

## Мониторинг преддипломной практики за 2023-2024 учебный год

Группа	Отметка					% на отлично
	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	
4ДО (база 9классов 44.02.01 «Дошкольное образование»)	22	22	-	-	-	100%
3Д (база 11классов) 44.02.01. «Дошкольное Образование»	18	13	5	-	-	72%
4 ДОЗ к (база 11классов) 44.02.01. «Дошкольное Образование»-ЗФО	23	14	7	2	-	60,9%
4А (база 9 классов) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	23	23	-	-	-	100%
3Н (база 11классов 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	15	13	1	1	-	86,7%
4ПЗ (база 11 классов) 44.02.03 Педагогика дополнительного образования- ЗФО	19	17	2	-	-	89%
4ДС (база 9 классов) 44.02.04. Специальное дошкольное образование»	19	18	1	-	-	94,7%
3К (база11классов) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	14	6	7	1	-	42,9%
4М (база 9 классов) 53.02.01 «Музыкальное образование»	13	9	4	-	-	69%

В ходе преддипломной практики студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональной деятельности и творческий подход к оформлению отчётной документации. По итогам данного вида практики прошли «круглые» столы. Большое значение в качественной подготовке студентов к практической деятельности имеет контроль и методическая помощь, осуществляемые преподавателями колледжа, зам. директора по УПР. Посещение студентов на преддипломной практике, консультации к

написанию конспектов предстоящих уроков или занятий преподавателями колледжа осуществлялось систематически очно и в формате онлайн.

