

Демонстрационный экзамен по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проходил в формате ГИА КОД 44.02.05-1-2024 базовый уровень (БУ) в период 05.06 – 07.06 2024 года на базе аккредитованного ЦПДЭ: ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», 300041, г. Тула, ул. Староникитская, д.38б.

ДЭ сдавала группа 3 «К» в количестве 14 обучающихся. К оценке были привлечены представители работодателей (линейные эксперты) из ЦО 27, ЦО 32, ГОУ ТО «ТОЦО» г. Тула под руководством главного эксперта Е.В. Ивиной, учителя начальных классов МБОУ «ЦО 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова».

Комплектом оценочной документации КОД 44.02.05-1-2024 БУ предусматривалось выполнение 2 заданий, максимально оцениваемых в 50 баллов:

*Модуль 1.* Разработка технологической карты урока открытия нового знания в классе для учащихся с задержкой психического развития (обучающиеся по АООП НОО (Вариант 7.1)) по одному из учебных предметов с использованием элементов коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий (26 баллов).

*Модуль 2.* Разработка дорожной карты проекта по теме внеурочного занятия в начальной школе (24 балла).

Содержание деятельности участников демонстрационного экзамена определялось заранее утвержденным планом работы и необходимостью разработки каждого задания за 1 час, без использования сети Интернет. Решение профессиональных задач осуществлялось в интеграции организованной урочной, внеурочной и воспитательной деятельности, предусматривало оценку ОК и ПК по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Оценке подлежали группы критериев:

А - Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.

Б - Планирование и проведение учебных занятий.

В - Формирование предметных, метапредметных и личностных компетенции, универсальных учебных действий в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализация индивидуального образовательного маршрута.

Г - Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности образовательного процесса и оценку результатов обучения.

Д - Планирование и проведение внеурочных занятий по направлениям развития личности для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Е - Осуществление педагогического контроля, анализа эффективности организации внеурочной деятельности и оценку ее результатов.

По итогам проведения ДЭ был осуществлен, утвержденный программой ГИА по специальности, перевод баллов в традиционную отметку. Количество выпускников, сдавших на 5 (отлично) – 1, на 4 (хорошо) – 11, на 3 (удовлетворительно) – 2.

Среднее значение 25,35, что выше медианного значения по стране 24,5.