

Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «Тульский  
педагогический колледж

\_\_\_\_\_ О.И.Люлин

«18» июня 2020 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательного учреждения среднего профессионального образования  
**ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

**Квалификация:** *воспитатель детей  
дошкольного возраста с отклонениями  
в развитии и с сохранным развитием*

**Форма обучения:** заочная

**Нормативный срок обучения** – 3 г. 10  
мес. на базе среднего общего  
образования

## **1. Пояснительная записка к учебному плану**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2102 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34958;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"

Учебный план предназначен для подготовки выпускников, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование углубленной подготовки на базе среднего (полного) общего образования по заочной форме обучения.

Нормативный срок обучения при заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования 3 года 10 месяцев.

Учебный план предполагает реализацию ППССЗ углубленной подготовки.

### **1.2. Организация образовательного процесса**

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель (в летний период), сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. Продолжительность сессии на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС СПО.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практика (по профилю специальности), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно - экзаменационная сессия, обеспечивающая управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводимая с целью определения:

- сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе изучения циклов дисциплин и профессиональных модулей через полученные умения, освоенный практический опыт и знания;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами, электронными носителями информации;

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственным требованиям ФГОС СПО по специальности.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса.

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает установочные занятия в объеме 2 часов на первом курсе. Для контроля реализации дисциплины «Физическая культура» предусматривается контрольная работа.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Введены новые учебные дисциплины: «Мировая художественная культура», «Основы русского языка с практикумом», «Экологические основы природопользования», «Основы логопедии с практикумом» и т.д.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году в скорректированном варианте на последнем курсе обучения отводится 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Консультации на заочном отделении могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, устными, дистанционными (использование электронной почты, skype, Moodle).

Консультации по всем дисциплинам планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента. Могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Организация производственной практики студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2013 № 291, зарегистрированным в Минюсте РФ 14.06.2013- рег. № 28785. Видами практик студентов, осваивающих ППССЗ по специальности, являются: учебная, производственная. Выполняется практика студентами самостоятельно. После каждого вида практики студенты предоставляют соответствующую отчетную документацию.

### 1.3. Порядок аттестации обучающихся

При изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзаменов, дифференцированных зачётов, зачётов. Количество экзаменов в течение одного курса не превышает 8; зачётов – 10. Учебным планом предусмотрено проведение комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Формы и порядок проведения ГИА выпускников определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж». Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны и определяются образовательным учреждением самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в течение 6 недель: 4 недели в марте -апреле с предзащитой выпускной квалификационной работы и 2 недели - на государственную итоговую аттестацию выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

№ п\п	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4.	Физиологии, анатомии и гигиены
5.	Иностранного языка

6.	Теории и методики физического воспитания
7.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
8.	Теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10.	Музыки и методики музыкального воспитания
11.	Методики развития речи
12.	Безопасности жизнедеятельности
<b>Лаборатории</b>	
13.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
14.	Медико-социальных основ здоровья
<b>Спортивный комплекс</b>	
15.	Спортивный зал
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
<b>Залы:</b>	
17.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
18.	Актный зал

**3. План учебного процесса**  
**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа		Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего занятий	в т.ч.		1 сем. 15 дней	2 сем. 10 дней	3 сем. 15 дней	4 сем. 15 дней	5 сем. 20 дней	6 сем. 20 дней	7 сем. 20 дней	8 сем. 20 дней	
лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>3З, 3ДЗ, 3Э</b>	<b>1055</b>	<b>951</b>	<b>2 ДКР сдают</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	З <sup>2</sup>	70	60	0	10	8	2		6	4	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ <sup>8</sup>	84	70	0	14	10	4		0	0	0	0	0	0	3	11
ОГСЭ.03	История	Э <sup>2</sup>	70	60	0	10	8	2		4	6	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	Э <sup>4</sup> , ДЗ <sup>8</sup>	226	192	ДКР <sup>4,7</sup>	34	0	34		6	6	4	4	4	4	3	3
ОГСЭ.05	Физическая культура	З <sup>1</sup>	344	342	ДКР <sup>1</sup>	2	2	0		2	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	З <sup>8</sup>	87	77	0	10	10	0		0	0	0	0	0	0	0	10
ОГСЭ.07	Основы русского языка с практикумом	Э <sup>7</sup>	120	106	0	14	4	10		0	0	0	0	2	4	8	0
ОГСЭ.08	Экологические основы природопользования	ДЗ <sup>6</sup>	54	44	0	10	10	0		0	0	0	0	4	6	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1З, 1ДЗ</b>	<b>238</b>	<b>203</b>	<b>1 ДКР</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>25</b>		<b>11</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	З <sup>2</sup>	99	87	0	12	4	8		4	8	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ <sup>3</sup>	139	116	ДКР <sup>3</sup>	23	6	17		7	6	10	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>5КЭ/3З/22ДЗ/9Э</b>	<b>3351</b>	<b>2850</b>	<b>19ДКР</b>	<b>501</b>	<b>357</b>	<b>144</b>		<b>51</b>	<b>50</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>50</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1З, 6ДЗ, 3Э</b>	<b>1065</b>	<b>900</b>	<b>6ДКР</b>	<b>165</b>	<b>127</b>	<b>38</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	Э <sup>3</sup>	140	115	ДКР <sup>3</sup>	25	19	6		8	8	9	0	0	0	0	0
ОП.02	Психология	ДЗ <sup>3</sup> Э <sup>5</sup>	142	106	ДКР <sup>3</sup>	36	32	4		8	6	6	10	6	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ <sup>2</sup>	98	82	ДКР <sup>1</sup>	16	14	2		8	8	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Э <sup>4</sup>	128	112	ДКР <sup>4</sup>	16	12	4		0	0	8	8	0	0	0	0

ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ДЗ <sup>2</sup>	108	96		12	8	4		6	6	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	З <sup>8</sup>	90	78		12	12	0		0	0	0	0	0	0	0	12
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ <sup>8</sup>	101	87	ДКР <sup>8</sup>	14	8	6		0	0	0	0	0	0	0	14
ОП.08	Основы логопедии с практикумом	ДЗ <sup>7</sup>	164	142	ДКР <sup>7</sup>	22	12	10		0	0	0	0	6	8	8	0
ОП.09	Специальная дошкольная психология	ДЗ <sup>2</sup>	94	82		12	10	2		6	6	0	0	0	0	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>5КЭ/23/ 16ДЗ/6Э</b>	<b>2286</b>	<b>1950</b>	<b>13ДКР</b>	<b>336</b>	<b>230</b>	<b>106</b>		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>24</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>	<b>КЭ<sup>4</sup>/ 13/ 3ДЗ/1Э</b>	<b>222</b>	<b>178</b>	<b>1ДКР</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>Э(к) 9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ <sup>2</sup>	57	47	0	10	8	2		6	4	0	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э <sup>4*</sup>	100	80	ДКР <sup>2</sup>	20	16	4		6	8	2	4	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ <sup>4</sup>	65	51	0	14	2	12		3	4	2	5	0	0	0	0
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>			<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП.01.01	Физическое воспитание и развитие детей в ДОО	З <sup>2</sup>	36			36	0	0		36	0	0	0	0	0	0	0
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>			<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПП.01.01	Пробные занятия	ДЗ <sup>3</sup>	72			72	0	0		0	72	0	0	0	0	0	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>	<b>КЭ<sup>6</sup>/13/ 8ДЗ/3Э</b>	<b>1150</b>	<b>1004</b>	<b>8ДКР</b>	<b>146</b>	<b>90</b>	<b>56</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>Э(к) 12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ <sup>5</sup>	98	80	ДКР <sup>4</sup>	18	14	4		0	0	6	6	6	0	0	0
МДК.02.02	<i>Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	Э <sup>6</sup>	222	202	ДКР <sup>5</sup>	20	16	4		0	0	6	4	4	6	0	0
	<i>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>									0	0	0	0	4	0	0	0
	<i>Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>									0	0	0	0	0	6	0	0

	<i>Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>									0	0	6	4	0	0	0	0
МДК.02.03	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ <sup>5</sup>	188	168	ДКР <sup>5</sup>	20	4	16		0	0	9	5	6	0	0	0
МДК.02.04	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ <sup>4</sup>	129	117	ДКР <sup>4</sup>	12	4	8		0	0	6	6	0	0	0	0
МДК.02.05	Теоретические основы и методика развития речи у детей	Э <sup>6</sup>	150	130	ДКР <sup>5</sup>	20	14	6		0	0	4	6	10	0	0	0
МДК.02.06	Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Э <sup>5</sup>	150	130	ДКР <sup>4</sup>	20	14	6		0	0	6	8	6	0	0	0
МДК.02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ <sup>6</sup>	100	82	ДКР <sup>5</sup>	18	10	8		0	0	0	6	6	6	0	0
МДК.02.08	Теоретические основы и методика экологического образования дошкольников	ДЗ <sup>5</sup>	113	95	ДКР <sup>5</sup>	18	14	4		0	0	2	8	8	0	0	0
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>180</b>	<b>0</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП.02.01	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО	З <sup>4</sup>	144	0		144	0	0		0	0	72	72	0	0	0	0
УП.02.02	Подготовка к летней практике		36	0		36	0	0		0	0	0	36	0	0	0	0
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>216</b>	<b>0</b>		<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ПП.02.01	Психолого-педагогическая практика	ДЗ <sup>3</sup>	36	0		36	0	0		0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.02.02	Пробные занятия	ДЗ <sup>6</sup>	72	0		72	0	0		0	0	0	72	0	0	0	0
ПП.02.03	Летняя практика	ДЗ <sup>5</sup>	108	0		108	0	0		0	0	0	108	0	0	0	0
<b>ПМ.03</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>КЭ<sup>8</sup>/2Э/1ДЗ</b>	<b>733</b>	<b>615</b>	<b>ЗДКР</b>	<b>118</b>	<b>92</b>	<b>26</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>52</b>	<b>Э(к) 14</b>
МДК.03.01	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Э <sup>7**</sup>	152	130	ДКР <sup>7</sup>	22	16	6		0	0	0	0	0	10	12	0
МДК.03.02	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития		180	152	ДКР <sup>6</sup>	28	22	6		0	0	0	0	6	10	12	0
МДК.03.03	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия		157	133	ДКР <sup>6</sup>	24	18	6		0	0	0	0	6	8	10	0
МДК.03.04	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функциями опорно-двигательного аппарата	Э <sup>8***</sup>	122	100	0	22	18	4		0	0	0	0	0	6	10	6



МДК.03.05	Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения		122	100	0	22	18	4		0	0	0	0	0	6	8	8			
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	ДЗ <sup>7</sup>	<b>72</b>	<b>0</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>			
УП.03.01	Организация занятий в ДОО для детей с ограниченными возможностями здоровья		0	0		72	0	0		0	0	0	0	0	36	36	0			
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>		<b>144</b>	<b>0</b>		<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>			
ПП.03.01	Пробные занятия		144	0		144	0	0		0	0	0	0	0	72	72	0			
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	КЭ <sup>7</sup> / ДЗ	<b>91</b>	<b>77</b>	<b>1ДКР</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>Э(к) 8</b>	<b>0</b>			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ <sup>7</sup>	91	77	ДКР <sup>7</sup>	14	10	4		0	0	0	0	0	6	8	0			
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	ДЗ <sup>6</sup>				<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
ПП.04.01	Взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО	ДЗ <sup>6</sup>				36	0	0		0	0	0	0	0	36	0	0			
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	КЭ <sup>8</sup> / ДЗ	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>Э(к) 10</b>			
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	ДЗ <sup>8</sup>	90	76	0	14	12	2		0	0	0	0	0	0	4	10			
<b>ПП.05</b>	<b>Производственная практика</b>	ДЗ <sup>8</sup>	<b>72</b>	<b>0</b>		<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>			
ПП.05.01	Методическое обеспечение ДОО	ДЗ <sup>8</sup>	72	0		72	0	0		0	0	0	0	0	0	72	0			
	<b>Всего:</b>	<b>5КЭ/37/ 26ДЗ/ 12Э</b>	<b>4644</b>	<b>4004</b>	<b>22</b>	<b>640</b>	<b>419</b>	<b>221</b>		<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>74</b>			
ПДП	Преддипломная практика																4 н			
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6 н			
. Консультации на учебную группу по 4 часа в год (на одного студента) Государственная (итоговая) аттестация <b>1. Программа углубленной подготовки</b> 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы (всего 4нед.)  Защита дипломного проекта (работы) с 1.06. по 15.06. (всего 2нед.)										<b>Всего</b>		дисциплин и МДК	13	10	14	13	14	12	11	8
												учебной практики	36	0	72	108	0	72	108	0
												производст. практики / преддипл. практика	36	36	36	144	36	72	72	0/4
												экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))	0	1	1	4	2	3	3	3
												дифф. зачетов	3	1	4	1	4	4	2	8
												зачетов	1	3	-	1	-	1	-	-
												домашн.контр.раб.	2	1	3	5	5	2	4	1