

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Утверждаю



Директор ГПОУ ТО

«Тульский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_/ О.И. Люлин

«15» июня 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

**ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

по программе углубленной подготовки

**Квалификация:** учитель начальных классов

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок получения СПО по ПССЗ** – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального образования:** гуманитарный

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
			<b>по профилю специальности</b>	<b>преддипломная (для СПО)</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	–	–	–	2	–	11	52
II курс	37	1	1	–	2	–	11	52
III курс	24	3	13	–	2	–	10	52
IV курс	25	–	5	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																															
Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-XII-4-I	Январь			26-I-1-II	Февраль			23-II-1-III	Март				30-III-5-IV
	1-7	8-14	15--	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-	23-29	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	X	X	X	X	0	0	0	V	V	0	
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ														
-890Курсы	Апрель				27-IV-3V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль				27-VII-2-VIII	Август				Теор. обучение нед	Промежут. ат. нед	Произ.(профес.) практ. и подгот. к итог. атт., нед.			Итог. гос.	Каникул. время,	Итого, нед.
	6-13	13-19	20-26	4-10		11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12		13-19	20-26	3-9	10-16		17-23	24-31	Учебная	Производ.			Преддип.					
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	39	2	0	0	0	0	11	52
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	37	2	1	1	0	0	11	52	
3	*	*	0	0	0	0	0	0	::	*	+	+	+	=	=	=	=	=	=	=	=	=	24	2	5	11	0	0	10	52	
4	0	0	V	0	0	0	0	0	0	V	//	//											25	1	0	5	4	6	2	43	
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ																	Итого:		125	7	6	17	4	6	34	199					
<b>0</b> – теоретическое обучение; <b>::</b> - экзаменационная сессия; <b>=</b> - каникулярное время; <b>X</b> – преддипломная практика;									<b>*</b> - учебная практика; <b>V</b> – написание ВКР; <b>+</b> - производственная практика; <b>//</b> - государственная итоговая аттестация																						



О УДб.12	История Тульского края	ДЗ <sup>2</sup>	97	39	58	48	10		38	20	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1/6/1</b>	<b>1314</b>	<b>437</b>	<b>877</b>	<b>379</b>	<b>498</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ <sup>7</sup>	72	21	51	43	8		0	0	0	0	0	0	51	0
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ <sup>8(1)</sup>	102	20	82	70	12		0	0	0	0	0	0	34	48
ОГСЭ.03	История	ДЗ <sup>8</sup>	72	24	48	40	8		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ <sup>6</sup> , ДЗ <sup>8</sup>	256	54	202	0	202		0	0	36	40	36	32	34	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	404	202	202	0	202		0	0	36	40	36	32	34	24
ОГСЭ.06	Основы образовательной робототехники	ДЗ <sup>8(2)</sup>	82	24	58	38	20		0	0	0	0	0	0	34	24
ОГСЭ.07	Теория и практ. инклюзивного обр.	ДЗ <sup>8(1)</sup>	61	13	48	48	0		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	ДЗ <sup>8</sup>	123	41	82	62	20		0	0	0	0	0	0	34	48
ОГСЭ.09	Литературное краеведение		72	24	48	38	10		0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.10	Риторика	З <sup>2</sup>	70	12	58	42	16		38	20	0	0	0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>352</b>	<b>118</b>	<b>234</b>	<b>34</b>	<b>200</b>									
ЕН.01	Математика	ДЗ <sup>4</sup>	84	28	56	20	36		0	0	36	20	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ <sup>8(2)</sup>	268	90	178	14	164		0	0	0	40	36	32	34	36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>8/12/12</b>	<b>2978</b>	<b>993</b>	<b>2813</b>	<b>1208</b>	<b>1605</b>	<b>6</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2/0/3</b>	<b>624</b>	<b>206</b>	<b>418</b>	<b>284</b>	<b>134</b>									
ОПД.01	Педагогика	Э <sup>4</sup>	114	38	76	56	20		0	0	36	40	0	0	0	0
ОПД.02	Психология	Э <sup>5</sup>	168	56	112	90	22		0	0	36	40	36	0	0	0
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ <sup>2</sup>	114	36	78	40	38		38	40	0	0	0	0	0	0
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З <sup>8(3)</sup>	54	18	36	30	6		0	0	0	0	0	0	0	36
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ <sup>6</sup>	102	34	68	20	48		0	0	0	0	36	32	0	0
ОПД.06	Менеджмент	З <sup>8(3)</sup>	72	22	50	50	0		0	0	0	0	0	0	0	50
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4/12/9</b>	<b>2354</b>	<b>787</b>	<b>2395</b>	<b>924</b>	<b>1471</b>									
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>1/10/7</b>	<b>1633</b>	<b>547</b>	<b>1410</b>	<b>667</b>	<b>743</b>									Э(к)
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э <sup>5</sup>	114	38	76	66	10		0	0	0	40	36	0	0	0

МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Э <sup>4</sup> Э <sup>7</sup>		441	147	294	204	90									
МДК.01.02.01	Русский язык	ДЗ <sup>5</sup> Э <sup>7</sup>		267	89	178	118	60		0	0	36	40	36	32	34	0
МДК.01.02.02	Методика преподавания русского языка	Э <sup>4</sup>		174	58	116	86	30		0	0	36	80	0	0	0	0
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э <sup>6</sup>		189	63	126	54	72		0	0	0	40	54	32	0	0
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Э <sup>3</sup> , ДЗ <sup>6</sup> , Э <sup>7</sup>		385	133	252	175	77									
МДК.01.04.01	Теоретические основы начального курса математики	Э <sup>3</sup>	Э <sup>7</sup>	220	78	142	98	44		0	0	54	20	18	16	34	0
МДК.01.04.02	Методика преподавания математики	ДЗ <sup>6</sup>		165	55	110	77	33		0	0	36	40	18	16	0	0
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ДЗ <sup>2-4</sup>		201	67	134	104	30									
МДК.01.05.01	Естествознание	ДЗ <sup>2</sup>		87	29	58	38	20		18	40	0	0	0	0	0	0
МДК.01.05.02	Методика преподавания естествознания	ДЗ <sup>3</sup>		54	18	36	30	6		0	0	36	0	0	0	0	0
МДК.01.05.03	Методика преподавания обществознания	ДЗ <sup>4</sup>		60	20	40	36	4		0	0	0	40	0	0	0	0
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ДЗ <sup>4</sup>		195	63	132	36	96		0	0	72	60	0	0	0	0
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ <sup>3</sup>		54	18	36	14	22		0	0	36	0	0	0	0	0
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ <sup>3</sup>		54	18	36	14	22		0	0	36	0	0	0	0	0
УП.01	Полевая практика	З <sup>4</sup>				36	0	36		0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>4</sup> ДЗ <sup>7</sup>				288	0	288									
ПП.01.01	Пробные уроки по специальности	ДЗ <sup>7</sup>				216	0	216		0	0	0	0	72	72	72	0
ПП.01.02	Первые дни ребенка в школе					36	0	36		0	0	0	0	0	0	36	0
ПП.01.03	Психолого-педагогическая практика	ДЗ <sup>4</sup>				36		36		0	0	18	18	0	0	0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	<b>2/2/2</b>		<b>153</b>	<b>51</b>	<b>390</b>	<b>52</b>	<b>338</b>									Э(к)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы младших школьников	Э <sup>6</sup>		153	51	102	52	50		0	0	0	0	54	48	0	0
УП.02	Учебная практика	З <sup>5</sup> З <sup>6</sup>				72	0	72									
УП.02.01	Внеурочная практика	З <sup>5</sup>				36		36		0	0	0	0	36	0	0	0
УП.02.02	Подготовка к летней практике	З <sup>6</sup>				36		36		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>6</sup> ДЗ <sup>7</sup>				216	0	216									
ПП.02.02	Внеурочная	ДЗ <sup>6</sup>				108		108		0	0	0	0	36	72	0	0
ПП.02.03	Летний оздоровительный лагерь	ДЗ <sup>6</sup>				108		108		0	0	0	0	0	108	0	0

<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>1 / 1/2</b>	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>246</b>	<b>58</b>	<b>188</b>								Э(к)	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Э <sup>7</sup>	153	51	102	58	44		0	0	0	0	36	32	34	0
УП.03.	Классное руководство	З <sup>6</sup>			36	0	36		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03	Классное руководство	ДЗ <sup>7</sup>			108	0	108		0	0	0	0	0	36	72	0
<b>ПМ.04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>0 / 2/1</b>	<b>415</b>	<b>138</b>	<b>349</b>	<b>147</b>	<b>202</b>								Э(к)	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ <sup>7</sup>	415	138	277	147	130		0	0	18	20	72	48	119	0
ПП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ДЗ <sup>6</sup>			72	0	72		0	0	0	0	0	72	0	0
<b>Всего</b>		<b>10/ 28/ 20</b>	<b>6750</b>	<b>2353</b>	<b>5328</b>	<b>2443</b>	<b>2895</b>		<b>684</b>	<b>720</b>	<b>648</b>	<b>754</b>	<b>648</b>	<b>784</b>	<b>656</b>	<b>434</b>
			4464 +2106		3096+ 828+ 1404											
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>															4
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>															6
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа в год на 1 студента</b>					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		<b>684</b>	<b>720</b>	<b>630</b>	<b>700</b>	<b>504</b>	<b>352</b>	<b>476</b>	<b>434</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						учебной практики		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>1. Программа углубленной подготовки</b>						производст. практики / преддипл. практика		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>0 / 4</b>	
1.1. Дипломный проект (работа)						экзаменов		0	4	1	3	2	4	6	0	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 16.03 по 29.03; с 20.04 по 26.04; с 07.06 по 14.06 (всего 4 нед.)						дифф. зачетов		1	8	3	4	1	3	4	5	
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)						зачетов		0	1	0	2	2	4	0	1	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	русского языка с методикой преподавания
6.	математики с методикой преподавания
7.	естествознания с методикой преподавания
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	детской литературы
11.	теории и методики физического воспитания
12.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
14.	спортивный зал
15.	зал ритмики и хореографии
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	место для стрельбы
Залы:	
22.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	актовый зал

### 4. Пояснительная записка к учебному плану

#### *Общая характеристика*

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2102 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34864;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968».



приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Учебный план предназначен для подготовки выпускников, обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки на базе основного общего образования

Получение среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2102 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

приказом Министерства просвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования".

письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»

письмом министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-722 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ППССЗ по данной специальности сформирован в соответствии со спецификой и Рекомендациями Минобрнауки РФ 2015 г. как гуманитарный профиль.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью. Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла составляет 1404 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение-39 недель, промежуточная аттестация -2 недели, каникулярное время-11 недель.

Таким образом, нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение 125 недель
- учебная практика - 6 недель
- производственная практика - 17 недель
- преддипломная практика - 4 недели;
- промежуточная аттестация - 7 недель
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;
- каникулярное время - 34 недели

### *Организация образовательного процесса*

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов, но в группах девушек часть учебного времени используется на изучение основ медицинских знаний на основании п. 7.9. ФГОС.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам: «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», «Основы образовательной робототехники» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом данного учебного плана, содержащим общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности СПО. При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», из них «История», «Русский язык», «Литература», согласно гуманитарному профилю, являются профильными. К профильным дисциплинам относится и «Обществознание».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. В состав учебных дисциплин по выбору обучающихся введена ОУД «История Тульского края».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане при реализации общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов), представляющих особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в

любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект разрабатывается за счет внеаудиторной самостоятельной работы в рамках изучаемых предметов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (936 ч.) использован следующим образом: на 389 часов увеличен общий гуманитарный и социально-экономический цикл: увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (физическая культура - на 30 ч., иностранный язык - на 30 час., психология общения - на 34 ч.), введены новые учебные дисциплины, углубляющие содержание инвариантной части стандарта: литературное краеведение (48 часов), русский язык и культура речи (82 часа), риторика (56 часов), основы образовательной робототехники (60 часов); теория и практика инклюзивного образования (46 часов); математический и общий естественнонаучный цикл увеличен, т.к. в настоящее время значимое место отводится в подготовке специалиста информатике и информационно-коммуникационным технологиям; профессиональный цикл увеличен на 437 часов, в частности, психология на 36 часов, и модули обязательной части: введен новый раздел в естествознание с методикой преподавания, направленный на изучение методики преподавания обществознания как структурной части методики преподавания естествознания, введена учебная дисциплина «Менеджмент». За счет часов вариативной части увеличен объем времени на изучение модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса», в котором подробно анализируются концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования, учебно-методические комплекты, основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования, современные образовательные технологии, основы логопедии.

Модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса» предполагает изучение основных направлений методической работы учителя начальных классов по методикам преподавания предметов начальной школы с целью изучения новых УМК в следующем объеме: общие основы методической работы учителя начальных классов (18 час.), организация методической работы учителя начальных классов по русскому языку (56 час.), организация методической работы учителя начальных классов по математике (51 час.), организация методической работы учителя начальных классов по окружающему миру (48 час.), основы логопедии (34 час.), современные образовательные технологии (34 час.), исследовательская и проектная деятельность учителя начальных классов (36 час.). Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. С учетом специфики педагогической практики,

эффективности ее организации предпочтение отдается рассредоточенной практике в рамках изучения модулей 1-3. Производственная практика по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса организуется концентрированно в объеме 2 недель (6 семестр). Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента на каждый учебный год в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование электронной почты, skype, дистанционной образовательной платформы Moodle), в том числе и при получении общеобразовательной подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: "Русский язык", "Математика" (письменно), «История» (устно), «Иностранный язык» (устно). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на последующих курсах, составляет по 1 неделе в каждом семестре, за исключением последнего семестра, в котором предусмотрена только зачетная сессия. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует). С целью оптимизации промежуточной аттестации в рамках модулей и учебных дисциплин используются комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по МДК и учебным дисциплинам (в учебном плане отмечены значком \*): «Русский язык и культура речи» и «Литературное краеведение» - 8 семестр (дифференцированный зачет). В остальных семестрах итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено») выставляется по итогам работы студента в семестре на основе текущего опроса. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физкультуре не входят в это количество). Дисциплины, изучаемые на протяжении нескольких семестров, имеют несколько форм промежуточной аттестации. С целью оптимизации промежуточной аттестации используются комплексные экзамены по профессиональным модулям (ПМ.01/ПМ.04) (в учебном плане отмечены значком \*). Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или

дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В рамках промежуточной аттестации может проводиться демонстрационный экзамен, как аналог экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: из 6 недель на подготовку выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, на защиту- 2 недели.

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»



Утверждаю  
Директор ГПОУ ТО  
«Тульский педагогический колледж»  
\_\_\_\_\_ / О.И. Люлин  
«15» июня 2021 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2года и 10 мес. на базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	1	1	–	2	–	11	52
II курс	24	3	13	–	2	–	10	52
III курс	25	–	5	4	1	6	2	43
Всего	86	4	19	4	5	6	23	147

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																															
Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-XII-4-I	Январь			26-I-1-II	Февраль			23-II-1-III	Март				30-III-5-IV
	1-7	8-14	15--	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16--	23-29	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	X	X	X	X	0	0	0	0	0		
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ														
Курсы	Апрель			27-IV-3V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль			27-VII-2-VIII	Август				Теор. обучение нед	Промежут. ат. нед	Произ.(профес.) практ. и подгот. к итог. атт., нед.			Итог. гос.	Каникул. время, нед.	Итого, нед.		
	6-13	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31			Учебная	Производ.	Преддип.					
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	*	=	=	=	=	=	=	=	=	37	2	1	1	0	0	11	52				
2	*	*	0	0	0	0	0	::	*	+	+	+	=	=	=	=	=	=	=	=	24	2	3	13	0	0	10	52			
3	0	0	V	0	0	0	0	0	V	//	//									25	1	0	5	4	6	2	43				
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ																	Итого:		86	5	4	19	4	6	23	147					
0 – теоретическое обучение; :: - экзаменационная сессия; = - каникулярное время; X – преддипломная практика;									* - учебная практика; V – написание ВКР; + - производственная практика; // - государственная итоговая аттестация																						



План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО -ППССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем. 18 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 16 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 12 нед.
						Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2/5 /0</b>	<b>1314</b>	<b>437</b>	<b>857</b>	<b>389</b>	<b>498</b>		0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ <sup>5</sup>	72	21	51	43	8		0	0	0	0	51	0
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ <sup>6(1)</sup>	102	20	82	70	12		0	0	0	0	34	48
ОГСЭ.03	История	ДЗ <sup>6</sup>	72	24	48	40	8		0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ <sup>4</sup> ДЗ <sup>6</sup>	256	54	202	0	202		36	40	36	32	34	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	404	202	202	0	202		36	40	36	32	34	24
ОГСЭ.06	Основы образовательной робототехники	ДЗ <sup>6(2)</sup>	82	24	58	38	20		0	0	0	0	34	24
ОГСЭ.07	Теория и практика инклюзивного образования	ДЗ <sup>6(1)</sup>	61	13	48	48	0		0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	ДЗ <sup>6</sup>	123	41	82	62	20		0	0	0	0	34	48
ОГСЭ.09	Литературное краеведение		72	24	48	38	10		0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.10	Основы финансовой грамотности	ДЗ <sup>1</sup>	54	18	36	28	8		36	0	0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2 /1</b>	<b>352</b>	<b>118</b>	<b>234</b>	<b>34</b>	<b>236</b>							
ЕН.01	Математика	ДЗ <sup>2</sup>	84	28	56	20	36		36	20	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ <sup>6(2)</sup>	268	90	178	14	164		0	40	36	32	34	36

<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>9/12/12</b>	<b>2978</b>	<b>980</b>	<b>2813</b>	<b>1198</b>	<b>1677</b>	<b>6</b>						
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3/ 0/3</b>	<b>624</b>	<b>206</b>	<b>418</b>	<b>284</b>	<b>144</b>							
ОПД.01	Педагогика	Э <sup>2</sup>	114	38	76	56	20		36	40	0	0	0	0
ОПД.02	Психология	Э <sup>3</sup>	168	56	112	90	22		36	40	36	0	0	0
ОПД.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ <sup>2</sup>	114	38	76	38	38		36	40	0	0	0	0
ОПД.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З <sup>6(3)</sup>	54	18	36	30	6		0	0	0	0	0	36
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ <sup>4</sup>	102	34	68	20	48		0	0	36	32	0	0
ОПД.06	Менеджмент	З <sup>6(3)</sup>	72	22	50	50	10		0	0	0	0	0	50
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6/12/9</b>	<b>2354</b>	<b>774</b>	<b>2415</b>	<b>940</b>	<b>1511</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по программам начального общего образования</b>	<b>Э(к)</b>	<b>1633</b>	<b>547</b>	<b>1430</b>	<b>669</b>	<b>747</b>						Э(к)	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э <sup>3</sup>	114	38	76	66	10		0	40	36	0	0	0
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Э <sup>2</sup> , Э <sup>5</sup>	441	147	294	194	90							
МДК.01.02.01	Русский язык	ДЗ <sup>3</sup> Э <sup>5</sup>	267	89	178	118	60		36	40	36	32	34	0
МДК.01.02.02	Методика преподавания русского языка	Э <sup>2</sup>	174	58	116	86	30		36	80	0	0	0	0
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э <sup>4</sup>	189	63	126	54	72		0	40	54	32	0	0
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Э <sup>1</sup> ДЗ <sup>4</sup> Э <sup>5</sup>	385	133	272	187	85							
МДК.01.04.01	Теоретические основы начального курса математики	Э <sup>1</sup>	240	81	162	110	52		54	40	18	16	34	0
МДК.01.04.02	Методика преподавания математики	ДЗ <sup>4</sup>												
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ДЗ <sup>1</sup> ДЗ <sup>2</sup>	201	67	134	100	30							
МДК.01.05.01	Естествознание	ДЗ <sup>2*</sup>	87	29	58	38	20		18	40	0	0	0	0
МДК.01.05.02	Методика преподавания естествознания	ДЗ <sup>1</sup>	54	18	36	26	6		36	0	0	0	0	0
МДК.01.05.03	Методика преподавания обществознания	ДЗ <sup>2*</sup>	60	20	40	36	4		0	40	0	0	0	0
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ДЗ <sup>2</sup>	195	63	132	36	96		72	60	0	0	0	0
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ <sup>1</sup>	54	18	36	14	22		36	0	0	0	0	0
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ <sup>1</sup>	54	18	36	14	22		36	0	0	0	0	0
УП.01	Учебно-полевая практика	З <sup>2</sup>			36	0	36		0	36	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>5</sup>			288	0	288							

ПП.01.01	Пробные уроки по специальности				216	0	216		0	0	72	72	72	0
ПП.01.02	Первые дни ребенка в школе				36	0	36		0	0	0	0	36	0
ПП.01.03	Психолого-педагогическая практика	ДЗ <sup>2</sup>			36		36		18	18	0	0	0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>		<b>153</b>	<b>51</b>	<b>390</b>	<b>52</b>	<b>338</b>						Э(к)	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы младших школьников	Э <sup>4</sup>	153	51	102	52	50		0	0	54	48	0	0
УП.02	Учебная практика				72	0	72							
УП.02.01	Внеурочная практика	З <sup>3</sup>			36		36		0	0	36		0	0
УП.02.02	Подготовка к летней практике	З <sup>4</sup>			36		36		0	0	0	36	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>4</sup> ДЗ <sup>5</sup>			216	0	216							
ПП.02.02	Внеурочная	ДЗ <sup>4</sup>			108		108		0	0	36	72	0	0
ПП.02.03	Летний оздоровительный лагерь	ДЗ <sup>4</sup>			108		108		0	0	0	108	0	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>Э(к)</b>	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>246</b>	<b>58</b>	<b>188</b>						Э(к)	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Э <sup>5</sup>	153	51	102	58	44		0	0	36	32	34	0
УП.03.	Классное руководство	З <sup>4</sup>			36	0	36		0	0	0	36	0	0
ПП.03	Классное руководство	ДЗ <sup>5</sup>			108	0	108		0	0	0	36	72	0
<b>ПМ.04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>Э(к)</b>	<b>415</b>	<b>138</b>	<b>349</b>	<b>147</b>	<b>202</b>						Э(к)	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ <sup>5</sup>	415	138	277	147	130		18	20	72	48	119	0
ПП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ДЗ <sup>4</sup>			72	0	72		0	0	0	72	0	0
Всего		11/ 19/ 13	4644	1548	3924	1595	2339		648	754	648	784	656	434
ПДП	Преддипломная практика													4
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6
Консультации на учебную группу по 4 часа в год на 1 обучающегося Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы): 16. 03 -29.03; 20.04-26.04; 07.06- 14.06 ( 4нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (2 нед.)					Всего	дисциплин и МДК		630	700	504	352	476	432	
						учебной практики		0	36	36	144	0	0	
						производст. практики / преддипл. практика		18	18	108	288	180	0 / 4	
						экзаменов		1	2	2	3	6	0	
						дифф. зачетов		4	5	1	6	3	6	
						зачетов		0	1	1	1	0	1	

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	русского языка с методикой преподавания
6.	математики с методикой преподавания
7.	естествознания с методикой преподавания
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	детской литературы
11.	теории и методики физического воспитания
12.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
14.	спортивный зал
15.	зал ритмики и хореографии
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	место для стрельбы
Залы:	
22.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	актовый зал

### 4. Пояснительная записка к учебному плану

#### Общая характеристика

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2102 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34864;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”

приказа Министерства науки высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Учебный план предназначен для подготовки выпускников, обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

Нормативный срок обучения при очной форме обучения на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев и составляет 147 недель, в том числе:

теоретическое обучение - 86 недель

учебная практика - 6 недель

производственная практика - 17 недель

преддипломная практика - 4 недели;

промежуточная аттестация - 5 недель;

государственная итоговая аттестация - 6 недель;

каникулярное время - 23 недели.

1.4. Учебный план предполагает реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) углубленной подготовки.

## 2. Организация образовательного процесса

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов. Количество часов, отводимых на изучение обязательных предметов во всех модулях, стандартизировано, что позволяет организовать поточную модель их преподавания.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (68 часов), отведенного на изучение основ военной службы, направлена на освоение основ медицинских знаний.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (936 ч.) использован следующим образом: на 389 часов увеличен общий гуманитарный и социально-экономический цикл: увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (физическая культура - на 30 ч., иностранный язык - на 30 час., психология общения - на 34 ч.), введены новые учебные дисциплины, углубляющие содержание инвариантной части стандарта: литературное краеведение (48 часов), русский язык и культура речи (82 часа), риторика (56 часов), основы образовательной робототехники (58 часов); теория и практика инклюзивного образования (48 часов); математический и общий естественнонаучный цикл увеличен, т.к. в настоящее время значимое место отводится в подготовке специалиста информатике и информационно-коммуникационным технологиям; профессиональный цикл увеличен на 437 часов, в частности, психология на 36 часов, и модули обязательной части: введен новый раздел в естествознание с методикой преподавания, направленный на изучение методики преподавания обществознания как структурной части методики преподавания естествознания, введена учебная дисциплина «Менеджмент». За счет часов вариативной части увеличен объем времени на изучение модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса», в котором подробно анализируются концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования, учебно-методические комплекты, основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования, современные образовательные технологии, основы логопедии

Модуль «Методическое обеспечение образовательного процесса» предполагает изучение основных направлений методической работы учителя начальных классов по методикам преподавания предметов начальной школы с целью изучения новых УМК в следующем объеме: общие основы методической работы учителя начальных классов (18 час.), организация методической работы учителя начальных классов по русскому языку (56 час.), организация методической работы учителя начальных классов по математике (51 час.), организация методической работы учителя начальных классов по окружающему

миру (48 час.), основы логопедии (34 час.), современные образовательные технологии (34 час.), исследовательская и проектная деятельность учителя начальных классов (36 час.).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам: «Иностранный язык», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», «Основы образовательной робототехники» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. С учетом специфики педагогической практики, эффективности ее организации предпочтение отдается рассредоточенной практике в рамках изучения модулей 1-3. Производственная практика по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса организуется концентрированно в объеме 2 недель (4 семестр). Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого студента в год в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование электронной почты, skype).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет по 1 неделе в каждом семестре, за исключением последнего семестра, в котором предусмотрена только зачетная сессия. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует). С целью оптимизации промежуточной аттестации в рамках модулей и учебных

дисциплин используются комплексные экзамены по МДК и учебным дисциплинам, профессиональным модулям (ПМ.01/ПМ.04) (в учебном плане отмечены значком \*). В остальных семестрах оценка по промежуточной аттестации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено») выставляется по итогам работы студента в семестре. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физкультуре не входят в это количество). Дисциплины, изучаемые на протяжении нескольких семестров, имеют несколько форм промежуточной аттестации.

Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является экзамен квалификационный, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: из 6 недель на подготовку выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, на защиту- 2 недели.