

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области "Тульский педагогический колледж"

Утверждаю
Директор ГПОУ ТО "Тульский
педагогический колледж"

О.И. Люлин
"17" июня 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

**государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
"Тульский педагогический колледж"**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на базе среднего общего образования

Квалификация:
воспитатель детей дошкольного
возраста
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 г. 10 мес

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I курс	33	3	3	0	2	0	11	52
II курс	28	3	9	0	2	0	10	52
III курс	25	1	4	4	1	6	2	43
Всего	86	7	16	4	5	6	23	147

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курсы	Сентябрь				29-IX-5-X	Октябрь			27-X-2-XI	Ноябрь				Декабрь				29-XII-4-I	Январь			26-I-1-II	Февраль				Март				30-III-5-IV	
	1-7	8-14	15--	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	23-II-1-III	2-8	9-15	16-22	23-29		
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+	+	0	0	0	0	::	=	=	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА																	СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ															
Курсы	Апрель				27-IV-3V	Май				Июнь				29-VI-5-VII	Июль				Август				Теор. обучение нед	Промежут. ат. нед.	Произ.(профес.) практ. и подгот. к итог. атт., нед.			Итог. гос. атт. нед.	аникул. время, нед.	Итого, нед.		
	6-13	13-19	20-26	4-10		11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12		13-19	20-26	3-9	10-16	17-23	24-31	Учебная	Производ.			Преддипл.							
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	33	2	3	3	0	0	11	52		
2	0	0	0	0	0	0	0	0	::	*	+	+	+	=	=	=	=	=	=	=	=	28	2	3	9	0	0	10	52			
3	0	0	//	X	X	X	X	//	//	//	//											25	1	1	4	4	6	2	43			
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ																	Итого:		86	5	7	16	4	6	23	147						
0 – теоретическое обучение; :: - экзаменационная сессия; = - каникулярное время; X – преддипломная практика;										* - учебная практика; + - производственная практика; // - государственная итоговая аттестация																						

3. План учебного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (э/дз/э)	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обяз. аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	лаб. и практ. занятий	1-й сем. 18 нед	2-й сем. 21 нед.	3-й сем. 18 нед.	4-й сем. 18 нед.	5-й сем. 16 нед.	6-й сем. 12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-/5/1	1210	419	791	523	144	147	72	108	128	192
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, ДЗ	72	24	48	8	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	-, ДЗ	62	2	60	16	18	42	0	0	0	0
ОГСЭ.03	История	-, -, -, -, ДЗ	72	24	48	8	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, Э, -, ДЗ	282	76	206	206	36	42	36	36	32	24
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	412	206	206	206	36	42	36	36	32	24
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура	-, -, -, -, ДЗ	62	14	48	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.07	Практикум по краеведению	-, ДЗ	50	11	39	19	18	21	0	0	0	0
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	ДЗ	48	12	36	8	36	0	0	0	0	0
ОГСЭ.09	Основы русского языка с практикумом	-, -, -, -, ДЗ	150	50	100	52	0	0	0	36	16	48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/-	278	93	185	149	36	21	36	36	32	24
ЕН.01	Математика	-, ДЗ	86	29	57	21	36	21	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	192	64	128	128	0	0	36	36	32	24
П.00	Профессиональный цикл	5/17/13	3984	1036	2948	866	468	588	540	648	488	216
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/5/3	886	292	594	188	90	150	90	0	48	216
ОП.01	Педагогика	-, Э	117	39	78	18	36	42	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-, -, Э	178	58	120	22	18	66	36	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, ДЗ	114	36	78	38	36	42	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ, -	72	24	48	6	0	0	0	0	48	0

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-, -, ДЗ	81	27	54	6	0	0	54	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	108	36	72	48	0	0	0	0	0	72
ОП.07	Основы педагогического мастерства	-, -, -, -, ДЗ	72	24	48	14	0	0	0	0	0	48
ОП.08	Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		72	24	48	20	0	0	0	0	0	48
ОП.09	Основы логопедии		72	24	48	16	0	0	0	0	0	48
ПМ.00	Профессиональные модули	5/12/10	3098	744	2354	678	378	438	450	648	440	0
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	1/1/2	359	95	264	95	180	84	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, Э	54	18	36	0	36	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, ДЗ	117	39	78	25	36	42	0	0	0	0
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, ДЗ	116	38	78	70	36	42	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	3	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0
	Экзамен квалификационный	-, Э(к)										
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	3/7/3	1437	327	1110	367	198	354	324	234	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	149	50	99	48	36	63	0	0	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-, ДЗ	59	20	39	12	18	21	0	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, -, Э	198	66	132	46	36	42	54	0	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-, -, -, ДЗ	279	93	186	174	72	42	36	36	0	0

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, -, -ДЗ	135	45	90	30	0	0	36	54	0	0
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-, -, ДЗ	81	27	54	12	0	0	54	0	0	0
МДК 02.07	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	-, -, ДЗ	104	26	78	45	36	42	0	0	0	0
УП.02	Учебная практика	-, -, -, 3	144	0	144	0	0	72	36	36	0	0
УП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО	-, -, 3	108		108			72	36			
УП.02.01	Подготовка к летней практике	-, -, -, 3	36		36					36		
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	288	0	288	0	0	72	108	108	0	0
ПП.02.01	Производственная практика. Психолого-педагогическая	-, ДЗ	36		36			36				
ПП.02.02	Пробные занятия	-, -, ДЗ	144		144			36	108			
ПП.02.03	Летняя практика	-, -, -, 3	108		108					108		
	Экзамен квалификационный	-, -, -, Э(к)										
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1/1/2	1029	267	762	192	0	0	108	306	348	0
МДК.03.01	Теоретические основы обучения в разных возрастных группах	-, -, -, Э**	150	46	104	36	0	0	36	36	32	0
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи детей	-, -, -, Э*	207	69	138	52	0	0	36	54	48	0
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-, -, -, Э**	126	42	84	30	0	0	0	36	48	0
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-, -, -, Э**	204	68	136	46	0	0	36	36	64	0
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, -, Э*	126	42	84	28	0	0	0	36	48	0
УП.03	Учебная практика	-, -, -, 3	72	0	72	0	0	0	0	36	36	0
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	72	72	0
	Экзамен квалификационный	-, -, -, Э(к)										
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/2/1	117	27	90	12	0	0	18	72	0	0

МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-,-,-,ДЗ	81	27	54	12	0	0	18	36	0	0	
УП.04	Учебная практика	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	36	0	0	
	Экзамен квалификационный	-,-,-,Э(к)											
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/1/1	156	28	128	12	0	0	0	36	92	0	
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-,-,-,-,ДЗ	84	28	56	12	0	0	0	36	20	0	
УП.05	Учебная практика	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ПП.05	Производственная практика	-,-,-,-,ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	72	0	
	Экзамен квалификационный	-,-,-,-,Э(к)											
Всего с ПО			5472	1548	3924	1538	648	756	648	792	648	432	
Всего без ПО			4644	1548	3096	1538	576	612	504	504	468	432	
ПДП.00	Преддипломная практика											4 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация											6 нед.	
Консультации - 4 часа на одного студента в год. Государственная итоговая аттестация: 6 недель						Всего	дисциплин и МДК	576	612	504	504	468	432
							учебной практики	36	72	36	72	36	0
						производ. практики	36	72	108	216	144	0	
						Экзаменов (в т.ч. Э (к))	1	3	3	3	3	0	
						дифф. зачетов*	1	7	4	3	4	6	
зачетов*	1	0	1	2	0	0							

* без учета физической культуры

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

4. Пояснительная записка к учебному плану

Общая характеристика

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34898;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

приказа Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППСЗ выдержаны полностью.

Организация образовательного процесса

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов, но в группах девушек часть учебного времени используется на изучение основ медицинских знаний на основании п. 7.9. ФГОС.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам: «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству», «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности в практикуме» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ (936 ч.) использован следующим образом:

- на 303 часа увеличен общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (Психология общения – на 12 часов; Иностранный язык – на 34 часа; Физическая культура – на 34 часа;

введение новых учебных дисциплин, углубляющие содержание инвариантной части стандарта: Мировая художественная культура (48 часов), Практикум по краеведению (39 часов), Основы финансовой грамотности (36 часов) Основы русского языка с практикумом (100 часов)

- на 61 час увеличен объём времени на изучение учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

- на 572 часа увеличен профессиональный цикл:

введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин и увеличение времени на изучение обязательных учебных дисциплин– 222 часа (на 144 часа введены новые учебные дисциплины, способствующие формированию у студентов общих и профессиональных компетенций: Основы педагогического мастерства (48 часов), Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (48 часа), Основы логопедии (48 часов) и на 78 часов увеличен объём обязательных учебных дисциплин;

увеличение объема обязательной части профессиональных модулей – 350 часов (на 188 часов увеличен объём изучения обязательных междисциплинарных курсов; за счёт вариативной части на 162 часов введены новые междисциплинарные курсы, способствующие освоению стандартов Ворлдскиллс и формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов: Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом (78 часов), Детская литература с практикумом по выразительному чтению (84 часа)

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и

профессиональные компетенции выпускника с учётом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускников

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. С учетом специфики педагогической практики, эффективности ее организации предпочтение отдается рассредоточенной практике в рамках изучения модулей 1-4. Производственная практика по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса организуется концентрированно в объеме 2 недель (7 семестр). Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента на каждый учебный год в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование электронной почты, дистанционных образовательных платформ Moodle, Сферум), в том числе и при получении общеобразовательной подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на последующих курсах, составляет по 1 неделе в каждом семестре, за исключением последнего семестра, в котором предусмотрена только зачетная сессия. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует).

С целью оптимизации промежуточной аттестации в рамках модулей и учебных дисциплин используются комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по МДК, учебным дисциплинам, учебной и производственной практики

2 курс, 3 семестр комплексный экзамен по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

2 курс, 4 семестр комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья/МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста/МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

4 курс, 7 семестр комплексный экзамен по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей / МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

4 курс, 7 семестр комплексный экзамен по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах / МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников / МДК 03.04 Теория и методика математического развития;

4 курс, 7 семестр комплексный дифференцированный зачет по ПП.03.01 Пробные занятия и ПП.05.01 Методическое обеспечение ДОО

4 курс, 7 семестр комплексный экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования / ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса;

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОП 07. Основы педагогического мастерства / ОП 08. Обучения и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья / ОП 09. Основы логопедии

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОГСЭ.03 История / ОГСЭ.06 Мировая художественная культура

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности / ОП 06 Безопасность жизнедеятельности

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физкультуре не входят в это количество). Дисциплины, изучаемые на протяжении нескольких семестров, имеют несколько форм промежуточной аттестации. Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В рамках промежуточной аттестации может проводиться демонстрационный экзамен, как аналог экзамена квалификационного.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсовой работы проводится в рамках промежуточной аттестации в формате экзамена на заседаниях ПЦК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации - 6 недель.