

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГПОУ ТО «Тульский  
педагогический колледж»  
от 01.09.2025 № 273-од

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2025-2026 УЧ.ГОД**

Тула 2025

План работы педагога-психолога разработан на основании Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 28.04.2023), распоряжения Правительства Тульской области от 19.07.2024 № 295 «Об утверждении Плана мероприятий на 2024-2027 годы по реализации в Тульской области Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

**Цель психолого-педагогического сопровождения:** Формирование и сохранение условий, благоприятных для раскрытия и реализации наивысших способностей и возможностей участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Осуществлять психологическую помощь на этапе становления профессионального и личностного самоопределения;

2. Обеспечить психолого-педагогические условия, благоприятные для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения.

3. Содействовать сохранению психологического здоровья обучающихся и педагогического коллектива.

4. Содействовать созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективах.

5. Оказывать комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

**Основные направления деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:**

**Психодиагностическое:**

- изучение индивидуальных психологических особенностей, обучающихся отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости;

- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

**Профилактическое:**

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам обучающегося процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

- оказание психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Консультативное:**

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **Психокоррекционное:**

- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска».

### **Просветительское:**

- повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
- подготовка информации по актуальным запросам.

### **Организационно-методическое:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах.

Совместное проведение профилактических мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Работа с обучающимися</b>			
1.1	Информирование обучающихся нового набора о целях, задачах и методах работы психологической службы в колледже	Сентябрь	Педагог-психолог
1.2	Мониторинг адаптации студентов нового набора к условию обучения в педагогическом колледже	Октябрь декабрь май	Педагог-психолог
1.3	Осуществление мероприятий по участию в программах федеральных мониторингов социально-психологической направленности (СПТ, мониторинг стрессовых и депрессивных состояний)	По установленному графику проведения	Педагог-психолог

1.4	Изучение развития профессионально-важных качеств у студентов старших курсов (диагностика профессиональных мотивов, склонностей и установок)	Октябрь май	Педагог-психолог
1.5	Проведение Недели психологии	Ноябрь Апрель	Педагог-психолог
1.6	Реализация программы «Курс юного переговорщика»	В установленные сроки по плану МО	Педагог-психолог
1.7	Изучение коллективов учебных групп в процессе межличностных взаимодействий во время образовательного процесса, межличностных взаимоотношений в коллективе (тренинговые диагностические занятия, социометрия)	В течение года	Педагог-психолог
1.8	Просветительская работа психологического характера в рамках проведения тренинговых занятий, круглых столов, участие в классных часах учебных групп («Дружба – это то, что мы очень ценим», «Осознание своих умений, потенциала и готовность к обучению», «Конфликтные ситуации: истоки возникновения и пути разрешения», «Мое место в выбранной профессиональной сфере и др.)	В течение года	Педагог-психолог
1.9	Диагностическая работа по индивидуальным запросам студентов в отношении индивидуальных особенностей развития участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог
1.10	Коррекционно-развивающая работа по итогам проведения диагностических срезов по запросам всех участников образовательного процесса	В течение года	Педагог-психолог
1.11	Консультирование студентов по вопросам возрастного психофизиологического развития, вопросам социального взаимодействия, профессионального самоопределения	В течение года	Педагог-психолог
1.12	Работа с категорией студентов группы риска (сироты; студенты, оставшиеся без попечения родителей; студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ; студенты, стоящие на внутриколледжном учёте) по оптимизации вхождения в образовательный процесс, психологическое сопровождение развития личности	В течение года	Педагог-психолог

<b>2. Работа с педагогическим коллективом</b>			
2.1	Ознакомление педагогического коллектива с нормативной документацией, регламентирующей деятельность педагога-психолога в образовательном учреждении	Сентябрь	Педагог-психолог
2.2	Анкетирование классных руководителей по вопросам приоритетных направлений работы с учебной группой и выявления проблемных учащихся	Сентябрь июнь	Педагог-психолог
2.3	Проведение индивидуального консультирования педагогов и классных руководителей по вопросам психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	В течение года	Педагог-психолог
2.4	Информирование педагогического коллектива о результатах диагностических, коррекционно-развивающих и просветительских мероприятий психологического характера	В течение года	Педагог-психолог
2.5	Информирование заинтересованных педагогов и классных руководителей о результатах работы со студентами группы риска.	В течение года	Педагог-психолог
<b>3. Работа с родителями</b>			
3.1	Консультативная работа по вопросам оказания психологической помощи родителям в процессе обучения их ребенка в колледже	В течение года	Педагог-психолог
3.2	Участие в общеколледжных и групповых родительских собраниях с целью проведения психологического просвещения родителей.	В течение года	Педагог-психолог
<b>4. Организационно-методическая работа</b>			
4.1	Изучение личных дел обучающихся нового набора Выявление списков обучающихся нового набора, требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации)	Сентябрь	Педагог-психолог социальный педагог классные руководители
4.2	Организация взаимодействия с участниками образовательного пространства колледжа по вопросам психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	В течение года	Педагог-психолог
4.3	Участие в административных	В течение года	Педагог-психолог

	совещаниях, педагогических советах, совещаниях классных руководителей, заседаниях Совета профилактики		
4.4	Участие в работе районных и областных семинаров и вебинаров по проблемам практической психологии в образовании.	В течение года	Педагог-психолог
4.5	Участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня с целью продвижения опыта практической работы педагога-психолога образовательного учреждения	В течение года	Педагог-психолог
4.6	Подготовка аналитических справок по итогам проведения социологических опросов и диагностических обследований	В течение года	Педагог-психолог
4.7	Аналитический отчет работы психологической службы за 2025-2026 учебный год	Июнь	Педагог-психолог
4.8	Составление каталога психологической литературы и комплектов психодиагностических карт обучающихся, необходимых для работы педагога-психолога образовательного учреждения	В течение года	Педагог-психолог
4.9	Обновление рекомендаций и памяток для родителей (законных представителей), обучающихся в дни проведения акций: «16 дней без насилия», «Антинаркотический месячник» и др. на официальном сайте колледжа	Постоянно	Педагог-психолог