

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области "Тульский педагогический колледж"

Утверждаю:
Директор ГПОУ ТО "Тульский
педагогический колледж"

О.И. Люлин
"17" июня 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

**государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
"Тульский педагогический колледж"**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на базе основного общего образования

Квалификация:
воспитатель детей дошкольного
возраста
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 г. 10 мес.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
| I курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 33 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 28 | 3 | 9 | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| IV курс | 25 | 1 | 4 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 7 | 16 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Курсы | Сентябрь | | | | 29-IX-5-X | Октябрь | | | 27-X-2-XI | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | 29-XII-4-I | Январь | | | 26-I-1-II | Февраль | | | | Март | | | | 30-III-5-IV | |
|--|----------|-------|-------|----------|-----------|---------|-------|-------|--|--------|-------|-------|-------------|---------|-----------------------------------|-------|---------------|------------|--------|-------|-------|-----------------------|--------------------|--|-----------|--------------|---------------------|--------------------|-------------|-------|-------------|---|
| | 1-7 | 8-14 | 15-- | 22-28 | | 6-12 | 13-19 | 20-26 | | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 5-11 | 12-18 | 19-25 | | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-III-1-III | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | = | = | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | :: | = | = | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | :: | = | = | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | + | + | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | :: | = | = | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | | | | | | | | | | | | | | | СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсы | Апрель | | | 27-IV-3V | Май | | | | Июнь | | | | 29-VI-5-VII | Июль | | | 27-VII-2-VIII | Август | | | | Теор. обучение нед | Промежут. ат. нед. | Произ.(профес.) практ. и подгот. к итог.атт., нед. | | | Итог. гос. атт.нед. | аникул.время, нед. | Итого, нед. | | | |
| | 6-13 | 13-19 | 20-26 | | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | | 6-12 | 13-19 | 20-26 | | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | Учебная | Производ. | Преддипл. | | | | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | :: | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | 39 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 52 | | | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | :: | = | = | = | = | = | = | = | = | 33 | 2 | 3 | 3 | 0 | 0 | 11 | 52 | | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | :: | * | + | + | + | = | = | = | = | = | = | = | 28 | 2 | 3 | 9 | 0 | 0 | 10 | 52 | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | // | X | X | X | X | // | // | // | // | | | | | | | | | 25 | 1 | 1 | 4 | 4 | 6 | 2 | 43 | | | | | |
| УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | | Итого: | | 125 | 7 | 7 | 16 | 4 | 6 | 34 | 199 | | | | | | | | |
| 0 – теоретическое обучение; :: - экзаменационная сессия; = - каникулярное время; X – преддипломная практика | | | | | | | | | * - учебная практика; + - производственная практика; // - государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -, -, -, -, Э, -, ДЗ | 282 | 76 | 206 | 0 | 206 | | 0 | 0 | 36 | 42 | 36 | 36 | 32 | 24 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | -, -, 3, 3, 3, 3, ДЗ | 412 | 206 | 206 | 0 | 206 | | 0 | 0 | 36 | 42 | 36 | 36 | 32 | 24 |
| ОГСЭ.06 | Мировая художественная культура | -, -, -, -, -, -, ДЗ* | 62 | 14 | 48 | 48 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| ОГСЭ.07 | Практикум по краеведению | -, -, -, ДЗ | 50 | 11 | 39 | 20 | 19 | | 0 | 0 | 18 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.08 | Основы финансовой грамотности | -, -, ДЗ | 48 | 12 | 36 | 28 | 8 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.09 | Основы русского языка с практикумом | -, -, -, -, -, -, ДЗ | 150 | 50 | 100 | 48 | 52 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 16 | 48 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | -/2/- | 278 | 93 | 185 | 28 | 157 | | 0 | 0 | 36 | 21 | 36 | 36 | 32 | 24 |
| ЕН.01 | Математика | -, -, -, ДЗ | 86 | 29 | 57 | 28 | 29 | | 0 | 0 | 36 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности | -, -, -, -, -, -, ДЗ | 192 | 64 | 128 | 0 | 128 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 32 | 24 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 3/17/12 | 3984 | 1036 | 2948 | 208 2 | 866 | к/р | 0 | 0 | 468 | 588 | 540 | 648 | 488 | 216 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | -/4/3 | 886 | 292 | 594 | 406 | 188 | | 0 | 0 | 90 | 150 | 90 | 0 | 48 | 216 |
| ОП.01 | Педагогика | -, -, -, Э | 117 | 39 | 78 | 60 | 18 | | 0 | 0 | 36 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.02 | Психология | -, -, -, Э | 178 | 58 | 120 | 98 | 22 | | 0 | 0 | 18 | 66 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -, -, -, ДЗ | 114 | 36 | 78 | 40 | 38 | | 0 | 0 | 36 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -, -, -, -, -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 42 | 6 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | -, -, -, Э | 81 | 27 | 54 | 48 | 6 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | -, -, -, -, -, -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | 24 | 48 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| ОП.07 | Основы педагогического мастерства | | 72 | 24 | 48 | 34 | 14 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| ОП.08 | Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья | -, -, -, -, -, -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| ОП.09 | Основы логопедии | | 72 | 24 | 48 | 32 | 16 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 3/13/9 | 3098 | 744 | 2354 | | 678 | | 0 | 0 | 378 | 438 | 450 | 648 | 440 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------|-------------|------------|-------------|----|------------|--|----------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | -/2/2 | 359 | 95 | 264 | | 95 | | 0 | 0 | 180 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | -, -, Э | 54 | 18 | 36 | 36 | 0 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | -, -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 53 | 25 | | 0 | 0 | 36 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК 01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | 116 | 38 | 78 | 8 | 70 | | 0 | 0 | 36 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.01 | Учебная практика | -, -, ДЗ | 36 | 0 | 36 | | 0 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.01 | Производственная практика | | 36 | 0 | 36 | | 0 | | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Экзамен квалификационный | -, Э(к) | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | 3/7/3 | 1437 | 327 | 1110 | | 367 | | 0 | 0 | 198 | 354 | 324 | 234 | 0 | 0 |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | -, -, Э | 149 | 50 | 99 | 51 | 48 | | 0 | 0 | 36 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | -, -, ДЗ | 59 | 20 | 39 | 27 | 12 | | 0 | 0 | 18 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | -, -, -, Э | 198 | 66 | 132 | 86 | 46 | | 0 | 0 | 36 | 42 | 54 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -, -, -, -, ДЗ | 279 | 93 | 186 | 12 | 174 | | 0 | 0 | 72 | 42 | 36 | 36 | 0 | 0 |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -, -, -, -, ДЗ | 135 | 45 | 90 | 60 | 30 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 54 | 0 | 0 |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | -, -, -, ДЗ | 81 | 27 | 54 | 42 | 12 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------------|-------------|------------|------------|----|------------|--|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|----------|
| МДК 02.07 | Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом | -,-,-,ДЗ | 104 | 26 | 78 | 33 | 45 | | 0 | 0 | 36 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УП.02 | Учебная практика | | 144 | | 144 | | | | 0 | 0 | 0 | 72 | 36 | 36 | 0 | 0 |
| УП.02.01 | Организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО | -,-,-,-,3 | 108 | | 108 | | | | 0 | 0 | 0 | 72 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| УП.02.01 | Подготовка к летней практике | -,-,-,-,-,3 | 36 | | 36 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | |
| ПП.02 | Производственная практика | | 288 | | 288 | | | | 0 | 0 | 0 | 72 | 108 | 108 | 0 | 0 |
| ПП.02.01 | Производственная практика. Психолого-педагогическая | -,-,-,ДЗ | 36 | | 36 | | | | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.02.02 | Пробные занятия | -,-,-,-,ДЗ | 144 | | 144 | | | | 0 | 0 | 0 | 36 | 108 | 0 | 0 | 0 |
| ПП.02.03 | Летняя практика | -,-,-,-,-,3 | 108 | | 108 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 0 |
| | Экзамен квалификационный | -,-,-,-,-,Э(к) | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | -/1/2 | 1029 | 267 | 762 | | 192 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | 306 | 348 | 0 |
| МДК.03.01 | Теоретические основы обучения в разных возрастных группах | -,-,-,-,-,Э** | 150 | 46 | 104 | 68 | 36 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 32 | 0 |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи детей | -,-,-,-,-,Э* | 207 | 69 | 138 | 86 | 52 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 54 | 48 | 0 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | -,-,-,-,-,Э** | 126 | 42 | 84 | 54 | 30 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 48 | 0 |
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | -,-,-,-,-,Э** | 204 | 68 | 136 | 90 | 46 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 64 | 0 |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -,-,-,-,-,Э* | 126 | 42 | 84 | 56 | 28 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 48 | 0 |
| УП.03 | Учебная практика | | 72 | 0 | 72 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 36 | 0 |
| ПП.03 | Производственная практика | -,-,-,-,-,ДЗ** | 144 | 0 | 144 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 |
| | Экзамен квалификационный | -,-,-,-,-,Э(к)* | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | -/2/1 | 117 | 27 | 90 | | 12 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 72 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|----------------|-------------|-------------|--------------|-------------------------|-------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК 04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | -,-,-,-,-,ДЗ | 81 | 27 | 54 | 42 | 12 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 36 | 0 | 0 | |
| УП.04 | Учебная практика | - | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ПП.04 | Производственная практика | -,-,-,-,-,ДЗ | 36 | 0 | 36 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 | |
| | Экзамен квалификационный | -,-,-,-,-,Э(к) | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | -/1/1 | 156 | 28 | 128 | | 12 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 92 | 0 | |
| МДК 05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | -,-,-,-,-,ДЗ | 84 | 28 | 56 | 44 | 12 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 20 | 0 | |
| УП.05 | Учебная практика | - | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ПП.05 | Производственная практика | -,-,-,-,-,ДЗ** | 72 | 0 | 72 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | |
| | Экзамен квалификационный | -,-,-,-,-,Э(к)* | | | | | | | 0 | 0 | | | | | | | |
| Всего с ПО | | | 3/35/17 | 7578 | 2250 | 5328 | | 2128 | | 684 | 720 | 648 | 756 | 648 | 792 | 648 | 432 |
| Всего без ПО | | | | 6750 | | 4500 | | | | 684 | 720 | 576 | 612 | 504 | 504 | 468 | 432 |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | | 4 нед. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. |
| Консультации - 4 часа на одного студента в год. Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломного проекта (работы) | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | 684 | 720 | 576 | 612 | 504 | 504 | 468 | 432 | | |
| | | | | | | | учебной практики | 0 | 0 | 36 | 72 | 36 | 72 | 36 | 0 | | |
| | | | | | | | производ. практики | 0 | 0 | 36 | 72 | 108 | 216 | 144 | 0 | | |
| | | | | | | | Экзаменов (в т.ч. Э(к)) | 0 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | | |
| | | | | | | | дифф. зачетов* | 1 | 9 | 2 | 8 | 2 | 4 | 4 | 6 | | |
| зачетов* | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | | | | | | | | | |

* без учета физической культуры

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

| № | Наименование |
|-----------------------------|---|
| Кабинеты: | |
| 1. | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2. | Педагогики и психологии |
| 3. | Физиологии, анатомии и гигиены |
| 4. | Иностранного языка |
| 5. | Теории и методики физического воспитания |
| 6. | Теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 7. | Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 8. | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 9. | Безопасности жизнедеятельности |
| Лаборатории: | |
| 10. | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 11. | Медико-социальных основ здоровья |
| Спортивный комплекс: | |
| 12. | Спортивный зал |
| 13. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |

4. Пояснительная записка к учебному плану

Общая характеристика

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34898;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Учебный план предназначен для подготовки выпускников, обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» углубленной подготовки на базе основного общего образования

Получение среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

приказом Министерства просвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 7 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О доработанных рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

письмом Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

письмом министерства просвещения РФ от 20 июля 2020 г. № 05-722 «О направлении инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Общеобразовательный цикл ППССЗ по данной специальности сформирован в соответствии со спецификой и Рекомендациями Минобрнауки РФ 2015 г. как гуманитарный профиль.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью. Объем обязательной аудиторной нагрузки общеобразовательного цикла составляет 1404 часа.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение-39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Таким образом, нормативный срок освоения ППССЗ по данной специальности на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

- теоретическое обучение 125 недель;
- учебная практика - 6 недель;
- производственная практика 3- 17 недель;
- преддипломная практика - 4 недели;
- промежуточная аттестация - 7 недель;
- государственная итоговая аттестация - 6 недель;
- каникулярное время - 34 недели.

Организация образовательного процесса

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов, но в группах девушек часть учебного времени используется на изучение основ медицинских знаний на основании п. 7.9. ФГОС.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Занятия по дисциплинам: «Иностранный язык», «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков», «Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству», «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности в практикуме» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

Общеобразовательный цикл является обязательным разделом данного учебного плана, содержащим общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой специальности СПО. При формировании учебного плана общими для включения в общеобразовательный цикл являются дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», из них «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание» согласно гуманитарному профилю являются профильными.

Интегрированный курс учебного предмета «Естествознание» включает учебные предметы: «Химию», «Физику», «Биологию».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определены с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ. В состав учебных дисциплин по выбору обучающихся введена ОУД «История Тульского края».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

В учебном плане при реализации общеобразовательной подготовки предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), представляющего(их) особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение одного года. Индивидуальный проект разрабатывается за счет внеаудиторной самостоятельной работы в рамках изучаемых предметов. Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого учебного предмета.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (936 ч.) использован следующим образом:

- на 303 часа увеличен общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

увеличение объема времени, отведенного на дисциплины (Психология общения – на 12 часов; Иностранный язык – на 34 часа; Физическая культура – на 34 часа;

введение новых учебных дисциплин, углубляющие содержание инвариантной части стандарта: Мировая художественная культура (48 часов), Практикум по краеведению (39 часов), Основы финансовой грамотности (36 часов) Основы русского языка с практикумом (100 часов)

- на 61 час увеличен объем времени на изучение учебных дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

- на 572 часа увеличен профессиональный цикл:

введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин и увеличение времени на изучение обязательных учебных дисциплин – 222 часа (на 144 часа введены новые учебные дисциплины, способствующие формированию у студентов общих и профессиональных компетенций: Основы педагогического мастерства (48 часов), Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (48 часа), Основы логопедии (48 часов) и на 78 часов увеличен объем обязательных учебных дисциплин;

увеличение объема обязательной части профессиональных модулей – 350 часов (на 188 часов увеличен объем изучения обязательных междисциплинарных курсов; за счёт вариативной части на 162 часов введены новые междисциплинарные курсы, способствующие освоению стандартов Ворлдскиллс и формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов: Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом (78 часов), Детская литература с практикумом по выразительному чтению (84 часа)

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учётом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности выпускников

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Учебная и производственная практика реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. С учетом специфики педагогической практики, эффективности ее организации предпочтение отдается рассредоточенной практике в рамках изучения модулей 1-4. Производственная практика по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса организуется концентрированно в объеме 2 недель (7 семестр). Производственная практика проводится в общеобразовательных учреждениях.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на 1 студента на каждый учебный год в различных формах: индивидуальной, групповой, устной, дистанционной (использование электронной

почты, дистанционных образовательных платформ Moodle, Сферум), в том числе и при получении общеобразовательной подготовки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема - передачи информации в доступных для них формах.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам: «Русский язык»(письменно), «Математика» (письменно), «История» (устно), «Иностранный язык» (устно). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 2 недели. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию на последующих курсах, составляет по 1 неделе в каждом семестре, за исключением последнего семестра, в котором предусмотрена только зачетная сессия. Изучение каждой дисциплины теоретического обучения завершается экзаменом, зачетом или дифференцированным зачетом (ссылка указывает на семестр, в котором данная форма промежуточной аттестации присутствует).

С целью оптимизации промежуточной аттестации в рамках модулей и учебных дисциплин используются комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по МДК, учебным дисциплинам, учебной и производственной практики

2 курс, 3 семестр комплексный дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике ПМ.01

2 курс, 4 семестр комплексный дифференцированный зачёт по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста / МДУ 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

4 курс, 7 семестр комплексный экзамен по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей / МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;

4 курс, 7 семестр комплексный экзамен по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах / МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников / МДК 03.04 Теория и методика математического развития;

4 курс, 7 семестр комплексный дифференцированный зачет по УП.03.01 / ПП.03.01 Пробные занятия / ПП.05.01 Методическое обеспечение ДОО

4 курс, 7 семестр комплексный экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования / ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса;

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОП 07. Основы педагогического мастерства / ОП 08. Обучения и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья / ОП 09. Основы логопедии

4 курс, 8 семестр комплексный дифференцированный зачет по ОГСЭ.03 История / ОГСЭ.06 Мировая художественная культура

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физкультуре не входят в это количество). Дисциплины, изучаемые на протяжении нескольких семестров, имеют несколько форм промежуточной аттестации. Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. В рамках промежуточной аттестации может проводиться демонстрационный экзамен, как аналог экзамена квалификационного.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсовой работы проводится в рамках промежуточной аттестации в формате экзамена на заседаниях ПЦК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации - 6 недель.