

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Утверждаю  
Директор ГПОУ ТО  
«Тульский педагогический колледж»  
\_\_\_\_\_ / О.И. Люлин

«17» июня 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
образовательного учреждения среднего профессионального образования  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»  
по специальности среднего профессионального образования  
**44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»**  
по программе углубленной подготовки

**Квалификация:** педагог  
дополнительного образования в области  
социально-педагогической деятельности

**Форма обучения** - заочная

**Нормативный срок обучения** – 3 года  
и 10 мес. на базе среднего общего  
образования

План учебного процесса  
 Специальность: 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»  
 Квалификация специалиста: педагог дополнительного образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	36	2	0	0	1	0	11	52
2	36	-	3	0	2	0	11	52
3	28	2	11	0	2	0	10	52
4	25	1	4	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс			
					всего занятий по очной форме	в т. ч. по заочной			Контрольные р.	Установочная сессия	1 сем. нед.	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.
						всего	лекции	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОГСЭ.0.	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3/1/4</b>	<b>855</b>	<b>755</b>	<b>570</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>58</b>										
ОГСЭ.01	Основы философии	Э <sup>2</sup>	72	62	48	10	8	2	1	3	4	3	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ <sup>8</sup>	72	58	48	14	10	4	8	0	0	0	0	0	0	0	10	4
ОГСЭ.03	История	Э <sup>2</sup>	72	62	48	10	8	2		4	4	2	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	З <sup>4</sup> , Э <sup>8</sup>	258	224	172	34	0	34	6	4	4	4	4	4	4	4	3	3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	З <sup>4</sup> , Э <sup>7</sup>	123	93	82	30	14	16	3,6	0	0	4	4	6	2	6	8	0
ОГСЭ.06	Физическая культура	З <sup>1</sup>	258	256	172	2	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.00.	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2/1/0</b>	<b>186</b>	<b>151</b>	<b>124</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>21</b>										
ЕН.01	Математика	З <sup>1</sup>	84	72	56	12	8	4		7	5	0	0	0	0	0	0	0

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	З <sup>1</sup> , ДЗ <sup>3</sup>	102	79	68	23	6	17		3	10	4	6	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2894</b>	<b>2488</b>	<b>1929</b>	<b>1234</b>	<b>249</b>	<b>985</b>										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>2/5/5</b>	<b>1407</b>	<b>1204</b>	<b>938</b>	<b>203</b>	<b>129</b>	<b>74</b>										
ОП.01	Педагогика	Э <sup>6</sup>	114	90	76	24	19	5	4	0	0	0	4	8	6	6	0	0
ОП.02	Психология	Э <sup>4</sup> , З <sup>2</sup>	173	150	115	23	13	10		0	5	6	12	0	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э <sup>2</sup>	114	99	76	15	8	7	1	5	7	3	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ <sup>8</sup>	90	78	60	12	12	0		0	0	0	0	0	0	0	6	6
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	З <sup>1</sup>	105	89	70	16	10	6		4	12	0	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ <sup>8</sup>	102	88	68	14	4	10	8	0	0	0	0	0	0	0	7	7
ОП..07	Практикум по проектированию и реализации социокультурных программ в системе ДОД	Э <sup>5</sup>	150	130	100	20	14	6	5	0	0	0	0	10	10	0	0	0
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ДЗ <sup>3</sup>	49	39	33	10	6	4		0	0	0	10	0	0	0	0	0
ОП.09	Современные психолого-педагогические технологии в дополнительном образовании	Э <sup>3</sup>	150	130	100	20	12	8	3	0	0	10	10	0	0	0	0	0

ОП.10	Практикум работы с творческим объединением	ДЗ <sup>3</sup>	150	129	100	21	3	18	3	0	0	11	10	0	0	0	0	0
ОП.11	Основы организации продуктивной коллективно-творческой деятельности	ДЗ <sup>6</sup>	210	182	140	28	28	0	5	0	0	0	0	10	10	8	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>7/6/7</b>	<b>2196</b>	<b>1864</b>	<b>1464</b>	<b>1130</b>	<b>183</b>	<b>947</b>										
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание в области социально-педагогической деятельности</b>	<b>5/2/3</b>	<b>1560</b>	<b>1358</b>	<b>1040</b>	<b>598</b>	<b>142</b>	<b>456</b>										<b>Э (к)</b>
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	З <sup>4</sup> , Э <sup>5</sup> , ДЗ <sup>7</sup>	480	416	320	64	34	30	6	0	0	10	8	8	8	10	20	0
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности.	З <sup>3</sup> , З <sup>6</sup> , Э <sup>8</sup>	1080	942	720	138	108	30	4,6	0	10	10	16	16	20	20	26	20
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>					<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>										
УП.01.01	Введение в специальность	З <sup>2</sup>				36	0	36		0	0	36	0	0	0	0	0	0
УП.01.02	Практика наблюдения	З <sup>3</sup>				36	0	36		0	0	0	36	0	0	0	0	0
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>					<b>324</b>	<b>0</b>	<b>324</b>										
ПП.01.01	Педагогическая практика (пробные занятия)	ДЗ <sup>6</sup>				324	0	324		0	0	0	0	72	108	144	0	0



	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>		<b>4644</b>	<b>4004</b>	<b>3096</b>	1468	368	1100		32	61	67	84	76	74	86	100	60	
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>		<b>4 нед</b>																
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>6 нед</b>																
<b>Консультации</b> (4 часа на студента в год)					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК					<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки</b>						учебной практики					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
Выполнение дипломного проекта (работы) и защита дипломного проекта (работы)						производст. практики / преддипл. практика					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>0</b>
						экзаменов					0	0	3	1	1	2	2	1	4
						дифф. зачетов					0	0	0	3	1	0	3	3	3
						зачетов					0	4	2	1	3	1	2	0	0

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2.	иностранного языка
3.	педагогике и психологии
4.	анатомии, физиологии и гигиены
5.	безопасности жизнедеятельности
6.	теории и методики дополнительного образования
<b>Лаборатории:</b>	
1.	лаборатории социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования
2.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
<b>Мастерские:</b>	
1.	учебные мастерские в области социально-педагогической деятельности педагога дополнительного образования
<b>Студии:</b>	
1.	педагогическая студия социально-психологических технологий дополнительного образования детей
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

### Пояснительная записка к учебному плану

#### Общая характеристика

Учебный план по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03. «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 (ред. от 25.03.2015), зарегистрированного в Минюсте России 25.08.2014 № 33825;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518);

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 года; 28 августа 2020 года;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

приказа Министерства просвещения России от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован



Минюстом России 27 мая 2022 г., регистрационный номер 68606);

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

письма Минобразования России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О методических рекомендациях по организации учебного процесса по очно - заочной и заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Учебный план предназначен для подготовки выпускников, обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» углубленной подготовки на базе среднего общего образования.

Нормативный срок обучения при заочной форме обучения на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель (в летний период), сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. Продолжительность сессии на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

### **Организация образовательного процесса**

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС СПО.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практика (по профилю специальности), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, обеспечивающая управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводимая с целью определения:

- сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе изучения циклов дисциплин и профессиональных модулей через полученные умения, освоенный практический опыт и знания;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами, электронными носителями информации;

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственным требованиям ФГОС СПО по специальности.

Сессия фиксируется в графике учебного процесса.

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает установочные занятия в объеме 2 часов на первом курсе. Для контроля реализации дисциплины «Физическая культура» предусматривается контрольная работа.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и

модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта.

Введены новые учебные дисциплины: «Современные психолого-педагогические технологии в дополнительном образовании», «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Русский язык и культура речи», «Практикум работы с творческим объединением», «Основы организации продуктивной коллективно-творческой деятельности», «Практикум по проектированию и реализации социокультурных программ в системе ДОД».

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год составляет 160 академических часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучение по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводится в форме групповых занятий. При проведении занятий по дисциплинам «Иностранный язык» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности» предусматривается деление на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Выполняется практика студентами самостоятельно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. После каждого вида практики студенты предоставляют соответствующую отчетную документацию.

Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента на каждый учебный год в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование электронной почты, дистанционных образовательных платформ Moodle, Сферум). Могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения ППССЗ включает, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается

экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует). В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в последовательности их применения: «зачет», «дифференцированный зачет», «экзамен».

Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям профессионального цикла. Защита курсовой работы проводится в рамках промежуточной аттестации в формате экзамена на заседаниях ПЦК.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает демонстрационный экзамен, подготовку и защиту дипломного проекта (работы – 6 недель.