

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

---

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета ГПОУ ТО  
«Тульский педагогический колледж»,  
протокол от 28.02.2022 №1

**УЧТЕНО**

мнение студенческого совета  
ГПОУ ТО «Тульский педагогический  
колледж», протокол от 28.10.2022 № 13

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГПОУ ТО «Тульский  
педагогический колледж»  
от 28.02.2022 № 80-од

Директор ГПОУ ТО  
«Тульский педагогический колледж»  
\_\_\_\_\_/ Люлин О.И. /  
«28» февраля 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НАПИСАНИИ И ЗАЩИТЕ КУРСОВЫХ РАБОТ В ГОСУДАРСТВЕННОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее – Образовательная организация); ФГОС СПО по реализуемым в Образовательной организации в соответствии с лицензией специальностям.

2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

3 Курсовая работа – самостоятельно выполненная работа студента, основной целью и содержанием которой является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

освоение общих и профессиональных компетенций;

формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, интереса к научно-исследовательской работе;

овладение навыками исследовательской деятельности.

4. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями Образовательной организации, рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов.

5. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (по профилю специальности) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

6. Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой, параграфом) выпускной квалификационной работы.

7. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25 страниц печатного текста.

8. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

списка литературы.

9. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, конспектами занятий, внеурочных мероприятий и т.п.;

заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

списка литературы;

приложения.

10. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

списка литературы;

приложения.

11. Текст работы должен демонстрировать:

способность выделить проблему и определить методы ее решения;

умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;

владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;

достаточный уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

12. Список литературы к курсовой работе включает не менее 20 наименований.

13. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы

осуществляет руководитель, назначенный приказом директора Образовательной организации.

14. Консультации на курсовые работы проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации, из расчета 4 академических часа на студента, выполняющего курсовую работу, за исключением случаев, когда рабочим учебным планом учебные консультации не предусмотрены.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

Консультации могут проходить как лично, так и через электронные средства (электронная почта, платформа Сферум, ВКонтакте и др.)

15. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы; оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; контроль хода выполнения курсовой работы, информирование председателя предметно-цикловой комиссии в случае несоблюдения студентом установленного графика выполнения работы; подготовка рецензии на курсовую работу.

16. Законченная и полностью оформленная курсовая работа в установленные администрацией сроки представляется руководителю для проверки и предварительной оценки. Студенты заочной формы обучения предоставляют курсовую работу в первую неделю очередной сессии в предпоследнем году обучения.

17. Ответственность за результаты курсового проектирования полностью несет обучающийся – автор (разработчик) курсового проекта (работы).

18. Во избежание противоречий между содержанием и оформлением курсовой работы и их оценкой в рецензии руководителя учитывается состояние работы на момент ее сдачи руководителю для рецензирования. После передачи окончательной редакции курсовой работы руководителю студент не вправе вносить в нее изменения.

19. Руководитель проверяет работу, дает по ней письменное заключение (рецензию) и, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется в срок, указанный руководителем, но до защиты курсовой работы.

20. Рецензия включает заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме; оценку качества выполнения курсовой работы; оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы.

21. Защита курсовой работы является обязательной, проводится на заседаниях ПЦК по графику, утвержденному заместителем директора по учебно-методической работе. Процедура защиты включает доклад студента (5 минут) с использованием мультимедийных технологий, вопросы членов комиссии, ответы студента, чтение рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя, если он присутствует на заседании ПЦК.

22. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка за курсовую работу складывается из комиссионной оценки содержания курсовой работы, ее оформления и защиты с учетом рецензии руководителя курсовой работы, содержащей рекомендуемую оценку. При этом оценка, рекомендуемая руководителем курсовой работы, может не совпадать с итоговой отметкой, выставяемой комиссией.

23. Оценка за курсовую работу выставяется на основании критериев и показателей оценки курсовой работы, прилагаемых к настоящему Положению.

В случае расхождения мнений членов комиссии решение принимается простым большинством голосов.

Результаты защиты курсовой работы оформляются в экзаменационной ведомости, фиксируются на соответствующей странице в зачетной книжке студента за подписью руководителя.

24. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

25. Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в методическом кабинете. По истечении установленного срока хранения курсовые работы подлежат уничтожению. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах Образовательной организации. Изделия и продукты творческой деятельности по решению Образовательной организации могут быть использованы в качестве учебных пособий.

## Критерии оценки курсовых работ

	Критерии	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1.	Актуальность темы	Подробно обоснована актуальность исследуемой темы, её практическая значимость.	Подробно обоснована актуальность исследуемой темы, её практическая значимость.	Актуальность темы описана поверхностно. Аргументация нечеткая и неубедительная.	Не обоснована актуальность темы. Студент не понимает значимость работы.
2.	Разработка методологического аппарата	Методологический аппарат исследования определен верно, соответствует теме работы, имеет правильную последовательность	Методологический аппарат исследования определен верно, соответствует теме работы, имеет правильную последовательность, имеются незначительные погрешности в формулировке и оформлении методологического аппарата.	Имеются расхожания в методологическом аппарате исследования. Имеются недочеты в формулировке и оформлении методологического аппарата.	Не соотносятся объект и предмет, цели и задачи, цели и методы исследования с темой курсовой работы
3.	Оформление библиографического списка	Выдержаны требования ГОСТа к объему и оформлению источников, присутствует современная литература и литература из периодической печати. Источников 20 и более. Современная литература – 70%.	Имеются отдельные нарушения в оформлении, список в основном соответствует теме исследования. Источников 20 и более. Современная литература – 70%.	Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован. Современной литературы менее 50%.	Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Автор использует устаревшую литературу, современной литературы - менее 25%.
4.	Структура работы	Структура соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов (пунктов), части	Структура соответствует целям и задачам, имеются незначительные	Имеется ряд нарушений в выборе структуры: работа содержит более 4-х или менее 3-х пунктов	Несоответствие структуры и содержания. Структура работы не обоснована. Отсутствие некоторых

		работы соразмерны.	рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы.	(параграфов). Объем пунктов (параграфов) менее пяти страниц. Объем введения и заключения не соответствует предъявляемым требованиям.	обязательных структурных элементов. Пункты (параграфы) не соответствуют требованиям к объему.
5.	Оформление выводов и заключения	Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы.	Выводы и заключение в целом обоснованы. Содержание работы допускает дополнительные выводы.	Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность, поверхностность. Выводы сделаны не по всем задачам исследования.	Выводы и заключение не обоснованы, не аргументированы, не соответствуют задачам исследования. Отсутствие выводов.
6.	Глубина теоретического анализа проблемы	Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме, проведён сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.	Изучена большая часть основных работ, проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, определена собственная теоретическая позиция автора.	Изучены недостаточно или не полностью основные теоретические работы по проблеме исследования, теоретический анализ носит поверхностный характер, отсутствует собственная позиция автора.	Не изучены основные теоретические работы, отсутствует анализ источников, неосмысленное конспектирование работ; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно; в работе присутствует более 60% заимствованного текста (плагиата).
7.	Обоснованность практической части исследования и результаты ее проведения	Определены и обоснованы методы, сроки и база исследования (при наличии) в соответствии с целями исследования. Результаты исследования интерпретированы грамотно.	Определены и в основном обоснованы методы, сроки и база исследования (при наличии) с целями исследования. В интерпретации результатов исследования допущены	Методы исследования недостаточно или частично обоснованы, анализ результатов частично не соответствует результатам исследования.	Методы, база, сроки исследования не соответствуют задачам исследования. Анализ практической работы отсутствует.

			незначительные погрешности.		
8.	Объём работы	30-35 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение структурных частей работы по объёму.	Работа значительно (более 20% и более) превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую.	Общий объём курсовой работы (проекта) без учета приложений составляет менее 25 страниц.	Общий объём курсовой работы (проекта) без учета приложений составляет менее 20 страниц.
9.	Оформление работы	Имеются ссылки, графики, таблицы, заголовки, содержание оформленные в соответствии с нормоконтролем. В работе отсутствуют стилистические, речевые и грамматические ошибки.	Имеются отдельные нарушения в оформлении. Стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.	Имеется ряд нарушений в оформлении курсовой работы: ошибки в оформлении ссылок, графиков, таблиц, заголовков, содержания. В работе присутствуют стилистические / речевые / грамматические ошибки.	Работа не вычитана, содержит большое количество оформительских, стилистических, речевых и грамматических ошибок.
10.	Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы	Студентом соблюдается график выполнения курсовой работы, проявляется высокая степень самостоятельности в подборе и анализе литературы. Студент демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой.	График выполнения курсовой работы в основном соблюдается, работа выполняется в сотрудничестве с руководителем. Студент демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию, самостоятельность в работе над темой.	Студент нарушает календарный план выполнения курсового исследования, работает над ним не всегда системно и последовательно. Студент демонстрирует низкую степень самостоятельности и саморганизованности.	График выполнения курсовой работы не соблюдается, указания руководителя выполняются частично или не выполняются. Студент демонстрирует неспособность к самоорганизации и самообразованию, несамостоятельность в работе над темой.
11.	Уровень защиты	Выдержан регламент защитного слова (до 5 минут). Студент раскрыл сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал	Незначительны нарушения в регламенте защиты. В целом раскрыта сущность работы, даны	Имеются нарушения в регламенте защите. Сущность работы раскрыта частично, ответы на вопросы недостаточно	Имеются нарушения в регламенте защите. Сущность работы студентом осознана недостаточно, студент слабо

		<p>умение вести научную дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты.</p> <p>Наличие мультимедийной презентации оформленной в соответствии с требованиями.</p>	<p>точные ответы на вопросы, отчасти студент испытывает затруднение в ведении научной дискуссии.</p> <p>Незначительные погрешности в мультимедийной презентации.</p>	<p>убедительны.</p> <p>Значительные недочеты в оформлении и содержании мультимедийной презентации.</p>	<p>ориентируется в содержании курсовой работы, не отвечает на вопросы членов комиссии.</p> <p>Отсутствие мультимедийной презентации или грубые ошибки в оформлении и содержании мультимедийной презентации.</p>
12.	Владение научным стилем устной и письменной речи	<p>Текст курсовой работы и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, репрезентативны, используется фразеология научного стиля, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.</p>	<p>Студент в основном владеет научным стилем речи. Правильно применяет профессиональную терминологию.</p>	<p>Студент частично владеет научным стилем речи.</p> <p>Испытывает затруднения в интерпретации терминов, используемых в работе.</p>	<p>Студент не владеет научным стилем речи.</p> <p>Не владеет профессиональной терминологией, путает понятия, используемые в работе.</p>
13.	Оценивание	<p>Общая отметка работы определяется с учетом рекомендуемой отметки руководителя за выполненную работу, защитного слова студента, ответов на вопросы комиссии в процессе защиты. Итоговая отметка выставляется в зачетную книжку.</p>			