

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

---

**ПРИНЯТО**

Советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», протокол от 29.08.2023 № 7

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» от 31.08.2023 № 276-од

Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_/ Люлин О.И. /  
«31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(Новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (далее – Образовательная организация).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, действующими правовыми и нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Концептуальной моделью региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2023-2025 гг. (далее – РСОКО), утвержденной приказом министерства образования Тульской области от 18.07.2023 г. №1351.

1.3. В настоящем Положении применены следующие понятия и термины:

качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

федеральный государственный образовательный стандарт – нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к образованию определенного уровня.

внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система самоанализа деятельности образовательного учреждения или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

1.4. Цель ВСОКО – получение, распространение и использование актуальной, объективной, достоверной информации об уровне и качестве подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества среднего профессионального образования и причинах, влияющих на уровень качества образования, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по его повышению.

1.5. Задачи ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Образовательной организации;

- установление соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования

- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Образовательной организации;

- установление причин несоответствий в деятельности Образовательной организации;

- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- определение основных стратегических направлений развития Образовательной организации на основе анализа полученных данных.

- принятие мер по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;

- проведение мониторинговых исследований;

1.6. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

1.7. ВСОКО подлежат следующие направления/ процессы деятельности Образовательной организации:

- прием в Образовательную организацию;
- образовательный процесс;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- система воспитательной работы;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- работа с выпускниками по трудоустройству;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования;

1.7. К методам проведения ВСОКО относятся:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- проведение контрольных и других работ;
- статистическая обработка информации и др.

## **2. Организация работы по обеспечению ВСОКО**

2.1. При проведении ВСОКО организации работы по приему в Образовательную организацию анализируется:

- соответствие правил приема в Образовательную организацию порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательную организацию среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие устава Образовательной организации, лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Образовательной организации по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Образовательной организации;

- наличие информации о количестве поданных заявлений по каждой специальности на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Образовательной организации;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);

- приказы о зачислении в Образовательную организацию.

2.2. При проведении ВСОКО образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемых образовательных программ установленному виду Образовательной организации;

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена);

- система контроля текущей успеваемости студентов и посещения занятий;

- локальные акты и документы по организации и проведению профессиональной практики студентов;

- локальные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, экзаменационные ведомости.

2.3. При проведении ВСОКО учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки;

- наличие основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда;

- соответствие утвержденных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных электронных образовательных ресурсов.

2.4. При проведении ВСОКО подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме;
- результаты экзаменов квалификационных;
- результаты демонстрационных экзаменов;
- результаты государственной итоговой аттестации.

2.5. При проведении ВСОКО воспитательной работы анализируются:

- организация воспитательной работы, в т.ч. по профилактике негативных явлений в молодежной сфере;
- локальные акты по организации воспитательной работы в Образовательной организации;
- планы воспитательной работы на год;

2.6. При проведении ВСОКО материально-технического обеспечения образовательного процесса анализируются:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

2.7. При проведении ВСОКО библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

2.8. При проведении ВСОКО кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- штатное расписание, утвержденное директором Образовательной организации;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации педагогических работников;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

2.9. При проведении ВСОКО организации работы с выпускниками по трудоустройству анализируется:

- наличие приказа о создании отдела (службы) по содействию в трудоустройстве выпускников, назначении ответственного лица за данное направление работы;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- отзывы работодателей.

2.10. При проведении ВСОКО удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования анализируются:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, работодателей);

- соблюдение прав участников образовательного процесса в соответствии с уставом Образовательной организации.

2.11. ВСОКО является основой для совершенствования образовательных программ, поиска инновационных технологий обучения, стимулирования личностного и профессионального развития обучающихся.

Последовательное осуществление ВСОКО позволяет обеспечить интеграцию трех сторон лично ориентированного профессионального образования: развитие личности, профессионально-образовательного процесса, взаимодействие обучаемых и обучающихся.

2.12. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов ВСОКО;

средствам массовой информации через Отчет самообследования, Публичный доклад Образовательной организации;

размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Образовательной организации

**Программа комплексной внутренней системы оценки качества образования**

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
<b>1. Показатели оценки качества подготовки обучающихся</b>				
<p>1.1. Доля обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» (по метапредмету) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин (<b>Mt</b>)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:  <math display="block">Mt = \frac{Mt_1}{k} * 100,</math>           где:  <b>Mt<sub>1</sub></b> – количество обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» (по метапредмету) по результатам промежуточной аттестации;  <b>k</b> - общая численность обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин</p>	<p>Все обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательных дисциплин</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц, сводные ведомости успеваемости</p>
<p>1.2. Средний балл результатов ВПР СПО по метапредмету для завершивших освоение СОО (<b>Sbz</b>)</p>	Средний балл по пятибалльной системе	<p>Показатель рассчитывается по формуле:  <math display="block">Sbz = \frac{\sum_{i=1}^n bz_i}{nz},</math>           где:  <math>\sum_{i=1}^n bz_i</math> – сумма баллов по метапредмету всех обучающихся, завершивших освоение СОО;  <b>nz</b> - общая численность обучающихся, завершивших освоение СОО</p>	<p>Все обучающиеся, завершившие освоение СОО</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц, данные из системы ФИС ОКО</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
1.3. Доля обучающихся, завершивших освоение СОО, получивших неудовлетворительные результаты ВПР СПО по метапредмету, от общей численности обучающихся, завершивших освоение СОО, принимающих участие в ВПР ( $Vm_2$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vm_2 = \frac{Vm}{V} * 100,$ где: $Vm$ – количество обучающихся, получивших отметку «2» по метапредмету по результатам ВПР; $V$ - общая численность обучающихся, принимающих участие в ВПР	все обучающиеся, принимающие участие в ВПР СПО	ФИС ОКО, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.4. Доля обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» по профильному предмету по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин ( $Pr$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Pr = \frac{Pr_1}{k} * 100,$ где: $Pr_1$ – количество обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» по профильному предмету по результатам промежуточной аттестации; $k$ - общая численность обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин	все обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательных дисциплин	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.5. Средний балл результатов ВПР СПО по каждому профильному	Средний балл по пятибалльной системе (от 2 до	Показатель рассчитывается по формуле:	все обучающиеся, завершившие освоение СОО	Формализованный сбор статистических данных с



Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
предмету для завершивших освоение СОО ( <i>Spz</i> )	5)	$Spz = \frac{\sum_{i=1}^n pz_i}{nz}$ где: $\sum_{i=1}^n pz_i$ - сумма баллов по профильному предмету всех обучающихся, завершивших освоение СОО; <i>nz</i> - общая численность обучающихся, завершивших освоение СОО		использованием электронных таблиц
1.6. Доля обучающихся, завершивших освоение СОО, получивших неудовлетворительные результаты ВПР СПО по профильному предмету, от общей численности обучающихся, завершивших освоение СОО, принимающих участие в ВПР ( <i>Vp<sub>2</sub></i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $VPR_{p2} = \frac{Vp}{V} * 100,$ где: <i>Vp</i> - количество обучающихся, получивших отметку «2» по профильному предмету по результатам ВПР СПО; <i>V</i> - общая численность обучающихся, принимающих участие в ВПР СПО	все обучающиеся, принимающие участие в ВПР СПО	ФИС ОКО, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
<b>2. Показатели уровня сформированности результатов обучения в рамках практической подготовки</b>				
2.1. Доля работодателей, давших положительную оценку практической подготовки выпускников, от общего числа респондентов ( <i>Rpp</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Rpp = \frac{R_1}{R} * 100,$ где: <i>R<sub>1</sub></i> - количество работодателей, давших положительную оценку практической подготовки выпускников;	все работодатели, участвующие в анкетировании	Формализованный сбор статистических данных с использованием Яндекс форм, анкетирования, анализа аттестационных листов с практики

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
2.2. Доля работодателей, давших ответ «качеством профессионального образования выпускников удовлетворен полностью», от общего числа респондентов ( <b>Rko</b> )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Rko = \frac{R_2}{R} * 100,$ <p>где:</p> <p><b>R<sub>2</sub></b> – количество работодателей, давших ответ «качеством профессионального образования выпускников удовлетворен полностью»;</p> <p><b>R</b> – количество респондентов</p>	все работодатели, участвующие в анкетировании	Формализованный сбор статистических данных с использованием Яндекс форм
2.3. Доля обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) ( <b>DEp</b> )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $DEp = \frac{Dp}{K} * 100,$ <p>где:</p> <p><b>Dp</b> – количество обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен профильного уровня;</p> <p><b>K</b> – общее количество выпускников</p>	все выпускники	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц, протоколы ГЭК
2.4. Доля обучающихся, не прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) ( <b>DE<sub>2</sub></b> )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $DE_2 = \frac{D_2}{K} * 100,$ <p>где:</p> <p><b>D<sub>2</sub></b> – количество обучающихся, получивших оценку «2» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА;</p> <p><b>K</b> – общее количество</p>	все выпускники)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц протоколы ГЭК

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		выпускников		
2.6. Доля обучающихся, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) ( $DE_{345}$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_{345} = \frac{D_{345}}{K} * 100,$ где: $D_{345}$ – количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА; $K$ – общее количество выпускников	все выпускники	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц протоколы ГЭК
2.7. Доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) ( $DE_{45}$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_{45} = \frac{D_{45}}{K} * 100,$ где: $D_{45}$ – количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА; $K$ – общее количество выпускников	все выпускники)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц протоколы ГЭК
2.8. Доля выпускников, претендующих на получение диплома с отличием, показавших результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_{otl} = \frac{Dotl}{Kotl} * 100,$ где: $Dotl$ – количество выпускников, претендующих на получение диплома с	все выпускники, претендующие на получение диплома с отличием	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц протоколы ГЭК

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
образования ниже, чем требуется для получения диплома с отличием, от общего количества выпускников, претендующих на получение диплома с отличием (при наличии демонстрационного экзамена) ( <i>DEotl</i> )		отличием, показавших результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ниже, чем требуется для получения диплома с отличием; <i>Kotl</i> – общее количество выпускников, претендующих на получение диплома с отличием		
<b>3. Показатели результатов государственной итоговой аттестации</b>				
3.1. Доля обучающихся, не прошедших ГИА, от общего количества выпускников ( <i>GIA<sub>2</sub></i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $GIA_2 = \frac{G_2}{K} * 100,$ где: <i>G<sub>2</sub></i> – количество обучающихся, получивших отметку «2» по итогам ГИА; <i>K</i> – общее количество выпускников	все выпускники	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц протоколы ГЭК
3.2. Доля обучающихся, прошедших ГИА, от общего количества выпускников ( <i>GIA<sub>345</sub></i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $GIA_{345} = \frac{G_{345}}{K} * 100,$ где: <i>G<sub>345</sub></i> – количество обучающихся, получивших отметки «3», «4», «5» по итогам ГИА;	все выпускники	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц протоколы ГЭК

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		$K$ – общее количество выпускников		
3.3 Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам ГИА, от общего количества выпускников ( $GIA_{45}$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $GIA_{45} = \frac{G_{45}}{K} * 100,$ где: $G_{45}$ – количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам ГИА; $K$ – общее количество выпускников	все выпускники	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц протоколы ГЭК
<b>4. Показатели профессиональных достижений выпускников</b>				
4.1. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего количества выпускников ( $Vdo$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vdo = \frac{D}{K} * 100,$ где: $D$ – количество выпускников, получивших диплом с отличием; $K$ – общее количество выпускников	все выпускники	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц протоколы ГЭК
4.2. Доля выпускников – победителей и призеров конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) от общего числа выпускников (за весь период обучения) ( $Vpk$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vpk = \frac{Vk}{K} * 100,$ где: $Vk$ – количество выпускников – победителей и призеров конкурсов и чемпионатов профессионального	все выпускники	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц, Данные мониторингов

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
		<p>мастерства (не ниже регионального уровня);  <b>K</b> – общее количество выпускников (за весь период обучения)</p>		
<p>4.3. Доля выпускников – участников конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) от общего числа выпускников (за весь период обучения) (<b>Vuk</b>)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:  <math display="block">Vuk = \frac{Vu}{K} * 100,</math>           где:  <b>Vu</b> – количество выпускников – участников конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня);  <b>K</b> – общее количество выпускников (за весь период обучения)</p>	все выпускники	<p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц. Данные мониторингов</p>
<p>4.4. Доля выпускников, получивших диплом без оценок «удовлетворительно», от общего количества выпускников (<b>Vh</b>)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:  <math display="block">Vh = \frac{V}{K} * 100,</math>           где:  <b>V</b> – выпускников, получивших диплом без оценок «удовлетворительно»;  <b>K</b> – общее количество выпускников</p>	все выпускники	<p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>
<p>4.5. Доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия, в организации в соответствии с профилем</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:  <math display="block">Vt = \frac{Vtp}{K} * 100,</math></p>	все выпускники	<p>Формализованный сбор статистических данных с использованием</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Репрезентативность выборки	Метод сбора информации
обучения ( $Vt$ )		где: $Vtp$ – количество выпускников, трудоустроившихся на предприятия, в организации в соответствии с профилем; $K$ – общее количество выпускников (без учета призванных в армию, продолживших обучение в ВУЗах, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)		электронных таблиц. Данные Службы по трудоустройству студентов

#### ВСОКО условий образовательного процесса

Разделы	Критерии	Показатели	Значение показателей	Метод сбора информации
ВСОКО условий образовательного процесса	Степень соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям ФГОС СПО	Обеспеченность учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП	Наличие рабочих программ по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП  Наличие КОСов и КИМов по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП  Разработанные курсы на дистанционной платформе Moodle  Активное использование	Аудит дистанционной платформы  Статистические

		<p>Наличие доступа к сети Интернет</p> <p>Укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями</p> <p>Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров</p>	<p>платформы Сферум.</p> <p>Использование сети Интернет в образовательном процессе</p> <p>% укомплектованности в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование</p> <p>% преподавателей, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>Доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию</p> <p>Доля преподавателей, использующих современные педагогические технологии</p> <p>Доля преподавателей, прошедших стажировки, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>	<p>данные</p> <p>Отчет библиотеки</p>
--	--	---	--	---------------------------------------



<p>ВСОКО образовательных, социальных и личностных потребностей студентов</p>	<p>уровень сформированности потребностей студентов</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня по овладеваемой специальности</p> <p>Участие студентов в самоуправлении</p> <p>Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования</p>	<p>Количество участников</p> <p>Количество студентов</p> <p>Доля студентов, продолжающих обучение в Вузе</p> <p>% студентов, имеющих положительную мотивации</p>	
--	--	--	--	--