

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

---

**ПРИНЯТО**

Советом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»  
Протокол от 19.12.2022 № 10

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»  
от 20.12.2022 № 428-од  
Директор ГПОУ ТО  
«Тульский педагогический колледж»

Подписано цифровой подписью: Люлин Олег Игоревич  
DN: E=ic\_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830,  
STREET= "Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1",  
L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России  
Причина: Я утвердил этот документ  
Дата: 20 Декабрь 2022 г. 16:10:13

**УЧТЕНО**

мнение студенческого совета  
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»  
Протокол от 16.12.2022 №7

**УЧТЕНО**

мнение совета родителей (законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»  
Протокол от 16.12.2022 №63

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ФОРМИРОВАНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки, оформления и согласования с работодателями основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена - далее ППССЗ) по специальностям, реализуемым в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее - Учреждение).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена, далее-ППССЗ) обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования с учетом типа и вида образовательной организации, образовательных потребностей и запросов обучающихся, определяют содержание и организацию образовательного процесса.

1.3. ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.4. ППССЗ по выбранной специальности разрабатывается для очной формы обучения для приема лиц на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается Учреждением с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности

1.5. Нормативные документы для разработки ППССЗ:

Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;

Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям СПО, реализуемым в Учреждении;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518);

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями».

– письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации

образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

-письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 N АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»))».

1.6. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке РФ.

1.7. В настоящем Положении понятия «образовательная программа», «основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)» и «программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)» считаются тождественными.

## **2. Структура и содержание ППССЗ**

2.1. ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.2. ППССЗ включает следующие разделы:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА

Приложение:

– рабочие программы учебных дисциплин (для специальностей, реализуемых на базе основного общего образования и профили по общеобразовательным дисциплинам);

– рабочие программы профессиональных модулей;

– рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;

– контрольно-оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.3. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

2.4. В разделе 2. «Общая характеристика образовательной программы» указывается квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной

программы, направленность ОП, общие виды деятельности, указываются формы обучения, объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации/ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, срок получения образования по образовательной программе.

2.5. В разделе 3. «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» указывается область профессиональной деятельности выпускников, соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

2.6. В разделе 4. «Планируемые результаты освоения образовательной программы» описываются общие и профессиональные компетенции. В таблице указываются все общие компетенции, сформулированные в п.3.2 ФГОС СПО. Все перечисленные знания и умения по общим компетенциям должны найти отражение в требованиях к результатам по модулям и дисциплинам. При описании профессиональных компетенций указываются виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции из п.3.3 ФГОС СПО, при этом по каждой компетенции указываются практический опыт, знания и умения с учетом требований Профессионального стандарта. Показатели «практический опыт», и «знания» формулируются с помощью конструкций, начинающихся с существительного в именительном падеже, показатель «умение»- с помощью конструкций, начинающихся с глагола в неопределенной форме (по аналогии с профессиональными стандартами).

2.7. Раздел 5 включает учебный план, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В учебном плане предусмотрена обязательная часть и вариативная. Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не более 70%.

Вариативная часть составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотношение обязательной и вариативной части ППСЗ, объемные параметры циклов и практики Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с требованиями Ядра профессионального педагогического образования, с учетом ППСЗ.

В учебный план включают: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

В социально-гуманитарном цикле обязательной части ППСЗ должны быть предусмотрены следующие дисциплины: «История России»,

«Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части ППССЗ устанавливается с учетом специфики специальности. В общепрофессиональный цикл включаются дисциплины, относившиеся прежде к естественно-научному и математическому циклам, ориентированные на специальность, дисциплины, обеспечивающие фундаментальную подготовку для дальнейшего освоения видов деятельности по специальности.

В профессиональном цикле должны быть предусмотрены профессиональные модули (далее ПМ), включающие междисциплинарные курсы (далее МДК), учебная практика и/или производственная практика. В структуру ПМ могут входить одновременно и учебная, и производственная практика. Также в составе модуля могут предусматриваться один или несколько МДК. Нагрузка по дисциплинам и МДК должна быть не менее 32 часов.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется Учреждением в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, МДК.

В учебный план на базе основного общего образования включается общеобразовательный цикл, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане.

Учет профессиональной направленности ППССЗ при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Промежуточная аттестация входит в суммарный объем нагрузки по циклу. В промежуточную аттестацию ППССЗ из обязательной части образовательной программы включают только экзамены, а зачеты (дифференцированные зачеты) распределяются Учреждением самостоятельно из часов, отведенных на дисциплины и модули.

При составлении календарного учебного графика, в первую очередь, распределяются недели каникул, затем отводятся недели на ГИА, аттестацию, затем недели практик. Оставшиеся свободными недели относятся к теоретическому циклу. Каждый учебный цикл окрашивается в разные цвета, например: каникулы-желтый, промежуточная аттестация – зеленый, практика – синий, ГИА – красный. Теоретический цикл остается не

окрашенный. Суммарная нагрузка по каждой неделе не должна превышать 36 часов.

2.8. В рабочей программе воспитания определены цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для профессиональных образовательных организаций работ, дополняют рабочую программу воспитания информацией об отраслевом компоненте.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе примерного календарного плана воспитательной работы, предложенного в Примерной рабочей программе воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО.

2.9. При заполнении раздела 6 «Примерные условия реализации образовательной программы» указывается минимально-достаточное количество специальных помещений, наличие которых необходимо для достижения результатов, обозначенных во ФГОС в рамках программы, структура которой обозначена в 5 разделе, должны быть указаны кабинеты, лаборатории, мастерские и описано их оснащение.

Описание баз практики включает требования к оснащению мест проведения практик с привязкой к родственным данной программе компетенциям.

Указываются требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, которые берутся из сведений, указанных во ФГОС без изменений.

Описываются требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Библиотечный фонд Учреждения должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

2.10. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными

изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Дается перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

2.11. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных слуг по реализации образовательной программы в программе приводятся в общем для всех виде с указанием группы специальностей, к которым относится конкретная специальность для проведения расчетов.

2.12. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

2.13. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала в полном объеме, отсутствие академической задолженности и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, в том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2.14. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (дипломной работы) Учреждение определяет самостоятельно с учетом ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена по направлению подготовки.

2.15. В разделе 7 «Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации» описываются примерные оценочные средства. Для ГИА Учреждением разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

2.16. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ)), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

2.17. В приложение к ППССЗ входят:

- рабочие программы по каждому профессиональному модулю;
- рабочие программы по каждой учебной дисциплине;

рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы;

фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности.

### **3. Порядок разработки и утверждения ППССЗ**

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ на основе ФГОС СПО, примерной основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ Учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

3.3. При формировании ППССЗ Учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения.

3.4. На первом этапе разработки ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника, ФГОС СОО (при необходимости).

3.5. На втором этапе проектирования ППССЗ преподавателями, отвечающими за освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На данном этапе решаются следующие задачи: определяется полный перечень учебных предметов, дисциплин, модулей, практик ППССЗ (с учетом вариативной части); устанавливается конкретное целесообразное соотношение объемов обязательной и вариативной частях ППССЗ; определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций; определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

3.6. Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с

данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, с ФГОС СПО и ФГОС СОО (при необходимости). Также разрабатываются программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и иные необходимые компоненты.

3.7. Оформление ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО.

3.8. ППССЗ перед утверждением в обязательном порядке проходит согласование с работодателями (представителями работодателей).

В случае изменения Федерального законодательства в сфере образования обновление образовательной программы может происходить без согласования с представителями работодателей. Допускается внесение изменений в списки основной и дополнительной литературы, указанной в ППССЗ, без согласования с работодателем и утверждения директором.

3.9. Далее ППССЗ обсуждается на студенческом совете Учреждения и на совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, рассматривается педагогическим советом Учреждения, на котором желательно присутствие работодателей (представителей работодателей),

3.10. После согласования и обсуждения ППССЗ утверждается приказом директора Учреждения, размещается на официальном сайте.

3.11. ППССЗ, реализуемые в Учреждении, должны ежегодно обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

3.12. Основанием для обновления ППССЗ могут выступать инициатива и предложения разработчиков программы и /или педагогических работников, пользователей ППССЗ; результаты оценки качества ППССЗ; объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и /или других ресурсных условий реализации ППССЗ.

3.13. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ППССЗ (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах практик и т.д.).

3.14. Информация о реализуемых ППССЗ и их элементах размещается на официальном сайте Учреждения.