

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **53.02.01 «Музыкальное образование»** укрупненной группы **53.00. 00 Музыкальное искусство**

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Разработчик: Никифорова Татьяна Германовна, преподаватель ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», Почётный работник СПО РФ

Рассмотрена на заседании ПЦК инструментального исполнительства протокол №12 от 16 июня 2022 г.
Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» №353 от 17.06.2022 г.
Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 207 от от 17.06.2022 г..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена -ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.01 «Музыкальное образование» укрупненной группы 53.00. 00 Музыкальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки учителей различных специальностей, работников образования) и профессиональной подготовке по педагогическим профессиям.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;
- основные понятия информационного общества, виды и свойства информации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>58</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Домашняя работа	<i>39</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология	III семестр (36 часов)			
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение: роль и значение вычислительной техники (ВТ) в современном обществе и профессиональной деятельности; правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		3
	2	Основные понятия: информация, виды и свойства информации.		2
	3	Информационное общество: понятие, информационные революции, особенности формирования информационного общества.	1	
	Практические занятия 1. Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. 2. Выполнение тестовых заданий по теме: "Виды и свойства информации" 3. Систематизирование способов кодирования информации различного типа: текстовой, графической, числовой, звуковой, видеоинформации, и её измерения. 4. Таблицированная классификация информационных процессов: получения, передачи, хранения, преобразования и использования информации различных видов. 5. Использование ресурсов сети Интернет для проведения исследования по теме: «Возможные опасности информационного общества и пути их преодоления» 6. Проведение письменного опроса по теме: "Информационное общество"		6	
	Самостоятельная работа обучающихся - разработка правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при работе на компьютере для учащихся начальной школы; - тезисное изложение содержания статьи по теме: «Информационная безопасность РФ»; - сопоставление различных трактовок понятия «информационное общество».		7	
Тема 1.2. Общий состав и структура ПК	Содержание учебного материала		2	
	1	Аппаратное обеспечение компьютера: понятие, стандартные, дополнительные и специальные устройства ввода/вывода информации, назначение и технология эксплуатации в профессиональной деятельности.		2
	2	MIDI-клавиатуры, микрофоны, акустические системы: назначение и технология эксплуатации в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия 1. Подключение и установка специальных устройств ПК. 2. Использование ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения семинара: "Специальные устройства ПК в профессиональной деятельности учителя музыки".		4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подключение MIDI-клавиатуры (синтезатора) к домашнему компьютеру; - проверка корректности работы специальных устройств.		3	
Тема 1.3. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие программного обеспечения компьютера: операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение, назначение и технология эксплуатации в профессиональной деятельности		1
	2	Технологии обработки информации, управление базами данных; компьютерные коммуникации: назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных; локальные и глобальные компьютерные сети.	2	

	3	Ресурсы сети Интернет: возможности их использования для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.		3
		Практические занятия 1. Формирование навыка работы с информационными объектами в графической оболочке Windows. в программной оболочке Total Commander: 2. Организация размещения, обработки, хранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств. 3. Архивирование (разархивирование) информационных объектов средствами программ-архиваторов, оптимизирование работы операционной системы и жесткого диска с использованием программ - утилитов. 4. Защита информации от несанкционированного доступа. Использование антивирусных средств защиты информации. 5. Использование компьютерных телекоммуникационных сетей, сетевых технологий обработки информации. 6. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся - составление опорного конспекта «Total Commander» (структура, функциональные клавиши, запуск, работа с файлами и папками), выполнение установки программной оболочки Total Commander.	4	
Раздел 2. Прикладные программные средства и их использование в сфере профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Электронные таблицы и системы управления базами данных		Содержание учебного материала		
	1	Табличный процессор Microsoft Excel: понятие, основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовых информационных объектов, структура и способ организации электронных таблиц.	4	3
	2	Система управления базами данных средствами Microsoft Access: понятие, основные элементы БД, режимы работы и структура отчета.		2
		Практические занятия 1. Создание и форматирование таблицы «Сводная ведомость итоговых оценок». 2. Выполнение расчетов с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграммы. 3. Создание формы и заполнение базы данных. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Структурирование отчета. 4. Защита практической работы: "Электронная база данных учета успеваемости учащихся". 5. Обобщение учебного материала семестра, подведение итогов.	6	
		Самостоятельная работа - приведение примеров ПО, используемого в музыкально-педагогической деятельности; - разработка электронной таблицы учета посещаемости учащихся	5	
Тема 2.2. Текстовые процессоры и графические редакторы		Содержание учебного материала IV семестр 42 часа (по 2 ч в нед)		
	1	Системы обработки текстов: текстовые процессоры: понятия, основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовых информационных объектов, панели инструментов, их назначение и способы использования	2	3
	2	Компьютерная графика: графические редакторы: понятия, основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических информационных объектов, структура, рабочие инструменты.		2
		Практические занятия 1. Создание, редактирование, сохранение изображений средствами Paint: рисование на компьютере, стандартные фигуры, палитры цветов, работа с фрагментами. 2. Изучение возможностей текстового редактора Microsoft Word в процессе подготовки доклада-сообщения: «Способы управления звуком средствами компьютерных технологий» 3. Оформление доклада-сообщения в соответствии с требованиями форматирования документа: создание, сохранение и ре-	6	

	дактирование документа; выбор размера шрифтов, стиля начертания, цветовое оформление; форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов, установка параметров страниц, колонтитулы; вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами; предварительный просмотр, установка параметров печати, вывод документа на печать.		
	Самостоятельная работа - подбор материалов для доклада-сообщения на тему: «Способы управления звуком средствами компьютерных технологий», используя ресурсы сети Интернет; - обработка и редактирование изображений с целью их использования при оформлении доклада.	4	
Тема 2.3. Компьютерные технологии создания мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала		
	1 Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска мультимедийных информационных объектов для обеспечения образовательного процесса.	2	3
	2 Изучение возможностей Microsoft Power Point с целью подготовки видео-приложений к докладам, отчетам и другим публичным выступлениям.		3
	Практические занятия 1. Выбор темы и создание творческого проекта для сборника мультимедийных презентаций "Музыкальные инструменты всего мира" средствами Microsoft Power Point. 2. Осуществление поиска, анализа и оценки информации для мультимедийной презентации средствами информационно-поисковых систем сети Интернет. 3. Выполнение творческого проекта с использованием информационных материалов различного типа: изображения, диаграммы, таблицы, звук, текст. 4. Контрольная демонстрация творческого проекта по заданной теме.	14	
	Самостоятельная работа - изучение технологии организации поиска информации в сети Интернет; - выполнение качественного отбора материалов средствами информационно-поисковых систем сети Интернет, соответствующих выбранной теме проекта; - выполнение обработки данных разного типа (видео, звука, графических изображений) средствами прикладных программ.	8	
Тема 2.4. Обучающие компьютерные программы и развивающие игры	Содержание учебного материала		
	1 Использование в процессе музыкального образования обучающих компьютерных программ и развивающих игр.	2	3
	Практические занятия 1. Изучение компьютерной программы класса развивающих игр для детей школьного возраста методом практического ознакомления. 2. Составление таблитизированного анализа теоретических материалов и практических испытаний программы с целью определения эффективности её использования для развития музыкальных способностей детей. 3. Представление аналитического отчета о результатах исследования эффективности использования программы класса развивающих игр в процессе музыкального образования детей.	4	
	Самостоятельная работа - практическое испытание развивающей электронной игры «Щелкунчик»	4	
Тема 2.5. Композиция и моделирование, нотный редактор.	Практические занятия 1. Моделирование музыкальной композиции в конструкторе Dance Machine. 2. Выполнение практической работы: выбор семплов, фактура, динамика, эффекты. 3. Оформление нотного текста в программе класса нотных редакторов. 4. Выполнение набора нотного текста. 5. Дифференцированный зачет.	12	
	Самостоятельная работа - установка на домашний компьютер программы класса музыкальных конструкторов «Dance Machine»; - составление структуры музыкальной формы авторской композиции в виде схемы.	4	
Всего:		78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, объединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет (одно рабочее место включает стандартный набор устройств ПК, MIDI-клавиатуру, звуковые колонки, наушники, микрофон);
- лицензионное программное обеспечение;
- пластиковая доска;
- медиатека;
- учебно-методический комплект по предмету;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения: многофункциональное устройство для сканирования, копирования информации и вывода на печать, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности / Е.В. Михеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2021.- 256с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384с.
3. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е.Л. Федотова.- М.: Инфа-М, Форум, 2019.- 368с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2020. -243с.
2. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2 Программное обеспечение информационных технологий./ Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2019 – 430с.
3. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий. / Под ред. Проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2018 – 206с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика: учебник для студентов сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-352с.
5. Могилев А.В. и др. Информатика: Учеб. пособие для студентов педагогических вузов. М.: Академия, 2021.- 254с.

INTERNET – ресурсы:

1. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:[http:// www.teachvideo.ru/](http://www.teachvideo.ru/) свободный.- Загл. с экрана.
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info/> свободный.- Загл. с экрана.
3. Экономическая информатика. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lessons-tva.info/edu/e-informatika.html> свободный.- Загл. с экрана.
4. Информатика и ИКТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php> свободный.- Загл. с экрана.
5. Мир информатики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/> свободный.- Загл. с экрана.
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/> свободный.- Загл. с экрана.
7. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html](http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html) свободный.- Загл. с экрана.

8. Азбука компьютера и ноутбука. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.computer-profi.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
9. Интернет-проект поддержки музыкантов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.musicsystem.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
10. Статьи о наиболее популярных музыкальных программах, пособия и руководства по обращению с музыкальным софтом, аналитические материалы на тему музыки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.russianseattle.com/music/soft.htm> свободный.- Загл. с экрана.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Устный опрос, экспертная оценка практических заданий, экспертное наблюдение на практических занятиях.
Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка табулированных конспектов, практических работ, защиты проектов.
Уметь использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;	Тестирование, устный опрос; экспертная оценка практических заданий, проектов, экспертная оценка защиты аналитического отчета по результатам исследования.
Уметь использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности	Устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка документации, экспертная оценка защиты практических работ
Знать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	Устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка практических заданий.
Знать основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Устный опрос, экспертная оценка защиты практических и творческих заданий, тестирование.
Знать возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка практических заданий, компьютерных презентаций, устный опрос, экспертная оценка защиты проектов.
Знать назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, экспертная оценка практических заданий, экспертная оценка публичного выступления
Знать основные понятия информационного общества, виды и свойства информации.	Письменный опрос, тестирование.