

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПОУ ТО
«Тульский педагогический колледж»
от 02.07.2015 № 110 -од

Директор ГПОУ ТО
«Тульский педагогический колледж»
Люлин О.И. /
«02» июля 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (далее – Образовательная организация).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Тульской области

1.3. В настоящем Положении применены следующие понятия и термины:

качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система самоанализа деятельности образовательного учреждения или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

1.4. Цель ВСОКО – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда.

1.5. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Образовательной организации;
- установление соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Образовательной организации;
- установление причин несоответствий в деятельности Образовательной организации;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- определение основных стратегических направлений развития Образовательной организации на основе анализа полученных данных.

1.6. ВСОКО подлежат следующие направления/ процессы деятельности Образовательной организации:

- прием в Образовательную организацию;
- образовательный процесс;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- работа с выпускниками по трудоустройству;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;
- управление деятельностью Образовательной организации.

1.7. К методам проведения ВСОКО относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других работ;
- статистическая обработка информации и др.

2. Организация работы по обеспечению ВСОКО

2.1. При проведении ВСОКО организации работы по приему в Образовательную организацию анализируется:

- соответствие правил приема в Образовательную организацию порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательную организацию среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие устава Образовательной организации, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Образовательной организации по каждой специальности и других документов,

регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Образовательной организации;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Образовательной организации;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);

- приказы о зачислении в Образовательную организацию.

2.2. При проведении ВСОКО образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых образовательных программ установленному виду Образовательной организации;

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена);

- система контроля текущей успеваемости студентов и посещения занятий;

- локальные акты и документы по организации и проведению профессиональной практики студентов;

- локальные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, экзаменационные ведомости.

2.3. При проведении ВСОКО учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов.

2.4. При проведении ВСОКО подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;

- результаты экзаменов квалификационных

- результаты государственной итоговой аттестации

2.5. При проведении ВСОКО воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;

- локальные акты по организации воспитательной работы в Образовательной организации;

- планы воспитательной работы на год;

- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления

2.6. При проведении ВСОКО материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.7. При проведении ВСОКО библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

2.8. При проведении ВСОКО кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором Образовательной организации;

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- план повышения квалификации педагогических работников;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

2.9. При проведении ВСОКО организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- наличие приказа о создании отдела (службы) по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- отзывы работодателей.

2.10. При проведении ВСОКО удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом Образовательной организации.

2.11. ВСОКО является основой для совершенствования образовательных программ, поиска инновационных технологий обучения, стимулирования личностного и профессионального развития обучающихся.

Последовательное осуществление ВСОКО позволяет обеспечить интеграцию трех сторон личностно ориентированного профессионального образования: развитие личности, профессионально-образовательного процесса, взаимодействие обучаемых и обучающихся.

2.12. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации через публичный доклад Образовательной организации;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации

Программа комплексной внутренней системы оценки качества образования

Разделы	Критерии	Показатели	Значение показателей
<p>ВСОКО результатов освоения ОПОП студентами</p>	<p>Уровень овладения студентами знаниями, умениями, навыками и компетенциями в соответствии с ФГОС СПО</p>	<p>Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестаций</p> <p>Результаты защиты учебных проектов, курсовых и ВКР</p> <p>Эффективность прохождения различных видов практики</p>	<p>Доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента/ базовой части ФГОС СПО</p> <p>Доля студентов, обучающихся на 4 и 5</p> <p>Доля студентов, получивших диплом с отличием</p> <p>Доля студентов, владеющих умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Доля студентов, получивших положительные отзывы работодателей</p>
<p>ВСОКО условий образовательного процесса</p>	<p>Степень соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП</p> <p>Наличие доступа к сети Интернет</p> <p>Укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями</p>	<p>Наличие рабочих программ по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП</p> <p>Наличие КОСов и КИМов по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП</p> <p>Использование сети Интернет в образовательном процессе</p> <p>% укомплектованности в соответствии с ФГОС СПО</p>

		<p>Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров</p>	<p>Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование</p> <p>% преподавателей, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля преподавателей, использующих современные педагогические технологии</p> <p>Доля преподавателей, прошедших стажировки, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>
<p>ВСОКО образовательных, социальных и личностных потребностей студентов</p>	<p>уровень сформированности потребностей студентов</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня по овладеваемой специальности</p> <p>Участие студентов в самоуправлении</p> <p>Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования</p> <p>Качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности</p>	<p>Количество участников</p> <p>Количество студентов</p> <p>Доля студентов, продолжающих обучение в Вузе</p> <p>% студентов, имеющих положительную мотивацию</p> <p>Наличие положительных отзывов руководителей учреждений о работе выпускников Образовательной организации</p>