

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)

ПРИНЯТО
решением Совета
ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Протокол №4 от 25.06.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Люлин О.И.
Приказ от 28.06.2021 № 205-од



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2020 – 2021 учебный год
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения.....	3
2.	Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3.	Особенности образовательного процесса.....	44
4.	Результаты деятельности, качество образования.....	64
5.	Финансово-экономическая деятельность.....	91
6.	Социальное, государственно-частное партнерство.....	92
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	93
8.	Заключение. Перспективы развития учреждения.....	94

1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждение): государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

С 01.01.2014 г. реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ СПО ТО ТПК №2, постановление правительства Тульской области от 01.10.2013 г., №506, приказ министерства образования Тульской области №768 от 07.10.2013.

Вид Учреждения: колледж. Учредитель – Министерство образования Тульской области.

Учреждение располагается в г. Туле, административном, промышленном и культурном центре Тульской области. Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Имущество Учреждения находится в государственной собственности Тульской области, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления. В отношении этого имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

На территории Учреждения находятся учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, спортивная база, гараж. Территория обособлена, ограждена, в том числе, зелеными насаждениями, освещена, имеет зоны: спортивную зону (1600 кв.м), зону зеленых насаждений, хозяйственную зону. Имеется отдельный въезд, контейнер для мусора.

Колледж расположен в 3-х зданиях. Общая площадь учебного корпуса -3 488,7 кв.м, иностранного отделения - 414 кв.м. Проектная мощность: 500 ученических мест, в том числе в учебном корпусе 331 место.

Учебные корпуса располагают учебно-лабораторной базой, которая в основном соответствует требованиям стандартов, учебных планов и программ специальностей. Учебные занятия проводятся в 30 кабинетах и лабораториях, а индивидуальные занятия по музыке – в специализированных кабинетах (20 кабинетов). Имеется 2 зала ритмики, оборудованных станками и зеркалами, пять

компьютерных классов, два из которых имеют выход в Интернет.

В учреждении имеются хоровой и концертный залы, оркестровый класс, 2 помещения, оборудованные под спортивные залы. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом.

При общежитии имеется столовая на 100 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена в связи с изменением наименования юридического лица и выдана министерством образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001539 с приложением № 1 серия 71П01 № 0001601 от 23 марта 2015 г., регистрационный № 0133/02323, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: приказ № 0134/010174 от 05.05.2015 г., серия 71А03 №0000033

На конец 2020-2021 учебного года в учреждении сложились следующие показатели, характеризующие контингент обучающихся:

переходящий контингент 610:дневное отделение – 441 студента, заочное отделение – 169 студентов, выпускников – 194 человека.

Средний возраст студентов дневного отделения 17-19 лет. География места жительства студентов отличается охватом всех районов Тульской области, а также других областей: Московской, Белгородской, Орловской.

В 2020-2021уч.г. в колледже обучалось 10 студентов с ОВЗ и инвалидов. 9 сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года социальный педагог работал по выявлению и поддержке студентов, нуждающихся в социальной защите (инвалиды), опеке, попечительстве. Продолжено сотрудничество с Институтом клинической реабилитации (ул. Оборонная, д. 21), Реабилитационным центром «Росток», Центром реабилитации (Проспект Ленина). Дополнительно студенты-инвалиды получали психологическую и юридическую помощь со стороны Валеологического центра, Центра социально-психологической помощи «Шанс», Тульского областного центра службы практической психологии системы образования «Помощь».

В течение года организовывались консультации с привлечением специалистов в области юриспруденции для защиты прав сирот. Всем студентам, имеющим статус сироты или лица, из числа детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлены бесплатные проездные билеты. Все законные социальные пособия выплачивались в полной мере в срок, в том числе социальная стипендия. Для реализации социальных льгот студентам осуществлялось сотрудничество с органами опеки и попечительства, с отделами социальной защиты населения районов Тульской области, из которых прибыли студенты. Постоянно ведется и обновляется картотека по всем направлениям социально – педагогической работы. Проведена социальная паспортизации колледжа. Социальный педагог постоянно сотрудничал с классными руководителями, со студентами, стоящими на дисциплинарном учете. В течение года проводилось психолого-педагогическое просвещение студентов с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Важное место занимало раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения студентов.

На протяжении учебного года велась просветительская работа с родителями учащихся в режиме индивидуального консультирования. Основными причинами обращения были проблемы, возникающие у студентов в процессе обучения: личностные особенности обучающихся, низкая мотивация обучения, проблемы поведенческого характера по отношению к родителям, пропуски учебных занятий, сложности, возникающие при изучении отдельных предметов, проблемы взаимодействия в учебной группе.

В 2020 -2021 уч. году обучение студентов осуществлялось по ППССЗ следующих укрупненных групп направлений профессиональной подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 53.00.00.Музыка и искусство.

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 01.09.2018 г. внедрены новые ФГОС СПО-4, по всем остальным специальностям осуществлялась подготовка по актуализированным стандартам. В 2021 году прошел первый выпуск студентов по ФГОС-4.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В Учреждении велась подготовка по следующим формам обучения и специальностям:

Специальность	Код	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
Преподавание начальных классов	44.02.02	2г. 10м. 3г. 10м	очная	Учитель начальных классов
Музыкальное образование	53.01.03	4г. 10 м. 3г.10 м.	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10м	заочная	Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности
Дошкольное образование	44.02.01	3г.10м 2 г.20 м.	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
Специальное дошкольное образование	44.02.04	3г.10м.	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	2 г.10 м. 3 г.10 м.	очная/ заочная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

С 01.09.2018 г. на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в объеме 36 часов.

При обучении по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» студенты изучают за счет вариативной части «Основы музыкальной педагогики и музыкальной психологии», «Теоретические и методические аспекты работы классного руководителя», «Современные направления танца», «Эстрадный вокал», «Коллективное музицирование».

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта: «Методика обществознания», «Русский язык и культура речи», «ТОНКМ», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», на организацию учебных дисциплин, адекватных целям реализуемой образовательной программы: «Литературное краеведение», «Основы инклюзивного образования», «Основы образовательной робототехники». За счет часов вариативной части увеличен объем времени на изучение модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса», в котором подробно анализируются концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования, учебно-методические

комплекты, основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования, современные образовательные технологии, основы логопедии.

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» за счет вариативной части продолжалось изучение учебных дисциплин: «Мировая художественная культура», «Практикум по краеведению», «Экологические основы природопользования», «Основы современного русского языка с практикумом», «Основы педагогического мастерства», «Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья» и т.д.

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» были введены новые учебные дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций: «Основы финансовой грамотности», «Современные образовательные технологии», «Специальная психология», «Основы логопедии с логоритмикой», «Основы олигофренопедагогики».

По специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» введены дисциплины «Основы педагогического мастерства», «Специальная дошкольная психология», «Основы логопедии» и т.д.

Приемная кампания в 2020 г. проходила в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки. Прием документов был продлен до 25 августа и проходил в дистанционной форме: абитуриенты осуществляли подачу документов через электронную почту и портал госуслуг-71.

Прием в Учреждение осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми министерством образования Тульской области.

При приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводились вступительные испытания в виде прослушивания по предмету «Музыка».

По заочной форме обучения на бюджет прием осуществлялся только по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Было подано 28 заявлений, зачислено 25 студентов.

На другие специальности прием осуществлялся только на коммерческой основе. Так, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование было зачислено 25 студентов, подано заявлений 31. За последние годы приема установлена устойчивая положительная динамика при поступлении на все специальности, по которым Учреждение проводит обучение.

Результаты приемной кампании 2020 г. представлены ниже

Специальность	Код	КЦП	Подано заявлений	% выполнения гос. задания
на базе основного общего образования				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	25	259	100 %
Музыкальное образование	53.01.03	25	36	100%
Дошкольное образование	44.02.01	25	136	100 %
Специальное дошкольное образование	44.02.04	25	52	100 %
на базе среднего общего образования				
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	25	63	100 %
Дошкольное образование	44.02.01	25	52	96%
Преподавание в начальных классах	44.02.02	25	174	100 %

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; общее собрание (конференция) работников Учреждения; Совет Учреждения; педагогический совет Учреждения.

Совет Учреждения формируется в составе 20-25 членов, из числа которых Общим собранием Учреждения выбирается председатель Совета Учреждения. Организация заседаний Педагогического совета осуществляется в соответствии с планом его работы не реже четырех раз в год. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен; основанием прекращения его работы является ликвидация Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы, директор Учреждения, руководящие работники Учреждения, деятельность которых непосредственно связана с организацией образовательного процесса, заведующий библиотекой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

действует первичная профсоюзная организация

В Учреждении 11 предметно-цикловых комиссий: ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, ПЦК русского языка и литературы, ПЦК иностранных языков, ПЦК коррекционно-педагогических дисциплин, ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик, ПЦК физического воспитания, ПЦК вокала, ПЦК хорового дирижирования, ПЦК инструментального исполнительства, ПЦК музыкально-теоретических дисциплин.

Информация о ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» размещена на едином информационном портале www.bus.gov.ru в соответствии с принципами открытости и доступности информации.

В ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности образовательного учреждения - сайт: tpk1.ru. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, оперативно и своевременно обновляя ее. Статистика посещаемости сайта свидетельствует об устойчивом интересе к деятельности образовательного учреждения. Отмечается положительная динамика, количество ежедневных посещений ежегодно увеличивается, что свидетельствует о положительном имидже образовательного Учреждения.

Контактная информация об Учреждении:

Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б. Телефоны: 31 - 21 - 47 (факс), 36 - 31 - 16

Адрес электронной почты: spo.tpk1@tularegion.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

Занятия в Учреждении начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая педагогическую практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по иностранному языку, информатике и другим дисциплинам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы. Занятия по обучению игре на музыкальных инструментах, дирижированию, вокалу, аккомпанементу проводятся индивидуально.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях МР 3.1/2.4.0206 -20 от 17.08.2020, письмом Министерства образования Тульской области от 13.08.2020 № 16-10/7578, приказом директора Учреждения № 174-од от 19.08.2020 года в целях обеспечения безопасных условий организации учебного процесса, с целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании приказа №194-од от 31.08.2020 г., а приказа № 174–од от 19.08.2020 г., приказа № 175-од от 19.08.2020 г. с целью максимального разобщения учебных групп был установлен режим занятий, предполагающий различное время перемен, занятия в различных корпусах, закрепленность за каждой учебной группой учебного кабинета.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки эпизодически преподаватели и студенты работали на дистанте. Промежуточная аттестация частично проводилась в дистанционном формате, ГИА и демонстрационные экзамены проводились в обычном очном формате.

В колледже с января 2020 создана дистанционная платформа MOODLE <http://tpksdo.beget.tech/>. В настоящее время зарегистрированы все студенты очной и заочной форм обучения. Все преподавателя активно использовали ее в течение учебного года для организации самостоятельной работы, контроля

знаний, умений и навыков студентов, для работы со студентами с ОВЗ, для индивидуальной работы со студентами.

Также преподаватели использовали:

А) дистанционные и электронные платформы онлайн:

- государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

-- образовательный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>;

- дистанционная образовательная площадка [http://distancion.ru](http://distancion.ru;);

- образовательная платформа «Юрайт»: электронная библиотека [https://urait.ru](https://urait.ru;);

- сайт колледжа, вкладка «Дистанционное обучение» <http://www.tpk1.ru/do.htm>;

- электронная почта.

Б) Дистанционные электронные платформы онлайн:

- Zoom;

- социальная сеть ВКонтакте;

- мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype)

Подготовку учащихся в истекшем учебном году осуществлял 83 преподавателя, большая часть которых имеют высшую квалификационную категорию (42 преподавателя). Из общего числа преподавателей 4 человека имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», 14 человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 6 человек – «Отличник народного просвещения РФ», 1 человек – «Заслуженный работник культуры»

Преподаватели активно занимались повышением своей квалификации, о чем свидетельствует ниже следующая таблица.

Название, № свидетельства	Количество преподавателей	ч. сроки	База
Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2	72ч. 10-20.07.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	1	72ч. 13-23.07.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	1	72ч. 14.07- 26.07.2020	ООО «ВНОЦ «СОТех»
Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	1	72ч. 17.08.2020	ООО «Мультиурок»
Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных	1	72ч. 18.08-	АНО ДПО «Московская

достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС		01.09.2020	академия проф.компетенций»
Развитие региональной системы ранней помощи	1	72ч. 07.09- 18.09.2020	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»
Обработка персональных данных в образовательных организациях № 459-180659	2	17ч. 11.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Программа повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» Свидетельство	1	14.09.2020	Академия Ворлдскиллс
Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» Сертификат	1	21.10.2020	Академия Ворлдскиллс
Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры	3	18ч. 16-18.11.20	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»
Особенности проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	4	72ч. 23.11- 04.12.2020	ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»
Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде	20	82ч. 07.-26.12. 2020	ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н. Толстого»
Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	36ч. 29.12.2020	ФГБОУ ВО «ТулГУ»
Содержание и методика преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО»	1	108 ч. 09-23.01.2021	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)
Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму	3	36ч. 01.02- 05.02.2021	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»
Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	7	16ч. 15-16.02.2021	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»
Оказание первой помощи	89	16ч. март 2021	ГПОУ ТО «Тулский пед. колледж»

Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения	2	19.04.-23.04.21	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	21	1-15.04.201	Единый урок
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	21	20-29.04.21	Единый урок
Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	60	Апрель 2021	Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	13	36ч. Июнь 2021	Единый урок
Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей	22	144ч. Май-июнь 2021	https://learn.innopolis.university (г.Иннополис)
Современный урок (занятие) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как одна из форм реализации ФГОС	1	72 ч. 17.05.2021г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников	1	36 ч. апрель 2021	Москва
Эннеаграмма личности, практика применения в работе с людьми	1	48 ч. март 2021	ИМАТОН
«GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	2	20 ч	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6 – 11 классов	1	16 ч. 24.08.- 10.10.2020	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»
Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки	1	72ч. 23.04.- 03.06.2021	МЦДО ООО «Бакалавр- Магистр»

Таким образом, в истекшем году продолжалась работа по повышению профессиональной компетентности преподавательского состава в различных формах.

Активно работали предметно-цикловые комиссии на всех отделениях. Так, прошли плановые заседания цикловых комиссий, посвященные вопросам достижения цели работы музыкально-педагогического отделения, совершенствования системы управления и контроля качества образования студентов при использовании современных технологий обучения, обеспечивающих развитие креативных качеств обучаемых, профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста. Вся организационная работа преподавателей музыкально-педагогического отделения – это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития студентов. На заседаниях преподаватели делились своими методическими находками, обменивались опытом, обсуждали насущные методические вопросы. Большая работа в истекшем учебном году была проведена по изучению методов и приемов дистанционных образовательных технологий, ознакомлению с процессом цифровизации в образовании, что нашло отражение в темах *заседаний ПЦК хорового дирижирования*: Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса в рамках технологии дистанционного образования в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. (Протокол № 2 от 24.09.2020), Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования. (Протокол №7 от 18.02.21), Практико-ориентированный подход к процессу подготовки учителя музыки в современных условиях. Обсуждение презентации музыкально-шумового спектакля «Муха-Цокотуха». (Протокол № 8 от 26.03.2021), Раскрытие творческого потенциала студента в рамках концертной деятельности. Анализ

проведения концерта предметно-цикловой комиссии хорового дирижирования. (Протокол № 9 от 30.04.2021), Итоговый мониторинг успеваемости студентов по МДК Хоровой класс и управлению хором. Презентация хрестоматии для работы с оркестром детских шумовых инструментов по учебной дисциплине «Коллективное музицирование» с электронным приложением (Протокол №11 от 26.06.2021); *ПЦК музыкально-теоретических дисциплин*: Цели и задачи подразделов Национального проекта «Образование» (Протокол № 8 от 18.03.2021г.), Конференции по теме: «Формирование профессиональных компетенций в процессе производственной практики в ДОО и СОШ» со студентами 3м курса практика «Пробные занятия в ОУ» (26.01.2021г.), со студентами 2м курса практика «Пробные занятия в ДОО» (28.01.2021г.), .Круглый стол (совместно со студентами отделения):.Обсуждение тем курсовых работ (27.10..2020г.)Проблемы педагогической практики студентов 3 и 4 курсов (16.10.2020г.), Корректировка тем, направленности и методологического аппарата научно–исследовательских работ студентов 5 курса (21.04.2021 г.); *ПЦК вокала*: Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса в рамках технологии дистанционного образования в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. (Протокол № 2 от 27.09.2020), Совершенствование форм образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий. Психолого-педагогический анализ адаптационного периода студентов 1курса. (Протокол № 2 от 24.09.2020), Участие концертмейстеров в учебном процессе. Накопление студентами педагогических технологий практической работы с детьми. Рекомендации к составлению профессионального репертуара для дошкольного возраста. (Протокол № 6 от 29.01.2021), Формирование профессиональной вокально-исполнительской компетенции учителя музыки. Подготовка и проведение творческих проектов музыкального отделения: виртуальный концерт «Музыке нужна душа». Музыкально-театрализованная композиция, посвященная вокальному наследию А.Варламова, концерт-интермедия (музыкальный фильм) «Жизнь и творчество Исаака Дунаевского». (Протокол № 9 от 13.04.2021); *ПЦК инструментального исполнительства*: Обзор новинок нотной литературы, пособий по музыкальной и фортепианной педагогике, перспективный план работы с отстающими студентами; Основы игры на цифровых музыкальных инструментах - особенности звукоизвлечения (Протокол № 2 от 10.09.2020); Средства выразительности в раскрытии музыкального образа(Протокол № 3 от 13.10.2020);Музыкально-творческий проект «Музыкальный букет весны»: реализация проекта, анализ результативности участия студентов и качества подготовки концертных номеров (Протокол № 7 от 03.03.2021); Исполнение музыкальных произведений педагогического репертуара с передачей эмоционального строя (Протокол № 8 от 17.03.2021); Исполнение произведений

педагогического репертуара инструментального жанра (фортепиано) (Протокол № 9 от 24.03.2021).

На заседаниях ПЦК русского языка и литературы уделялось большое внимание учебно-методической, воспитательной и практической деятельности, а также программному и методическому обеспечению учебного процесса. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы на основе ФГОС-3 СПО, календарно-тематические планы, темы курсовых и выпускных квалификационных работ, материалы входного контроля для студентов 1-ого курса, итогового контроля, вопросы чемпионата WSR и демонстрационного экзамена. На заседаниях присутствовали все члены ПЦК. Своевременно выполнялась учётно-отчётная документация. Все преподаватели вовремя подготовили календарно-тематические планы, экзаменационные материалы. Педагоги ПЦК стараются регулярно работать со студентами, имеющими задолженности по предметам. Преподавателями составляется индивидуальный график пересдачи задолженностей по предметам, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов находятся в поле зрения педагогов, а также ими осуществляется поддержка положительной учебной мотивации обучающихся. В начале учебного года преподавателями ПЦК был осуществлён входной контроль по предметам общеобразовательного цикла среди студентов первого курса, лучшие результаты были представлены на школьном отделении. Члены ПЦК в 2020-2021 уч. году продолжили повышать свою квалификацию на образовательных платформах «Единый урок», «Университет Иннополис», Stepik.org.

На заседаниях ПЦК специальных дисциплин обсуждались дистанционные формы обучения, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, экзаменационные материалы для курсовых экзаменов и ГИА, здоровьесберегающие технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе и т.д.

Анализ тематики методических тем преподавателей говорит об актуальности рассматриваемых проблем, их разнообразии и активном обсуждении на разных уровнях. Все преподаватели выбирали современные аспекты преподавания, практическую разработку материалов для проведения занятий, активно представляли свои наработки.

Темы самообразования преподавателей дошкольного отделения представлены ниже.

- Алгоритмические схемы по обучению декоративному рисованию детей дошкольного возраста
- Облачные технологии в образовании
- Использование электронных образовательных ресурсов на уроках по ПМ 04 Взаимодействие с родителями (их заменяющими) и сотрудниками ОО

- Целеполагание в педагогической деятельности
- Организация интегрированного познавательного занятия с применением робототехнических конструкторов с детьми дошкольного возраста
- Педагогическая система М.Монтессори в речевом развитии детей дошкольного возраста
- Использование стандартов WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» для оценки практического опыта у студентов по направлению художественно-эстетическое развитие

Результаты работы:

Разработка практических заданий к конкурсу. Разработка критериев оценки к заданиям. Результативное участие студентов в чемпионатах WorldSkills по компетенции «Дошкольное образование». Подготовка студентов к демонстрационному экзамену. Разработка «Конструктора постановки целей и задач в обучении дошкольников», Методические рекомендации по формулировке целей и задач разного уровня сложности. Методическая разработка «Эмоциональная поддержка детей дошкольного возраста» и т.д.

Темы самообразования преподавателей музыкального отделения отличаются разнообразием, глубиной исследования, результативностью.

- Формирование коммуникативных компетенций студентов музыкально-педагогического отделения в практической работе с хором
- Интонационное воспитание педагога-музыканта в процессе обучения дирижированию
- Совершенствование образовательных технологий в рамках преподавания раздела ПМ 2 «Основы дирижерско-хоровой техники»
- Роль технологий междисциплинарного взаимодействия в формировании профессионально-слуховых навыков
- Изучение особенностей методики обучения хоровому дирижированию на музыкально-педагогическом отделении СПО в процессе подготовки учителя музыки
- Проблема чистоты интонирования в работе с хоровым коллективом
- Использование информационных технологий в условиях модернизации образования
- Полихудожественный подход в организации процесса обучения на уроках музыкально – теоретических дисциплин педагогического колледжа
- Самореализация студентов в продуктивно-творческой деятельности
- Целостность урока в методике музыкального образования
- Повышение мотивации студентов к учению в процессе практико- ориентированного обучения
- Роль дидактического материала в формировании вокальных навыков
- Совершенствование дикции и артикуляции как одного из приемов развития вокальных навыков у студентов 1 курса
- Значение формирования основных вокальных навыков у студентов первого года обучения
- Использование современных образовательных технологий в работе концертмейстера
- Методическая помощь студентам 2 курса в поэтапном разучивании песенного репертуара (для всех возрастов)

- Развитие художественного мышления при изучении произведений П.И. Чайковского
- Изучение различных средств эмоционального развития учащихся.
- Мотивация студентов класса к творческой исполнительской деятельности
- Цифровые технологии в процессе обучения педагога-музыканта
- Пьесы современных композиторов в музыкально-педагогическом репертуаре студентов
- Методика решения задачи овладения педагогическим репертуаром в пианистической практике обучения будущих учителей музыки
- Изучение фортепианного творчества Э. Грига
- Методы выработки технической свободы исполнения на начальном этапе обучения игре на фортепиано
 - Методическая разработка: создание сценария концерта- интермедии (музыкальный фильм) «Жизнь и творчество Исаака Дунаевского»

Результаты:

Методические разработки: «Развитие эмпатии студентов музыкально-педагогического отделения», «Необходимость интонационного воспитания будущего педагога-музыканта в процессе обучения хоровому дирижированию», «Дистанционное обучение на дисциплинах музыкально-теоретического цикла: проблемы и перспективы», «Интеграция знаний и умений студентов в ходе педагогической практики», «Музыкально-ритмическое развитие учащихся посредством «звучащего жеста», «Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов», «Интеграция и ее роль в подготовке музыкальных руководителей ДОО (в свете практико-ориентированного обучения)», Методические рекомендации для студентов «Приёмы артикуляции в исполнительской практике

Открытые уроки: «Необходимость интонационного воспитания будущего педагога-музыканта в процессе обучения дирижированию», «Образ силы духа в музыке. Симфонии № 5 Л.В. Бетховена», «Романтическая исповедь вокального творчества Ф.Шуберта», «Исполнение музыкальных произведений педагогического репертуара с передачей эмоционального строя», Освоение клавишного синтезатора» по теме: «Особенности звукоизвлечения на инструменте».

Практиковались нетрадиционные формы открытых уроков: лекции-концерты, например, «...Искусство – загадка», творческий музыкальный проект «Музыкальный букет весны», мастер-класс для студентов «Просто я работаю волшебником» и т.д.

Подготовлены: доклад «Хоровая театрализация как способ развития коммуникативных УУД обучающихся», видео-презентация сборника аранжировок произведений педагогического репертуара для работы с оркестром ДШИ – концерт 2 м курса с применением технологии междисциплинарного взаимодействия,

Участие в мастер-классе «Годовой круговорот – календарные обряды восточных славян» (ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»), в региональном конкурсе программ профессионального обучения школьников «Первая профессия» ТГМК им. Н. Демидова, во Всероссийской педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога» «Учитель (преподаватель) музыки», в VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Номинация «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС».

Участие студентов в XIII открытом фестивале молодежного творчества «Творить, чтобы жить», направленный на профилактику и борьбу с наркоманий среди молодежи, при поддержке Управления по местному самоуправлению и молодежной политике администрации г. Тулы, ГПОУ ТО Тульский колледж искусств им.А.С.Даргомыжского, в Виртуальном концерте «Музыке нужна душа», в музыкально-театрализованной композиции, посвященной вокальному наследию А.Варламова, посещение концерта студентов и участников мастер-класса Л.Ю.Казарновской т.д.

Работа в жюри конкурса самодеятельности «Браво!» ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

Диплом 1 степени в пятом международном конкурсе проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты» по теме «Исполнительская деятельность учителя как средство развития эмоциональности у подростков на уроках музыки» (Диплом и сертификат ДК-V/21, №735 от 11.05.21)

Темы самообразования преподавателей школьного отделения также отличались актуальностью, глубиной проработки:

- Интерактивные задания для уроков русского языка и методики
- Инновационные формы работы на уроках русского языка и литературы
- Дистанционные формы работы
- «Цифровизация современной системы образования»
- Активные методы обучения как один из путей развития способностей учащихся
- Разработка конструктора технологической карты по критериям WSR
- Методическое пособие по разработке интерактивных рабочих листов в Google – формах
- Методические рекомендации для студентов «Самостоятельная работа на уроках русского языка по теме «Функциональные стили русского языка»
- «Активные методы обучения. Метод проектной деятельности»;

- «Методические рекомендации по изучению основ фонетики в классах коррекционной направленности»;
- «Словарная работа на уроках русского языка в специальной (коррекционной) школе VIII вида»
- Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции WorldSkills
- Проектно-исследовательская деятельность студентов
- Разработка образовательного контента в условиях цифровизации современного обучения
- Использование социальных сетей в образовательной деятельности студентов 1 курса.
- «Обучение студентов интерактивному взаимодействию с участниками образовательного процесса в рамках выполнения задания по стандартам WorldSkills»
- Подготовка студентов по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia
- Совершенствование технологии преподавания ТОНКМ, математики и астрономии в условиях реализации онлайн- и офлайн-обучения
- Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс
- Использование элементов арт-терапии в работе с младшими школьниками
- Разработка и внедрение вариативных учебно-методических пособий в организацию самостоятельной учебной деятельности студентов
- Тестирование языковых навыков и речевых умений студентов с использованием дистанционных технологий в рамках актуализации ФГОС СПО и перехода на ФГОС СПО-4.
- Отбор и подготовка учебных материалов по французскому языку для дистанционного обучения на заочном отделении педагогического колледжа
- Создание электронных информационно-образовательных ресурсов для уроков иностранного языка в рамках актуализации ФГОС СПО и перехода на ФГОС СПО-4 для студентов 1 курса.
- Использование дистанционных технологий при обучении лексике в рамках актуализации ФГОС СПО и перехода на ФГОС СПО-4.
- «Образование в России и странах изучаемого языка» для дистанционного обучения на заочном отделении.
- Разработка заданий по грамматике для дистанционного обучения в рамках актуализации ФГОС СПО и перехода на ФГОС СПО-4.
- «Развитие умений устной речи с применением англоязычных кинотекстов»

Результаты: разработка интерактивных заданий для уроков русского языка и методики, презентаций, онлайн-тестов, уроков на платформе MOODLE, прохождение курсов повышения квалификации, повышение результативности обучения, первое, второе, третье место на РЧ по стандартам WorldSkills Тульской области в 2020 году, написание и защита

проектов, включение и использование на аудиторных занятиях: интерактивных лекций с обратной связью, мультимедийных лонгридов, презентаций, интерактивных плакатов, тренажеров), выступление на заседании рабочей группы по подготовке студентов по стандартам WorldSkills октябрь 2020, подготовка студентов групп 4А и 3Н к демонстрационному экзамену, проведение *открытых уроков*:

- Множества и операции над ними (тип-урок общеметодологической направленности, вид – урок-практикум)
- Теоретико-множественный смысл произведения двух целых неотрицательных чисел. Законы умножения (тип – урок открытия новых знаний с элементами интерактивной лекции и лекции-беседы)
- Квест «Через тернии к звёздам» (в рамках конкурса «Мастер года»)
- Изучение технологии аппликации в начальных классах».
- «Изучение элементов филимоновской игрушки»
- Ознакомление со средним профессиональным образованием на занятиях по английскому языку
- ‘Kindergarten practice. Students’ experience discussion’
- Достопримечательности Берлина

Преподаватели школьного отделения большое внимание уделяли современным аспектам преподавания, практической разработке материалов для проведения занятий, активно представляли свои наработки на разных уровнях.

Так, преподаватели физического воспитания большое внимание уделяли духовно-нравственному воспитанию на уроках ОБЖ, развитию и совершенствованию двигательных умений и навыков на уроках физической культуры, компетентностному подходу к формированию здорового образа жизни студентов, особенностям самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Темы преподавателей отделения коррекционно-педагогических дисциплин

- Подготовка студентов к выполнению конкурсного задания по стандартам WorldSkillsRussia: «Разработка и проведение обучающего интерактива для родителей»
- Подготовка студентов к выполнению конкурсного задания по стандартам WorldSkillsRussia: «Разработка дидактического средства (уровневых заданий) в соответствии с заданной темой урока Окружающий мир»
- Изучение приемов и методов работы для формирования диалогической речи
- Формирование познавательных интересов у студентов на уроках по краеведению
- Физическое развитие детей с нарушением интеллекта в ДОУ по ФГОС.
- Профессиональное самоопределение студентов в условиях дистанционного обучения
- Здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности»

- Поиск новых вариантов организации учебной практики студентов по ПМ 03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках социального проекта «Доброе сердце»
- «Изучение методов работы со слабослышащими школьниками»
- Коррекционно-развивающее сопровождение процесса по трудовому воспитанию учащихся с нарушением интеллекта

Результаты:

Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка-дошкольника с ОВЗ.

Иллюстрированные альбомы пальцевой и артикуляционной гимнастики для дошкольников.

Альбомы диагностического обследования дошкольников с ЗПР и НРР.

Методическое пособие «Обучение основным движениям детей дошкольного возраста»

Создание картотеки игр по развитию речи детей дошкольного возраста.

Курс лекций методики развития речи по темам

Цикл лекций по предмету для ЗФО

Электронные варианты тестовых заданий для самостоятельной работы студентов;

Электронные лекции с практическими заданиями по синтаксису: «Простое осложнённое предложение»; «Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания»; «Сложноподчинённое предложение»; «Сложные синтаксические конструкции».

Создание тематических мультимедиа презентаций: Классификация задержки психического развития; Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений; Характеристика видов задержки психического развития; Способы диагностики различных видов детской деятельности дошкольников с ЗПР и НРР.

Разработка индивидуального образовательного маршрута воспитанника среднего, старшего дошкольного возраста с ОВЗ.

Составление комплекса практических заданий для проведения диагностического обследования дошкольников с ОВЗ.

Подбор ЭОР по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды группы компенсирующей направленности.

Разработка плана индивидуальной коррекционно-развивающей работы воспитателя с обучающимися компенсирующей группы

Были проведены *открытые уроки*: Ознакомление с компонентами и приемами педагогической техники, способствующими успешному публичному выступлению. Закономерности психического развития. Изучение географического положения, административного деления Тульской области Фонетическое

недоразвитие речи. Дислалия. Организационно правовые основы оказания первой помощи. Здоровое питание – основа здоровья и т.д. Следует отметить видеоформат мастер-класса «Методика использования приёма наглядного моделирования для развития связной речи детей», Онлайн - тренинг «Здоровьесберегающие технологии в системе педагогической деятельности»

Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, стремились заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, о чем свидетельствуют публикации:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Год, месяц
1	Тимошенко Н.Н.	«Развитие у младших школьников навыков многоголосного пения на занятиях хора»	Январь 2021,
2	Хвостова И.В.	Всероссийское издание «Педразвитие» Свидетельство о публикации. Статья «Проблема развития певческой дикции и артикуляции в хоровом коллективе» АА №28067	Май
3	Войтова М.В.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» № 156025 СМИ Эл № ФС 77-75245, Роскомнадзор Публикация методической разработки на тему: «Работа над певческой свободой на уроках вокала у студентов МДК Вокальный класс» Международное сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство № СВ22770113, СМИ Эл №ФС 77-65391 - публикация статьи: «Работа над певческой свободой на уроках вокала у студентов МДК вокальный класс»	02.10. 2020г. 09.10.2020г.
4	Хряпочкина О.С.	Статья на тему: «Методический анализ двухголосной «Инвенции» И.С. Баха Cdur» Международный педагогический журнал «Предметник» свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-61390 https://www.predmetnik.ru/categories/4/articles/1160	10.09.2020 г.
5.	Литвинова Р.Д.	Статья на тему: Развитие творческого воображения студентов в музыкально- пластической деятельности». Педагогическое издание «Вестник просвещения» Сертификат о публикации № 32110151855	10.06.2021.
6	Галкина Е.И.	Великая Отечественная война в детской литературе: формирование исторической памяти (Сборник Всероссийской научной конференции, посвященной 500-летию Тульского Кремля, ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	Ноябрь, 2020 г
77	Некрасов Д.В.	Учитель , педагог – столько в себе таят эти слова... Каков же он, современный учитель?!	Март, 2021 год
88	Карасева Л.В.	Публикация творческих работ студентов в научно-методическом журнале «Педагогические мастерские», издание ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	2021, июнь
		Проблема подготовки студентов к конкурсу по стандартам WorldSkills	2021, июнь

9	Новикова Валентина Вадимовна	Адаптация студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в ОО в условиях внедрения IT-технологии	Ноябрь 2020
10	Романова Татьяна Александровна	Учебно-методическое пособие «Программа формирования экологической компетенции у обучающихся старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в процессе ухода за комнатными растениями»	Ноябрь, 2020
11	Федосеева Людмила Владиславовна	От инновационных практик к системному подходу: опыт взаимодействия Тульского педагогического колледжа с ТОСБС	Март, 2021
		Апробация практики студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» на основе современных подходов и технологий помощи детям с нарушениями развития и их семьям.	Март, 2021
12	Юдина Маргарита Геннадьевна	1. «Развитие эмоционального интеллекта в исторической ретроспективе»	Апрель, 2021
		2. «Эмоциональный интеллект»	Декабрь, 2020

В Учреждении реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В истекшем учебном году преподавателями колледжа освоены различные программы курсов повышения квалификации.

Название, № свидетельства	Количество преподавателей	ч. сроки	База
Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	2	72ч. 10-20.07.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	1	72ч. 13-23.07.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	1	72ч. 14.07- 26.07.2020	ООО «ВНОЦ «СОТех»
Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	1	72ч. 17.08.2020	ООО «Мультиурок»
Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС		72ч. 18.08- 01.09.2020	АНО ДПО «Московская академия проф.компетенций»
Развитие региональной системы ранней помощи	1	72ч. 07.09- 18.09.2020	АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»

Обработка персональных данных в образовательных организациях № 459-180659	2	17ч. 11.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Программа повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» Свидетельство	1	14.09.2020	Академия Ворлдскиллс
Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» Сертификат	1	21.10.2020	Академия Ворлдскиллс
Особенности проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по УПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО № 762412354786	4	72ч. 23.11- 04.12.2020	ГПОАУ ЯО «ЯПК»
Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде	20	82ч. 07.-26.12. 2020	ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н. Толстого»
Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	36ч. 29.12.2020	ФГБОУ ВО «ТулГУ»
Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму	2	36ч. 01.02- 05.02.2021	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»
Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи	6	16ч. 15-16.02.2021	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»
Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения	2	19.04.-23.04.21	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	16	1-15.04.201	Единый урок
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	16	20-29.04.21	Единый урок
Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	60	Апрель 2021	Центр подготовки руководителей

			цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	13	36ч. Июнь 2021	Единый урок
Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и среднего профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей	22	144ч. Май-июнь 2021	https://learn.innopolis.university (г.Иннополис)

Преподаватели прошли и курсы профессиональной переподготовки

Профессиональная переподготовка по программе «Медиация»	1	300ч. 26.05-18.11.20	ООО «Инфоурок»
Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика среднего профессионального образования»	1	72ч. 18.08-01.09.2020	АНО ДПО «Московская академия проф.компетенций»

Преподаватели принимали активное участие в различных мероприятиях

Название	Время проведения	Участники	База
Эксперт демонстрационного экзамена в Кабардино-Балкарии (онлайн)	сентябрь 2020	Загурская Н.С	ТГПУ им. Л. Н. Толстого
Региональный конкурс-смотр «Парад профессий» в рамках празднования 80-летия ПТО	Сентябрь 2020	Смирнова С.В.	ТГМК им. Н. Демидова
Методический вебинар для педагогических учебных заведений: учите по-новому с Юрайтом	01.09.2020	Никитова Е.С.	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	10.09.2020	Романова Т. А.	г.Москва
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации: «Лучшая технологическая карта урока»	21.09.2020 по 23.10.2020	Сафонова Н.В.	г. Москва Организатор: ПЕДПРОЕКТ. РФ
Digital plus Humanities: как найти себя в цифровых гуманитарных науках?	02.10.2020	Никитова Е.С.	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Психолого-педагогические аспекты применения Интеллект-карт в профессиональном образовании	09.10.2020	Никитова Е.С.	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Всероссийский вебинар-практикум для образовательных организаций по изменению требований законодательства к ведению и администрированию	15.10.2020	Никифорова Т.Г.	ЦДО «Академия профессионального развития», г. Тюмень

официальных сайтов. Сертификат участника, 3 часа			
Демонстрационный экзамен Мастер R21 Преподавание в младших классах	29-30.10.2020	Загурская Н.С. (эксперт)	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула
Закон суров, а применение суровее: трансформация образования и нормативные рамки	21.10.2020	Никитова Е.С.	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тульской области	26.10.2020	Загурская Н.С. (эксперт)	
Участник рабочей группы по подготовке к региональному чемпионату по методике WorldSkills в Тульской области в компетенции «Преподавание в младших классах» в 2020 году. Тренер по подготовке к региональному чемпионату по методике WorldSkills в Тульской области в компетенции «Преподавание в младших классах» в 2020 году	Сентябрь, октябрь 2020	Карасева Л.В.	Тульский педагогический колледж
Эксперт регионального этапа конкурса «Воспитатель года» Проект «Билет в будущее» Финал III Национального чемпионата «навыки мудрых» (Worldskills Russia) оценивающий эксперт Межрегиональный конкурс ранней профориентации BabySkills	Сентябрь 2020 Октябрь-ноябрь 2020 25-27 сентября 2020	Жукова Т.В.	ИПК ГПОУ ТО ТПК Онлайн Онлайн
Заместитель главного эксперта V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тульской области, компетенция «Начальное образование»	Октябрь 2020	Буханистова Н.С.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула
Эксперт-компатриот V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тульской области, компетенция «Начальное образование»	октябрь 2020	Загурская Н.С.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула
Эксперт регионального чемпионата по методике WorldSkills в Тульской области в компетенции «Преподавание в младших классах»	28.10-01.11	Константинова А.Ю.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Эксперт Регионального чемпионата рабочих профессий по методике WordSkills в Тульской области в компетенции Дошкольное воспитание	Октябрь 2020	Хайрулина Е.В.	ГПОУ ТО ТПК
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тульской области. Главный эксперт.	26 октября - 30 октября 2020	Александрова Людмила Юрьевна	г. Тула
Проект «Билет в будущее»	Ноябрь 2020	Кубарькова Н.В.	ГПОУ ТО ТПК
Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	17.11.2020	Трунова О.П.	АО Издательство «Просвещение» Российский учебник.

Всероссийская научная онлайн-конференция «На страже рубежей: история обороны России в урочной и внеурочной деятельности», посвященная 500-летию тульского кремля (выступление о патриотическом воспитании студентов средствами театра)	10.11.2020 (онлайн)	Загурская Н.С	Тула
Научно-практическая конференция и мастер-классы в рамках Всероссийского форума специалистов художественного образования. Сертификат участника, 32 часа	28-31.10.2020	Никифорова Т.Г.	г. Москва (в онлайн формате)
Эксперт регионального чемпионата по методике WorldSkills в Тульской области в компетенции «Преподавание в младших классах»	28.10-01.11	Севостьянова Г.Э.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Всероссийская научная конференция, посвященная 500-летию Тульского Кремля	10.11.2020	Галкина Е.И.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
Вебинар «Читательская грамотность-путь к успеху»	17.11.2020	Трунова О.П.	АО Издательство «Просвещение». Российский учебник.
Вебинар «Функциональная грамотность: выборы и эффективные практики»	18.11.2020	Трунова О.П.	АО Издательство «Просвещение». Российский учебник.
XLVII научно-методическая конференция «Решение проблем учебно-методического обеспечения при реализации ФГОС ВО 3++»	Ноябрь 2020	Новикова В. В	ТГПУ им. Л.Н. Толстого
IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2020	35 преподавателей	Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»
Работа в жюри Городского конкурса патриотической песни «Славу Родине поем»	Декабрь 2020	Алехина Н.Ю.	МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей и юношества»
XIII открытый фестиваль молодежного творчества «Творить, чтобы жить», направленный на профилактику и борьбу с наркоманий среди молодежи. При поддержке управление по местному самоуправлению и молодежной политике администрации г. Тулы, ГПОУ ТО Тульский колледж искусств им. А.С.Даргомыжского	Декабрь 2020	Сумажина Г.Г.	г. Тула Благодарность.
XIII открытый фестиваль молодежного творчества «Творить, чтобы жить», направленный на профилактику и борьбу с наркоманий среди молодежи. При поддержке управление по местному самоуправлению и молодежной политике администрации г.Тулы, ГПОУ ТО Тульский колледж искусств им. А.С.Даргомыжского	Декабрь 2020	Лосева Н.Е.	г. Тула Благодарность.
II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха – 2021», Организатор Европейская	Декабрь 2020		г.Санкт-Петербург, Благодарность, свидетельство

ассоциация культуры России.			
XIII открытый фестиваль молодежного творчества «Творить, чтобы жить», направленный на профилактику и борьбу с наркоманий среди молодежи. При поддержке управление по местному самоуправлению и молодежной политике администрации г. Тулы, ГПОУ ТО Тульский колледж искусств им. А.С.Даргомыжского	Декабрь 2020	Войтова М.В.	г. Тула Благодарность.
XIII открытый фестиваль молодежного творчества «Творить, чтобы жить», направленный на профилактику и борьбу с наркоманий среди молодежи. При поддержке управление по местному самоуправлению и молодежной политике администрации г.Тулы, ГПОУ ТО Тульский колледж искусств им. А.С.Даргомыжского	Декабрь 2020	Гудкова Л.А.	г. Тула Благодарность.
XII Открытый фестиваль молодёжного творчества «Творить, чтобы жить»	Декабрь 2020	Хряпочкина О.С.	ГПОУ ТО «Тульский колледж искусств» имени А.С. Даргомыжского, г. Тула.
Работа в жюри конкурса самодеятельности среди студентов «Браво!»	Февраль 2021	Смирнова С.В.	г. Тула, ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Межрегиональный исполнительский конкурс, номинация «Музыка». Наименование конкурса: «Я – студент», диплом 2 степени	12 .02.2021	Бугримова А. А.	г. Пермь (формат проведения дистанционный)
Цифровой диктант по персональным данным 2020	18.02.2021	49 преподавателей	УФ службы по надзору в сфере связи, информационным технологиям...
Тренер по подготовке к демонстрационному экзамену групп 3Н, 4А, 3К	Февраль-май 2021	Константинова А.Ю.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года», лауреат конкурса	Март-май	Загурская Н.С	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула
Участие в проведении круглого стола «Современные возможности практической подготовки студентов педагогических специальностей к работе с детьми с нарушениями развития»	26.03.2021	Воинова И. А.	Общественный ресурсный центр г. Тулы
Участие в проведении круглого стола «Современные возможности практической подготовки студентов педагогических специальностей к работе с детьми с нарушениями развития»	26.03.2021	Федосеева Л. В.	Общественный ресурсный центр г. Тулы
1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе; номинация «Мой лучший открытый урок»: открытый урок-концерт «...Искусство – загадка» ЕВ №18545	14.03 – 15.04.2021	Баташова Л.Ф.	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников

			«Педагогические таланты России»
Международный конкурс «Талантливая Россия» г.Липецк. в качестве концертмейстера, участник получил звание Лауреата I степени).	24.04.2021	Хряпочкина О.С.	Г. Тула
«Всероссийский хоровой фестиваль», региональный этап	Апрель 2021	Смирнова С.В.	ГУДО ТО «ТОДМШ им.Г.З.Райхеля»
II международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021	Апрель 2021	Смирнова С.В.	дистанционно
Официальный эксперт XVIII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия». (Президентский проект «Россия – страна возможностей»)	1.04.2021	Некрасов Д.В.	Москва
Эксперт-компатриот на отборочных соревнованиях за выход в Финал НЧ 2021 в компетенции «Преподавание в младших классах» (Ярославская область)	01.04-04.04	Севостьянова Г.Э.	г. Ярославль
Участие в V Пасхальном фестивале «Тула Пасхальная -21» с хоровым коллективом ««Gloria»	06.04.21	Скоринова В.Л.	г. Тула Благодарственная грамота
Онлайн-дискуссия «Образование - это услуга? Продолжаем разбираться в экономике знаний»	15.04.21	Никитова Е.С.	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Инструменты автоматизации и цифровизации оценивания для СПО: опыт Образовательной платформы Юрайт	20.04.21	Никитова Е.С.	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Всероссийская педагогическая школа	19 – 24.04.21	Дорогина Е.А.	Учебно-методический центр «Голицыно», Московская область
Опыт применения сервисов Образовательной платформы Юрайт в работе с группами студентов при изучении юридических дисциплин	23.04.21	Никитова Е.С.	Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
Региональный конкурс программ профессионального обучения школьников «Первая профессия»	Май 2021	Морозова Е.К.	Г. Тула
Участие в составе рабочей группы в региональном конкурсе программ профессионального обучения школьников «Первая профессия».	Май 2021	Смирнова С.В.	ТГМК им. Н. Демидова
V Пасхальный фестиваль «Тула Пасхальная»	Май 2021	Смирнова С.В.	Тульская областная филармония им. И.А. Михайловского
Участие в VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование». Номинация «Соответствие компетенций учителя музыки требованиям ФГОС».	Май 2021	Хвостова И.В.	Центр гражданского образования «Восхождение»
Участие во Всероссийском педагогическом	Май 2021	Хвостова И.В.	Всероссийский

конкурсе «Умната». Блиц – олимпиада «Эстетическое воспитание как система».			педагогический конкурс «Умната».
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» Участие в экспертной оценке.	14.05.2021	Александрова Людмила Юрьевна	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО"
Концерт-беседа «Музыкальные образы П.И. Чайковского»	20.05.2021	Хряпочкина О.С.	МБОУ ЦО № 25 г. Тула
Организатор площадки демонстрационного экзамена	Июнь 2021	Константинова А.Ю.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Главный эксперт демонстрационного экзамена в группе 3Н	8-10 июня 2021	Загурская Н.С	
Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования	2020	Радчина Л.Н.	ТОПРО
Всероссийское тестирование педагогов: Информационная грамотность. Тестирование в рамках реализации комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	Март 2020 04. 06 2020	преподаватели	Институт СПО имени К.Д. Ушинского (Москва)
Мастер-класс «Основы преподавания финансовой грамотности в системе среднего профессионального образования»	04.06.21	Никитова Е.С.	ГПОУ ДПО «ИПКиППРО ТО», центрбанк

Основной принцип научно-методической работы в колледже - процессный подход. Акцент делается не только на теоретическую и практическую подготовку студентов, а и на процесс развития личности будущего специалиста как главной цели профессионального образования и ведущего показателя его развития. Ведущая роль в совершенствовании качества образования отводится личности обучающегося, его общей и профессиональной направленности, а главным условием обеспечения качества становится инновационный образовательный процесс, обеспечивающий субъектное развитие личности специалистов на протяжении всей жизни.

Преподаватели колледжа в 2020-2021 учебном году продолжали работу по подготовке студентов к конкурсным выступлениям, т.к. это повышает мотивацию и профессиональную ориентацию у студентов, способствует самореализации обучающихся и преподавателей, формирует профессиональные компетенции участников.

Студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах, в научно-практических конференциях различного уровня. В качестве иллюстрации приведем примеры наиболее значимых мероприятий.

В 2020 г. в ноябре 8 студентов колледжа приняли участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Тульской области.

В компетенции «Преподавание в младших классах» 3 преподавателя колледжа были экспертами-компатриотами, 1-независимым экспертом. Все призовые места были заняты студентами нашего Учреждения. В качестве главного эксперта на площадке работал сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia, преподаватель колледжа Александрова Л.Ю.

В компетенции «Дошкольное образование» приняли участие 5 студентов, 5 преподавателей были экспертами-компатриотами, в качестве главного эксперта на площадке работал сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia, заведующий дошкольным отделением Жукова Т.В. Все призовые места заняли студенты колледжа.

В 2021 г. победители чемпионата участвовали в отборочных соревнованиях к участию в финале Национального чемпионата WorldSkillsRussia (г. Ярославль). Студентка компетенции «Дошкольное образование» прошла в финал Национального чемпионата WorldSkillsRussia, который состоится в июле в Уфе.

Студенты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня

Международный уровень

Название	Время проведения	Участники	База
Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	28.10.2020	Студенты колледжа	
Онлайн-занятие «Грамотный инвестор: руководство к действию», приуроченное к Международной неделе инвесторов	29.10.2020	Студенты, 1Д, 1Н, 1К	
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	11.11.20	1 студент, <i>сертификат</i>	
XXIV Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов»	11.02.21	2 студента	
II международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021	12.03.21	Хоровой коллектив «Gloria», студенты 2,3,4,5 <i>Лауреат II степени</i>	
Международная олимпиада «В мире музыки волшебной»	Март 21	1 студент <i>Диплом I место</i>	Ассоциация педагогов России
II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха – 2021», Организатор Европейская ассоциация культуры России, г. Санкт-Петербург.	Апрель 21	1 студент - <i>Диплом Лауреата I степени</i> 1 студент - <i>Диплом Лауреата II степени</i>	
Международный конкурс «Талантливая Россия»	Май 21	1 студент <i>Диплом Лауреата I степени</i>	

II Международный конкурс-фестиваль творчества и искусства «Моя весна - моя победа!»	Апрель 21	1 студент <i>Диплом Лауреата I степени</i>	
Международный конкурс искусств «Талантливая Россия». Академия культуры и искусств г. Липецка	24.04.21	1 студент <i>Диплом Лауреата I степени</i>	
II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха 2021»; номинация «Инструментальное исполнительство»	28.02 – 15.04. 21	1 студент <i>Лаурет I степени</i>	https://youtu.be/J8jfb98cY https://vk.com/wall-170603545_4766
Пятый международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты»	11.05.21	1 студент <i>Диплом I степени</i>	
Международный конкурс «Гордость России», номинация «Народно-стилизованнный танец».	Ноябрь 2020	1 чел. <i>Диплом Лауреат I степени</i>	
Международный день слепых. Поэтический видеомарафон	Ноябрь 2020	2 чел. <i>Сертификаты участников</i>	
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Русская береза»	Март 2021	1 чел. <i>Диплом Лауреат I степени</i>	
Международный конкурс «Талантливая Россия» академический вокал	Апрель 2021	1 чел. <i>Лауреат I степени</i>	
«Всемирная танцевальная олимпиада»	Май 2021	1 чел. <i>Диплом</i>	

Всероссийский уровень

Название	Время проведения	Участники	База
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	7-8.10.2020	Студенты, 1Д, 1Н, 1К	
Всероссийский кибердиктант по финансовой ИТ-грамотности, в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	24.10.2020	Студенты, 1Д, 1Н, 1К	
Всероссийский (правовой) юридический диктант	3-10.12. 2020	Студенты колледжа	юрдиктант.рф
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	5-12.12. 2020	Студенты колледжа	
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	7-17.12. 2020	Студенты, 1Д, 1Н, 1К	
Всероссийский творческий конкурс «Я-журналист». Материал «Проблемы детской литературы 21 века»	12.03.21	1 студент <i>1 место</i>	
Всероссийский творческий конкурс «Я-журналист». Материал «Роль художественной литературы для детей младшего школьного возраста»	Март 21	1 студент <i>1 место</i>	
Всероссийский творческий конкурс «Презентация 2021» Презентация «Творчество Н.Н. Носова»	Апрель 21	1 студент <i>1 место</i>	
Всероссийский творческий конкурс «Педагогика: воспитание и обучение» Материал «Книга в жизни младшего школьника»	Май 21	1 студент <i>1 место</i>	
Всероссийский конкурс молодежных проектов	Апрель 21	1 студент <i>3 место</i>	

«Наша история»			
Всероссийский конкурс интерактивных работ	24.04.21	1 студент 1 место	
Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России»	Март 21	1 студент	
Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, Россия» (видеотропка – поздравление с Новым годом), Якутия	Февраль 21	Коллектив (6 участников) Участие (видео)	
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия» - г. Москва	Апрель 21	Коллектив (8 участников)	
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», видеорепортаж-интервью «Однажды в 41-ом», г. Москва	Май 21	2 участника	
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», стихотворение «Баллада о братьях из Тулы оружейной», портрет дяди -	Апрель 21	1 студент	
Всероссийский конкурс «Была война!..», Видеорепортаж-интервью «Однажды в 41-ом»- Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	24.04.21	2 студента Диплом 1 степени (видео)	
Всероссийский конкурс «Была война!..», Стихотворение "Баллада о братьях из Тулы оружейной"- Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Март 21	1 студент Диплом 2 степени (видео)	
Всероссийский конкур «Была война!..», Литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."- Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Февраль 21	Коллектив (8 участников) Диплом 1 степени (видео)	
Всероссийский конкурс «Была война!..», Литературно-музыкальная композиция на стихи советских поэтов "Неженские созвездия" Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Апрель 21	Коллектив (7 участников) Диплом 2 степени (видео)	
Всероссийский педагогический конкурса в номинации: "Конкурс театральных постановок ко Дню Победы" Конкурсная работа: Литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."- Сетевое издание "Педлидер",	Апрель 21	Коллектив (8 участников) 1 место (видео)	
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Конкурс театральных постановок ко Дню Победы" Конкурсная работа: Литературно-музыкальная композиция на стихи советских поэтов "Неженские созвездия" Сетевое издание "Педлидер	Апрель 21	Коллектив (7участников) 1 место (видео)	

Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!"" Конкурсная работа: стихотворение "Баллада о братьях из Тулы оружейной" Сетевое издание "Педлидер"	Апрель 21	1 студент I место	
I Открытый вокальный конкурс военно-патриотической песни «Родину песней прославим!»	Апрель 21	1 студент Диплом Лауреата III степени	
V Всероссийский конкурс, проходящий в формате «Таланты России», номинация «Исследовательские работы и проекты»	Апрель 21	1 студент Диплом I степени	
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	21 сентября 2020	1 студент Диплом I степени	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн»
Всероссийский конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	19 декабря 2020 г.	1 студент Лауреат I степени	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС Онлайн»
«Всероссийский хоровой фестиваль», региональный этап	Апрель 21	Хоровой коллектив «Gloria», студенты 2,3,4,5 курсов – 36 человек Лауреат I степени	
XX всероссийская олимпиада «Знание - сила», Центр гражданского образования «Восхождение»	Апрель 21	1 студент Диплом I место	
Всероссийский конкурс, проходящий в формате «Таланты России», номинация «Исследовательские работы и проекты»	Декабрь 20	1 студент Диплом I степени	
Всероссийский конкурс, посвященный Л.Н.Толстому	Сентябрь 2020	1чел. Сертификат участника	
Всероссийский конкурс «Правнуки Победы»	Октябрь 2020	2 чел. Сертификаты участников	
Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй»	Октябрь 2020	41чел. Сертификаты участников	
Всероссийская акция «Большой этнографический диктант - 2020»	Ноябрь 2020	255чел. Сертификаты участников	
Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» 2020-2021 гг	Ноябрь 2020	168 чел. Сертификаты участников	
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2020	281чел. Сертификаты участников	
Всероссийский тест на знание конституции РФ	Декабрь 2020	175 чел. Сертификаты участников	
Всероссийский урок в День Неизвестного солдата "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен"	Декабрь 2020	172чел. Сертификаты участников	

Всероссийская акция Тестирование «Цифровой диктант по персональным данным»	Февраль 2021	40 чел. Сертификаты участников	
Всероссийская акция «Большая перемена», посвященная празднованию 8 марта	Март 2021	49 чел.	
Всероссийское соревнование по рукопашному бою памяти героев России, туляков-росгвардейцев	Апрель 2021	1 чел. Грамота III место	
Всероссийская акция Диктант Победы	Апрель 2021	26чел.	
Всероссийский Челлендж «Привет в невесомость»	Апрель 2021	5 чел. Участники	
Всероссийская акция «По следам космических достижений»	Апрель 2021	50 чел. Участники	
Всероссийский космический диктант	Апрель 2021	472 чел. Участие	
Всероссийская выставка «Без срока давности»	Апрель 2021	357 чел. Участники	
Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	Апрель 2021	1 чел. Сертификат участник	
Всероссийская акция «Мы-Армия страны, Мы-Армия народа»	Май 2021	10 чел. Участники	
Всероссийский педагогический конкурс (организатор сетевое издание «Педлидер») в номинации «Литературный конкурс Спасибо тебе солдат!»	Май 2021	1 чел. I место	
18-ый Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна-моя Россия»	Май 2021	1 чел.	
Добровольческий проект «Челлендж «Три шага» - единое мероприятие X Всероссийской акции «Добровольцы-детям»	Июнь 2021	13 чел.	
Онлайн-уроки финансовой грамотности	Октябрь 2020	1 курсы	https://dni-fg.ru/
Онлайн-уроки финансовой грамотности	Март 2021	3-4 курсы	https://dni-fg.ru/

Региональный уровень

Название	Время проведения	Участники	База
Региональный конкурс «История профтехобразования в Тульской области» в рамках празднования 80-летия ПТО	27.09.2020	1 студент 3 место	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» (сочинение)	Ноябрь 2020	1 студент	
Областной конкурс сочинений «Моя Родина»	Ноябрь 2020	3 студента	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Декабрь 2020	7 студентов	
Областная викторина «Тула – щит и меч России, посвященной 80-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой»	Декабрь 2020	1 студент I место	
V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» World Skills Russia в Тульской области	Декабрь 2020	1 место 2 место 3 место	
6 этнографический фестиваль народных культур Тульского края, посвящённом Дню народного	Февраль 2021	Коллектив (7 участников) - 1 место (видео)	Тульский областной центр краеведения и

единства – музыкально-игровая композиция «Тульские забавины» музыкально-игровая композиция «Во кузнице».			туризма
Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности против «#Правильный выбор» (видеоролик «Полина и дурман-цветы») (Онлайн)	Март 2021	Эмин З.(ЗБ) Маштакова К.(ЗН) Петрак Р.(ЗН) 3 место (видео)	Министерство образования ТО, Демидовский колледж)
Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» (видеоролик «Играй честно, живи честно!»),	Апрель 2021	2 студента Участие (видео)	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» (комикс «Коты против коррупции»)	Апрель 2021	1 студент 1 место	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
Конкурс социальных видеороликов «Коррупции.NET» в рамках регионального студенческого форума «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи», посвящённого международному дню борьбы против коррупции (видеоролик «Играй честно, живи честно!»)	Апрель 2021	2 студента 3 место (видео)	(Онлайн) Министерство образования ТО)
Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр», номинация -телевизионный спектакль «Тёмные аллеи» (по мотивам произведений И. Бунина)	Апрель 2021	Коллектив (11 участников) 3 место (видео)	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя гордость – Россия» (видеоролик-интервью «Ключевое событие в истории России»)	Апрель 2021	3 студента 1 место (видео)	Региональный центр допризывной подготовки граждан РФ и патриотического воспитания, г. Тула
Мероприятия к 80-летию профтехса: Конкурс презентация конференция (онлайн) Ролик о колледже	февраль 2021	Ошибка! Ошибка связи. 3 место 1 участник студенты 1 и 2 курсов - грамота участника	ИПК и ППРО ТО
Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна», театр малых форм, литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия» - г. Тула	Март 21	Коллектив (6 участников) Диплом лауреата 3 степени	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна» - номинация «Видео», видеоролик «Полина и дурман-цветы», видеоролик «Однажды в 41-ом», театральная номинация, соло «Монолог старой парты»	Март 21	Коллектив (5участников)	
Региональный чемпионат Первенство Тульской области по рукопашному бою	Октябрь 2020	1 чел. Грамота I место	
Межрегиональный фестиваль искусств, г. Москва	Декабрь 2020	1 чел. Диплом	
Областной конкурс «Мир и война в искусстве»	Декабрь 2020	1 чел. Диплом	
Региональный этап Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Декабрь 2020	206 чел. Сертификаты участников	
Региональный конкурс	Декабрь 2020	21 чел. Участие в голосовании	

«Самая креативная елка - 2021»			
Областной новогодний концерт на набережной	Январь 2021	1 чел. Благодарность	
Областная викторина «Тула-щит и меч России», посвящённая 80-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения почётного звания «Город-герой»	Март 2021	3 чел Дипломы I место	
Региональная акция «Вам любимые РДШ»	Март 2021	1 чел. Благодарность	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Март 2021	1 чел. Сертификат участника	
Областная викторина «Тула – щит и меч России»	Апрель 2021	1 чел. Диплом I место	
Областной видео-концерт «Мелодия Ретро»	Апрель 2021	1 чел. Диплом	
Региональный конкурс «Сотворение»	Апрель 2021	2 чел. Дипломы	
Областная встреча творческих коллективов тульских учебных заведений "Давайте вспомним про войну".	Апрель 2021	1 чел. Сертификат участника	
Региональный этап Всероссийского форума «Территория смыслов»	Май 2021	2 чел. Сертификаты участников	
Региональный этап военно-патриотической игры «Майские манёвры»	Май 2021	1 чел. Благодарность	
Областной конкурс сочинений и эссе «Моя Родина»	Май 2021	3 чел. Участники	
Региональный этап Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов - Тула»	Май 2021	3 чел.	
Областной фестиваль детского и молодежного творчества, приуроченный к Международному дню защиты детей	Июнь 2021	1 чел. Сертификат участника	
Региональное праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей в ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии»	Июнь 2021	1 чел. Благодарственно е письмо	

Муниципальный уровень

Спартакиада «Здоровая молодость»	Декабрь 2020	Команда (5 студентов)	
Комплекс спортивных мероприятий для обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях Тульской области	Весна 21	Команда (7 студентов)	
VI Открытом Межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение», номинация «Драматический спектакль», фрагмент комедии «Недоросль»	Апрель 2021	Коллектив (4 участников) 3 место (видео)	г. Новомосковск
VI Открытом Межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение», номинация «Литературный театр», литературно-музыкальная композиция «Эхо любви»	Май 2021	Коллектив (6 участников) 2 место (видео)	
Муниципальный конкурс ПАО Сбербанк, посвященный 75-летию Победы в Великой	Сентябрь 2020	1 чел. Благодарность	

Отечественной войне «Письмо ветерану»			
Муниципальный конкурс: Спартакиада «Здоровая молодость»	Октябрь 2020	5 чел. Сертификаты участников	
Городской конкурс молодежного творчества и коллективов исполнительского мастерства «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений». Г. Москва.	Ноябрь 2020	1 чел. Диплом	
Муниципальный конкурс Комплекс спортивных мероприятий для обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях Тульской области	Декабрь 2020	7 чел. Благодарность	
Викторина «Пять веков Тульского Кремля»	Декабрь 2020	82 чел. Сертификаты участников	музей "Тульский кремль" и Тульским военно-исторический музей
1-ый этап Межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России - 2021	Апрель 2021	475 чел. Участие	
Муниципальный фестиваль «Тульская студенческая весна» цирковая номинация театральная номинация	Апрель 2021	11чел. I место III место	
V фестиваль «Тула пасхальная-21»	Май 2021	35 чел. хор«Gloria»	
Мероприятие по финансовой грамотности: Финансовые ребусы	Октябрь 20	Студенты, 1д, 1Н, 1К	проект ДОЛ-игра
STUD PORTAL публикация авторского материала «Важность детской литературы в жизни маленького чтеца»	Март 21	1 студент	

Таким образом, преподаватели и студенты Учреждения в прошедшем учебном году активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса. В настоящее время. в колледже работает 7 молодых специалистов. Таким образом, подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив.

В течение года велась работа по реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование федерального	Основная задача проекта	Конкретные направления деятельности или мероприятия в
----------	------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------

	проекта		рамках реализации федеральных проектов в Учреждении
1.	«Цифровая образовательная среда»	создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	-модернизация материально-технических условий подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, с инфраструктурным листом по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное образование», потребностями регионального рынка труда: приобретено соответствующее оборудование- умный пол, мобильный планетарий, цифровой лабораторный комплекс, система Smart-голосования и т.д. -использование дистанционной образовательной платформы Moodle для организации самостоятельной работы, выполнения практических заданий, интерактивных заданий learningapps, а также как средства организации дистанционного обучения
2.	«Современная школа»	внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».	В учебные планы специальности «Преподавание в начальных классах» введена дисциплина «Основы образовательной робототехники», специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - «Основы конструирования и образовательной робототехники», специальностях «Специальное дошкольное образование», «Дошкольное образование» - «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом». Активно используются на различных занятиях интерактивные методы, методы кейсов, квесты, мастер-классы, метод проектов и т.д.
3.	«Успех каждого ребёнка»	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития	- поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся -охват дополнительными

		способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	программами 80% обучающихся -реализация на базе колледжа дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Школа будущего педагога» -проект «Билет в будущее»
4.	«Учитель будущего»	внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.	-в колледже работают 2 сертифицированных эксперта НЧ «Молодые профессионалы» -2 преподавателя стали эксперт-мастерами НЧ «Молодые профессионалы» -12 преподавателей являются экспертами демонстрационного экзамена
5.	«Молодые профессионалы»	модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	-функционирование на базе колледжа 2 специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание»
6.	«Новые возможности для каждого»	формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.	Проведение тренингов, мастер-классов, консультаций по работе на дистанционных платформах Реализация программы дополнительного профессионального образования для выпускников и обучающихся колледжа -48 человек. Например, ресторанный сервис, эстетическая косметология, поварское дело, предпринимательство, физическая культура, спорт и фитнес и т.д.
7.	«Социальная активность»	создание условий для развития наставничества, поддержки общественных	Студенты-участники школ подготовки вожатского мастерства при молодежном центре Тулы. Система наставничества при подготовке к профессиональным

		инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.	<p>конкурсам</p> <p>Различные формы нематериальной поддержки волонтеров: благодарности, предоставление дополнительных выходных дней и т.д.</p> <p>В колледже в настоящее время работает 7 молодых специалистов, у каждого имеется наставник</p> <p>Студенты специальности «Специальное дошкольное образование» ежегодно принимают участие в городском фестивале «Верь в себя», фестивале творческих работ детей с ОВЗ «Я рисую Кремль», новогоднем утреннике «Елка мечты» для детей с расстройством аутистического спектра, работаю волонтерами в ТРОСИДРАС «Маленькая страна. Мы есть!» и т.д.</p>
8.	«Социальные лифты для каждого»	формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.	<p>В колледже создана система профессиональных конкурсов.</p> <p>Из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки традиционные профессиональные конкурсы «К вершинам успеха», «Сердце отдаю детям» были отменены.</p> <p>Студенты активно участвуют в Чемпионатах Ворлдскилз. 2020 г. (октябрь)-результаты регионального этапа Чемпионата: компетенция «Преподавание в младших классах»- 1-3 место; в компетенции «Дошкольное воспитание» 1м., 2 м. (2 студента), медальон «За высшее профессиональное мастерство».</p> <p>Август 2020 г. - отборочные соревнования-полуфинал- в компетенции «Дошкольное воспитание»- медальон «За высшее профессиональное мастерство».</p>
9.	«Экспорт образования»	увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса	В истекшем учебном году в колледже обучались 4 иностранных студента

		мер по их трудоустройству.	
10.	«Поддержка семей, имеющих детей»	создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.	В рамках учебной и производственной практик по специальности «Специальное дошкольное образование» осуществляется психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье: консультирование, разработка тактильных пособий ... В колледже реализуется социальный проект по эмоциональной поддержке особых детей и их семей «Доброе Сердце»

В Учреждении используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы); а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую, научно-экспериментальную деятельность Учреждения, обеспечить эффективное решение задач службой делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией, другими структурными подразделениями Учреждения.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	153	114
их них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52	27
планшетные компьютеры	9	9
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	86	56
имеющие доступ к Интернету	86	56
интерактивные доски	7	
принтеры	12	
МФУ	21	

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателей	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	30.0 – 49,9 Мбит/ сек
в том числе по типам доступа: максимальная	30.0 – 49,9 Мбит/ сек

<p>скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую тел. линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия), др. кабельная связь (вкл. выделенные линии, оптоволокно)</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги (обучение на заочном отделении по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»).

Стоимость обучения на договорной основе составила в среднем 104 тыс. рублей за полный курс обучения.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Одним из ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалиста, является использование современных образовательных технологий. В последние годы в Учреждении активно внедряются личностно-ориентированные технологии (при изучении всех дисциплин), проектные технологии (при изучении иностранного языка, культурологии, педагогики, естествознания с методикой преподавания, методики обучения младших школьников деятельности с компьютером, искусства (МХК), литературы, русского языка с методикой преподавания, современной литературы, методического обеспечения образовательного процесса), информационно-коммуникационные технологии (по всем дисциплинам, в организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, в организации внеурочной работы, в организационной деятельности Учреждения); проблемно-поисковые (83%), здоровьесберегающие (при изучении всех дисциплин).

43% преподавателей используют технологии кейс-стади, в основе которых лежит имитационное моделирование, позволяющее студенту объективно оценивать реальную ситуацию, выделять проблему, учитывать интересы других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их деятельность (безопасность жизнедеятельности, педагогика и т.д.).

В течение года большое внимание уделялось учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Преподаватели активно разрабатывали электронные образовательные ресурсы

Собственно разработанные электронные образовательные ресурсы преподавателей по всем реализуемым в Учреждении специальностям представлены в полном объёме в системе дистанционного обучения на платформе MOODLE (<http://tpksdo.beget.tech/>), активно используются для организации самостоятельной, домашней работы, контроля и проверки знаний. В работе со студентами с ОВЗ и инвалидами позволяют эффективно усваивать материал за счет большого количества разнообразных интерактивных заданий, а также индивидуализировать процесс обучения таким образом, чтобы каждый обучающийся мог работать в своем темпе как в группе с преподавателем, так и самостоятельно.

Для создания современных электронных образовательных ресурсов преподаватели активно используют различные онлайн-конструкторы: <https://learningapps.org/> (создание мультимедийных интерактивных упражнений), <https://h5p.org/> - бесплатный конструктор интерактивного контента и многие другие.

В течение года велась систематическая работа по сохранению контингента студентов, которая являлась одним из основных принципов педагогического процесса и представляла собой многоуровневую деятельность педагога и всего педагогического коллектива по следующим направлениям:

- отслеживание и анализ причин учебной перегрузки студентов и спада интереса к учебному процессу;
- определение дозировки и корректировка объема домашних заданий с учетом дифференцированного подхода к слабоуспевающим студентам и к обучающимся с ослабленным здоровьем;
- выявление причин имеющихся пробелов в знаниях, отслеживание уровня сформированности умений, навыков, компетенций;
- организация и контроль самостоятельной работы студентов; оказание помощи в организации самостоятельной работы студентов (планирование, предоставление кабинета, оборудования);
- индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами (индивидуальные беседы, дополнительные занятия, консультации, репетиции);
- учет темпа работы студентов;
- формирование навыков самоконтроля в ходе самостоятельной работы (при закреплении учебного материала);
- по групповым дисциплинам слабоуспевающим студентам были предоставлены технологические карты и подробные рекомендации к выполнению каждого типа заданий для практического использования на

уроках, а в случае большого количества пропусков занятий – для самостоятельного изучения материала;

- индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих студентов
- тесное сотрудничество работающего преподавателя с классными руководителями учебных групп (1 – 4 курс), воспитателем общежития, преподавателями смежных дисциплин и администрацией колледжа;
- повышение методической и педагогической компетентности преподавателей по освоению технологий педагогического контроля.

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в Учреждении используются современные средства обучения, являющиеся составной частью всех уровней информационной образовательной среды и формирующие все составляющие образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе как традиционных средств обучения, так и электронно-цифровых.

В последние годы преподаватели Учреждения активно используют в образовательном процессе интерактивные средства обучения, позволяющие студентам проявить самостоятельность при изучении нового материала, в работе с текстом, оценить уровень своей подготовки по конкретной теме / проблеме на данный момент времени. Средства мультимедиапроекции позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному студенту, группе студентов, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

«Программа воспитания и социализации студентов государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» (в новой редакции) и рабочие программы воспитания утверждены на педагогическом совете от 31.05.2021 протокол №337.

Целью воспитательной работы в колледже является личностное развитие студентов, проявляющееся:

- в формировании и углублении их знаний об основных социальных, нравственных и профессиональных этических нормах, выработанных обществом на основе его базовых ценностей (таких как человек, семья, труд, отечество, природа, мир, образование, культура, здоровье и др.);

- в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям и нормам,

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям и нормам опыта поведения, творческой деятельности, осуществления социально значимых дел.

В истекшем году продолжилась работа по реализации следующих целевых программ:

Название работы	Сущность программы
«Здоровье +»	по профилактике аддиктивного поведения и потребления ПАВ в среде студенческой молодежи колледжа;
«Я – гражданин России!»	по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания в среде студенческой молодежи колледжа, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции;
«Истоки»	по развитию и совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в среде студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции;
«Здравствуй, первокурсник»	по адаптации студентов нового набора к условиям обучения и общению в среде студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
«Лидер»	по формированию и развитию лидерских качеств, социальной активности и гражданской ответственности студенческой молодежи;
«М И Р» (Милосердие - Инициатива - Решение)	по развитию студенческого волонтерского движения, приобщению к добровольческой деятельности студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
«Общежитие – наш общий дом»;	программа социально - педагогического сопровождения подростков «группы риска»; программа дополнительного образования ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; программа мониторинга качества воспитательной работы.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В соответствии с государственными нормативными программными документами в колледже определены приоритетные направления воспитательной работы:

- **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- **Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия
Внутриколледжные	<p>01.09. 2020– праздничная линейка, посвященная Дню Знаний</p> <p>01.09. 2020 – классные часы Всероссийского урока «Помнить, значит жить»</p> <p>03.09. – 10.09. 2020– классные часы в группах, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>08.09.-15.09. 2020 – встреча с сотрудником ОДН ОУУП и ДНОП «Центральный» УМВД России по г. Туле, майором полиции</p> <p>02.10. – 17.10. 2020 – классные часы в группах, приуроченные ко Дню гражданской обороны</p> <p>04.10. 2020 –тематические классные часы посвященные Дню учителя</p> <p>05.10. 2020– классные часы, посвящённые Дню памяти Подольских курсантов</p> <p>05.10. 2020– праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Живой микрофон»</p> <p>13.10. –19.10. 2020 – классные часы в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского</p>

фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

01.10. – 8.01. 2020 – классные часы в группах посвящённые празднованию 125-летия со дня рождения С.А.Есенина

27.10. 2020.- Участие в областной веб-конференции «Без галстуков: залог успеха. Практические советы»

28.10. – 30.10. 2020–Библиотечная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек

04.12. – 06.12. 2020 – мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата (классные часы вы группах, возложение цветов к воинским мемориалам города)

06.12. 2020 – лекции нарколога ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» в формате он-лайн

06.12. 2020 - встреча с сотрудником ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле, майором полиции в формате он-лайн

9.12. – 11.12.2020– классные часы в группах, приуроченные ко Дню героев Отечества

11.12. – 17.12. 2020 – классные часы в группах, посвященные Дню Конституции РФ

16.12. 2020- .Классные часы «Безопасность на дорогах», «Безопасный Новый год»в режиме он-лайн

24.12.2020 Внутриколледжный конкурс студенческого творчества "Браво", онлайн, <https://vk.com/tulapedcolledg>

28.10. – 30.10. 2020 – классные часы Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет

5.11. – 12.11. 2020– классные часы в группах, посвященные

Ноябрь 2020 – проведение родительских собраний. в формате он-лайн

12.11. – 19.11. 2020 – классные часы в группах, посвященные Международному дню толерантности

25.11. – 27.11. 2020 – классные часы, посвященные Дню матери в России.

30.11. 2020 – проведение флешмоб#стопвичспид в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»

01.12. 2020 -#СтопВИЧСПИД Марафон научно-популярных пабликов сети ВКОНТАКТЕ

02.12. 2020–классные часы Всероссийского урока в День неизвестного солдата «Имя твоё неизвестно, подвиг твой

бессмертен», участие в тематическом он-лайн тестировании.

04.12. – 06.12.2020 – классные часы в группах, приуроченные к Международному дню инвалидов;

15.02.-19.02.2021 - Литературный конкурс "Турнир Трубадуrows - 2021";

16.02.-19.02.2021 -Конкурс на лучший плакат к 23 февраля «Мужество.Доблесть и честь»;

17.02.-19.02.2021 - Классные часы, посвящённые "Дню защитника Отечества»;

07.02.-18.02.2021 – библиотечные выставки, посвященные юбилейным датам Н.А.Добролюбова, Н.С. Лескова, П.О.Ренуара; 115-летию Агнии Львовне Барто

04.03.2021 - конкурс на лучший название стенгазеты, посвящённых международному женскому дню;

05.03.2021 – праздничный концерт «примите наши поздравления»;

05.03.2021 – концерт инструментальной музыки;

07.03.2021 - Студенческий онлайн-концерт, посвященный 8 марта;

10.03.2021- Тематические классные часы антитеррористической направленности «Закреть на два оборота»;

15.03.2021 - открытый урок с представителем МЧС России заместителем начальника ПСЧ-1 г. Тулы, капитан внутренней службы Тарасов С. С.

25.03.2021-Музыкально-шумовой спектакль «Муха-цокотуха», подготовленный и проведенный студентами музыкально-педагогического отделения;

25.03.2021 – тематические классные часы антитеррористической направленности с просмотром видеоролика «Закреть на два оборота»;

27.03.2021 – родительские собрания в онлайн формате с представителями правоохранительных органов;

09.04.2021- библиотечная выставка "Нежный портретист" к 245-летию русского художника В.А. Тропинина, "Жестокий романтизм" к 275-летию испанского художника Франсиско Гойи - "Гойя." ;

21.04.2021- библиотечная выставки к юбилейным датам русских композиторов Н.Я. Мясковского, С.С.Прокофьева и русского поэта Н.С.Гумилева;

	<p>21.04.2021-Музыкально-литературная композиция «Без срока давности», посвящённая празднованию Дня Победы ;</p> <p>30.04.2021 - Студенческий онлайн-концерт, приуроченный к 1 Мая «Весеннее настроение»;</p> <p>07.05.2021- Праздничный онлайн-концерт, посвящённый 9мая http://tpk1.ru;</p> <p>09.05.2021 - Онлайн – Концерт «Стихи о войне» хештеги #япомнюягоржусь #День Победы 2021 #ТПК»Тульский Профтех http://tpk1.ru студенты группа 2А;</p> <p>19 05.2021;26.05.2021 – библиотечные выставки к 800-летию князя Александра Невского, к 120 -летию русского писателя М.А.Булгакова "Лестница жизни Мастера"; к Дню славянской письменности и культуры</p> <p>Май 2021- Праздничный концерт «Ветер перемен», приуроченный последнему звонку.;</p> <p>01.06.2021 – показ видеоролика, посвящённого Дню защиты детей, онлайн-трансляция http://tpk1.ru;</p> <p>01.06.2021 – показ видеоролика «Куда уходит детство», посвящённый Дню защиты детей, онлайн-трансляция http://tpk1.ru;</p> <p>03.06.2021 - Видеофильм «Правовые приключения Буратино в Международный день защиты детей » онлайн-трансляция http://tpk1.ru, студенты группа 2М;</p> <p>07.06.2021 – праздничные поздравления, посвященные последнему звонку;</p> <p>10.06.2021 видеофильм « олМудрец&Со» , студенты группа 4а</p> <p>11.06.2021 –музыкальное поздравление«Ты живи моя Россия», посвященный Дню России, студенты группа 1М;</p> <p>11.06.2021 –видеофильм «Я живу в Туле! Я люблю Тулу! Я горжусь Тулой!», студенты группа 2ДС</p>
Городские	<p>07.12.20 – городская конференция ГУ ТО «Тульский областной центр молодёжи» акмека«Вместе против наркотиков»;</p> <p>05.04.-14.04.2021 – комплексная опереативно-профилактическая операция «Дети России - 2021» (просмотр презентаций, выставка стенгазет, выпуск и распространение буклетов «выбор за тобой», классные часы «»Мы выбираем жизнь», «Урок первой помощи от Аркадия паровозова» и др. встречи с представителями правоохранительных органов с просмотром видеоролика «Жить без наркотиков», проведение спартакиады «Мы выбираем спорт» студенты 1 курсов, флешмоб, посвященный теме о полезной и</p>

	здоровой пищи в сети ВКонтакте, показ видеоролика «Ну, погоди!» студенты группы 2А, в сети ВКонтакте
Региональные	<p>09.12.20 – региональный студенческий форум «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи» в формате он-лайн</p> <p>11.12.20 -региональные выборы в Студенческий совет Тульской области. Победитель , студентка 1Н группа.</p> <p>03.03.2021- межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть» (охвачено 45 обучающихся).;</p> <p>03.03.-08.03.2021 - Участие в сквозных акциях, посвящённых Международному женскому дню 8марта в социальных сетях, хештеги#Вам любимые,#Вам любимые 71,#8марта,#8марта 71(охвачено 50 обучающихся).;</p> <p>05.03.2021-Областная акция «Мимоза», приуроченная к празднованию Международного женского дня (охвачено 15 обучающихся).</p> <p>17.03.2021 – Единый региональный урок, посвящённый годовщине возвращения Крыма в состав России; (охвачено 527 обучающихся).</p> <p>12.04.2021 - Единый классный час, посвящённый 60-летию первого полёта в космос http://tpk1.ru (охвачено 450 обучающихся).;</p> <p>11.05.2021 - Единый региональный урок «Не смолкнет слава тех великих лет» (охвачено 50 обучающихся).;</p> <p>26.05.-25.06.2021. межведомственная профилактическая Акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (презентации «Спорт - это наша жизнь!», видеоролики «Искусство быть счастливым», «Здоровым быть здорово!», Размещение материалов:</p> <p>библиографического списка литературы «Наркомания: хроника безумия» «Нужно ли разговаривать с подростками про наркотики?» для педагогов родителей ; Спортивные соревнования и спартакиада «Быть спортивным – это модно!», «Быстрее, выше, сильнее»); Онлайн-трансляция «Жизнь продолжается» марафон ЗОЖ, студенты группы 2М ; Прокат презентации «31 мая - Всемирный день без табака» в диалоговом окне учебного корпуса №1. Проведение классных часов по теме месячника</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наше правильное питание» - 1Д, 1ДО (разработка и распространение буклетов «Здоровое питание»); - «Я выбираю жизнью.»(разработка и распространение буклетов «Профилактика здорового образа жизни») – 2А, 2М - «Профилактика стресса» - 1К,1Н

	<p>- «Как прекрасен этот мир» - 1А (с просмотром видеоролика)</p> <p>- «Разговор о здоровье» - 1ДС</p> <p>- «Компьютерная безопасность» - 1М</p> <p>- «Скажи наркотикам Нет!» -2ДС</p> <p>- «Влияние наркотиков на здоровье человека » (с просмотром видеоролика) - 4М, 3Б;</p> <p>Онлайн-трансляция ролика «Я люблю тебя жизнь!»; Проведение флеш-моба «Мы против наркотиков». студенты групп 1Н ,1А, 2А, 2М; «Мы выбираем будущее без наркотиков»; (охвачено 300 обучающихся).</p>
Федеральные	<p>12.12.20– Всероссийский конкурс новогодних видеооткрыток «Смотри, это Россия» студенческая театральная студия «Тет-а-тет»;</p> <p>27.01.2021-Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;(охвачено 253 обучающихся).</p> <p>27.01.2021-Всероссийский онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда» (охвачено 46 обучающихся).;</p> <p>19.02.2021 –Всероссийская акция «Мое детство – война» (охвачено 20 обучающихся).;</p> <p>18.03.2021 -Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма(охвачено 253 обучающихся).;</p> <p>25.03.2021 - Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый Всемирному дню театра;</p> <p>29.03.2021 - Всероссийский «Урок трудовой доблести» запись видеоролика для конкурса.студенты группа 2М;</p> <p>29.03.2021 - Всероссийском Уроке Трудовой доблести в группе Минпросвещения ВКОНТАКТЕ . ГПОУ ТО «ТГМК им Н Демидова»;</p> <p>08.04.2021 -Всероссийский открытый урок «Он сказал «Поехали»» http://tpk1.ru;</p> <p>16.04.2021 – Всероссийская образовательная акция «Противодействие пандемии COVID -19^вакцинация, гигиена, самодисциплина»;</p> <p>19.04.2021 – Всероссийская акция «День единых действий», посвященная памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>12.05.2021 - Всероссийский урок Победы(охвачено 423 обучающихся);</p>

	<p>13.05.2021 - Всероссийский урок «Сады Победы(охвачено 423 обучающихся).;</p> <p>14.05.2021 -Всероссийский открытый урок, посвящённый 76-ой годовщине Дня Победы(охвачено50 обучающихся).</p> <p>20.05.2021- Всероссийский Урок милосердия с изготовлением белых цветов и сувениров-поделок, приуроченного к Дню защиты детей (охвачено 423 обучающихся).;</p> <p>20.05.2021 - Всероссийский онлайн-марафон «Новое знание» (охвачено 50 обучающихся).;</p> <p>21.05.2021 - Всероссийский открытый урок мужества «Знаменосцы Победы» (охвачено 50 обучающихся);</p> <p>21.05.2021 - Всероссийский урок Арктики (охвачено 225 обучающихся);</p> <p>24.05.-28.05.2021 – Всероссийская VI Глобальная неделя безопасности дорожного движения (охвачено 465 обучающихся)</p> <p>02.06.2021 - Всероссийский Петровский урок (охвачено 225 обучающихся).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Одним из центров гражданского и патриотического воспитания является музей колледжа (зав. музеем колледжа Загурская Н.С.). Инициативная группа студентов ведет поисковую, исследовательскую деятельность осуществляет поиск реликвий и раритетов, интервьюирование свидетелей и участников истории развития учреждения. В музее проходят уроки мужества, встречи с ветеранами учебного заведения, выпускниками. В музее расположена экспозиция «Наш дом - колледж», отражающая этапы становления учебного заведения и профессиональные судьбы его педагогов.

Одной из форм гражданского и патриотического воспитания являются занятия в театральной студии колледжа. Такие мероприятия театральной студии, как виртуальная экскурсия «Тула посадская», драматическая зарисовка «Легенда о мастере Тычке», спектакли «Лидия Николаевна», «Ожидание», «Вчера закончилась война» (мероприятие, посвящённое годовщине Оборона Тулы) - надолго останутся в памяти студентов и педагогов.

Театральная студия – ежегодный участник различных мероприятий:

Дата	Название мероприятия	Место проведения
12.09	Виртуальная экскурсия «Тула посадская» и драматическая зарисовка «Легенды о мастере Тычке»	Колледж – группы нового набора (1Н, 1М, 1ДО, 1ДС, 1А, 1Д, 1К)
5.10	Спектакль «Лидия Николаевна» (видео В Контакте)	Колледж – группы нового набора

9.10	День почты (приурочено мероприятие к году памяти и славы) – композиция «Если б не было войны»	Военно-исторический музей в Тульском кремле
25.10	6 этнографический фестиваль народных культур Тульского края, посвящённом Дню народного единства – музыкально-игровая композиция «Тульские забавины» музыкально-игровая композиция «Во кузнице»- 1 место (видео)	Тула, Тульский областной центр краеведения и туризма
Ноябрь	Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности против «#Правильный выбор» (видеоролик «Полина и дурман-цветы»)- 3 место	(Онлайн) Министерство образования ТО, Демидовский колледж
11.11	Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» (видеоролик «Играй честно, живи честно!» - участие, комикс «Коты против коррупции» - 1 место)	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
30.11	Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр» , номинация -телевизионный спектакль «Тёмные аллеи» (по мотивам произведений И. Бунина) – 3 место	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
09.12.	Конкурс социальных видеороликов «Коррупции.NET» в рамках регионального студенческого форума «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи», посвящённого международному дню борьбы против коррупции (видеоролик «Играй честно, живи честно!» – 3 место)	(Онлайн) Министерство образования ТО
Декабрь	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, Россия» (видеооткрытка – поздравление с Новым годом - участие)	Якутия
Декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя гордость – Россия» (видеоролик-интервью «Ключевое событие в истории России»- 1 место, награждение)	Региональный центр допризывной подготовки граждан РФ и патриотического воспитания, г. Тула
15.02-19.02	Ежегодный литературный конкурс «Турнир трубадуров»	колледж
7.03	Телевизионный спектакль «Тёмные аллеи» (по мотивам произведений И. Бунина)	Трансляция в группе колледжа В контакте
12.03	Литературно-художественная встреча «Жди меня и я вернусь», литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."	Г. Тула, Тульский областной военно-исторический музей
18.03	Спектакль «Мой сын»	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», группа 1М
Апрель-май	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия» - участие	г. Москва
Апрель-май	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», видеорепортаж-интервью «Однажды в 41-ом» - участие	г. Москва
Апрель-	Всероссийский патриотический конкурс детского	г. Москва

май	творчества «Мои герои большой войны», стихотворение «Баллада о братьях из Тулы оружейной», портрет дяди -участие	
8.04	Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна», театр малых форм, литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия» - Диплом лауреата 3 степени	г. Тула
8-7.04	Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна» - номинация «Видео», видеоролик «Полина и дурман-цветы», видеоролик «Однажды в 41-ом», театральная номинация, соло «Монолог старой парты» - участие	г. Тула
28 апреля	Творческая встреча, посвящённая 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия»	г. Тула, Тульский областной военно-исторический музей
Апрель	VI Открытом Межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение», номинация «Драматический спектакль», фрагмент комедии «Недоросль»- 3 место	г. Новомосковск
Апрель	VI Открытом Межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение», номинация «Литературный театр», литературно-музыкальная композиция «Эхо любви»- 2 место	г. Новомосковск
09.05	Литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."	Трансляция в группе колледжа В контакте
01-13.05	Всероссийском конкурсе «Была война!..», Видеорепортаж-интервью «Однажды в 41-ом»- Диплом 1 степени	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»
01-13.05	Всероссийском конкурсе «Была война!..», Стихотворение "Баллада о братьях из Тулы оружейной"- Диплом 2 степени	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»
01-11.05	Всероссийского педагогического конкурса в номинации:"Конкурс театральных постановок ко Дню Победы" Конкурсная работа: Литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."- I место	Сетевое издание "Педлидер",
01-11.05	Всероссийского педагогического конкурса в номинации:"Конкурс театральных постановок ко Дню Победы" Конкурсная работа: Литературно-музыкальная композиция на стихи советских поэтов "Неженские созвездия" - I место	Сетевое издание "Педлидер",
01-11.05	Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!" Конкурсная работа: Стихотворение "Баллада о братьях из Тулы	Сетевое издание "Педлидер",

	оружейной"	
20.05	Спектакль «Ожидание»	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», группа 2А

Система *дополнительного образования* направлена на гуманизацию всей жизни колледжа, обеспечивает каждому студенту «ситуацию успеха», содействует самоорганизации личности обучающихся.

Блок дополнительного образования включает в себя кружки, секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, танцевальный кружок (программа: «Художественно- эстетическое воспитание средствами танцевальной культуры»);- секция «Лёгкая атлетика» (программа «Легкая атлетика»);-секция «Лыжная подготовка» (программа «Лыжные гонки»); также проводятся дополнительные занятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Более подробно представлено в таблице.

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Руководитель	Количество студентов
1.	Творческая студия "ИСТОКИ"	Исполнительское искусство (вокал, выразительное чтение)	Клейменова Н.И.	19
2.	Кружок инструментальной музыки	Исполнительское искусство (инструментальное исполнительство, фортепиано, синтезатор)	Хрупова Г.К.	27
3.	Театральная студия «Тет-а-теТ»	Театральное искусство	Загурская Н.С.	20
4.	Спортивная секция легкой атлетики	Легкая атлетика	Сафонова Н.В. Чичерин В.П.	18
5.	Спортивная секция лыжных гонок	Лыжные гонки		18
6.	Спортивная секция волейбола	Волейбол		18
7.	Эстрадный вокал	Музыкально-театральная студия (Эстрадный вокал)	Тимошенко Н.Н.	17
8.	Лира	Исполнительское искусство на щипковых инструментах (гитара , балалайка, гусли)	Кисилева В.Д.	28

На базе колледжа с сентября 2017 года реализуется *дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа будущего педагога»*, имеющая профориентационный характер, предназначенная для обучающихся 8-11 классов.

Цель программы дополнительного образования «Школа будущего педагога»: активизация процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов. Программа построена так, чтобы школьники получили представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Большое внимание уделяется анализу психолого-педагогических ситуаций. Формы занятий в рамках данного курса – лекции, беседы, диагностические процедуры, мастер-классы, тренинговые упражнения и занятия-тренинги. Завершается программа итоговой конференцией «Педагог XXI века». Общее количество часов в год - 72 . Объем и срок освоения программы – 1 год.

Занятия проводятся с октября по апрель по субботам, по 4 часа.

Выпуск 2021 года составил 10 человек.

Качественным показателем воспитательной работы в этой области являются достижения студентов в разных конкурсных мероприятиях городского, областного и муниципального уровня.

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат
Муниципальный конкурс ПАО Сбербанк, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Письмо ветерану»	Сентябрь 2020	1 чел.	Благодарность
Всероссийский конкурс, посвященный Л.Н.Толстому	Сентябрь 2020	1чел.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Правнуки Победы»	Октябрь 2020	2 чел.	Сертификаты участников
Региональный чемпионат Первенство Тульской области по рукопашному бою	Октябрь 2020	1 чел.	Грамота I место
Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй»	Октябрь 2020	41чел.	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс Спартакиада «Здоровая молодость»	Октябрь 2020	5 чел.	Сертификаты участников
Международный день слепых. Поэтический видеомарафон	Ноябрь 2020	2 чел.	Сертификаты участников

Всероссийская акция «Большой этнографический диктант - 2020»	Ноябрь 2020	255 чел.	Сертификаты участников
Городской конкурс молодежного творчества и коллективов исполнительского мастерства «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений». Г. Москва.	Ноябрь 2020	1 чел.	Диплом
Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» 2020-2021 гг	Ноябрь 2020	168 чел.	Сертификаты участников
Международный конкурс «Гордость России», номинация «Народно-стилизованный танец».	Ноябрь 2020	1 чел.	Диплом Лауреат 1 степени
Межрегиональный фестиваль искусств, г. Москва	Декабрь 2020	1 чел.	Диплом
Областной конкурс «Мир и война в искусстве»	Декабрь 2020	1 чел.	Диплом
Муниципальный конкурс Комплекс спортивных мероприятий для обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях \тульской области	Декабрь 2020	7 чел.	Благодарность
Всероссийский урок в День Неизвестного солдата "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен"	Декабрь 2020	172 чел.	Сертификаты участников
Участие студентов в интерактивных онлайн программах, подготовленных музеем "Тульский кремль" и Тульским военно-историческом музеем: Викторина «Пять веков Тульского Кремля»	Декабрь 2020	82 чел.	Сертификаты участников
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2020	281 чел.	Сертификаты участников
Всероссийский тест на знание конституции РФ	Декабрь 2020	175 чел.	Сертификаты участников
Региональный этап Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Декабрь 2020	206 чел.	Сертификаты участников
Региональный конкурс «самая креативная елка - 2021»	Декабрь 2020	21 чел.	Участие в голосовании
Областной новогодний концерт на набережной	Январь 2021	1 чел.	Благодарность
Всероссийская акция Тестирование «Цифровой диктант по персональным данным»	Февраль 2021	40 чел.	Сертификаты участников
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Русская	Март 2021	1 чел.	Диплом Лауреат 1

береза»			степени
Областная викторина «Тула-щит и меч России», посвящённая 80-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения почётного звания «Город-герой»	Март 2021	3 чел	Дипломы I место
Всероссийская акция «Большая перемена», посвященная празднованию 8марта	Март 2021	49 чел.	Участие
Региональная акция «Вам любимые РДШ»	Март 2021	1 чел.	Благодарность
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Март 2021	1 чел.	Сертификат участника
Областная викторина «Тула – щит и меч России»	Апрель 2021	1 чел.	Диплом I место
1-ый этап Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2021	Апрель 2021	475 чел.	Участие
Всероссийское соревнование по рукопашному бою памяти героев России, туляков-рогвардейцев	Апрель 2021	1 чел.	Грамота III место
Областной видео-концерт «Мелодия Ретро»	Апрель 2021	1 чел.	Диплом
Муниципальный фестиваль «Тульская студенческая весна» цирковая номинация театральная номинация	Апрель 2021	11чел.	I место III место
Международный конкурс «Талантливая Россия» академический вокал	Апрель 2021	1 чел.	Лауреат I степени
Всероссийская акция Диктант Победы	Апрель 2021	32чел.	Участники
Всероссийский Челлендж «Привет в невесомость»	Апрель 2021	5 чел.	Участники
Всероссийская акция «По следам космических достижений»	Апрель 2021	50 чел.	Участники
Всероссийский космический диктант	Апрель 2021	472 чел.	Участие
Всероссийская выставка «Без срока давности»	Апрель 2021	357 чел.	Участники
Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	Апрель 2021	1 чел.	Сертификат участник
Региональный конкурс«Сотворение»	Апрель 2021	2 чел.	Дипломы
Областная встреча творческих коллективов тульских учебных заведений "Давайте вспомним про войну".	Апрель 2021	1 чел.	Сертификат участника

«Всемирная танцевальная олимпиада»	Май 2021	1 чел.	Диплом
Региональный этап Всероссийского форума «Территория смыслов»	Май 2021	2 чел.	Сертификаты участников
Региональный этап военно-патриотической игры «Майские манёвры»	Май 2021	1 чел.	Благодарность
Всероссийская патриотическая акция «Синий платочек»	Май 2021	8 чел.	Участники
Областной конкурс сочинений и эссе «Моя Родина»	Май 2021	3 чел.	Участники
Всероссийская акция «Мы-Армия страны, Мы-Армия народа»	Май 2021	10 чел.	Участники
Всероссийский педагогический конкурс (организатор сетевое издание «Педлидер») в номинации «Литературный конкурс Спасибо тебе солдат!»	Май 2021	1 чел.	I место
V фестиваль «Тула пасхальная-21»	Май 2021	35 чел.	выступление хора «Gloria», муз.отделения
18 – ый Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна-моя Россия»	Май 2021	1 чел.	Участник
Региональный этап Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов - Тула»	Май 2021	3 чел.	Участники
Благотворительная акция: Урок милосердия с изготовлением белых цветов и сувениров-поделок, приуроченного к Дню защиты детей.	Май 2021	423 чел.	Участники
Областной фестиваль детского и молодежного творчества, приуроченный к Международному дню защиты детей	Июнь 2021	1 чел.	Сертификат участника
Добровольческий проект «Челлендж «Три шага» - единое мероприятие X Всероссийской акции «Добровольцы-детям»	Июнь 2021	13 чел.	Участники
Региональное праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей в ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии»	Июнь 2021	1 чел.	Благодарственное письмо

Большое внимание уделялось физическому воспитанию. Так, в Спартакиаде «Здоровая молодость» приняли участие 6 студентов, получили Сертификат участника, в Комплексе спортивных мероприятий для обучающихся в

государственных профессиональных образовательных учреждениях Тульской области, участвовала команда из 7 студентов.

В библиотеке и методическом кабинете учебного заведения, студенты имеют свободный доступ к научно-популярной, учебной литературе, профессиональным журналам. Фонд библиотеки: 35107 экз. в том числе электронные издания. Всего читателей: 1046

В истекшем году было организовано 45 выставок: *из них 5 тематических:*

- От Дня знаний к Дню грамотности (сентябрь)
- Народное творчество – душа народа (сентябрь)
- Песни о войне – к Дню Победы (апрель)
- К Дню славянской письменности и культуры (май)
- К нам приходят пушкинские сказки – к Пушкинскому дню России (июнь)

к знаменательным датам – 19

- К 500-летию Тульского кремля (сентябрь)
- Мне нельзя без России - к 150-летию Куприна А.И.(сентябрь)
- России стихотворная душа – к 125-летию С.А.Есенина(октябрь)
- И след мой в мире есть - к 150-летию И. А. Бунина (октябрь)
- Я лучшей доли не искал - к 140-летию А.А. Блока (ноябрь)
- Крылатый слова звук – к 200-летию А. А. Фета (декабрь)
- Поединок с судьбой - к 250-летию Бетховена Л. (декабрь)
- Дыханье вещее в стихах моих – 130-летию О. Манделштама (январь)
- Сатиры смелый властелин - к 195-летию М.Е. Салтыкова-Щедрина (январь)
- Стезею правды – к 185-летию Н.А.Добролюбова.(февраль)
- Странник с русской душой - к 190-летию Лескова Н.С.(февраль)
- Если вы попросите, я вам расскажу – к 115-летию А.Л.Барто (февраль)
- Рыцарь детства – к 90-летию Ш.А.Амонашвили (март)
- Самый непрочитанный поэт – к 130-летию Н.С. Гумилева (апрель)
- Гордость русской музыки – к 130-летию С.С.Прокофьева (апрель)
- Неизвестный Мясковский: взгляд из XXI века – к 140-летию (апрель)
- Лестница жизни Мастера - к 130-летию Булгакова М.А. (май)
- Неистовый Виссарион - к 210-летию В.Г.Белинского 9июнь)
- Волшебной страны летописцы – к 130-летию А.М.Волкова и 160-летию Л.Ф.Баума (июнь)

Выставка-вернисаж – 4

- Нежный портретист – к 245-летию В.А.Тропинина (март)
- Майя - символ времени – к 90-летию М.М.Плисецкой (ноябрь)
- Живописец радости - к 175-летию О.Ренуара (февраль)

- Вестник иных времен - к 165-летию М.А. Врубеля (март)

Стенды – выставки – 12

- Поле русской славы – к 640-летию Куликовской битвы (сентябрь)
- Гойя. Жестокий реализм – к 275-летию Ф. Гойи (март)
- Дружба, достойная восхищения – к юбилею С.С. Прокофьева и Н.Я.Мяскового (апрель)
- Александр Невский – к 800-летию со дня рождения (май)
- Этюды об искусстве (октябрь)
- Бунин и музыка (октябрь)
- В единстве наша сила – к Дню народного единства (ноябрь)
- Основной закон страны – Дню Конституции (декабрь)
- 2021 Год науки и технологии (февраль)
- Есть имена, и есть такие даты – к юбилеям Н. Обуховой и К. Черни (февраль)
- Времена года – к Всемирному дню поэзии (март)
- Пушкин в музыке (июнь)

Выставки новых журналов - 5

Октябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь

В течение года оформлялся стенд «Библиотека: информация» и папки: 1. «Сенсация и феномен, «Музыка и время, «Этюды об искусстве», «Красота и грация», «Имя - твоё учитель»

Проведены: экскурсии для групп нового набора – 3: «Знакомство с библиотекой» - сентябрь, Обзоры – 2: - ко Дню Учителя по педагогическим журналам Народное образование», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», - обзор новой учебной литературы (январь)

В январе был организован открытый просмотр новой учебной литературы. Проведены арт часы – 2: - Я лучшей доли не искал – к 140-летию А.А. Блока (ноябрь), - Я сам мечту свою создам - к 135летию Н. С. Гумилева (апрель), **Составлены рекомендательные списки литературы – 2** - к 90-летию Амонашвили Ш.А. (март) - к 120-летию Занкова Л.В (март)

В читальном зале имеются картотеки – 5

- 1.Картотека журнальных статей - 2
- 2.Картотека периодических изданий – 2
3. Край наш Тульский

В 2020-2021 учебном году была оформлена подписка на периодические издания на 2 полугодие 2020 и на 1 полугодие 2021г. в количестве 11 наименований

4. Результаты деятельности, качество образования

О высоком уровне профессиональной подготовки, сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников свидетельствуют результаты демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации и т.д.

В истекшем учебном году были проведены демонстрационные экзамены по 2 специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» на аккредитованных площадках. Работа на площадках осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia 2020 по компетенциям R 21 Преподавание в младших классах и R 4 Дошкольное воспитание. Участников 138, из них 38 продемонстрировали соответствие национальным требованиям стандарта Ворлдскилс Россия. Линейными экспертами в каждой компетенции были представители работодателей.

В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен проводился в группах 3 до, 2д, 4до, 4а, 3н.

Участники экзамена по компетенции R 21 Преподавание в младших классах (44 студента) при проведении обучающего интерактива для родителей по заданной теме продемонстрировали соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессий, учет возрастных особенностей целевой аудитория, психолого-педагогическое просвещение участников.

При подготовке и размещении материала для персонального сайта учителя прослеживалось хорошее владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, содержательная насыщенность предоставленной информации, удобство пользования Интернет-ресурсом и соблюдение авторских прав при заимствовании.

Вместе с тем, вызывает затруднения формулировка проблемы при проведении обучающего интерактива и грамотность речи экзаменуемых при выполнении всех предложенных заданий.

Участники экзамена по компетенции R 4 Дошкольное воспитание (76 студентов) показали хороший уровень подготовки. Студенты продемонстрировали владение информационными технологиями, знание методики организации интегрированного знания по выразительному чтению с детьми всех участников образовательного процесса: детей, родителя, воспитателя. Участники демонстрационного экзамена хорошо владеют умением ставить цели и реализовывать их. Однако, вызывает затруднения организация использования нетрадиционных методов и форм проведения интегрированного занятия по выразительному чтению.

Участники демонстрационного экзамена хорошо владеют информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, ориентируется в подборе иллюстративного материала для интегрированного занятия и презентации итогов проектной деятельности через использование сети интернет, на хорошем уровне находится методическая компетентность студентов, при проведении интегрированного занятия демонстрируют соблюдение санитарных норм и правил и профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. При разработки совместного проекта детей дошкольного возраста, воспитателя и родителей демонстрируют хороший уровень методического обоснования.

В рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен проводился в группе 3 к по компетенции R 21 Преподавание в младших классах

Участники экзамена (18 студентов) при проведении фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (окружающий мир и русский язык) с использованием интерактивного оборудования грамотно подбирали уровень сложности материала и его объём, корректно использовали фактических и иллюстративный материал с точки зрения научности. Испытуемые продемонстрировали достаточный уровень владения понятийным аппаратом и умение осуществлять оценивание деятельности обучающихся. Следует обратить внимание на сложности, связанные с фиксацией затруднений у учащихся в учебном действии.

При проведении обучающего интерактива для родителей по заданной теме продемонстрировали соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии, учет возрастных особенностей целевой аудитории, приемы психолого-педагогического просвещения участников. Вместе с тем, вызывает затруднения рефлексивный анализ и организация интерактивного взаимодействия.

В процессе разработки дорожной карты организации внеурочной проектной деятельности следует обратить внимание на подходы к определению гипотезы и методов исследования в соответствии с темой фрагмента внеурочного занятия.

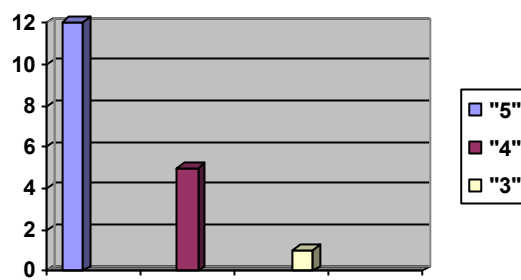
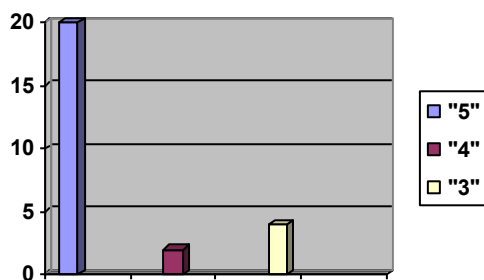
При разработке уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по окружающему миру, не всегда прослеживался алгоритм работы с предложенными заданиями. Участники показали хорошее владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. Предложенные задания характеризовались содержательной насыщенностью предоставленной информации.

В рамках ГИА все студенты защищали ВКР. Мониторинг защиты ВКР представлен ниже.

Очная форма обучения

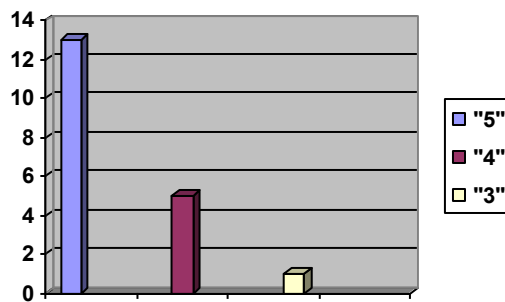
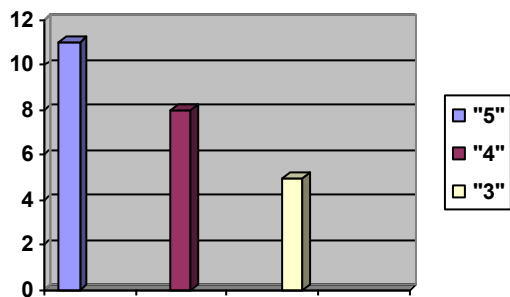
4А	Количество	%
«5»	20	76
«4»	2	8
«3»	4	16
Средний балл		4,61

3Н	Количество	%
«5»	12	67
«4»	5	28
«3»	1	5
Средний балл		4,61



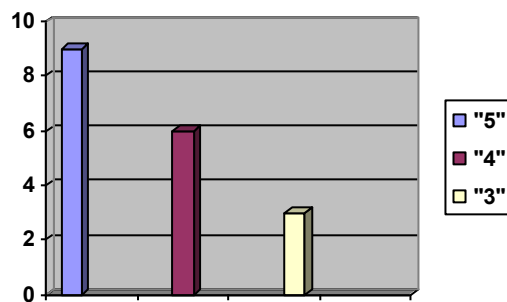
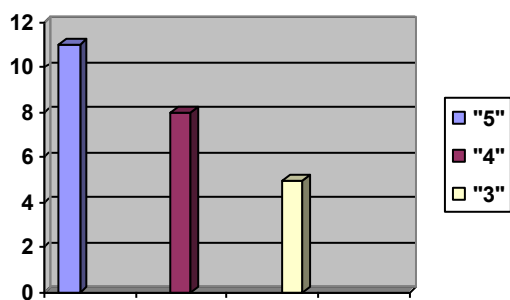
4ДО	Количество	%
«5»	9	47
«4»	10	53
«3»	-	-
Средний балл		4,47

4ДС	Количество	%
«5»	13	68
«4»	5	26
«3»	1	6
Средний балл		4,63

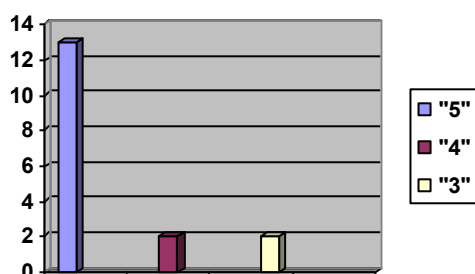


<i>ЗД</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	14	82
«4»	2	12
«3»	1	6
<i>Средний балл</i>		<i>4,76</i>

<i>ЗК</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	9	50
«4»	6	33
«3»	3	17
<i>Средний балл</i>		<i>4,33</i>



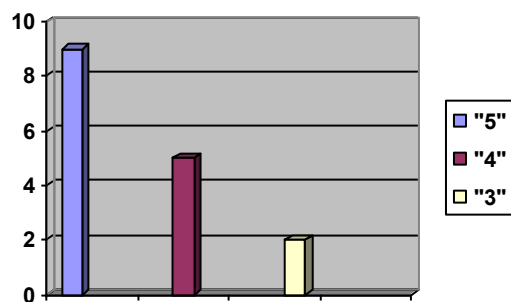
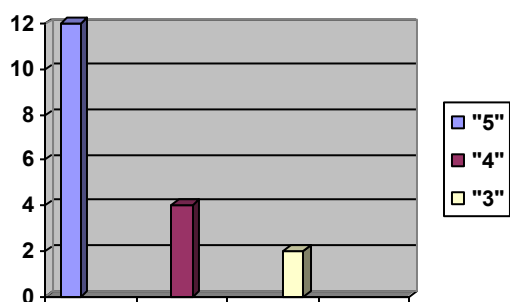
<i>5М</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	13	76
«4»	2	12
«3»	2	12
<i>Средний балл</i>		<i>4,64</i>



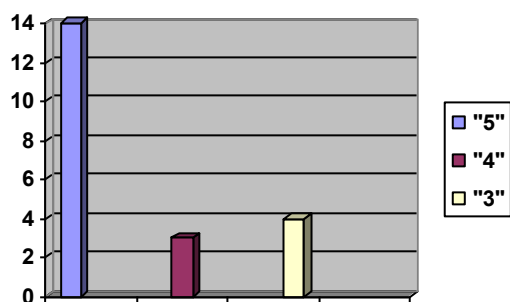
Заочная форма обучения

<i>4ДОЗК</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	12	60
«4»	4	30
«3»	2	10
<i>Средний балл</i>		<i>4,5</i>

<i>4ПЗ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	10	53
«4»	7	37
«3»	2	10
<i>Средний балл</i>		<i>4,21</i>



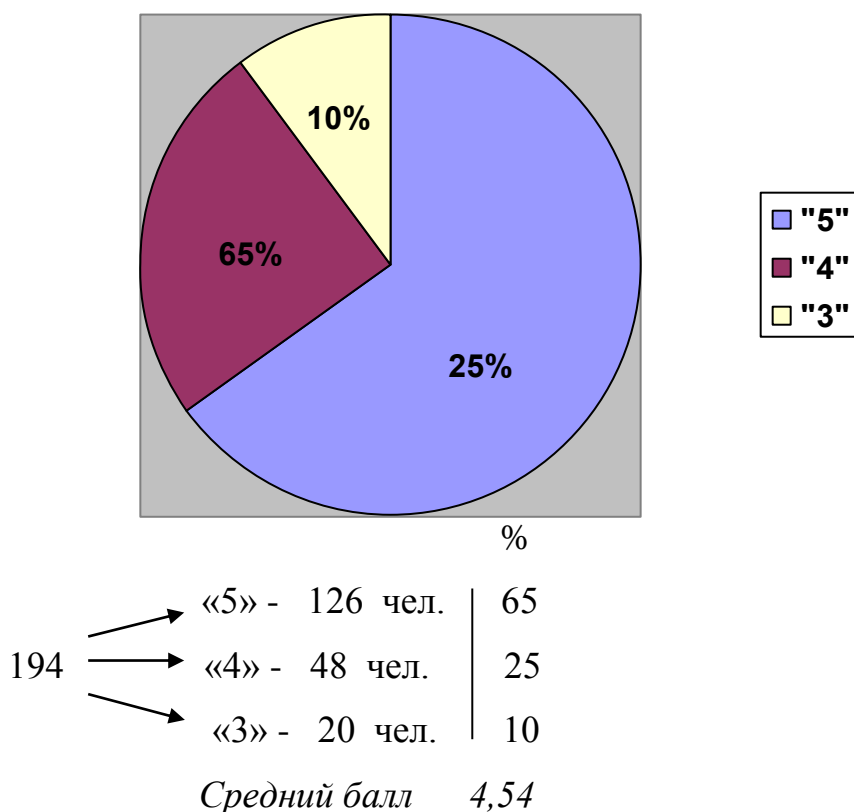
4ДСЗ	Количество	%
«5»	14	66
«4»	3	14
«3»	4	20
<i>Средний балл</i>		<i>4,19</i>



Мониторинг написания ВКР (общий)

Группа	«5»	«4»	«3»	Ср.балл
<i>Очная форма обучения</i>				
4 А (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	20	2	4	4,61
3 Н (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	12	5	1	4,61
4ДО (44.02.01 «Дошкольное образование»)	9	10	0	4,47
3Д (44.02.01 «Дошкольное образование»)	14	2	1	4,76
4ДС (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	13	5	1	4,63
3К (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)	9	6	3	4,33
5М (52.02.01 «Музыкальное образование»)	13	2	2	4,64
<i>Заочная форма обучения</i>				
44.02.01 «Дошкольное образование»	12	6	2	4,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	10	7	2	4,21
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	14	3	4	4,19

В истекшем учебном году студентами были выполнены работы исследовательского, практического, проектного характера по различным темам в соответствии с осваиваемой специальностью. Большую часть работ отличала практическая направленность: тематические сборники по различным предметам, учебные и методические пособия, а также различные виды наглядности. Средний балл: на дневном отделении в интервале от 4,33 до 4,76; на заочном отделении – от 4,19 до 4,5. Мы считаем, что такой результат обусловлен систематической работой со студентами, а также профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска». Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР. Индивидуальная работа со студентами дала позитивный результат: в истекшем году не было ни одного студента, не допущенного к защите ВКР, хотя были - условно допущенные. В целом данный вид работы студентами освоен в соответствии с требованиями к специалисту среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.



Написание ВКР, а также иного рода исследовательских работ способствуют проявлению творческой инициативы, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, содействуют овладению основами законодательства РФ, профессиональными стандартами, вырабатывают навыки владения современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

Анализ результатов мониторинга защиты выпускных квалификационных работ показал, что защита ВКР на всех специальностях проходила в соответствии с требованиями, все студенты при защитном слове использовали компьютерные презентации, интерактивное оборудование, смогли логично выстроить презентацию, доказательно представить результаты своей исследовательской деятельности. Выпускные квалификационные работы носили в основном опытно-экспериментальный и проектный характер, были посвящены современным проблемам российского образования. Увеличился процент ВКР проектного характера.

Структура ВКР соответствовала требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Во введении раскрывалась актуальность проблемы, объект, предмет исследования, гипотеза, цели и задачи, обозначены методы научного поиска и обработки информации. Теоретический раздел показал умение студентов анализировать научно-методическую, педагогическую и специальную литературу. Корректно приводились ссылки на использованные источники. Положительной стороной исследований следует отметить использование различных литературных источников и электронных ресурсов, включая Интернет.

Мы считаем, что такой результат обусловлен систематической профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска». Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР. В этом плане следует отметить, что все ПЦК основательно подошли к анализу предлагаемых работ.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием были вручены 42 студентам очной формы обучения и 19 студентам заочной формы обучения.

<i>Группа</i>		<i>Количество дипломов с отличием</i>
<i>очная форма обучения</i>		
3 Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	3
4 А	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	13
3К	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	4
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	5
4 ДО	44.02.01 «Дошкольное образование»	3
3 Д	44.02.01 «Дошкольное образование»	7
5 М	53.02.01 «Музыкальное образование»	7
<i>заочная форма обучения</i>		
4 ДОЗ	44.02.01 «Дошкольное образование»	7
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	7
4 ПЗ	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	5

Мониторинг написания и защиты курсовых работ свидетельствует о том, что тематика курсовых работ соответствует специальностям, охватывает актуальные проблемы современного образования:

В целом, работы отличает грамотно сформулированный методологический аппарат, целесообразное структурирование, необходимый список литературы.

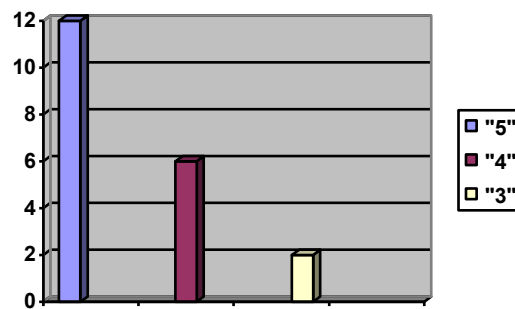
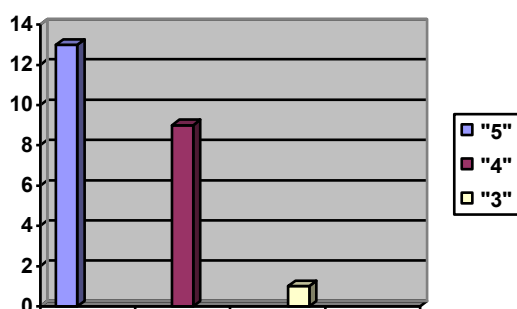
Защиты курсовых работ, проводимые на заседаниях предметно-цикловых комиссий, предполагают рефлексивный анализ студентами тех исследований, которые были ими проведены в рамках написания работ данного вида. Сложившаяся система защиты курсовых работ на заседаниях ПЦК оправдывает себя полностью, т.к. учит студентов публично презентовать материалы своего исследования. Все студенты иллюстрировали защитное слово компьютерными презентациями, что делало их выступление более весомым и аргументированным.

Мониторинг защиты курсовых работ

Очная форма обучения

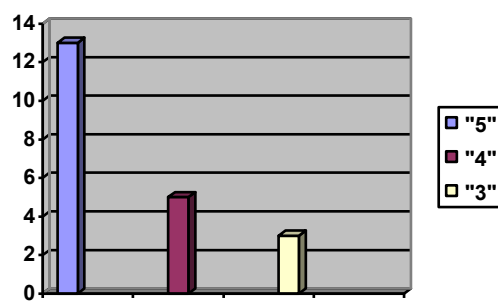
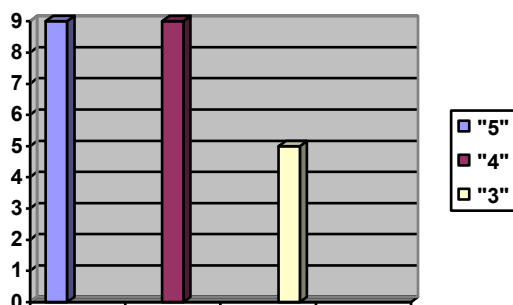
<i>ЗА</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	13	56
«4»	9	39
«3»	1	5

<i>ЗБ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	12	60
«4»	6	30
«3»	2	10



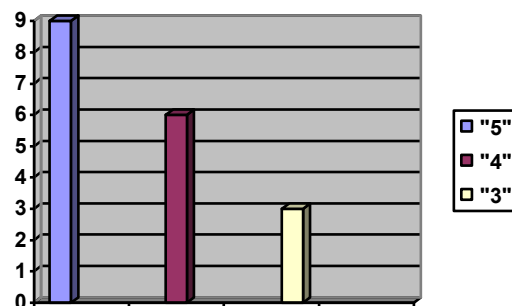
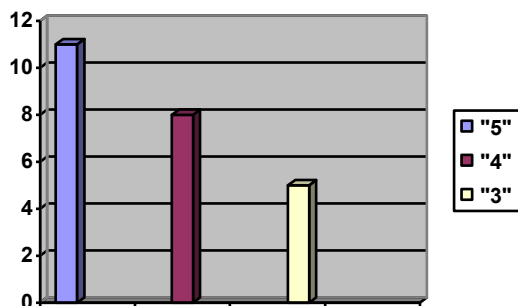
<i>2Н</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	9	39
«4»	9	39
«3»	5	22

<i>ЗДО</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	13	62
«4»	5	24
«3»	3	14



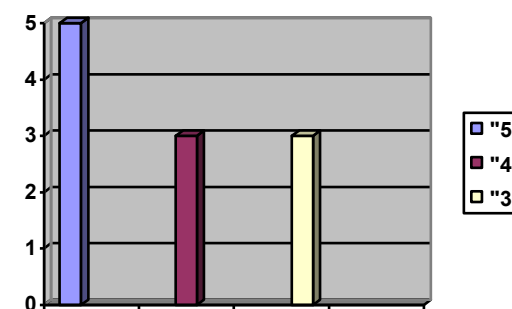
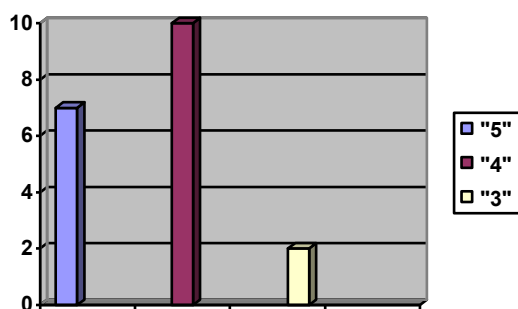
<i>ЗДС</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	11	46
«4»	8	33
«3»	5	21

<i>2К</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	9	50
«4»	6	33
«3»	3	17

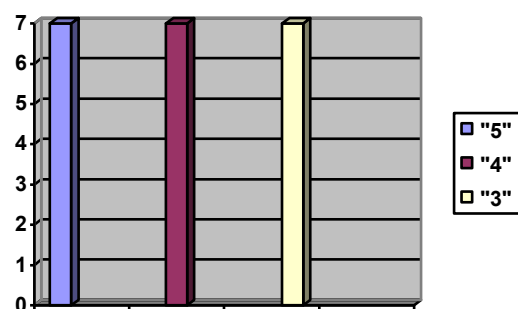


<i>3М</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	7	37
«4»	10	53
«3»	2	10

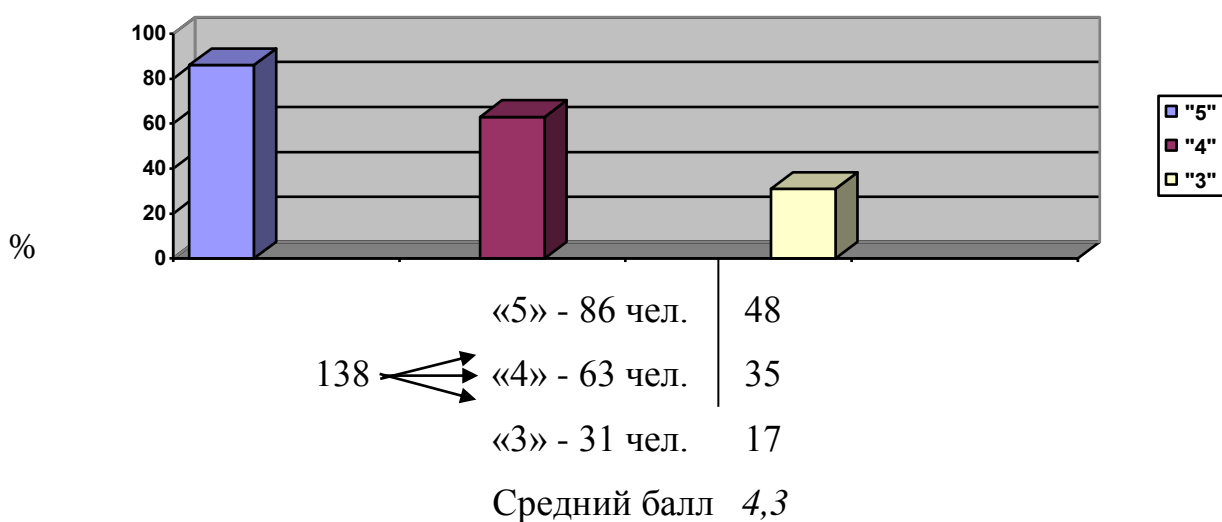
<i>4М</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	5	46
«4»	3	27
«3»	3	27



<i>2Д</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	7	33,3
«4»	7	33,3
«3»	7	33,3



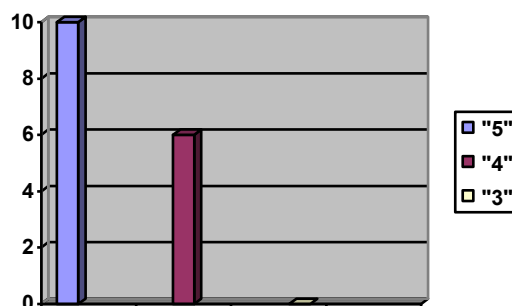
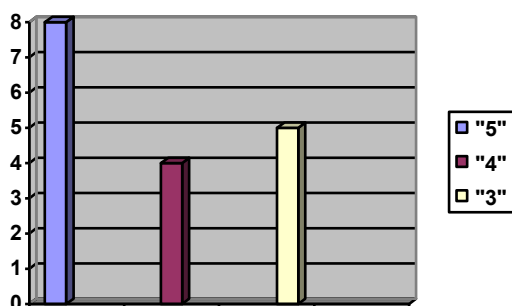
Группа	«5»	«4»	«3»	Средний балл
<i>Очная форма обучения</i>				
3А	13	9	1	4,52
3Б	12	6	2	4,5
2Н	9	9	5	4,17
2Д	7	7	7	4
3ДО	13	5	3	4,47
3ДС	11	8	5	4,25
2К	9	6	3	4,33
3М	7	10	2	4,05
4М	5	3	3	4,18



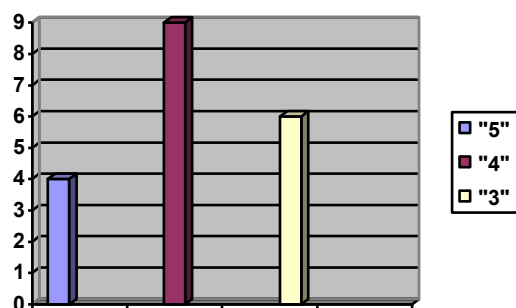
48% студентов очной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 35% - получили «хорошо», 17% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

Заочная форма обучения

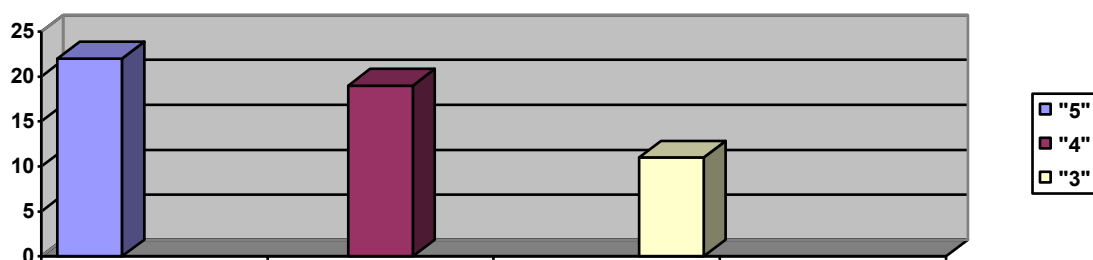
ЗДСЗК	Количество	%	З ДОЗК	Количество	%
«5»	8	47	«5»	10	63
«4»	4	24	«4»	6	37
«3»	5	29	«3»	-	-



<i>ЗКЗ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	4	21
«4»	9	47
«3»	6	32



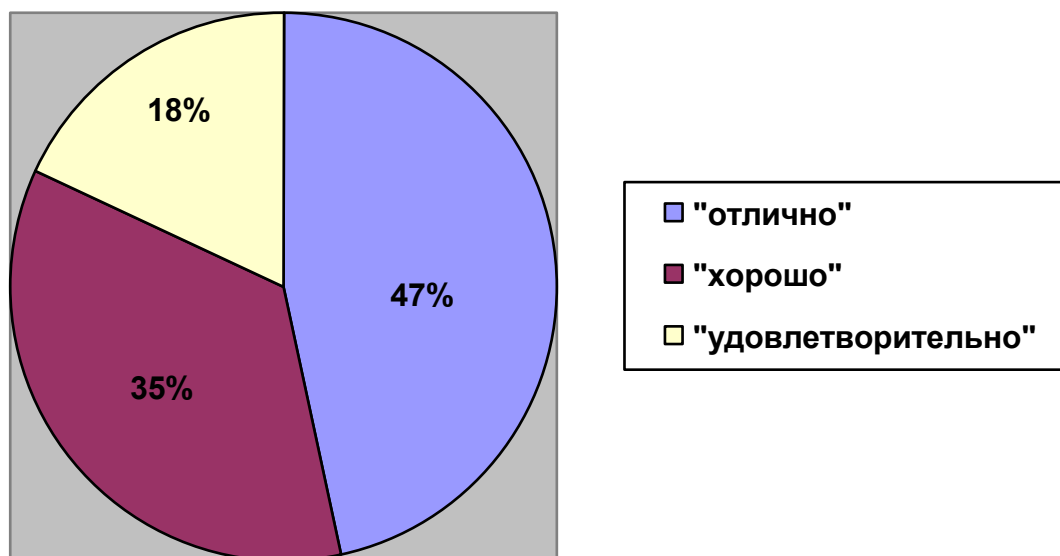
Группа	«5»	«4»	«3»	<i>Средний балл</i>
<i>Заочная форма обучения</i>				
ЗДОЗК	10	6	-	4,62
З ДСЗ	8	4	5	4,17
ЗКЗ	4	9	6	3,89



		%
	«5» - 22 чел.	42
55	«4» - 19 чел.	37
	«3» - 11 чел.	21
	<i>Средний балл</i> 4,21	

42% студентов заочной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 37% - получили «хорошо», 11% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

Сводная по колледжу



	%
193 → «5» - 108 чел.	47
→ «4» - 82 чел.	35
→ «3» - 42 чел.	18
Средний балл	4,22

47% студентов заочной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 35% - получили «хорошо», 18% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

В оформлении работ допущены некоторые несоответствия предъявляемым требованиям оформления работ (несоблюдение интервалов, выравнивания, оформление списка литературы и т.д.). В целом, работы отличает грамотно сформулированный методологический аппарат, целесообразное структурирование, необходимый объем списка литературы.

В профессиональной подготовке будущего специалиста в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» важное место занимает *практическая подготовка студентов*. Она является основоопределяющей образовательного процесса в колледже при условии интеграции теоретического обучения, обеспечивающего целостную качественную подготовку студентов к будущей деятельности.

Программы профессиональной практики по всем специальностям обеспечивают подготовку выпускника, способного к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию в своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях педагогической ситуации, к научной

организации своей профессиональной и исследовательской деятельности, к активному применению ИКТ в сфере профессиональной деятельности.

Созданный учебный комплекс, в который вошли Тульский педагогический колледж и профильные организации позволяет успешно решать задачи практической подготовки обучающихся на отделениях по очной и заочной формам обучения по заявленным специальностям. Профильные организации для проведения практики представлены ниже

Специальность	Профильная организация - база практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Центр образования № 27» МБОУ «Центр образования № 19» МБОУ «Центр образования № 21» МБОУ «Центр образования № 2» МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств»
44.02.01 Дошкольное образование	МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «Центр образования № 42» МБОУ «Центр образования № 37» МБОУ «Центр образования № 39» МБОУ «Центр образования № 34» МБОУ «Центр образования № 7» МБДОУ ЦРР д/с №5 «Мир детства»
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБОУ «Центр образования № 12» МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «Центр образования № 23» МБОУ «Центр образования № 37» МБОУ «Центр образования № 39» МБОУ «Центр образования № 19» ТРООСИДРАС «Маленькая страна – Мы есть» МБОУ № 143 – центр развития ребенка д/с «Тутулячок»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «Центр образования № 29» МБОУ «Центр образования № 18» ГОУ ТО «Тульский областной центр образования»
53.02.01 Музыкальное образование	МБОУ «Центр образования № 2», г. Тула, <u>ул. Галкина, 29</u> МБОУ «Центр образования № 5», г. Тула, <u>18-й пр., д. 2</u> МБОУ «Центр образования № 6», г. Тула, посёлок Косая Гора, ул. Гагарина, д. 3 МБОУ «Центр образования № 25», г. Тула, ул. Калинина, д. 7 МБОУ «Центр образования № 27», г. Тула, ул. Ленина, д. 21 МБОУ «Центр образования № 12», г. Тула, ул. Литейная, д. 25

	МБОУ «Центр образования № 32», г. Тула, ул. Седова, д. 35Б
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБОУ «Центр образования №31 имени Р.П. Стащенко», г. Тула, <u>ул. Пузакова, д.12А</u> МБОУ «Центр образования №36», г. Тула, ул. Николая Руднева, д. 62 МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства», г. Тула, ул. Бондаренко, д. 25 ООО «Инновация», компьютерная академия «Рубикон» г. Тула, ул. Епифанская, д. 54 МБУ «Арсеньевский ЦКДиК», Тульская область, рабочий посёлок Арсеньево, <u>ул. Папанина, д. 5</u> ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И. С. Ефанова», г. Тула, ул. Оборонная, д. 93 МБОУ «Центр образования №5», г. Тула, <u>18-й пр., д. 2</u> МБОУ «Центр образования № 50», Тульская область, посёлок Шатск, ул. Ленина, д.15 МКОУ «Новольвовская СОШ», Тульская область, Кимовский район, посёлок Новольвовск, ул. <u>Школьная, д. 6</u> ГОУ ТО «Донская школа №1», Тульская область, г. Донской, микрорайон Центральный, <u>ул. 30 лет Победы, д. 15</u> ГОУ ДО ТО «Центр краеведения туризма и экскурсий», г. Тула, <u>Венёвское ш., д. 3</u> МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств», г. Тула, Ложевая ул., д. 12 ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр №1 для несовершеннолетних», г. Тула, <u>ул. Седова, д. 31</u> МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания», Г. Тула, просп. Ленина, д. 101

Эффективно используемые учебные площадки работодателя в образовательном процессе позволяют создать единую базу нормативно-правового, научно-методического обеспечения, что способствует качественной подготовке специалистов.

Организация практики строится по определенной системе, в основу которой заложена идея поэтапного, системного формирования профессиональных умений и навыков в соответствии с логикой практической педагогической подготовки будущих специалистов. Этот процесс охватывает различные виды практики со 2 по 5 курс.

В 2020-2021 учебном году были полностью реализованы программы профессиональных практик по всем заявленным специальностям, подведены итоги по всем видам практической подготовки, проведены совещания, конференции, «круглые столы».

Начальным этапом практической подготовки студентов является учебная практика, которая играет важную роль в профессиональной ориентации и адаптации будущих учителей начальных классов, воспитателей, музыкальных работников к условиям и режиму работы в общеобразовательных учреждениях.

В рамках учебных практик по профессиональным модулям на базе колледжа и образовательных учреждениях проводились занятия, тематические лекции, встречи, деловые игры, просмотр видеозаписей согласно тематическим планам и содержаниям практик.

Показательные уроки и занятия по всем специальностям организовывались очно или онлайн преподавателями колледжа и работниками профильных образовательных организаций.

Учебная практика «Подготовка к летней работе в о/лагерях и в ДОУ» является составной частью учебного процесса и направлена на расширение и углубление первичных профессиональных умений через активную деятельность обучающихся. Студенты групп 2Н, 3А, 3Б, 2К, 2Д, 3ДО, 3ДС, 3М колледжа под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Юдиной М.Г., Литвиновой Р.Д., Медведевой И.Ю. согласно учебному плану познакомились с системой и организацией работы в период летних каникул, с комплексным изучением системы работы загородного оздоровительного или с дневным пребыванием детей летнего лагеря, проводили практикумы, тренинги, коллективно – творческие и деловые игры, готовили занятия с детьми по безопасности и жизнедеятельности в условиях коллективного проживания и отдыха.

В ходе подготовки к летней практике преподаватели активно используют такую методику как «деловая игра». Деловая игра легко вписывается в программу подготовки специалистов и хорошо воспринимается студентами. Деловая игра позволяет приблизить обстановку к реальным условиям, порождает потребность решать проблемные задачи и применять их на практике. Качественная подготовка студентов в период теоретического и практического обучения дает свои результаты. Каждый раз они возвращаются с летней практики с отличными характеристиками и благодарностями, с массой впечатлений. О работе летом студенты отчитываются на конференции, которая по традиции проходит в сентябре. В этом учебном году отчетная конференция прошла в режиме онлайн 23 сентября 2020года.

Учебная «Полевая практика» направлена на углубление и расширение знаний студентов по естествознанию; выработку практических умений проведения наблюдений в природе, сбор и обработку полевого материала;

воспитание бережного отношения к природе родного края, формирование экологической культуры. Основной целью данного вида практики является улучшение качественной профессиональной подготовки учителя начальных классов по естественным дисциплинам. В этом учебном году под руководством преподавателей Никитовой Е.С., Воиновой И.А. студенты школьного и коррекционного отделений осуществляли данную практику строго по календарно-тематическому планированию на территории колледжа и за его пределами.

Учебная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» на школьном и коррекционном отделениях в этом учебном году осуществлялась под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Карасёвой Л.В., Воиновой И.А.

В течение семестра студентами велась подборка разнообразных диагностических методик на выявление интересов и способностей младших школьников. Грамотно и подробно анализировались проведенные студентами внеурочные мероприятия. осуществлялся самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности.

В отчетной документации преподаватели отмечают грамотный подход и творческое начало в планировании и оформлении внеклассных мероприятий у студентов как в процессе работы в живом контакте, так и в режиме онлайн.

Учебная практика в группах дошкольного и специального дошкольного образования прошла в этом учебном году под руководством преподавателей Кубарьковой Н.В., Хайрулиной Е.В., Козловой Н.М., Медведевой И.Ю., Федосеевой Л.В.

В результате обучающиеся получили знания поиска и использования методической литературы и других источников информации для подготовки и проведения внеурочной работы и социально-педагогической деятельности, определения целей и задач, планирования внеурочной работы в избранной области деятельности, ведения документации, наблюдения за детьми и проведения педагогической диагностики познавательных интересов детей.

В 2020-2021 учебном году проведены все запланированные совещания, круглые столы, встречи, конференции. В августе прошло совещание по итогам работы по педагогической практике за прошлый год и постановке задач на новый учебный год. Прошедший в ноябре «круглый стол» на тему «Практико-ориентированное обучение как фактор повышения качества подготовки будущих специалистов» совместно с учителями и воспитателями профильных организаций (МБОУ «ЦО №27», МБОУ «ЦО №1») вывел участников встречи на дискуссию о значимости практико-ориентированного обучения в качественной подготовке будущих специалистов.

Тема «Выработка единых требований к разработке технологических карт пробных уроков и занятий в образовательных организациях» рассматривалась в ходе работы «круглого стола» в марте 2021 года. Наряду с преподавателями и студентами колледжа активное участие в дискуссии приняли учителя профильных организаций Семичева О.И., Тырданова М.Ю., Климова Л.О., Сёмина Н.Н., Ефремова О.И.

Производственная педагогическая практика направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе учебной практики и теоретического обучения профессиональных умений в рамках модулей, на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Самая значимая в целях выработки у студентов профессиональных умений и навыков, самая содержательная по объему и времени из производственных практик на всех отделениях является практика «Пробные уроки и занятия в профильных организациях». Программа данной производственной практики в этом учебном году выполнена полностью. В группах по всем заявленным специальностям студенты выдали запланированное количество уроков и занятий.

Студенты групп школьного отделения приступили к практике «Пробные уроки» в МБОУ «ЦО №19, 22, 27» под руководством преподавателей Телькушовой Ю.В., Константиновой А.Ю., Сазоновой А.В. В соответствии с расписанием были проведены консультации, организованы показательные уроки в профильных организациях для начинающих групп. В течение всего периода практики преподаватели колледжа, работающие в группах школьного отделения, отмечают хороший уровень подготовки, добросовестное отношение студентов к разработке конспектов и проведению пробных уроков в школе, владение основными компетенциями. Студенты продемонстрировали знания фактического материала по предметам, хорошую методическую подготовку, знания современных требований стандартов, умения применять разнообразные технологии обучения, в частности ИКТ.

Студенты, обучающиеся по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» выдавали пробные уроки и внеклассные занятия на базе МБОУ «ЦО №18»

Руководители практики Трунова О.П., Загурская Н.С., Климова Л.О. в своих отчетах отмечают своевременную подготовку конспектов студентами, владение ими методикой обучения детей младшего школьного возраста с коррекционным направлением. Студенты системно использовали на практике дополнительный разноуровневый материал с применением ИКТ, умело активизировали процесс обучения и увлекали детей работой, создавали благоприятную, доброжелательную атмосферу на уроках.

Двухнедельная концентрированная практика в КРО выпускных групп коррекционного отделения проходила в ГОУ ТО «Тульский центр образования».

Студенты выдавали в коррекционных классах по три запланированных урока (письмо, окружающий мир, ручной труд). Они проявили умения не только подготовить и выдать урок, но и найти контакт с особенными детьми, добиться их расположения. Студенты тщательно, с чувством ответственности, творчески готовились к каждой встрече с обучающимися в КРО. Результаты пробных уроков в КРО следующие: «5» - 14, «4» - 3

И в целом, программа практики на отделении «Коррекционная педагогика в начальном образовании» выполнена полностью и с хорошими результатами. Вся программа практики пробных уроков по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» выполнена полностью и успешно.

Производственная практика «Методическое обеспечение образовательного процесса» в группах 2Н, 3А, 3Б, 4М, 2К проходила под руководством преподавателей колледжа Беспаловой В.А., Максимовой О.П., Замотиной А.А. в следующих профильных организациях: МБОУ «ЦО № 21», МБОУ «ЦО №19», МБОУ «ЦО №27»

Студенты дошкольного и специального дошкольного отделений при выполнении производственной практики «Организация мероприятий в ДОУ» также проявили высокий уровень коммуникативных умений, осуществляя диалог с воспитанниками. Практика проходила в центрах образования №№1,5,7,12, 22,27. На занятиях в ДОУ большинство студентов смогли создать благоприятную, доброжелательную рабочую атмосферу, показали отличные умения в организации и проведении различных видов деятельности (игровой, трудовой). Студенты продемонстрировали умения в использовании ИКТ в процессе проведения практических занятий; показали отличные умения в проведении индивидуальных и групповых консультаций для родителей. Особенно хочется отметить студентов группы 2ДО (руководители Павлова Т.М. Козлова Н.М., Дятловская Г.В.), которые показали отличные умения организации праздников и других видов деятельности для дошкольников, формирования у малышей игровых, трудовых, творческих способностей. Студенты проявили умение грамотно анализировать проведённые мероприятия свои и однокурсников.

Под руководством преподавателя Хайрулиной Е.В. студенты группы 1Д на базе «ЦО№1» (гуманитарно-математический лицей) выполнили в срок весь намеченный объём работы, требуемый программой практики, показали практические умения организации и проведения запланированных видов деятельности (продуктивной, игровой, трудовой). Студенты активно участвовали в подготовке и проведении утренников, посвящённых «Дню Победы», «Дню Весны».

Студенты группы 1Д в рамках практики по ПП 02.01 продемонстрировали умение грамотно анализировать различные виды деятельности детей в соответствии с методическими и теоретическими основами их организации. Все овладели умением оформлять протоколы наблюдений, фиксировать фактические данные, делать выводы о сформированности игровых, трудовых, изобразительных, танцевальных умений.

Студенты группы 2ДС (руководитель Лосева Н.М.) успешно использовали разнообразные методы и приёмы обучения различных видов деятельности как на занятиях, так и вне занятий с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей. Студенты данной подгруппы выполнили все запланированные задания по практике, методически грамотно планировали режимные моменты, самостоятельно проводили запланированные виды деятельности.

Из группы 3ДС (руководители практики Федосеева Л.В., Гаранина К.В., Юдина М.Г., Николаева О.В.) студенты показали отличные умения организации различных видов деятельности дошкольников, творчески подошли к отбору содержания при организации и проведении индивидуальной работы с ребёнком. В ходе практики студенты изучили специфику работы в группах компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением и слухом. Были проведены по 2 вида непосредственной образовательной деятельности (НОД): 1-продуктивная деятельность, 2-НОД по выбору. Совершенно новым для них заданием было проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы, диагностирование и написание характеристик на детей, основанных на результатах диагностики. Но и с этим заданием студенты справились легко и качественно - отмечают руководители.

В этом учебном году, 27.05.2021г., в группе 3ДС прошла итоговая конференция по производственной практике по ПМ 03 по теме «Современные возможности специального образования», на котором поднимались такие темы как «Методы и средства коррекционной работы с детьми с РАС», «Сущность и специфика организации работы служб ранней помощи в России и за рубежом» и др. Следует отметить чёткую и содержательную работу преподавателя Федосеевой Л.В., которая на высоком профессиональном уровне организует все запланированные мероприятия, заявленные в графике практики.

Под руководством преподавателя Федосеевой Л.В. студенты группы 3ДС в полном составе в течение семестра посещали Тульскую областную специальную библиотеку для слепых, где участвовали в мастер-классах, практикоориентированных семинарах, а также были организаторами социально-досуговых мероприятий для детей с ОВЗ. Студенты также приняли участие в качестве волонтеров в проекте «Мы в зоне доступа», реализованный благотворительным фондом помощи тяжелобольным детям при участии

ТРООСИДРАС «Маленькая страна---Мы есть!» Цель данного проекта состояла в социализации и бесконфликтной интеграции подростков с ОВЗ в социум. Созданный к данному проекту видеоролик доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/IYGqaYzkLjMzQA>

Производственная практика («психолого–педагогическая») на 2 курсе музыкального отделения (руководители Литвинова Р.Д., Пухова Ю.В.) проходила в двух образовательных учреждениях: дошкольном (3 семестр) и в начальной школе (4 семестр). Студенты не только знакомились с учебно – воспитательным процессом в образовательных учреждениях, но и сами активно взаимодействовали с детьми: проводили исследовательскую работу по выявлению уровня развития психических свойств и личностных качеств старших дошкольников и младших школьников. С этой целью самостоятельно готовили диагностический материал, организовывали концертные программы и вечера досуга, игровую деятельность; вели внеклассную воспитательную работу, как по этической тематике, так и по художественно – эстетической.

Целью практики пробных занятий в ДООУ являлось овладение студентами 3 курса музыкального отделения в течение учебного года профессиональными компетенциями и получение первого музыкально – педагогического опыта. Понимая и принимая свою ответственность за музыкальное развитие детей, студенты организовывали различные виды музыкальной деятельности на занятиях, творчески осуществляли подбор содержательных и методических единиц для каждой встречи с детьми. Студенты проявили ответственность и творческий подход к составлению конспектов, всегда вовремя получали визы у педагогов. Однако, следует отметить, что большинство студентов 3 курса неуверенно владеют навыками анализа и самоанализа пробных занятий (косноязычны, недостаточно четко владеют терминологией).

«Практика пробных уроков в школе» знакомит учащихся группы 4М со своеобразием педагогической деятельности учителя музыки. Студенты научились выбирать наиболее эффективные формы и методы проведения уроков музыки, внеклассных музыкально – ориентированных занятий, занятий хоровых ансамблей.

Среди общих недочетов в ходе практики пробных уроков и занятий по всем специальностям преподаватели отмечают привязанность студентов к конспекту, несоблюдение времени этапов урока или занятия, недостаточно сформированный навык анализа проведенных мероприятий. У отдельных студентов дошкольного и специального дошкольного образования необходимо отметить затруднения при подаче команд детям для выполнения физических упражнений: тихие голоса, невнятная дикция, быстрый темп речи – мешают детям понимать инструкции.

В ходе производственной практики в течение всего учебного года начинающим преподавателям Корогодиной А.И., Морозовой Е.К., Галкиной

Е.И. оказывалась методическая помощь: консультации при проверке студенческих конспектов к пробным урокам, посещение студентов на базе практики, собеседование, совместный анализ наблюдаемых уроков и мероприятий.

Психолого-педагогическая практика (по профилю специальности) направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Основное содержание данной практики руководителями представлено в контексте трёх модулей:

- знакомство с профессией;
- новые подходы в преподавании и обучении;
- использование ИКТ в преподавании и обучении.

Студенты групп 2А, 1К, 1Н (руководители Дорогина Е.А., Замотина А.А., Лукоянова Л.Н.) проводили исследовательскую работу по выявлению уровня развития психологических свойств и личностных качеств младших школьников. Самостоятельно готовили диагностический материал и составляли диагностическую карту ребенка, наблюдали внеклассные занятия и проводили их психологический анализ, разрабатывали задания для детей по развитию памяти, речи, мышления, воображения, знакомились с работой практического психолога в ОУ. Занятия, проводимые Дорогиной Е.А., носили проблемный, интерактивный характер с использованием приёмов современных образовательных технологий, стимулирующих творческую активность обучающихся. На протяжении практики студенты вели дневник, отмечая там результаты своей работы. Промежуточная аттестация по окончании практики осуществлялась в форме защиты составленного студентом отчёта.

Практика «Первые дни ребенка в школе» является начальным этапом в практической деятельности учителя начальных классов. Практика направлена на выявление условий адаптации ребенка в первые дни обучения, знакомство с психолого–педагогическими особенностями учебно – воспитательного процесса, с особенностями работы учителя и первоклассника в первую неделю обучения. В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности: знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов, с планированием работы учителя в первую неделю, с особенностями организационно – педагогической деятельности учителя в первый день, с размещением детей в классе в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами, с организацией учебной деятельности детей и с особенностями работы с родителями. Практика завершается итоговой конференцией, в которой принимают участие и студенты, и преподаватели колледжа, и учителя профильных организаций. В этом учебном году она прошла 7 сентября.

Производственная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» в группах 2Н, 3А велась под руководством Севостьяновой Г.Э., Карасёвой Л.В.

Практика проводилась на базе ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» в группах школьного отделения и реализовалась с помощью различных форм внеурочной деятельности: викторины, деловые игры, индивидуальные проекты, экскурсии, квесты. Во время проведения практики студенты получили практический опыт анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, составления планов внеурочных занятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Студентами были освоены умения в области работы с поиском информации в различных источниках и использования её в подготовке конспектов внеурочных занятий. На практических занятиях студентами самостоятельно разрабатывались дидактические материалы, которые можно в дальнейшем использовать во внеурочной работе. Ими были разработаны викторины различной направленности, а также виртуальные экскурсии. Студенты посетили увлекательные занятия на базе планетария Тульского городского центра развития и научно-технического творчества детей и юношества, расширив свои знания о космосе и строении Солнечной системы.

Также студенты приняли участие в познавательных занятиях на базе музейно-выставочного центра «Тульские древности». Интерактивное занятие «Один день в русской избе» позволило студентам отправиться в путешествие на четыре века назад, чтобы прожить один день в русской избе, погрузиться в быт семьи, жившей четыреста лет назад, познакомиться с мужскими и женскими обязанностями, узнать о традициях и обычаях Тульской земли. Занятие «Обрядовые и игровые куклы России» позволили узнать, что крестец, закрутка, коляда – это не названия забытых праздников, а куклы. Студенты познакомились с технологией изготовления и назначения традиционных кукол, попытались сделать куклу своими руками. «Урок в средневековой школе» - увлекательное занятие, которое позволило студентам побыть на уроке в «средневековой школе», познакомиться с церковным алфавитом, принять участие в мастер-классе по овладению навыками письма гусиным пером и металлическим писалом.

Результатом освоения программы производственной практики являлось сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках данного модуля.

Производственная практика по модулю ПМ.03 «Классное руководство» на школьном и коррекционных отделениях осуществлялась под руководством преподавателей Карасёвой Л.В., Фетисовой Г.В., Александровой Л.Ю.

Цель практики: показать деятельность классного руководителя как целенаправленного, системного, планируемого процесса.

Производственная практика в группах по модулю «Классное руководство» проходила на базе ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

В рамках производственной практики было выполнено следующее: ознакомление с литературой по классному руководству (изучение периодики, работа с источниками); изучение системы работы классного руководителя по организации воспитательной работы в классе; организаторская, проектировочная деятельность классного руководителя; разработка классного часа, фрагмента родительского собрания; разработка и проведение серии мероприятий (по выбору).

Форма выполнения заданий была апробирована в рамках квалификационного экзамена по модулю «Классное руководство» и демонстрационного экзамена. Так, студентами были проведены задания «Научу за пять минут», «Виртуальная экскурсия». При выполнении задания «Научу за пять минут» была дана ориентировка и для детей, и для родителей.

Сложным видом деятельности была работа с документами, что объясняется самим содержанием работы, в тоже время студентами был сделан вывод о необходимости и важности данной работы. Одним из направлений работы с документами было изучение ФГОС НОО в разделе универсальные учебные действия и планируемые результаты, где на основе формулировок стандарта была сделана попытка определения целей и задач воспитания учащихся. Справились все студенты на хорошем уровне. Изучение условий семейного воспитания проводилось на основе анализа видеофрагментов и анализа образцов детских рисунков.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы данного вида производственной практики.

В программу практики вошли также разработка классных часов, сценарии праздников, различные творческие встречи, показательные внеклассные мероприятия. Студенты практически изучали циклограмму планирования работы классного руководителя, критерии оценки его работы, взаимодействие с родительским активом, провели встречи с учителями начальных классов базовых школ. В процессе анализа просмотренных мероприятий обучающиеся показали умение давать оценку и грамотно анализировать классные часы свои и однокурсников.

По результатам практики студенты научились: выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, методы и приёмы формирования и развития коллектива, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать

деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

На протяжении всей практики студенты проявили себя как вдумчивые, ответственные будущие специалисты, с широким культурным кругозором, высокой речевой культурой и прочной теоретической базой знаний. По результатам производственной практики студенты представили грамотно и с любовью оформленные отчетные документы.

Завершающим этапом всех видов практик является *преддипломная практика*. Результаты преддипломной практики за 2020-2021 учебный год

Группа	Отметка					% на отлично
	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	
4А (база 9 классов) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	26	22	3	1	-	84,6%
3Н (база 11 классов) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	18	16	2	-	-	88,9%
4ДО (база 9 классов) 44.02.01 «Дошкольное образование»	20	16	3	1	1	80%
4ДС (база 9 классов) 44.02.04. Специальное дошкольное образование»	20	17	2	-	-	85%
5М (база 9 классов) 53.02.01 «Музыкальное образование»	17	15	2		-	88,2%
3К(база 11 классов) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	18	15	3	--	--	83,3%
3Д(база 11 классов) 44.02.01 «Дошкольное образование»	17	15	1	1		88,2%

Цель преддипломной практики: совершенствование у студентов колледжа сформированных на предыдущих этапах профессиональной практики умений,

навыков общих и профессиональных компетенций и определения степени их готовности к решению практико-ориентируемых задач, а в дальнейшем к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе преддипломной практики студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональной деятельности и творческий подход к оформлению отчетной документации. По итогам данного вида практики прошли «круглые» столы.

Большое значение в качественной подготовке студентов к практической деятельности имеет контроль и методическая помощь, осуществляемые преподавателями колледжа, зам. директора по УПР. Посещение студентов на преддипломной практике преподавателями колледжа осуществлялось по графику и фиксировалось в журнале.

Ведущими методами оценивания результативности педагогической практики являются:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы (урок, внеклассное занятие в ОУ, работа с родителями)
- анализ отчетной документации студентов по различным видам практики;
- интервьюирование руководителей, работников образовательных учреждений, студентов, руководителей практики от колледжа;
- анкетирование студентов;
- итоговые конференции, «круглые» столы по всем видам практик.

Нормативно – методическое обеспечение практического обучения способствует более грамотному и профессиональному подходу к организации и проведению профессиональной практики, оказывает значительную помощь студентам колледжа в овладении знаниями и умениями по заявленным специальностям, что в конечном итоге приводит к повышению качества профессиональной подготовки. Нормативно – методическое обеспечение по практике включает:

- требования к уровню подготовки выпускника по профессиональной практике (выписка из Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности);
- положение о практической подготовке студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
- план организации проведения педагогической практики;
- рабочие программы педагогической практики по всем заявленным специальностям;
- учебно – методический комплекс в помощь студенту при прохождении практики.

Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (далее - Служба). является структурным подразделением учебного заведения. В истекшем учебном году проводился мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг; анализировался спрос на специалистов в соответствии со специальностями; осуществлялся сбор информации об учебных заведениях, в которых выпускники могут продолжить обучение по полученным в колледже специальностям, об условиях приёма в них; заключались договора на организацию прохождения практик и трудоустройство; проводился мониторинг профессиональных планов студентов колледжа; осуществлялся сбор гарантийных писем и справок о трудоустройстве выпускников и т.д.,

Главными задачами деятельности Службы являются:

1. Проведение мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг. Анализ спроса на специалистов в соответствии со специальностями.
2. Сбор информации об учебных заведениях, в которых выпускники могут продолжить обучение по полученным в колледже специальностям, об условиях приёма в них;
3. Информирование студентов старших курсов по основам поиска работы, консультирование по вопросам трудового законодательства, информирование о ситуации на рынке труда.
4. Заключение договоров на организацию прохождения практик и трудоустройство.
5. Проведение мониторинга профессиональных планов студентов колледжа;
6. Информирование выпускников о потребностях работодателей в наших специалистах на рынке труда с целью их трудоустройства.
7. Обмен опытом работы с другими учебными заведениями в рамках научно-практических конференций
8. Сбор гарантийных писем и справок о трудоустройстве выпускников. Работа с классными руководителями и др.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников представлены ниже

№п/п	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников	Сроки выполнения
1	Проведение мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг. Анализ спроса на специалистов в соответствии со специальностями	Сентябрь-декабрь
2	Информирование студентов старших курсов по основам поиска работы, консультирование по вопросам трудового законодательства, информирование о ситуации на рынке труда.	Сентябрь-декабрь
3	Заключение договоров на организацию прохождения практик и трудоустройство.	Сентябрь-май

4	Проведение мониторинга профессиональных планов студентов колледжа.	Сентябрь-ноябрь
5	Информирование выпускников о потребностях работодателей в наших специалистах на рынке труда с целью их трудоустройства.	Ноябрь- май
6	Обмен опытом работы с другими учебными заведениями в рамках научно-практических конференций.	В течение года
7	Сбор информации об учебных заведениях, в которых выпускники могут продолжить обучение по полученным в колледже специальностям, об условиях приёма в них.	В течение года
8	Сбор гарантийных писем и справок о трудоустройстве выпускников. Работа с классными руководителями и др.	Январь - сентябрь
9	Предоставление выпускникам вакансий по специальностям в ОУ г. Тулы и Тульской области, консультация по дальнейшему их трудоустройству.	Апрель-июнь
10	Заполнение индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников дистанционно.	Май - июнь
11	Отчет о работе в do_to@tularegion.ru	ежемесячно

В Службе формируется банк данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж». Служба сотрудничает с различными типами образовательных учреждений г. Тулы и области.

Продолжается работа по сбору информации о вакансиях в общеобразовательных учреждениях г. Тулы и городов Тульской области.

Трудоустройство 2021 г. (на 1 июля 2021 г.)

№ п/п	Наименование специальности СПО	Выпуск всего	Будут трудоустроены		Будут призваны в ряды ВС РФ	Продолжат обучение		Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком	Имеют риск быть не трудоустроенными	Средний балл
			По специальности	Свободное трудоустройство		в ВУЗе	в СПО			
1	44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	44	37	1	2	3	0	0	1	4,8
2	44.02.01.«Дошкольное образование»	57	45	3	0	5	0	2	2	4,4
3	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	19	15	2	0	2	0	0	0	4,7
4	44.02.04. « Специальное дошкольное образование»	41	35	5	0	0	0	1	0	4,6
5	44.02.05.«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	18	16	0	0	2	0	0	0	4,5
6	53.02.01 «Музыкальное образование»	17	12	1	0	2	0	1	1	4,7
	ИТОГО:	194	160	12	2	10	0	4	4	4,6

5. Финансово-экономическая деятельность

	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
5.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105513
5.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1358
5.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	46
5.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	82 %

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Колледж тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, дошкольными образовательными организациями города Тулы и Тульской области. Среди таких учреждений стоит отметить МБОУ ЦО №1 (МБОУЛ №4 им. Героя России Горшкова Д.Е., МБОУГ №2, учебный корпус «Лучики» МБДОУ №2, учебный корпус "Филиппок" МБДОУ №46), МБОУ ЦО №19 (МБОУ СОШ № 8, Подразделение интернат на ул. Кауля д.7 кор.2), МБОУ ЦО № 27 (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 16 им. кавалера ордена Славы В.С. Королева, МБДОУ № 174, МБДОУ №17), МБОУ ЦО №22 (МБНОУЛ №3(искусств), МБДОУ №10), МБОУ ЦО №5 (МБОУ СОШ № 52, МБДОУ №141), МБОУ ЦО №2 (МБОУ СОШ №1), МБОУ ЦО №9 (МБОУ НОШ №9, МБОУ СОШ №32), МБОУ ЦО №29 (МБОУСОШ №51, МБДОУ №28), МБОУ « ЦО №25 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ № 25), МБОУ ЦО №32 (МБОУ СОШ №19), МБОУ ЦО №18 (МБОУ СОШ №61), МБОУ ЦО №42 (МБОУ СОШ №38), МБДОУ ЦО № 42 (МБДОУ №97), МБДОУ ЦО №1(МБДОУ №2, МБДОУ №167), МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №2»(МБДОУ №6), МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» (МБДОУ № 120), МБОУ ЦО №39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина (МБДОУ №70, МБДОУ №89), МБДОУ №143-центр развития ребенка – детский сад «Тулячок», МБДО «Центр детского творчества», МБДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Представители работодателей активно задействованы в разработке и согласовании ППССЗ по каждой реализуемой специальности, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся, к оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORDSKILLSRUSSIA по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», к работе в качестве председателей ГЭК в рамках ГИА, входят в состав экзаменационных комиссий по приему экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Представители работодателей активно привлекаются в экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы» WORDSKILLSRUSSIA по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

Формы научно-методического взаимодействия с представителями работодателей разнообразны: руководство опытно-экспериментальной работой студентов в рамках написания ВКР во время преддипломной практики, рецензирование ВКР, совместные круглые столы, мастер-классы, научно-методические семинары и т.д.

Устанавливаемые и поддерживаемые партнерские отношения дают

возможность участия студентам в реализации многих направлений профессиональной деятельности, возможность дальнейшего трудоустройства, а также обеспечивают обратную связь, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

Продолжается взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными организациями по направлению деятельности: с Российской общественной Академией голоса; Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г. Тулы; Комитетом по делам молодежи Управы г. Тулы; МУССМ «ПМК Центрального района г. Тулы»; общественной организацией «Молодая гвардия»; тульской региональной общественной организацией содействия защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ассоциация приемных родителей»; Тульской Епархией Русской Православной Церкви (Московский патриархат); учебными заведениями ВПО: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Владимирским ГПУ, Московским ГПУ, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; учебными заведениями СПО: ТКИ им. А.С. Даргомыжского, ЧППК и другими учебными заведениями СПО г. Тулы и Тульской области, г. Москвы, Московской, Калужской областей; общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования города, со школами-интернатами г. Тулы и Тульской области.

Колледж активно сотрудничает с федеральным государственным бюджетным организацией культуры «Тульский государственный музей оружия», ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», ГОУДОД ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся», ДОСААФ России Тульской области, Городским центром планирования семьи.

Создание развивающей среды общения содействует повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На основе Рекомендаций по результатам независимой оценки качества услуг в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» разработан план мероприятий по улучшению качества работы Учреждения (опубликован на сайте Учреждения). Обеспечено функционирование «обратной связи», направленной на улучшение работы организации. С этой целью на главной странице сайта Учреждения создана специальная вкладка.

По мере финансирования планируются ремонтные работы в учебных корпусах.

8. Заключение. Перспективы развития Учреждения

Анализ образовательной и финансово-хозяйственной деятельности колледжа за 2020 – 2021 учебный год свидетельствует о достижении основных задач развития Учреждения.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензии, нормативные требования выполняются, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) соответствует потребностям регионального рынка труда.

Полученные результаты оценки знаний студентов, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

Преподаватели и студенты Учреждения активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса, осуществлялась продуманная кадровая политика.

Активное взаимодействие с социальными партнерами направлено на создание развивающей среды общения, содействует повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

Перспективы развития Учреждения

Модернизация содержания, технологий и материально - технических условий подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, потребностями регионального рынка труда

Внедрение в образовательный процесс колледжа инновационных практико-ориентированных моделей профессиональной подготовки студентов

Развитие в колледже системы конкурсов профессионального мастерства как условия повышения конкурентоспособности будущих педагогов, индивидуализации их профессионального развития

Увеличение численности студентов колледжа – победителей и призеров региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, обеспечивающее внедрение в образовательный процесс практикоориентированных методов и технологий подготовки специалистов, дистанционных и онлайн- технологий, цифровизацию образования

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, трудоустроившихся в образовательные организации

Формирование эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе колледжа

Обновление информационно-образовательной среды колледжа, формирование практики использования в образовательном процессе современных цифровых (дистанционных и онлайн) технологий обучения

Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Повышение информационной культуры участников образовательного процесса

Включение колледжа в региональную систему непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков