

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
*государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Тульский педагогический колледж»*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: *воспитатель детей дошкольного
возраста с отклонениями в
развитии и с сохранным
развитием*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок обучения – *3 года 10 месяцев*
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования гуманитарный

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОПОП СПО составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (далее - ФГОС СОО);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования")

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае ОПОП СПО разрабатывается на основе требований, соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной

основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее - ФООП СОО), а также с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по данной специальности сформирован в соответствии со спецификой и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью. Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла составляет 1404 часа (и 72 часа-на промежуточную аттестацию).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение-39 недель, промежуточная аттестация -2 недели, каникулярное время-11 недель.

Таким образом, нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение 125 недель
- учебная практика - 7 недель
- производственная практика - 16 недель
- практика по профилю специальности - 4 недели;
- промежуточная аттестация - 7 недель
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;
- каникулярное время - 34 недели

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 6750 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Организация образовательного процесса

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов, но в группах девушек часть учебного времени используется на изучение основ медицинских знаний на основании п. 7.9. ФГОС.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам: «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству», «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках

общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: "Русский язык", "Литература", "Математика", "Иностранный язык", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология", "История", "Обществознание", "География", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности". В состав дисциплин введена ОУД «История Тульского края».

В учебном плане при реализации общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов), представляющего (их) особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного и т.д.

Учет профессиональной направленности ОПОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 23 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (936 ч.) использован для введения новых учебных дисциплин и увеличения объёма времени, отведённого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом:

- на 313 часов увеличен общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
 - увеличение объема времени, отведенного на дисциплины на 79 ч. (физическая культура - на 34 ч., иностранный язык - на 34 час., психология общения - на 11 ч.);
 - введены учебные дисциплины (234 часа): мировая художественная культура – 48 ч., практикум по краеведению – 81 ч., основы русского языка с практикумом – 68 ч.;
- математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 61 час, т.к. в настоящее время значимое место отводится в подготовке специалиста информатике и информационно-коммуникационным технологиям;
- профессиональный цикл увеличен на 418 часов:
 - введены новые учебные дисциплины, углубляющие содержание инвариантной части стандарта (158 ч.): основы педагогического мастерства – 48 ч., специальная дошкольная психология – 52 ч., основы логопедии -58 ч., основы финансовой грамотности-36 час.
 - введены междисциплинарные курсы в профессиональные модули, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций (132 ч.): Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников – 57 ч, Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом – 75 ч.;

- увеличен объём часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей на 128 ч.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, формирование проектно-исследовательских компетенций, обучающихся необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. С учетом специфики педагогической практики, эффективности ее организации предпочтение отдается рассредоточенной практике в рамках изучения модулей 1-3. Производственная практика по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса организуется концентрированно в объеме 2 недель (7 семестр). Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента на каждый учебный год в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование электронной почты, дистанционных образовательных платформ Moodle, Сферум) (2-4 курс).

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОПОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и

обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Экзамены проводятся по дисциплинам: "Русский язык" (письменно), "Математика" (письменно), «История» (устно), «Литература» (устно). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на последующих курсах, составляет по 1 неделе в каждом семестре, за исключением последнего семестра, в котором предусмотрена только зачетная сессия. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует). С целью оптимизации промежуточной аттестации в рамках модулей и учебных дисциплин используются комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по МДК и учебным дисциплинам (в учебном плане отмечены значком *):

2 курс, 3 семестр - комплексный экзамен по МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;

2 курс, 4 семестр - комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;

3 курс, 5 семестр - комплексный дифференцированный зачет по УП 02.01. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО / ПП02.02 Пробные занятия

3 курс, 6 семестр - комплексный экзамен по МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству / МДК 02.09 Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом;

3 курс, 6 семестр - комплексный экзамен по МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом / МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников;

3 курс, 6 семестр - комплексный экзамен по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи детей/ МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

3 курс 6 семестр - комплексный дифференцированный зачет по УП 02.02. Подготовка к летней практике / ПП 02.03 Летняя практика

4 курс, 7 семестр - комплексный экзамен по МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта / МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития / МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия;

4 курс, 7 семестр - комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;

4 курс, 7 семестр - комплексный дифференцированный зачет по УП 03.01. Организация занятий в ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья / ПП 03.01 Пробные занятия;

4 курс, 8 семестр - комплексный дифференцированный зачет по ОГСЭ 01 Основы философии / ОГСЭ 03 История / ОГСЭ 06 Мировая художественная культура (в учебном плане комплексный дифференцированный зачет обозначен литером ДЗ,8**)

4 курс, 8 семестр - комплексный дифференцированный зачет по ОП 05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / ОП 09 Специальная дошкольная психология / ОП 10 Основы логопедии (в учебном плане комплексный дифференцированный зачет обозначен литером ДЗ,8*)

4 курс, 8 семестр - комплексный дифференцированный зачет по ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / ОП.07 Безопасность жизнедеятельности / ОП.08 Основы педагогического мастерства (в учебном плане комплексный дифференцированный зачет обозначен литером ДЗ,8+).

Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В рамках промежуточной аттестации может проводиться демонстрационный экзамен, как аналог экзамена квалификационного.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсовой работы проводится в рамках промежуточной аттестации в формате экзамена на заседаниях ПЦК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: 216 недель.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**Специальное дошкольное образование**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39 недель	0	0	0	2	0	11	52
II курс	33 недели	3	3	0	2	0	11	52
III курс	28 недель	3	9	0	2	0	10	52
IV курс	25 недель	1	4	4	1	6	2	43
Всего	125 недель	7	16	4	7	6	34	199

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																																	
Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-ХII-4-I	Январь			26-I-1-II	Февраль			23-II-1-III	Март				30-III-5-IV		
	1-7	8-14	15--	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29			
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ																
Курсы	Апрель				27-IV-3V	Май			Июнь				29-VI-5-VII	Июль			27-VII-2-VIII	Август				Теор. обучение нед	Промежут. ат. нед	Произ.(профес.) практ. и подгот. к итог.атт., нед.			Итог. гос. аникул.время, нед.	Итого, нед.					
	6-13	13-19	20-26	4-10		11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31			Учебная	Производ.	Преддипл.							
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	*	+	+	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	52
4	0	0	//	X	X	X	X	//	//	//	//																				6	2	43
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ																	Итого:	125	3	10	13	4	6	34	199								
0 – теоретическое обучение; :: - экзаменационная сессия; = - каникулярное время; X – преддипломная практика;										* - учебная практика; + - производственная практика; // - государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта (работы))																							

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
		Объём образовательной нагрузки	В том числе в форме профессионально ориентированного содержания	Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий, вкл.	Самостоятельная работа	Индивидуальный проект	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
									19	20	18	21	18	18	16	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1476	250	807	565	0			38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 01	Русский язык	90	12	30	48	0		Э 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОДп 02	Литература	180	26	104	52	0		Э 2	76	80	0	0	0	0	0	0
ОДп. 03	История	174	0	110	46	0		Э 2	76	80	0	0	0	0	0	0
ОД .04	Обществознание	116	28	89	27	0		ДЗ 2	76	40	0	0	0	0	0	0
ОД 05	География	78	16	48	30	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 06	Иностранный язык	78	20	0	78	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД. 07	Математика	234	48	178	44	0		ДЗ 1,Э 2	114	108	0	0	0	0	0	0
ОД 08	Информатика	78	52	14	64	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 09	Физическая культура	78	20	8	70	0		З, ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД.10	ОБЖ	78	10	42	36	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД. 11	Физика	78		64	14	0		ДЗ 1,ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 12	Химия	58	6	36	22	0		ДЗ 2	38	20	0	0	0	0	0	0
ОД 13	Биология	78	12	54	24	0		ДЗ 2	38	40	0	0	0	0	0	0
ОД 14	История Тульского края	46		30	10			Э 2	0	40	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	32							0	32	0	0	0	0	0	0
	Всего:	1476	250	807	565	0	32		684	720						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					Всего занятий	в т. ч.		1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 18 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 12 нед.	
						Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл. курсовых работ (проектов)									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0з/бдз/1э	1219	418	801	259	542	0	0	144	189	72	72	96	228	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ,8**	72	24	48	40	8	0	0	0	0	0	0	0	48	
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ ⁴	77	17	60	50	10	0	0	18	42	0	0	0	0	
ОГСЭ.03	История	ДЗ,8**	72	24	48	40	8	0	0	0	0	0	0	0	48	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ, ⁸	282	76	206	0	206	0	0	36	42	36	36	32	24	
ОГСЭ.05	Физическая культура	З, ^{3,4,5,6,7} ДЗ, ⁸	412	206	206	0	206	0	0	36	42	36	36	32	24	
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	ДЗ, ^{8**}	62	14	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	48	
ОГСЭ.07	Практикум по краеведению	ДЗ, ⁴	94	13	81	0	68	0	0	18	63	0	0	0	0	
ОГСЭ.08	Основы русского языка с практикумом	ДЗ, ⁸	94	26	68	30	38	0	0	0	0	0	0	32	36	
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	ДЗ, ³	54	18	36	28	8	0	0	36	0	0	0	0	0	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/2дз/0э	278	93	185	28	157	0	0	36	21	36	36	32	24	
ЕН.01	Математика	ДЗ, ⁴	86	29	57	28	29	0	0	36	21	0	0	0	0	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ, ⁸	192	64	128	0	128	0	0	0	0	36	36	32	24	
П.00	Профессиональный цикл	1з/19дз/13э	3135	1025	2110	1173	937	12	0	0	396	402	396	396	340	180
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0з/4дз/3э	956	312	644	416	228	2	0	0	90	150	54	90	80	180
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ДЗ, ⁴	121	40	81	65	16	1	0	0	36	45	0	0	0	0
ОП.02	Психология	Э, ⁵	147	48	99	75	24	1	0	0	18	63	18	0	0	0

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ, ⁴	114	36	78	40	38	0	0	0	36	42	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Э, ⁶	108	36	72	48	24	0	0	0	0	0	36	36	0	0
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ, ^{8*}	78	26	52	34	18	0	0	0	0	0	0	36	16	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ, ⁸⁺	54	18	36	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ, ⁸⁺	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	32	36
ОП.08	Основы педагогического мастерства	ДЗ, ⁸⁺	75	27	48	34	14	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОП.09	Специальная дошкольная психология	ДЗ, ^{8*}	78	26	52	32	20	0	0	0	0	0	0	0	16	36
ОП.10	Основы логопедии	ДЗ, ^{8*}	79	21	58	38	20	0	0	0	0	0	0	18	16	24
ПМ.00	Профессиональные модули	1з/15дз/10э	2179	713	1466	757	709	11	0	0	306	252	342	306	260	0
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	1з/3дз/2э	250	76	174	78	96	1	0	0	90	84 Э (к)	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ, ⁴	63	21	42	20	22	0	0	0	0	42	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э, ³ , ДЗ, ⁴	112	37	75	39	36	1	0	0	54	21	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		75	18	57	19	38	0	0	0	36	21	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика		36	0	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
УП.01.01	Физическое воспитание и развитие детей в ДОО	3,3	36	0	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика		72	0	72	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0
ПП.01.01	Пробные занятия	ДЗ, ^{4*}	72	0	72	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0

ПМ.02	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	0з/6дз/4э	1206	390	816	403	413	5	0	0	216	168	216	216 э (к)	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э, ³	81	27	54	34	20	0	0	0	54	0	0	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э, ⁵	224	74	150	90	60	1	0	0	90	42	18	0	0	0
МДК 02.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		58	19	39	23	16	0	0	0	18	21	0	0	0	0
МДК 02.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		54	18	36	22	14	1	0	0	36	0	0	0	0	0
МДК 02.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста		112	37	75	45	30	0	0	0	36	21	18	0	0	0
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ, ⁶	225	75	150	0	150	0	0	0	36	42	36	36	0	0
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ, ^{6**}	108	36	72	42	30	1	0	0	0	0	36	36	0	0
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э, ^{6***}	135	45	90	60	30	1	0	0	0	0	36	54	0	0
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ДЗ, ⁶	135	45	90	60	30	1	0	0	0	0	36	54	0	0
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э, ^{6***}	108	30	78	58	20	0	0	0	0	42	18	18	0	0
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	ДЗ, ^{6**}	85	28	57	38	19	1	0	0	0	21	18	18	0	0

МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	ДЗ, ⁵	105	30	75	33	42	0	0	0	36	21	18	0	0	0
УП.02	Учебная практика		144	0	144	0	0	0	0	0	0	72	36	36	0	0
УП.02.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО	ДЗ, ^{5*}	108	0	108	0	0	0	0	0	0	72	36	0	0	0
УП.02.02	Подготовка к летней практике	ДЗ, ^{6*}	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПП.02	Производственная практика		252	0	252	0	0	0	0	0	0	36	108	108	0	0
ПП.02.01	Психолого-педагогическая практика	ДЗ, ^{4*}	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.02.02	Пробные занятия	ДЗ, ^{5*}	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0
ПП.02.03	Летняя практика	ДЗ, ^{6*}	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПМ.03	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	0з/2дз/2э	561	193	368	216	152	5	0	0	0	0	72	72	224 Э (к)	0
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Э, ⁷	105	35	70	40	30	1	0	0	0	0	36	18	16	0
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития		138	52	86	44	42	1	0	0	0	0	36	18	32	0
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия		126	42	84	44	40	1	0	0	0	0	0	36	48	0
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ДЗ, ⁷	96	32	64	44	20	1	0	0	0	0	0	0	64	0

МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения		96	32	64	44	20	1	0	0	0	0	0	0	64	0
УП.03	Учебная практика	ДЗ, ⁷	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0
УП.03.01	Организация занятий в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья		0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0
ПП.03	Производственная практика		144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0
ПП.03.01	Пробные занятия		144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	0з/2дз/1э	81	27	54	30	24	0	0	0	0	0	54 Э(к)	0	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ, ⁵	81	27	54	30	24	0	0	0	0	0	54	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	ДЗ, ⁵	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями		36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з/2дз/1э	81	27	54	30	24	0	0	0	0	0	0	18	36 Э(к)	0
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ДЗ, ⁷	81	27	54	30	24	0	0	0	0	0	0	18	36	0
ПП.05	Производственная практика	ДЗ, ⁷	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
ПП.05.01	Методическое обеспечение ДОО		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
Всего (с практикой)		1з/36дз/18э	6750	2250	5328	3093	223 5	12	684	720	648	756	648	792	648	432
ПДП	Преддипломная практика															4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 н.														6 нед.
Консультации на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год (2-4 курс)			Вс	ег	0	дисциплин и МДК		684	720	576	612	504	504	468	432	
		учебной практики				0	0	36	72	36	72	36	0			

Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки Демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломного проекта / работы	произв. практики	0	0	36	72	108	216	144	0
	преддиплом. практики	0	0	0	0	0	0	0	144
	экзаменов	0	5	2	1	3	3	2	0
	дифф. зачетов	2	8	1	8	3	3	4	6
	зачетов	0	0	0	1	0	0	0	0

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности Специальное дошкольное образование**

№ п/п	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4.	Физиологии, анатомии и гигиены
5.	Иностранного языка
6.	Теории и методики физического воспитания
7.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
8.	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10.	Музыки и методики музыкального воспитания
11.	Методики развития речи
12.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории	
13.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
14.	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс	
15.	Спортивный зал
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Залы:	
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18.	Актный зал