. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09 января 1996г. №3-ФЗ (с изменениями). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/) свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 24.05.2022).

3. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06 марта 2006г. №35 – ФЗ (с изменениями). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cisatc.org/1289/135/155/284/7921> свободный. – Загл. с экрана (дата обращения: 24.05.2022).

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 27.05.2022).

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.

2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. – М.: Изд-во «Академический проспект», 2009. – 560 с.

3. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.

4. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: MapT, 2007.

5. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
7. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.
8. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
9. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М.: Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
10. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2008. – 320 с.
11. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2007.–161с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                          |
|---|---|
| <b>уметь:</b><br>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  | - экспертная оценка на практических занятиях по темам 1.1,1.3;<br>- тестирование. |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | - экспертная оценка на практическом занятии теме 1.3.                             |
| использовать средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения   | - экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3.                          |
| применять первичные средства пожаротушения  | - экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3.                          |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | - устный опрос  |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | - устный опрос  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | - устный опрос  |
| оказывать первую помощь пострадавшим;   | - экспертная оценка на практических занятиях по теме 3.3,3.7;<br>- зачет          |
| <b>Знать:</b><br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | - устный опрос;<br>- экспертная оценка на практическом занятии по теме 2.1;       |

|  |  |
|--|--|
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | - устный опрос;<br>- экспертная оценка результатов выполнения практических работ по теме 1.1.          |
| основы военной службы и обороны государства  | - устный опрос;<br>- тестирование;   |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны  | - экспертная оценка выполнения практического задания по теме 1.3;<br>- устный опрос;<br>- тестирование |
| способы защиты населения от оружия массового поражения   | - экспертная оценка на практическом занятии по теме 1.3;<br>- устный опрос;<br>- тестирование;         |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   | - экспертная оценка выполнения практического задания по теме 1.3;<br>- устный опрос;                   |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке  | - устный опрос;<br>- экспертная оценка выполнения на практическом занятии темы 2.2.                    |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений                          | - устный опрос;  |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | - экспертная оценка на практическом занятии темы 3.4, 3.6.   |