

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ПРИНЯТО

Советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 13.06.2024 № 0

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
от 14.06.2024 № 261-од

УЧТЕНО

мнение студенческого совета
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 10.06.2024 № 7

УЧТЕНО

мнение совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Протокол от 10.06.2024 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Тула, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4-11
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4-5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5-11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12-23
2.1. Уклад ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	12-16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17-23
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24-26
3.1. Кадровое обеспечение.....	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24-25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	25-26
Календарный план воспитательной работы ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», является обязательной частью образовательной программы ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Структура Программы является инвариантной.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент. Содержание вариативного компонента формируется исходя из условий функционирования ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» и отражается в приложениях воспитательных программ по специальностям. Рабочих программ воспитания по специальности – 6.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программу СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России, формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания
выпускников ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p>

студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую

активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

При разработке программы воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» были определены следующие цели формирования профессионально значимых компетенций выпускника, как личности, основанных на культурных традициях Тульской области и корпоративной культуре ключевых работодателей, предусматривающих использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации.

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Гражданское воспитание

Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.

Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации.

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тульской области как субъекта Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Способствующий сохранению национальной памяти, гордости за поступки предков, продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей.

Актуализирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я».

Духовно-нравственное воспитание

Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей.

Участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания
Эстетическое воспитание
Знающий и почитающий культуру и традиции Тульской области и Отечества
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта;</p> <p>Предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность.</p> <p>Стремящийся к активной жизнедеятельности в социальной практике путем освоения форм социальных практик: практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика.</p> <p>Успешно решающий задачи воспитания и развития личности обучающегося в процессе выполнения всех основных профессионально-трудовых функций (преподавание, организация внеурочной и внеучебной деятельности, классное руководство, оценивание хода результативности своей профессиональной деятельности).</p> <p>Включенный в профессиональные (психолого-педагогические, методические, исследовательские или иные) сетевые сообщества, готовый к инновационной педагогической деятельности, обмену опытом, профессиональному наставничеству</p> <p>Способный регулировать свою профессиональную нагрузку с целью качественного решения профессиональных задач, связанных с воспитанием и развитием личности обучающихся.</p> <p>Готовый к решению задач воспитания и развития личности совместно с коллегами, родителями, представителями социальных партнёров, в том числе в командном взаимодействии, в сетевой среде.</p>
Экологическое воспитание
Восприятие природы, как ценности, обладающей чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам Тульской области, Российской Федерации и мировым природным ресурсам ограничивая свои потребности.
Ценности научного познания
<p>Готовый к непрерывному самообразованию (в том числе с использованием ресурсов сетевой (цифровой) образовательной среды) и профессионально-личностному саморазвитию в условиях неопределённости и высокой динамики перемен, способный быть носителем образа «успешного обучающегося», адекватно демонстрирующий и транслирующий этот образ.</p> <p>Принимающий процессы цифровой трансформации и становления сетевого (информационного) общества; владеющий комплексом цифровых образовательных продуктов (EdTech) и педагогическими технологиями, обеспечивающими их использование в процессе воспитания, педагогического сопровождения национально-гражданской идентификации, социально-профессионального</p>

самоопределения, сетевой социализации, включая вопросы информационной безопасности, сетевой этики и формирования «здорового» цифрового следа.

Способный осуществлять социально-педагогическое и психолого-педагогическое проектирование воспитательных сред и ситуаций, в том числе в сетевой (цифровой) среде, на основе развитой педагогической фантазии, высокой креативности и способности к принятию нестандартных решений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Тульский педагогический колледж - одно из старейших учебных заведений области, открытое 6 сентября 1945 года решением Тулоблсполкома и приказом Министерства РСФСР. За время своего существования колледж подготовил более 7 тысяч специалистов различных педагогических квалификаций: учителей начальных классов и воспитателей, учителей математики, русского языка и литературы, английского языка, музыки, а также педагогов дополнительного образования.

С 01.01.2014 г. реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ СПО ТО ТПК №2, постановление правительства Тульской области от 01.10.2013 г., №506, приказ министерства образования Тульской области №768 от 07.10.2013

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» является министерство образования Тульской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес колледжа: Российская Федерация, 300007, г. Тула, ул. Староникитская, д.38 б.

Адрес электронной почты: spo.tpk1@tularegion.ru

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж» ведет образовательную деятельность на основании лицензии (регистрационный № 0133/02323 от 23.03.2015, срок действия лицензии - бессрочно). В 2023 г. внесена в реестр лицензий: № Л035-01247-71/00190987.

Информация о ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» размещена на едином информационном портале www.bus.gov.ru в соответствии с принципами открытости и доступности информации.

В ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности образовательного учреждения - сайт: tpk1.ru.

Статистика посещаемости сайта свидетельствует об устойчивом интересе к деятельности образовательного учреждения. Отмечается положительная динамика, количество ежедневных посещений ежегодно увеличивается, что свидетельствует о положительном имидже образовательного учреждения.

В колледже работает высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив, который уделяет большое внимание самообразованию, повышению профессиональной подготовки, овладению цифровыми технологиями, что позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГО СПО, работодателей, запросами Тульского региона, федеральными проектами и программами. Подготовку обучающихся осуществляет 80 педагогических работников, большая часть которых имеют высшую квалификационную категорию. В таблице ниже представлена информация о ведомственных наградах педагогических работников:

Звание	Количество педагогических работников
Заслуженный учитель школы РФ	4
Заслуженный работник культуры	1
Почетный работник среднего профессионального образования РФ	8
Почетный работник общего образования РФ	1
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетный работник в сфере образования РФ	3
Отличник народного просвещения РФ	3
Имеют кандидатскую степень	2

18 педагогов имеют грамоты министерства образования РФ (министерства

образования и науки РФ), 5 педагогов –благодарность Губернатора Тульской области.

Миссия ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» нацелена на подготовку квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Тульской области.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в колледже действуют: студенческий актив «Студенческий совет», волонтерский отряд «Доброе сердце», молодежный «Медиацентр», первичное отделение «Движение первых».

Также в колледже созданы условия для получения студентами дополнительного образования, которое направлено на создание необходимых условий для обеспечения социально-культурного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, гражданско-патриотического, физкультурно-спортивного воспитания студентов, их адаптацию к жизни в обществе.

Работа объединений осуществляется по утвержденным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной, физкультурно-спортивной, научно-технической направленностей:

- Студенческая театрализованная студия «Тет-а-тет»;
- «Истоки» (вокальная студия);
- «Исполнительское искусство» (инструментальная музыка);
- «Лира» (инструментальная музыка);
- «Лёгкая атлетика» (спортивная секция);
- «Волейбол» (спортивная секция);
- «Объектив» (видеоискусство).

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- проведение общеколледжных мероприятий (задействовано 100% студентов);
- посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- организация участия студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней;
- взаимодействие на постоянной основе с социальными партнерами:
- МБУ "ММЦ "Родина" (Совместное участие в акциях от Российского общества Знание «Поделись своим Знанием», в проекте «Чистая Тула», мастер-класс «Вторая жизнь скучных вещей», Воркшоп «А кто, если не мы», интеллектуальная викторина, посвященная Дню народного единства, совместная разработка проекта «Общее дело ПРО»);
- ГУК ТО «Тульское музейное объединение» (участие в гражданско-патриотических мероприятиях);
- ГУ ТО «Региональный центр «Развитие» (участие в региональных конкурсах выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старт во взрослую жизнь. Я сам!»);

- Автономная некоммерческая благотворительная организация (АНБО) «Могу!» (участие волонтерского отряда «Доброе сердце» в благотворительных акциях.);

- Региональный центр развития студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области (Областная конкурсная программа «Тимбилдинг: КОМАНДА ТУЛЬСКОГО ПРОФТЕХА» среди команд первокурсников учреждений СПО Тульской области; «ПрофтехКвиз - 2024»; Областной форум регион способностей);

- Российское движение детей и молодежи (Первичное отделение РДДМ ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж». Первый выездной слет для активистов первичных отделений СПО РДДМ «Движение первых»; Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда первых»; Слет наставников Движения Первых Тульской области; Всероссийский конкурс Команда Первых; Медиашкола «Регион СПО способностей»)

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями колледжа являются: «День Российского Флага», «День Знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День Тульской области и День города-героя Тулы», «Посвящение в студенты», «Международный день Учителя», «День воспитателя», «День музыкального работника», «День народного единства», «День отца в России», «День матери в России», «Международный день инвалидов», «День Героев Отечества», «День Конституции РФ», Новогоднее театрализованное представление, «День Здоровья», «День студента», Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитника Отечества, «Международный женский день», «День открытых дверей в колледже», «День воссоединения Крыма с Россией», «День космонавтики», «Праздник весны и труда», «Память поколений. Бессмертный полк», «Международный день защиты детей», «День России», «День памяти и скорби», «День семьи, любви и верности», многожанровый Конкурс молодежного творчества студентов «Звёзды зажигаются», творческий конкурс «Турнир трубадуров», первенство среди учебных групп колледжа по шашкам, литературно-музыкальные гостиные, научно-практические конференции и другие социально-значимые мероприятия.

В колледже существуют свои традиции и ритуалы. Так, любое общеколледжное образовательное событие начинается с торжественного выноса Флага России и исполнения Гимна РФ. Проведение информационно - просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в формате классных часов еженедельно по понедельникам. С декабря 2023 года по май 2024 года был реализован цикл занятий «Россия – мои горизонты», направленный на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Хорошей традицией стала ежегодное проведение внутриколледжной акции «Бессмертный полк». На торжественную линейку, посвященной 9 мая студенты приносят портреты родных и близких участников Великой Отечественной войне. 06.05. 2024 года в колледже была торжественно открыта «Стена памяти» с портретами родственников – фронтовиков. Рядом с портретами участников Великой Отечественной почетное место заняли и портреты педагогов – фронтовиков колледжа. Также студенты колледжа являются постоянными участниками Всероссийских военно-патриотических акциях «Пишу тебе, Герой!» «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник». Таким образом, патриотическому воспитанию в колледже уделяется большое внимание.

В профессиональной подготовке будущего специалиста в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» важное место занимает практическая подготовка студентов, являющаяся основоопределяющей образовательного процесса в колледже при условии интеграции теоретического обучения, обеспечивающего целостную качественную подготовку студентов к будущей деятельности. В 2023-2024 учебном году были полностью реализованы программы профессиональных практик по всем заявленным

специальностям, подведены итоги по всем видам практической подготовки, проведены совещания, конференции, «круглые столы». Начальным этапом практической подготовки студентов является учебная практика, которая играет важную роль в профессиональной ориентации и адаптации будущих учителей начальных классов, воспитателей, музыкальных работников к условиям и режиму работы в общеобразовательных учреждениях. Самая значимая в целях выработки у студентов профессиональных умений и навыков, самая содержательная по объему и времени из производственных практик на всех отделениях является практика «Пробные уроки и занятия в профильных организациях». Колледж тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, дошкольными образовательными организациями города Тулы и Тульской области:

Наименование специальности	Наименование социального партнёра
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Центр образования № 27» МБОУ «Центр образования № 19» МБОУ «Центр образования № 20» МБОУ «Центр образования № 2» МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств»
44.02.01 Дошкольное образование	МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «Центр образования № 42» МБОУ «Центр образования № 37» МБОУ «Центр образования № 39» МБОУ «Центр образования № 34» МБОУ «Центр образования № 7» МБДОУ ЦРР д/с №5 «Мир детства»
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБОУ «Центр образования № 12» МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «Центр образования № 23» МБОУ «Центр образования № 37» МБОУ «Центр образования № 39» МБОУ «Центр образования № 19» МБОУ № 143 – центр развития ребенка д/с «Тулячок»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «Центр образования № 29» МБОУ «Центр образования № 18» ГОУ ТО «Тульский областной центр образования»
53.02.01 Музыкальное образование	МБОУ «Центр образования № 2», г. Тула, ул. Галкина, 29 МБОУ «Центр образования № 5», г. Тула, 18-й пр., д. 2 МБОУ «Центр образования № 6», г. Тула, посёлок Косая Гора, ул. Гагарина, д. 3 МБОУ «Центр образования № 25», г. Тула, ул. Калинина, д. 7 МБОУ «Центр образования № 27», г. Тула, ул. Ленина, д. 21 МБОУ «Центр образования № 12», г. Тула, ул. Литейная, д. 25 МБОУ «Центр образования № 32», г. Тула, ул. Седова, д. 35Б
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБОУ «Центр образования №31 имени Р.П. Стащенко», МБОУ «Центр образования №36» МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства», ООО «Инновация», компьютерная академия «Рубикон» МБОУ «Центр образования №5», МБОУ «Центр образования № 50», ГОУ ТО «Донская школа №1», ГОУ ДО ТО «Центр краеведения туризма и экскурсий», МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств», МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»

Студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах, в научно-практических конференциях различного уровня.

Профессиональные конкурсы. В течение июля 2023 года в Дзержинском педагогическом колледже проходил Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Нижегородской области по компетенции Преподавание в младших классах (основной состав). По итогам отборочных

соревнований студентка 4 курса заняла 14 место. В области компетенции Дошкольное образование, заняли 10 место.

Победителями регионального этапа чемпионата «Профессионалы» Тульской области стали студенты учреждения: 1 место — по специальности «Преподавание в начальных классах»; 2 место — по специальности «Преподавание в начальных классах»; 3 место — по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

На постоянной основе студенты специального дошкольного отделения посещают Тульскую областную специальную библиотеку для слепых, где участвуют в мастер-классах, практикоориентированных семинарах, а также были организаторами социально-досуговых мероприятий для детей с ОВЗ. Студенты принимают активное участие в качестве волонтеров в проекте «Мы в зоне доступа», реализованный благотворительным фондом помощи тяжелобольным детям при участии ТРООСИДРАС «Маленькая страна - Мы есть!». Цель данного проекта состоит в социализации и бесконфликтной интеграции подростков с ОВЗ в социум. Созданный к данному проекту видеоролик доступен по ссылке [https:// disk.yandex.ru/i/IYGqaYzkLjMzQA](https://disk.yandex.ru/i/IYGqaYzkLjMzQA). Следует отметить высокий уровень настроенности студентов на профессиональную деятельность. Они с удовольствием общаются с «особыми» детьми.

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» располагается в г. Туле, административном, промышленном и культурном центре Тульской области. На территории Учреждения находятся учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, спортивная база. В Учреждении имеются хоровой и концертный залы, оркестровый класс, 2 помещения, оборудованные под спортивные залы. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом, 2 зала ритмики, оборудованных станками и зеркалами, пять компьютерных классов, два из которых имеют выход в Интернет. Учебные занятия проводятся в 30 кабинетах и лабораториях, а индивидуальные занятия по музыке – в специализированных кабинетах (20 кабинетов). При общежитии имеется столовая на 100 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал.

Основным объектом воспитательного процесса в колледже является личность студента - индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я».

Контингент обучающихся стабильный и составляет 747 человек: по очной форме обучения обучается 564 студента, по заочной форме обучения -183 студентов. Иностранцев студентов- 4. Средний возраст студентов дневного отделения 15-20 лет. География места жительства студентов отличается охватом всех районов Тульской области, а также других областей: Волгоградская, Брянская Московская, Курская, Ленинградская, Ульяновская, Владимирская, Саха (Якутия), Татарстан, Башкортостан, Краснодарский край и городов: Москва, Киров, Пермь, Гусь-Хрустальный и др.

Социальный паспорт колледжа показывает, что в колледже обучаются дети из полных (76,9%), неполных (23 %), многодетных (12,4%), малообеспеченных (4,8%) семей. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа составляют 4,4 % от общего числа обучающихся. Студенты с ОВЗ составляют 1,1 % от общего числа обучающихся. Имеются обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации. С данными обучающимися и их родителями (законными представителями) на постоянной основе проводится профилактическая работа. Администрация и педагогический коллектив колледжа нацеливают обучающихся на получение качественного среднего профессионального образования. Среди обучающихся развита высокая социальная активность, которая способствует развитию студенческого самоуправления, волонтерского движения, позволяет привлекать обучающихся к организации и проведению различных мероприятий.

Обучение студентов осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена следующих укрупненных групп направлений профессиональной

подготовки: 44.00.00, 53.00.00; реализуются основные профессиональные образовательные программы повышенного уровня по всем специальностям в соответствии с требованиями регионального рынка труда и потребностями образовательных учреждений в востребованных кадрах:

Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Педагогика дополнительного образования; Специальное дошкольное образование; Коррекционная педагогика в начальном образовании; Музыкальное образование.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ПОО, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;

- экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- инициирование и поддержка классными руководителями групп участия обучающихся в общих мероприятиях ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя группы, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя группы и по необходимости.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников образовательных учреждений и организаций-партнеров);
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение в Колледже общих праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких

отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),

акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», в том числе во взаимодействии с образовательными учреждениями на рынке труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, образовательных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, в жизни ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии в образовательные организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий совет;
- Волонтерский отряд «Доброе сердце»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Студенческий Медиацентр.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе воспитательной деятельности;

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- популяризацию идей волонтерства в студенческой среде;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной - поддержки различным группам населения;

- поддержку и реализацию социальных инициатив студентов и сотрудников колледжа;

- участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно – просветительских и спортивных мероприятий;

- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Модуль «Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Реализация воспитательного потенциала «Первичное отделение РДДМ «Движение первых» предусматривает:

- включение студентов в деятельность РДДМ «Движение первых»;
- участие студентов в проектах РДДМ «Движение Первых».

Модуль «Студенческий Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает: - организацию единого информационного пространства Колледжа;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных

мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей групп, педагогами дополнительного образования, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://www.tpk1.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия: В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать студентов в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется локальным нормативным актом «Положение о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Приказ от 31.08.2018 № 118-од), Обучающиеся поощряются за:

- за особые успехи в учебной деятельности;

- за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности

Правила внутреннего распорядка студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (Приказ от 31.08.2023 № 276-од).

Обучающиеся поощряются за:

- образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к студентам Учреждения могут быть применены следующие виды нематериальных поощрений:

3.4.1 Объявление благодарности студенту.

3.4.2 Направление благодарственного письма родителям (законным представителям) студента.

3.4.3 Награждение похвальным листом, почетной грамотой и (или) дипломом.

3.4.4 Выдвижение студента на назначение поощрения муниципального, регионального или всероссийского уровня.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном

и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений; - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-организатором. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Календарный план воспитательной работы ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» на период 2024 – 2025 учебный год – см. в Приложении к Программе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»**

на период 2024-2025 учебный год

Тула, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы».
- Тульской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий, а также отраслевыми профессионально значимыми событиями и праздниками).

В течение учебного года в календарный план воспитательной работы могут вноситься изменения и дополнения с учетом актуальной информации, поступающей из Минпросвещения России, министерства образования Тульской области или иных государственных организаций, являющимися социальными партнерами колледжа

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Наименование модуля
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
По понедельникам	Торжественная Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации; Проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Классные руководители педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Ежемесячно	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1 -4 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
1 раз в месяц	Школа «Репродуктивное здоровье» (ГУЗ Тульского областного центра медицинской профилактики и реабилитации им. Я.С. Стечкина)	1,2 курсы	Педагог-организатор	Профилактика и безопасность
1 раз в месяц	Проведение тематических мероприятий «Наши герои», оформление выставочной экспозиции	Члены студсовета	Педагог-организатор студсовет	Основные воспитательные мероприятия организация предметно-пространственной среды
1 раз в квартал	Проведение инструктажей с обучающимися по темам:	1-4 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность

	<ul style="list-style-type: none"> - «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; - «Действия при угрозе террористического акта»; - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» 			
В сроки проведения акций	Проведение профилактических мероприятий экстремизма и терроризма, антибуллинговых кампании (ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле; Центральная муниципальная территориальная комиссия городского округа г. Тула по делам несовершеннолетних и защите их прав)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Правовой лектории по профилактике и предупреждению ДТП с участием инспекторов группы ОГИБДД (Представители БДД ОГИБДД УМВД России по г.Туле)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР социальный педагог	Профилактика и безопасность
В сроки проведения акций	Мероприятия в сфере сохранения здоровья и профилактики социально значимых заболеваний Акция «СТОП СПИД/ВИЧ (ОГКУ «ЦПН» (центр профилактики наркомании)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР социальный педагог	Профилактика и безопасность
	Беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно - гигиенических требований, здоровом образе жизни. Встречи с врачами, психологами и др. специалистами по проблемам сохранения здоровья (Центр планирования семьи, МУЗ «Областной наркологический диспансер №1» и др.)	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР социальный педагог	Профилактика и безопасность
В сроки проведения мероприятий	Организация участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях всех уровней	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР педагог-организатор преподаватели ПДО	Внеаудиторная деятельность
По графику прохождения	Производственная практика	2 – 4 курсы	Заместитель директора по УПП	Социальное партнёрство и участие работодателей

В сроки проведения мероприятий	Участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР педагог-организатор	Внеаудиторная деятельность
В сроки проведения мероприятий	Организация участия в мероприятиях РДДМ «Движение Первых»	члены первичного отделения «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Студенческие объединения
1 раз в квартал	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1 – 4 курсы	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
В сроки проведения мероприятий	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к началу учебного года	1 -4 курсы	Преподаватели ОБЖ	Профилактика и безопасность
В сроки проведения мероприятий	Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»	2 – 4 курсы	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
	Конкурс лучших практик студенческих организаций СПО «Команда ПРОФИ» (региональные этапы)			
В сроки проведения мероприятий	Акция «Будь ПРОФИ!»	2 – 4 курсы	Студенческий совет колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Месячник по ГО и ЧС	1 – 4 курсы	Заместитель директора по безопасности	Профилактика и безопасность
В сроки проведения мероприятий	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	1 – 4 курсы	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по ВР преподаватели истории	Наставничество

	Всероссийские открытые онлайн-уроки		классные руководители студенческий совет колледжа	
	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			
В сроки проведения мероприятий	Федеральный просветительский марафон	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию	Образовательная деятельность
	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»			
В сроки проведения мероприятий	Участие в волонтерских акциях различного уровня	1 – 4 курсы	Педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность
По плану классных руководителей	Благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн	1 – 4 курсы	Классные руководители	Организация предметно-пространственной среды
1 раз в месяц	Организация и проведение экскурсий в музеи, выставки г. Тулы и других городов России	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР педагог-организатор классные руководители	Классное руководство
	Посещение театральных спектаклей, концертов			
В сроки проведения мероприятий	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	1 – 4 курсы	Преподаватель физического воспитания	Наставничество
	Сдача норм ГТО			
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ (МЕРОПРИЯТИЯ)				
02.09	День Знаний	1-4 курсы классные руководители педагоги	Заместитель директора по ВР педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
03.09 - 05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час. Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы классные руководители	Советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия

	Тематические беседы, направленные на разъяснения сущности радикализма и формирования у молодежи критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера с учетом проводимой Вооруженными Силами РФ специальной военной операции	1-4 курсы	Социальный педагог классные руководители	Классное руководство
	Проведение бесед: «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде»	1,2 курсы	Социальный педагог классные руководители	Классное руководство
	Проведение практических занятий по действиям в случае угрозы терроризма	1-4 курсы	Заместитель директора по безопасности	Профилактика и безопасность
04.09.	Заседание студенческого совета	Члены студенческий совет колледжа	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор	Самоуправление
08.09.	Международный день распространения грамотности: - классные часы «Будь грамотным – будь успешным!»	1- 4 курсы	Классный руководитель	Основные воспитательные мероприятия
14.09.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	1 - 4 курсы	Руководитель физического воспитания	Наставничество
16.09.- 22.09.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения / Квиз «Безопасные дороги»	1 курс	Советник директора по воспитанию студенческий совет колледжа	Профилактика и безопасность
23.09.- 24.09	Конференция по итогам производственной практики в лагере	3,4 курсы	Заместитель директора по УПР	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
27.09.	День работника дошкольного образования: (онлайн трансляция презентация, поздравления)	Студенты ДО	Педагог-организатор	Самоуправление

			пресс-центр студенческий совет колледжа	
1 неделя	Проведение инструктажей по: - правилам внутреннего распорядка; - профилактике табакокурения; - профилактике скулшутинга и буллинга; - профилактике ДТП; - профилактике травматизма на ЖД; - о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью	1 – 4 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
1- 2 неделя	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-4 курсы)	1 - 4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию	Самоуправление
	Выборы студенческого совета. Выборы председателя и секретаря студенческий совет колледжа	1 – 4 курсы	педагог-организатор классные руководители студенческий совет колледжа	
	Организация работы волонтерского отряда «Доброе сердце». Корректировка, утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Формирование базы данных волонтеров.	Волонтеры	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
	Организация работы первичной ячейки РДДМ «Движение первых» Участие в конкурсах и проектах всех уровней	Члены первичной организации		
3- 4 неделя	Утверждение плана работы студенческий совет колледжа на новый учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на учебный год с целью посещения мероприятий и участия в них.	Члены студенческий совет колледжа	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор	Самоуправление
3- 4 неделя	Утверждение плана работы: - волонтерского отряда «Доброе сердце»; - студенческого Медицентра;	Члены объединений	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения

	- первичной ячейки РДДМ «Движение первых»			
01.10-30.10	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 – 4 курсы	Педагог-психолог социальный педагог	Профилактика и безопасность
01.10	- Международный день пожилых людей (прокат презентации в диалоговом окне «Ветераны педагогического труда колледжа») - Международный день музыки	1 – 4 курсы	Педагог – организатор студенческий совет колледжа студенческий Медиацентр	Основные воспитательные мероприятия
02.10.	День среднего профессионального образования	1 -4 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
05.10	Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя: - день самоуправления («Незнайкин день»); - Квиз для педагогов «Педагоги в деле»; - концерт «Герои нашего времени»	1 – 4 курсы	Педагог – организатор педагоги ПДО студенческий совет колледжа студенческий Медиацентр	Основные воспитательные мероприятия
18.10.	День Отца: - книжно-иллюстрированная выставка «Великие классики – великие отцы»; - флэшмоб «И это все о нем, о папе о моем»	1 – 4 курсы	Заведующий библиотекой	Основные воспитательные мероприятия
30.10.	День памяти жертв политических репрессий	1 – 4 курсы	Педагог-организатор классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
октябрь	Участие в VIII региональном конкурсе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Старт во взрослую жизнь. Я сам!»	Студенты, относящиеся к данной категории	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
октябрь	- Общеколледжное родительское собрание - групповые родительские собрания	1 курсы	Директор заместитель директора	Взаимодействие с родителями

	- выборы совета родителей колледжа на 2024-2025 учебный год		по ВР классные руководители	(законными представителями)
04.11.	День народного единства. Тематический классный час «Наша сила в народном единстве», прокат презентации в диалоговом окне.	1 – 4 курсы	Педагог – организатор классные руководители пресс-центр студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 – 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
20.11.	День начала Нюрнбергского процесса	1- 4 курсы	Классные руководители преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
20.11.	Всероссийский День правовой помощи детям: - единые классные часы на тему «Имею право, но обязан»; - прокат презентации «Всемирный День прав ребенка» - Квиз, посвященный Дню правовой помощи детям «Права детей»	1 – 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
20.11.- 22.11.	День матери в России (26.11) - презентация «Прекрасна женщина с ребенком на руках»; - классный час «Женщина-мать в литературе и искусстве»; - селфи с мамой	1 – 4 курсы	Педагог – организатор классные руководители пресс-центр студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
21.11.	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения: - внутриколледжная акция «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма» - классные часы «Жизнь без никотина» - конкурс рисунков, плакатов, коллажи, книжные выставки «Здоровое дыхание»	1- 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Профилактика и безопасность

27.11.- 28.11	День Государственного герба Российской Федерации(30.11.) - Прокат презентации в диалоговом окне (Государственные символы России); - историческая викторина «Символика Российского государства»	1 – 4 курсы	Классные руководители преподаватели истории студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
ноябрь	Посвящение в студенты	1,3,4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
ноябрь	2-ой этапа межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2024»	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Профилактика и безопасность
ноябрь	Традиционная осенняя Неделя психологии.	1 – 4 курсы	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители	Профилактика и безопасность
Ноябрь - декабрь	Внутриколледжный многожанровый конкурс «Звезды зажигаются»	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор педагоги ПДО	Основные воспитательные мероприятия
28.11.- 29.11.	Всемирный день борьбы со СПИДом (01.12) Флэшмоб «Красная ленточка»	1 – 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Профилактика и безопасность
03.12.	Международный день инвалидов Классный час: «Уроки для взрослых и детей «Инвалиды. Права. Льготы» День Неизвестного Солдата	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор пресс-центр студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия

05.12.	День волонтера России - классный час «Люди с горящим сердцем»; - прокат презентации в диалоговом окне «Волонтер: Помощь, вдохновение, изменения»	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор пресс-центр студенческий совет колледжа	Студенческие объединения
09.12.	Международный день борьбы с коррупцией Встреча с представителями правоохранительных ведомств	1 – 2 курсы	Социальный педагог	Основные воспитательные мероприятия
09.12.	День Героев Отечества: Акция «Пишу тебе, солдат»,	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
12.12.	День Конституции Российской Федерации: - книжная выставка «Основной закон государства» - классный час «Государственные символы - это многовековая история России...»	1 – 4 курсы	Классные руководители преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
23.12.- 27.12.	Проведение новогодних мероприятий: - Новогодний Квест - «Новогодняя композиция», «Парад Снеговиков» конкурс на лучшее украшение учебных кабинетов: - «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней» конкурс на лучший видеоролик - «Зажигаем по-новому!» дискотека	1-4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию социальный педагог педагог-организатор классные руководители студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
23.12.- 27.12	Классный час «Правила безопасности в дни новогодних каникул», прокат презентации в диалоговом окне	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор	Профилактика и безопасность
декабрь	Соревнования по волейболу среди команд девушек в зачёт XXV Спартакиады среди ГПОУ города Тулы.	Спортивная секция «Волейбол»	Руководитель физического воспитания	Наставничество
27.01.	День Российского студенчества (25.01.)	1 – 4 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа студенческий	Основные воспитательные мероприятия

			Медиацентр	
27.01.	81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц; Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
30.01.	Подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов за 1 семестр, награждение активистов.	Члены студенческий совет колледжа	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор студенческий совет колледжа	Самоуправление
03.02.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.)	1 – 4 курсы	Классные руководители преподаватели истории	Основные воспитательные мероприятия
13.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (15.02.)	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
21.02.	Всероссийский урок, посвященный Международному дню родного языка	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
21.02.	День защитника Отечества 23.02. Квиз «Интеллектуальный калейдоскоп»	Юноши 1 – 4 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
24.02.- 28.02.	Проведение «Недели профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских, религиозных организации»: - «Дебаты»: «Терроризм - угроза обществу»; - дискуссия «Как не стать заложником провокационной деятельности террористических, экстремистских и религиозных организаций»; - Квиз-викторина «Что я знаю о терроризме»	1 – 4 курсы	Социальный педагог педагог-организатор классные руководители	Профилактика и безопасность

03.03.	215 лет со дня рождения Фридерика Шопена, польского композитора, пианиста	1 -4 курсы	Преподаватели музыкально-теоретических дисциплин	Образовательная деятельность
06.03.	Международный женский день. Концерт, посвященный 8 марта «Весна и сердце, шепчут в унисон» прокат презентации в диалоговом окне	1 -4 курсы	Педагог-организатор педагоги ПДО студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
18.03.	11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1 -4 курсы	Педагог-организатор Классные руководители студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
20.03.	120 лет со дня рождения Святослава Теофиловича Рихтера, пианиста	1 -4 курсы	Преподаватели музыкально-теоретических дисциплин	Образовательная деятельность
27.03.	Всемирный день театра	1 -4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
март	Внутриколледжный творческий конкурс «Турнир Трубадуров»	1 -4 курсы	Руководитель СТС «Тет-а-тет»	Основные воспитательные мероприятия
март апрель	День открытых дверей: - очный формат - онлайн формат	Абитуриенты и родители	Администрация колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
март	Участие в городских субботниках	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию	Волонтерская и добровольческая деятельность
07.04.	Всемирный День здоровья: - «Подзарядка для всех» флэшмоб - Спартакиада «Веселые старты» - Трудовой субботник	1 – 4 курсы	Руководитель физического воспитания педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность

09.04.- 11.04.	День космонавтики (12.04)	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
17.04.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19.04.)	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
22.04	Всемирный день Земли Фото – выставка «Мы выбираем чистый мир» Классные часы с просмотром видеороликов	1 – 4 курсы	Классные руководители педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
24.04.- 28.04.	День Российского парламентаризма (27.04.)	1 -4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
30.04.	Праздник Весны и Труда 01.05. - «Славим человека труда!» флэшмоб - Квиз «История 1 Мая»	1 -4 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа	Волонтерская и добровольческая деятельность
05.05. – 08.05.	Торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: Патриотические акции: «Линейка Победы», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1 – 4 курсы	Заместитель директора по ВР советник директора по воспитанию педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
07.05.	185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, выдающегося русского композитора	1 -4 курсы	Преподаватели музыкально-теоретических дисциплин	Образовательная деятельность
19.05.	День детских общественных организации России	1 – 4 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
22.05.- 23.05.	День славянской письменности и культуры (24.05.)	1 – 4 курсы	Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия

В течение месяца	Классный час с элементами тренинга: «Экзамены без стресса»	1 – 4 курсы	Педагог-психолог классные руководители	Образовательная деятельность
26.05 – 29.05.	Подведение итогов работы студенческих объединений колледжа	Члены объединений	Советник директора по воспитанию педагог-организатор председатель студенческого совета	Студенческие объединения
29.05.- 30.05.	Международный день защиты детей (01.06.) Флешмоб «Детства славная пора!»	1 -2 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
03.06.	День русского языка Тематический классный час «Бессмертие народа - в его языке»	1 курс	Преподаватели русского языка классные руководители	Образовательная деятельность
11.06.	День России (12.06) Тематические классные часы «Россия-мы гордимся тобой»; Флэшмоб «Россия, вперед!»	1 .2 курсы	Студенческий совет колледжа	Самоуправление
15.06.	Классный час «Безопасное лето» Инструктаж по правилам безопасности жизнедеятельности студентов в период летних каникул	1 - 2 курсы	Классные руководители	Профилактика и безопасность
22.06.	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти»	1-2 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
27.06.	День молодежи Конкурс на лучший видеоролик «Время молодых»	1 – 2 курсы	Советник директора по воспитанию педагог-организатор	Студенческие объединения
28.06.	Церемония торжественного вручения дипломов выпускным группам	3 -4 курсы	Заместитель директора по УМР педагог-организатор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
08.07.	День семьи, любви и верности в онлайн формате	1 -3 курсы	Педагог-организатор студенческий совет колледжа	Основные воспитательные мероприятия
27.07.	День Военно-морского флота в онлайн формате			
10.08.	День физкультурника 10.08.2024 в онлайн формате (флэшмоб)			

22.08.	День Государственного Флага Российской Федерации			
27.08.	День Российского кино			