

## Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация включала на всех специальностях защиту ВКР.

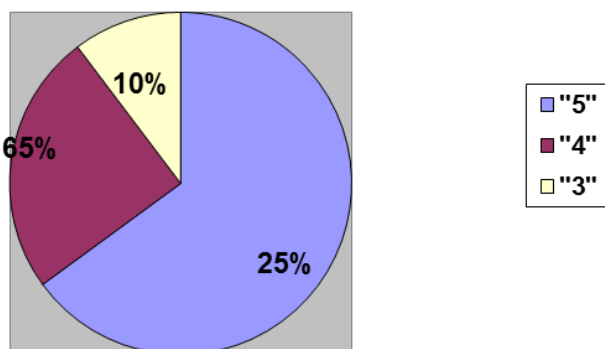
Мониторинг ГИА 2021 г. по группам представлен в таблице

<i>Группа</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Ср.балл</i>
<i>Очная форма обучения</i>				
4 А (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	20	2	4	<b>4,61</b>
3 Н (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	12	5	1	<b>4,61</b>
4ДО (44.02.01 «Дошкольное образование»)	9	10	0	<b>4,47</b>
3Д (44.02.01 «Дошкольное образование»)	14	2	1	<b>4,76</b>
4ДС (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	13	5	1	<b>4,63</b>
3К (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)	9	6	3	<b>4,33</b>
5М (52.02.01 «Музыкальное образование»)	13	2	2	<b>4,64</b>
<i>Заочная форма обучения</i>				
44.02.01 «Дошкольное образование»	12	6	2	<b>4,5</b>
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	10	7	2	<b>4,21</b>
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	14	3	4	<b>4,19</b>

В 2021 году студентами были выполнены работы исследовательского, практического, проектного характера по различным темам в соответствии с осваиваемой специальностью. Большую часть работ отличала практическая направленность: тематические сборники по различным предметам, учебные и методические пособия, а также различные виды наглядности. Средний балл: на дневном отделении в интервале от 4,33 до 4,76; на заочном отделении – от 4,19 до 4,5. Мы считаем, что такой результат обусловлен систематической работой со студентами, а также профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска».

Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР. Индивидуальная работа со студентами дала позитивный результат: в истекшем году не было ни одного студента, не допущенного к защите ВКР, хотя были - условно допущенные. В целом данный вид работы студентами освоен в соответствии с требованиями к специалисту среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

			%
194	→	«5» - 126 чел.	65
	→	«4» - 48 чел.	25
	→	«3» - 20 чел.	10
		<i>Средний балл</i>	4,54



Написание ВКР, а также иного рода исследовательских работ способствуют проявлению творческой инициативы, вырабатывают навыки владения современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности. Анализ результатов мониторинга защиты выпускных квалификационных работ показал, что защита ВКР на всех специальностях проходила в соответствии с требованиями, все студенты при защитном слове использовали компьютерные презентации, интерактивное оборудование, смогли логично выстроить презентацию, доказательно представить результаты своей исследовательской деятельности. Структура ВКР соответствовала требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Во введении раскрывалась актуальность проблемы, объект, предмет исследования, гипотеза, цели и задачи, обозначены методы научного поиска и обработки информации. Теоретический раздел показал умение студентов анализировать научно-методическую, педагогическую и специальную литературу. Корректно приводились ссылки на использованные источники. Положительной стороной исследований следует отметить использование различных литературных источников и электронных ресурсов, включая Интернет.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием были вручены 42 студентам очной формы обучения и 19 студентам заочной формы обучения.

<i>Группа</i>		<i>Количество дипломов с отличием</i>
<i>очная форма обучения</i>		
3 Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	3
4 А	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	13
3К	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	4
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	5
4 ДО	44.02.01 «Дошкольное образование»	3
3 Д	44.02.01 «Дошкольное образование»	7
5 М	53.02.01 «Музыкальное образование»	7
<i>заочная форма обучения</i>		
4 ДОЗ	44.02.01 «Дошкольное образование»	7
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	7
4 ПЗ	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	5