

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНОСТРАННЫЙ (немецкий) ЯЗЫК**

Тула 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 53.02.01 «Музыкальное образование» укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство.

**Организация-разработчик:**

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

**Разработчики:**

Фетисова Галина Владимировна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранного языка, протокол № 10 от 11.05.2021

Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», пр. № 339 от 15.06.2021

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 192-од от 15.06.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный (немецкий) язык**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

#### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 309 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	309
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	206
в том числе:	
практические занятия	206
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	103
в том числе:	
домашняя работа	103
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Студенческая жизнь.</b>		
<b>Тема 1.1. Моя учеба.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1 Изучение темы «Учеба, студенческая жизнь». Чтение тематического текста.		
	2 Название учебных предметов.		
	3 Составление диалогического высказывания по теме «Моя учеба».		
	4 Беседа по теме «Мой любимый предмет».		
	5 Перевод ( со словарем) профессионально-ориентированного текста.		
	6 Обсуждение темы «Проблемы в учебе». Придаточные цели.		
	7 Аудирование с выбором информации.		
	8 Обсуждение темы «Мои планы на будущее».		
	9 Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения.		
	10 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение тренировочных упражнений на придаточные цели, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа текста.		
<b>Тема 1.2. Мой колледж.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 Изучение темы «Мой колледж». Работа над тематическим текстом.		
	2 Беседа об истории колледжа. Музей колледжа.		
	3 Составление диалогического высказывания по теме.		
	4 Ознакомление со склонением личных местоимений. Тренировочные упражнения.		
	5 Беседа о традициях в колледже.		
	6 Аудирование. Беседа по содержанию.		
	7 Обсуждение обязанностей студента.		
	8 Изучение темы «Отделения колледжа». Работа над тематическим текстом.		
	9 Выполнение проектной работы «Отделения колледжа».		
	10 Защита проектов.		
	11 Ознакомление со склонением относительных и указательных местоимений.		
	12 Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений, выполнение работы над ошибками.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Искусство и культура.</b>		
<b>Тема 2.1. Музыка. Музыкальные направления.</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	1 Беседа по теме «Музыка. Музыкальные направления». Определение рода существительного по суффиксам.		
	2 Составление диалогического высказывания по теме.		
	3 Изучение темы «Музыкальные инструменты». Названия музыкальных инструментов.		
	4 Аудирование. Беседа по содержанию.		
	5 Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.		
	6 Музей музыкальных инструментов. Работа над тематическим текстом.		
	7 Беседа по теме «Музыка в моей жизни».		

	8	Изучение темы «Музыкальное воспитание». Чтение тематического текста.		
	9	Обсуждение темы «Музыка в воспитании».		
	10	Ознакомление с историей русской классической музыки.		
	11	Знакомство с газетной лексикой. Чтение и перевод газетной статьи.		
	12	Реферирование газетной статьи		
	13	Систематизация лексико-грамматического материала.		
	14	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных, определения рода существительных.	7	
<b>Тема 2.2. Известные русские композиторы.</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ознакомление с жизнью и творчеством М.И. Глинки. Работа над тематическим текстом.		
	2	Составление монологического высказывания.		
	3	Ознакомление с жизнью и творчеством М.П. Мусоргского.		
	4	Прослушивание произведений композитора.		
	5	Ознакомление с жизнью и творчеством П.И. Чайковского.		
	6	Составление диалогического высказывания по теме «Известные произведения П. И. Чайковского».		
	7	Закрепление темы «Имя прилагательное».		
	8	Ознакомление с жизнью и творчеством Д.Д. Шостаковича. Работа над тематическим текстом.		14
	9	Составление монологического высказывания.		
	10	Ознакомление с жизнью и творчеством С.С. Прокофьева. Чтение тематического текста.		
	11	Составление монологического высказывания.		
	12	Анализ музыкальных произведений.		
	13	Беседа по теме «Мой любимый композитор». Выполнение проектной работы.		
	14	Защита проектов.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных.	7	
<b>Тема 2.3. Известные зарубежные композиторы.</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ознакомление с жизнью и творчеством И. Брамса.		
	2	Ознакомление с жизнью и творчеством Людвиг ван Бетховена.		
	3	Ознакомление с жизнью и творчеством В.А. Моцарта.		
	4	Развитие навыков диалогического высказывания.		
	5	Ознакомление с жизнью и творчеством Ф. Шуберта.		
	6	Ознакомление с жизнью и творчеством семьи Штраус.		
	7	Беседа об известных музыкальных произведениях семьи Штраус.		
	8	Ознакомление с придаточными места и причины. Тренировочные упражнения.		
	9	Выполнение проектной работы по теме «Известные зарубежные композиторы».		
	10	Защита проектов		
	11	Обсуждение темы «Любимые песни».		
	12	Исполнение песни на немецком языке.		
	13	Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения.		
	14	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	15	Систематизация лексико-грамматического материала.		
	16	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение тренировочных упражнений на придаточные места, причины, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики. составление плана пересказа, выполнение работы над ошибками.	8	
<b>Раздел 3</b>	<b>Свободное время. Планирование, распорядок дня.</b>			

<b>Тема 3.1. Рабочий день. Досуг. Мои друзья.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Изучение темы «Мой рабочий день». Работа с тематическим текстом.		
	2	Обозначение времени в немецком языке.		
	3	Составление диалогического высказывания по теме «Распорядок дня».		
	4	Беседа по теме «Мой выходной». Работа с тематическим текстом.		
	5	Обсуждение распорядка дня в выходные дни.		
	6	Изучение темы «Хобби. Увлечения».		
	7	Составление монологического высказывания.		
	8	Аудирование. Беседа по содержанию.		
	9	Обсуждение темы «Мои друзья. Мой лучший друг».		
	10	Ознакомление со склонением притяжательных местоимений.		
	11	Систематизация лексико-грамматического материала.		
	12	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на склонение притяжательных местоимений, повторение лексико-грамматического материала, выполнение работы над ошибками.		<b>6</b>		
<b>Раздел 4</b>	<b>Мой дом.</b>			
<b>Тема 4.1. Мой родной город. Мой дом.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Изучение темы «Моя квартира». Чтение тематического текста.		
	2	Описание квартиры по плану. Образование множественного числа существительных.		
	3	Составление диалогического высказывания по теме.		
	4	Аудирование. Беседа по содержанию.		
	5	Выполнение проектной работы «Моя комната».		
	6	Защита проектов.		
	7	Изучение темы «Мой родной город». Работа над тематическим текстом.		
	8	Образование предпрошедшего времени. Тренировочные упражнения.		
	9	Беседа по теме «Мой дом, моя улица».		
	10	Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на образование предпрошедшего сложного		<b>5</b>		
<b>Раздел 5</b>	<b>Моя страна.</b>			
<b>Тема 5.1. Россия.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Изучение темы «Географическое положение России». Работа над тематическим текстом.		
	2	Ознакомление с промышленностью России.		
	3	Изучение темы «Государственное устройство России».		
	4	Работа над диалогической речью.		
	5	Выполнение тренировочных упражнений на прошедшие времена.		
	6	Изучение темы «Москва – столица России». Работа над тематическим текстом.		
	7	Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видео.		
	8	Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Выполнение проектной работы.		
	9	Защита проектов.		
	10	Изучение темы «Города России».		
	11	Ознакомление с достопримечательностями Санкт-Петербурга.		
	12	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на образование прошедшего времени, выполнение работы над ошибками		<b>6</b>		



<b>Раздел 6</b>	<b>Страны, говорящие на немецком языке.</b>			
<b>Тема 6.1. Германия.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	Изучение темы «Географическое положение Германии, промышленность Германии ». Чтение тематического текста.		
	2	Составление диалогического высказывания по теме.		
	3	Образование конъюнктива. Выполнение тренировочных упражнений.		
	4	Столица Германии. Чтение тематического текста.		
	5	Беседа о достопримечательностях Берлина.		
	6	Праздники и обычаи в Германии. Выполнение проектной работы.		
	7	Защита проекта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на образование конъюнктива.		<b>3</b>	
<b>Тема 6.2. Немецко-говорящие страны.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1	Изучение темы «Австрия». Беседа о достопримечательностях Вены.		
	2	Изучение темы «Лихтенштейн». Беседа о достопримечательностях Вадуц.		
	3	Изучение темы «Люксембург». Беседа о достопримечательностях столицы Люксембурга.		
	4	Изучение темы «Швейцария». Беседа о достопримечательностях Берна.		
	5	Чтение и перевод текста на основе домашнего чтения.		
	6	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	7	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение работы над ошибками.		<b>3</b>	
<b>Раздел 7</b>	<b>Туризм. Любишь ли ты путешествовать?</b>			
<b>Тема 7.1. Виды путешествий.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Путешествие различными видами транспорта. Работа над тематическим текстом.		
	2	Изучение темы «Путешествие поездом». Систематизация правил на причастия I, II.		
	3	Составление диалогического высказывания по теме «Путешествие».		
	4	Употребление обособленных оборотов. Выполнение тренировочных упражнений.		
	5	Изучение темы «Путешествие на теплоходе».		
	6	Изучение темы «Путешествие самолетом». Работа над тематическим текстом.		
	7	Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».		
	8	Описание наиболее запомнившегося путешествия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на употребление причастий.		<b>4</b>	
<b>Тема 7.2. Пребывание за границей</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Изучение темы «На границе. Таможня». Управление предлогов.		
	2	Прибытие в город. Регистрация.		
	3	Беседа по теме «Заказ номера в гостинице».		
	4	Отель. Обслуживание в отеле. Формы вежливого обращения.		
	5	Аудирование. Беседа по содержанию.		
	6	Составление диалогического высказывания по теме « В отеле».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на управление предлогов		<b>3</b>	
<b>Раздел 8</b>	<b>Климат. Погода.</b>			
<b>Тема 8.1. Времена года. Прогноз погоды.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Ознакомление с временами года. Работа над тематическим текстом		
	2	Ознакомление с придаточными уступительными.		
	3	Составление диалогического высказывания по теме.		

	4	Беседа по теме «Мое любимое время года». Тренировка в употреблении местоимённых наречий.		
	5	Изучение темы «Погода». Чтение тематического текста.		
	6	Составление прогноза погоды.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на местоимённые наречия.	3	
<b>Раздел 9</b>		<b>Магазины. Покупки.</b>		
<b>Тема 9.1.</b>		<b>Практические занятия</b>		
<b>Виды магазинов. Я делаю покупки.</b>	1	Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей.		
	2	Описание здания магазина.		
	3	Ознакомление с инфинитивными группами . Тренировочные упражнения.		
	4	Беседа по теме «Я делаю покупки».		6
	5	Составление диалогического высказывания по теме «В магазине».		
	6	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение проектной работы, выполнение работы над ошибками.	3	
<b>Раздел 10</b>		<b>Приятного аппетита.</b>		
<b>Тема 10.1.</b>		<b>Практические занятия</b>		
<b>Питание. Продукты питания.</b>	1	Изучение темы «Продукты питания». Определение рода сложных существительных.		
	2	Ознакомление с приемами пищи.		4
	3	Изучение темы: «В гостях». Образование повелительного наклонения.		
	4	Питание в стране изучаемого языка.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на повелительное наклонение.	2	
<b>Тема 10.2.</b>		<b>Практические занятия</b>		
<b>В кафе. В ресторане.</b>	1	Посещение кафе, ресторана. Ознакомление с меню.		
	2	Составление диалогического высказывания по теме «В кафе»		
	3	Составление заказа. Оформление меню.		6
	4	Употребление глагола lassen и его значение.		
	5	Чтение текста на основе домашнего чтения.		
	6	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на глагол lassen, подготовка пересказа текста	3	
<b>Раздел 11</b>		<b>Здоровье. У врача.</b>		
<b>Тема 11.1.</b>		<b>Практические занятия</b>		
<b>Болезни.</b>	1	Ознакомление с видами болезней и их симптомами. Систематизация грамматического материала на множественное число существительных.		
<b>Посещение врача.</b>	2	Изучение темы «Человек. Части тела». Работа над тематическим текстом.		
	3	Посещение врача. Употребление форм вежливого обращения.		6
	4	Составление диалогического высказывания по теме «На приеме у врача».		
	5	Работа над монологической речью.		
	6	Посещение аптеки. Покупка лекарств.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на множественное число существительных.	3	
<b>Раздел 12</b>		<b>Любители ли вы спорт?</b>		
<b>Тема 12.1</b>		<b>Практические занятия</b>		
<b>Виды спорта. Я и спорт.</b>	1	Ознакомление с видами спорта. Употребление союзов als и wenn.		
	2	Беседа по теме «Мой любимый вид спорта».		6
	3	Составление диалогического высказывания по теме. Написание дат.		

	4	Беседа по теме «В здоровом теле-здоровый дух».		
	5	Изучение темы «Олимпийские игры. История Олимпийских игр».		
	6	Современные Олимпийские игры.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на союзы, написание дат.	3	
<b>Раздел 13</b>		<b>Человек.</b>		
<b>Тема 13.1. Внешность. Черты характера.</b>		<b>Практические занятия</b>		
	1	Ознакомление с типами лица. Работа над тематическим текстом.		
	2	Описание внешности родственника, знакомого. Определение рода существительных с помощью суффиксов.		
	3	Употребление отрицаний nicht и kein. Тренировочные упражнения.		
	4	Изучение темы «Черты характера». Работа над тематическим текстом.		
	5	Составление диалогического высказывания по теме.		
	6	Описание характера родственника, знакомого.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на отрицание.	3	
<b>Раздел 14</b>		<b>Средства связи и источники информации.</b>		
<b>Тема 14.1. Пресса. Интернет. Телевидение. Радио. Связь</b>		<b>Практические занятия</b>		
	1	Ознакомление с темой: Почта. Телеграф. Телефон.		
	2	Изучение темы: Пресса в России и стране изучаемого языка.		
	3	Аудирование по теме.		
	4	Изучение темы «Телевидение». Работа над тематическим текстом.		
	5	Беседа по теме «Моя любимая передача».		
	6	Работа над темой: Интернет. Электронная почта.		
	7	Монологические и диалогические высказывания.		
	8	Обсуждение темы «Интернет зависимость».		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам	4	
<b>Раздел 15</b>		<b>Современная музыка.</b>		
<b>Тема 15.1. Музыка XX века. Современная музыка.</b>		<b>Практические занятия</b>		
	1	Ознакомление с историей музыки XX, XI веков.		
	2	Ознакомление с современными музыкальными направлениями.		
	3	Составление монологического высказывания по теме.		
	4	Ознакомление с известными композиторами, исполнителями.		
	5	Составление диалогического высказывания по теме.		
	6	Выполнение проектной работы.		
	7	Защита проектов.		
	8	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение проекта	4	
<b>Раздел 16</b>		<b>Система образования.</b>		
<b>Тема 16.1. Образование в России.</b>		<b>Практические занятия</b>		
	1	Изучение темы «Система образования в России». Работа над тематическим текстом.		
	2	Ознакомление с дошкольным и начальным образованием в России.		
	3	Беседа по теме «Школа в России».		
	4	Составление диалогического высказывания по теме.		
	5	Систематизация грамматического материала по темам «Имя существительное» и «Имя прилагательное».		
	6	Средне-профессиональное образование. Беседа по теме.		
			11	

	7	Перевод профессионально ориентированного текста.		
	8	Беседа о практике. (Мои впечатления).		
	9	Беседа по теме «Высшее образование в России».		
	10	Выполнение проектной работы по теме «Образование в России».		
	11	Защита проектов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, повторение грамматического материала по теме «Имя существительное», «Имя прилагательное», работа над проектом		6	
<b>Тема 16.2. Образование в Германии.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>11</b>	
	1	Изучение темы «Система образования в Германии». Работа над тематическим текстом.		
	2	Изучение темы «Школа в Германии». Систематизация грамматического материала по теме «Глагол».		
	3	Ознакомление с дошкольным и начальным образованием в Германии.		
	4	Составление диалогического высказывания по теме.		
	5	Ознакомление с системой отметок в Германии.		
	6	Ознакомление с дуальной системой.		
	7	Перевод профессионально ориентированного текста.		
	8	Изучение темы: «Высшие учебные заведения в Германии».		
	9	Выполнение проектной работы по теме «Образование в Германии».		
	10	Защита проектов.		
	11	Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, работа над проектом.		6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>103</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>206</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для СПО/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:Издательство Юрайт, 2020. – 269 стр. – (Профессиональное образование) – Текст:непосредственный – Режим доступа:[https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-ebs-450712?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-ebs-450712?share_image_id=#page/1)

**Дополнительные источники:**

1. Радченко О.А, Немецкий язык, 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброт. – М.: Прсвещение, 2019. – 255с. : ил. – (Вундеркинды Плюс)

2. Радченко О.А, Немецкий язык, 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброт. – М.: Прсвещение, 2019. – 256 с. : ил. – (Вундеркинды Плюс)

3.Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/ И. П. Тагиль [4-е изд., испр., перераб. и доп.] – Санкт- Петербург: КАРО, 2016. – 384 с.

**Интернет-ресурсы:**

1.Видеоуроки на немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru>

2.Видеокурс немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://videokurs.radugaslov.ru/uroki/uroki-nemetskogo>

3.Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 136 стр. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный

[https://urait.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-451732?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-451732?share_image_id=#page/1)

4.<https://deutsch.lingolia.com/ru/stranovedenie/>

5.<https://deutsch-sprechen.ru/>

6.<http://today.ru/>

7.<http://deutsch-online.ru/>

8 <https://www.de-online.ru/index/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас и <b>знать</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический	Текущий контроль: Проверка и оценка умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; умений строить монологическое и диалогическое высказывание, проверка умения использовать справочную литературу для пополнения словарного запаса, проверка и оценка знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов

<p>минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>профессиональной направленности Итоговый контроль: <b>Дифференцированный зачет:</b> Экспертная оценка письменного перевода профессионально ориентированного текста, проверяющая умения чтения с полным пониманием, знание лексики и практической грамматики, необходимой для профессионального общения, а также устного высказывания по ситуации.</p>
--	--