



## 1. Пояснительная записка

### *Общая характеристика*

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2102 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34958;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Учебный план предназначен для подготовки выпускников, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование углубленной подготовки на базе основного общего образования

Получение среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2102 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

приказом Министерства просвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 "О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования".

письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»

письмом министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-722 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ППССЗ по данной специальности сформирован в соответствии со спецификой и Рекомендациями Минобрнауки РФ 2015 г. как гуманитарный профиль.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью. Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла составляет 1404 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение-39 недель, промежуточная аттестация -2 недели, каникулярное время-11 недель.

Таким образом, нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

теоретическое обучение – 125 недель;  
учебная практика – 7 недель;  
производственная практика по профилю специальности – 16 недель;  
преддипломная практика – 4 недели;  
промежуточная аттестация – 7 недель;  
государственная итоговая аттестация – 6 недель;  
каникулярное время – 34 недели.

## *Организация образовательного процесса*

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов, но в группах девушек часть учебного времени используется на изучение основ медицинских знаний на основании п. 7.9. ФГОС.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам: «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству», «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом данного учебного плана, содержащим общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности СПО. При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», из них «История», «Русский язык», «Литература», согласно гуманитарному профилю, являются профильными. К профильным дисциплинам относится и «Обществознание».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. В состав учебных дисциплин по выбору обучающихся введена ОУД «История Тульского края».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане при реализации общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов), представляющих особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект разрабатывается за счет внеаудиторной самостоятельной работы в рамках изучаемых предметов.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (936 ч.) использован для введения новых учебных дисциплин и увеличения объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом:

- на 313 часов увеличен общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
  - увеличение объема времени, отведенного на дисциплины на 79 ч. (физическая культура - на 34 ч., иностранный язык - на 34 час., психология общения - на 11 ч.);
  - введены новые учебные дисциплины (234 часа): мировая художественная культура – 48 ч., практикум по краеведению – 60 ч., основы русского языка с практикумом – 68 ч., риторика – 58 ч.;
- математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 61 час, т.к. в настоящее время значимое место отводится в подготовке специалиста информатике и информационно-коммуникационным технологиям;
- профессиональный цикл увеличен на 418 часов:
  - введены новые учебные дисциплины углубляющие содержание инвариантной части стандарта (158 ч.): основы педагогического мастерства – 48 ч., специальная дошкольная психология – 52 ч., Основы логопедии 58 ч.;
  - введены новые междисциплинарные курсы в профессиональные модули, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций (132 ч.): Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников – 57 ч, Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом – 75 ч.);
  - увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 128 ч.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. С учетом специфики педагогической практики, эффективности ее организации предпочтение отдается рассредоточенной практике в рамках изучения модулей 1-3. Производственная практика по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса организуется концентрированно в объеме 2 недель (7 семестр). Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента на каждый учебный год в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование электронной почты, skype, дистанционной образовательной платформы Moodle), в том числе и при получении общеобразовательной подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и

дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: "Русский язык", "Математика" (письменно), «История» (устно), «Иностранный язык» (устно). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на последующих курсах, составляет по 1 неделе в каждом семестре, за исключением последнего семестра, в котором предусмотрена только зачетная сессия. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует).

С целью оптимизации промежуточной аттестации в рамках модулей и учебных дисциплин используются комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по МДК и учебным дисциплинам (в учебном плане отмечены значком \*):

2 курс, 3 семестр комплексный экзамен по МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;

2 курс, 4 семестр комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков;

3 курс 5 семестр комплексный дифференцированный зачет по УП 02.01. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО / ПП02.02 Пробные занятия

3 курс, 6 семестр комплексный дифференцированный зачет по МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом / МДК.02.08 Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников;

3 курс, 6 семестр комплексный экзамен по МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи детей/ МДК 02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

3 курс 6 семестр комплексный дифференцированный зачет по УП 02.02. Подготовка к летней практике / ПП 02.03 Летняя практика

4 курс, 7 семестр комплексный экзамен по МДК 03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта / МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития / МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия;

4 курс, 7 семестр комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата / МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;

4 курс, 7 семестр комплексный дифференцированный зачет по УП 03.01. Организация занятий в ДООУ для детей с ограниченными возможностями здоровья / ПП 03.01 Пробные занятия;

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОГСЭ 01 Основы философии / ОГСЭ 03 История / ОГСЭ 06 Мировая художественная культура (в учебном плане комплексный дифференцированный зачет обозначен литером ДЗ,8\*\*)

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОП 05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / ОП 09 Специальная дошкольная психология / ОП 10 Основы логопедии (в учебном плане комплексный дифференцированный зачет обозначен литером ДЗ,8\*)

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / ОП.07 Безопасность жизнедеятельности (в учебном плане комплексный дифференцированный зачет обозначен литером ДЗ,8+).

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОГСЭ.08 Основы русского языка с практикумом / ОП.08 Основы педагогического мастерства (в учебном плане комплексный дифференцированный зачет обозначен литером ДЗ,8<sup>0</sup>).

Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В рамках промежуточной аттестации может проводиться демонстрационный экзамен, как аналог экзамена квалификационного.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: из 6 недель на подготовку выпускной квалификационной работы предусмотрено 4 недели, на защиту- 2 недели.

**2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)****Специальное дошкольное образование (1 ДС)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I курс</b>	39 недель	0	0	0	2	0	11	52
<b>II курс</b>	33 недели	3	3	0	2	0	11	52
<b>III курс</b>	28 недель	3	9	0	2	0	10	52
<b>IV курс</b>	25 недели	1	4	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125 недель</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>



ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																																
Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-ХІІ-4-I	Январь			26-I-I-II	Февраль			23-II-I-III	Март				30-III-5-IV	
	1-7	8-14	15--	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ															
Курсы	Апрель				27-IV-3V	Май			Июнь				29-VI-5-VII	Июль			27-VII-2-VIII	Август				Теор. обучение нед	Промежут. ат. нед	Произ.(профес.) практ. и подгот. к итог. атт., нед			Итог. гос. аникул. время, нед.	Итого, нед.				
	6-13	13-19	20-26	4-10		11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31			Учебная	Производ.	Преддипл.						
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	39	2	0	0	0	0	11	52				
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	33	2	3	3	0	0	11	52				
3	0	0	0	0	0	0	0	0	::	*	+	+	+	=	=	=	=	=	=	=	=	28	2	4	8	0	0	10	52			
4	X	X	X	V	V	0	0	0	0	V	//	//									25	1	3	2	4	6	2	43				
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ																	Итого:	125	3	10	13	4	6	34	199							
<b>0</b> – теоретическое обучение; <b>::</b> - экзаменационная сессия; <b>=</b> - каникулярное время; <b>X</b> – преддипломная практика;									<b>*</b> - учебная практика; <b>V</b> – написание ВКР; <b>+</b> - производственная практика; <b>//</b> - государственная (итоговая) аттестация																							

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем. 19 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 16 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 12 нед.
						Лекций	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1з/ 9дз/ 5э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>822</b>	<b>582</b>	<b>и/п</b>	<b>589</b>	<b>620</b>	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>1з/ 2дз/ 5э</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>458</b>	<b>478</b>		<b>437</b>	<b>440</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДп 01	Русский язык	Э <sup>2</sup>	176	59	117	37	80		57	60	0	0	0	0	0	0
ОУДп 02	Литература	Э <sup>4</sup>	293	98	195	137	58		76	60	36	23	0	0	0	0
ОУДб. 03	Иностранный язык	Э <sup>2</sup>	174	57	117	0	117		57	60	0	0	0	0	0	0
ОУДб. 04	Математика	Э <sup>2</sup>	236	80	156	76	80		76	80	0	0	0	0	0	0
ОУДп. 05	История	Э <sup>2</sup>	234	78	156	140	16		76	80	0	0	0	0	0	0
ОУДб. 06	Физическая культура	З <sup>1</sup> , ДЗ <sup>2</sup>	174	57	117	0	117		57	60	0	0	0	0	0	0
ОУДб..07	ОБЖ	ДЗ <sup>2</sup>	117	39	78	68	10		38	40	0	0	0	0	0	0
<b>Общие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>0з /6дз/ 0э</b>	<b>605</b>	<b>195</b>	<b>410</b>	<b>316</b>	<b>94</b>		<b>114</b>	<b>160</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДб. 08	Информатика	ДЗ <sup>2</sup>	117	39	78	18	60		38	40	0	0	0	0	0	0
ОУДп. 09	Обществознание	ДЗ <sup>4</sup>	234	78	156	140	16		0	20	54	82	0	0	0	0
ОУДб. 10	Естествознание		175	58	117	99	18									
10.01	Биология	ДЗ <sup>2</sup>	60	20	40	35	5		0	40	0	0	0	0	0	0
10.02	Химия	ДЗ <sup>1</sup> ,	57	19	38	38	0		38	0	0	0	0	0	0	0
10.03	Физика	ДЗ <sup>2</sup>	58	19	39	26	13		19	20	0	0	0	0	0	0
ОУДб. 11	Астрономия	ДЗ <sup>2</sup>	79	20	59	59	0		19	40	0	0	0	0	0	0
<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>0з/ 1дз/ 0э</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>10</b>		<b>38</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДб.12	История Тульского края	ДЗ <sup>2</sup>	97	39	58	48	10		38	20	0	0	0	0	0	0

<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>0з/бдз/1э</b>	<b>1219</b>	<b>418</b>	<b>801</b>	<b>259</b>	<b>542</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>126</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>96</b>	<b>228</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ,8**	72	24	48	40	8	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ,2	77	18	59	49	10	0	19	40	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	ДЗ,8**	72	24	48	40	8	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ДЗ,8	282	76	206	0	206	0	0	0	36	42	36	36	32	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,4,5,6,7 ДЗ,8	412	206	206	0	206	0	0	0	36	42	36	36	32	24
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	ДЗ,8**	62	14	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.07	Практикум по краеведению	ДЗ,4	76	16	60	0	60	0	0	0	18	42	0	0	0	0
ОГСЭ.08	Основы русского языка с практикумом	ДЗ,8 <sup>0</sup>	94	26	68	30	38	0	0	0	0	0	0	0	32	36
ОГСЭ.09	Риторика	ДЗ,2	72	14	58	42	16	0	38	20	0	0	0	0	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0з/2дз/0э</b>	<b>278</b>	<b>93</b>	<b>185</b>	<b>28</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>24</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ,4	86	29	57	28	29	0	0	0	36	21	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ,8	192	64	128	0	128	0	0	0	0	0	36	36	32	24
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1з/19дз/13э</b>	<b>3135</b>	<b>1025</b>	<b>2110</b>	<b>1173</b>	<b>937</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>340</b>	<b>180</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0з/4дз/3э</b>	<b>956</b>	<b>312</b>	<b>644</b>	<b>416</b>	<b>228</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>180</b>
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ДЗ,4	121	40	81	65	16	1	0	0	36	45	0	0	0	0
ОП.02	Психология	Э,5	147	48	99	75	24	1	0	0	18	63	18	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ,2	114	36	78	40	38	0	38	40	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Э,6	108	36	72	48	24	0	0	0	0	0	36	36	0	0
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ,8*	78	26	52	34	18	0	0	0	0	0	0	36	16	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ,8 <sup>+</sup>	54	18	36	30	6	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ,8 <sup>+</sup>	102	34	68	20	48	0	0	0	0	0	0	0	32	36

ОП.08	Основы педагогического мастерства	ДЗ,8 <sup>0</sup>	75	27	48	34	14	0	0	0	0	0	0	0	48	
ОП.09	Специальная дошкольная психология	ДЗ,8*	78	26	52	32	20	0	0	0	0	0	0	16	36	
ОП.10	Основы логопедии	ДЗ,8*	79	21	58	38	20	0	0	0	0	0	18	16	24	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1з/15дз/10э</b>	<b>2179</b>	<b>713</b>	<b>1466</b>	<b>757</b>	<b>709</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>306</b>	<b>252</b>	<b>342</b>	<b>306</b>	<b>260</b>	<b>0</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</i>	<i>1з/3дз/2э</i>	<i>250</i>	<i>76</i>	<i>174</i>	<i>78</i>	<i>96</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>90</i>	<i>84</i> <i>э (к)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ,4	63	21	42	20	22	0	0	0	0	42	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э,3, ДЗ,4	112	37	75	39	36	1	0	0	54	21	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		75	18	57	19	38	0	0	0	36	21	0	0	0	0
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП.01.01	Физическое воспитание и развитие детей в ДОО	<b>3,3</b>	36	0	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПП.01.01	Пробные занятия	ДЗ,4	72	0	72	72	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0
<i>ПМ.02</i>	<i>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</i>	<i>0з/6дз/4э</i>	<i>1206</i>	<i>390</i>	<i>816</i>	<i>403</i>	<i>413</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>216</i>	<i>168</i>	<i>216</i>	<i>216</i> <i>э (к)</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Э,3	81	27	54	34	20	0	0	0	54	0	0	0	0	0
<i>МДК.02.02</i>	<i>Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	Э,5	<i>224</i>	<i>74</i>	<i>150</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>90</i>	<i>42</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>МДК 02.02.01</i>	<i>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>		<i>58</i>	<i>19</i>	<i>39</i>	<i>23</i>	<i>16</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

МДК 02.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		54	18	36	22	14	1	0	0	36	0	0	0	0	0
МДК 02.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста		112	37	75	45	30	0	0	0	36	21	18	0	0	0
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ,6	225	75	150	0	150	0	0	0	36	42	36	36	0	0
МДК.02.04	Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ,6**	108	36	72	42	30	1	0	0	0	0	36	36	0	0
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э,6***	135	45	90	60	30	1	0	0	0	0	36	54	0	0
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	ДЗ,6	135	45	90	60	30	1	0	0	0	0	36	54	0	0
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Э,6***	108	30	78	58	20	0	0	0	0	42	18	18	0	0
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	ДЗ,6**	85	28	57	38	19	1	0	0	0	21	18	18	0	0
МДК.02.09	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	ДЗ,5	105	30	75	33	42	0	0	0	36	21	18	0	0	0
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП.02.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО	ДЗ,5*	108	0	108	0	0	0	0	0	0	72	36	0	0	0
УП.02.02	Подготовка к летней практике	ДЗ,6*	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>252</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПП.02.01	Психолого-педагогическая практика	ДЗ,4	36	0	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.02.02	Пробные занятия	ДЗ,5*	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	72	36	0	0
ПП.02.03	Летняя практика	ДЗ,6*	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	0з/2дз/2э	561	193	368	216	152	5	0	0	0	0	72	72	224 Э (к)	0
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Э,7	105	35	70	40	30	1	0	0	0	0	36	18	16	0
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития		138	52	86	44	42	1	0	0	0	0	36	18	32	0
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия		126	42	84	44	40	1	0	0	0	0	0	36	48	0
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	ДЗ,7	96	32	64	44	20	1	0	0	0	0	0	0	64	0
МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения		96	32	64	44	20	1	0	0	0	0	0	0	64	0
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	ДЗ,7	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0
УП.03.01	Организация занятий в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья		0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	0
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>		144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0
ПП.03.01	Пробные занятия		144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	72	72	0	
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	0з/2дз/1э	81	27	54	30	24	0	0	0	0	0	54 Э (к)	0	0	0

МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ,5	81	27	54	30	24	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ,5</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями		36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0
<b>ПМ. 05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	0з/2дз/1э	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36 Э(к)</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием	ДЗ,7	81	27	54	30	24	0	0	0	0	0	0	18	36	0	
<b>ПП.05</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>ДЗ,7</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>
ПП.05.01	Методическое обеспечение ДОО		72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
<b>Всего (с практикой)</b>		<b>1з/36дз/18э</b>	<b>6750</b>	<b>2250</b>	<b>5328</b>	<b>3093</b>	<b>2235</b>	<b>12</b>	<b>684</b>	<b>720</b>	<b>648</b>	<b>756</b>	<b>648</b>	<b>792</b>	<b>648</b>	<b>432</b>	
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>																<b>4 нед.</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																<b>6 нед.</b>
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на каждого обучающегося в год						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	<b>684</b>	<b>720</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>468</b>	<b>432</b>		
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение дипломного проекта (работы) с 23.03 по 29.03; с 27.04 по 10.05; с 08.06 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)							учебной практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>		
							произв. практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>0</b>		
							преддиплом. практики	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>		
							экзаменов	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>		
						дифф. зачетов	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>			
						зачетов	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по специальности Специальное дошкольное образование**

№ п\п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4.	Физиологии, анатомии и гигиены
5.	Иностранного языка
6.	Теории и методики физического воспитания
7.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
8.	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10.	Музыки и методики музыкального воспитания
11.	Методики развития речи
12.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
13.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
14.	Медико-социальных основ здоровья
<b>Спортивный комплекс</b>	
15.	Спортивный зал
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
<b>Залы:</b>	
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18.	Актный зал