

ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ КОД 2
ПО КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ»

Задание включает в себя следующие разделы:

- 1. Формы участия**
- 2. Модули задания и необходимое время**
- 3. Критерии оценки**

Количество часов на выполнение задания: 7 ч. 35 мин.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
1	Модуль А: Общекультурное развитие	10	Подготовка - 1 час 20 минут Представление - 5 минут
2	Модуль В: Общепрофессиональное развитие (В1)	20	Подготовка – 1 час 30 минут Представление – 15 минут
3	Модуль С: Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения (С1)	12	Подготовка – 1 час 30 минут Представление – 10 минут
4	Модуль D: Методическое обеспечение образовательного процесса	10	Подготовка – 1 час 20 минут
5	Модуль Е: Самообразование и саморазвитие (Е1)	10	Подготовка – 1 час 20 минут Представление – 5 минут

Задания

1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.
 2. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.
 3. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.
 4. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.
 5. Решение ситуативной педагогической задачи.
- Модули с описанием работ
- Оглашение измененного задания производится непосредственно перед началом его подготовки.

1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.

Цель: Продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и рассуждения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Задание:

1. Определить идею выступления.
2. Найти информацию по теме эссе.
3. Провести самостоятельный анализ информации.
4. Определить содержание выступления.
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

2. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести урок определенного типа

Описание объекта: фрагмент урока (этап открытия нового знания)

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

В роли волонтеров (6 человек)

Задание:

1. Определить учебный предмет и тему урока
2. Определить цель и задачи урока
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
7. Отрепетировать
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент урока

3. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями в ходе родительского собрания по заданной теме.

Описание объекта: интерактив

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 10 минут

В роли волонтеров (6 человек)

Задание:

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Отрепетировать
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание

4. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.

Цель: продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Описание объекта: презентация

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Задание:

1. Определить учебную цель презентации;
2. Определить основную идею презентации;
3. Подобрать дополнительную информацию;
4. Сформировать структуру и логику подачи материала;
5. Создать структуру презентации;
6. Проверить логику подачи материала;
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

5. Решение ситуативной педагогической задачи.

Цель: продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Описание объекта: выступление

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут

Задание:

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий
4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 62.

Таблица 2.

Модуль	Критерий	Максимальный балл
А	Общекультурное развитие	10
В	Общепрофессиональное развитие	20
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	12
Д	Методическое обеспечение образовательного процесса	10
Е	Самообразование	10
Итого		62