

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (английский) ЯЗЫК

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) **53.02.01 «Музыкальное образование» укрупненной группы 53.00.00 Музыкальное искусство**

Организация-разработчик: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчик:

Окнинская Т.В., Почетный работник СПО, преподаватель английского языка

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, протокол № 9 от 14.06.2022

Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 353 от 17.06.2022

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 207 от 17.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный английский) язык**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **53.02.01 «Музыкальное образование».**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 309 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
практические занятия	206
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
в том числе:	
домашняя работа	103
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Природные явления.		
Тема 1.1. Времена года. Погода. Климат.	Практические занятия	8	
	1 Ознакомление с временами года и погодой. Беседа о погоде.		
	2 Монологическое и диалогическое высказывание по теме «Мое любимое время года».		
	3 Изучение темы: Климат. Освоение лексики по теме.		
	4 Аудирование с выбором информации. Развитие стратегий чтения.		
Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, освоение стратегий чтения и аудирования.		4	
Тема 1.2. Природные катаклизмы.	Практические занятия	6	
	1 Изучение темы: Природные катаклизмы. Описание природных катаклизмов.		
	2 Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения.		
	3 Чтение и рецензирование газетной статьи по теме. Диалогическое высказывание по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений.		3	
Раздел 2	Спорт и здоровье.		
Тема 2.1. Спорт и здоровый образ жизни.	Практические занятия	8	
	1 Ознакомление с темой: Спорт. Виды спорта. Введение и отработка новой лексики. Освоение фразеологических оборотов. Повторение степеней сравнения прилагательных.		
	2 Работа над темой: Спорт. Виды спорта. Ознакомление с новой лексикой. Аудирование с извлечением детальной информации. Развитие диалогической речи.		
	3 Ознакомление с ситуацией: Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в моей жизни. Герундий и его функции.		
	4 Чтение теста по теме «Здоровый образ жизни. Вредные привычки». Техника перевода (со словарем).		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики.		4	
Тема 2.2. Олимпийские игры.	Практические занятия	6	
	1 Работа над темой «Олимпийские игры». Освоение лексики...		
	2 Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения.		
	3 Презентация проектов.		
Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, составление пересказа, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, выполнение проекта.		3	
Раздел 3 Различные болезни. Посещение врача.	Здоровье. У врача.	8	
	Практические занятия		
	1 Изучение лексики по теме: Человек. Части тела.		
	2 Ознакомление с видами болезней и их симптомами. Освоение новой лексики.		
	3 Монологическое высказывание по теме. Рассказ о посещении больного друга.		
4 Изучение темы: Посещение врача. Описание визита к врачу. Диалоги по теме.			

	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение лексических упражнений, реферирование газетной статьи.	4		
Раздел 4	Искусство и культура.			
Тема 4.1. Музыка.	Практические занятия	10		
	1			Ознакомление с названиями музыкальных инструментов и исполнителей. Изучение словообразования.
	2			Ознакомление с музыкальными стилями и музыкальными терминами. Изучение словообразования. Чтение тематического текста.
	3			Обсуждение темы: Музыка в моей жизни. Монологическое высказывание по теме.
	4			Диалогическое высказывание по теме: Музыка в моей жизни. Клише для ведения диалога.
	5	Перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем).		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений.	5		
Тема 4.2. Кино. Концерт.	Практические занятия	8		
	1			Ознакомление с лексикой по теме. Жанры фильмов, названия наиболее популярных фильмов. Аудирование с выбором информации.
	2			Беседа о фильмах. Диалогическое высказывание. Клише, выражающее личное отношение.
	3			Ознакомление с лексикой по теме: Концерт. Выбор концерта для посещения – диалогическое высказывание.
	4	Рассказ о посещении кинотеатра и концерта. Рассказ о любимом актере/актрисе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на склонение местоимений, образование прошедшего сложного, составление плана пересказа, перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем).	4		
Тема 4.3. Театр.	Практические занятия	8		
	1			Ознакомление с лексикой по теме. Ознакомление с жанрами пьес. Известные авторы театральных постановок.
	2			Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Составление монологического высказывания.
	3			Рассказ о посещении театра. Беседа о наиболее понравившемся спектакле.
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщения по теме, чтение тематического текста, перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем)..	4		
Тема 4.4. Литература.	Практические занятия	8		
	1			Освоение лексики по теме. Жанры литературы и писатели. Беседа о любимых писателях и книгах.
	2			Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Монологическое высказывание.
	3			Обсуждение текста домашнего чтения. Поэзия. Художественное чтение стихотворения.
	4	Реферирование газетной статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по теме, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, подготовка чтения стихотворения наизусть.	4		
Тема 4.5. Живопись и скульптура. В музее.	Практические занятия	8		
	1			Освоение лексики по теме. Жанры живописи. Скульптура. Аудирование с полным пониманием.
	2			Чтение тематического текста. Развитие стратегий чтения. Описание любимой картины.
	3			Обсуждение посещения музея. Рассказ об известном художнике.
	4	Обобщение изученного в семестре.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений, чтение	4		

	тематического текста, перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем)..		
Раздел 5	Магазины и покупки.		
Тема 5.1.	Практические занятия		
Виды магазинов. Я делаю покупки.	1	Ознакомление с видами магазинов. Освоение новой лексики.	8
	2	Описание здания магазина и различных отделов.	
	3	Обсуждение темы «В магазине. Я делаю покупки». Монологическое высказывание по теме.	
	4	Составление диалога по теме. Употребление модального глагола should.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на употребление модального глагола should.		4
Раздел 6	Приятного аппетита.		
Тема 6.1.	Практические занятия		
Продукты питания. Здоровое питание.	1	Изучение темы: Продукты питания. Здоровое питание. Освоение новой лексики. Употребление артиклей с существительными, обозначающими вещества.	8
	2	Питание в России. Приемы пищи. Меню. Употребление артиклей с названием приема пищи.	
	3	Питание в стране изучаемого языка. Приемы пищи. Меню.	
	4	Посещение кафе, ресторана. Диалоги по теме.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на употребление артиклей, составление плана пересказа статьи.		4
Раздел 7	Бытовое обслуживание.		
Тема 7.1.	Практические занятия		
Бытовые приборы. Сфера услуг.	1	Ознакомление с различными бытовыми приборами, их работой и неисправностями на английском языке. Аудирование с выбором информации. Ознакомление с новой лексикой. Ознакомление с оборотом to have/get smth done	4
	2	Посещение парикмахерской. Посещение обувной мастерской. Диалогические высказывания. Тренировка оборота to have/get smth done. Употребление повелительного наклонения в речи.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на повелительное наклонение и оборот to have/get smth done.		2
Раздел 8.	Моя малая родина.		
Тема 8.1	Практические занятия		
Город. Деревня.	1	Ознакомление с видами населенных пунктов, инфраструктурой города. Освоение новой лексики.	6
	2	Освоение предлогов. Освоение темы «Городской транспорт. Передвижение по городу». Диалоги по теме.	
	3	Рассказ о своем городе, селе, деревне. Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе и на селе. Монологическое высказывание.	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на употребление предлогов движения.		3
Раздел 9.	История музыки		
Тема 9.1.	Практические занятия		
Периоды развития музыкального искусства.	1	Ознакомление с темой: Возникновение музыки. Работа над текстом.	4
	2	Основные периоды развития музыки. Аудирование с полным пониманием. Перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем).	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, подготовка пересказа текста.		2
Раздел 10.	Музыкальная жизнь стран изучаемого языка		
Тема 10.1.	Практические занятия	6	

Музыка в Великобритании и США	1	Ознакомление с темой: Музыка в Великобритании. Известные композиторы и певцы. Музыкальные группы.		
	2	Ознакомление с темой: Музыка в США. Известные композиторы и певцы. Музыкальные группы.		
	3	Музыкальные фестивали в странах изучаемого языка. Чтение и реферирование газетной статьи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, подготовка пересказа статьи, перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем)..		3	
Раздел 11.	Мир вокруг.			
Тема 11.1. Путешествие.	Практические занятия			
	1	Путешествие различными видами транспорта. Освоение новой лексики. Работа над тематическим текстом.	6	
	2	Описание наиболее запомнившегося путешествия.		
	3	Монологическое и диалогическое высказывание по теме.		
Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам.		3		
Тема 11.2. В гостинице, отеле.	1	В гостинице, отеле. Освоение новой лексики. Аудирование с полным пониманием. Диалоги по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам.		1	
Раздел 12	Экология			
Тема 12.1. Загрязнение окружающей среды и ее охрана	Практические занятия			
	1	Ознакомление с темой: Загрязнение окружающей среды и ее охрана. Освоение лексики. Работа над тематическим текстом.	4	
	2	Выполнение проектной работы и презентация проектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, подготовка мини-проекта.		2	
Раздел 13	Моя страна			
Тема 13.1. Россия на карте мира	Практические занятия			
	1	Ознакомление с темой: Географическое положение России. Освоение географических названий. Употребление артикля с географическими названиями.	4	
	2	Работа над темой: Политическая система России. Освоение новой лексики. Монологическое высказывание.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, чтение и реферирование газетной статьи, освоение употребления артиклей с географическими названиями.		2	
Тема 13.2. Столица нашей Родины - Москва	1	Ознакомление с темой: История Москвы. Беседа по теме. Активизация страдательного залога в речи студентов.	4	
	2	Работа над текстом о достопримечательностях столицы. Освоение новой лексики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по теме, выполнение тренировочных упражнений на страдательный залог.		2	
Тема 13.3. Города России	1	Работа над текстом о Санкт-Петербурге. Беседа о достопримечательностях. Монологическое и диалогическое высказывание.	4	
	2	Беседа о Туле, ее истории и достопримечательностях. Презентация проектов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по теме.		2	
Тема 13.4. Обычаи, традиции	1	Ознакомление с темой: Обычаи и традиции в России и в вашей семье. Презентация проектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов,		1	

и праздники в России	составление устных сообщений, выполнение проектной работы.			
Раздел 14	Страна изучаемого языка			
Тема 14.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Практические занятия		4	
	1	Ознакомление с темой: Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Освоение географических названий. Атрикль с географическими названиями.		
	2	Работа над темой: «Политическая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии». Освоение новой лексики. Аудирование на основе видео. Работа над текстом о британском парламенте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение упражнений на употребление артиклей с географическими названиями.		2	
Тема 14.2 Столица страны изучаемого языка и другие города	1	Ознакомление с темой: Лондон. Аудирование на основе видео с полным пониманием. Беседа о Лондоне. Работа над текстом.	4	
	2	Презентация проектов о городах страны изучаемого языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение проекта, перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем)		2	
Тема 14.3 Обычаи, традиции и праздники	1	Обычаи и традиции и праздники в стране изучаемого языка. Презентация проектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, чтение тематического текста, составление сообщений по теме, подготовка проекта.		1	
Раздел 15.	Средства массовой информации и связи.			
Тема 15.1 Пресса. Интернет. Телевидение. Радио. Связь	1	Ознакомление с темой: Почта. Телеграф. Телефон. Мгновенные сообщения.	12	
	2	Работа над темой: Интернет. Электронная почта. Мгновенные сообщения.		
	3	Изучение темы: Пресса в России и стране изучаемого языка. Аудирование по теме.		
	4	Изучение темы: Телевидение. Любимые передачи. Монологические и диалогические высказывания.		
	5	Изучение темы: Радио. Любимые радиостанции. Перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем)		
	6	Беседа о Любимых исполнителях. Монологическое и диалогическое высказывание по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление сообщений по теме, составление тематических диалогов.		6	
Раздел 16.	Музыкальное образование			
Тема 16.1 Будущая профессия	1	Работа над темой: Моя будущая профессия. Чтение тематического текста. Аудирование.	12	
	2	Обсуждение качеств, необходимых учителю музыки.		
	3	Образование в музыкальной школе и колледже.		
	4	Аудирование на основе видео по теме.		
	5	Монологическое и диалогическое высказывание по теме.		
	6	Образование в консерватории. Известные педагоги. Обобщение темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление сообщений по теме, составление тематических диалогов, перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем).		6	
Раздел 17.	Система образования.			
Тема 17.1. Образование в России.	Практические занятия		10	
	1	Ознакомление с темой «Образование в России. Освоение новой лексики.		
	2	Монологическое высказывание по теме.		
	3	Поиск работы. Карьера. Аудирование на основе видео по теме.		

	4	Подготовка к собеседованию. Написание резюме.		
	5	Беседа по теме «Жизнь молодежи в России». Монологические и диалогические высказывания. Обобщающее повторение.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем).	5	
Тема 17.2. Образование в Великобритании.		Практические занятия		
	1	Изучение темы: Система образования в Англии и Уэльсе. Ознакомление с лексикой.		
	2	Работа над текстом: Аудирование по теме «Школьное образование и высшее образование в стране изучаемого языка». Беседа по теме.		22
	3	Изучение темы «Жизнь молодежи в стране изучаемого языка». Монологическое высказывание по теме.		
	4	Развитие диалогической речи по теме. Обобщающее повторение. Перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем)		
	5	Проведение дифференцированного зачета.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики.	11		
Самостоятельная работа обучающихся			103	
			Всего:	309

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т Бескоровайна, Н.И. Соколова, Е.А, Койранская, Г.В. Лаврик]. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256 с.: ил. + CD
2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика [Текст]: учеб. и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – М.: Юрайт, 2019. – 294 с.

Дополнительные источники:

1. Planet of English. Humanities Practice Book – Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО: учеб. пособие/ Н.И. Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 96 с.: ил.
2. Агабемян И. П. Английский язык для ССУЗОВ. Учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений. «Проспект», Москва 2010, 278с.
3. Восковская А.С. Английский язык Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования изд-во «Феникс», Ростов-на-Дону 2011, 376 с.
4. Кисунько Е.И., Музланова Е.С. – Английский язык: Устные темы для подготовки к ЕГЭ, Москва: Астрель, 2013, - 479с.
5. Gough, Chris. English Vocabulary Organiser LTP 2001, 224с
6. Thomas, B. J. Intermediate Vocabulary. Nelson 2000, 96 с
7. English Language Listening Library Online [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ello.org/>
8. Сайт для изучающих английский язык [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/languagegames>
9. EnglishTips[Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.englishtips.org
10. BusyTeacher[Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.busyteacher.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас и знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: Проверка и оценка умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; умений строить монологическое и диалогическое высказывание, проверка умения использовать справочную литературу для пополнения словарного запаса, проверка и оценка знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Итоговый контроль: Дифференцированный зачет: Экспертная оценка письменной перевода профессионально ориентированного текста, проверяющая умения чтения с полным пониманием, знание лексики и практической грамматики, необходимой для профессионального общения, а также устного высказывания по ситуации.</p>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ (немецкий) ЯЗЫК

Тула 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **53.02.01 «Музыкальное образование»** укрупненной группы **53.00.00 Музыкальное искусство.**

Организация-разработчик:

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Разработчики:

Фетисова Галина Владимировна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков, протокол № 9 от 14.06.2022

Рекомендована педагогическим советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол № 353 от 17.06.2022

Утверждена директором ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», приказ № 207 от 17.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

5. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.03 Иностранный язык

входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 309 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 206 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 103 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	206
в том числе:	
практические занятия	206
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	103
в том числе:	
домашняя работа	103
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный (немецкий) язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	В ногу со временем.		
Тема 1.1. Карманные деньги	Практические занятия		
	1 Изучение темы: «Работа на каникулах». Склонение вопросительных местоимений.	8	
	2 Изучение темы: «Мои первые заработанные деньги». Ознакомление с придаточными цели.		
	3 Изучение темы: «Работа немецкой молодежи на каникулах».		
	4 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных упражнений на придаточные цели, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики.	4	
Тема 1.2. Профессии. Моя будущая профессия	Практические занятия		
	1 Беседа по теме «Основные критерии при выборе профессии». Относительные местоимения.	12	
	2 Обсуждение темы «Моя будущая профессия. Профессиональные качества». Образование сложного прошедшего.		
	3 Беседа по теме «Собеседование». Указательные местоимения.		
	4 Написание автобиографии, заявления о приеме на обучение, работу. Ознакомление со склонением личных местоимений.		
	5 Обсуждение темы «Может ли хобби стать профессией?» Порядок слов в придаточном предложении.		
	6 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, составление пересказа, выполнение тренировочных упражнений на склонение личных местоимений, перфект пассива, образование сложного прошедшего.	6	
Тема 1.3. Моя учеба. Мой колледж.	Практические занятия		
	1 Изучение темы «Моя учеба, мой любимый предмет». Ознакомление с придаточными условия.	8	
	2 Изучение темы «Мой колледж. Отделения колледжа». Образование перфект пассива.		
	3 Аудирование с выбором информации		
	4 Реферирование газетной статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на придаточные условия.	4	
Раздел 2	Искусство и культура.		
Тема 2.1. Музыка. Музыкальные направления.	Практические занятия		
	1 Беседа по теме «Музыка. Музыкальные направления». Определение рода существительного по суффиксам.	12	
	2 Изучение темы «Музыкальные инструменты. Музей музыкальных инструментов».		
	3 Беседа по теме «Музыка в моей жизни». Ознакомление с придаточными условия.		
	4 Обсуждение темы «Музыка в воспитании». Ознакомление со степенями сравнения прилагательных.		
	5 Ознакомление с историей русской классической музыки.		
	6 Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных, определения рода существительных.	6	
Тема 2.2. Известные русские композиторы.	Практические занятия		
	1 Ознакомление с жизнью и творчеством М.И. Глинки. Ознакомление со степенью сравнения наречий.	14	
	2 Ознакомление с жизнью и творчеством М.П. Мусоргского.		

	3	Ознакомление с жизнью и творчеством П.И. Чайковского. Закрепление темы «Образование презенса».		
	4	Беседа по теме «Мой любимый композитор». Выполнение проектной работы.		
	5	Монологическое и диалогическое высказывание по теме.		
	6	Ознакомление с жизнью и творчеством Д.Д. Шостаковича. Закрепление темы «Имя прилагательное».		
	7	Ознакомление с жизнью и творчеством С.С. Прокофьева.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, , создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения наречий,	7	
Тема 2.3. Известные зарубежные композиторы.	Практические занятия		16	
	1	Ознакомление с жизнью и творчеством И. Брамса. Ознакомление с придаточными места.		
	2	Ознакомление с жизнью и творчеством Людвиг ван Бетховена.		
	3	Ознакомление с жизнью и творчеством В.А. Моцарта.		
	4	Ознакомление с жизнью и творчеством Ф. Шуберта. Ознакомление с придаточными причины.		
	5	Ознакомление с жизнью и творчеством семьи Штраус.		
	6	Выполнение проектной работы		
	7	Беседа по теме «Любимые песни». Исполнение песни на немецком языке.		
	8	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение тренировочных упражнений на придаточные места, причины, составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики. составление плана пересказа	8	
Раздел 3	Свободное время. Планирование, распорядок дня.			
Тема 3.1. Рабочий день. Досуг. Мои друзья.	Практические занятия		8	
	1	Изучение темы «Мой рабочий день». Обозначение времени в немецком языке.		
	2	Беседа по теме «Мой выходной». Ознакомление со склонением указательных местоимений.		
	3	Обсуждение темы «Хобби. Увлечения».		
	4	Обсуждение темы «Мои друзья. Мой лучший друг». Ознакомление со склонением притяжательных местоимений.		
		Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на склонение указательных и притяжательных местоимений, повторение лексико-грамматического материала.	4	
Раздел 4	Мой дом.			
Тема 4.1. Мой родной город. Мой дом.	Практические занятия		10	
	1	Изучение темы «Моя квартира». Ознакомление с образованием множественного числа существительных.		
	2	Выполнение проекта по теме «Моя комната». «Дом моей мечты».		
	3	Обсуждение темы		
	4	Беседа по теме «Мой родной город». Образование предпрошедшего времени.		
	5	Обсуждение темы «Жизнь в городе или деревне».		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, создание проекта, выполнение тренировочных упражнений на образование прошедшего сложного	5	
Раздел 5	Моя страна.			
Тема 5.1. Россия.	Практические занятия		12	
	1	Изучение темы «Географические положение России». Ознакомление с числительным.		
	2	Ознакомление с политическим устройством в России. Образование дробных числительных.		
	3	Ознакомление с достопримечательностями Москвы.		
	4	Изучение темы «Праздники и обычаи в России». Выполнение проектной работы.		
	5	Изучение темы «Города России».		
	6	Реферирование газетной статьи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, выполнение тренировочных упражнений на числительные, образование предпрошедшего времени.	6	

Раздел 6	Страны, говорящие на немецком языке.			
Тема 6.1. Германия.	Практические занятия		8	
	1	Изучение темы «Географическое положение Германии». Ознакомление с придаточными времени.		
	2	Ознакомление с политическим устройством Германии. Управление предлогов .		
	3	Столица Германии. Образование конъюнктива.		
	4	Праздники и обычаи в Германии. Выполнение проектной работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на придаточные времени, обособленные обороты, управление предлогов, образование конъюнктива.		4	
Тема 6.2. Немецко-говорящие страны.	Практические занятия		6	
	1	Изучение темы «Австрия». Закрепление темы «Инфинитив»		
	2	Изучение темы «Лихтенштейн».		
	3	Изучение темы «Люксембург». Употребление союзов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение тренировочных упражнений на употребление инфинитива, употребление союзов		
Раздел 7	Туризм. Любишь ли ты путешествовать?			
Тема 7.1. Виды путешествий.	Практические занятия		6	
	1	Путешествие различными видами транспорта. Употребление обособленных оборотов.		
	2	Описание наиболее запомнившегося путешествия.		
	3	Монологическое и диалогическое высказывание по теме. Систематизация правил на причастия I, II.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на употребление причастий.		
Тема 7.2. Пребывание за границей	Практические занятия		6	
	1	Изучение темы «На границе. Таможня». Управление предлогов в генетив.		
	2	Прибытие в город. Регистрация.		
	3	Отель. Обслуживание в отеле. Формы вежливого обращения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на управление предлогов		
Раздел 8	Климат. Погода.			
Тема 8.1. Времена года. Прогноз погоды.	Практические занятия		6	
	1	Ознакомление с временами года. Ознакомление с придаточными уступительными.		
	2	Изучение темы «Мое любимое время года». Образование местоимённых наречий.		
	3	Изучение темы «Погода». Составление прогноза погоды.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на местоимённые наречия.		
Раздел 9	Магазины. Покупки.			
Тема 9.1. Виды магазинов. Я делаю покупки.	Практические занятия		8	
	1	Ознакомление с видами магазинов. Обозначение этажей.		
	2	Описание здания магазина. Ознакомление с инфинитивными группами .		
	3	Обсуждение темы «В магазине. Я делаю покупки». Выполнение проектной работы.		
	4	Реферирование газетной статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение проектной работы, составление плана пересказа статьи.		4	
Раздел 10	Приятного аппетита.			
Тема 10.1. Питание. Продукты питания.	Практические занятия		8	
	1	Изучение темы «Продукты питания». Определение рода сложных существительных.		
	2	Ознакомление с приемами пищи. Повторение темы «Артикли».		

	3	Изучение темы: «В гостях». Образование повелительного наклонения.		
	4	Питание в стране изучаемого языка.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на повелительное наклонение.	4	
Тема 10.2. В кафе. В ресторане.	Практические занятия			
	1	Посещение кафе, ресторана. Ознакомление с меню.	6	
	2	Составление заказа. Употребление глагола lassen и его значение.		
	3	Обсуждение прочитанного текста на основе домашнего чтения.		
		Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на глагол lassen	3	
Раздел 11	Здоровье. У врача.			
Тема 11.1. Болезни. Посещение врача.	Практические занятия			
	1	Ознакомление с видами болезней и их симптомами. Систематизация грамматического материала на множественное число существительных.	8	
	2	Изучение темы «Человек. Части тела».		
	3	Изучение темы «Врачи. Посещение врача». Употребление форм вежливого обращения.		
	4	Посещение аптеки. Покупка лекарств. Ознакомление с приточными цели.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на множественное число существительных, подготовка пересказа статьи.	4		
Раздел 12	Любители ли вы спорт?			
Тема 12.1 Виды спорта. Я и спорт.	Практические занятия			
	1	Ознакомление с видами спорта. Мой любимый вид спорта.	8	
	2	Изучение темы «Спорт и здоровый образ жизни». Управление предлогов в датив и аккузатив.		
	3	Изучение темы «Олимпийские игры». Ознакомление с написанием дат.		
	4	Реферирование газетной статьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на управление предлогов, написание дат.	4		
Раздел 13	Человек.			
Тема 13.1. Внешность. Черты характера.	Практические занятия			
	1	Ознакомление с типами лица. Описание внешности знакомого. Отрицание nicht.	4	
	2	Ознакомление с чертами характера. Отрицание kein.		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам, выполнение упражнений на отрицание.	2		
Раздел 14	Средства связи и источники информации.			
Тема 14.1. Пресса. Интернет. Телевидение. Радио. Связь	Практические занятия			
	1	Ознакомление с темой: Почта. Телеграф. Телефон.	10	
	2	Работа над темой: Интернет. Электронная почта.		
	3	Изучение темы: Пресса в России и стране изучаемого языка. Аудирование по теме.		
	4	Изучение темы: Телевидение. Любимые передачи. Монологические и диалогические высказывания.		
	5	Изучение темы: Радио. Любимые радиостанции. Перевод профессионально-ориентированного текста (со словарем)		
	Самостоятельная работа обучающихся: освоение новой лексики, составление тематических диалогов, составление сообщений по темам	5		
Раздел 15	Современная музыка.			
Тема 15.1. Музыка XX века. Современная	Практические занятия			
	1	Ознакомление с историей музыки XX века.	8	
2	Ознакомление с современными муз. направлениями.			

музыка.	3	Ознакомление с известными композиторами, исполнителями		
	4	Выполнение проектной работы .		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, выполнение проекта		4	
Раздел 16	Система образования.			
Тема 16.1. Образование в России.	Практические занятия		6	
	1	Ознакомление с дошкольным и начальным образованием. Систематизация грамматического материала по теме «Существительное»		
	2	Ознакомление со средне-профессиональным образованием. Систематизация грамматического материала по теме «Прилагательное».		
	3	Ознакомление с высшим образованием.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, повторение грамматического материала по теме «Существительное», «Прилагательное».		3	
Тема 16.2. Образование в Германии.	Практические занятия		8	
	1	Изучение темы: «Школа в Германии». Систематизация грамматического материала по теме «Глагол».		
	2	Ознакомление с дуальной системой.		
	3	Изучение темы: «Высшие учебные заведения Германии».		
	4	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений по темам, составление тематических диалогов, освоение новой лексики, повторение грамматического материала по теме «Глагол».		4	
Самостоятельная работа обучающихся			103	
			Всего:	206

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска

Технические средства обучения: аудио и видеоаппаратура, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС: учебник и практикум для СПО/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 269 стр. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-dlya-gumanitarnyh-specialnostey-audio-v-eps-450712?share_image_id=#page/1

Дополнительные источники:

1. Радченко О.А, Немецкий язык, 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброт. – М.: Прсвещение, 2019. – 255с. : ил. – (Вундеркинды Плюс)

2. Радченко О.А, Немецкий язык, 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброт. – М.: Прсвещение, 2019. – 256 с. : ил. – (Вундеркинды Плюс)

3. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях/ И. П. Тагиль [4-е изд., испр., перераб. и доп.] – Санкт- Петербург: КАРО, 2016. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки на немецком языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru>

2. Видеокурс немецкого языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://videokurs.radugaslov.ru/uroki/uroki-nemetskogo>

3. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.Г.Катаева, С. Д. Катаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 136 стр. – Режим доступа: https://urait.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-451732?share_image_id=#page/1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас и знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль: Проверка и оценка умений чтения и перевода текстов профессиональной направленности, с целью извлечения информации; умений строить монологическое и диалогическое высказывание, проверка умения использовать справочную литературу для пополнения словарного запаса, проверка и оценка знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет: Экспертная оценка письменной перевода профессионально ориентированного текста, проверяющая умения чтения с полным пониманием, знание лексики и практической грамматики, необходимой для профессионального общения, а также устного высказывания по ситуации.</p>