

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**государственного профессионального
образовательного учреждения
Тульской области
«Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)**

на 01.04.2018



Тула 2018

I. Общая характеристика учреждения и инфраструктуры

Организационно-правовая форма государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждение): государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

С 01.01.2014 г. реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ СПО ТО ТПК №2, постановление правительства Тульской области от 01.10.2013 г., №506, приказ министерства образования Тульской области №768 от 07.10.2013.

Вид Учреждения: колледж.

Учредитель – Министерство образования Тульской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена в связи с изменением наименования юридического лица и выдана министерством образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001539 с приложением № 1 серия 71П01 № 0001601 от 23 марта 2015 г., регистрационный № 0133/02323, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: приказ № 0134/010174 от 05.05.2015 г., серия 71А03 №0000033

Учреждение располагается в г. Туле, административном, промышленном и культурном центре Тульской области. Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Имущество Учреждения находится в государственной собственности Тульской области, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления. В отношении этого имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

На территории Учреждения находятся учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, спортивная база, гараж. Территория обособлена, ограждена, в том числе, зелеными насаждениями, освещена, имеет зоны: спортивную зону (1 600 кв.м), зону зеленых насаждений, хозяйственную

зону. Имеется отдельный въезд, контейнер для мусора.

Колледж расположен в 3-х зданиях. Общая площадь учебного корпуса - 3 488,7 кв.м, иностранного отделения - 414 кв.м. Проектная мощность: 500 учебных мест, в том числе в учебном корпусе 331 место.

Учебные корпуса располагают учебно-лабораторной базой, которая в основном соответствует требованиям стандартов, учебных планов и программ специальностей. Учебные занятия проводятся в 30 кабинетах и лабораториях, а индивидуальные занятия по музыке – в специализированных кабинетах (20 кабинетов). Имеется 2 зала ритмики, оборудованных станками и зеркалами, пять компьютерных класса, два из которых имеют выход в Интернет.

В учреждении имеются хоровой и концертный залы, оркестровый класс, 2 помещения, оборудованные под спортивные залы. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом.

На территории Учреждения располагается 4-х этажный корпус общежития с теплым переходом в столовую колледжа. На 1-м этаже здания размещаются оркестровый и хореографический классы, три класса для учебных занятий. В правом крыле здания, на 2-3 этажах располагаются классы для индивидуальных занятий по музыке; 2, 3 и 4 этаж занимает общежитие, которое рассчитано на коечную мощность в 150 человек. Спальные комнаты предназначены для проживания трёх человек. Общежитие обеспечено централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией, отоплением, естественным и искусственным освещением. В общежитии проживает 162 человека. При общежитии имеется столовая на 100 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал.

Информация о ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» размещена на едином информационном портале www.bus.gov.ru в соответствии с принципами открытости и доступности информации.

Контактная информация об Учреждении:

Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Телефоны: 31 - 21 - 47 (факс), 36 - 31 - 16

Адрес электронной почты: spo.tpk1@tularegion.ru. Сайт: tpk1.ru

II. Образовательная деятельность

В Учреждении ведется подготовка по следующим формам обучения и специальностям:

Специальность	Код	Срок обучения	Форма обучения	квалификация
Преподавание в начальных классах	44.02.02	2г. 10м. 3г. 10м	очная заочная	Учитель начальных классов
Музыкальное образование	53.01.03	4г. 10 м.	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10м	заочная	Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности
Дошкольное образование	44.02.01	3г.10м	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
Специальное дошкольное образование	44.02.04	3г.10м.	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Коррекционная педагогика	44.02.05	2 г.10 м. 3 г.10 м.	очная/ заочная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

На 1 апреля 2018 года в Учреждении сложились следующие показатели, характеризующие контингент обучающихся:

дневное отделение – 531 студент, заочное отделение – 384 студента, из них выпускников – 262 человека.

Средний возраст студентов дневного отделения 17-19 лет. География места жительства студентов отличается охватом всех районов Тульской области, а также других областей: Московской, Белгородской, Орловской.

На 1 апреля 2018 года в колледже обучается 28 студентов, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Прием в Учреждение для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017 г. осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми министерством образования Тульской области. Так как

численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области. Учреждением при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании. В этом случае учитывался средний балл по предметам, указанным в документе об образовании. При равном среднем балле преимущественным правом поступления в Учреждение пользовались граждане, у которых сумма баллов по предметам, являющимся приоритетными для выбранной специальности, выше. При приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности Музыкальное образование, требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводились вступительные испытания в виде прослушивания по предмету «Музыка». Следует отметить, что наметилась устойчивая тенденция к повышению среднего балла абитуриентов, что повысило планку конкурсного отбора при поступлении в Учреждение. В марте 2018 года был проведен День открытых дверей.

Занятия в Учреждении начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая педагогическую практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по иностранному языку, информатике, физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы. Занятия по обучению игре на музыкальных инструментах, дирижированию, вокалу, аккомпанементу проводятся индивидуально.

Подготовку учащихся в текущем учебном году осуществляет 81 преподаватель, большая часть которых имеют высшую квалификационную

категорию (42 преподавателя). Из общего числа преподавателей 4 человека имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», 14 человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 6 человек – «Отличник народного просвещения РФ», 1 человек – «Заслуженный работник культуры»

7 преподавателей имеют сертификаты экспертов, выданные ФГАУ ФИРО и инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. 2 преподавателя являются членами общества Кембридж Инглиш Тичер, 3 преподавателя - общества ТВЕЛТА, 1 преподаватель - Российской общественной академии голоса, 2 - Российской гильдии концертмейстеров-пианистов, 1 преподаватель имеет сертификат тьютора дистанционного образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ООО «БАКАЛАВР - МАГИСТР», 1 преподаватель имеет сертификат тьютора дистанционного образования по специальности «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», ООО «БАКАЛАВР - МАГИСТР», 2 преподавателя имеют сертификат эксперта чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR).

4 преподавателя прошли курсы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»/ «Дошкольное образование», 6 преподавателей –дистанционные курсы на базе Академии Ворлдскиллс Россия экспертов демонстрационного экзамена, 14 преподавателей прошли обучение по программе «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога. Оказание первой медицинской помощи».

Продолжается взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными организациями по направлению деятельности: с Российской общественной Академией голоса; Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г. Тулы; Комитетом по делам молодежи Управы г.Тулы; МУССМ «ПМК Центрального района г.Тулы»; общественной организацией «Молодая гвардия»; Тульской региональной общественной организацией содействия защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ассоциация приемных родителей»; Тульской Епархией Русской Православной Церкви (Московский патриархат); учебными заведениями ВПО: ТГПУ им. Л.Н.Толстого, Московским ГПУ, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; учебными заведениями СПО: ТКИ им. А.С.Даргомыжского, ЧППК и другими учебными заведениями СПО г. Тулы и Тульской области; общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования города, со школами-интернатами г. Тулы и Тульской области и т.д.

Учреждение активно сотрудничает с федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Тульский государственный музей оружия», ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», ГОУДОД ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся».

Преподаватели колледжа активизировали работу по подготовке студентов к конкурсным выступлениям, т.к. это повышает мотивацию и профессиональную ориентацию у студентов, способствует самореализации обучающихся и преподавателей, формирует профессиональные компетенции участников.

7-8 февраля 2018 года в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» прошел Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «К вершинам успеха» среди обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» и «44.02.05» «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Конкурс проводился в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа конкурса предусматривала работу по нескольким профессиональным модулям:

- по специальности «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

модуль А. «Общекультурное развитие» (самопрезентация «Я - будущий педагог»), модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач» (подготовка компьютерной презентации фрагмента урока, подготовка и проведение игры для младших школьников в рамках внеурочной деятельности), Модуль С. Саморазвитие и самообразование (устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества).

- по специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование»

модуль А. «Общекультурное развитие» (самопрезентация «Я - будущий педагог»), модуль В. Речевое развитие (презентация книги для детей дошкольного возраста. с выразительным чтением отрывка), модуль С. Физическое развитие (разработка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста)

Были определены победители и призеры внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «К вершинам успеха» в каждой номинации.

Приказом директора были объявлены благодарности отдельным участникам в номинации Преподавание в начальных классах: за профессиональный подход к проектированию и творческое представление компьютерной презентации, за активную жизненную и профессиональную позицию, за высокий уровень профессиональных интересов, стремление к самореализации, за методически грамотную организацию подвижной игры для младших школьников, за оригинальность и творческий подход к выполнению конкурсных заданий, за оригинальное и творческое выполнение конкурсного задания «Самопрезентация «Я – будущий педагог»; в номинации Дошкольное воспитание: за представление образа современного воспитателя, за стремление к вершинам успеха, за равнодушие и ответственное выполнение конкурсных заданий, за упорство в достижении цели, за нестандартный подход к выполнению конкурсных заданий, за высокую работоспособность.

1-2 марта 2018 года на базе Учреждения и по его инициативе прошел 3 Межрегиональный студенческий конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Компетенции конкурса: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах». Программа конкурса предполагала выполнение участниками конкурса практикоориентированных заданий по четырем модулям:

- в компетенции «Дошкольное воспитание»: общекультурное и профессиональное развитие педагога; познавательное развитие дошкольников; художественно-эстетическое развитие дошкольников; разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ;

- в компетенции «Преподавание в начальных классах»: общекультурное и профессиональное развитие педагога; решение профессионально-педагогических задач; профессиональное саморазвитие и самообразование

В межрегиональном студенческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» приняли участие:

Учреждение среднего профессионального образования	Количество участников в компетенции	
	«Дошкольное образование»	«Преподавание в начальных классах»
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Тульская область)	4	5
ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж» (Тульская область)		2
ГАОУ ВО МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского (Москва)	2	2
ГАПОУ МО «Губернский колледж» (Московская область)	2	2
ГБПОУ КО «Калужский педагогический колледж» (Калужская область)	2	
ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» (Ярославская область)	2	1

Победителями межрегионального студенческого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» стали:

Компетенция «Преподавание в начальных классах»

<i>Место</i>	<i>Наименование учреждения</i>
I место	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
II место	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
III место	ГАПОУ МО «Губернский колледж»

<i>Модуль</i>	<i>Наименование учреждения</i>
Модуль А. Общекультурное и профессиональное развитие педагога.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Модуль В. Решение профессионально-педагогических задач.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
	ГАПОУ МО «Губернский колледж»
	ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж»
Модуль С. Профессиональное саморазвитие и самообразование	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
	ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж»

Компетенция «Дошкольное образование»

<i>Место</i>	<i>Наименование учреждения</i>
I место	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
II место	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
III место	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

<i>Модуль</i>	<i>Наименование учреждения</i>
Модуль А. Общекультурное и профессиональное развитие педагога.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Модуль В. Познавательное развитие дошкольников	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Модуль С. Художественно-эстетическое развитие дошкольников	ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
Модуль D. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ	ГАОУ ВО МГПУ ИСПО им. К.Д. Ушинского

Впервые проводилась Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. На начальном этапе в ней приняли участие 19 студентов. В региональном этапе, проводимом на базе нашего Учреждения, приняли участие победители и призеры начального этапа Олимпиады Тульского педагогического колледжа и Чернского профессионально-педагогического колледжа. Победителями и призерами стали студенты нашего Учреждения.

В апреле 2 студентки Учреждения участвовали в полуфинале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в республике Саха (Якутия).

В декабре 2017 года прошла межрегиональная олимпиада профессионального мастерства «Vivat, музыка»

Таким образом, преподаватели и студенты Учреждения активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

Система дополнительного образования решает комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни колледжа, обеспечивает каждому студенту «ситуацию успеха», содействует самоорганизации личности обучающихся. Блок дополнительного образования включает в себя кружки, студии, секции :

- кружок инструментальной музыки;
- кружок «Театр народной песни»;
- музыкально-эстетическая студия «Истоки»;
- танцевальный кружок;
- секция «Лёгкая атлетика»;
- секция «Лыжные гонки»;
- секция по баскетболу;
- студенческая театральная студия «Тет-а-теТ»;
- литературный альманах «Вдохновение»;
- колледжная студенческая газета «Большая перемена».
- театральная студия «Тет-а-тет»;

В работе творческих коллективов принимает участие более 40% от общего числа студентов.

Развитие системы физического воспитания целенаправленно осуществляется в соответствии с поставленными задачами по:

- активизации спортивно-массовой работы в колледже;
- пропаганде здорового образа жизни, укреплению здоровья студентов;

- вовлечению студентов в систематические занятия спортом и физической культурой, участие в работе спортивных секций;
- популяризации основных видов спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, шашки, лыжные гонки);
- выявление сильнейших спортсменов колледжа для участия в городских соревнованиях.

Организация работы ведется в соответствии с планом по спортивной работе колледжа, утвержденного директором, а также планом работы по спорту Управления по спорту и молодежной политике г. Тулы. Для проведения массовых мероприятий разработаны Положения о внутренней Спартакиаде колледжа. Ежегодно проводится Спартакиада по таким видам спорта, как легкоатлетический кросс, шашки, баскетбол и др. Более 80 % студентов принимают участие во всех видах соревнований Спартакиады.

Традиционные «Первокурсники», легкоатлетические кроссы, спартакиада колледжа, соревнования по баскетболу собирают на спортивных площадках студентов, педагогов. Данные мероприятия не только позволяют воспитывать потребность следить за своим здоровьем, но и готовят к службе в рядах Российской армии.

Сборные команды учебного заведения постоянно результативно участвуют в соревнованиях спартакиады города по таким видам как: легкоатлетический кросс, лыжные гонки, настольный теннис, баскетбол.

В результате проводимой работы на 25% увеличилось число студентов, занимающихся в спортивных секциях, стремящихся вести здоровый образ жизни.

III . Результаты деятельности, качество образования

О высоком уровне профессиональной подготовки, сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации, представленные ниже:

<i>Группа</i>		<i>Ср.балл</i>
Очная форма обучения		
3 Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	4,5
4 А	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	4,7
3К	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,7
4ДО	44.02.01 «Дошкольное образование»)	4,4
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	4,3
5 М	Музыкальное образование	4,7
Заочная форма обучения		

4Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах	4,0
4П	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	4,4
4-1	44.02.01 «Дошкольное образование»)	4,3
4-3	44.02.04 «Специальное дошкольное образование	4,3
4-5	44.02.04 «Специальное дошкольное образование	4,4

Средний балл: на дневном отделении – в интервале от 4,4 до 4,7 на заочном отделении – от 4 до 4,4.

Анализ результатов мониторинга защиты выпускных квалификационных работ показал, что защита ВКР на всех специальностях проходила в соответствии с требованиями, все студенты при защитном слове использовали компьютерные презентации, смогли логично выстроить презентацию, доказательно представить результаты своей исследовательской деятельности. Выпускные квалификационные работы носили в основном опытно-экспериментальный и проектный характер, были посвящены современным проблемам российского образования.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием были вручены 29 студентам очной формы обучения и 6 студентам заочной формы обучения.

<i>Группа</i>		<i>Количество дипломов с отличием</i>
Очная форма обучения		
3 Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	8
4 А	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	11
3К	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании	7
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	3
4Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах	1
4П	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	3
4-1	44.02.01 «Дошкольное образование»	1
4-3	44.02.04 «Специальное дошкольное образование	-
4-5	44.02.04 «Специальное дошкольное образование	1

В течение всего учебного года проводился мониторинг успеваемости студентов.

Результаты 2 полугодия 2016-2017 уч.г. представлены в таблице

Отделение	Количество студентов, успевающих на 5	Количество студентов, успевающих на 4-5
школьное отделение	29 (18 %)	117 (74,5%)
дошкольное отделение	7 (5,4%)	51 (39,2%)
отделение коррекционно-	16 (10,3%)	83 (53,5%)

педагогических специальностей		
музыкально-педагогическое отделение	6 (8,5 %)	20 (28,5 %)

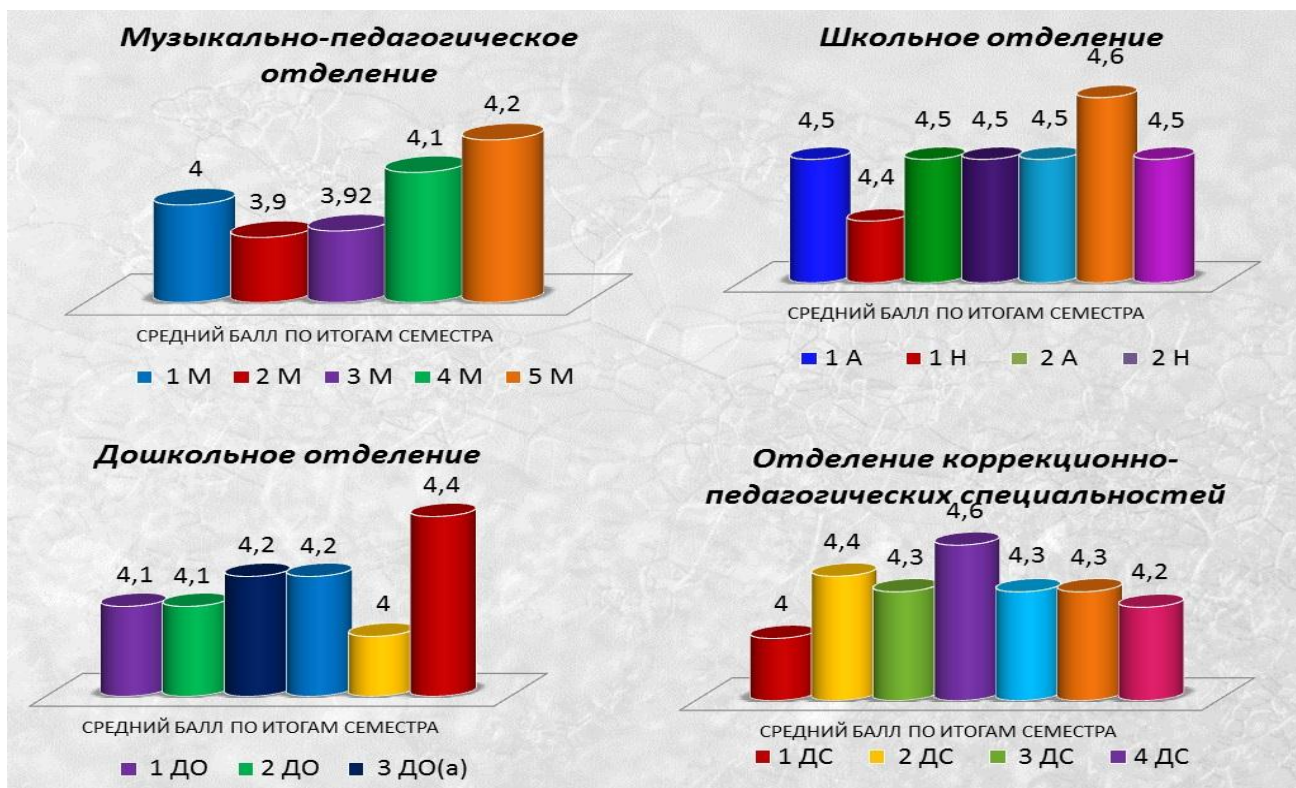
Увеличилось количество студентов, успевающих на «5» и «4» и «5»: на школьном отделении 92,5% , 37,1 % – на музыкальном отделении, на дошкольном отделении – 44,6% и отделении коррекционно-педагогических дисциплин – 63,8%.

По итогам I полугодия 2017-2018 учебного года освоение стандарта школьного отделения – 99,4 %. Лидирующую позицию на отделении по среднему баллу успеваемости занимает группа 4 А, средний балл - 4,6. Большой процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5», у группы 2 А – 100 %, у группы 3 А – 100 %, у группы 4 А – 99 %. Количество студентов, имеющих задолженности: 1 (группа 1 Н)

Освоение стандарта отделения коррекционно-педагогических специальностей – 100 %. Лидирующую позицию на отделении по среднему баллу успеваемости занимает группа 4 ДС, средний балл - 4,6. Большой процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5», у группы 4ДС – 89 %, у группы 1 ДС – 87 %, у группы 2 ДС – 87 %.

Освоение стандарта дошкольного отделения – 96 %. Лидирующую позицию на отделении по среднему баллу успеваемости занимает группа 2 Д, средний балл - 4,4. Большой процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5», у группы 2 ДО – 95,74%, у группы 2 Д – 94,7 %. Количество студентов, имеющих задолженности: 6 (группа 2 ДО, 3 ДО(б))

Освоение стандарта музыкального отделения – 99,2 %. Лидирующую позицию на отделении по среднему баллу успеваемости занимает группа 5 М, средний балл - 4,2. Большой процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5», у группы 4 М – 71,4 %, у группы 1 М – 70,8 %, у группы 2 М – 70 %. Количество студентов, имеющих задолженности: 1 (группа 1 М)



В профессиональной подготовке будущего специалиста важное место занимает практика. Она является основоопределяющей образовательного процесса в колледже при условии интеграции теоретического обучения, обеспечивающего целостную качественную подготовку студентов к будущей деятельности.

Программы профессиональной практики по всем специальностям обеспечивают подготовку выпускника, способного к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию в своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях педагогической ситуации. Готовит студента быть способным научно организовывать свою профессиональную и исследовательскую деятельность по профессиональному самообразованию; применять ИКТ в сфере профессиональной деятельности.

Созданный учебный комплекс, в который вошли Тульский педагогический колледж, и «Центры образования», позволяет успешно решать задачи педагогической практики на отделениях по очной и заочной формам обучения по заявленным специальностям.

Организация практики строится по определенной системе, в основу которой заложена идея поэтапного, системного формирования профессиональных умений и навыков в соответствии с логикой практической педагогической подготовки будущих специалистов. Этот процесс охватывает различные виды практики со 2 по 5 курс.

В рамках учебных практик по профессиональным модулям на базе колледжа и образовательных учреждениях проводятся занятия, тематические

лекции, встречи, деловые игры, просмотр видеозаписей согласно тематическим планам и содержаниям практик.

Завершающим этапом всех видов практик является преддипломная практика. Цель преддипломной практики: совершенствование у студентов колледжа сформированных на предыдущих этапах профессиональной практики умений, навыков общих и профессиональных компетенций и определения степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. В целях улучшения подготовки студентов к преддипломной практике в течение семестра идет содержательная подготовка: распределение студентов по базам практики, знакомство с планом работы наставников баз практики, с предстоящими темами по предметам, организацией индивидуальных и групповых консультаций. В этом году студенты колледжи проходили практику, как в базовых образовательных учреждениях г. Тулы, так и в районах, возможно, на будущих местах работы.

В ходе преддипломной практики студенты осуществляли исследовательскую деятельность по проблемам школьного и дошкольного образования, (выпускная квалификационная работа). По завершению данного вида практики проводилось совещание на тему «Итоги преддипломной практики выпускных групп», на котором определили основные проблемы в подготовке студентов и направления в работе методистов по исправлению недочётов и утвердили итоговые отметки за этот вид практики.

Результаты преддипломной практики в течение ряда лет показывают хороший и отличный уровни методической и практической подготовки студентов колледжа и их готовность к работе по выбранной специальности.

Отзывы руководителей баз практики также свидетельствуют об отличной теоретической и методической подготовке выпускников колледжа. В ходе преддипломной практики студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональной деятельности. По итогам данного вида практики прошли «круглые» столы в группах с 12 марта по 15 мая 2018 г.

Результаты преддипломной практики в 2018 году

Группа	Отметка					% на отл.
	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	
4А 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	25	25	-	-	-	100 %
3Н 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	21	19	2	-	-	90,5%
3К (а) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	17	15	2	-	-	86,2%
3К (б) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	12	10	2	-	-	
4ДО 44.02.01 «Дошкольное образование»	21	19	2	-	-	90,5%
4ДС 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	18	15	3	-	-	83,3%

По завершению данного вида практики проводилось совещание на тему «Итоги преддипломной практики выпускных групп», на котором определили основные проблемы в подготовке студентов и направления в работе методистов по исправлению недочётов.

Базы практики закреплялись на основании двустороннего договора с образовательными или другими учреждениями Тулы и Тульской области: МБОУ «ЦО №19», МБОУ «ЦО №27», МБОУ «ЦО №1», МБОУ «ЦО №2», МБОУ «ЦО №32», МБОУ «ЦО №29, ГОУ ТО «Тульский областной центр образования», ГДОУ ТО «Детский сад компенсирующего вида №1», МБОУ «ЦО №39», ГОУ ТО «ТС(к) школа-интернат VII вида», МКОУ – школа-интернат №2, ГОУ ТО ТС (к) ОШ VIII вида №3, Центр развития ребенка - детский сад №2, МБОУ «ЦО №15», МБОУ «ЦО №7», МБОУ «ЦО №38», МБОУ «ЦО №42», МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с №6», МБОУ «ЦО №31», ГДОУ ТО «Детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «ЦО №9» имени генерала А.Н.Ермака», МБОУ «ЦО №34», МБОУ «ЦО №25», МБОУ «ЦО №5», МБОУ «ЦО №6», МБОУ «ЦО №22», МБОУ «ЦО №23», МБОУ «ЦО №12», МБОУ «ЦО №143 – Центр развития ребёнка» (Д/с «Тулячок»), МБОУ «ЦО №18».

IV. Финансово-экономическая деятельность

Финансовый 2017 год характеризовался следующими показателями финансово-экономической деятельности Учреждения.

Показатели	<i>Единица измерения</i>
	сумма (тыс.руб.)
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81967
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	999,6
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	44,8
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона	100%