

## Результаты опроса работодателей по практической подготовке студентов

**Репрезентативная выборка:** студенты выпускных групп очной формы обучения

**Период опроса:** февраль-май 2021 гг.

**Методы сбора информации:** аттестационные листы 168 студентов по преддипломной практике, собеседование руководителей практик с представителями работодателей.

### Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

**Респонденты:** 37 образовательных учреждений Тулы и Тульской области

**3 Н ---23 ст., 4А—22 ст. 4 Б-20 ст.**

--методически грамотно планировали и проводили уроки по всем предметам начальной школы— **95 %**

--продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности---- **97%**

--успешно использовали различные методы и приёмы обучения и организации внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся--- **100%**

--продемонстрировали отличные навыки разработки компьютерных презентаций по определённым темам УМК— **81%**

--овладели основами оценочной деятельности учителя начальных классов, критериями выставления отметок и видами учёта успеваемости обучающихся— **98%**

--проявили профессионально значимые личностные качества: коммуникабельность, вежливость, дисциплинированность— **100%**.

--практиканты ---сложившиеся специалисты ,готовые к работе в школе— **100%**

### Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

**Респонденты:** 15 образовательных учреждений Тулы и Тульской области.

**ЗК—18ст.**

--успешно определяли пути создания условий для развития ученического самоуправления , формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе--- **93%**

--продемонстрировали отличные навыки и умения формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей— **100%**

--проявили умения успешного взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими),организации и проведения разнообразных форм работы с семьёй--- **95%**

--овладели навыками ведения учебной документации— **97%**

--умение рационально использовать время занятий и чередования разных видов деятельности с учётом соблюдения дифференцированного подхода к детям— **82%**

### Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

**Респонденты:** 26 образовательных учреждения Тулы и Тульской области.

#### **ЗД—21 ст.,4ДО—20ст.**

--показали отличные навыки планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития--- **95%**

---овладели навыками разработок технологических карт организации и проведения образовательной деятельности в разных сферах (игровой, трудовой, деятельности по аппликации, по формированию математических представлений и т.д.), методически правильно определяли цели и задачи, учитывая индивидуальные особенности детей--- **90%**

--продемонстрировали отличные умения в сфере создания предметно-развивающей среды для детей группы— **89%**

--показали умения анализировать свою воспитательную деятельность и прогнозировать результаты влияния на ребёнка и уровень его развития в процессе воспитания— **92%**

--проявили умения профессионально выстраивать взаимоотношения с детьми, сотрудниками и родителями воспитанников--- **94 %**

### Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

**Респонденты:** 17 образовательных учреждений Тулы и Тульской области.

#### **4ДС—24ст.**

-успешно использовали различные методы и приёмы организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ, методически правильно формировали благоприятный микроклимат в детской группе— **94%**

--продемонстрировали отличные навыки анализа коррекционно-развивающей и предметно - развивающей среды для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья— **82%**

--продемонстрировали отличные навыки использования технических средств обучения в образовательном процессе— **98%**

--отработали навыки составления психолого-педагогической характеристики на ребёнка с ограниченными возможностями здоровья— **100%**

--продемонстрировали хороший/отличный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности -- **100%**

## Специальность 53.02.01 Музыкальное образование

**Респонденты:** 13 образовательных учреждений Тулы и Тульской области.

### 4М—20ст.

-методически грамотно планировали уроки музыки и внеурочных занятий в начальных и средних классах общеобразовательных учреждений--- **98%**

-показали отличные умения проведения музыкальных внеурочных занятий и музыкальных вечеров в начальных общеобразовательных школах— **94%**

--продемонстрировали хорошие навыки разработки мультимедийных презентаций к урокам и внеклассным занятиям по музыке— **100%**

--показали высокий уровень исполнения произведений педагогического музыкального репертуара—**91 %**

--успешно овладели основами оценочной деятельности учителя музыки, навыками отбора форм и методов для диагностирования результатов обучения— **96%**