

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ**  
**Школьное отделение**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Наименование методических разработок, ЭОР</i>	<i>Аннотация</i>
1.	Дорогина Е. А.	Инклюзивное образование	Рабочие листы по темам: Дети с нарушениями зрения Дети с нарушениями слуха Дети с ОВЗ	Рабочие листы по дисциплине включают визуализированные теоретические материалы, структурированные в соответствии с темой, инструкции и задания разного уровня и вида. Можно использовать как опорный материал для закрепления и повторения материала, возможно его применение в индивидуальной, парной, групповой работе.
2.	Константинова А.Ю.	Естествознание (биология)	Рабочие листы по темам: «Живая природа как объект изучения биологии», «История изучения клетки», «Клеточное ядро», «Биологическое значение клеточных элементов. Неорганические вещества в составе клетки. Роль воды. Углеводы и липиды в клетке. Структура и биологические функции белков»	Рабочие листы по дисциплине включают визуализированные теоретические материалы, структурированные в соответствии с темой. Можно использовать как опорный материал для закрепления и повторения материала.
3.	Карасева Л. В.	Педагогика	Комплект заданий для самостоятельной работы студентов	В данном комплекте содержатся материалы для самостоятельной работы студентов по темам курса
		Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Комплект заданий для самостоятельной работы студентов	В данном комплекте содержатся материалы для самостоятельной работы студентов по темам курса
4	Севостьянова Г. Э.	История Тульского края	Тула героическая	Данное пособие предполагает использование на занятиях по истории тульского края с целью знакомства с памятными местами города Тула, посвящёнными событиям Великой Отечественной войны
5	Никитова Е. С.	Основы финансовой грамотности	Презентация «Новая банкнота РФ - 100»	Материал помогают расширить представления студентов
		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Модернизация презентации «Конституция РФ – основа российского законодательства»	Внесение изменений в материалы, в связи с вступившими в силу изменениями в законодательстве
6	Зелевинский К.А.	ВАФиГ	Методическая разработка «Анатомия, физиология и гигиена»	Методическая разработка раскрывает материал учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для студентов колледжа. Разработка предназначена для использования на лабораторных и практических занятиях.
7	Сафонова Н.В.	Физическая культура	Методическая разработка спортивного праздника «А ну-ка, парни!»	Методическая разработка предназначена для организации внеклассной работы со студентами 1 курса.

8	Чичерин В.П.	Физическая культура	Методические рекомендации «Нетрадиционные методы развития выносливости»	В рекомендациях изложены современные взгляды на один из важнейших разделов физического воспитания. Указаны формы, методы, средства развития выносливости
9	Мельникова Т.В.	Русский язык	Учебно-методические презентации по темам дисциплин	Презентации предназначены для изучения основных вопросов методики, анализу содержания учебного материала. Снабжены большим количеством иллюстративного материала.
10	Сазонова А.В.	Литература	Учебно-методические презентации по темам дисциплин	Презентации предназначены для изучения биографии и творчества писателей, анализу содержания учебного материала. Снабжены большим количеством иллюстративного материала.
			Разработка сайта «Вселенная по имени Ушинский»	Сайт представляет собой информационный ресурс, который собрал воедино разнообразные сведения и материалы о личной жизни и профессиональной деятельности Константина Дмитриевича Ушинского.
			Разработка материалов для вступительных испытаний абитуриентов	Задания для проведения вступительных испытаний абитуриентов
			Разработка рабочей программы «Родная литература»	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Родная (русская) литература» является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла. ОД изучается на углубленном уровне.
			Разработка рабочей программы «Литература»	Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО
			Разработка рабочей программы «География»	Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

			Разработка онлайн-курса по теме «Морфемика»	Данная разработка представляет собой лекции, практические задания и тесты, размещенные на платформе Moodle
			Разработка онлайн-курса по темам «Символизм. Акмеизм. Футуризм», «Тихий Дон» М.А. Шолохова»	Данная разработка представляет собой лекции, практические задания и тесты, размещенные на платформе Moodle
11	Трунова Н.Ю.		Учебно-методические презентации по темам дисциплин	Презентации предназначены для изучения биографии и творчества писателей, анализу содержания учебного материала. Снабжены большим количеством иллюстративного материала
			Дидактические материалы в цифровом образовательном сервисе LearningApps по темам: А. Белый и Тульский край, Н.А. Чижов и Тульский край, Б.Ю. Лермонтов и Тульский край, Тургенев И.С. и Тульский край, С.А. Есенин и Тульский край	Использование сервиса LearningApps для закрепления знаний
12	Буханистова Н.С.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Презентации к уроку: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Информатика как наука»;</li> <li>- «Клавиатура и мышка»;</li> <li>- «Техника безопасности при работе на ПК»</li> <li>- «Слепой десятипальцевый метод печати».</li> </ul>	Презентации, содержат дидактические материалы к урокам.
13	Радчина Л.Н.	Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом	«Анализ опыта использования проектной деятельности»	Презентации, содержат дидактические материалы к урокам.
		Естествознание (Физика)	Тест по физике: Первый закон Ньютона, Инерциальные системы отсчета	Тест по физике: Механика. (для учащихся, состоит из 10 заданий предназначенных для проверки знаний.)
14	Телькушова Ю.В.	Математика	Презентации по темам курса	Презентации содержат определения основных понятий курса, практические задания и иллюстративный материал.
		МПМ	Презентации по темам курса	Презентации содержат определения основных понятий курса, практические задания и иллюстративный материал.
15	Окнинская Т.В.	Иностранный язык (английский)	Разработки по теме «Мой родной город», «Мой дом», «Путешествие» и «Музыканты и музыкальные инструменты» на MOODLE	Разработки предназначены для работы над темами «Мой родной город», «Мой дом», «Путешествие» и «Музыканты и музыкальные инструменты» на занятиях по английскому языку
16	Кузнецова И.Г.	Иностранный язык (английский)	Использование ИКТ при формировании социокультурной компетенции студентов при изучении страноведческого материала.	Методическая разработка предлагает широкий спектр видеоматериалов и упражнений к ним для формирования социокультурной компетенции студентов

17	Фетисова Г. В.	Иностранный язык (немецкий)	Презентации: Дворец Хофбург(Вена) Достопримечательности Швейцарии Столица Люксембурга Знаменитые педагоги (Макаренко А. С., Выготский Л. С.) LearningApps (Россия) Лексико-грамматические упражнения на платформе Moodle	Презентации ознакомления с темами, Лексико-грамматические упражнения на платформе Moodle для тренировки лексического и грамматического материала по темам.
----	----------------	-----------------------------	--	---

### Дошкольное отделение

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Наименование разработки	Аннотация
1.	Аксенова Н.Ю.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Технологические карты по обучению технике оригами детей 7-го года жизни	Содержит последовательное пооперационное обучение базовым формам оригами (простым, средним, сложным), создание поделок на их основе.
			Методическое пособие по обучению технике изонить детей 7-го года жизни	Содержит занятия по обучению технике изонить детей 7-го года жизни, схемы к ним, семинар-практикум для педагогов и брошюру для родителей воспитанников
		Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Методическое пособие по формированию композиционных умений у детей 6-го года жизни	Содержит конспекты занятий по формированию композиционных умений у детей 6-го года жизни, дидактические игры, семинар-практикум для родителей, брошюру для родителей воспитанников
2.	Бесчастная Н. С.	МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1. Презентации по темам: - «Виды труда» - «Руководство трудовой деятельностью»	Презентации используются как наглядный материал и подготовке к тематическому контролю к изучаемым темам
		ОП.01. Педагогика	1. Презентации по темам: -«Девиантное поведение детей» - «Качество образования» - «Воспитание в педагогическом процессе» 2. Разработка тестов для тематического контроля 3. Разработка и составление кроссворда для тематического контроля	Презентации используются как наглядный материал и подготовке к тематическому контролю к изучаемым темам
3.	Козлова Н.М.	МДК 05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с	Рабочая программа ПМ 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»	Настоящая образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного

		родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО ПМ 05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»		образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743
4.	Кубарькова Н.В.	Теория и методика математического развития	Обучение детей решению арифметических задач	Презентация адресована студентам, представлена характеристика арифметических задач, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, особенности понимания дошкольниками условий задачи и этапы обучения детей составлению и решению арифметических задач
			Методика формирования представлений о числах натурального ряда	Презентация адресована студентам, представляет алгоритмы решения педагогических задач по формированию у дошкольников представлений о натуральном ряде чисел (образования соседних чисел, их сравнению, пониманию абстрактности числа)
		Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Организация театрализованных игр в ДОУ	Презентация адресована студентам, представлена специфика театрализованных игр в сравнении с другими творческими ролевыми играми и театральной деятельностью, характеристика театрализованных игр, организуемых с детьми дошкольного возраста,
		Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Применение палочек Кюизинера в образовательном процессе	Презентация адресована студентам, представлена характеристика развивающего материала «палочки Кюизинера» и возможности его применения в образовательном процессе детского сада
Умные игры «Квадриллион»	Презентация адресована студентам, представлена характеристика развивающей игры «Квадриллион» и возможности ее применения в образовательном процессе детского сада			
Умные игры «Магистраль»	Презентация адресована студентам, представлена характеристика развивающей игры «Магистраль» и возможности ее применения в образовательном процессе детского сада			

			Умные игры «Цветовой код»	Презентация адресована студентам, представлена характеристика развивающей игры «Цветовой код» и возможности ее применения в образовательном процессе детского сада
			Программируемый мини-робот Умная пчела	Методические рекомендации адресованы студентам, в них представлена характеристика логического мини-робота «Умная пчела» и возможности его применения в образовательном процессе детского сада
			Конструирование целей и задач обучения дошкольников	Презентация адресована студентам, представлен алгоритм формулировки цели и задач организации интегрированного занятия по выразительному чтению литературного произведения с включением дидактической игры на интерактивном оборудовании и продуктивной деятельности. Табличная форма представления помогает самостоятельно формулировать задачи руководства деятельностью, ставить игровые задачи и задачи продуктивной деятельности по отражению детьми впечатлений о литературном произведении. Презентация разработана в помощь студентам для подготовки к ИГА в форме демонстрационного экзамена
5.	Павлова Т. М.	МДК 02.07 (02.09) Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с цифровой лабораторией «Наураша» по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	
6.	Пантелеева Е. Б.	Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста	Организация бодрящей гимнастики для детей дошкольного возраста	Любой комплекс бодрящей гимнастики после сна имеет очень важную цель - активизация обмена веществ, тренировка защитных механизмов организма, развитие умений, ощущений осознанно управлять движениями. Гимнастика после дневного сна проводится регулярно в сочетании с контрастными воздушными ваннами.
7.	Селезнева Л. М.	Производственная практика	Организация и проведение образовательной деятельности по пластилинографии с детьми старшего дошкольного возраста	Рекомендации для студентов по прохождению производственной практики в ДОУ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. В рекомендациях рассматриваются виды пластилинографии в работе с дошкольниками; особенности и последовательность обучения пластилинографии детей дошкольного возраста

8.	Хайрулина Е. В.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования на занятиях в ДОУ	Рекомендации содержат описание нетрадиционных техник рисования, используемых дошкольниками на занятиях по рисованию в ДОУ, описывают последовательности выполнения рисунков в нетрадиционной технике, рассматривают дидактические игры и упражнения на занятиях с применением нетрадиционных техник рисования
9.	Юсупова П. Е.	Психология общения	Подбор фильмов и видеоматериалов на тему «Деловой этикет в профессиональной деятельности». Создание презентаций на темы: «техники психологического воздействия на людей», «позитивные нормы в общении», «негативные нормы в общении».	Наглядные примеры делового этикета для закрепления лекционного материала на данную тему. В рамках дисциплины были созданы презентации для закрепления изученного материала, для подготовки к практическим занятиям, применения полученных знаний в различных ситуациях в общении.
		Психология	Подбор схем по темам: «закономерности психического развития», «методы возрастной психологии», «взаимосвязь познавательных процессов», «познавательное развитие дошкольников», «психологическая готовность к школе», «структура волевого действия».	Для изучения данных тем и реализации наглядного метода, были подобраны схемы для усвоения материала по общей, возрастной, дошкольной психологии.
			Создание презентаций по темам: «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста», «Сенсорное развитие детей раннего возраста и дошкольного возраста». Подбор диагностик для проведения со студентами темы «Психологическая готовность к школьному обучению».	Для изучения тем в рамках дошкольной психологии были созданы презентации для проведения занятий, реализации метода проблемного изучения, наглядного метода, а также закрепления изученного материала. Проведение диагностики для понимания важности профессии психолог-педагог и специфики проведения диагностик в условиях ДОУ.

### Отделение коррекционно-педагогических специальностей

№ п/п	ФИО преподавателя	Дисциплина	Наименование методических разработок, ЭОР	Аннотация
1	Александрова Л. Ю.	Основы педагогического мастерства	Лекционные и практические занятия на платформе MOODLE <a href="http://www.tpk1.ru/do.htm">http://www.tpk1.ru/do.htm</a> .	разработаны и успешно внедрены в учебный процесс для самостоятельной работы обучающихся и организации дистанционного обучения
2	Аксенова Е. Б.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Видеоматериалы для демонстрации особенностей общения детей дошкольного возраста со взрослыми и сверстниками.	Предназначены для формирования представлений о психолого-педагогических особенностях общения детей дошкольного возраста.

3	Воинова И. А.	Естествознание с методикой преподавания	Лекционные и практические занятия на платформе MOODLE	Предназначены для самостоятельной работы обучающихся и организации дистанционного обучения.
4	Галионцева Л. Н.	ОБЖ	Тесты по курсу ОБЖ	Контрольные тесты по ОБЖ, предназначены для проверки контроля знаний, умений учащихся, определения подготовки в соответствии с обязательным минимумом.
		БЖ	Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа по БЖ для студентов дошкольного отделения.
		ОБЖ	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций	Рабочая программа по специальностям среднего профессионального образования 53.02.01 «Музыкальное образование» укрупненной группы специальностей 53.00.00 Музыкальное искусство, 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.
5	Гаранина К. В.	Основы логопедии	Подбор видеоматериалов для демонстрации специфики речевых нарушений	Предназначены для формирования представлений о различных нарушениях в развитии речи.
6	Куликова Г. В.	Медико-биологические основы здоровья	Подбор видеоматериалов для демонстрации детских инфекционных заболеваний	Предназначены для формирования представлений о различных инфекционных болезнях дошкольников.
7	Масленникова К. С.	Теория и практика инклюзивного образования	Видеоматериал по дисциплине «Теория и практика инклюзивного образования» по темам: Современные проблемы инклюзивного образования. Составление материально-технического и программно-методического обеспечения инклюзии.	Видеоматериал предназначен для более подробного изучения инклюзивного образования в России.
8	Романова Т. А.	МОРВДОиОдсЗП РиОНР	*Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника с ОВЗ (ТНР). *Иллюстрированные альбомы пальцевой и артикуляционной гимнастики для дошкольников. *Альбомы диагностического обследования дошкольников с ТНР. *Подбор лекционного материала в современных научно-методических и периодических изданиях	Данный учебно-методический комплект по темам дисциплины предназначен для изучения и контроля студентами представленного материала
9	Тимофеева В. В.	МХК	Курс лекций по предмету на платформе Moodle	Курс представляет собой полный комплект лекций по всем темам изучаемого курса с иллюстративным материалом, творческими заданиями и тестовыми заданиями

10	Трунова О. П.	Русский язык с методикой преподавания	Методические рекомендации по использованию тактильной книги на уроках чтения (1 класс) в специальной (коррекционной) школе VIII вида.	
		Русский язык	Разработка заданий по русскому языку для вступительного собеседования	
		Русский язык и культура речи	Программа «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»	
11	Медведева И. Ю.	Практикум по краеведению	<p>Видеофильм « Я живу в Туле, я горжусь Тулой, я люблю Тулу!»</p> <p>Видеофильм: «Игрушки туляков»</p> <p>Создание презентаций по дисциплине:</p> <p>«Редкие растения Тульской области».</p> <p>«Животные Тульской области».</p> <p>Концерт-презентация «Перелётные птицы», «Крылатая защита».</p> <p>«Тульские промыслы».</p> <p>« Самовар в живописи известных художников».</p> <p>«История Тульских улиц».</p> <p>«Л. Н. Толстой – гениальный яснополянский педагог».</p> <p>«П.П. Белоусов – самый известный представитель медицины в Туле».</p> <p>«Туляки — Герои Советского Союза».</p> <p>«Памятники воинской славы Тулы и Тульской области».</p> <p>Учебные тексты:</p> <p>«Известные тульские врачи».</p> <p>« Представители медицины, именами которых названы улицы в Туле».</p> <p>«Основные факты героической обороны Тулы»</p> <p>«Тульские писатели и поэты о войне»</p>	Призваны вызвать у студентов устойчивый познавательный интерес к изучению родного края. Воспитывают патриотические чувства.
12	Федосеева Л. В.	МДК 03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ЗПР и недостатками речевого развития	Комплекты дидактического и наглядного материала для работы с детьми дошкольного возраста по коррекции различных нарушений речи.	Созданные наглядные пособия могут быть использованы в качестве демонстрационного и раздаточного материала на практических занятиях. Также студенты могут брать его для проведения индивидуальной работы с детьми на производственной практике по ПМ 03

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Наименование методических разработок, ЭОР</i>	<i>Аннотация</i>
1.	Лосева Н.Е. Хвостова И.В. Пухова Ю.В.	МДК 03.01 Вокальный класс	Методическая разработка: создание сценария к творческому проекту: Внеклассное мероприятие, посвященное жизни и творчеству талантливого советского и российского композитора Александры Николаевны Пахмутовой.	Данные методические разработки включают в себя: введение, где определены цели и задачи данной работы, а так же сценарий, репертуарный план и презентацию. Все материалы направлены на расширения кругозора студентов, знакомство с биографией, творчеством и творческим наследием данного композитора.
2	Максимова О.П.	МДК 02.01 «Теоретические и методические основы музыкального образования детей в ОУ»	Методическая разработка на тему: «Учебно – исследовательская работа студентов СПО»	В работе излагаются основы методики научно-исследовательских работ студентов СПО. В структуру подготовки учебно-исследовательской деятельности входят четыре компонента: информационно-процедурный, репродуктивный, продуктивно-творческий, эмоционально-ценностный. Наиболее эффективными подходами к построению содержания и использования технологий следует признать следующее: активное внедрение на всех стадиях обучения компьютерной поддержки; развитие технологий обучения, основанных на продуктивной деятельности; развитие эффективной системы научно-технического творчества студентов; углубление фундаментальной подготовки с усилением компонента профессиональной деятельности; преобладание форм, методов и средств обучения, моделирующих реальные условия.

3	Алехина Н.Ю.	ОП. История музыки и музыкальная литература, сольфеджио, ЭТМ, гармония, МДК вокальный класс	Методическая разработка на тему «Арт – технологии как инновационный подход формирования педагогической культуры будущего учителя музыки»	Автор рассматривает современный учебный процесс в музыкальном образовании с точки зрения арт-педагогике, опираясь на многолетнюю педагогическую практику. В работе рассматривается актуальность и целесообразность использования цифрового музыкального инструментария для обучения студентов с разной степенью музыкальной одарённости и мотивации к обучению. Арт педагогика нацелена на формирование художественной культуры учащихся в контексте различных видов творческого познания действительности и созидательных качеств личности, а также представляет собой попытку переориентации педагогического мышления на философское эстетическое культурологическое сознание.
4	Литвинова Р.Д.	ОП. Ритмика и основы хореографии	Методическая разработка на тему: «Компьютерные игры как средство развития музыкальной памяти учащихся»	В данной работе описаны увлекательные, нацеленные на радость общения с миром музыки и на развитие творческих способностей обучающие и развивающие музыкальные игры и тренажеры.
5	Пухова Ю.В.	МДК 02.05 Теория и методика музыкального образования с практикумом  МДК 01.01 «Теоретические и методические основы музыкального образования детей в ДОУ»	Методическая разработка на тему: «Применение информационных технологий в практико – ориентированном обучении студентов»	Новая парадигма в профессиональном образовании состоит в компетентностной направленности учебного процесса. Формирование компетенций возможно только путем усиления его практической направленности. Основным инструментом для достижения данной цели являются практико-ориентированные и интерактивные технологии.
6	Литвинова Р.Д. Максимова О.П. Алехина Н.Ю. Пухова Ю.В. Коротанова Л.М.	Учебные дисциплины и МДК музыкально – теоретических дисциплин	КОС	Корректировка Рабочих программ, КИМ,

7	Баташова Л.Ф.	МДК 03.03 «Музыкально-инструментальный класс» Раздел ПМ 06.	Сценарий и методические рекомендации к музыкально-творческому проекту «Сказочный и фантастический мир музыки» Создание сценария музыкально-творческого проекта «Как прекрасен этот мир»	Представлен один из вариантов внеурочного мероприятия в форме музыкально-творческого проекта, предназначенного для учащихся младших классов. Цель музыкального проекта – совершенствование исполнительских навыков на различных музыкальных инструментах, формирование концертной выдержки, профессиональной самореализации, коммуникативной компетентности студентов. В сценарии представлена единая тематическая концепция развития, которая логически объединяет концертные номера, а также дана лаконичная характеристика каждого произведения.
8	Стаханова Н. П	МДК 03. 03. Музыкально – инструментальный класс Раздел ПМ. 06 . Овладение основным музыкальным инструментом 2. Раздел ПМ.07 Овладение аккомпанаторской деятельностью	Статья на тему: «Исполнительская деятельность учителя музыки»	В статье излагается материал о всех видах исполнительской деятельности учителя музыки, которыми он должен владеть. Раскрывается содержание и анализируются сложности, особенности и многообразие исполнительской деятельности учителя музыки. В ней рассматриваются вопросы формирования знаний, умений и навыков, необходимых для воспитания личностных и профессиональных качеств учителя - исполнителя.
9	Никифорова Т.Г.	Информатика ИКТ в профессиональной деятельности.	Внедрение элементов дистанционного обучения посредством платформы ДО Moodle;	Цель – оказание помощи студентам в подготовке к урокам, оптимизация процесса обучения. Лекционные материалы, презентации созданы в качестве основного и дополнительного материала к урокам, содержат основные понятия, иллюстрации, примеры и могут быть использованы для самостоятельного изучения учебного материала.

9		Компьютерные технологии в музыке. Информатика ИКТ в профессиональной деятельности	Альбом творческих работ студентов 2023: «Современность и классика в музыке»	Комплект мультимедийных презентаций, предназначенных для учащихся старших классов. В доступной форме знакомит школьников с творчеством современных рок-групп, а также раскрывает некоторые страницы творчества композиторов-классиков. Работам альбома характерно музыкальное оформление материала, использование видео-сюжетов, оригинальная подача информации.
---	--	---	---	--