

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по реализуемым в колледже специальностям.**

Кол-во респондентов – 72

**1. Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ, соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов?**

Полностью соответствуют	60	83.3%
В основном соответствуют	10	13.9%
Частично соответствуют	2	2.8%
Не соответствуют	0	0.0%

**2. Уровень теоретической подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации**

отличный	55	76.4%
хороший	16	22.2%
удовлетворительный	1	1.4%
слабый	0	0.0%

**3. Как Вы оцениваете уровень практической подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации**

отличный	53	73.6%
хороший	18	25.0%
удовлетворительный	1	1.4%
слабый	0	0.0%

#### 4. Какие дополнительные знания и умения необходимы выпускникам при трудоустройстве



\* Прочее (проведение внеурочной деятельности, умение решать вопросы с психологической точки зрения, работа с коррекционным направлением, работа с интерактивными технологиями, коммуникация, способы оказания первой помощи, ИТ технологии, знание трудового законодательства РФ, умение взаимодействовать с педагогическим коллективом, углубленное изучение функциональных обязанностей учителя, применение инновации в своей работе)

#### 5. Основные достоинства подготовки выпускников ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Соответствие профессиональному стандарту	63	18.5%
Уровень практической подготовки	55	16.2%
Уровень теоретической подготовки	51	15.0%
Желание применять инновации в своей работе	45	13.2%
Уровень трудовой дисциплины	43	12.6%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	42	12.4%
Умение проявлять инициативу на работе	41	12.1%

**6. Какие аспекты деятельности ГПОУ ТО «Тулский педагогический колледж», на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования в первую очередь?**

Вовлечение студентов и преподавателей колледжа в совместные проекты с образовательными организациями	41	31.3%
Развитие учебной МТБ, насыщение ее современным оборудованием	27	20.6%
Мотивация выпускника к получению дополнительных профессиональных знаний	25	19.1%
Содержание подготовки выпускника приближено к требованиям работодателей	19	14.5%
Повышение качества практической подготовки	19	14.5%

**7. Предложения по улучшению качества подготовки выпускников**

Нет предложений ввиду высокого уровня подготовки студентов*	13
Увеличить время практики	3
Совместные проекты с ОО, мастер-классы	2
Формирование стрессоустойчивости	1
Больше внимания при подготовке студентов к 1 классу	1

\* «Качество подготовки выпускников на высшем уровне», «Все устраивает», «Спасибо за высокий и профессиональный уровень к работе в ДОО», «Работа педагогом на высокой уровне», «Подготовка студентов соответствует требованиям», «Ваши выпускники достаточно хорошо подготовлены к работе в школах» и т.д.