

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Утверждаю

Директор ГПОУ ТО  
«Тульский педагогический колледж»

О.И. Люлин

«17» июня 2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательного учреждения среднего профессионального образования

**ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

по программе углубленной подготовки

**Квалификация:** учитель начальных классов

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок получения СПО по**

**ППССЗ** – 3 года 10 мес. на базе основного  
общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования:** гуманитарный

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	39	–	–	–	2	–	11	52
II курс	37	1	1	–	2	–	11	52
III курс	24	3	13	–	2	–	10	52
IV курс	25	–	5	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																																
Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-XII-4-I	Январь			26-I-1-II	Февраль			23-II-1-III	Март				30-III-5-IV	
	1-7	8-14	15--	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-	23-29		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ															
-890Курсы	Апрель				27-IV-3V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль				27-VII-2-VIII	Август				Теор. обучение нед	Промежут. ат. нед	Произ.(профес.) практ. и подгот. к итог. атт., нед.			Итог. гос.	Каникул. время,	Итого, нед.	
	6-13	13-19	20-26			4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26	3-9		10-16	17-23	24-31	Учебна я			Произв ол	Предди пш					
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	39	2	0	0	0	0	11	52
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	*	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	37	2	1	1	0	0	11	52
3	*	*	0	0	0	0	0	0	::	*	+	+	+	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	24	2	5	11	0	0	10	52
4	0	0	//	0	0	0	0	//	//	//	//	//													25	1	0	5	4	6	2	43
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ																	Итого:		125	7	6	17	4	6	34	199						
<b>0</b> – теоретическое обучение; <b>::</b> - экзаменационная сессия; <b>=</b> - каникулярное время; <b>X</b> – преддипломная практика;									<b>*</b> - учебная практика; <b>+</b> - производственная практика; <b>//</b> - государственная итоговая аттестация																							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Лекций	Лаб. и практ. занятия, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0/10 / 4</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>822</b>	<b>582</b>	<b>и/п</b>									
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>0/ 3/ 4</b>	<b>1364</b>	<b>448</b>	<b>896</b>	<b>436</b>	<b>460</b>										
ОУДп 01	Русский язык	Э <sup>2</sup>	176	59	117	37	80		57	60	0	0	0	0	0	0	0
ОУДп 02	Литература	ДЗ <sup>2*</sup>	253	78	155	115	40		95	60	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб. 03	Иностранный язык	Э <sup>2</sup>	174	57	117	0	117		57	60	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб. 04	Математика	Э <sup>2</sup>	236	80	156	76	80		76	80	0	0	0	0	0	0	0
ОУДп. 05	История	Э <sup>2</sup>	234	78	156	140	16		76	80	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб. 06	Физическая культура	3, ДЗ <sup>2</sup>	174	57	117	0	117		57	60	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб..07	ОБЖ	ДЗ <sup>2</sup>	117	39	78	68	10		38	40	0	0	0	0	0	0	0
<b>Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>0/6/0</b>	<b>644</b>	<b>215</b>	<b>449</b>	<b>338</b>	<b>112</b>										
ОУДб. 08	Информатика	ДЗ <sup>2</sup>	117	39	78	18	60		38	40	0	0	0	0	0	0	0
ОУДп. 09	Обществознание	ДЗ <sup>2</sup>	234	78	156	140	16		76	80	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб. 10	Естествознание	ДЗ <sup>1</sup> , ДЗ <sup>2</sup>	175	58	117	99	18										
10.01	Биология	ДЗ <sup>2</sup>	60	20	40	35	5		0	40	0	0	0	0	0	0	0
10.02	Химия	ДЗ <sup>1</sup> ,	57	19	38	38	0		38	0	0	0	0	0	0	0	0
10.03	Физика	ДЗ <sup>2</sup>	58	19	39	26	13		19	20	0	0	0	0	0	0	0
ОУДб. 11	Астрономия	ДЗ <sup>2</sup>	78	20	58	58	0		38	20	0	0	0	0	0	0	0
ОУД б12	Родная литература	ДЗ <sup>2*</sup>	60	20	40	22	18		0	40	0	0	0	0	0	0	0
<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>0/1/0</b>	<b>98</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>10</b>										
О УДб.12	История Тульского края	ДЗ <sup>2</sup>	98	39	59	49	10		19	40	0	0	0	0	0	0	0



МДК.01.04.01	Теоретические основы начального курса математики	Э <sup>3</sup>	Э <sup>7</sup>	240	81	162	110	52		0	0	54	40	18	16	34	0
МДК.01.04.02	Методика преподавания математики	ДЗ <sup>6</sup>		165	55	110	77	33		0	0	36	40	18	16	0	0
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ДЗ <sup>4</sup>		201	67	134	104	30									
МДК.01.05.01	Естествознание	ДЗ <sup>4 (1)</sup>		87	29	58	38	20		0	0	18	40	0	0	0	0
МДК.01.05.02	Методика преподавания естествознания	ДЗ <sup>3</sup>		54	18	36	30	6		0	0	36	0	0	0	0	0
МДК 01.05.03	Методика преподавания обществознания	ДЗ <sup>4 (1)</sup>		60	20	40	36	4		0	0	0	40	0	0	0	0
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ДЗ <sup>4</sup>		195	63	132	36	96		0	0	72	60	0	0	0	0
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ <sup>3</sup>		54	18	36	14	22		0	0	36	0	0	0	0	0
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ <sup>3</sup>		54	18	36	14	22		0	0	36	0	0	0	0	0
УП.01	Полевая практика	З <sup>4</sup>				36	0	36		0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>7</sup>				288	0	288									
ПП.01.01	Пробные уроки по специальности	ДЗ <sup>7</sup>				216	0	216		0	0	0	0	72	72	72	0
ПП.01.02	Первые дни ребенка в школе						36	0	36		0	0	0	0	0	0	36
ПП.01.03	Психолого-педагогическая практика	ДЗ <sup>4</sup>				36		36		0	0	18	18	0	0	0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>	<b>2 / 2 / 2</b>		<b>153</b>	<b>51</b>	<b>390</b>	<b>52</b>	<b>338</b>								Э(к)	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы младших школьников	Э <sup>6</sup>		153	51	102	52	50		0	0	0	0	54	48	0	0
УП.02	Учебная практика	З <sup>5</sup> З <sup>6</sup>				72	0	72									
УП.02.01	Внеурочная практика	З <sup>5</sup>				36		36		0	0	0	0	36	0	0	0
УП.02.02	Подготовка к летней практике	З <sup>6</sup>				36		36		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ <sup>6</sup> ДЗ <sup>6</sup>				216	0	216									
ПП.02.02	Внеурочная	ДЗ <sup>6</sup>				108		108		0	0	0	0	36	72	0	0
ПП.02.03	Летний оздоровительный лагерь	ДЗ <sup>6</sup>				108		108		0	0	0	0	0	108	0	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>1 / 1 / 2</b>		<b>153</b>	<b>51</b>	<b>246</b>	<b>58</b>	<b>188</b>								Э(к)	
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Э <sup>7</sup>		153	51	102	58	44		0	0	0	0	36	32	34	0
УП.03.	Классное руководство	З <sup>6</sup>				36	0	36		0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.03	Классное руководство	ДЗ <sup>7</sup>				108	0	108		0	0	0	0	0	36	72	0
<b>ПМ.04</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	<b>0 / 2 / 1</b>		<b>415</b>	<b>138</b>	<b>349</b>	<b>147</b>	<b>202</b>								Э(к)	
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ДЗ <sup>7</sup>		415	138	277	147	130		0	0	18	20	72	48	119	0

ПП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ДЗ <sup>6</sup>			72	0	72		0	0	0	0	0	72	0	0
<b>Всего</b>		<b>10/ 28/ 20</b>	<b>6750</b>	<b>2353</b>	<b>5328</b>	<b>2443</b>	<b>2895</b>		<b>684</b>	<b>720</b>	<b>648</b>	<b>754</b>	<b>648</b>	<b>784</b>	<b>656</b>	<b>434</b>
			4464 +2106		3096+ 828+ 1404											
ПДП	Преддипломная практика															4
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа в год на 1 студента</b>  <b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> Демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломного проекта (работы)					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК			<b>684</b>	<b>720</b>	<b>630</b>	<b>700</b>	<b>504</b>	<b>352</b>	<b>476</b>	<b>434</b>
						учебной практики			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
						производст. практики / преддипл. практика			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>180</b>	<b>0 / 4</b>
						экзаменов			0	4	1	2	2	3	5	0
						дифф. зачетов			1	9	4	5	1	6	4	6
						зачетов			0	0	0	1	1	2	0	0

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	педагогике и психологии
3.	физиологии, анатомии и гигиены
4.	иностранного языка
5.	русского языка с методикой преподавания
6.	математики с методикой преподавания
7.	естествознания с методикой преподавания
8.	музыки и методики музыкального воспитания
9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
10.	детской литературы
11.	теории и методики физического воспитания
12.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
13.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
14.	спортивный зал
15.	зал ритмики и хореографии
16.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	место для стрельбы
Залы:	
22.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	актовый зал

### 4. Пояснительная записка к учебному плану

#### *Общая характеристика*

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34864;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

приказа Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 27 мая 2022 г., регистрационный номер 68606);



приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Учебный план предназначен для подготовки выпускников, обучающихся по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Получение среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

приказом Министерства просвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

письмом министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-722 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ППССЗ по данной специальности сформирован в соответствии со спецификой и Рекомендациями Минобрнауки РФ 2015 г. как гуманитарный профиль.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью. Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла составляет 1404 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение-39 недель, промежуточная аттестация -2 недели, каникулярное время-11 недель.

Таким образом, нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение 125 недель
- учебная практика - 6 недель
- производственная практика - 17 недель
- преддипломная практика - 4 недели;
- промежуточная аттестация - 7 недель
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;
- каникулярное время - 34 недели

## *Организация образовательного процесса*

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов, но в группах девушек часть учебного времени используется на изучение основ медицинских знаний на основании п. 7.9. ФГОС.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам: «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом», «Основы образовательной робототехники» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом данного учебного плана, содержащим общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности СПО. При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», из них «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», согласно гуманитарному профилю, являются профильными.

Интегрированный курс учебного предмета «Естествознание» включает учебные предметы: «Химию», «Физику», «Биологию».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. В состав учебных дисциплин по выбору обучающихся введена ОУД «История Тульского края».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане при реализации общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов), представляющего (их) особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного года. Индивидуальный проект разрабатывается за счет внеаудиторной самостоятельной работы в рамках изучаемых предметов. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого учебного предмета.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (936 ч.) использован следующим образом: на 389 часов увеличен общий гуманитарный и социально-экономический цикл: увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (физическая культура - на 30 ч., иностранный язык - на 30 час., психология общения - на 34 ч.), введены новые учебные дисциплины, углубляющие содержание инвариантной части стандарта: литературное краеведение (48 часов), русский язык и культура речи (82 часа), основы финансовой грамотности (36 часов), основы образовательной робототехники (60 часов); теория и практика инклюзивного образования (46 часов); математический и общий естественнонаучный цикл увеличен, т.к. в настоящее время значимое место отводится в подготовке специалиста информатике и информационно-

коммуникационным технологиям, обеспечивающим профессиональную коммуникацию, в том числе в цифровой среде; профессиональный цикл увеличен на 437 часов, в частности, психология на 36 часов, и модули обязательной части: введен новый раздел в естествознание с методикой преподавания, направленный на изучение методики преподавания обществознания как структурной части методики преподавания естествознания, введена учебная дисциплина «История Второй мировой и Великой Отечественной войн».

За счет часов вариативной части увеличен объем времени на изучение модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса», в котором подробно анализируются концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования, учебно-методические комплекты, основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования, современные образовательные технологии, основы логопедии.

Профессиональный модуль 4 «Методическое обеспечение образовательного процесса» предполагает изучение основных направлений методической работы учителя начальных классов по методикам преподавания предметов начальной школы с целью изучения новых УМК в следующем объеме: общие основы методической работы учителя начальных классов (18 час.), организация методической работы учителя начальных классов по русскому языку (56 час.), организация методической работы учителя начальных классов по математике (51 час.), организация методической работы учителя начальных классов по окружающему миру (48 час.), основы логопедии (34 час.), современные образовательные технологии (34 час.), исследовательская и проектная деятельность учителя начальных классов (36 час.).

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, формирование проектно-исследовательских компетенций обучающихся необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. С учетом специфики педагогической практики, эффективности ее организации предпочтение отдается рассредоточенной практике в рамках изучения модулей 1-3. Производственная практика по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса организуется концентрированно в объеме 2 недель (6 семестр). Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента на каждый учебный год в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование электронной почты, дистанционных образовательных платформ Moodle, Сферум), в том числе и при получении общеобразовательной подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: "Русский язык" (письменно), "Математика" (письменно), «История» (устно), «Иностранный язык» (устно). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на последующих курсах, составляет по 1 неделе в каждом семестре, за исключением последнего семестра, в котором предусмотрена только зачетная сессия. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует). С целью оптимизации промежуточной аттестации в рамках модулей и учебных дисциплин используются комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по МДК и учебным дисциплинам (в учебном плане отмечены значком \*): «Русский язык и культура речи» и «Литературное краеведение» - 8 семестр (дифференцированный зачет). В остальных семестрах итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено») выставляется по итогам работы студента в семестре на основе текущего опроса. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физкультуре не входят в это количество). Дисциплины, изучаемые на протяжении нескольких семестров, имеют несколько форм промежуточной аттестации. С целью оптимизации промежуточной аттестации используются комплексные экзамены по профессиональным модулям (ПМ.01/ПМ.04) (в учебном плане отмечены значком \*). Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В рамках промежуточной аттестации может проводиться демонстрационный экзамен, как аналог экзамена квалификационного.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсовой работы проводится в рамках промежуточной аттестации в формате экзамена на заседаниях ПЦК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.