

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГПОУ ТО
«Тульский педагогический
колледж»
от 29.012024 № -34 од

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО КОНКУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «К ВЕРШИНАМ УСПЕХА»**

1. Общие положения

1.1. Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «К вершинам успеха» среди обучающихся по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи студенческого конкурса профессионального мастерства «К вершинам успеха»:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

- развитие конкурентной среды в образовательном учреждении, повышение престижности специальностей;

- повышение интереса и социальной значимости будущей профессиональной деятельности;

- выявление качества подготовки студентов, совершенствование их мастерства, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения;

- проверка способностей обучающихся к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности;

- совершенствование навыков самообразования с ориентацией на запросы конкретных заказчиков и работодателей;

1.4. Ключевыми принципами конкурса профессионального мастерства являются: информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

1.5. Сроки проведения: февраль.

1.6. Место проведения ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула, ул. Староникитская, 38 Б.

2. Порядок проведения Конкурса по специальностям

2.1. Конкурс проводится на уровне профессионального образовательного учреждения, реализующего образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

2.2. Продолжительность конкурса – 2 дня.

2.3. Организатор Конкурса обеспечивает информационное сопровождение.

2.4. В день начала Конкурса проводится жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя:

- инструктаж по технике безопасности и охране труда;
- ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудованием и т.п.).

2.5. Организатор Конкурса обеспечивает контроль соблюдения участниками норм и правил техники безопасности и охраны труда.

3. Участники Конкурса по специальности

3.1. К участию в Конкурсе допускаются студенты, прошедшие предварительное собеседование в ноябре - январе текущего учебного года.

3.2. Участие в Конкурсе осуществляется на добровольной основе.

4. Программа Конкурса

4.1. 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Модуль А. «Общекультурное развитие»

Задание: Домашнее профессиональное задание представляет собой самопрезентацию «Я - будущий педагог»

Цель: продемонстрировать понимание сущности будущей профессии

Описание объекта: публичное выступление с компьютерной презентацией

Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач»

Задание. Подготовка и проведение игры для младших школьников в рамках внеурочной деятельности.

Цель: демонстрация умения подготовить и провести игру.

Описание объекта: подвижная игра.

Контингент: волонтеры-студенты (до 10 человек).

Лимит времени на выполнение задания: до 5 минут.

Лимит времени на представление результатов выполнения задания: до 10 минут

Модуль С. Саморазвитие и самообразование.

Задание. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества. Тема для эссе задается членами жюри.

Цель: продемонстрировать умение творчески представить современные подходы и собственную позицию по актуальным проблемам воспитания.

Описание объекта: эссе с презентацией

4.2. Специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Модуль А. «Общекультурное развитие»

Задание: Домашнее профессиональное задание представляет собой самопрезентацию «Я - будущий педагог»

Цель: продемонстрировать понимание сущности будущей профессии

Описание объекта: публичное выступление с компьютерной презентацией

Модуль В. Речевое развитие

Задание: Выразительное чтение наизусть поэтического произведения для детей дошкольного возраста.

Цель: продемонстрировать умение выразительно читать поэзию для детей дошкольного возраста.

Описание объекта: выразительное чтение стихотворения из представленной книги

Модуль С. Физическое развитие

Задание: Разработка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.

Цель: продемонстрировать умение проводить утреннюю гимнастику с детьми дошкольного возраста.

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста.

5. Принципы разработки содержания заданий

5.1. Задания обеспечивают равные условия участия обучающихся в Конкурсе.

5.2. Содержание и уровень сложности заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

5.3. Конкурсные задания отбираются с учетом их практической целесообразности.

5.4. Конкурсные задания направлены на выявление теоретической и профессиональной подготовки участников, владения профессиональной лексикой, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникативные, а также на мотивацию участников к

применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуре труда.

6. Порядок выполнения заданий и оценки результатов

6.1. Каждому участнику Конкурса предоставляется ПК. Доступ к Интернет обеспечивается конкурсантом.

6.2. Все участники Конкурса выполняют одинаковые задания конкурсной программы.

6.3. Участникам Конкурса представляется информационная папка.

7. Критерии оценки

7.1. Жюри формируется для каждого направления в отдельности из представителей работодателей и преподавателей Колледжа

7.2. Членами жюри Конкурса оцениваются результаты по всем видам конкурсных заданий. За каждое выполненное задание выставляется оценка в баллах в соответствии с критериями. Каждый член жюри ведет свой протокол.

7.3. Общее количество баллов по всем заданиям составляет 31/55

**44.02.02 Специальности «Преподавание в начальных классах»/
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Модуль	Максимальный балл
Модуль А. «Общекультурное развитие»	10
Модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач»	10
Модуль С. Саморазвитие и самообразование.	11
Общее количество баллов	31

**Специальности 44.02.01 Дошкольное образование/
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»**

Модуль	Максимальный балл
Модуль А. Общекультурное развитие	10
Модуль В. Речевое развитие	20
Модуль С. Физическое развитие	25
Общее количество баллов	55

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победителями Конкурса признаются участники, которые выполнили конкурсные задания с наибольшим количеством баллов.

Для участников устанавливается 3 призовых места:

1-ое место (победитель) диплом 1-ой степени.

2-ое место (призер) диплом 2-ой степени.

3-е место (призер) диплом 3-й степени.

При равенстве результатов участникам может присуждаться одно и то же призовое место.

8.2. На усмотрение жюри могут быть награждены Грамотой студенты, не занявшие призовые места, но продемонстрировавшие высокий уровень сформированных профессиональных компетенций.

8.3. Результаты Конкурса оформляются протоколом.

8.4. Всем участникам Конкурса вручаются Сертификаты

Разъяснения по выполнению конкурсных заданий

Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Задание. Самопрезентация «Я - будущий педагог»

Защита представляет собой аргументированное, заранее подготовленное публичное выступление по заданной теме с обязательным использованием демонстрационных материалов (мультимедийная презентация).

Презентация должна быть выполнена в MS Office 2003-2010.

Лимит времени на представление задания: 5 минут

Задание. Подготовка и проведение подвижной игры для младших школьников в рамках внеурочной деятельности

Контингент: волонтеры-студенты (до 10 человек).

Лимит времени на выполнение задания: до 5 минут.

Лимит времени на представление результатов выполнения задания: до 10 минут

Задание. Устное эссе

Выступление на заданную тему с элементами творчества. Тема для эссе задается членами жюри.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление: 5 минут

Специальности 44.02.01 «Дошкольное воспитание», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»

Задание. Самопрезентация «Я - будущий педагог»

Задание готовится заранее (домашнее задание) и защищается в день проведения Конкурса. Защита представляет собой аргументированное, заранее подготовленное публичное выступление по заданной теме с использованием демонстрационных материалов (мультимедийная презентация).

Презентация должна быть выполнена в MS Office 2003-2010

Лимит времени на представление задания: 5 минут

Задание. Выразительное чтение наизусть поэтического произведения для детей дошкольного возраста.

Задание готовится заранее (домашнее задание) и защищается в день проведения Конкурса. Защита представляет собой выразительное чтение наизусть поэтического произведения для детей дошкольного возраста. Произведение определяется членами жюри в процессе жеребьевки за неделю до конкурса.

Лимит времени на представление задания: 5 минут

Задание. Разработка комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста с последующей демонстрацией

Возрастная группа определяется членами жюри в процессе жеребьевки.

Контингент: волонтеры из числа студентов (6 человек), исполняющие роли детей дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 60 мин.

Лимит времени на представление задания: 8-12 минут.