

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» 2022 уч.год

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ от 28.02.2022 г. № 80-од «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский педагогический колледж»; – положение о системе наставничества педагогических работников в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский педагогический колледж», – дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения; – заключение соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями по модели работодатель – студент педагогического колледжа; – приказы о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью; – реализация Программы научно-методического и методического обеспечения деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (утв. приказом от 10.02.2022 № 55-од).
2.	Формирование банка наставляемых	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование работодателей – наставников; – формирование банка данных наставляемых.
3.	Формирование банка наставников	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в

		<p>персонализированных программах наставничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование банка данных наставников; – формирование базы наставников по модели «работодатель – студент педагогического колледжа», реализуемой в рамках преддипломной практики по всем реализуемым в Образовательной организации специальностям.
4.	Отбор и обучение	<ul style="list-style-type: none"> – анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов; – анализ заполненных анкет наставников и проведение SWOT-анализа; – консультирование наставников для работы с наставляемыми; – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; – организация консалтинговых услуг, организация обмена опытом среди наставников.
5.	Организация и осуществление работы наставнических групп	<ul style="list-style-type: none"> – формирование наставнических групп; – организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников; – организация целеполагающего наставничества в рамках подготовки к отборочным соревнованиям «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia; – организация наставничества в группе: мастер-классы «студентов-победителей олимпиад, чемпионатов «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – организация ситуационного наставничества по мере необходимости
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<ul style="list-style-type: none"> – участие во внешних мониторингах по наставничеству; – анкетирование по качеству реализации программ наставничества; – проведение конференции/семинара по результативности системы наставничества; – проведение круглых столов по выявлению лучших практик наставничества; – пополнение методической копилки педагогических практик наставничества;

		– проведение мониторинга качества реализации моделей наставничества.
7.	Информационная поддержка системы наставничества	<p>– освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на странице сайта образовательной организации в разделе «Наставничество»;</p> <p>– освещение лучших практик наставничества на дистанционной платформе MOODLE в виртуальном методическом кабинете Тульского педагогического колледжа.</p>