

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области "Тульский педагогический колледж"

Утверждаю
Директор ГПОУ ТО "Тульский
педагогический колледж"

_____ О.И. Люлин

"17" июня 2022 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена

**государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
"Тульский педагогический колледж"**

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на базе среднего общего образования

Квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - заочная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-,-,-,ДЗ	81	61		20	20	0		0	0	6	6	8	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,ДЗ	108	94		14	4	10		0	0	0	0	0	0	7	7
ОП.07	Основы педагогического мастерства	-,-,-,-,-,ДЗ	72	58		14	6	8		0	0	0	0	0	2	6	6
ОП.08	Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	-,-,-,-,-,ДЗ*	72	56	дкр,8	16	16	0		0	0	0	0	0	0	8	8
ОП.09	Основы логопедии	-,-,-,-,-,ДЗ*	72	52		20	12	8		0	0	0	0	0	0	10	10
ПМ.00	Профессиональные модули		3098	1956		1142	1018	124		16	131	151	352	68	156	250	18
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития		359	241		118	32	14		10	15	93	0	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-,-,ДЗ	54	44		10	10	0		2	4	4	0	0	0	0	0
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,Э	117	95		22	20	2		6	6	10	Э	0	0	0	0
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,-,-,ДЗ	116	102		14	2	12		2	5	7	0	0	0	0	0
УП.01	Учебная практика	-,-,З	36	0		36		0		0	0	36	0	0	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	-,-,ДЗ	36	0		36		0		0	0	36	0	0	0	0	0
	Экзамен квалификационный	-,-,-,Э(к)											Э(К)				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		1437	893		544	60	52		6	116	58	336	28	0	0	0
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,-,-,-,Э	149	127	дкр,5	22	18	4		0	0	6	12	4	Э	0	0
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	-,-,-,-,ДЗ	59	49	дкр,5	10	8	2		0	0	4	4	2	0	0	0
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,-,-,-,Э	198	178	дкр,5	20	14	6		6	4	6	4	Э	0	0	0
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,-,-,ДЗ	279	261	дкр,4	18	2	16		0	4	6	8	0	0	0	0
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,-,-,-,ДЗ	135	123		12	6	6		0	0	0	6	6	0	0	0

МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-,-,-,ДЗ	81	69		12	8	4		0	0	0	6	6	0	0	0
МДК 02.07	Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	-,-,-,ДЗ	104	86		18	4	14		0	0	0	8	10	0	0	0
УП.02	Учебная практика		144			144				0	72	36	36	0	0	0	0
УП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей в ДОО	-,-,3	108			108				0	72	36	0	0	0	0	0
УП.02.02	Подготовка к летней практике	-,-,-,3	36			36				0	0	0	36	0	0	0	0
ПП.02	Производственная практика		288			288				0	36	0	252	0	0	0	0
ПП.02.01	Производственная практика. Психолого-педагогическая	-,ДЗ	36			36				0	36	0	0	0	0	0	0
ПП.02.02	Пробные занятия	-,-,-,ДЗ	108			108				0	0	0	108	0	0	0	0
ПП.02.03	Летняя практика	-,-,-,3	144			144				0	0	0	144	0	0	0	0
	Экзамен квалификационный	-,-,-,-,Э(к)															Э(К)
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		1029	701		328	78	34		0	0	0	6	26	32	246	18
МДК. 03.01	Теоретические основы обучения в разных возрастных группах	-,-,-,-,-,Э	150	132	дкр,7	18	14	4		0	0	0	0	4	8	6 Э	0
МДК. 03.02.	Теория и методика развития речи детей	-,-,-,-,-,Э*	207	177	дкр,7	30	22	8		0	0	0	0	8	8	8	6 Э
МДК. 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,-,-,-,ДЗ	126	106	дкр,6	20	16	4		0	0	0	6	6	8	0	0
МДК. 03.04	Теория и методика математического развития	-,-,-,-,-,ДЗ	204	176	дкр,8	28	20	8		0	0	0	0	8	8	6	6 Э
МДК. 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,-,-,-,-,Э*	126	110		16	6	10		0	0	0	0	0	0	10	6 Э
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,-,3*	72			72				0	0	0	0	0	0	72	0
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ*	144			144				0	0	0	0	0	0	144	0
	Экзамен квалификационный	-,-,-,-,-,Э(к)															Э(К)
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		117	59		58		12		0	0	0	10	6	42	0	0
МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	-,-,-,-,ДЗ	81	59		22	10	12		0	0	0	10	6	6	0	0

УП.04	Учебная практика	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
	Экзамен квалификационный	-, -, -, -, Э(к)													Э(К)	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса		156	62	94	12	0	0	0	0	0	0	8	82	4	0
МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-, -, -, -, ДЗ	84	62	22	10	12	0	0	0	0	0	8	10	4	0
УП.05	Учебная практика	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПП.05	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0
	Экзамен квалификационный	-, -, -, -, Э(к)						0	0							Э(К)
Всего с ПО			5472	4004	1468	250	80	188	575	374	88	180	304	72		
Всего без ПО			4644	4004	640		80	80	74	86	88	72	88	72	88	72
ПДП.00	Преддипломная практика															4 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6 нед.
Консультации - 4 часа на одного студента в год. Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломного проекта (работы)						Всего	дисциплин и МДК	80	80	74	86	88	72	88	72	
							учебной практики	0	72	72	36	0	0	72	0	
							производ.практики	0	36	36	252	0	108	144	0	
							Экзаменов (в т.ч. Э(к))	0	0	1	3	1	3	3	4	
							дифф. зачетов	0	3	2	4	5	4	3	5	
Зачетов	0	4	2	2	0	0	1	1								

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии
3.	Физиологии, анатомии и гигиены
4.	Иностранного языка
5.	Теории и методики физического воспитания
6.	Теоретических и методических основ дошкольного образования
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8.	Музыки и методики музыкального воспитания
9.	Безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
10.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
11.	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс:	
12.	Спортивный зал
13.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

2. Пояснительная записка к учебному плану

Общая характеристика

Учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработан на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2102 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 25.03.2015 №272), зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34898;

приказа Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518)

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

приказа Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

письма Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"

Учебный план предназначен для подготовки выпускников, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

Нормативный срок обучения при заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев.

Объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ППССЗ выдержаны полностью.

Организация образовательного процесса

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель (в летний период), сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса (4 недели – 1,2 курсы; 6 недель – 3,4 курсы), самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. Продолжительность сессии на первом и втором курсах - по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, производственная (преддипломная) практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением, но не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе ФГОС СПО.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, учебная и производственная практика (по профилю специальности), государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, обеспечивающая управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводимая с целью определения:

- сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе изучения циклов дисциплин и профессиональных модулей через полученные умения, освоенный практический опыт и знания;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами, электронными носителями информации;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственным требованиям ФГОС СПО по специальности.

Сессия условно фиксируется в графике учебного процесса.

В инвариантной части учебного плана сохраняется номенклатура обязательных предметов. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает установочные занятия в объеме 2 часов на первом курсе. Для контроля реализации дисциплины «Физическая культура» предусматривается и контрольная работа

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Введены новые учебные дисциплины

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году в скорректированном варианте на последнем курсе обучения отводится 160 академических часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 9 часов в день.

Консультации на заочном отделении могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, устными, дистанционными (использование электронной почты, платформы Сферум).

Консультации по всем дисциплинам планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента. Могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по одной дисциплине - не более двух.

Организация производственной практики студентов осуществляется в соответствии с Положением о профессиональной подготовке обучающихся. Видами практик студентов, осваивающих ППССЗ по специальности, являются: учебная, производственная. Выполняется практика студентами самостоятельно. После каждого вида практики студенты предоставляют соответствующую отчетную документацию.

Порядок аттестации обучающихся

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (зачеты по физкультуре не входят в это количество). Дисциплины, изучаемые на протяжении нескольких семестров, имеют несколько форм промежуточной аттестации. Итогом проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности является квалификационный экзамен, имеющий решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», сопровождаемое отметочным вариантом. Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена выделяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Звездочкой (*) в учебном плане обозначены комплексные зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены. В рамках промежуточной аттестации может проводиться демонстрационный экзамен, как аналог экзамена квалификационного.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсовой работы проводится в рамках промежуточной аттестации в формате экзамена на заседаниях ПЦК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации - 6 недель.