

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)

ПРИНЯТО
решением Совета
ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Протокол №3 от 27.06.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
_____ Люлин О.И.

Приказ от 28.06.2022 № 211 -од

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2021 – 2022 учебный год
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)



Тула 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения.....	3
2. Условия осуществления образовательного процесса.....	10
3. Особенности образовательного процесса.....	46
4. Результаты деятельности, качество образования.....	93
5. Финансово-экономическая деятельность.....	115
6. Социальное, государственно-частное партнерство.....	116
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	117
8. Заключение. Перспективы развития учреждения.....	117

1. Общая характеристика Учреждения

Организационно-правовая форма государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждение): государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

С 01.01.2014 г. реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ СПО ТО ТПК №2, постановление правительства Тульской области от 01.10.2013 г., №506, приказ министерства образования Тульской области №768 от 07.10.2013.

Вид Учреждения: колледж. Учредитель – Министерство образования Тульской области.

Учреждение располагается в г. Туле, административном, промышленном и культурном центре Тульской области. Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Имущество Учреждения находится в государственной собственности Тульской области, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления. В отношении этого имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

На территории Учреждения находятся учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, спортивная база, гараж. Территория обособлена, ограждена, в том числе, зелеными насаждениями, освещена, имеет зоны: спортивную зону (1 600 кв.м), зону зеленых насаждений, хозяйственную зону. Имеется отдельный въезд, контейнер для мусора.

Колледж расположен в 3-х зданиях. Общая площадь учебного корпуса - 3 488,7 кв.м, иностранного отделения - 414 кв.м. Проектная мощность: 500 ученических мест, в том числе в учебном корпусе 331 место.

Учебные корпуса располагают учебно-лабораторной базой, которая в основном соответствует требованиям стандартов, учебных планов и программ специальностей. Учебные занятия проводятся в 30 кабинетах и лабораториях, а индивидуальные занятия по музыке – в специализированных кабинетах (20 кабинетов). Имеется 2 зала ритмики, оборудованных станками и зеркалами, пять компьютерных класса, два из которых имеют выход в Интернет.

В Учреждении имеются хоровой и концертный залы, оркестровый класс, 2 помещения, оборудованные под спортивные залы. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом.

При общежитии имеется столовая на 100 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена в связи с изменением наименования юридического лица и выдана министерством

образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001539 с приложением № 1 серия 71П01 № 0001601 от 23 марта 2015 г., регистрационный № 0133/02323 , срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: приказ № 0134/010174 от 05.05.2015 г., серия 71А03 №0000033, срок действия – бессрочно в соответствии со ст.92, ч.12 ФЗ «Об образовании в РФ».

Учреждение внесено в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037101128338. Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Информация о ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» размещена на едином информационном портале www.bus.gov.ru в соответствии с принципами открытости и доступности информации.

На конец 2021-2022 учебного года в Учреждении сложились следующие показатели, характеризующие контингент обучающихся:

всего обучающихся 763: очная форма обучения – 576 студентов, заочная форма обучения – 187 студентов, из них выпускников – 212 человек.

Средний возраст студентов дневного отделения 17-20 лет. География места жительства студентов отличается охватом всех районов Тульской области, а также других областей и городов:

Область /города	Кол. студ.	Область	Кол. студ.	Область	Кол. студ
Мурманская	1	Владимирская	1	Липецкая	1
Москва	5	Ярославская	1	Ростовская	3
Московская	13	Ленинградская	1	Рязанская	2
Новосибирская	1	Волгоградская	1	Калужская	3
Курск	1	Архангельская	2	Орловская	1

Также учатся студенты из республик Саха (Якутия)-1, Татарстан-1,

В 2021 -2022 уч. году обучение студентов осуществлялось по ППССЗ следующих укрупненных групп направлений профессиональной подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 53.00.00.Музыка и искусство.

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 01.09.2018 г. внедрены новые ФГОС СПО-4, по всем остальным специальностям осуществлялась подготовка по актуализированным стандартам. В 2022 году прошел первый выпуск студентов по ФГОС-4, обучающихся по ЗФО.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В Учреждении велась подготовка по следующим формам обучения и специальностям:

Специальность	Код	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
Преподавание начальных классов	44.02.02	2г. 10м. 3г. 10м	очная	Учитель начальных классов
Музыкальное образование	53.01.03	4г. 10 м. 3.г.10 м.	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10м	заочная	Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности
Дошкольное образование	44.02.01	3г.10м 2 г.20 м.	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
Специальное дошкольное образование	44.02.04	3г.10м.	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	2 г.10 м. 3 г.10 м.	очная/ заочная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

С 01.09.2018 г. на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в объеме 36 часов.

При обучении по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» студенты изучают за счет вариативной части «Основы музыкальной педагогики и музыкальной психологии», «Теоретические и методические аспекты работы классного руководителя», «Современные направления танца», «Эстрадный вокал», «Коллективное музицирование».

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта: «Методика обществознания», «Русский язык и культура речи», «ТОНКМ», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», на организацию учебных дисциплин, адекватных целям реализуемой образовательной программы: «Литературное краеведение», «Основы инклюзивного образования», «Основы образовательной робототехники» и т.д. С 01.09.2021 года введена учебная дисциплина «История Второй мировой и ВОВ» на старших курсах, а в общеобразовательный цикл включена дисциплина «История Тульского края».

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» были введены новые учебные дисциплины: «Мировая художественная культура», «Практикум по краеведению», «Экологические основы природопользования», «Основы

современного русского языка с практикумом», «Основы педагогического мастерства», «Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» были введены новые учебные дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций: «Современные образовательные технологии», «Специальная психология», «Основы логопедии с логоритмикой», «Основы олигофренопедагогики».

По специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» введены дисциплины «Основы педагогического мастерства», «Специальная дошкольная психология», «Основы логопедии» и т.д.

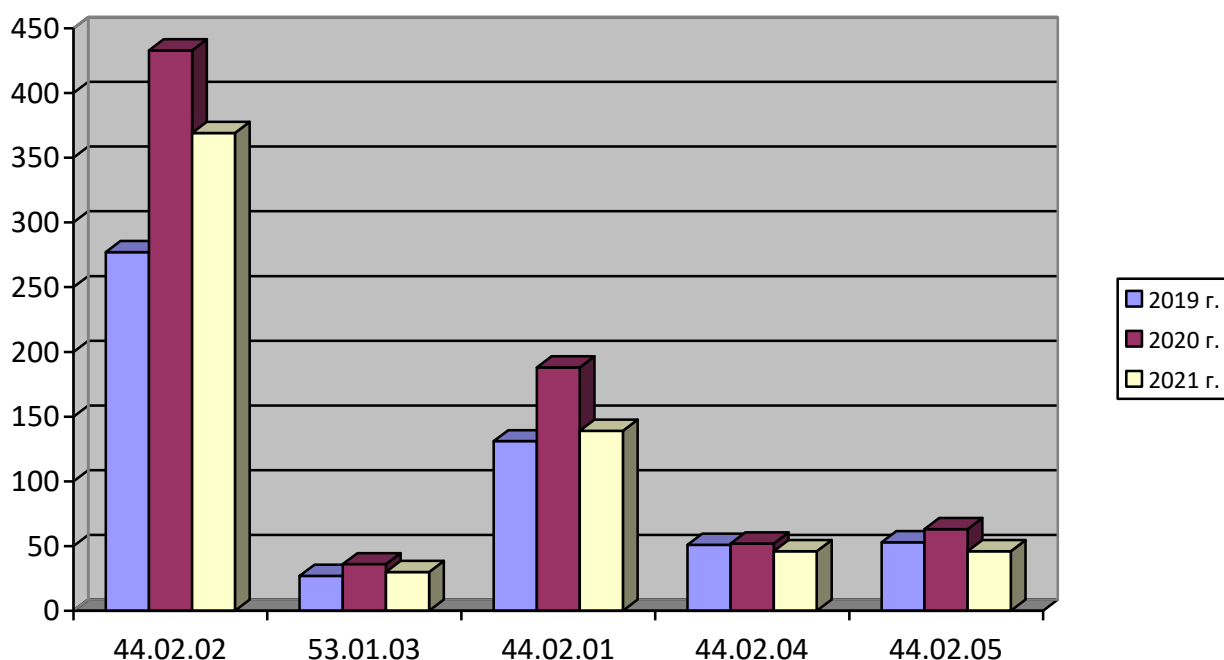
Приемная кампания в 2021 г. проходила в очном формате и на портале госуслуг-71. Но абитуриенты, осуществившие первоначально подачу документов через портал госуслуг-71, должны были в указанные сроки предоставить документы на бумажном носителе.

Прием в Учреждение осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми министерством образования Тульской области. При приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводились вступительные испытания в виде прослушивания по предмету «Музыка».

Результаты приемной кампании по очной форме обучения 2020-2021 гг. представлены ниже

Специальность	Код	КЦП	Подано заявлений			% выполнения гос. задания
			2019	2020	2021	
Преподавание в начальных классах	44.02.02	50	277	433	369	100 %
Музыкальное образование	53.01.03	25	27	36	30	100%
Дошкольное образование	44.02.01	50	131	188	139	100 %
Специальное дошкольное образование	44.02.04	25	51	52	46	100 %
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	25	53	63	46	100 %
Всего заявлений		175	539	772	630	

Графически это можно изобразить следующим образом:



Наибольшей популярностью у абитуриентов пользуется специальность «Преподавание в начальных классах», поэтому высокий проходной балл. Много желающих поступить и на специальность «Дошкольное образование».

По заочной форме обучения в 2021 г. на бюджет прием осуществлялся только по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Было подано 29 заявлений, зачислено 25 студентов. На другие специальности прием осуществлялся только на коммерческой основе: так, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование было зачислено 25 студентов, подано заявлений 28.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; общее собрание (конференция) работников Учреждения; Совет Учреждения; педагогический совет Учреждения.

Совет Учреждения формируется в составе 20-25 членов, из числа которых Общим собранием Учреждения выбирается председатель Совета Учреждения. Организация заседаний Педагогического совета осуществляется в соответствии с планом его работы не реже четырех раз в год. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен; основанием прекращения его работы является ликвидация Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы, директор Учреждения, руководящие работники Учреждения, деятельность которых непосредственно связана с организацией образовательного процесса, заведующий библиотекой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует первичная профсоюзная организация.

В Учреждении 11 предметно-цикловых комиссий: ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, ПЦК русского языка и литературы, ПЦК иностранных языков, ПЦК коррекционно-педагогических дисциплин, ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик, ПЦК физического воспитания, ПЦК вокала, ПЦК хорового дирижирования, ПЦК инструментального исполнительства, ПЦК музыкально-теоретических дисциплин.

В Учреждении 4 отделения: школьное, музыкально-педагогическое, дошкольное и отделение коррекционно-педагогических специальностей. Цель работы отделений - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым в Учреждении специальностям в соответствии с потребностями Тульского региона. Задачи работы отделений: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие личности; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования; формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Основной целью деятельности учебной части Учреждения является организация учебного процесса и управление им на очной форме обучения, координация организации и управления учебным процессом на заочной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Основными задачами учебной части являются: планирование и организация теоретического и практического обучения в Учреждении в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами по специальностям и педагогической нагрузкой преподавателей; создание условий для совершенствования содержания, форм, методов обучения; организация внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Методическая служба – структурное подразделение Учреждения, обеспечивающее управление и координацию методической, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива и способствующее формированию профессиональной компетенции преподавателей, повышению их педагогического мастерства, развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса. Цели методической службы: способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и

развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса; обеспечивать действенность системы внутриколледжного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности Учреждения; формировать исследовательский подход к проблемам воспитания и обучения; организовывать активное участие членов педагогического коллектива Учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; содействовать оптимальному формированию и развитию личности студентов, их самоопределению и самореализации.

Для реализации поставленных целей методическая служба решает следующие задачи: создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике; обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса; организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития Учреждения; способствует созданию программно-методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и других видов творческой деятельности; обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества; координирует процессы повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

Отдел практик является структурным подразделением Учреждения. Руководство отделом практик осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. В состав отдела практик входит лаборант, осуществляющий свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией. Цели и задачи деятельности отдела практики: обеспечение единых подходов к организации и проведению практики студентов Учреждения; организация практической подготовки студентов по всем реализуемым в Учреждении специальностям; создание условий для профессиональной адаптации и самореализации студентов в ходе их практической подготовки.

Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в Учреждении: заместитель директора по воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельности в колледже; социальный педагог; педагог – психолог; педагог-организатор; воспитатель общежития; педагоги дополнительного образования: 10 человек: из них 3 человека основные, 7 человек по совместительству, классные руководители – 27 человек.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам

участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» размещена на едином информационном портале www.bus.gov.ru в соответствии с принципами открытости и доступности информации.

В ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности образовательного учреждения - сайт: tpk1.ru. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, оперативно и своевременно обновляя ее. Статистика посещаемости сайта свидетельствует об устойчивом интересе к деятельности образовательного учреждения. Отмечается положительная динамика, количество ежедневных посещений ежегодно увеличивается, что свидетельствует о положительном имидже образовательного Учреждения.

Контактная информация об Учреждении:

Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б. Телефоны: 31 - 21 - 47 (факс), 36 - 31 - 16

Адрес электронной почты: sro.tpk1@tularegion.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

Занятия в Учреждении начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая педагогическую практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. По специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании максимальный объем нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю согласно ФГОС СПО-4.

На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по иностранному языку, информатике и другим дисциплинам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы. Занятия по обучению игре на музыкальных инструментах, по дирижированию, вокалу, аккомпанементу проводятся индивидуально.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

в профессиональных образовательных организациях МР 3.1/2.4.0206 -20 от 17.08.2020, письмом Министерства образования Тульской области от 13.08.2020 № 16-10/7578, с целью максимального разобщения учебных групп был установлен режим занятий, предполагающий различное время перемен, занятия в различных корпусах, закрепленность за каждой учебной группой учебного кабинета.

На основании приказа Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области» Министерства здравоохранения и социального развития Тульской области Министерства образования и культуры Тульской области от 11 марта 2013 г. N 60/31/235-осн/184 «О мерах по недопущению распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) и внебольничных пневмоний в образовательных учреждениях Тульской области» в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ неоднократно обучающиеся отправлялись на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Подготовку обучающихся осуществляло 86 штатных педагогических работников, большая часть которых имеют высшую квалификационную категорию. Из общего числа преподавателей 4 человека имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», 14 человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 6 человек – «Отличник народного просвещения РФ», 1 человек – «Заслуженный работник культуры», 1 человек – «Отличник просвещения и воспитания», Почетный работник современного образования-1

Преподаватели систематически проходят обучение в академии Ворлдскиллс.

Компетенции	R 4 Дошкольное воспитание	R 21 Преподавание в младших классах
Сертифицированные эксперты	Жукова Т.В.	Александрова Л.Ю.
Эксперты, имеющие право на проведение РЧ	Панасова О.В.	Буханистова Н.С.
Эксперты-мастера	Кубарькова Н.В.	Загурская Н.С.
		Константинова А.Ю.
		Севостьянова Г.Э.
Эксперты ДЭ	Хайрулина Е.В.	
	Спирина И.О.	
	Козлова Н.М.	

Таким образом, 2 преподавателя являются сертифицированными экспертами чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), 6 преподавателей являются экспертами- мастерами Ворлдскиллс, имеющие право проведения демонстрационного экзамена; 5 преподавателей имеют право проведения региональных чемпионатов.

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса. В течение года в Учреждении

работало 10 молодых специалистов, в конце 2021-2022 учебного года -8 молодых специалистов (из них 1 преподаватель в декретном отпуске).

Преподаватели активно занимались *повышением своей квалификации, о чем свидетельствует ниже следующая таблица.*

№	Название программы	Объем	Место прохождения	Кол-во
<i>Курсы повышения квалификации</i>				
1.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах»	76 ч., 20-29.09.2021	ГОУ ВО МО «ГГТУ»	2
2.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	76 ч. 13-22.09.2021	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	1
3.	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72 ч. 12-22.04.2022	РАНХиГС	2
4.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Обществознание)	29.12.2021 72 ч.	ФГБОУ ВПО «ТулГУ»	1
5.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40ч. 18.10-25.11.2021	ФГАОУ ДПО МП РФ	1
6.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности ООП СПО»	15.02.2022		1
7.	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	36ч. март 2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1
8.	Курсы повышения квалификации по программе «Финансовое консультирование»	72 ч. 25.10.2021-22.11.2021	ФГБОУ ВО «ФУ при Правительстве РФ» г. Москва, структурное подразделение «Институт финансовой грамотности»	1
9.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	40ч. 2022г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования МП РФ»	2

10.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	40 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования МП РФ»	2
11.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	40 ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования МП РФ»	1
12.	Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновлённого ФГОС ООО (предметная область-русский язык, литература)	36ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф. развития работников образования МП РФ»	2
13.	Цифровая трансформация образования: Профиль современного учителя	21.12.2021	GeekBrains	13
14.	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49 ч. 09.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17
15.	Безопасность участников образовательного процесса	21.11.21	GeekBrains	1
16.	Геймификация образовательного процесса	28.11.2021	GeekBrains	1
17.	Государственная политика в сфере образования	05.11.2021	GeekBrains	1
18.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Информатика)	72 ч. 13.12.2021	ФГБОУ ВО ТулГУ	1
19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	36 ч. 08.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
20.	Сертификат за участие в мастер-классе лауреата международных конкурсов, преподавателя, доцента кафедры специального фортепиано Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского А.В. Шибко	6 ч. 26.01.2022	Министерство культуры Тульской области	1
21.	Курсы повышения профессионального мастерства в рамках программы Всероссийской методической ассамблеи по теме «Русские певческие традиции»	18 ч. 20-21.11.2021		1
22.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	18.10.2021		1
23.	Умственная отсталость и задержка	16 ч.	Центр развития педагогики г. Санкт	1

	психического развития (ЗПР)	12- 15.05.2022	Петербург	
24.	Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной эпидемиологической обстановки	72 ч. 23.04 – 03.06.2021	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр»	1
25.	Технологии преподавания дисциплин по дошкольной педагогике и детской психологии в организациях дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	210 ч. 25.08 - 04.10.2021	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр»	1
26.	Изобразительное искусство как теоретическая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	72 ч. 15.11 – 12.12.2021	ООО «Инфоурок»	1
27.	Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	72 часа 13.12.2021	ФГБОУ ВО «ТулГУ»	1
28.	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72 часа	Московский государственный психолого-педагогический университет	1
29.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: физика	29.12.2021 72 ч.	ФГБОУ ВПО «ТулГУ»	1
30.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: история	29.12.2021 72 ч.	ФГБОУ ВПО «ТулГУ»	1
31.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: биология	29.12.2021 72 ч.	ФГБОУ ВПО «ТулГУ»	1
32.	Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников)	29.12.2021 72 ч.	ФГБОУ ВПО «ТулГУ»	2
33.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: литература	29.12.2021 72 ч.	ФГБОУ ВПО «ТулГУ»	1
34.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как	29.12.2021 72 ч.	ФГБОУ ВПО «ТулГУ»	1

	условие повышения качества современного образования: иностранный язык			
<i>Профессиональная переподготовка</i>				
1.	Педагог профессионального образования	710 ч	АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций»	2
2.	Педагогика профессионального образования	29.12.2021-07.04.2022	ЧОУ ДПО «ИПК и ППИ»	2
3.	Педагогика среднего профессионального образования	21.11.2021-09.05.2022 710 ч.	АНО ДПО «Московская академия проф. компетенций»	3
4.	Педагог дополнительного образования	250ч. 2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
5.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250 ч. 07.09.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
6.	Организация деятельности сурдопедагога	1000 ч., январь 2021 – июнь 2022	ООО «Инфоурок»	1
<i>Обучение в академии Ворлдскиллс Россия</i>				
1.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	16.02.2022		1
2.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	16 ч. 25-26.11.2021	Академия Ворлдскиллс	1

По программе «Педагогика среднего образования» 13 преподавателей с апреля 2022 г проходят профессиональную переподготовку в ООО «Учебный центр «Профи», г. Тула.

Преподаватели принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках и т.д.

Название	Время проведения	Участники	База
Семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования»	19.07.2021	Окнинская Т.В.	
Совещание «Проведение ВПР в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях, реализующих программы СПО, расположенных на территории Тульской области»	19.08.2021	Авилова Т.А. Никитова Е.С.	ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»
Вебинар по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО	30.08.2021	Бесчастная Н.С. Никитова Е.С.	https://sia.center/
Международный конкурс	01.09 –	Никифорова Т.Г. -	Академия развития творчества «Арт-

педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства», номинация «Мастер-класс»: Основы формирования и технологии создания электронного учебного пособия	01.12.2021	диплом I степени	«Талант», г. СПб (формат заочный)
Международная научно-практическая конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании»	21 – 24.09.2021	Кубарькова Н.В.	г. Казань
Педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Тема: «Формирование коммуникативных умений младших школьников»	Сентябрь 2021	Максимова О.П.	Росконкурс.рф
Вебинар по инвестиционной грамотности для взрослых и студентов «Грамотный инвестор»	Сентябрь	Никитова Е.С.	https://dni-fg.ru/wiw
Вебинар «Эффективное управление колледжем и техникумом с решением 1С: Колледж»	5.10.2021	Морозова Е.К.	www.pulsar.ru
Фестиваль современных педагогических технологий «Большая перемена», направление «Развитие средствами культуры и искусства»	09.10.2022	Смирнова С.В.	Творческий индустриальный кластер «Октава»
Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения». Тема доклада «Развитие мотивации к обучению через музыкально-исполнительскую деятельность в педагогическом колледже»	19.10.2021	Баташова Л.Ф.	https://pedjournal.ru/konf.html
Международная научно-практическая конференция «Начальное образование в новой реальности: направления развития, актуальные проблемы, лучшие практики»	25.10.2021	Тимошенко Н.Н.	ТГПУ им. Л.Н. Толстого (Тула)
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) в Тульской области в компетенции «Дошкольное воспитание»	Октябрь 2021	Кубарькова Н.В. Павлова Т.М. Спирина И.О. Хайрулина Е.В.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Тульской области, компетенция «Начальное образование»	Октябрь 2021	Александрова Л.Ю. Буханистова Н.С. Загурская Н.С.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», г. Тула
Всероссийский конкурс «Мастер года» (эксперт)	Октябрь 2021	Загурская Н.С.	г. Москва

Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»	26-30.10.2021	Морозова Е.К.	Ассоциация рынков артиндустрии
Большой этнографический диктант	3-7.11.2021	25 преподавателей	https://miretno.ru/
Географический диктант	14-24.11.2021	5 преподавателей	https://dictant.rgo.ru
Всероссийский вебинар «Развитие-лексико-грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий»	24.11.2021	Трунова О.П.	г. Москва
Вебинар «Роль специальной библиотеки в социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными проблемами здоровья»	26.11.21	Федосеева Л.В.	г. Тула (онлайн)
II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы профессионального образования: тенденции и перспективы развития»	Ноябрь 2021	Юдина М.Г.	Калуга
Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	ноябрь-декабрь 2021	Никитова Е.С.	https://dni-fg.ru/
VI Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	12-13.12.2021	10 преподавателей	www.гражданин.дет и.
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	3-12.12.2021	5 преподавателей	https://юрдиктант.рф/
Региональный конкурс лучших практик в системе ДО ТО	17.01.2022	Тимошенко Н.Н.	ГОУ ДО ТО «ЦДОД» (Тула)
Олимпиада «Профкомпетентность учителя музыки в условиях реализации требования ФГОС»	27.01.2022	Пухова Ю.В. Диплом 1 место	Сетевое издание «ФГОС соответствие»
Педагогическое тестирование по профессиональной компетентности в сфере «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	20.02.2022	Хвостова И.В.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Конференция «Диагностика, консультативная помощь и психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих ребенка с ОВЗ»	03.02.2022	Пантелеева Е.Б.	Интернет-портал PRODLENKA. ru
Конкурс профессионального мастерства, посвященного Дню Детского кино (жюри)	март 2022	Смирнова С.В. Крючкова В.В.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании» - 2022 год	29-31.03. 2022	Морозова Е.К.	
Всероссийское тестирование «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС»	10.04.2022	Пантелеева Е.Б.	Интернет- портал Слово педагога

VI Международная научно-практической конференции «Современные тенденции развития начального образования» (в рамках Международного форума «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего»)	18.04.2022	Тимошенко Н.Н.	БГПУ им. М. Танка (Минск)
IX Межрегиональный конкурс-фестиваль песни «Поющий город-2022» (жюри)	апрель 2022	Смирнова С.В.	Г.Алексин, МБУ «Культурно-досуговый центр г.Алексина
Всероссийский конкурс «Талант педагога»	май 2022	Харламова В.А., лауреат 1 степени	г. Москва
VI Пасхальный фестиваль «Тула Пасхальная»	май 2022	Смирнова С.В.	Тульская областная филармония им. И.А. Михайловского
«Психолого-педагогические исследования –Тульскому региону»	май 2022	Юдина М.Г.	Тула, ТГПУ им. Л.Н. Толстого
XI сессия Всероссийской педагогической школы Профсоюза «МЫ – команда»	май 2022	Буханистова Н.С.	Г. Москва
Конференция «Инновации в воспитании»	май 2022	Загурская Н.С.	ТОИРО
Вебинар «Возможности платформы educont.ru и функционал личного кабинета пользователей»	12.05.2022	Никитова Е.С.	https://events.webinar.ru
Всероссийский Фестиваль Игры 4Д: дети, Движение, Дружба, Двор	19.05.2022	Панасова О.В.	МБОУ «Центр образования 7 имени Героя Советского Союза С.Н. Судейского»
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства, посвященного году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ	20.05.2022	Федосеева Л.В. Загурская Н.С. Дорогина Е.А. Мельникова Т.В. Сазонова А.В.	БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»
Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство»	24.05.2022	Хвостова И.В.	Всероссийский образовательный журнал «Познание»
Конференция «Актуальные проблемы и современные технологии в системе профессионального образования»	Весна 2022	Радчина Л.Н.	ТОИРО
Участие в конкурсе-викторине в Тульском краеведческом музее «Там, где мы – там победа!»	01.06.2022	Медведева И.Ю.	г. Тула

В истекшем учебном году в рамках проекта содействия занятости для категории лиц 50+, безработных и лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, были организованы курсы повышения квалификации в объеме 144 часов по программе «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по

компетенции «Дошкольное образование»)- (5 слушателей) и профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного воспитания» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование»-4 слушателя). Координатор-заведующий дошкольным отделением Жукова Т.В.

По линии социальной защиты были организованы курсы по дополнительной образовательной программе для взрослых «Основы компьютерной грамотности граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин» (10 слушателей в возрасте от 62 до 81 года овладели компьютерной грамотностью под руководством преподавателя информатики Корогодиной А.И.).

Таким образом, подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив, большое внимание уделяющий самообразованию, повышению профессиональной подготовки, овладению цифровыми технологиями, что позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГО СПО, работодателей, запросами Тульского региона, федеральными проектами и программами.

Активно работали все отделения и предметно-цикловые комиссии на всех отделениях.

На школьном отделении в 2021 – 2022 учебном году большое внимание уделялось программному и методическому обеспечению учебного процесса, совершенствования качества обучения и планирования учебной деятельности, уточнению и корректировке рабочих программ и модулей, часов самостоятельной и аудиторной работы. В течение учебного года регулярно проводились заседания ПЦК, на обсуждение которых выносились наиболее значимые вопросы деятельности комиссий. Тематика заседаний была определена тематикой методических советов, по мере необходимости в течение года в повестки включались вопросы, требующие обсуждения: утверждение плана работы ПЦК; утверждение календарно-тематических планов; обсуждение и утверждение экзаменационных материалов; анализ накопления отметок и посещения занятий; обсуждение и утверждение тематики ВКР, курсовых работ; анализ результатов промежуточной и рубежной аттестации; анализ наработанного материала преподавателями по УМК преподаваемого предмета; организация дистанционного обучения, о новинках методической литературы и Интернет-ресурсов по различным дисциплинам, об адаптации студентов групп нового набора к новым условиям обучения, обмен опытом по применению информационных технологий в учебном процессе и т.п. В срок были обсуждены и утверждены рабочие программы с внесенными изменениями, календарно-тематические планы, вопросы к экзаменам, КИМы, КОСы, ФОСы. Всего прошло 10-12 заседаний ПЦК.

Особое внимание было уделено подготовке к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), где студентами школьного отделения было завоевано 1 место (гр.4А) и 3 место (гр. 4Б). Студентка гр. 4 А

являлась участником отборов и прошла в финал чемпионата, который состоится в сентябре 2022г.

В течение года велась целенаправленная работа по сохранению контингента и повышению качества обучения студентов. Сохранению контингента способствует индивидуальный подход к обучению студентов, осуществление руководства их самостоятельной работой, знание семейных и иных проблем. Тем не менее, большой отсев произошел в группе 1Н, где за год выбыло 6 человек. Анализ показал, что основными причинами отсева являлось недостаточно осознанное желание получать профессию учителя.

Педагоги регулярно работают со студентами по недопущению задолженностей. Результатом такой работы является отсутствие неуспевающих на школьном отделении по итогам 1 и 2 семестров и учебного года в целом. По итогам 2021 – 2022 учебного года из 167 студентов на отделении (+ 6 человек находятся в академическом отпуске) 15 успевают на «отлично», что составляет 9 %: На «4» и «5», успевают 124 студента, что составляет 74%, С «3» учится всего 28 человек, что составляет 17% от общего числа обучающихся. Задолжников на отделении нет. Количество выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием - 20 человек, что составляет 32 % от общего количества выпускников школьного отделения. Итоги защиты ВКР выглядят следующим образом: 40 человек защитились на «5» (63%), 17 человек – на «4» (27%), 6 человек на «3» (10%). Особенностью этого года было преобладание работ проектного характера, выпускники представили большое количество основательных методических пособий, сборников, что говорит о заинтересованности в будущей профессиональной деятельности и освоении необходимых компетенций.

Все преподаватели школьного отделения выбирали современные аспекты преподавания, практическую разработку материалов для проведения занятий, активно представляли свои наработки на разных уровнях: заседание ПЦК, выступление на методических советах. Основное внимание, по понятным причинам, было уделено проблеме дистанционного обучения, размещению адекватных материалов на платформе Moodle, Сферум. Так, преподаватели иностранного языка работали над проблемой «Использование дистанционных технологий (Timeline) для создания учебного материала в хронологической последовательности (по теме «Выдающиеся педагоги»). Преподаватели информатики и математики большее внимание уделили подготовке студентов по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), LEGO конструированию в начальной школе, как средству развития технического творчества детей. Преподаватели филологических дисциплин рассматривали проблему формирования функциональной грамотности младших школьников, инновационные формы работы на уроках русского языка и литературы, активные методы обучения как один из путей развития способностей учащихся; преподаватели физического воспитания рассматривали вопросы организации занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, упор делали на использование индивидуального подхода

к студентам с различным уровнем физической подготовки и группы здоровья; преподаватели психолого-педагогического цикла изучали стандарты Worldskills, как основу для формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса, практику и методику реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции WorldSkills, работали над формированием общекультурных и правовых компетенций студентов, изучали проблему создания и использования образовательного контента в учебном процессе, в проектно-исследовательской деятельности студентов. Анализ тематики методических тем преподавателей говорит об актуальности рассматриваемых проблем, их разнообразии и активном обсуждении на разных уровнях. Но не все преподаватели продемонстрировали результаты своей работы либо на заседании ПЦК, либо в другой форме.

Сохранилась тенденция прошлого учебного года: разработок, которые претендуют называться учебниками, учебными пособиями, иллюстрированными альбомами и методическими пособиями преподавателями не создавалось. Все, что представлено, это – методические разработки по дисциплинам или МДК. Например, информационно-практическое пособие по теме «Морфологические нормы русского языка», «Лексические нормы русского языка», «Синтаксические нормы русского языка», Чек-листы по теме «АОП для детей с ОВЗ», Информационная брошюра «Функциональные стили речи» (Дорогина Е.А.), каталог подвижных игр (Сафонова Н.В.), методическое пособие по разработке онлайн-тестов в Яндекс-формах (Сазонова А.В.) и т.д.

В практику работы преподавателей школьного отделения активно внедряется использование ЭОР различного рода. Причем, за истекший год наиболее популярными стали ЭОР, разработанные самими преподавателями, учитывающие специфику преподаваемого предмета, особенности студенческих групп и самих преподавателей. Активно используются интернет-сайты по различным дисциплинам и темам. Почти все без исключения преподаватели представили свои наработки по данной позиции.

В основном открытые уроки и мастер-классы преподаватели проводят в связи с аттестацией. Все проведенные занятия отличались высоким методическим уровнем, разнообразием методов и приемов, проходили с использованием ИКТ, несли большую смысловую нагрузку и способствовали повышению интереса к будущей профессии.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Тема открытого занятия / мастер-класса</i>	<i>дата проведения</i>
1	Ворончева Ю.Г.	Урок по теме: Традиции Тулы и Тульской области. Группа 1ДС	28.03.2022
2.	Кузнецова И.Г.	Активизация навыков аргументирования и отстаивания своей точки зрения в ходе ролевой игры «Моя будущая профессия-это мой выбор». Группа 2ДС	16.02.2022
3.	Окнинская Т.В.	Урок по теме: Ознакомление со средним профессиональным образованием. Группа 4Б	13.05.2022

4.	Чичерин В.П.; Сафонова Н.В.	Спортивный праздник «А ну-ка, парни»	22.02.2022г.
5	Галкина Е.И.	Открытый урок «Начало правления Владимира Святославовича. Крещение Руси». Группа 1А	14 октября 2021 г.
		Открытый урок «Правовое регулирование образования». Группа 2А	21 октября 2021 г.
6	Севостьянова Г.Э.	Профессиональная проба «Практические основы правополушарного рисования» (мастер-класс для школьников 8 класса)	Апрель, 2022 г.
7	Мельникова Т.В.	Цифровые инструменты для формирования читательской грамотности "Зимняя школа молодого педагога" (Тульская область), 2022 г..	Февраль, 2022
8	Сазонова А.В.	Цифровые инструменты для формирования читательской грамотности "Зимняя школа молодого педагога" (Тульская область), 2022 г..	Февраль, 2022
9.	Морозова Е.К.	«Профессиональная проба» для школьников	Апрель 2022

Преподаватели дошкольного отделения, ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик активно занимались своим самообразованием, о чем свидетельствуют темы самообразования, отличающиеся разнообразием и актуальностью:

- Игровые упражнения как средство обучения аппликационной деятельности
- Облачные технологии в образовании
- Профессиональная подготовка воспитателей детей дошкольного возраста с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание
- Создание электронного учебника для СПО по МПК профессионального цикла
- Целеполагание в организации различных видов деятельности дошкольников
- Организация опытно-экспериментальной деятельности с применением робототехнических конструкторов в детском саду
- Использование стандартов WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» для оценки практического опыта у студентов по организации проектной деятельности в ДОО

Результативность:

- Лекция к курсу «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста»
- Разработка и использование лекций и практических заданий по предметам на образовательной платформе
- Участие студентов в РЧ Тульской области «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)
- Участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография»
- Создание электронных учебников по Теории и методике экологического образования дошкольников, Методике математического развития дошкольников

- Разработка рекомендаций для студентов по конструированию цели и формулированию задач руководства различными видами деятельности
- Подготовка студентов к региональному чемпионату WORLDSKILLS RUSSIA – г. Тула, к участию в отборочных соревнованиях WORLDSKILLS
- Разработка практических заданий к конкурсу. Разработка критериев оценки к заданиям. Участие студентов в чемпионатах WorldSkills по компетенции «Дошкольное образование»

Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, стремились заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, о чем свидетельствуют публикации:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема	Год, месяц
1	Ежкова П. Е.	«Развивающее образование дошкольников с позиции ценности возраста».	Сборник тезисов участников международной научно-практической конференции, сентябрь 2021г.
2	Кубарькова Н.В.	Конструирование целей и задач руководства игровой деятельностью дошкольников	2022, июнь Мультиурок
3	Пантелеева Е.Б.	«Сущность инклюзивного образования» Сайт «Парад талантов России»	14.05.2022
4	Хайрулина Е.В.	«Методические рекомендации «Создание дидактических игр по ознакомлению дошкольников с произведениями книжной графики»	24.09.2021

Усилия педагогического коллектива *музыкально - педагогического отделения* в текущем учебном году были направлены на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда путем обеспечения необходимого качества подготовки специалистов, воспитания личностных качеств и формирования высокого уровня их готовности к профессиональной деятельности.

Одним из основных звеньев, организующим и осуществляющим учебно-методическую работу педагогического коллектива, являлись предметно-цикловые комиссии. В текущем учебном году прошли плановые заседания предметно-цикловых комиссий, посвященные вопросам совершенствования системы управления и контроля качества образования студентов при использовании современных технологий обучения, обеспечивающих развитие креативных качеств обучаемых, профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста.

На заседаниях ПЦК *музыкально – теоретических дисциплин* были обсуждены такие темы, как:

- Современные проблемы воспитания в профессиональном образовательном пространстве России (Пр. № 2 от 22.09.2021)

- Обсуждение Приказа Министерства просвещения РФ № 253 от 17.05.2021г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» и внесение положений данного приказа в Рабочие программы ПМ 01 и ПМ02
- Знакомство с прогностической моделью и стратегией построения инновационной системы художественного образования в России о смешанном обучении в образовании РФ
- Утверждение экзаменационных материалов (КИМ, КОС) учебных дисциплин и МДК к промежуточной аттестации студентов 1 и 2 полугодий учебного года (Протокол № 4 от 24.11.2021, Протокол № 8 от 21.03.2022 – 4и 5 курсы музыкально – педагогического отделения, Протокол № 10 от 17.05.2022)
- Функциональная грамотность как цель и результат современного образования (ФГОС НОО третьего поколения) (Протокол № 8 от 21.03.2022)
- Мониторинг успеваемости студентов по МДК и учебным дисциплинам музыкально – теоретического цикла по результатам промежуточной аттестации (Протокол № 6 от 18.01.2022, Протокол № 11 от 27.06.2022)

Проведены *конференции* по теме: «Формирование профессиональных компетенций в процессе производственной практики в ДОО и СОШ» со студентами 3м курса практика «Пробные занятия в ОУ» -28.01.2022, со студентами 2м курса практика «Пробные занятия в ДОО -27.01.2022; *круглый стол* (совместно со студентами музыкально – педагогического отделения): проблемы педагогической практики студентов 3 и 4 курсов -24.10.2021; итоги преддипломной практики студентов 4 и 5 курсов -18.05.2022.

ПЦК вокального класса на заседаниях обсуждали такие проблемы, как:

- Мониторинг входных музыкальных данных студентов нового набора и организация учебного процесса 2021-2022уч. г. (Пр. № 2 от 06.09.2022г.);
- Совершенствование форм образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий. Психолого-педагогический анализ адаптационного периода студентов 1курса. (Пр. № 3 от 05.09.2022 г.)
- Педагогический инструментарий, стимулирующий музыкальную грамотность и базовую культуру (на примере создания творческих проектов). Раскрытие личности каждого студента, возможность его творческой реализации в учебной деятельности (28.04.22г.)
- Формирование профессиональной вокально-исполнительской компетенции учителя музыки. Подготовка творческого проекта: м. Ю.Чичкова, сл. М Пляцковского «Как обезьянка Чики доктором была» (Пр. №10 от 30.05.2022г.)
- Подготовка конкурса профессионального мастерства, посвященного Дню Детского кино (Пр. №7 т 22.02.2022г.)

Темы заседаний ПЦК хорового дирижирования приведены ниже:

- Мониторинг входных музыкальных данных студентов нового набора и организация учебного процесса 2021-2022 уч.г. (пр. № 1 от 27.08.2021)

- Повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса в рамках современных образовательных технологий (пр. № 2 от 23.09.2021)
- Совершенствование форм образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий (пр. № 3 от 21.10.2021)
- Формирование мотивации к учебной деятельности студентов в рамках предметов дирижерско-хорового цикла (пр. № 4 от 23.11.2021)
- Педагогический инструментарий, стимулирующий музыкальную грамотность и базовую культуру (пр. № 7 от 17.02.2022)
- Раскрытие творческого потенциала студентов в рамках концертной деятельности (пр. № 9 от 26.04.2022)
- Современные образовательные технологии в музыкальном образовании как фактор, способствующий подготовке конкурентоспособных специалистов (пр.л № 10 от 18.05.2022)

На заседаниях ПЦК музыкально – инструментального класса обсуждались следующие вопросы:

- Использование основных режимов игры на инструменте (Пр. №8 от 10.03.2022г);
- Соблюдение деталей нотного текста и авторских указаний для воплощения исполнительского замысла композитора (Пр. №3 от 17.11.2021г) ;
- Концерт инструментальной музыки в рамках музыкального творческого проекта «Пусть звуки музыки откликнутся в душе весной...»: реализация проекта, анализ результативности участия студентов и качества подготовки концертных номеров (Пр. №7 от 02.03.2022г);
- Совершенствование исполнительской техники гитариста (Пр. №4 от 18.11.2021г);
- Методы работы по снижению концертного волнения в классе музыкально – инструментального исполнительства (Пр. №10 от 28.04.2022г.);
- Творческие задания как средство развития коммуникативных компетенций у младших школьников на уроках музыки (Пр.л №11 от 17.05.2022г.)

Большое внимание преподаватели музыкально-педагогического отделения уделяли самообразованию,

Тема	Результативность
«Современные технологии обучения как средство компетентностного подхода на дисциплинах музыкально – теоретического цикла»	Методическая разработка на тему «Современные технологии обучения как средство компетентностного подхода на дисциплинах музыкально – теоретического цикла» Научно –исследовательская работа студентов ВКР «Цветозвуковые ассоциации как средство формирования у младших школьников эмоционального содержания музыки»
«Использование информационных технологий на уроках в условиях модернизации образовательного	Методическая разработка на тему: «ИКТ - компетентности студентов

процесса»	педагогического колледжа в условиях ФГОС СПО»
«Совершенствование образовательных и воспитательных технологий в рамках ФГОС СПО на уроках музыкально-теоретических дисциплин и во внеурочной деятельности»	Методическая разработка на тему: «Профессиональная направленность предметов музыкально-теоретического цикла (музыкальная литература, гармония) в учебно-воспитательном процессе колледжа» Сборник разработок уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий по теме: «Преобразующая сила музыки» по духовно – нравственному развитию подрастающего поколения Научно – исследовательская работа студентов: ВКР «Духовно – нравственное воспитание подростков на уроках музыки»
«Использование инновационных технологий в преподавательской деятельности»	Методическая разработка по теме «Инновационные формы внеурочной музыкальной деятельности учащихся» Научно – исследовательская работа студентов: ВКР «Компьютерные игры как средство развития музыкальной памяти младших школьников»
«Целостность урока в методике музыкального образования»	Методическая разработка на тему: «Развитие музыкальных способностей учащихся на традициях народной музыкальной культуры» Научно – исследовательская работа студентов: ВКР «Развитие музыкального мышления младших школьников на уроках музыка»
«Повышение мотивации студентов к учению в процессе практико-ориентированного обучения»	Методическая разработка на тему: «Инновационные технологии в практико-ориентированном обучении студентов колледжа» Методическая разработка «Практико-ориентированное задание как средство развития профессиональных компетенций студентов» / Диплом, 1 место № 3294091 Научно – исследовательская работа студентов: курсовая работа «Развитие познавательного интереса младших школьников на уроках музыки»
«Аспекты здоровьесберегающих технологий на занятиях хореографии»	Методическая разработка на тему: «Педагогические условия формирования здоровьесберегающей компетенции у студентов СПО на уроках современного танца» Открытый урок по теме «Изучение вспомогательного ритмически – вокального языка «Коннакол»» Научно – исследовательская работа студентов: курсовая работа :Развитие выразительности движений у младших школьников во

	внеурочной деятельности по музыке»
«Базовые приемы пианизма в процессе работы над хоровыми произведениями»	<p>Участие в академических концертах по МДК «Хоровой класс и управление хором» 1,2,3,4 курсы, а так же по МДК «Вокальный класс»; в экзаменационном выступлении по МДК «Вокальный класс»;</p> <p>Участие в Конкурсе профессионального мастерства, посвященного Дню детского кино. Приказ № 19 –од от 16.03 2022г.;</p> <p>Участие в Открытом квалификационном проекте (конкурсе) «Таланты России», ноябрь,2021 г.;</p> <p>Посещение концертов: концерт Тульского симфонического оркестра; концерт Тульского государственного хора; концерт джазовой музыки; концерт хора Псков-Печерского монастыря, концерт симфонического оркестра Мариинского театра; пасхальный фестиваль; Вечер вокальной музыки.</p>
	<p>Участие в фестивале студенческого творчества «Тульская студенческая весна-2022».</p> <p>Участие в академических концертах по МДК «Хоровой класс и управление хором» 1,2,3,4 курсы, а так же по МДК «Вокальный класс»;</p> <p>Участие в экзаменационном выступлении по МДК «Вокальный класс»;</p>
«Формирование звукообразования у студентов 1 курса по дисциплине МДК Вокальный класс»	<p>Посещение концертов вокальной музыки в течение всего года;</p> <p>Участие в «Пасхальном фестивале», г. Тула, май,2022г.</p> <p>Подготовка и участие студентов в Открытом квалификационном проекте (конкурсе) «Таланты России», ноябрь, 2021 г.;</p> <p>Посещение концерта «Вечер вокальной музыки», 18.05.2022г.</p> <p>Подготовка и участие студентов в Конкурсе профессионального мастерства, посвященного Дню детского кино. Приказ № 19 –од от 16.03 2022г.</p> <p>Проведение открытого урока в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» на тему «Формирование правильного звукообразования в работе над вокальным произведением», 30.05.2022г.</p> <p>Руководство научно-исследовательской работой студентов: курсовая работа . на тему: «Народная песня, как средство развития музыкального восприятия подростков во внеурочной деятельности», музыкальный проект на тему: «Нравственно-</p>

	эстетическое воспитание старших школьников посредством реализации проекта «Музыка кино», музыкальный проект на тему: «Музыкально-театральная деятельность как средство формирования творческого воображения подростков».
«Ансамблевое взаимодействие в классе вокала»	<p>Руководство научно-исследовательской работой студентов: курсовая работа «Развитие дикции у младших школьников через вокальные упражнения во внеурочной деятельности»; ВКР «Развитие нравственных чувств у младших школьников на музыкальных внеурочных занятиях»;</p> <p>Методическая разработка на тему: «Методика работы над музыкально-театральной постановкой (на примере оперы Р.Бойко «Квартет». Публикация в электронном журнале «Педагогический альманах» 20.10.2021г.;</p> <p>Подготовка и участие студентов в Конкурсе профессионального мастерства, посвященного Дню детского кино. Приказ № 19 –од от 16.03 2022г.;</p> <p>Посещение мультимедийного фестиваля «Россия. Музыка. Сибирь» 19.05.2022г.</p> <p>Подготовка выступлений студентов в концерте, посвященного празднику Победы в ВОВ;</p> <p>Организация и проведение концерта для родителей 1М курса;</p> <p>Посещение концертов вокальной музыки в течение всего года;</p>
«Психологические аспекты деятельности концертмейстера в музыкально-образовательной сфере в классе хорового дирижирования»	<p>Участие в академических концертах по МДК «Хоровой класс и управление хором» 1,2,3,4 курсы, а так же по МДК «Вокальный класс»; в экзаменационном выступлении по МДК «Вокальный класс 4М и 5М курсов;</p> <p>Участие в родительском собрании с хором 1М курса и солистами;</p> <p>Публикация статьи «Психолого-педагогические компетенции концертмейстера на уроках вокала», международный педагогический журнал. Серия АА №2354 от 16.01.2022г.</p> <p>Публикация статьи «Психолого-педагогические компетенции концертмейстера на уроках вокала», СМИ всероссийское издание «Педразвитие», АА№ 32833 от 16.01.2022г.</p> <p>Участие в I Международном конкурсе, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Диплом Лауреата 1 степени, ДК –I/22 № 8366, 25.01.2022 г., г. Москва;</p>
«Совершенствование дикции и артикуляции на уроках вокала, как обязательный элемент вокальных	<p>Посещение концертов вокальной музыки в течение всего года;</p> <p>Руководство научно-исследовательской</p>

<p>навыков »</p>	<p>работой студентов: курсовая работа «Формирование начальных навыков певческого дыхания у детей младшего школьного возраста в музыкально-театрализованной деятельности»; ВКР : «Формирование певческих навыков у старших школьников в музыкально - театрализованной деятельности»; ВКР : «Музыкально - дидактические игры как средства формирования певческих навыков у младших школьников во внеурочной деятельности»; Подготовка и участие студентов в региональных, всероссийских и международных конкурсах;</p> <p>Организация, подготовка и участие студентов в Конкурсе профессионального мастерства, посвященного Дню детского кино. Приказ № 19 –од от 16.03 2022г.;</p> <p>Методическая разработка «Личностно - ориентированный подход при работе по формирование вокальных навыков у студентов 1- 2 курсов музыкально-педагогического отделения в СПО». Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Талант педагога" СМИ ЭЛ № ФС 77 – 80473, 27.03.2022г.;</p> <p>. Рецензирование методической разработки на страницах СМИ "Педагогический альманах" на тему: «Методика работы над музыкально-театральной постановкой на примере мини-оперы Р. Бойко «Квартет», автор Гудкова Л.А., преподаватель вокала ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;</p> <p>Посещение отчетного вокального концерта класса преподавателя Дьячковой И.П. Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Зареченская школа искусств». 22.05.2022г.</p> <p>Подготовка творческого проекта в рамках ВКР: м. Ю.Чичкова, сл. М Пляцковского «Как обезьянка Чики доктором была».</p>
<p>Погружение в жанровые особенности фортепианных произведений педагогического репертуара.</p>	<p>- научное руководство ВКР «Исполнительская деятельность учителя музыки» , творческие проекты в рамках ВКР;</p> <p>- посещение концерта «Вечер вокальной музыки» в рамках цикла концертов «Тульский край талантами богат»;</p> <p>Систематическое прослушивание фортепианной музыки на сайте сообщества «Искусство выдающихся пианистов» https://vk.com/wall-19213296_53726</p>
<p>Фантастические и сказочные образы в</p>	<p>Участие студентов в концертах и творческих проектах музыкального отделения: Творческий</p>

фортепианной музыке	<p>музыкальный проект «Пусть звуки музыки откликнутся в душе весной...»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание сценария музыкально-творческого проекта «Сказочный и фантастический мир музыки»; - Проведение концерта класса в форме музыкально-творческого проекта «Сказочный и фантастический мир музыки»; - Мультимедийная презентация к музыкально-творческому проекту «Сказочный и фантастический мир музыки»; - Руководитель курсовой работы «Сказочные и фантастические образы в музыке как средство развития музыкального воображения младших школьников»
Цифровые технологии в обучении студентов музыкально-педагогического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Диплом победителя I степени, Международного конкурса педагогического мастерства в номинации «Мастер-класс»: Основы формирования и технологии создания электронного учебного пособия, Академия развития творчества «Арт-талант», г. СПб, серия ИН-356502-745059, декабрь 2021 год; - Публикация на сайте Академия развития творчества «Арт-талант» конкурсной работы «Основы формирования и технологии создания электронного учебного пособия»: https://www.art-talant.org/raboty/item-745059 (декабрь 2021); - Разработка методических материалов и заданий для студентов по учебной дисциплине «Компьютерные технологии в музыке» (3 и 4 курсы); - Публикация методических материалов и заданий для студентов по учебной дисциплине «Компьютерные технологии в музыке» (3 и 4 курсы) на платформе Moodle: http://tpksdo.beget.tech/;
Совершенствование исполнительской техники гитариста	Выступление с докладом на заседании ПЦК ноября 2021г.
Изучение средств развития коммуникативных компетенций	<p>Руководство ВКР «Творческая деятельность как средство развития коммуникативной компетенции младших школьников на уроках музыки»; «Дидактические игры как средство развития коммуникативной компетенции младших школьников на уроках музыки».</p> <p>Публикация статьи по теме «Творческие задания как средство развития коммуникативных компетенций у младших школьников на уроках музыки» в электронном Международном журнале «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru</p>

<p>Развитие чувства музыкального ритма как одного из аспектов музыкального воспитания</p>	<p>Руководство ВКР «Развитие чувства музыкального ритма у младших школьников в музыкально-пластической деятельности»;</p>
<p>Патриотическое воспитание молодежи средствами музыкального искусства</p>	<p>- Написание и публикация статей - участие студентов в видео концерте ко Дню Победы. https://disk.yandex.ru/d/26OvORzP9RV3SQ</p>
<p>«Методы работы по снижению концертного волнения в классе музыкально – инструментального исполнительства»</p>	<p>- Участие в конкурсе (Диплом победителя I степени на Всероссийском конкурсе «Талант педагога» Регистрационный номер диплома № 70575000 от 27. 05. 2022 года; - Публикация работы свидетельство о публикации № 70644400 от 27 .2022 года.</p>
<p>Здоровьесберегающие технологии на уроках МДК Хоровой класс и управление хором как основа эффективной образовательной стратегии</p>	<p>Разработка и публикация методических материалов и заданий для студентов по МДК Хоровой класс и управление хором на платформе Moodle: http://tpksdo.beget.tech/ Тьюторская поддержка студентов в подготовке докладов студентов к научно-практической конференции «Методы и приемы работы с детским хором: традиции и инновации» Выступление с докладом на педагогическом совете «Стандарты Worldskills как средство формирования профессиональных компетенций студентов специальности «музыкальное образование»» .Посещение мероприятий в рамках программы Всероссийской методической ассамблеи по теме «Русские певческие традиции» Участие в проведении региональной профпробы: мастер-класса «Разработка коллективного творческого дела для младших школьников» Проведение открытого урока: «Работа по технологии Шульверк: дефиле с шумовыми инструментами» Руководство студенческими работами: курсовая работа «Музыкально-творческое развитие подростков во внеурочной деятельности учителя музыки (на примере музыкально-литературной композиции «Орфей и Эвридика»)), курсовая работа «Развитие ассоциативного мышления подростков на уроке музыки в процессе драматизации музыкальных произведений» ВКР «Технология коллективной творческой деятельности как средство развития творческих способностей подростков», ВКР «Развитие музыкально-творческих способностей подростков в проектной деятельности».</p>

	<p>Организация и проведение внеурочного мероприятия в рамках дипломного проектирования: музыкально-театрализованное представление «Орфей и Эвридика»</p> <p>Посещение лекций фестиваля современных педагогических технологий «Большая перемена», направление «Развитие средствами культуры и искусства»</p>
Общекультурное развитие будущего учителя музыки в классе хорового дирижирования»	Посещение мастер-классов, научное руководство курсовой работой «Формирование основ музыкальной культуры младших школьников в слушательской деятельности на уроках музыки»
Совершенствование образовательных технологий в рамках преподавания раздела ПМ 2 «Основы дирижерско-хоровой техники»	Просмотр интернет-трансляций мастер-классов «Всероссийской методической ассамблеи «Русские певческие традиции»
Формирование коммуникативных компетенций студентов музыкально-педагогического отделения в практической работе с хором»	<p>.Посещение концертов хоровой музыки</p> <p>Тьюторская поддержка студентов при подготовке докладов для научно-практической конференции «Методы и приемы работы с детским хором: традиции и инновации»</p> <p>5.Руководство ВКР «Формирование коммуникативных умений младших школьников во внеурочной деятельности », ВКР «Развитие толерантности подростков посредством использования танцев народов России в кружковой работе».</p> <p>Проведение внеклассного мероприятия в группе 4м на тему «Хоровое исполнительство»</p> <p>Просмотр интернет-трансляций мастер-классов «Всероссийской методической ассамблеи «Русские певческие традиции»</p>
	<p>Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный опыт педагога: мотивация и мастерство».</p> <p>Участие в педагогическом тестировании по профессиональной компетентности в сфере «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Мониторинг интернет-изданий по теме «Методы и приёмы работы над певческой дикцией в хоровом коллективе»</p>
Интонационное воспитание педагога-музыканта в процессе обучения дирижированию	<p>Открытый урок на тему «Формирование интонационного мышления студента в процессе изучения русской хоровой музыки»</p> <p>Просмотр интернет-трансляций мастер-классов «Всероссийской методической ассамблеи «Русские певческие традиции»</p>

Продолжалась работа по созданию электронных пособий

ФИО преподавателя/ Дисциплина	Наименование разработки	Аннотация
Коротанова Л.М. ОП. История музыки и музыкальная литература	Учебно – методическое пособие по теме: «Преобразующая сила искусства» по духовно – нравственному воспитанию подростков на уроках	Сборник разработок уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий: содержит 10 разделов духовно – нравственной направленности с методическим обоснованием каждой главы
Никифорова Т.Г. Информатика и ИКТ в ПД	Альбом творческих работ студентов 2022: «Музыкальная грамота в картинках»	Комплект мультимедийных презентаций, предназначенных для детей младшего школьного возраста. В доступной стихотворной форме знакомит детей с музыкальными терминами и понятиями, музыкальной грамотой. Красочное художественное и музыкальное оформление материала активизирует процесс восприятия информации школьниками данного возраста.
Смирнова С. В. УД Коллективное музицирование	Сборник аранжировок произведений педагогического репертуара для исполнения оркестром детских шумовых инструментов с аудио-иллюстрациями. Дополнен рядом авторских аранжировок в 2021-2022 учебном году.	Сборник содержит пояснительную записку, нотный материал, в приложении содержится FLASH-память с наглядным аудиоматериалом и загрузочный диск с программой MuseScore2

Проведены открытые уроки, мастер-классы

ФИО преподавателя	Тема открытого занятия / мастер-класса
Алехина Н.Ю.	Великий учитель музыкальной правды А.С. Даргомыжский
Пухова Ю.В.	Музыка в повседневной жизни детского сада
Усачева А.Ю	Изучение вспомогательного ритмически – вокального языка «Коннакол»
Войтова М.В.	Формирование правильного звукообразования в работе над вокальным произведением
Васина А.А.	Использование основных режимов игры на инструменте
Хряпочкина О.С.	Соблюдение деталей нотного текста и авторских указаний для воплощения исполнительского замысла композитора
Крючкова В.В.	Формирование интонационного мышления студента в процессе изучения русской хоровой музыки
Смирнова С.В.	Работа по технологии Шульверк: дефиле с шумовыми инструментами
	Мастер-класс для старшеклассников в рамках недели «Профтех 71» «Разработка коллективного творческого дела для младших школьников»

Преподаватели *отделения коррекционно-педагогических специальностей* большое внимание уделяли самообразованию, о чем свидетельствуют темы самообразования и результативность

№ п/п	Тема самообразования	Результативность
1	Подготовка студентов к выполнению конкурсного задания по стандартам WorldSkills Russia: «Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования»	Сертифицированный эксперт Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) Тульской области (25.10.2021 — 29.10.2021)
	Формирование ПК обучающихся	Руководство учебной и производственной практикой, подготовка к Демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Russia Главный эксперт демонстрационного экзамена , группа 4 КЗ: 31.05-03.06.2022г.
2	Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности, в том числе с использованием технологий дистанционного и онлайн обучения.	Оформление материала по ПМ 05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» на платформе Moodle и использование его при организации дистанционного обучения.
3	Подготовка студентов к выполнению конкурсного задания по стандартам WorldSkills: «Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах Окружающему миру с использованием интерактивного оборудования».	Повышение результативности сдачи Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills студентов группы 3К.
4	Изучение приемов и методов работы для формирования связной речи	Методическая разработка
5	«Формирование познавательных интересов у студентов на уроках по краеведению»	
6	Влияние дистанционного обучения на адаптацию студентов-первокурсников	Статья
7	Особенности работы сурдопедагога с детьми дошкольного возраста	Обучение на курсах переподготовки, в рамках темы разработаны одна курсовая и две дипломные работы.
8	«Современные педагогические технологии в воспитательно-образовательном пространстве ОУ»	Презентация, мастер-класс для студентов
9	Становление инклюзивного сознания студентов в процессе организации и проведения воспитательных мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках социального проекта «Доброе сердце»	Выступления на конференциях, организованных Тульской областной специальной библиотекой для слепых. Организация итоговой конференции по производственной практике по ПМ 03 в группе ЗДС
10	«Изучение методов по развитию памяти у глухих школьников».	Методическая разработка
11	Эмоциональный интеллект дошкольников Профессиональная подготовка студентов	Изучение литературы, повышение своего методического уровня, написание статей

12	«Цифровизация современной системы образования»	Прохождение курсов повышения квалификации
13	Активные методы обучения как один из путей развития способностей учащихся	Повышение результативности обучения.
14	Духовно-нравственное воспитание на уроках ОБЖ	Реферат

В системе проводились открытые уроки, мастер-классы. например:

№ п/п	ФИО преподавателя	Тема открытого занятия / мастер-класса	дата проведения
1	Александрова Л.Ю.	ПЗ. Анализ форм проверки и оценки учебных достижений школьников.	15.03.2022 г.
2	Воинова И.А.	Сравнительный анализ высших споровых растений (работа с гербарием).	08.11.2021
3	Романова Т. А.	Онлайн тренинг «Игровые технологии в системе педагогической деятельности воспитателя детей с ОВЗ»	26.04.2022
4	Федосеева Л. В.	Интегрированное обучение. Проблемы становления инклюзивного сознания у людей.	27.05.2022
5	Масленникова К. С.	Инклюзивное образование в России.	14.10.2021
6	Юдина М. Г.	ПЗ Проведение деловой игры «Светская беседа»	16.02.2022
7	Тимофеева В. В.	Урок - суд «Личная правда героев драмы А.Н. Островского «Гроза»	23.11.2021
		Урок - экскурсия «По Есенинским местам»	29.11.2021
8	Галионцева Л.Н.	Организационно правовые основы оказания первой помощи.	Сентябрь 2021

В Учреждении проводится работа по реализации Региональной модели института наставничества

Содержание документа	Вид документа	Дата, № документа	Название документа	Примечание
О системе наставничества педагогических работников	Положение	утверждено приказом директора от 28.02.2022 №80-од	Положение о системе наставничества педагогических работников в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	
О мероприятиях по реализации положения о системе наставничества	Дорожная карта	утверждено приказом директора от 28.02.2022 №80-од	Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» 2022 уч.год	
О закреплении наставнических пар/групп	приказ	03.09.2021 года 260-од	О наставничестве в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	Модель взаимодействия «опытный педагог-молодой

				специалист» 10 групп
	приказ	от 06.09.2021 года 263-од	«Об утверждении наставников по модели «преподаватель-студент» в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» *	Целеполагающее наставничество 11 групп
	приказ	от 06.09.2021 года 263-од	«Об утверждении наставников по модели «преподаватель-студент» в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» *	Ситуативное наставничество 14 групп
	приказ	02.12.2021 года 427-од	Приказом директора «Об утверждении наставников по модели «преподаватель-студент» в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» *	Целеполагающее наставничество 2 группы
	приказ	02.12.2021 года 427-од	Приказом директора «Об утверждении наставников по модели «преподаватель-студент» в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	Ситуативное наставничество 9 групп
	Приказ	27.01.2022 года 35-од	«Об утверждении наставников по модели «работодатель-студент педагогического колледжа» в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (44.02.02. «Преподавание в начальных классах», 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)	82 группы
	Приказ	31.03.2022 года 114-од	«Об утверждении наставников по модели «работодатель-студент педагогического колледжа» в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.04. «Специальное дошкольное образование»)	62 группы
О заключении соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями	Приказы	Приказ от 18.01.2022 №-7-од Приказ от 18.01.2022 №-8-од	Договоры с профильными организациями о практической подготовке обучающихся	Заключено 171 соглашение по модели работодатель-студент педагогического

		Приказ от 23.03.2022 №-103-од Приказ от 23.03.2022 №-104-од		колледжа;
--	--	--	--	-----------

* Названия форм наставничества и моделей взаимодействия указаны в соответствии с действующим до 27.02.2022г. положением о наставничестве в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», утвержденным приказом директора от 10.02.2021 № 43- од.

Преподаватели Учреждения в 2021-2022 учебном году продолжали работу по подготовке студентов к конкурсным выступлениям, т.к. это повышает мотивацию и профессиональную ориентацию у студентов, способствует самореализации обучающихся и преподавателей, формирует профессиональные компетенции участников.

Студенты Учреждения принимали активное участие в конкурсах, в научно-практических конференциях различного уровня. В качестве иллюстрации приведем примеры наиболее значимых мероприятий.

В 2021 г. в октябре 8 студентов колледжа приняли участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Тульской области.

В компетенции «Преподавание в младших классах» 3 преподавателя Учреждения были экспертами-компатриотами, 1-независимым экспертом. 1,3 места были заняты студентами нашего Учреждения. В качестве главного эксперта на площадке работал сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia, преподаватель колледжа Буханистова Н.С.

В компетенции «Дошкольное образование» приняли участие 5 студентов, 5 преподавателей были экспертами-компатриотами, в качестве главного эксперта на площадке работал сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia, заведующий дошкольным отделением Жукова Т.В. Все призовые места: два 2 места и 3 место заняли студенты Учреждения, 1 студентка получила медальон за профессионализм.

В марте 2021 г. победитель регионального чемпионата участвовала в отборочных соревнованиях к участию в финале Национального чемпионата WorldSkillsRussia (г. Иркутск). Студентка прошла в финал Национального чемпионата WorldSkillsRussia, который состоится в августе-сентябре 2022 г.

Студенты принимали активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, выставках и т.д. Например:

Название	Время проведения	Участники/результат	База
Тимбилдинг: Мы – будущее Профтеха	30.09.2021	Группа 1ДО, 3 место	Донской политехнический колледж
Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	23.10.2021	1/ диплом Лауреата I степени	дистанционно
Открытый квалификационный проект	ноябрь,	2/диплом Лауреата II	

«Таланты России»	2021г.	<i>степени - Диплом Лауреата III степени</i>	
Большой этнографический диктант	3-7.11.2021	124 студенты	https://miretno.ru/
Студенческая научно-практическая конференция «Методы и приемы работы с детским хором: традиции и инновации»	22.11.2021	Студенты музыкального отделения	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch»	30.11.2021	<i>I место I место II место</i>	Эрудит.онлайн
Международный конкурс по немецкому языку «Prapositionen»	30.11.2021	<i>II место II место I место</i>	Эрудит.онлайн
Международный конкурс по немецкому языку «Kultur auf Deutsch»	30.11.2021	<i>II место</i>	Эрудит.онлайн
Областной конкурс творческих работ «От имени Российской Федерации: надзор, защита и безопасность», посвященный 300-летию создания прокуратуры в России в номинации Проект билборда «Слово против коррупции»	1.10-10.12.2021	<i>1/ I место</i>	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
VI Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	12-13.12.2021	47 студентов	www.гражданин.дети.
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	3-12.12.2021	56 студентов	https://юрдиктант.пф/
Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке» в номинации «Изобразительное искусство»	27.09-17.12.2021	<i>1/ 2 место</i>	ГОУ ДО ТО «ЦДОД»
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	30.11-18.12.2021	59 студентов	https://finzachet2021.ru/
Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	ноябрь-декабрь 2021	97 студентов	https://dni-fg.ru/
Всероссийского конкурса в номинации «Фортепианное исполнительство», проходившего в формате ФМВДК «Таланты России»	2021	<i>Лауреат I степени</i>	
Международный центр поддержки, творчества и талантов «ART Victory»	17.12.2021	<i>Лауреат II степени</i>	Международный конкурс фортепианного искусства «ART ROYAL», г. Москва,
Многожанровый фестиваль молодежного творчества «Браво! – 2021» Номинация «Высший пилотаж»	27.11.2021	<i>- диплом</i>	ГПОУ ТО «ТПК», г. Тула
Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Новогодний серпантин искусств»	30.12.2021	<i>Лауреат 2 степени</i>	г. Севастополь
Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в современном обществе: актуальные вопросы и инновационные исследования»	Апрель 2022	<i>диплом 2 степени</i>	БПОУ ОО Болховский педагогический колледж»
XXV Международная студенческая	20-	2 /сертификаты	ФГБОУ ВО ТГПУ

научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов»	21.04.2022	участников	им.Л.Н.Толстого
Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ	21.03-16.04.2022	4/участие	https://вдпо.рф/cultbez
Международная олимпиада «Хочу всё знать»	19.04.2022	<i>Лауреат 1 степени</i>	Ассоциация педагогов России
Международная олимпиада «Сила разума»	22.04.2022	1 /участие	Педагогический образовательный портал ФГОС.РУС.
Международный конкурс «Таланты России» в номинации «Студенческая работа»	Весна 2022	<i>диплом 1 степени</i>	http://клёнмедиа.рф
Международный конкурс «Таланты России» в номинации «Журналистика»	Весна 2022	- диплом 2 степени	http://клёнмедиа.рф
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Социальная педагогика»	Весна 2022	1/ диплом за участие	https://круглый-отличник.рф/
VI Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Исследовательские работы и проекты».	Весна 2022	1/ диплом 1 степени	https://dk-talant.ru/
Международная олимпиада по музыкальной литературе ССУЗ «Spirit of music»	Весна 2022	1/ лауреат 1 степени	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY»
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Весна 2022	1/ диплом за участие	ГОУ ДО ЦОДО
Всероссийский фестиваль «Сцена. Танец. Навсегда»	28.05.2022	2/ лауреат III степени	ДК «Косогорец», г.Тула
Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства, посвященный Дню детского кино		14/ <i>Диплом Лауреата I степени</i> <i>диплом Лауреата II степени.</i> <i>дипломант I степени</i> <i>дипломант II степени</i> <i>дипломант II степени</i>	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
Международный конкурс-фестиваль искусств НА ОЛИМПЕ	14.05.2022	1/ <i>Лауреат II степени</i>	г. Москва,

Таким образом, преподаватели и студенты Учреждения в прошедшем учебном году активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

В течение года продолжалась работа по реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование федерального проекта	Основная задача проекта	Конкретные направления деятельности или мероприятия в рамках реализации федеральных проектов в Учреждении
1.	«Цифровая образовательная среда»	создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	<p>-модернизация материально-технических условий подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, с инфраструктурным листом по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное образование», потребностями регионального рынка труда: приобретено соответствующее оборудование- умный пол, мобильный планетарий, цифровой лабораторный комплекс, система Smart-голосования и т.д.</p> <p>-использование дистанционной образовательной платформы Moodle для организации самостоятельной работы, выполнения практических заданий, интерактивных заданий learningapps, а также как средства организации дистанционного обучения</p> <p>-использование образовательной платформы «Сферум».</p>
2.	«Современная школа»	внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».	<p>В учебные планы специальности «Преподавание в начальных классах» введена дисциплина «Основы образовательной робототехники», специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - «Основы конструирования и образовательной робототехники», специальностях «Специальное дошкольное образование», «Дошкольное образование» - «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом».</p> <p>Активно используются на различных занятиях интерактивные методы, методы кейсов, квесты, мастер-классы, метод проектов и т.д.</p>
3.	«Успех каждого ребёнка»	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и	<p>- поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся</p> <p>-охват дополнительными программами 80% обучающихся</p> <p>-реализация на базе колледжа</p>

		<p>талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p>	<p>дополнительной обще образовательной программы социально-педагогической направленности «Школа будущего педагога»</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные пробы для старшеклассников - реализация на базе колледжа программы для старшеклассников «Вожатый»-74 школьника.
4.	«Учитель будущего»	<p>внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -в колледже работают 2 сертифицированных эксперта НЧ «Молодые профессионалы» -2 преподавателя стали эксперт-мастерами НЧ «Молодые профессионалы» -12 преподавателей являются экспертами демонстрационного экзамена
5.	«Молодые профессионалы»	<p>модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p>	<p>-функционалирование на базе колледжа 2 специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание» (аккредитованы до 31.12.2024 г.)</p>
6.	«Новые возможности для каждого»	<p>формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.</p>	<p>Проведение тренингов, мастер-классов, консультаций по работе на дистанционных платформах</p>
7.	«Социальная активность»	<p>создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>	<p>Студенты-участники школ подготовки вожатского мастерства при молодежном центре Тулы. Система наставничества при подготовке к профессиональным конкурсам Различные формы нематериальной поддержки волонтеров: благодарности, предоставление дополнительных выходных дней и т.д.</p>

			<p>В колледже в настоящее время работает 7 молодых специалистов, у каждого имеется наставник</p> <p>Студенты специальности «Специальное дошкольное образование» ежегодно принимают участие в городском фестивале «Верь в себя», фестивале творческих работ детей с ОВЗ «Я рисую Кремль», новогоднем утреннике «Елка мечты» для детей с расстройством аутистического спектра, работаю волонтерами в ТРОСИДРАС «Маленькая страна. Мы есть!» и т.д.</p>
8.	«Социальные лифты для каждого»	<p>формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.</p>	<p>В колледже создана система профессиональных конкурсов.</p> <p>Из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки традиционные профессиональные конкурсы «К вершинам успеха», «Сердце отдаю детям» были отменены.</p> <p>Студенты активно участвуют в Чемпионатах Ворлдскилз. 2021 г. (октябрь)-результаты регионального этапа Чемпионата: компетенция «Преподавание в младших классах»- 1,3 место; в компетенции «Дошкольное воспитание» 1 м., 2 м. (2 студента), медальон «За высшее профессиональное мастерство».</p>
9.	«Экспорт образования»	<p>увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.</p>	<p>В истекшем учебном году в колледже обучались 4 иностранных студента</p>
10.	«Поддержка семей, имеющих детей»	<p>создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>	<p>В рамках учебной и производственной практик по специальности «Специальное дошкольное образование» осуществляется психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье: консультирование, разработка тактильных пособий ...</p> <p>В колледже реализуется социальный проект по эмоциональной поддержке особых детей и их семей «Доброе Сердце»</p>

В Учреждении используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы); а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую, научно-экспериментальную деятельность Учреждения, обеспечить эффективное решение задач службой делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией, другими структурными подразделениями Учреждения.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	153	114
их них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52	27
планшетные компьютеры	9	9
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	86	56
имеющие доступ к Интернету	86	56
интерактивные доски	7	
принтеры	12	
МФУ	21	

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателей	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	30.0 – 49,9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую тел. линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия), др. кабельная связь (вкл. выделенные линии, оптоволокно)	30.0 – 49,9 Мбит/сек

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги (обучение на заочном отделении по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»). Стоимость обучения на договорной основе составила в среднем 26 960 рублей за учебный год.

399 студентов, что составляет 68% в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получают государственную академическую стипендию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлялось педагогом-психологом по следующим направлениям: психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическая профилактика.

Психологическое консультирование осуществлялось в групповом и индивидуальном режимах. В 2021-2022 учебном году за консультациями психологического содержания обратились 64 раза (из них 41 раз - студенты, 7 раз - законные представители и члены семей студентов, 16- раз педагоги и члены администрации). Основными темами обращения к педагогу-психологу в более чем 50% случаев стало актуальное эмоциональное состояние. Так же в числе наиболее распространённых тем обращения от студентов стали: потеря мотивации обучения; взаимоотношения в семье и коллективе сверстников. Законные представители и члены семей студентов обращались в основном по вопросам: неуспеваемости ребенка; сложностей взаимодействия со своими детьми.

Профессиональная психологическая диагностика осуществлялась в рамках плановой работы по направлениям: анкетирование классных руководителей учебных групп по приоритетным направлениям работы в отдельно взятом коллективе; диагностика адаптированности студентов нового набора к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже (1А, 1Д, 1ДО, 1ДС, 1К, 1М, 1Н) в 2 этапа (октябрь, март). Осуществлялась диагностика: мотивов поступления в учебное заведение, индивидуально-личностных особенностей студентов, влияющих на процесс обучения, особенностей познавательной сферы студентов и их тревожности в отношении процесса обучения; динамика формирования коллективов учебных групп (2А, 2Д, 2ДО, 2ДС, 2К); формирование профессиональных установок студентов выпускных групп (3Д, 3К, 4А, 4Б, 4ДО, 4ДС, 4М, 5М); удовлетворенность процессом обучения среди контингента студентов социальных групп (инвалиды, сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей). В соответствии с приказами Министерства образования Тульской области в колледже проводились мониторинг риска быть вовлеченными в употребление ПАВ (171 человек) и мониторинг стрессовых и депрессивных состояний (151 человек).

Психокоррекционная работа в 2021-2022 учебном году была проведена в отношении 3 студентов (1 – самостоятельное обращение, 2 – по решению Совета профилактики колледжа). Общее количество проведенных занятий – 21. Тематика работы определялась, исходя из запроса, и представляла собой работу с индивидуально-психологическими поведенческими проявлениями.

В рамках проведения психологического просвещения студентов, их законных представителей и педагогического коллектива за период 2021-2022 уч.г. на сайте колледжа и в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» было опубликовано 5 материалов, ориентированных на сохранение психического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Также делегация от колледжа (педагог-психолог и 6 студентов) приняли участие в мероприятии Центра молодежной политики – форум «Подсознание».

При проведении психопрофилактических мероприятий основные акценты были сделаны на осуществление программы адаптации студентов нового набора к учебно-воспитательному процессу в колледже (классные часы в учебных группах 1А, 1Д, 1ДО, 1ДС, 1К, 1М, 1Н) и проведение тематических занятий в рамках

месячников по профилактике употребления ПАВ (тренинговые занятия в учебных группах 1А, 1Д, 1ДО, 1ДС, 1К, 1М, 1К; круглые столы «Жизнь в безопасности» 1Д, 2К, 3ДС), профилактике стрессовых и депрессивных состояний (индивидуальная работа со студентами группы риска), неделе родительской компетентности (тренинг «Диалог с взрослым ребенком»).

Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (инвалиды), детей – сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей и лиц из их числа, осуществлялись по следующему плану: выявлены и поставлены на учет студенты, которые имеют инвалидность, с момента начала обучения в колледже (9 человек - все информированы о своих правах); выявлены дети – сироты и дети, оставшиеся без попечительства родителей (21/18 человек); проведены индивидуальные консультации по возникшим проблемам у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа (60 консультаций). Осуществлялось правовое просвещение обучающихся, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа: «Мои права». «Я и закон», проводились ежемесячные рейды в общежитие, где проживают обучающиеся, в том числе дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа, с целью проверки соблюдения ими правил внутреннего проживания. За каждым студентом (18 человек), относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа, закреплено койко-место на весь период их обучения в колледже, из них 8 человек проживают в общежитии. В комнатах проживают 2-3 человека. На этаже, для общего пользования, имеются кухня, туалет. На первом этаже – душевые комнаты для юношей и девушек. Ежегодно студенты из категории детей-сирот проходят диспансеризацию. В 2022 году в мае месяце на базе ГУЗ «Детская поликлиника № 1». (г. Тула, ул. Дегтярева д.52) диспансеризацию прошли 5 студентов из категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лица из их числа

Условия для обучения людей с ОВЗ: используемые в образовательном процессе компьютерная техника и программные средства обеспечивают возможность масштабирования интерфейса, шрифта, разделов меню, выбор полноэкранный и увеличенного/уменьшенного масштаба, озвучивания текста; входы в здания учебных корпусов оборудованы кнопками вызова обслуживающего персонала; официальный сайт Учреждения в информационной сети Интернет адаптирован с учётом потребностей инвалидов по зрению (наличие версии для слабовидящих); специально оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий отсутствуют, библиотека Учреждения не оснащена специальными средствами, обеспечивающими ее приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, отсутствуют.

Учреждение организует медицинские осмотры обучающихся перед направлением в профильную организацию на практическую подготовку, включающую в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)

3. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Одним из ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалиста, является использование современных образовательных технологий. В последние годы в Учреждении активно внедряются личностно-ориентированные технологии (при изучении всех дисциплин), проектные технологии (при изучении иностранного языка, культурологии, педагогики, естествознания с методикой преподавания, методики обучения младших школьников деятельности с компьютером, искусства (МХК), литературы, русского языка с методикой преподавания, современной литературы, методического обеспечения образовательного процесса), информационно-коммуникационные технологии (по всем дисциплинам, в организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, в организации внеурочной работы, в организационной деятельности Учреждения); проблемно-поисковые (83%), здоровьесберегающие (при изучении всех дисциплин).

47% преподавателей используют технологии кейс-стади, в основе которых лежит имитационное моделирование, позволяющее студенту объективно оценивать реальную ситуацию, выделять проблему, учитывать интересы других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их деятельность (безопасность жизнедеятельности, педагогика и т.д.).

В колледже с января 2020 г. создана дистанционная платформа Moodle <http://tpksdo.beget.tech/>. В настоящее время зарегистрированы все студенты очной и заочной форм обучения. Все преподавателя активно использовали ее в течение учебного года для организации самостоятельной работы, контроля знаний, умений и навыков студентов, для работы со студентами с ОВЗ, для индивидуальной работы со студентами. Также преподаватели использовали:

А) дистанционные и электронные платформы офлайн: государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>; образовательный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>; дистанционная образовательная площадка <http://distancion.ru/>; образовательная платформа «Юрайт»: электронная библиотека <https://urait.ru> и т.д.

Б) Дистанционные электронные платформы онлайн: Сферум; социальная сеть ВКонтакте; мессенджеры Telegramm и т.д.

На образовательной платформе «ЦОК» -<https://educont.ru/>, представляющей собой каталог цифрового образовательного контента, обеспечивающей бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России, зарегистрированы 11 преподавателей и 24 студента. 21 преподаватель прошел курсы повышения квалификации по цифровым технологиям на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис», 11 преподавателей - по работе на платформе Сферум.

Собственно разработанные электронные образовательные ресурсы преподавателей по всем реализуемым в Учреждении специальностям представлены в полном объеме в системе дистанционного обучения на платформе Moodle (<http://tpksdo.beget.tech/>), активно используются для организации самостоятельной, домашней работы, контроля и проверки знаний. В работе со студентами с ОВЗ и инвалидами позволяют эффективно усваивать материал за счет большого количества разнообразных интерактивных заданий, а также индивидуализировать процесс обучения таким образом, чтобы каждый обучающийся мог работать в своем темпе как в группе с преподавателем, так и самостоятельно.

Для создания современных электронных образовательных ресурсов преподаватели активно используют различные онлайн-конструкторы: <https://learningapps.org/> (создание мультимедийных интерактивных упражнений), <https://h5p.org/> - бесплатный конструктор интерактивного контента и многие другие.

В течение года велась систематическая работа по сохранению контингента студентов, которая являлась одним из основных принципов педагогического процесса и представляла собой многоуровневую деятельность педагога и всего педагогического коллектива по следующим направлениям:

- отслеживание и анализ причин учебной перегрузки студентов и спада интереса к учебному процессу;
- определение дозировки и корректировка объема домашних заданий с учетом дифференцированного подхода к слабоуспевающим студентам и к обучающимся с ослабленным здоровьем;
- выявление причин имеющихся пробелов в знаниях, отслеживание уровня сформированности умений, навыков, компетенций;
- организация и контроль самостоятельной работы студентов; оказание помощи в организации самостоятельной работы студентов (планирование, предоставление кабинета, оборудования);
- индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами (индивидуальные беседы, дополнительные занятия, консультации, репетиции);
- учет темпа работы студентов;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- формирование навыков самоконтроля в ходе самостоятельной работы (при закреплении учебного материала);
- по групповым дисциплинам слабоуспевающим студентам были предоставлены технологические карты и подробные рекомендации к выполнению каждого типа заданий для практического использования на уроках, а в случае большого количества пропусков занятий – для самостоятельного изучения материала;
- индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих студентов

- тесное сотрудничество работающего преподавателя с классными руководителями учебных групп (1 – 4 курс), воспитателем общежития, преподавателями смежных дисциплин и администрацией колледжа;
- повышение методической и педагогической компетентности преподавателей по освоению технологий педагогического контроля.

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в Учреждении используются современные средства обучения, являющиеся составной частью всех уровней информационной образовательной среды и формирующие все составляющие образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе, как традиционных средств обучения, так и электронно-цифровых.

В последние годы преподаватели Учреждения активно используют в образовательном процессе интерактивные средства обучения, позволяющие студентам проявить самостоятельность при изучении нового материала, в работе с текстом, оценить уровень своей подготовки по конкретной теме / проблеме на данный момент времени. Средства мультимедиапроекции позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному студенту, группе студентов, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Воспитательная работа в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» проводится с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации, Целевыми государственными программами по воспитанию, работе с молодежью и студенчеством, Концепцией модернизации российского образования и с материалами по ее реализации, Концепцией воспитательной работы в Тульском педагогическом колледже, Программой воспитания студентов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» на 2020 - 2025 гг., рабочими программами воспитания.

Воспитательная система колледжа реализует деятельностный подход, совместная деятельность обучающихся и педагогов – главная составляющая. Это система, которая направлена на повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для развития социально - активной личности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, формированию общих и профессиональных компетенций при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста.

Целью воспитательной работы является личностное развитие студентов колледжа, проявляющееся в формировании и (или) углублении их знаний об основных социальных, нравственных и профессиональных этических нормах, выработанных обществом на основе его базовых ценностей (таких как человек,

семья, труд, отечество, природа, мир, образование, культура, здоровье и др.); в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям и нормам; в приобретении ими соответствующего этим ценностям и нормам опыта поведения, творческой деятельности, осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа в Учреждении строится по следующим направлениям: 1.Гражданско - патриотическое воспитание.2.Духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание.3.Воспитание культуры здорового образа жизни.4.Воспитание экологической культуры.5.Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.6.Профессионально-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).7. Социально - ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры)

Все выше перечисленные направления реализовывались в соответствии с годовым планом воспитательной работы Учреждения на 2021-2022 учебный год и целевыми программами.

Наименование программы	Сроки реализации
Концепция воспитательной работы ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	2017-2022
Программа воспитания ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	2021-2025
Целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России!»	2017-2022
Целевая программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»	2017-2022
Программа профилактической направленности «Здоровье +»	2017-2022
Программа развития студенческого самоуправления «Лидер»	2017-2022
Программа развития волонтерского движения «М И Р» (Милосердие - Инициатива - Решение)	2017-2022
Программа по адаптации студентов нового набора к условиям обучения и общения в студенческой молодежной среде «Здравствуй, первокурсник»	2017-2022

На протяжении учебного года воспитательный отдел активно осуществлял взаимодействие с социальными партнерами на основе договоренностей и соглашений.

Наименование организации, ведомства	Совместные мероприятия 2021-2022
ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле	Лекции, беседы с просмотром видеороликов: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Закон и ты», «Правила личной безопасности», «Несение административной ответственности за несанкционированные митинги». Проведено мероприятий – 8, приняло участие -185 человек.
ГУ ТО «Региональный центр «развитие»	Занятие по повышению финансовой грамотности. Предоставление информационных материалов.
МБУ "ММЦ "Родина"	Тренинг на сплочение студенческого актива колледжа. Приняло участие -17человек.
ОГКУ «ЦПН» (центр	Мероприятия в сфере сохранения здоровья и профилактики

профилактики наркомании), министерство по молодежной политике	социально значимых заболеваний Акция «СТОП СПИД/ВИЧ
ГУЗ «ТОЦ по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ»	Встреча с заведующей организационно-методическим отделом, «Лекция Профилактика», 50 человек
Автономная некоммерческая благотворительная организация (АНБО) «Могу!»	Участие на постоянной основе волонтерского отряда «Доброе сердце» в благотворительных акциях.

В целях профилактики безнадзорности, совершения обучающимися правонарушений и преступлений, администрация Учреждения стремится организовать досуг и занятость обучающихся во внеучебное время путем вовлечения студентов в общественно полезную и значимую деятельность. За 2021-2022 учебный год было проведено 139 внеколледжных мероприятий различной направленности, включая конкурсы, фестивали, соревнования, и др.

Качественным показателем воспитательной работы являются достижения студентов колледжа, которые принимали активное участие в мероприятиях различного уровня в течение учебного года.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведен ия	Участники	Результат
Международный уровень				
1.	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции». Номинация «Лучший плакат»	01.10 2021	2чел./ 1,9 просм. 66 лайков	Участие
2.	Всемирная акция «16 дней без насилия» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	25.11- 10.12. 2021	500 чел./ 1,3 просм. 14 лайков 2 репоста	Участие
3.	Акция «Щедрый вторник» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12- 23.12 2021	15 чел/ 1,4 просм. 36 лайков 2 репоста	Волонтеры Участие
4.	Международный творческий конкурс «Престиж». Студенческая театральная студия «Тет-а-тет», руководитель Загурская Н.С. Номинация «Актерское мастерство» https://vk.com/tulapedcolledg	11.03 2022	Студенческа я театральная студия «Тет- а-тет» 1,8 просм. 64 лайка 3 репоста	Диплом победителя I степени
5.	Участие студентов в XXV Международной студенческой научно-практической конференции «Проблемы молодежи глазами студентов» в Тульском государственном педагогическом университете им.Л.Н.Толстого 2 человека ЗДС, руководитель	20.04 2022	2 чел / 2,4 просм. 69 лайков 7 репостов	Сертификат участника

	Тимофеева В.В. https://vk.com/tulapedcolledg			
6.	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе», номинация «Инструментальное исполнительство», студентка 3М, руководитель Васина А.А. https://vk.com/tulapedcolledg	14.05 2022	1 чел / 1,6 просм. 51 лайк 2 репоста	Диплом лауреата 2 степени
7.	Международный многожанровый конкурс «Мирное небо. Салют Победы – 2022». Студенческая театральная студия «Тет-а-тет», руководитель Загурская Н.С. Номинация «Театральное искусство. Дебют» https://vk.com/tulapedcolledg	25.05 2022	Студ. театральная студия «Тет- а-тет» 1,8 просм. 64 лайка 3 репоста	Лауреат 1 степени.
Всероссийский уровень				
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	01.09. 2021	40 чел./ 2,9 просм. 58 лайков 12 репостов	Участие
9.	Единый урок по оказанию первой помощи. https://vk.com/tulapedcolledg	23.09. 2021	23 чел./ 2,7 просм. 46 лайков 8 репостов	Участие
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся СПО.	08.10. 2021	1 чел. 3М	Полуфиналист
11.	Анкетирование в рамках проекта «Без срока давности» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	10.10.- 15.10. 2021	337 чел	Участие
12.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Онлайн-экскурсия на предприятие ПАО «Императорский тульский оружейный завод» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	18.10. 2021	50 чел./ 2,8 просм. 60 лайков 6 репостов	Участие
13.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Онлайн-экскурсия на ООО «ПП Мехмаш» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	20.10. 2021	50 чел./ 1,8 просм. 40 лайков 3 репоста	Участие
14.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (очный формат) Экскурсия на территорию предприятия ПАО «Октава» https://vk.com/tulapedcolledg	21.10. 2021	23 чел./ 1,7 просм. 37 лайков 5 репостов	Участие

	http://tpk1.ru			
15.	Акция «День белых журавлей» в Тульском военно-историческом музее. Показ литературно-музыкальной композиции «Неженские созвездия». https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	22.10.2021	5 чел./ 2,1 просм. 63 лайка 4 репоста	Участие студенческой театральной студии «Тет-а-тет»
16.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Онлайн-экскурсия на ФБУ «Тульский ЦСМ»	26.10.2021	40 чел./	Участие
17.	Экодиктант в онлайн-формате. https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	12.11-18.11.2021	314 чел. 1,2 просм. 23 лайка	Участие
18.	Заочный этап Всероссийского конкурса «Россия – страна возможностей», номинация «Слово о моей стране». Соболева Анна 3М https://vk.com/tulapedcolledg	26.11.2021	1 чел./ 2,1 просм. 71 лайк 2 репоста	Сертификат победителя
19.	Единый урок памяти «Героиня войны – Зоя Космодемьянская», в честь 80-летия со дня трагической гибели самоотверженной юной партизанки. https://vk.com/studsovettpk http://tpk1.ru	30.11.2021	250 чел./ 2,3 просм. 26 лайков 7 репостов	Участие
20.	Всероссийская акция. Онлайн-опрос на тему «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	01.12-07.12.2021	360 чел./ 1.6 просм. 27 лайков 5 репостов	Участие
21.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ в онлайн-формате.	12.12.2021	427 чел.	Участие
22.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	27.01.2022	325 чел / 1,6 просм. 48 лайков 1 репост	Участие
23.	Всероссийский конкурс антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе». Видеоролик «Научись говорить нет», 5 человек группы 3К, руководитель Филиппева М.А.	14.02.2022	5 чел	Участие
24.	Мониторинг по вопросу информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся в рамках реализации мероприятий	22.02.-03.03.2022	110 студентов 87 родителей	Участие

	федерального проекта «Успех каждого ребенка»			
25.	Всероссийский Открытый урок «Защитники мира», посвященный освободительной миссии на Украине. https://vk.com/tulapedcolledg	03.03 2022	294 чел 1,1 просм. 25 лайков 1 репост	Участие
26.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Студенческая театральная студия «Тет-а-тет», руководитель Загурская Н.С. Номинация «Актерское мастерство»	08.03 2022	Студенческая театральная студия «Тет-а-тет»	Диплом победителя 1 место
27.	Всероссийский урок добровольчества. https://vk.com/tulapedcolledg (2 поста)	15.03- 18.03 2022	207 чел / 2,8 просм. 64 лайк 2 репоста	Участие
28.	Всероссийский конкурс художественной самодеятельности «Сударушка». Студенческая театральная студия «Тет-а-тет», руководитель Загурская Н.С. Номинация «Театральное творчество»	22.03 2022	Студенческая театральная студия «Тет-а-тет»	Лауреат I степени Лауреат II степени
29.	Всероссийская акция «Я гражданин России», флешмоб хоров. 1М, руководитель Тимошенко Н.Н. https://vk.com/tulapedcolledg	23.03 2022	19 чел / 2,5 просм. 105 лайков 22 репоста	Свидетельство участника
30.	Фестиваль «Крымская весна», посвященный вхождению Крыма в состав России. Москва, «Лужники» https://vk.com/tulapedcolledg	18.03 2022	7 чел / 2,4 просм. 89 лайков 11 репостов	Участие
31.	Всероссийский урок «Русская весна». https://vk.com/tulapedcolledg	23.03 2022	19чел/2,5 просм. 105 лайков 22 репоста	Участие
32.	Всероссийский урок на тему «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» https://vk.com/tulapedcolledg	31.03 2022	85/ 978 35 лайков 1 репост	Участие
33.	Акция «Письмо солдату»	01.03.- 31.03 2022	15чел.	Участие
34.	Всероссийский творческий конкурсе «На защите мира» Руководитель Тимошенко Н.Н. https://vk.com/wall380326877_733 https://vk.com/tulapedcolledg	08.04 2022	3 чел / 572 просм. 21 лайк	Участие

35.	Всероссийский космический диктант https://vk.com/tulapedcolledg	12.04 2022	275 чел./ 1,4 просм. 39 лайков 3 репоста	Участие
36.	Всероссийский урок космонавтики «История развития российской космонавтики» https://vk.com/tulapedcolledg	15.04 2022	325 чел / 1,4 просм. 41 лайк 3 репоста	Участие
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Что вы знаете о космосе» https://vk.com/tulapedcolledg	11.04.- 14.04 2022	155 чел / 1,6 просм. 39 лайков 3 репоста	Участие
38.	Всероссийский конкурс «Таланты России». Студентка 3М, номинация «Журналистика», руководитель Пухова Ю.В. https://vk.com/tulapedcolledg	18.04 2022	1 чел / 2,1 просм. 60 лайков 3 репоста	Диплом победителя 2 степени
39.	День единых действий Всероссийского проекта «Без срока давности» https://vk.com/tulapedcolledg	19.04 2022	426/ чел 850 просм. 26 лайков 2 репоста	Участие
40.	Письмо в будущее «Нельзя забыть» в рамках мероприятий Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ (личные страницы студентов)	19.04 2022	25 чел /	Участие
41.	Всероссийская акция-челлендж «Три шага» https://vk.com/dietidetiam https://vk.com/tulapedcolledg	20.04- 15.05 2022	6 чел / 816 14 лайков	Участие
42.	II Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты» Открытие акции в онлайн-формате. Лекция министра просвещения Кравцова С.К. https://vk.com/tulapedcolledg	25.04 2022	40 чел / 1,7 просм. 35 лайков 2 репоста	Участие
43.	Информационная акция «Твой выбор» (3 поста) https://vk.com/tulapedcolledg	26.04 2022	50 чел / 2,7 просм. 71 лайк 6 репостов	Участие
44.	Всероссийская акция «Поделись своим знанием» - «Урок с предпринимателем» онлайн-встреча с руководителем молодежного интернет радио Андриановой С. https://vk.com/tulapedcolledg	26.04 2022	20 чел / 850 просм. 20 лайков 3 репоста	Участие
45.	Всероссийский урок по ОБЖ «Противопожарная безопасность». Встреча со специалистом Тульского областного отделения ВДПО по социально-ориентированной работе	27.04 2022	50 чел / 1,8 просм. 44 лайка 4 репоста	Участие

	Усовой Е.Г. https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru			
46.	Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Встреча с заведующей частным детским садом «Радость моя» Питьковой О.А. https://vk.com/tulapedcolledg	28.04-2022	20 чел / 920 просм. 19 лайков 2 репоста	Участие
47.	Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» Онлайн-встреча с НПО «Стрела» https://vk.com/tulapedcolledg	14.04-28.04-2022	70 чел / 1,0 просм. 19 лайков	Участие
48.	Всероссийский урок мужества приуроченный к Дню торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно государственной инициативы «Горячее сердце» https://vk.com/tulapedcolledg	28.04-2022	232 чел / 1,4 просм. 39 лайков	Участие
49.	Всероссийская Акция «Окна Победы» https://vk.com/tulapedcolledg	28.04-06.05-2022	147 чел / 1,8 просм. 57 лайков	Участие
50.	Всероссийская акция «Синий платочек» https://vk.com/tulapedcolledg	09.05-2022	15 чел / 4,4 просм. 198 лайков 20 репостов	Участие
51.	Всероссийский урок Победы в рамках акции «Сад памяти» https://vk.com/tulapedcolledg (2 поста)	05.05-22.06-2022	314 чел / 3,2 просм. 78 лайк 2 репоста	Участие
52.	Онлайн-опрос на сайте ФИРО РАНХиГС по изучению влияния ценностно-смысловых установок современной молодежи на построение моделей и образов будущего.	28.04-28.05-2022	301 чел	Участие
53.	Открытый урок «Россия – страна возможностей» https://vk.com/tulapedcolledg	16.05-20.05-2022	131 чел / 1,2 просм. 28 лайков 3 репоста	Участие
54.	Открытый урок к 100-летию пионерии «Будь готов!» https://vk.com/tulapedcolledg	19.05-2022	30 чел / 1,3 просм. 56 лайков 2 репоста	Участие
55.	Всероссийский фестиваль игры «4D: дети, движение, дружба, двор» на базе МБОУ Центр образования №7. Группа 1Д https://vk.com/tulapedcolledg	19.05-2022	15 чел / 3,6 просм. 94 лайка 8 репостов	Участие

56.	Всероссийский фестиваль «Сцена. Танец. Навсегда» Танцевальный дуэт "Soul Dance", руководитель Усачева А. Ю. https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/tulamuzped	28.05 2022	3 чел / 1,1 просм. 37 лайков 1 репост	Лауреат III степени
57.	Всероссийская акция «Окна России 2022» (4 поста) https://vk.com/tulapedcolledg	08.06- 13.06 2022	250 чел / 6,6 просм. 223 лайка 11 репостов	Участие
58.	Всероссийская онлайн - акция «Свеча памяти» https://vk.com/tulapedcolledg	10.06- 22.06 2022	485	Участие
Региональный уровень				
59.	Региональная акции «Мир в твоих руках», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. https://vk.com/tulapedcolledg	14.09. 2021	4 чел./ 1,7 просм. 28 лайков 2 репоста	Свидетельство об участии
60.	Участие студентов колледжа в презентации фильма «Днепровский рубеж», созданного ГТРК Тула при поддержке Тульского регионального отделения Российского военно-исторического общества. https://vk.com/tulapedcolledg	22.09. 2021.	20 чел./ 2,0 просм. 38 лайков 7 репостов	Участие
61.	Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы». Номинация «Музыкальный видеоролик» руководитель Клейменова Н.И.; руководитель Тимошенко Н.Н. https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovettpk	14.10- 15.10. 2021	2 чел./ 3,7 просм. 88 лайков 13 репостов	Корытная – Диплом 2 место Старкова –Участие
62.	Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы». Номинация «Музыкальный видеоролик» руководитель Клейменова Н.И.; , руководитель Тимошенко Н.Н. https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovettpk	14.10- 15.10. 2021	2 чел./ 3,7 просм. 88 лайков 13 репостов	– Диплом 2 место –Участие
63.	Областной конкурс творческих работ, посвященного Дню народного единства. Номинации: «Портрет героя смуты», «Исторический навигатор». Руководитель Казаченко В.В. https://vk.com/tulapedcolledg	18.10. 2021	7 чел./ 2,1 просм. 54 лайка 2 репоста	– грамоты за творческий подход к выполнению работы

64.	Участие в онлайн-проекте «#КомандаМечтыПрофтех: перезагрузка» 1 этап – видеоролик «С Днем рождения, Профтех» 2 этап - «Создание в трехмерном пространстве 3D- космический порт на поверхности планеты» 3 этап - Создание электронного издания - интерактивного плаката «Медицинские советы: стоп ВИЧ/СПИД» https://vk.com/club194304172 https://vk.com/tulapedcolledg	01.10.2021-30.06.2022	94 чел./ 1,5 просм. 130 лайков 10 репостов	Результаты в июне 2022 года
65.	Просветительская акция «Диктант обороны Тулы» https://vk.com/tulapedcolledg	28.10-29.10.2021	319 чел./ 4,1 просм. 100 лайков 15 репостов	Участие
66.	Областной конкурсе творческих работ «От имени Российской Федерации: надзор, защита и безопасность», посвящённого 300-летию создания прокуратуры в России. Номинация «Проект билборда» руководитель Корогодина А.И.	28.10.2021	1 чел.	Диплом 1 место
67.	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции», номинация «Наглядная агитация против коррупции»	08.11.2021	2 чел.	Участие
68.	Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке», номинация «Изобразительное творчество»	10.11.2021	1 чел.	Диплом 2 место
69.	Региональная оперативно-профилактическая акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» https://vk.com/tulapedcolledg	17.11-26.11.2021	535 чел. 1,9 просм. 22 лайка 3 репоста	20 мероприятий Участие
70.	Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности «Правильный выбор» - представление видеоролика «Научись говорить НЕТ!» Группа ЗК https://vk.com/tulapedcolledg	18.11.2021	5 чел./ 1,9 просм. 51 лайк 7 репостов	Диплом 1 место
71.	Областной конкурс творческих и проектных работ «Тула – город-солдат. Тула – город-герой», приуроченного к 80-й годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне, номинация	29.11.2021	4 чел.	Участие

	«Слава городу герою!»			
72.	Конкурс творческих работ «Тульский край – не только пряник да самовар», номинации «Тульская Швейцария» и «Взгляни вокруг»	2021	2 чел.	Итоги конкурса весна 2022
73.	Межрегиональный Урок мужества «Тульский рубеж», посвященный 80-летию героического подвига Тулы в битве за Москву и 45-летию присвоения городу Туле почетного звания «Город-герой» с участием депутата областной Думы Киндеева И.И. http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	03.12.2021	50 чел./ 1,8 просм. 37 лайков 2 репоста	Участие
74.	Региональный студенческий форум «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященный международному дню борьбы против коррупции. Презентация проекта «Идеальное общество»	09.12.2021	3 чел.	Участие
75.	Областной конкурс «Лучший уголок безопасности дорожного движения в образовательных организациях» Группа 1ДО https://vk.com/tulapedcolledg	13.12-17.12.2021	4 чел./ 3,1 просм 97 лайков 7 репостов	Участие
76.	14-й областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений Тульской области. Видеоролик «Как отказаться от...» Студентка 1А группы, руководитель Филиппева М.А.	12.01.2022	1 чел / 1А	Диплом победителя 1 место
77.	Четвертый этап проекта «#Команда мечты Профтех» «Новый год в каждый дом». Поздравительная открытка-видеоролик. https://vk.com/studsovettpk https://vk.com/club194304172 https://vk.com/tulapedcolledg	13.01.2022	5 чел / 1,6 просм. 126 лайков 3 репоста	Участие
78.	Участие команды колледжа «Эрудиты» в первом областном интеллектуальном баттле «ПрофтехКвиз-2022» https://vk.com/tulapedcolledg	28.01.2022	8 чел / 1,8 просм 52 лайка 7 репостов	Участие
79.	Региональный урок мужества «Отчизны верные сыны» в рамках празднования Дня защитника	22.02.2022.	301 чел / 980 просм. 33 лайка	Участие

	Отечества. https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru			
80.	Региональная Акция «Есть такая профессия – Родину защищать» (2 поста) https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	15.02.- 24.02 2022	275 чел / 2,5 просм. 57 лайков 3 репоста	Участие
81.	Пятый этап проекта «#КомандаМечтыПрофтех: перезагрузка». Фотоколлаж «Зимние забавы» https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/club194304172	25.02 2022	15 чел / 1,2 просм. 31 лайк 3 репоста	Участие
82.	Региональный конкурс на лучший видеоролик по продвижению Хартии «Цифровая этика детства». Представление социального видеоролика «Безопасность в сети». Студенты 1А группы, руководитель Филиппева М.А. https://vk.com/tulapedcolledg	04.03 2022	4 чел / 1,5 просм. 24 лайка 3 репоста	Диплом победителя 1 место
83.	Областная заочная викторина среди обучающихся «Героями не рождаются, Героями становятся», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Студентка 1ДО, руководитель Казаченко В.В.	10.03 2022	1 чел / 1ДО	Участие
84.	Региональная патриотическая акция «Голубь мира» https://vk.com/tulapedcolledg (3 поста)	15.03- 18.03 2022	153 чел / 6,7 просм. 158 лайков 24 репоста	Сертификат об участии
85.	Шестой этап проекта «#Команда мечты Профтех». Видеооткрытка «Семейные ценности». https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/club194304172	23.03 2022	12 чел / 680 просм. 17 лайков 1 репост	Участие
86.	Областная школа социального проектирования «Проектория – 2022» https://vk.com/tulapedcolledg	Февраль -июнь (1 раз в месяц)	15 чел	Разработка проекта
87.	Региональный этап всероссийского конкурса «Память сильнее времени». Студенты 2А группы, Руководитель Галкина Е.И.	21.03 2022	2чел./	Участие
88.	Региональный этап Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» Номинация «Экопраздник»	01.04 2022	13 чел /	Участие

	Группа ЗДС, 4ДС			
89.	Участие студентов в научно-практической конференции среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области «Здоровье и безопасность человека в современном мире» https://vk.com/tulapedcolledg	07.04 2022	4 чел / 3,0 просм. 71 лайк 34 репоста	Участие
90.	Торжественная церемония подведения итогов 14 областного конкурса компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот-Тула» https://vk.com/tulapedcolledg	07.04 2022	2 чел / 1,5 просм. 43 лайка 4 репоста	Вручение Диплома 1 степени
91.	Отборочный этап фестиваля студенческого творчества «Тульская студенческая весна – 2022» 2 поста https://vk.com/tulapedcolledg	07.04- 09.04 2022	18 чел / 4,1 просм. 154 лайка 7 репостов	Участие
92.	Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ». Ст.3А «Спортивный я», руководитель Галкина Е.И. «Народный художник», руководитель Гаранина К.В. «Танцующий я», руководитель Спирина И.О. «Тет-а-тет», «Артистичные мы» руководитель Загурская Н.С.	11.04 2022	8 чел /	Диплом 2 место участие Диплом 3 место «Тет-а-тет» Диплом 2 место
93.	Региональная военно-патриотическая игра «Майские маневры» Группа 1ДС, Руководитель Тимофеева В.В.	15.04 2022	5 чел /	Сертификат участника
94.	Участие студенческой театральной студии «Тет-а-тет» в VIII открытом межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение – 2022» в городе Новомосковске. Номинации «Литературный театр», «Драматический спектакль» https://vk.com/tulapedcolledg	16.04.- 17.04 2022	7 чел / 2,1 просм. 83 лайка 2 репоста	Диплом 2 место – «Литературный театр» Диплом 3 место – «Драматический спектакль»
95.	Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Видеоролик «Наш выбор». ЗДС, руководитель Филиппова М.А. https://vk.com/tulapedcolledg	22.04 2022	18 чел / 1,4 просм. 44 лайка 5 репостов	Участие

96.	Седьмой этап проекта «#КомандаМечтыПрофтех: перезагрузка». Космическая игра-викторина «Space Quiz» https://vk.com/club194304172 https://vk.com/tulapedcolledg	28.04 2022	3 чел / 590 просм. 10 лайков	Участие
97.	Акция Хронограф «1418 дней, опаленные войной» https://vk.com/tulapedcolledg	29.04 2022	150 чел / 2,3 просм. 73 лайка 4 репоста	Участие
98.	Торжественное награждение победителей фестиваля «Тулльская студенческая весна» в творческом индустриальном кластере «Октава» https://vk.com/tulapedcolledg	16.05 2022	10 чел / 3,5 просм. 108 лайков 8 репостов	Лауреат 1 степени – «Тет-а-тет» Лауреат 1,3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
99.	<u>Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»</u> <u>Руководитель Сафонова Н.В.</u> https://vk.com/tulapedcolledg	22.05 2022	4 чел / 1,3 просм. 52 лайка 4 репоста	Свидетельство об участии
100.	Торжественное награждение лауреатов конкурса иллюстрированных эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной» Руководитель Сафонова А.В. https://vk.com/tulapedcolledg	21.05 2022	1 чел / 1,4 просм. 89 лайков 1 репост	Лауреат
101.	Онлайн-опрос среди обучающихся ГПОУ ТО в рамках реализации типового проекта «Репродуктивное здоровье»	25.05- 30.03 2022	355 чел /	Участие
102.	Гала-концерт фестиваля «Тулльская студенческая весна – 2022» Выступление студентки 3М группы https://vk.com/tulapedcolledg	25.05 2022	20 чел / 5,1 просм. 140 лайков 6 репостов	Гран-при колледжу
103.	Восьмой этап проекта «#КомандаМечтыПрофтех: перезагрузка». Битва хоров «Душа патриота» https://vk.com/club194304172	28.05 2022	30 чел / 907 просм. 16 лайков	Участие
104.	Областной конкурс страниц, групп социальной сети «ВКонтакте» «Мы выбираем здоровье». Номинация «Лучшее освещение физкультурно-оздоровительных мероприятий»	07.06- 25.06 2022	3 чел	Результаты в конце июня
Муниципальный уровень				
105.	Торжественная церемония награждения по итогам конкурса	08.10. 2021	10 чел/ 3,6 просм.	Участие

	«Призвание – учить!» (Творческий индустриальный кластер «Октава») https://vk.com/tulapedcolledg		64 лайка 6 репостов	
106.	Участие студентов колледжа в праздничных мероприятиях, посвященных Дню российского студенчества. Массовое катание студентов на Губернском катке. https://vk.com/tulapedcolledg	25.01 2022	7 чел / 1,5 просм. 43 лайка 3 репоста	Участие
107.	Участие студентов ВИА «The Skyfall» (худ.руководитель Дурматова А.Р) в мероприятии арт-резиденции «КВАРТИрник» https://vk.com/tulapedcolledg	11.03 2022	8 чел / 667 просм. 19 лайков 1 репост	Участие
108.	Посещение студентами колледжа фестиваля «Сила в правде», приуроченном к годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Центральный парк культуры и отдыха им.Белоусова. Студенты 1М, руководитель Гудкова Л.А. https://vk.com/tulapedcolledg	18.03 2022	5 чел / 2,9 просм. 62 лайка 5 репостов	Участие
109.	Участие в праздничном концерте «Крымская весна! Весна Надежды, Солидарности, Любви» в Тульском государственном музее оружия. студентка 4А https://vk.com/tulapedcolledg	18.03 2022	1 чел / 2,1 просм. 60 лайков 4 репоста	Участие
110.	Психологический форум «Подсознание» в творческом кластере «Октава» https://vk.com/tulapedcolledg	25.03 2022	6 чел / 1,2 просм. 72 лайка 3 репоста	Участие
111.	Соревнования по баскетболу в зачет XXII городской Спартакиады среди государственных профессиональных образовательных учреждений. Сборная команды колледжа. Тренер команды Чичерин В.П. https://vk.com/tulapedcolledg	04.04- 07.04 2022	9 чел / 4,6 просм. 190 лайков 15 репостов	2 место
112.	Участие студентов в презентации Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» на базе ЦОПП в структурном подразделении «Тульский государственный машиностроительный колледж им.Н.Демидова» https://vk.com/tulapedcolledg	13.04 2022	5 чел / 1,7 просм. 38 лайков 1 репост	Участие
113.	Посещение студентами колледжа Дня открытых дверей в Тульском государственном университете им.	19.04 2022	35 чел / 1,8 просм. 52 лайка	Участие

	Л.Н.Толстого» https://vk.com/tulapedcolledg		6 репостов	
114.	День открытых дверей в колледже. Профессиональные пробы – мастер классы для старшеклассников. https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	22.04 2022	67 чел / 3,5 просм. 113 лайков 12 репостов	Проведение
115.	Музыкальный квест «Песни о войне, песни на войне» в рамках детского патриотического форума «Виват, Россия» проведенного в МБОУ «ЦО №25», Группа 3М, руководитель Пухова Ю.В. https://vk.com/tulapedcolledg	29.04 2022	5 чел / 2,5 просм. 62 лайка 3 репоста	Участие
116.	Участие театральной студии «Тет-а-тет» в мероприятии «Давайте вспомним о войне» в музейно-выставочном комплексе тульского кремля. Показ литературно-музыкальной композиции «Святое имя» https://vk.com/tulapedcolledg	05.05 2022	6 чел / 1,5 просм. 74 лайка 2 репоста	Участие
117.	Онлайн-голосование по выбору территорий – общественных пространств для благоустройства в 2023 году.	05.05- 11.05 2022	285 чел	Участие
118.	Участие хорового коллектива «Глория» на Пасхальном фестивале в Дворянском собрании. Руководитель Смирнова С.В. https://vk.com/tulapedcolledg	12.05 2022	30 чел / 3,1 просм. 124 лайка 14 репостов	Участие
119.	Тульский областной фестиваль-конкурс «Космическая весна». Студентка 3М, руководитель Пухова Ю.В. https://vk.com/tulapedcolledg	13.05 2022	1 чел / Соболева Анна/ 2,5 просм. 65 лайков 4 репоста	Победитель 1 степени
120.	Соревнования по настольному теннису среди команд девушек в зачет XXII городской Спартакиады среди ГПОУ города Тулы. Сборная команда колледжа. Тренер Сафонова Н.В. https://vk.com/tulapedcolledg	17.05- 18.05 2022	4 чел / 2,0 просм. 82 лайка 3 репоста	3 место
121.	Соревнования по легкой атлетике среди команд девушек в зачет XXII городской Спартакиады среди ГПОУ города Тулы. Сборная команда по легкой атлетике. Тренер Сафонова Н.В. https://vk.com/tulapedcolledg	19.05 2022	8 чел / 1,8 просм. 73 лайка 4 репоста	2 место – сборная команда девушек 3 место – в личном зачете

122.	Просветительский форум «Новые горизонты» Российского общества «Знание» в рамках проекта Росмолодежи "Лига Будущего" в индустриальном творческом кластере "Октава"	30.05 2022	15 чел / 2,0 просм. 60 лайков 5 репостов	Участие
123.	Первенство среди групп колледжа по сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО. https://vk.com/tulapedcolledg	25.04- 29.04 2022	260 чел / 4,8 просм. 86 лайков 14 репостов	Участие
Внутриколледжный уровень				
124.	Первенство по шашкам в зачет Спартакиады 2021-2022. https://vk.com/tulapedcolledg	22.11. 2021	30чел./ 3,4 просм. 80 лайков 14 репостов	
125.	Многожанровый фестиваль молодежного творчества «Браво!-2021» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru (2 поста)	22.11. 2021	30чел./ 3,4 просм. 80 лайков 14 репостов	Участие
126.	Конкурс на лучшее оформление учебного класса «Новогодняя сказка» https://vk.com/studsovettpk https://vk.com/tulapedcolledg	14.12- 22.12. 2021	135 чел./	Группа 3А
127.	Конкурс видеороликов «Новогоднее обращение к Деду Морозу» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12- 28.12. 2021	35 чел./ 16,7 просм. 520 лайков 197 репостов	Группа 2М
128.	Творческий конкурс среди обучающихся «Турнир трубадуров-2022» https://vk.com/tulapedcolledg	14.02- 18.02 2022	15 чел./ 4,8 просм. 101 лайк 48 репостов	Участие
129.	Спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества. https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	22.02 2022	38 чел / 3,7 просм. 102 лайка 28 репостов	Участие
130.	Последний звонок для студентов выпускных групп музыкально-педагогического отделения.	02.06 2022	150/ 1,3 просм. 230 лайков 20 репостов	

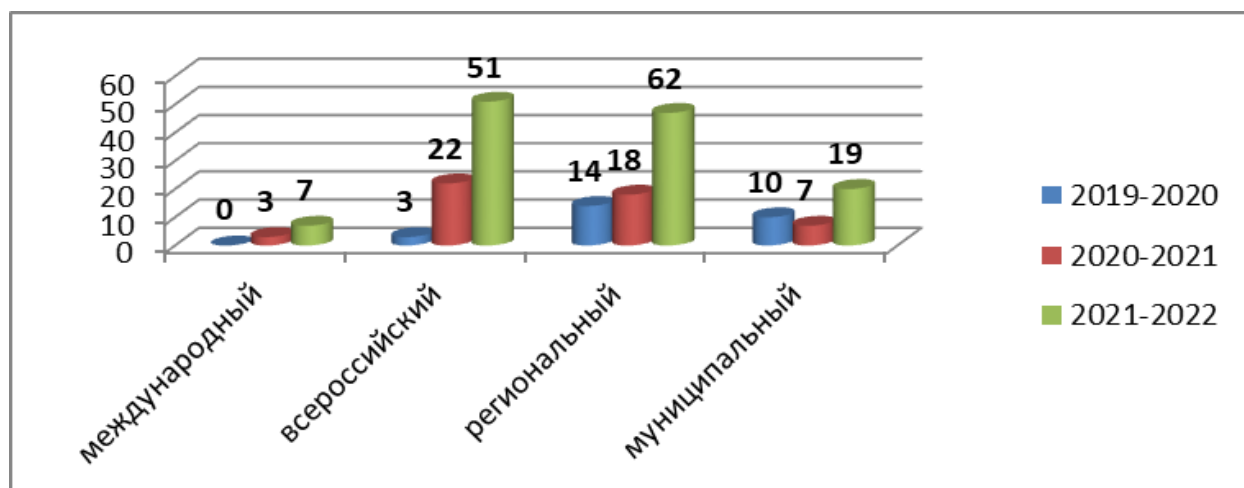
В рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» студенты Учреждения совместно с преподавателем Загурской Н.С. подготовили мастер-классы, презентации, виртуальные экскурсии, квесты, олимпиады для организации досуга студентов и школьников Тульской области в каникулярные дни в феврале 2022 г.

Все представленные работы выполнены на высоком уровне и свидетельствуют о сформированности профессиональных интересов и компетентностей студентов.

<i>Региональный проект «Каникулы-онлайн» 02.02-12.02. 2022</i>				
1.	Онлайн-викторина «Ура, каникулы» https://vk.com/tulapedcolledg	02.02 2022	3/ 480 просм. 22 лайка 3 репоста	Участие
2.	Онлайн-митинг, посвященный 79-й годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве. Студенческая театральная студия «Тет-а-тет», руководитель Загурская Н.С. Филипцева М.А. https://vk.com/tulapedcolledg	02.02 2022	4/ 860 просм. 38 лайков 3 репоста	Участие
3.	Видеоролик об открытии Зимних Олимпийских игр 2022 в Пекине. https://vk.com/tulapedcolledg	03.02 2022	3/ 930 просм. 30 лайков 3 репоста	Участие
4.	Видеоролик «Зимние олимпийские виды спорта». Викторина по результатам просмотра. Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	03.02 2022	3/ 690 просм. 25 лайков 1 репост	Участие
5.	Игровые задания «Занимательная астрономия» Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	04.02 2022	3/ 950 просм. 27 лайков 4 репоста	Участие
6.	Викторина «Страны Зимней олимпиады» Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	04.02 2022	3/ 600 просм. 19 лайков 3 репоста	Участие
7.	Виртуальная экскурсия в музей-усадьбу Льва Толстого «Ясная поляна» с вопросами-заданиями по результатам экскурсии. https://vk.com/tulapedcolledg	05.02 2022	4/ 820 просм. 18 лайков 2 репоста	Участие
8	Виртуальная экскурсия по тульскому кремлю «Башни Тульского кремля». Викторина по итогам экскурсии. Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	06.02 2022	3/ 545 просм. 20 лайков	Участие
9	Литературная композиция студенческой театральной студии «Тет-а-тет» «Я говорю с тобой из Ленинграда» Загурская Н.С., Филипцева М.А. https://vk.com/tulapedcolledg	07.02 2022	8/ 1,3 просм. 45 лайков 4 репоста	Участие
10	Презентация «8 февраля – День памяти юного героя антифашиста» Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	08.02 2022	3/ 600 просм. 22 лайка 2 репоста	Участие
11	День российской науки.	08.02	3/	Участие

	Онлайн-викторина «Великие ученые». Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	2022	900 просм. 21 лайк 2 репоста	
12	Опрос от «Молодежки ОНФ», приуроченный к празднованию Дня студента.	08.02 2022	417	Участие
13	Виртуальный тур по постоянной экспозиции «История стрелкового и холодного оружия с XIV века до современности» Тульского государственного музея оружия. Онлайн викторина по итогам экскурсии. Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	09.02 2022	4/ 460 просм. 23 лайка 3 репоста	Участие
14	10 февраля День памяти со дня трагической гибели А.С.Пушкина. Аудиосказка студенческой театральной студии «Тет-а-тет» «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Загурская Н.С.. Филипцева М.А. https://vk.com/tulapedcolledg	10.02. 2022	11/ 680 просм. 32 лайка 2 репоста	Участие
15	Интерактивные онлайн-задания по творчеству А.С.Пушкина Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	10.02 2022	3/ 470 просм. 16 лайков 1 репост	Участие
16	11 февраля – день изобретателя. Игровые задания в области науки. Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	11.02 2022	4/ 510 просм. 16 лайков 1 репост	Участие
17	Фоторепортаж по итогам каникул «Зимние забавы» https://vk.com/tulapedcolledg	12.02 2022	85/ 1,7 просм. 42 лайка 9 репостов	Участие

Значительно увеличилось количество проведенных мероприятий различных уровней с участием студентов колледжа за прошедший учебный год.



Основу дополнительного образования в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» составляет блок, направленный на создание необходимых условий для обеспечения социально-культурного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, гражданско-патриотического, физкультурно-спортивного воспитания студентов, их адаптацию к жизни в обществе. Организация творческих объединений и кружков в колледже строится на принципах добровольности и сотрудничества.

Блок дополнительного образования включает в себя кружки, студии, секции:

- "Студенческая театральная студия "Тет-а-тет" – 13 чел.
- вокальная студия «Истоки» (профиль – эстрадное пение) – 18чел.
- Созвездие талантов (профиль – эстрадное пение) – 17/15 чел.;
- кружок инструментальной музыки «Исполнительское искусство» (профиль - клавишные инструменты) – 20 чел.;
- кружок инструментальной музыки «Лири» (профиль -струнные инструменты) – 24 чел.;
- танцевальный кружок «Танцевальный калейдоскоп» (профиль - хореография) - 5чел.
- танцевальный кружок «Вдохновение» (профиль - хореография) - 5чел.
- спортивная секция «Лёгкая атлетика» (профиль – бег на короткие дистанции) – 15 чел.;
- спортивная секция «Лыжная подготовка» (профиль – свободный стиль)– 18 чел.;
- спортивная секция «Волейбол» (программа «Волейбол») – 18 чел.;

Результатами эффективности деятельности творческих объединений колледжа являются: отзывы, дипломы и грамоты студентов, подтверждающие их участие в соревнованиях и конкурсах различных уровней.

№ п/п	Наименование кружка/секции	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	"Студенческая театральная студия "Тет-а-тет" Педагог ДО Загурская Н.С.	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация «Актерское мастерство», литературная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Всероссийский /	1 место
		Творческий конкурс «Престиж», номинация «Актерское мастерство», аудиосказка «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Международный/	Диплом 1 степени
		Творческий конкурс «Престиж», номинация	Международный/	Диплом 1

		«Актерское мастерство», литературная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда»		степени
		Конкурс художественной самодеятельности «Сударушка», номинация «Театральное творчество», литературная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Всероссийский	Диплом 2 степени
		конкурс художественной самодеятельности «Сударушка», номинация «Театральное творчество», аудиосказка «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Всероссийский	Диплом 1 степени
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна», театр малых форм, литературно-музыкальная композиция «Легенды Куликова поля» - г. Тула	Региональный	Диплом лауреата 1 степени (выдвинуты для участия во Всероссийском финале)
		Областной конкурс «Поколение МЫ», номинация «Артистичные МЫ», литературно-музыкальная композиция «Легенды Куликова поля» - г. Тула	Региональный	2 место
		VI Открытом Межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение», номинация «Драматический спектакль», фрагмент	Муниципальный	3 место

		спектакля «Белые ночи»- г. Новомосковск		
		VI Открытом Межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение», номинация «Литературный театр», литературно-музыкальная композиция «Святое имя»- г. Новомосковск	Муниципальный	2 место
		многожанровый конкурс «Мирное небо. Салют Победы -2022», номинация «Театральное искусство. Дебют (1 год обучения), литературная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Международный	Лауреаты 1 степени
		конкурс «Гордость России», аудиосказка «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»	Международный	Участие
2	Танцевальный калейдоскоп Педагог ДО Усачева А.Ю.	Конкурс «Сцена. Танец. Навсегда	Всероссийский	Диплом лауреата III степени.
		Фестиваль талантов ГПОУ ТО « Тульский педагогический колледж» «Браво»	Внутриколледжный	Грамота участника
3	Вдохновение Педагог ДО Филиппова М.А.	Фестиваль талантов ГПОУ ТО « Тульский педагогический колледж» «Браво»	Внутриколледжный/	
4	Исполнительское искусство Педагог ДО Хрупова Г.К.	Фестиваль талантов ГПОУ ТО « Тульский педагогический колледж» «Браво»	Внутриколледжный	Диплом в номинации «Яркий дебют»
		Тульская студенческая весна - 2022	Региональный/ Герасимова Е.	Лауреат 2 степени
		Концерт «Музыка весны»	Внутриколледжный	участие
		Праздничный концерт «Победный май»		участие
5	Истоки Педагог ДО Клейменова Н.И.	ГПОУ ТО « Тульский педагогический колледж» «Браво»	Внутриколледжный	Грамота участника

		Тульская студенческая весна - 2022	Региональный	участие
		Концерт, посвящённый Новому 2022 году	Внутриколледжный	Участие (онлайн)
		Концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества	Внутриколледжный	Участие
		Праздничный концерт «Победный май»	Внутриколледжный	Участие
6	Лира Педагог ДО Киселева В.Д.	Фестиваль талантов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» «Браво»	Внутриколледжный/	Грамота
7	Созвездие талантов Педагог ДО Тимошенко Н.Н.	Фестиваль талантов ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» «Браво»	Внутриколледжный	Диплом
		Творческий конкурс «На защите мира»	Всероссийский	Участие
		Виртуальный исторический салон «Говорят города – герои и города Воинской славы»		Участие
8	Легкая атлетика Педагог ДО Сафонова Н.В.	Всероссийский день бега «Кросс наций»,	Муниципальный	Участие
		9	Лыжные гонки Педагог ДО Чичерин В.П.	Научно-практическая конференция студентов профессиональных организаций Тульской области «Здоровье и безопасность человека в современном мире»,
		Соревнования по настольному теннису среди команд девушек в зачёт XXII городской Спартакиады среди государственных профессиональных образовательных учреждений	Муниципальный	3 Место
		Соревнования по	Муниципальный ,	2 Место;

		легкоатлетическому кроссу среди команд девушек в зачёт XXII городской Спартакиады среди государственных профессиональных образовательных учреждений		в личном зачёте 1 место, группа 2Н – 3 Место
		Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	участие
		Первенство среди групп колледжа по шашкам среди групп ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	Внутриколледжный Сборные команды колледжа, всего – 30 студентов	1 Место – 3А, 2 Место- 1К, 3 Место – 2ДО
		Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню защитника Отечества	Внутриколледжный Сборные команды юношей, всего – 10 студентов	участие
		Первенство среди групп ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» по сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО	Внутриколледжный/ Сборные команды колледжа, всего – 260 студентов	1 Место – 2А, 2 Место- 3А, 3 Место – 1А В личном зачёте победителями стали: ст. группы 1А – 1 место; группы 2А – 2 место; группы 4А – 3 место.
		Соревнования по баскетболу среди команд девушек в зачёт XXII городской Спартакиады среди государственных профессиональных образовательных учреждений	Муниципальный/	2 Место
		Областной фестиваль студенческого волейбола	Региональный/	участие

Основными формами работы классных руководителей с учебными группами являются: классные часы, экскурсии, праздничные вечера, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в Учреждении, в районе, городе, области.

Результативностью деятельности классных руководителей является участие студентов группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение их в досуговую деятельность, отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих студентов в группе.

№п/п	Направление	Дата	Кол-во участников
<i>1.Гражданско - патриотическое воспитание.</i>			
1.	Тематический урок «Действия при ЧС» приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	03.09. 2021	48 чел.// 2,6 просм. 44 лайка 9 репостов
2.	Классные часы на тему «День солидарности в борьбе против терроризма» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	02.09.-03.09. 2021	515 чел.// 3,4 просм. 63 лайка 4 репоста
3.	Классные час «День памяти жертв блокады Ленинграда», https://vk.com/tulapedcolledg	08.09.-13.09. 2021	512 чел./ 2,9 просм. 48 лайков 2 репоста
4.	Классный час «Профилактика буллинга в учебных учреждениях». https://vk.com/tulapedcolledg	08.09.-13.09. 2021	512 чел.// 2,9 просм. 48 лайков 2 репоста
5.	Классные часы, приуроченные к трагедии в Пермском университете. https://vk.com/tulapedcolledg	22.09. 2021	50 чел.// 3,2 просм. 105 лайков 6 репостов
6.	Встреча студентов 1-2 курсов с начальником ОДН ОП Центральный УМВД России по Туле подполковником полиции Тарановой Е.М.. Тема встречи «Закон и ты», «Административная и уголовная ответственность, которая назначается несовершеннолетним»	24.09.. 2021	50 чел.// 2,3 просм. 29 лайков 6 репостов
7.	Встреча студентов 2-4 курсов с сотрудником ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г.Туле майором полиции Видишевой Н.В. на тему «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	17.11. 2021	25 чел.// 1,7 просм. 23 лайка 2 репоста
8.	Спектакль студенческой театральной студии «Тет-а-тет» «Вчера закончилась война»	16.12. 2021	50 чел.// 4,2 просм. 95 лайков 8 репостов

9.	Классные часы с показом презентации «Память о Холокосте. Путь к толерантности» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	26.01.- 31.01	350 чел.// 1,6 просм. 42 лайка
10.	Общешкольная Акция «Цветок памяти». Торжественная церемония возложения цветов к мемориалу «Героям обороны Тулы 1941», посвященная Дню защитника Отечества. https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	22.02	9 чел./волонтеры 880 просм. 38 лайков
11.	Классные часы, посвященные 300-летию образования Прокуратуры в России. «Подвиг работников прокуратуры в годы ВОВ», «Военно-морские прокуроры на страже закона» https://vk.com/tulapedcolledg	01.03-10.03	385 чел.// 1,3 просм. 26 лайков 2 репоста
12.	Встреча со старшим советником юстиции Балацкой Л.М., в рамках празднования 300-летия прокуратуры РФ. https://vk.com/tulapedcolledg	09.03 2022	30 чел.// 922 просм. 21 лайк 2 репоста
13.	Классные часы, урок-реконструкция «Без срока давности», в рамках мероприятий Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ. https://vk.com/tulapedcolledg	19.04 2022	426 чел.// 967 просм. 23 лайка 1 репост
14.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. https://vk.com/tulapedcolledg	05.05 2022	5 чел./волонтеры 3,4 просм. 69 лайков 2 репоста
15.	Участие в выездных концертах для ветеранов города Тулы. Чернышова Анастасия, 2А группа https://vk.com/rdsh71 https://vk.com/tulapedcolledg	06.05-09.05 2022	1 чел./волонтер 1,0 просм. 28 лайков
16.	Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества с просмотром презентации «Мы помним твой подвиг России, солдат» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	16.02-22.02 2022	301 чел.// 1,8 просм. 44 лайка 1 репост
17.	Профилактическая беседа «Ты и закон», «Правила личной безопасности» с инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г.Туле Ведишевой Н.В. https://vk.com/tulapedcolledg	01.04 2022.	167/ чел./ 1,3 просм. 33 лайка 1 репост
18.	Встреча с заместителем председателя КДН ИЗП ЦО Мурзиной Е.М. и инспектором по работе с несовершеннолетними Большаковой В.Б. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» https://vk.com/tulapedcolledg	11.04 2022	17 чел.// 1,7 просм. 43 лайка 5 репостов
19.	Классные часы, посвященные Всемирному дню космонавтики с просмотром презентации «Дню космонавтики посвящается» https://vk.com/tulapedcolledg	11.04-15.04 2022	490 чел.// 1,4 просм. 41 лайк 3 репоста
20.	Квест-игра «Через тернии к звездам», посвященная	12.04-13.04	80 чел./

	Дню космонавтики. Загурская Н.С. https://vk.com/tulapedcolledg	2022	1,4 просм. 48 лайков
21.	Флешмоб «Поехали!» Группа 3М, руководитель Пухова Ю.В. https://vk.com/tulapedcolledg	15.04 2022	15 чел./ 1,0 просм 27 лайков
22.	Классные часы «Ценности и героизм» https://vk.com/tulapedcolledg	25.04 2022	327 чел./ 1,2 просм. 30 лайков 1 репост
23.	Флешмоб, посвященный государственным символами России. https://vk.com/tulapedcolledg	26.04 2022	12/ 1,2 просм. 31 лайк 5 репостов
24.	Классные часы, посвященные государственным символам России. https://vk.com/tulapedcolledg	25-04-27.04 2022	145 чел./ 1,1 просм. 29 лайков 3 репоста
25.	Классные часы «Военные врачи и корреспонденты» https://vk.com/tulapedcolledg	27.04 2022	176 чел./ 1,0 просм. 30 лайков
26.	Классные часы «День Российского парламентаризма» https://vk.com/tulapedcolledg	27.04 2022	192 чел./ 955 просм. 27 лайков 1 репост
27.	Праздничный концерт «Победный май», посвященный Дню Победы. https://vk.com/tulapedcolledg	05.05 2022	100 чел./ 2,6 просм. 116 лайков 11 репостов
28.	Экскурсия в парк «Патриот» Группа 2А, руководитель Мельникова Т.В. https://vk.com/tulapedcolledg	09.06 2022	17 чел./ 1,5 просм. 43 лайка 4 репоста
<i>2. Духовно - нравственное и культурно-эстетическое воспитание.</i>			
1.	Классный час: «Международный день грамотности»,	08.09.-13.09. 2021	515 чел./ 3,4 просм. 63 лайка 4 репоста
2.	Выступление (спектакль) студенческой театральной студии колледжа «Тет-а-тет» с литературной композицией «Легенда о мастере Тычке», приуроченное ко Дню города для обучающихся первых курсов https://vk.com/tulapedcolledg	16.09-23.09. 2021	19 чел./ 2,7 просм. 65 лайков 13 репостов
3.	Классные часы, приуроченные к трагедии в Пермском университете. https://vk.com/tulapedcolledg	22.09. 2021	50 чел./ 3,2 просм. 105 лайков 6 репостов
4.	Конкурс на лучшее оформление учебного класса «Новогодняя сказка» https://vk.com/studsovetpk https://vk.com/tulapedcolledg	14.12-22.12. 2021	135 чел./

5.	Конкурс видеороликов «Новогоднее обращение к Деду Морозу» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12-28.12.2021	35 чел./ 16,7 просм. 520 лайков 197 репостов
6.	Костюмированное поздравление преподавателей и студентов с наступающим Новым годом. группа 4ДО https://vk.com/tulapedcolledg	28.12-29.12.2021	10 чел./ 2,4 просм. 74 лайка 4 репоста
7.	Классные часы, посвященные 300-летию образования Прокуратуры в России. «Подвиг работников прокуратуры в годы ВОВ», «Военно-морские прокуроры на страже закона» https://vk.com/tulapedcolledg	01.03-10.03.2022	385 чел./ 1,3 просм. 26 лайков 2 репоста
8.	Интерактивная викторина на тему «Масленица». Группа 2Д https://vk.com/tulapedcolledg	03.03.2022	12 чел./ 3,2 просм. 25 лайков 5 репостов
9.	Классные часы «Фейки», «Как проверить информацию» https://vk.com/tulapedcolledg	04.03-05.03.2022	чел./ 1,1 просм. 31 лайк 1 репост
10.	Творческий конкурс среди обучающихся «Турнир трубадуrows-2022» https://vk.com/tulapedcolledg 5 постов	14.02-18.02.2022	15 чел./ 4,8 просм. 101 лайк 48 репостов
11.	Классные часы «История развития прокуратуры», посвященные 300-летию прокуратуры в России. https://vk.com/tulapedcolledg	23.05-25.05.2022	435 чел./ 2,0 просм. 23 лайков 3 репоста
<i>3. Воспитание культуры здорового образа жизни.</i>			
1.	Флешмоб «Мы против наркотиков» (в рамках Недели здоровья) https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	21.09.2021.	16 чел./ 2,4 просм. 53 лайка 9 репостов
2.	Спортивные состязания «Мы выбираем спорт» между первокурсниками https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	24.09.2021	24 чел./ 2,7 просм. 75 лайков 3 репоста
3.	Классные часы в очном и онлайн-формате с показом презентации «Вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	18.10-22.10.2021	227 чел./ 2,8 просм. 92 лайка
4.	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «ГРИПП и его профилактика» https://vk.com/tulapedcolledg	28.09.2021	1,6 просм. 22 лайка 2 репоста
5.	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна»; «Это должен знать каждый»	04.10.2021	1,3 просм. 24 лайка
6.	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Мифы о вакцинации от COVID-19»	20.10.2021	1,1 просм. 14 лайков
7.	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна»	22.10.2021	1,3 просм.

	«Прививайся – не болей!»		25 лайков 2 репоста
8.	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Соблюдение режима самоизоляции для контактных»	06.11. 2021	1,4 просм. 22 лайка 3 репоста
9.	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Необходимость повторной вакцинации от коронавируса»	08.11. 2021	1,4 просм. 18 лайков
10.	2-ой этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» Квест-игра «Линия жизни», https://vk.com/tulapedcolledg	15.11. 2021	25 чел./ 7,7 просм. 106 лайков 19 репостов
11.	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения: «Вред курения для будущих мам», «Скажем курению нет», «Отказ от курения», «Пассивные курильщики». https://vk.com/tulapedcolledg	15.11-19.11. 2021	427 чел./ 2,6 просм. 38 лайков 7 репостов
12.	Классные часы «Дети и ВИЧ. Взаимодействие ради будущего» с просмотром социальных видеороликов. http://tpk1.ru	01.12-07.12. 2021	445 чел./
13.	Лекция «Осторожно ВИЧ/СПИД!» заведующей организационно-методическим отделом ГУЗ «ТОЦ по профилактике и борьбе со СПИД и ВИЧ» Сазоновой Т.В. http://tpk1.ru	02.12. 2021	45 чел./
14.	Классные часы на тему репродуктивного здоровья https://vk.com/tulapedcolledg	21.03-25.03 2022	163 чел./ 1,0 просм. 37 лайков 2 репоста
15.	Тематические классные часы в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России-2022»: «Здорово быть здоровым», «Наркотики – путь в никуда», «Разговор на сложные темы» https://vk.com/tulapedcolledg	11.04-14.04 2022	204 чел./ 1,4 просм. 24 лайка 2 репоста
16.	Первенство среди групп колледжа по сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО. https://vk.com/tulapedcolledg	25.04-29.04 2022	чел./4,8 просм. 86 лайков 14 репостов
17.	Участие в акции, посвященной Всемирному дню без табака Презентация в диалоговом окне колледжа «Альтернативное курение в 21 веке: риски и последствия» https://vk.com/tulapedcolledg	31.05 2022	380 чел./ 1,2 просм. 25 лайков 5 репостов
18.	Акция «Нарко-СТОП» Волонтерский отряд «Доброе сердце» https://vk.com/tulapedcolledg	06.06 2022	4 чел./волонтеры 2,1 просм. 44 лайка 1 репост
19.	Спортивное мероприятие, направленное на популяризацию здорового образа жизни «Спорт вместо наркотиков» https://vk.com/tulapedcolledg	07.06 2022	12 чел./ 3,1 просм. 65 лайков 9 репостов

20.	Встреча студентов с врачом-стажером Тульского областного наркологического диспансера Сидоровой Н. С.. Тема встречи "Наркотики и их влияние на организм" Студенты 1М, 1Н https://vk.com/tulapedcolledg	09.06 2022	35 чел./ 1,0 просм. 29 лайков 2 репоста
<i>4. Воспитание экологической культуры.</i>			
1.	Волонтерская Акция «Молодежный субботник» https://vk.com/tulapedcolledg	24.09. 2021	16 чел./ 3,6 просм. 79 лайков 9 репостов
2.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Окурки в мусоропроводе» https://vk.com/tulapedcolledg	10.03 2022	2 чел / 970 просм. 14 лайков
3.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Причина природных пожаров» https://vk.com/tulapedcolledg	11.03 2022	2 чел / 1,1 просм. 16 лайков
4.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Причины бытовых пожаров» https://vk.com/tulapedcolledg	14.03 2022	2 чел / 1,1 просм. 18 лайков
5.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике «Сельскохозяйственный пал» https://vk.com/tulapedcolledg	15.03 2022	2 чел / 1,0 просм. 12 лайков
6.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Соблюдайте правила пожарной безопасности» https://vk.com/tulapedcolledg	16.03 2022	2 чел / 830 просм. 10 лайков
7.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Спички не игрушка» https://vk.com/tulapedcolledg	21.03 2022	2 чел / 1,1 просм. 21 лайк
8.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Телефоны пожарных и спасателей» https://vk.com/tulapedcolledg	25.03 2022	2/ 1,1 просм. 14 лайков
9.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Частые причины пожаров» https://vk.com/tulapedcolledg	29.03 2022	2 чел / 1,1 просм. 25 лайков
10.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «112 единый номер» https://vk.com/tulapedcolledg	06.04 2022	2 чел / 877 просм. 14 лайков
11.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Пал травы» https://vk.com/tulapedcolledg	08.04 2022	2 чел / 1,1 просм. 18 лайков
12.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Безопасность детей» https://vk.com/tulapedcolledg	11.04 2022	2/ 856 просм. 14 лайков
13.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Главная причина природных пожаров» https://vk.com/tulapedcolledg	18.04 2022	2 чел / 945 просм. 11 лайков
14.	Экскурсия на «Пожарно-техническую выставку» Преподаватель Галионцева Л.Н.	26.04 2022	15/ 1,2 просм.

	https://vk.com/tulapedcolledg		36 лайков 4 репоста
15.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Действия в задымленном подъезде». https://vk.com/tulapedcolledg	27.04 2022	2 чел / 790 просм. 15 лайков
16.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Действия при пожаре» https://vk.com/tulapedcolledg	13.05 2022	2 чел / 930 просм. 14 лайков
17.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Пожар в доме» https://vk.com/tulapedcolledg	15.05 2022	2 чел / 1,0 просм. 15 лайков 1 репост
18.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Если ты остался в лесу во время пожара» https://vk.com/tulapedcolledg	20.05 2022	2 чел / 950 просм. 11 лайков
19.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Извещатель» https://vk.com/tulapedcolledg	13.06 2022	2 чел /
20.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Осторожно с электроприборами» https://vk.com/tulapedcolledg	19.06 2022	2 чел /
21.	Рубрика «Это должен знать каждый» по противопожарной тематике. «Действия при пожаре в транспорте» https://vk.com/tulapedcolledg	26.06 2022	2/ чел
<i>5. Студенческое самоуправление, волонтерская деятельность.</i>			
1.	«Праздничный десант» – поздравление преподавателей студсовет https://vk.com/tulapedcolledg	05.10. 2021	12 чел / 4,4 просм. 237 лайков 14 репостов
2.	Акция «Щедрый вторник» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12-23.12 2021	15 чел 1,4 просм. 36 лайков 2 репоста
3.	Посещение Тульской областной специальной библиотеки для слепых». Практико-ориентированный семинар «Этика общения с инвалидами» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	18.10. 2021	14 чел / 2,1 просм. 53 лайка 3 репоста
4.	Просмотр фильма «Я волонтер» в рамках празднования Международного дня волонтера. https://vk.com/tulapedcolledg	05.12. 2021	55чел / 1,3 просм. 32 лайка 1 репост
5.	Участие волонтеров в деятельности ТРООСИДРАСС «Маленькая страна – мы есть!» и в Тульской специальной областной библиотеке для слепых. Подготовка кукольного спектакля для детей с ОВЗ «Сказки Домового» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12-23.12. 2021	5 чел 1,6 просм. 42 лайка 1 репост
6.	Участие волонтеров в новогодних утренниках в	20.12-29.12.	15 чел.

	детских садах. (3М) Участие в Акции «Новый год в каждый дом» https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/bpcontest	2021	3,3 просм. 80 лайков 4 репоста
7.	Акция памяти. Раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге их жизни. Волонтеры https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	27.01 2022	7 чел /волонтеры 1,1 просм. 45 лайков 3 репоста
8.	Стратегическая сессия студенческого совета с представителями Центра развития молодежного самоуправления. Студсовет https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovetpk	17.02. 2022	19 чел / 2,6 просм. 49 лайков 5 репостов
9.	Презентация в диалоговом окне колледжа «Защитникам Отечества посвящается...» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	21.02 2022	450 чел / 1,0 просм 35 лайков 2 репоста
10.	Видеоролики-поздравления в диалоговом окне колледжа с Днем защитника Отечества. Студсовет	22.02 2022	450 чел
11.	Программа «Студенческая юморина», посвященная Дню смеха. https://vk.com/tulapedcolledg	31.03 2022	30/ 2,5 просм. 59 лайков 5 репостов
12.	Выездной интенсив в рамках проекта «Обычные семьи. Обычные дети» при поддержке Фонда президентских грантов на территории Парка-отеля «Царский лес» https://vk.com/club88071832 https://vk.com/tulapedcolledg	10.05-17.05 2022	2 чел /волонтеры 970 просм. 24 лайка
13.	Посещение Тульской областной специальной библиотеки для слепых». Практико-ориентированный семинар «Этика общения с инвалидами» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	18.10. 2021	14 чел / 2,1 просм. 53 лайка 3 репоста
14.	Участие пресс-центра, культмассового центра студ.совета в презентации Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» на базе ЦОПП в структурном подразделении «Тульский государственный машиностроительный колледж им.Н.Демидова» https://vk.com/tulapedcolledg	13.04 2022	5 чел / 1,7 просм. 38 лайков 1 репост
15.	Награждение участников волонтерской программы мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Победы в Тульском государственном университете.	31.05 2022	1 чел /волонтеры 2,1 просм. 48 лайков 3 репоста
16.	Возложение цветов к мемориальному комплексу воинского захоронения на Всехсвятском кладбище. https://vk.com/tulapedcolledg	29.04 2022	10 чел / 1,1 просм. 32 лайка 2 репоста
17.	Выпуск поздравительной видео-открытки «Мир! Труд! Май!»	01.05 2022	18 чел / 2,7 просм.

	https://vk.com/tulapedcolledg		114 лайков 7 репостов
18.	Онлайн-трансляция в диалоговом окне «Бессмертный полк. Спасибо тебе, солдат» https://vk.com/tulapedcolledg	04.05-06.05 2022	585 чел / 1,9 просм. 49 лайков 4 репоста
19.	Возложение цветов к мемориалу Защитникам обороны Тулы. https://vk.com/tulapedcolledg	06.05 2022	18 чел / 1,9 просм. 60 лайков 3 репоста
20.	Презентация в диалоговом окне «История развития прокуратуры в России», посвященной 300-летию прокуратуры в России. https://vk.com/tulapedcolledg	23.05-24.05 2022	345 808 просм. 18 лайков 2 репоста
21.	Участие в акции, посвященной Всемирному дню без табака. Презентация в диалоговом окне колледжа «Альтернативное курение в 21 веке: риски и последствия» https://vk.com/tulapedcolledg	31.05 2022	380/ 1,2 просм. 25 лайков 5 репостов
<i>6. Профессионально-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).</i>			
1.	Марафон поздравлений от студентов с Днем профтехобразования #Яизпрофтех https://vk.com/tulapedcolledg	01.10. 2021	15 чел / 1,9 просм. 53 лайка 5 репостов
2.	Участие в первом этапе онлайн-проекта «#КомандаМечтыПрофтех: перезагрузка». «С Днем рождения, профтех!» https://vk.com/studsovettpk https://vk.com/club194304172	25.10. 2021	80 чел / 375 просм 18 лайков
3.	Проведение интерактивного занятия «Смех для всех или рукотворные чудеса» для семей с детьми, прибывшими из Донбасса. Санаторий «Егнышевка», Алексинский р-н, Тульской области. https://vk.com/tulapedcolledg	18.03. 2022	5 чел / волонтеры 1,6 просм. 55 лайков 6 репостов
4.	Интерактивная программа для детей «Смех для всех или рукотворные чудеса» для детей из Донбасса. Лагерь «Сигнал», Алексинский район, Тульской области. https://vk.com/tulapedcolledg	19.03 2022	5 чел / волонтеры 834 просм. 26 лайков
5.	Представления для детей детских садов «Масленицу провожаем – Весну-красну встречаем» https://vk.com/tulapedcolledg	02.03-05.03 2022	7 чел /волонтеры 1,6 просм. 61 лайк
6.	Праздник для детей из Тульской региональной общественной организации содействия лицам с ограниченными возможностями «Трисомик». Руководитель Федосеева Л.В., Гаранина К.В. https://vk.com/tulapedcolledg	21.03 2022	8 чел /волонтеры 2,7 просм. 127 лайков 8 репостов
7.	Реабилитационно-развлекательная программа «Праздник весны и дружбы» для детей, посещающих комплексный центр социального	25.03 2022	5 чел /волонтеры 2,4 просм.

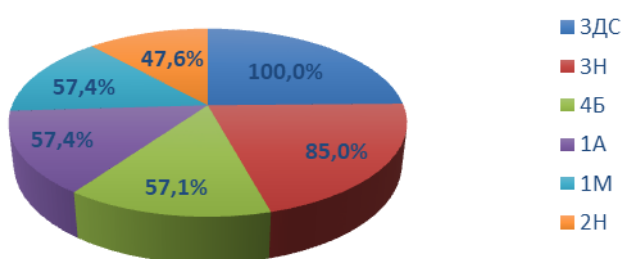
	обслуживания населения №1 города Тулы. Руководитель Федосеева Л.В., Гаранина К.В. https://vk.com/tulapedcolledg		78 лайков 5 репостов
8.	День смеха в в детском саду МБОУ ЦО №5 «Земляничка» https://vk.com/tulapedcolledg	01.04 2022	5 чел /волонтеры 2,8 просм. 50 лайков 4 репоста
9.	Проведение занятий в детских садах Тулы и области на тему «Космос» Группа 3Д https://vk.com/tulapedcolledg	11.04.-15.04 2022	7 чел /волонтеры 1,3 просм. 46 лайков 1 репост
10.	Практический мастер-класс в Тульском техникуме социальных технологий «Мастерская сувениров». Волонтер 3ДС https://vk.com/tulapedcolledg	31.05 2022	1 чел /волонтеры 1,9 просм. 38 лайков
11.	Оформление стенда к Дню студента «Татьянин день! Гуляй студент!» в библиотеке колледжа. Муратова В.Г. https://vk.com/tulapedcolledg	24.01.-31.01 2022	325 чел / 1,1 просм. 32 лайка 2 репоста
12.	Презентация в диалоговом окне «Город – герой Ленинград» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	27.01 2022	325 чел / 900 просм 32 лайка 1 репост
13.	Презентация в диалоговом окне «Холокост. Помнить и никогда не забывать» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	26.01.- 27.01 2022	550 чел / 1,4 просм. 41 лайк 3 репоста
14.	Концерт на музыкальном отделении колледжа «Пусть звуки музыки откликнутся в душе» https://vk.com/tulapedcolledg	02.03 2022	23 чел / 1,6 просм. 78 лайков 7 репостов
15.	Презентация творческого дипломного проекта студентов 4 и 5 курсов музыкального отделения в формате театрализованного музыкального представления. Рок-опера «Орфей и Эвридика» https://vk.com/tulapedcolledg	03.03 2022	50 чел / 2,4 просм. 99 лайков 14 репостов
16.	Профориентационный классный час «Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно» 1ДО https://vk.com/tulapedcolledg	16.03 2022	14 чел / 2,1 просм. 69 лайков 8 репостов
17.	Конкурс профессионального мастерства на музыкальном отделении, посвященный Дню детского кино. https://vk.com/tulapedcolledg	23.03 2022	15 чел / 2,1 просм. 66 лайков 4 репоста
<i>7. Социально - ориентирующее воспитание (включая развитие карьеры).</i>			
1.	Классные часы, приуроченные ко Дню выборов: «Мой выбор», «Избирательное право», «Избирательный процесс», «Выборы 2021» https://vk.com/tulapedcolledg	13.09-16.09. 2021	521 чел /6,3 просм. 85 лайков 10 репостов

2.	Встреча студентов 2,3,4 курсов коррекционно-педагогической специальности с руководителем благотворительной организации «Могу» Муниципальным А.А. https://vk.com/tulapedcolledg	08.10. 2021	15 чел /4,2 просм. 70 лайков 4 репоста
3.	Акция «Щедрый вторник» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12-23.12 2021	15 чел /1,4 просм. 36 лайков 2 репоста
4.	Встреча беженцев из Донбасса и Украины на Московском вокзале города Тулы. https://vk.com/tulapedcolledg	21.03 2022	2/ чел волонтеры 1,6 просм. 54 лайка 4 репоста
5.	Встреча на Московском вокзале беженцев из ЛНР и ДНР https://vk.com/tulapedcolledg	23.03 2022	2 чел /волонтеры 2,3 просм. 76 лайков 3 репоста
6.	Смена выездного семейного лагеря «Весенняя мелодия» в пансионате «Шахтер» Тульская область, Алексинский район. https://vk.com/tulapedcolledg	24.03-31.03 2022	4 чел /волонтеры 790 просм. 32 лайка
7.	Участие волонтеров в организации и проведении форума «Будет толк» на базе творческого индустриального кластера «Октава» https://vk.com/tulapedcolledg	19.04-20.04	10 чел /волонтеры 1,6 просм. 45 лайков 1 репост
8.	Прямой эфир на телеканале Россия студентки ЗДС и руководителя благотворительной организации «Могу» Артема Муниципальным. https://vk.com/tulapedcolledg	16.04 2022	1 чел /волонтеры 3,3 просм. 76 лайков
9.	Квест в рамках Акции «Цифровая этика детства» «БезОпасный интернет» https://vk.com/tulapedcolledg	02.03 2022	22 чел /1,1 просм. 30 лайков 3 репоста
10.	Встреча студентов колледжа с представителями студенческого педагогического отряда «Лав» https://vk.com/tulapedcolledg	10.03 2022	40 чел /2,3 просм. 40 лайков 6 репостов
11.	Встреча студентов коррекционного отделения с руководителем благотворительной организации «Могу», главным инструктором-специалистом сектора по координации работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья Муниципальным А.А. https://vk.com/tulapedcolledg	28.03 2022	20 чел/1,5 просм. 52 лайка 3 репоста
12.	Классные часы по финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности. https://vk.com/tulapedcolledg	04.04-08.04 2022	219 чел./1,7 просм. 30 лайков 2 репоста

Большинство мероприятий было проведено по гражданско-патриотическому, здоровьесберегающему направлению, студенческому самоуправлению и волонтерству. Воспитание экологической культуры в основном проходило на уроках ОБЖ, и регулярно освещалось в рубрике «Это должен знать каждый» в официальной группе колледжа в социальной сети ВКонтакте. Из всех направлений воспитательной деятельности трудно выделить приоритетное, так как каждое из них дополняет друг друга, образуя единую целостную систему воспитания.



В течение учебного года активную деятельность проявили отдельные классные руководители в привлечении и участии студентов в конкурсах и мероприятиях различных уровней: Корогодина А. И. - группа 4Б; Филиппева М. А. - группа 3ДС; Фетисова Г. В. - группа 3Н; Телькушова Ю.В. – группа 2Н; Сазонова А. В.- группа 1А; Гудкова Л.А. – группа 1М. Наглядно показатели представлены на рис.



Организация и проведение воспитательной работы в Учреждении за текущий учебный год сопровождалась различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, месячниках, встречах. На сайте колледжа, в социальных сетях, информационных стендах в учебных корпусах и общежитии размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы предметных недель, расписание работы спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществлялось с помощью экспресс-новостей.

С постоянной периодичностью выпускаются видеоматериалы, приуроченные к определенным датам с участием студентов колледжа, такие как:

концерты, онлайн викторины, художественное чтение в режиме онлайн, подготовленные педагогом-организатором Филипповой М.А. Подробная информация представлена в Таблице.

№п/п	Наименование	Дата проведения	Группа
1.	Видео-презентация в группе колледжа в Вк «Жизнь – это счастье, сотвори его сам!» в рамках проведения «Неделя здоровья». https://vk.com/tulapedcolledg	20.09. 2021	1,6 просм. 43 лайка 5 репостов
2.	Видеоролик-поздравление к Дню дошкольного работника https://vk.com/tulapedcolledg	27.09. 2021	100 чел/3,4 просм. 140 лайков 9 репостов
3.	Онлайн-концерт, посвященный Дню учителя https://vk.com/tulapedcolledg	05.10. 2021	50 чел/3,1 просм. 138 лайков 17 репостов
4.	Видеоролик в рамках Всемирного дня отказа от курения «Как избавиться от...». Группа 1Н https://vk.com/tulapedcolledg	19.11. 2021	18 чел/2,1 просм. 94 лайка 23 репоста
5.	Цикл видеороликов-поздравлений с «Днем матери» https://vk.com/tulapedcolledg (14 постов)	22.11-28.11. 2021	250 чел/18,7 просм 730 лайков 56 репостов
6.	Выпуск социального видеоролика «Стоп ВИЧ/СПИД» https://vk.com/tulapedcolledg	02.12. 2021	8 чел/2,0 просм. 47 лайков 5 репостов
7.	Праздничный флешмоб «Я читаю Конституцию». http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	09.12-12.12. 2021	25 чел/5,3 просм. 125 лайков 17 репостов
8.	Праздничный онлайн-концерт «Новогодний серпантин» https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovettpk	31.12. 2021	20 чел/3,5 просм. 121 лайк 17 репостов
9.	Видеоролик-поздравление «С Днем Российской прокуратуры», приуроченный к 300-летию со дня основания Российской прокуратуры. https://vk.com/tulapedcolledg	12.01 2022	10 чел./950 просм. 21 лайк
10.	Видеоролик-поздравление студентов и преподавателей со старым Новым годом. https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovettpk	13.01 2022	25 чел./1,5 просм. 64 лайка 3 репоста
11.	Онлайн-анкетирование на официальной странице колледжа в сети Вконтакте «Холокост – память поколений» https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovettpk	17.01.-20.01 2022	228 чел./3,7 просм 100 лайков 12 репостов
12.	Видеоролик «С Днем студента» поздравление от преподавателей. https://vk.com/tulapedcolledg	25.01 2022	20 чел./4,7 просм. 192 лайка 59 репостов

	https://vk.com/studsovettpk		
13.	Видеоролик ко Дню студента «Наша жизнь» https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovettpk	25.01 2022	5 чел./1,7 просм 106 лайков 2 репоста
14.	Праздничный десант «Милые, нежные, добрые!» (поздравление с Международным женским днем) https://vk.com/tulapedcolledg	04.03-05.03 2022	15 чел./4,7 просм. 219 лайков 24 репоста
15.	Юмористическая открытка-поздравление с праздником Международным женским днем.Группа 3М https://vk.com/tulapedcolledg	07.03 2022	10 чел./ 2,2 просм. 55 лайков 3 репоста
16.	Праздничный онлайн-концерт «Музыка весны» https://vk.com/tulapedcolledg	08.03 2022	12 чел./1,4 просм. 72 лайка 4 репоста
17.	Онлайн-концерт, приуроченный ко Дню защитника Отечества «Жизнь во славу Отечества» https://vk.com/tulapedcolledg	23.02 2022	12 чел./1,5 просм. 53 лайка 2 репоста
18.	Онлайн-викторина, посвященная Международному дню родного языка. Сазонова А.В. https://vk.com/tulapedcolledg	24.02 2022	3 чел./524 просм. 11 лайков
19.	Юмористическая открытка-поздравление с праздником Международным женским днем.Группа 3М https://vk.com/tulapedcolledg	07.03 2022	10 чел./2,2 просм. 55 лайков 3 репоста
20.	Праздничный онлайн-концерт «Музыка весны» https://vk.com/tulapedcolledg	08.03 2022	12 чел./1,4 просм. 72 лайка 4 репоста
21.	Музыкальная галерея «Песни, знакомые с детства», в рамках проекта «Каникулы онлайн» https://vk.com/tulapedcolledg	30.03 2022	6 чел./583 просм. 24 лайка 3 репоста
22.	Шпаргалка для родителей. Видеоролики полезных советов о воспитании. https://vk.com/tulapedcolledg	15.04 2022	2 чел./845 просм. 12 лайков
23.	Выпуск поздравительной видео-открытки «Мир! Труд! Май!» https://vk.com/tulapedcolledg	01.05 2022	18чел./2,7 просм. 114 лайков 7 репостов
24.	Международный день защиты детей. Фоточеллендж «Узнай преподавателя в детстве» Онлайн (6 постов) https://vk.com/tulapedcolledg	01.06 2022	Преподаватели колледжа 48 чел/ 12,9 просм. 486 лайков 73 репоста
25.	Поздравление с Днем защиты детей. Онлайн https://vk.com/tulapedcolledg	01.06 2022	15чел./1,6 просм. 50 лайков
26.	Топ 5 «Мифы и факты о наркотиках». Размещение информационных карточек в рамках акции «Антинаркотический месячник» https://vk.com/tulapedcolledg	02.06 2022	2 чел./1,2 просм. 12 лайков

В Учреждении функционирует Совет по профилактике правонарушений (заседания проводятся ежемесячно, третья среда месяца). Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, индивидуальных бесед, тренингов, лекций, консультаций и правового лектория с участием представителей правоохранительных органов. Классными руководителями ежедневно ведется контроль за посещаемостью и учетом лиц, пропускающих занятия.

С целью профилактики правонарушений, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в течение года:

-проведены мероприятия по организации защиты обучающихся от противоправного контента в колледже. Доступ к ресурсам сети Интернет в образовательной организации осуществляется через прокси-сервер, который проверяет запрашиваемый пользователями контент на соответствие целям учебного процесса колледжа. Доступ к ресурсам сети Интернет с целями, не соответствующими учебному процессу, запрещен. Правила запретов строятся на основе черных списков ресурсов сети Интернет и регулярно обновляются системным администратором на основе данных государственного реестра запрещенных сайтов;

- в библиотечном фонде колледжа содержится литература, разрешенная законодательством РФ. Правила запретов строятся на основе черных списков запрещенной литературы и регулярно обновляются работниками библиотекой на основе данных государственного реестра запрещенной литературы;

- в рамках межведомственного взаимодействия прошли встречи с представителями правоохранительных органов, организованные социальным педагогом Смарыгиной С.А:

- встреча студентов 1-2 курсов с начальником ОДН ОП Центральный УМВД России по Туле подполковником полиции Тарановой Е. М. Тема встречи «Закон и ты», «Административная и уголовная ответственность, которая назначается несовершеннолетним»

- встреча студентов 2-4 курсов с сотрудником ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г.Туле майором полиции Видишевой Н.В. на тему «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;

- лекция «Осторожно ВИЧ/СПИД!» заведующей организационно-методическим отделом ГУЗ «ТОЦ по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ» Сазоновой Т.В.;

- профилактическая беседа «Ты и закон», «Правила личной безопасности» с инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г.Туле Ведишевой Н.В.;

- встреча с заместителем председателя КДН ИЗП ЦО Мурзиной Е.М. и инспектором по работе с несовершеннолетними Большаковой В.Б. в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022»

- встреча студентов с врачом-стажером Тульского областного наркологического диспансера Сидоровой Н. С. на тему "Наркотики и их влияние на организм".

- проведение инструктажей по группам «Профилактика табакокурения и распития спиртных напитков на территории учреждения и прилегающих территорий», «Профилактика скулшутинга и буллинга», «Правила внутреннего распорядка студентов», «Правила дорожного движения» и др. (с оформлением протоколов инструктажа);

- проведены профилактические мероприятия со студентами, проживающими в общежитии, с целью предупреждения самовольных уходов обучающихся проживающих в общежитии Учреждения.

Участие в общественных мероприятиях способствует разностороннему развитию личности обучающихся, формированию у них активной гражданской позиции, развитию лидерских качеств и умению работать в команде, профилактике и снижению числа вредных привычек, а также уменьшению количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, и на внутриколледжном учете.

Все осуществляемые мероприятия по профилактике асоциального поведения оказывают существенную помощь в воспитательной и профилактической деятельности.

В рамках функционирования Службы медиации ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» была осуществлена программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» в которых приняло участие 8 чел. в основном это студенты 2-х курсов. Занятия проходили с октября 2021 по январь 2022 г.г.

В Учреждении студенческое самоуправление представлено следующими общественными организациями: студенческий совет, волонтерский отряд «Доброе сердце». Студенческий совет при поддержке администрации колледжа организовал и провел студенческие праздники: день первокурсника, праздник весны, Бессмертный полк в онлайн трансляции.

С целью формирования у студентов активной жизненной позиции, навыков самоуправления и развития волонтерского движения в течение года активно работал студенческий волонтерский отряд «Доброе сердце», члены которого принимали активное участие в районных и городских акциях.

Актуальность студенческих отрядов в том, что их деятельность позволяет решать большое количество практических задач. Студенческие отряды помогают в организации временной занятости студентов, профилактики негативных явлений в молодежной среде, трудовом и нравственном воспитании, приобретении профессиональных навыков. В течение учебного года студенческое

самоуправление Учреждения ярко проявляло себя при подготовке и проведении общеколледжных праздников, фестивалей, благотворительных акций.

С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности проведены: школы студенческого актива, школа социального проектирования.

Работа с родителями/законными представителями занимает в воспитательной системе Учреждения важное место. Единство воспитания в семье и колледже – важнейшее условие становления личности студента. Работа с родителями студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общие родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации).

В этом году значительно увеличилась численность родителей (в основном это родители несовершеннолетних обучающихся 1-2 курсов), принявших участие в прохождении социальных опросах и мониторингах.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Дата /кол-во участников
1.	Просветительский онлайн – марафон «Знание для Родителей»	Трансляция на цифровой платформе Synergy.Online	28.11.21/ 20 чел.
2.	Всероссийская неделя родительской компетентности	Онлайн	13.12.21/ 20 чел.
3.	Всероссийская неделя родительской компетентности	Онлайн опрос	16.05.- 22.05.2022/ 223 чел.
4.	Мониторинг по вопросу информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся	Онлайн - опрос	19.02.22/ 87 чел.
5	Эфир в ВК по способам защиты от недостоверной информации	Эфир - онлайн	05.03.22/ 35 чел.
6.	Открытое родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей»	Онлайн семинар	10.03.22/ 38 чел.
7.	Открытое родительское собрание «Культурное наследие»	Трансляция - онлайн	15.04.22
8.	Мониторинг по изучению влияния ценностно-смысловых установок современной молодежи на построение моделей и образов будущего	Онлайн - опрос	24-27.05.2022/ 59 чел.
9	«Диалог со взрослым ребенком» в рамках Всероссийской недели родительской компетентности. https://vk.com/tulapedcolledg	Тренинг для родителей студентов Педагог-психолог Новикова В.В.	20.05.2022 12 чел.

Таким образом, проведенный анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, позволяет сделать вывод о том, что созданная воспитательная среда в колледже активно влияет на формирование личности студентов, их

мировоззрение, творческую и профессиональную активность как будущих специалистов.

На базе колледжа с сентября 2017 года реализуется *дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа будущего педагога»*, имеющая профориентационный характер, предназначенная для обучающихся 8-11 классов. Цель программы дополнительного образования «Школа будущего педагога»: активизация процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов. Программа построена так, чтобы школьники получили представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Большое внимание уделяется анализу психолого-педагогических ситуаций. Формы занятий в рамках данного курса – лекции, беседы, диагностические процедуры, мастер-классы, тренинговые упражнения и занятия-тренинги. Завершается программа итоговой конференцией «Педагог XXI века». Общее количество часов в год - 72 . Объем и срок освоения программы – 1 год. Занятия проводятся с октября по апрель по субботам, по 4 часа. Выпуск 2022 года составил 10 человек.

В течение двух недель, с 1 по 15 июня, на базе ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» проходили занятия в рамках летнего профильного интенсива *по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Искусство социальной рекламы»* (руководитель Филиппева М.А.).

По программе занимались две группы школьников из образовательных учреждений города Тулы: МБОУ «Центр образования №16» в количестве 8 человек, возраст 14-16 лет; МБОУ «Центр образования №32» в количестве 15 человек, возраст 10-12 лет.

Цель программы – выявление и развитие личностного потенциала учащихся в сфере социальной рекламы через практическую творческую деятельность по созданию видео-работ. Для реализации программы были поставлены следующие задачи:

*1.Образовательные:*расширить представления об основных видах социальной рекламы; познакомить с этапами создания видеопродукта; сформировать представление о сценарии для видеоролика; обучить работе с видеоаппаратурой (камера, мобильная камера, штатив и пр.); обучить основам работы в видеоредакторе Kdenlive; обучить основам звукозаписи; ознакомить с основами работы таких кинопрофессий как: режиссер, сценарист, оператор, специалист компьютерного монтажа, актер; обучить созданию и представлению видеопродуктов.

*2.Развивающие:*способствовать развитию фантазии, памяти и воображения; способствовать формированию навыков творческой деятельности; развивать коммуникативные навыки, умения взаимодействовать в группе; развивать ИКТ-компетенции; развивать социальную активность и ответственность.

3. Воспитательные: способствовать формированию информационной культуры как составляющей общей культуры современного человека; воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, восприимчивость, терпимость к мнению своих сверстников и к результату их самовыражения); способствовать профессиональной ориентации и самоопределенности к будущей профессиональной деятельности через погружение в мир кинопрофессий.

Дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась в очной форме по трем модулям: «Сценарное мастерство», «Операторское мастерство» и «Видеомонтаж». Программа рассчитана на 36 часов, из них 8 часов – самостоятельная работа учащихся. В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Искусство социальной рекламы» учащиеся *узнали* об основных видах социальной рекламы, об этапах работы над видеороликом, базовые понятия и терминологию видеомонтажа, особенности и специфику использования редактора Kdenlive, его интерфейс и принципы взаимодействия с пользователем; *научились* осуществлять монтаж в видеоредакторе Kdenlive (работа на монтажном столе, добавление титров, переходов, музыкального сопровождения, простейших эффектов); создавать видеоролики с использованием мультимедиа технологий. В результате обучения по программе «Искусство социальной рекламы», каждый учащийся самостоятельно подготовил от одного до трех видеороликов по *следующим темам*: «Город без опасности» по правилам дорожного движения и профилактике безопасного поведения на дороге; «Родина – это мы», видеоролики, посвященные Дню России; «Гаджет-зависимость» - проблема зависимости от социальных сетей и интернета; «Спорт в твоей жизни» - видеоролики о необходимости вести здоровый образ жизни, заниматься спортом; «Чем заняться летом» - видеоролик, рассказывающий о том, как интересно можно провести летние каникулы. На итоговом занятии состоялась защита творческих работ учащимися – демонстрация видеороликов с последующим обсуждением. Данная программа была рассчитана на возраст детей 13 лет и старше, но занятия посещали дети с 10 лет, в связи с этим, была необходимость адаптировать программу под возраст участников второй группы.

В результате проделанной работы каждый школьник смог почувствовать себя в роли сценариста, оператора и, самое главное, монтажера и увидеть результат своей работы.

В ноябре-декабре 2021 г. по программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих *по профессии Вожатый* социально педагогической направленности, реализующейся в рамках деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области (ЦОПП) и направленной на удовлетворение перспективной кадровой потребности экономики Тульской области, обучилось 73 школьника. Это старшеклассники из МБОУ ЦО № 25, МБОУ ЦО №21, МБОУ ЦО № 5, МБОУ ЦО №19, МБОУ ЦО №15, МБОУ ЦО №20, МБОУ ЦО Гимназия № 30, МБОУ ЦО №10 им. А. В.

Чернова, МБОУ ЦО Гимназия № 1, МБОУ ЦО №44 г., МБОУ Воскресенская СОШ, МБОУ ЦО № 8 им. Л.П. Тихмянова, МБОУ ЦО №7, МБОУ Пришненская

средняя школа №27. Преподавателями Учреждения Смирновой С.В, Морозовой Е.К., Усачевой А.Ю. была разработана программа на 36 часов, знакомящая старшеклассников с основами организаторской работы с детьми, условиями организации досуга и отдыха детей. На дистанционной платформе Moodle разработан курс, содержащий теоретический и практический материал, тестовые задания. Занятия проводились в главном корпусе Учреждения. Формы проведения занятий отличались разнообразием: квесты, игры, практикумы, мастер-классы, тренинги, практические занятия. Занятия проводились и в очном формате, и с применением дистанционных технологий. Старшеклассники овладели такими профессиональными компетенциями, как: ПК1 Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся, в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; ПК 2 Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния и др.

10 студентов осуществляли общественное наблюдение при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в целях объективности и качества проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в онлайн режиме на портале smotriego.ru в период с 26 мая по 21 июня 2022 года.

Площадь библиотеки - 144 кв.м, читального зала – 36кв.м. Фонд библиотеки: 36190 экз. в том числе электронные издания. Всего читателей: 858: студенты очного отделения 637, студенты заочной формы обучения- 70, преподаватели- 86, прочие -17. Количество посещений: 4228. Книговыдача: 17868. В истекшем учебном году было организовано 59 выставок, среди них **тематические** - 6: День знаний – день новых ожиданий (сентябрь), Нелёгкий шаг к юности – к неделе здоровья (октябрь), Пятьдесят дней мужества - к 80 - летию обороны города Тулы (ноябрь), Время развеять дым - о вреде никотина (ноябрь), Самый блестящий психолог - к 125 -летию Л.С. Выготского (ноябрь), Год культурного наследия народов России – (январь); **к знаменательным датам** – 22: Без музыки трудно представить себе жизнь человека - к 115 - летию Д. Шостаковича (сентябрь), Ухожу я в мир природы, в мир спокойствия, свободы – к 230- летию С.Т. Аксакова (октябрь), Добрый сказочник – к 125-летию Е.Л. Шварца (октябрь), Величайший пианист 19 века – к 210-летию Ф. Листа (октябрь), Достоевский: Штрихи к портрету – к 200-летию Ф.М. Достоевского (ноябрь), Хранитель сокровищ живого великого русского языка – к 220-летию В. Даля, ко Дню словарей и энциклопедий (ноябрь), Человек, опередивший время – к 310-летию М. Ломоносова (ноябрь), Историк государства Российского – к 255-летию Н.М. Карамзина (декабрь), Я лиру посвятил народу своему – к 200-летию Н.А. Некрасова (декабрь), Писатель, врач, учёный – к 155-летию В.В. Вересаева

(январь), Гений романтики – к 225-летию Ф. Шуберта (январь), Учитель народов – к 430-летию Я.А. Коменского (март), Сказочник и не только – к 140-летию К.И.Чуковского (март), Грустный весельчак – к 290-летию И. Гайдна (март), Романтик советской литературы – к 120-летию В.А. Каверина (апрель), Весь этот мир не больше слова – к 90-летию Б.А. Ахмадулиной (апрель), Жизнь дана на добрые дела – к 120-летию В.А. Осеевой и 115-летию З.И. Воскресенской (апрель), Я так бессмысленно чудесен – к 135-летию И. Северянина (май), Я был, я есмь, я буду снова – к 145-летию М.А. Волошина (май), Певец русской природы – к 130-летию К.Г. Паустовского (май), Русский человек в деле и недеянии – к 210-летию И.А.Гончарова (июнь), Я пройду сквозь годы – времена – к 90-летию Р. Рождественского (июнь); **выставка-вернисаж – 7:** Жизнь в ярких красках – к 140-летию П. Пикассо (октябрь), Живопись, как музыка – к 160-летию К. Коровина (декабрь), В картинах Шишкина – Россия, её могучая краса – к 190-летию Шишкина (январь), Любимец моды легкокрылой – к 240-летию О.А. Кипренского (март), Титан эпохи Возрождения – к 570-летию Леонардо да Винчи (апрель), В поисках душевной красоты – к 160-летию М.В. Нестерова (май), Художник, раскрывающий душу – к 185-летию И.Крамского (июнь).

Оформлено 19 **стендов – выставок:** Терроризм – угроза человечеству (август), Московской государственной консерватории 155 лет (август), Город, который мы любим – к 875-летию города Тулы (сентябрь), В её танце отразилась эпоха - к 105-летию О. Лепешинской (сентябрь), Пиковая дама русской оперы – к 95-летию Г.П. Вишневской (октябрь), Император клавиш - к 105 –летию Э. Гилельса (октябрь), Основной закон страны – ко Дню конституции (декабрь), Символизм в музыке – к 150 –летию Л.Н. Скрябина (декабрь), В лесу родилась ёлочка – к истории создания песни (декабрь), По дорогам войны шли мои земляки – ко Дню Победы (май), Страна Пионерия – к 100-летию образования пионерской организации (май) и др.

В течение года было организовано 5 выставок новых журналов, обновлялись и дополнялись папки, были проведены экскурсии для всех групп нового набора. Дню Учителя проведены обзоры по педагогическим журналам «Народное образование», «Педагогика», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание». Использовались инновационные формы работы. Например, *арт часы:* В картинах Шишкина – Россия, её могучая краса – к 190-летию Шишкина (январь), Титан эпохи Возрождения – к 570-летию Леонардо да Винчи (апрель), Я был, я есмь, я буду снова – к 145-летию М.А. Волошина (май); *час полезного разговора:* Скажи наркотикам – нет (май), Выбери жизнь без табачного дыма - (май).

В 2021-2022 учебном году была оформлена подписка на периодические издания на 2 полугодие 2021 и на 1 полугодие 2022 г. в количестве 16 наименований. В библиотеке работает Интернет. Штат библиотеки – 3 сотрудника.

4. Результаты деятельности, качество образования

О высоком уровне профессиональной подготовки, сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников свидетельствуют результаты демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации и т.д.

4.1. Результаты демонстрационного экзамена

В рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен сдали 32 выпускника: 15 студентов группы 4 КЗ (ЗФО) и 17 студентов из группы ЗК (ОФО) по компетенции R 21 Преподавание в младших классах.

Демонстрационный экзамен проводился по КОД 1.4-2022-2024 на площадке аккредитованного ЦПДЭ на ул.Староникитской 38 б. Анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена группы ЗК (17 студентов-ОФО), степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций свидетельствует о том, что участники экзамена при проведении фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (русский язык, математика) с использованием интерактивного оборудования грамотно подбирали содержание учебного материала, уровень его сложности и объем, корректно использовали фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности, грамотно организовывали чередование форм работы. Студенты продемонстрировали достаточный уровень умения фиксировать затруднения у учащихся в учебном действии. Следует обратить внимание на сложности, связанные с владением понятийным аппаратом, грамотную формулировку задач фрагмента урока и планируемых результатов.

При проведении обучающего интерактива для родителей по заданной теме продемонстрировали соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии, учет возрастных особенностей целевой аудитории, приемы психолого-педагогического просвещения участников, организацию активного интерактивного взаимодействия. Вместе с тем, вызывает затруднения подтверждение научности информации, ее достоверность.

В процессе разработки паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности следует обратить внимание на подходы к постановке проблемы, определению гипотезы, задач проекта и методов исследования в соответствии с самостоятельно выбранной темой на основе заданной темы (раздела). Участники показали достаточный уровень овладения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

Итоги демонстрационного экзамена: итоговые баллы, полученные студентами на экзамене, находились в интервале от 20.94 до 43.01 при максимальном балле 56; отметочный вариант: «5»- 6, «4»-10, «3»-1; 8 студентов (47%) установили Порог соответствия стандартам Ворлдскиллс России (ССВР).

Студенты группы 4 КЗ (15 студентов- ЗФО) при проведении фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных

предметов (математика) с использованием интерактивного оборудования грамотно подбирали уровень сложности материала и его объем, корректно использовали фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности. Испытуемые продемонстрировали достаточный уровень владения понятийным аппаратом и умение осуществлять оценивание деятельности обучающихся. Следует обратить внимание на сложности, связанные с фиксацией затруднений у учащихся в учебном действии.

При проведении обучающего интерактива для родителей по заданной теме продемонстрировали соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии, учет возрастных особенностей целевой аудитории, приемы психолого-педагогического просвещения участников. Вместе с тем, вызывает затруднения рефлексивный анализ, постановка проблемы, научность, подтверждение достоверности информации и организация активного интерактивного взаимодействия.

В процессе разработки паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности, следует обратить внимание на подходы к постановке проблемы, определению гипотезы, задач проекта и методов исследования в соответствии с самостоятельно выбранной темой на основе заданной темы (раздела). Участники показали средний уровень овладения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.

Итоги демонстрационного экзамена: итоговые баллы, полученные студентами на экзамене, находились в интервале от 16.18 до 43.04 при максимальном балле 56; отметочный вариант: «5»- 2, «4»-9, «3»-4; 7 студентов (47%) установили Порог соответствия стандартам Ворлдскиллс России (ССВР).

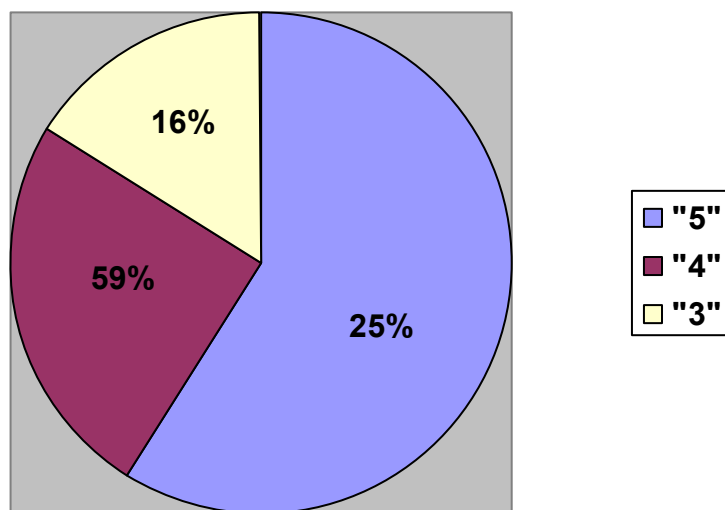
4.2. Результаты ГИА.

В рамках ГИА все студенты защищали ВКР. Мониторинг защиты ВКР представлен ниже.

<i>Группа</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Ср.балл</i>
<i>Очная форма обучения</i>				
3Д (44.02.01 «Дошкольное образование»)	6	11	3	4,15
4ДО (44.02.01 «Дошкольное образование»)	11	4	5	4,3
4 А (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	14	4	4	4,45
4 Б (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	14	5	1	4,65
3 Н (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	12	8	1	4,52
4ДС (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	12	4	2	4,55
3К (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном	9	4	4	4,29

образовании»)				
4М (52.02.01 «Музыкальное образование»)	10	2	4	4,38
5М (52.02.01 «Музыкальное образование»)	5	2	2	4,33
<i>Заочная форма обучения</i>				
4ДОЗК (44.02.01 «Дошкольное образование»)	12	5	0	4
4ДСЗ (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	13	2	2	4,64
4КЗ (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)	7	2	6	4,06

В истекшем учебном году студентами были выполнены работы проектного, исследовательского, практического, характера по различным темам в соответствии с осваиваемой специальностью. Работы проектного и практического характера отличала практическая направленность: тематические сборники по различным предметам, учебные и методические пособия, различные виды наглядности, а также проектирование интерактивных пособий. Средний балл: по очной форме обучения в интервале от 4,15 до 4,65; по заочной форме обучения – от 4 до 4,64. Такой результат обусловлен систематической работой со студентами, а также профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска». Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР, индивидуальная работа со студентами



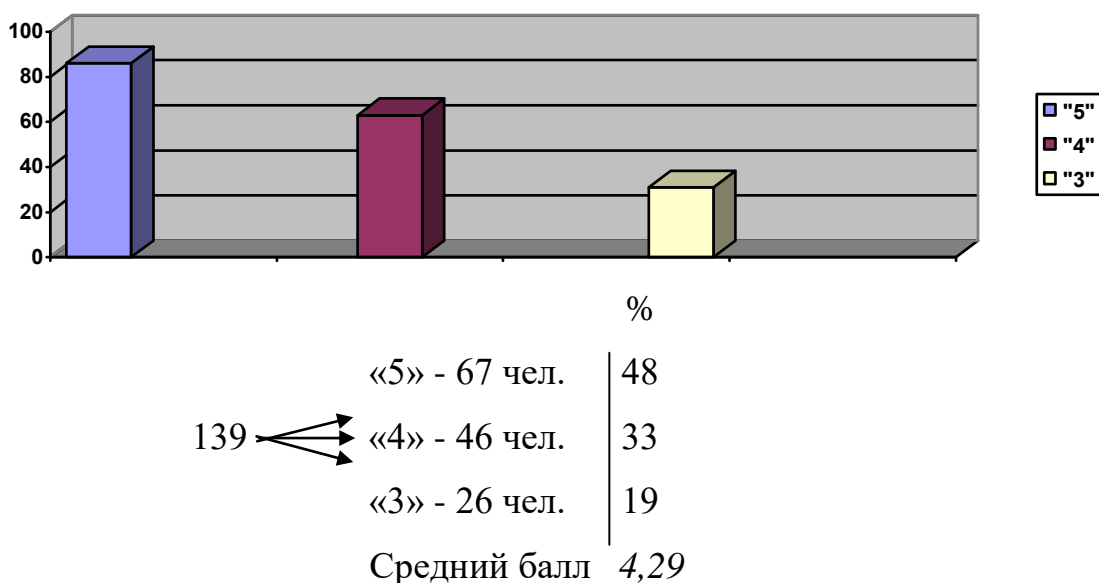
		%
212	→ «5» - 125 чел.	59
	→ «4» - 53 чел.	25
	→ «3» - 34 чел.	16
	<i>Средний балл</i>	4,42

Написание ВКР, а также иного рода исследовательских работ способствуют проявлению творческой инициативы, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, содействуют овладению основами законодательства РФ, профессиональными стандартами, вырабатывают навыки владения современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

4.3. Результаты написания курсовых работ 2021-2022 уч.г.

Курсовые работы выполнили студенты 7 групп очной формы обучения.

Группа	«5»	«4»	«3»	Средний балл
<i>Очная форма обучения</i>				
3А	9	13	2	4,29
2Н	7	4	4	4,2
2Д	9	6	5	4,2
3ДО	13	5	4	4,4
3ДС	7	6	5	4,11
2К	9	6	6	4,14
3М	13	6	0	4,68



48% студентов очной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 33% - получили «хорошо», 19% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

Мониторинг написания и защиты курсовых работ свидетельствует о том, что тематика курсовых работ соответствует специальностям, охватывает актуальные проблемы современного образования. Увеличилось количество проектных работ.

Средний балл курсовой работы у студентов ЗФО от 3,83 до 4,11.

Группа	«5»	«4»	«3»	Средний балл
<i>Заочная форма обучения</i>				
ЗДОЗК	10	9	5	3,83
3 ДСЗк	8	4	6	4,11

В целом, работы отличает грамотно сформулированный методологический аппарат, целесообразное структурирование, необходимый объем литературы. Защиты курсовых работ, проводимые на заседаниях предметно-цикловых комиссий, предполагают рефлексивный анализ студентами тех исследований, которые были ими проведены в рамках написания работ данного вида. Сложившаяся система защиты курсовых работ на заседаниях ПЦК оправдывает себя полностью, т.к. учит студентов публично презентовать материалы своего исследования. Все студенты иллюстрировали защитное слово компьютерными презентациями, что делало их выступление более весомым и аргументированным.

4.4. Результаты окончания Учреждения

В 2022 г. диплом о среднем профессиональном образовании получили 212 выпускников. Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием были вручены 46 студентам очной формы обучения и 10 студентам заочной формы обучения.

Группа		Количество дипломов с отличием
<i>очная форма обучения</i>		
3 Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	6
4 А	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	8
4 Б	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	6
ЗК	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	4
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	8
4 ДО	44.02.01 «Дошкольное образование»	4
3 Д	44.02.01 «Дошкольное образование»	2
4М	53.02.01 «Музыкальное образование»	5
5 М	53.02.01 «Музыкальное образование»	3
<i>заочная форма обучения</i>		
4 ДОЗк	44.02.01 «Дошкольное образование»	4
4 ДСЗк	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	4
4 КЗ	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	2
	Всего	56

4.5. Результаты ВПР

В сентябре-октябре 2021 года обучающиеся 1-х курсов и завершившие общеобразовательную подготовку в Учреждении впервые писали ВПР.

82 первокурсника выполнили ВПР по русскому языку. Из них 33 % выполнили работу на «5», 58% на «4», 9% -на «3», не справились с работой 1,22%. Результаты более высокие, чем в других образовательных организациях Тульской области и в целом по стране.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО 2021 / 1 курс Русский язык					
Вся выборка	52209	8.68	25.33	43.10	22.89
Тульская обл.	399	6.52	18.30	53.88	21.30
Тульская область (региональное подчинение)	346	6.36	18.50	52.02	23.12
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Тульский педагогический колледж № 1"	82	1.22	8.54	57.32	32.93

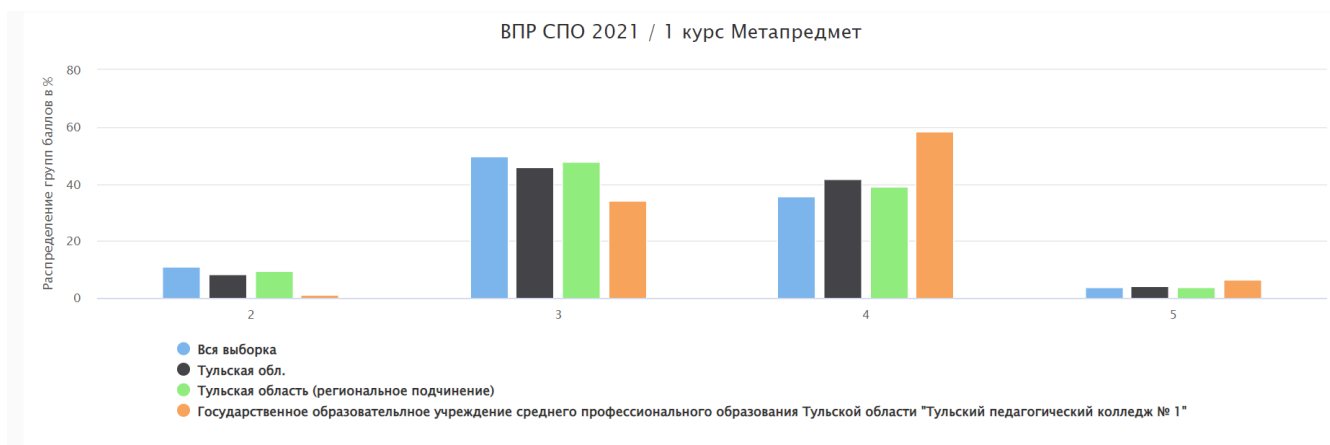
Статистика по отметкам учащихся СПО



ВПР по метапредмету (история, обществознание, география, ОБЖ) писало 79 первокурсников

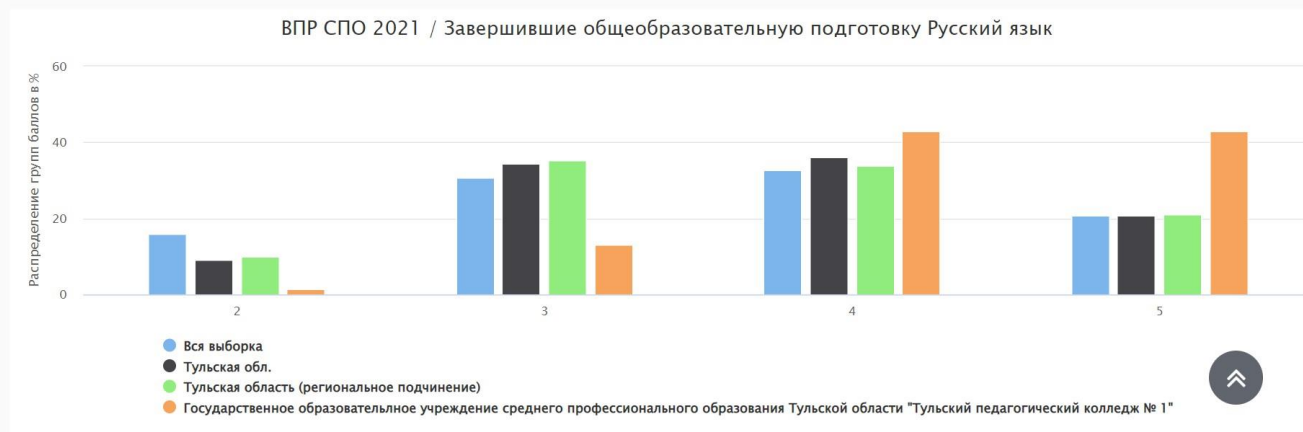
Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО 2021 / 1 курс Метапредмет					
Вся выборка	552316	11.13	49.69	35.52	3.65
Тульская обл.	5882	8.26	46.04	41.62	4.08
Тульская область (региональное подчинение)	4384	9.63	47.86	38.89	3.63
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Тульский педагогический колледж № 1"	79	1.27	34.18	58.23	6.33

65 % первокурсников выполнили на «5» и «4», не справились с работой 1,27%.



Результаты выполнения ВПР по русскому языку студентов, завершивших общеобразовательную подготовку в Учреждении.

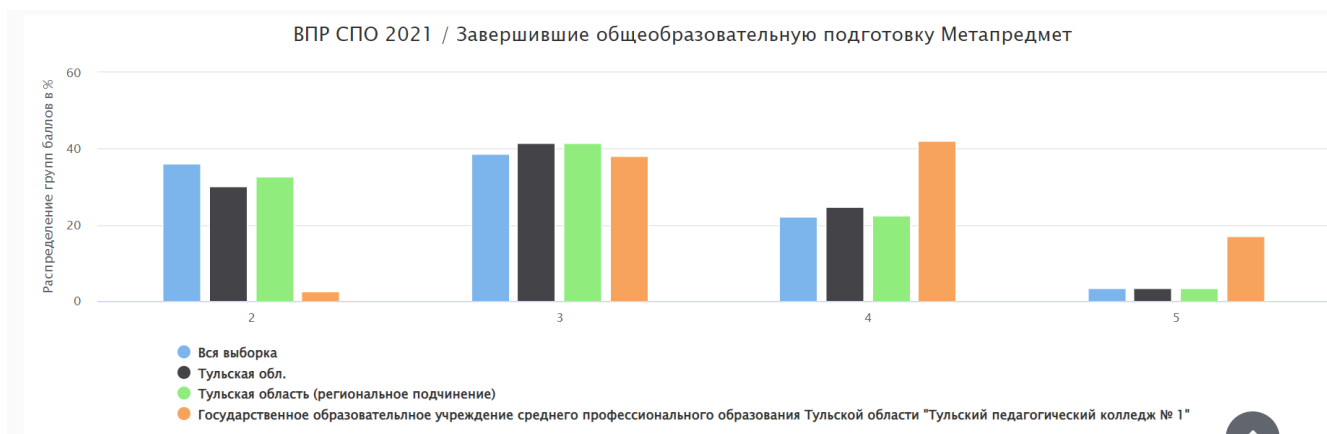
Статистика по отметкам учащихся СПО



Из 77 студентов, выполнивших работу, 43 % получили «5», 43%-«4». Не справились 2 студента, что составляет 1,2%. Этот результат превышает итоги по Тульской области и по стране.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО 2021 / Завершившие общеобразовательную подготовку Русский язык					
Вся выборка	45579	15.95	30.75	32.59	20.70
Тульская обл.	344	9.01	34.30	36.05	20.64
Тульская область (региональное подчинение)	313	9.90	35.14	33.87	21.09
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Тульский педагогический колледж № 1"	77	1.30	12.99	42.86	42.86

Менее высокие результаты по метапредметной работе, которая включала тестовые задания по истории, обществознанию, географии, ОБЖ.



Но в целом результаты более высокие, чем в общем по области. Более точные и обстоятельные ответы по истории и обществознанию.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО 2021 / Завершившие общеобразовательную подготовку Метапредмет					
Вся выборка	469577	36.01	38.58	22.14	3.28
Тульская обл.	5297	30.17	41.59	24.86	3.38
Тульская область (региональное подчинение)	3931	32.59	41.57	22.56	3.28
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Тульский педагогический колледж № 1"	76	2.63	38.16	42.11	17.11

4.6. Организация практической подготовки

В профессиональной подготовке будущего специалиста в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» важное место занимает *практическая подготовка студентов*. Она является основоопределяющей образовательного процесса в колледже при условии интеграции теоретического обучения, обеспечивающего целостную качественную подготовку студентов к будущей деятельности.

Программы профессиональной практики по всем специальностям обеспечивают подготовку выпускника, способного к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию в своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях педагогической ситуации, готовит студента быть способным научно организовывать свою профессиональную и исследовательскую деятельность; применять ИКТ в сфере профессиональной деятельности.

Организация практики строится по определенной системе, в основу которой заложена идея поэтапного, системного формирования профессиональных

умений и навыков в соответствии с логикой практической подготовки будущих специалистов. Этот процесс охватывает различные виды практики со 2 по 5 курс.

В 2021-2022 учебном году были полностью реализованы программы профессиональных практик по всем заявленным специальностям, подведены итоги по всем видам практической подготовки, проведены совещания, конференции, «круглые столы».

Начальным этапом практической подготовки студентов является учебная практика, которая играет важную роль в профессиональной ориентации и адаптации будущих учителей начальных классов, воспитателей, музыкальных работников к условиям и режиму работы в общеобразовательных учреждениях.

В рамках учебных практик по профессиональным модулям на базе колледжа и образовательных учреждений проводились занятия, тематические лекции, встречи, деловые игры, просмотр видеозаписей согласно тематическим планам и содержаниям практик. Показательные уроки и занятия по всем специальностям организовывались очно или онлайн преподавателями колледжа и работниками профильных образовательных организаций.

Учебная практика «Подготовка к летней работе в о/лагерях и в ДОУ» является составной частью учебного процесса и направлена на расширение и углубление первичных профессиональных умений через активную деятельность обучающихся. Студенты групп 2Н, 3А, 2К, 2Д, 3ДО, 3ДС, 3М под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Юдиной М.Г., Козловой Н.М., Медведевой И.Ю., Литвиновой Р.Д. согласно учебному плану познакомились с системой и организацией работы в период летних каникул, с комплексным изучением системы работы загородного оздоровительного или с дневным пребыванием детей летнего лагеря, проводили практикумы, тренинги, коллективно – творческие и деловые игры, готовили занятия с детьми по безопасности и жизнедеятельности в условиях коллективного проживания и отдыха. Студентами проанализированы проблемы, которые могут возникнуть в отношениях «вожатый—вожатый», «вожатый—администрация», «вожатый—дети», «вожатый –родители» в процессе работы в детском оздоровительном лагере.

В ходе подготовки к летней практике преподаватели активно используют такую методику как «деловая игра». Деловая игра легко вписывается в программу подготовки вожатых и хорошо воспринимается студентами. Деловая игра позволяет приблизить обстановку к реальным условиям, порождает потребность решать проблемные задачи и применять их на практике. Качественная практическая подготовка студентов дает свои результаты. Каждый раз они возвращаются с летней практики с отличными характеристиками, с письмами благодарности и похвальными грамотами от администрации оздоровительных лагерей и массой впечатлений. О работе летом студенты отчитываются на конференции, которая по традиции проходит в сентябре. В этом учебном году отчетная конференция прошла в режиме онлайн 23 сентября 2021 года.

Результаты летней практики за 2021-2022 учебный год:

Группа	Количество студентов	5	4	3	% на отлично
4А (база 9-ти классов) 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	22	22	--	--	100%
4Б (база 9-ти классов) 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	20	16	4	--	80%
3Н (база 11-классов) 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	23	23	--	---	100%
3К (база 11-классов) 44.02.02. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	18	13	4	1	72%
3Д (база 11-классов) 44.02.01. «Дошкольное образование»	21	18	3	---	90%
4ДО (база 9-ти классов) 44.02.01. «Дошкольное образование»	20	17	2	1	85%
4ДС (база 9-ти классов) 44.02.04. «Специальное дошкольное образование»	24	18	4	2	75%
4М (база 9-классов) 53.02.01 «Музыкальное образование»	20	15	4	1	75%

Учебная «Полевая практика» направлена на углубление и расширение знаний студентов по естествознанию; выработку практических умений проведения наблюдений в природе, сбор и обработку полевого материала; воспитание бережного отношения к природе родного края, формирование экологической культуры. Основной целью данного вида практики является улучшение качественной профессиональной подготовки учителя начальных классов по естественным дисциплинам. В этом учебном году под руководством преподавателей Никитовой Е.С., Воиновой И.А. студенты школьного и коррекционного отделений осуществляли данную практику строго по календарно-тематическому планированию на территории колледжа и за его пределами.

Учебная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» на школьном и коррекционном отделениях в этом учебном году осуществлялась под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Карасёвой Л.В., Юдиной М.Г. В соответствии с планированием студентами были освоены умения в области работы с поиском информации в различных источниках и использование её в подготовке конспектов внеурочных занятий. В ходе учебных занятий демонстрировались различные формы и методы организации внеурочной работы, освоены новые нетрадиционные формы проведения внеурочных мероприятий. Студентами велась подборка разнообразных диагностических методик на выявление интересов и способностей младших школьников. Студенты имели возможность попрактиковаться в оформлении различных видов документации по организации внеурочной деятельности.

Учебная практика по ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» в группах дошкольного и специального дошкольного

образования прошла в этом учебном году под руководством преподавателей Панасовой О.В., Кубарьковой Н.В., Павловой Т.М., Хайрулиной Е.В., Козловой Н.М., Медведевой И.Ю., Федосеевой Л.В.

В результате обучающиеся получили знания поиска и использования методической литературы и других источников информации для подготовки и проведения внеурочной работы и социально-педагогической деятельности, определения целей и задач, планирования внеурочной работы в избранной области деятельности, ведения документации, наблюдения за детьми и проведения педагогической диагностики познавательных интересов детей.

В 2021-2022 учебном году проведены все запланированные совещания, круглые столы, встречи, конференции. В августе прошло совещание по итогам работы по педагогической практике за прошлый год и постановке задач на новый учебный год. Прошедший в ноябре «круглый стол» на тему «Использование ресурса практической подготовки как условия адаптации студентов на будущем рабочем месте» совместно с учителями и воспитателями профильных организаций (МБОУ «ЦО №19», МБОУ «ЦО №20», МБОУ «ЦО №25») вывел участников встречи на дискуссию о значимости практической подготовки в успешности студентов в будущей профессиональной деятельности.

Тема «Согласование требований к качеству профессиональной педагогической деятельности выпускников в профильных организациях с учётом требований работодателей» рассматривалась в ходе работы «круглого стола» в марте 2022 года. Наряду с преподавателями и студентами колледжа активное участие в дискуссии приняли учителя профильных организаций Новикова Л.Г., Тюрина Т.Ю., Климова Л.О., Сёмина Н.Н., Пашинина А.Л.

В апреле на совещании по теме «Принцип практико-ориентированности образования - целеопределяющая роль практической подготовки в формировании профессиональной квалификации будущего специалиста» с очень содержательным сообщением выступила преподаватель Трунова Н.Ю.

В апреле (21.04.2022) прошла встреча студентов колледжа с Питьковой О.А., учредителем и руководителем детского сада «Радость моя» (в рамках 2-ой Всероссийской акции «Поделись своим знанием»), в которой студенты приняли активное участие. После прослушивания докладчику было задано много вопросов по организации и содержанию дошкольного воспитания.

Производственная педагогическая практика направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе учебной практики и теоретического обучения профессиональных умений в рамках модулей, на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. В ходе производственной практики студенты получают реальные представления о своей будущей профессиональной деятельности, осознания сути и значимости педагогической профессии.

Самая значимая в целях выработки у студентов профессиональных умений и навыков, самая содержательная по объему и времени из производственных практик на всех отделениях является практика «*Пробные уроки и занятия в профильных организациях*».

Программа данной производственной практики в этом учебном году выполнена полностью. В группах по всем заявленным специальностям студенты выдали запланированное количество уроков и занятий.

Студенты групп школьного отделения приступили к практике «Пробные уроки» в МБОУ «ЦО №19, «ЦО №22, «ЦО №27, «ЦО №20» под руководством преподавателей Телькушовой Ю.В., Константиновой А.Ю., Сазоновой А.В., Труновой Н.Ю. В соответствии с расписанием были проведены консультации, организованы показательные уроки в профильных организациях для начинающих групп. В течение всего периода практики преподаватели колледжа, работающие в группах школьного отделения, отмечают хороший уровень подготовки, добросовестное отношение студентов к разработке технологических карт уроков и их проведение в школах, владение основными компетенциями. Студенты продемонстрировали знания фактического материала по предметам, хорошую методическую подготовку, знания современных требований стандартов, умения применять разнообразные технологии обучения, в частности ИКТ.

Студенты, обучающиеся по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» выдавали пробные уроки и внеклассные занятия на базе МБОУ «ЦО №18», «ЦО №29». Руководители практики Трунова О.П., Загурская Н.С., Климова Л.О. в своих отчетах отмечают своевременную подготовку конспектов студентами, владение ими методикой обучения детей младшего школьного возраста с коррекционным направлением. Студенты системно использовали на практике дополнительный разноуровневый материал с применением ИКТ, умело активизировали процесс обучения и увлекали детей работой, создавали благоприятную, доброжелательную атмосферу на уроках. Двухнедельная концентрированная практика в КРО выпускных групп коррекционного отделения проходила в ГОУ ТО «Тульский центр образования». Студенты выдавали в коррекционных классах по три запланированных урока (письмо, окружающий мир, ручной труд). Они проявили умения не только подготовить и выдать урок, но и найти контакт с особенными детьми, добиться их расположения. Студенты тщательно, с чувством ответственности, творчески готовились к каждой встрече с обучающимися в КРО. Результаты пробных уроков в КРО следующие: «5» - 13, «4» - 2, «3» - 2.

Результаты практики пробных уроков за 2021-2022 уч.год

Группа	Количество студентов	«5»	«4»	«3»	% на отлично
3Н	23	21	2	---	91%
4А	22	22			100%
4Б	20	14	6		70%
3К	17	11	6		64%

В целом, программа практики пробных уроков на специальностях «Коррекционная педагогика в начальном образовании» и «Преподавание в начальных классах» выполнена полностью и с хорошими результатами.

Производственная практика «Методическое обеспечение образовательного процесса» в группах 2Н, 3А, 4М, 2К проходила под руководством преподавателей колледжа Беспаловой В.А., Максимовой О.П., Александровой Л.Ю. в следующих профильных организациях: МБОУ «ЦО № 20», МБОУ «ЦО №27», МБОУ «ЦО №6». В ходе данной практики студенты приобрели практический опыт разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, календарно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ начального общего образования с учётом особенностей класса, в котором проходила практика.

Каждый студент принял участие в создании предметно-развивающей среды кабинета начальных классов. Самостоятельно разрабатывал технологическую карту урока с компьютерной презентацией и одно внеклассное мероприятие. По результатам анализа отчётной документации и собеседования все студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности профессиональных и общих компетенций по данным направлениям деятельности.

Студенты дошкольного и специального дошкольного отделений при выполнении *производственной практики «Организация мероприятий в ДОУ»* также проявили высокий уровень коммуникативных умений, осуществляя диалог с воспитанниками. Практика проходила в центрах образования №№ 1, 5, 12, 22, 27, 34, 42. На занятиях в ДОУ большинство студентов смогли создать благоприятную, доброжелательную рабочую атмосферу, показали отличные умения в организации и проведении различных видов деятельности (игровой, трудовой). Студенты продемонстрировали умения в использовании ИКТ в процессе проведения практических занятий; показали отличные умения в проведении индивидуальных и групповых консультаций для родителей. Особенно хочется отметить студентов группы 2ДО (руководители Аксёнова Н.Ю., Ежкова П.Е., Кубарькова Н.В.), которые проявили умения в организации праздников и других видов деятельности для дошкольников, формирования у малышей игровых, трудовых, творческих способностей. Студенты проявили умение грамотно анализировать проведённые мероприятия свои и однокурсников. Особенно хочется отметить таких студентов, как Зубкова А., Панкратова М., Шишкарёва А., Фадеева А., Крадинова А., Сапронова Е., которые проявили отличные умения организовывать деятельность малышей.

Студенты группы 1Д под руководством преподавателей Селезнёвой Л.М., Пантелеевой Е.Б., Аксёновой Е.Б., Куликовой Г.В. проходили производственную практику по профессиональному модулю по «ПМ.02 обучение организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» на базе ЦО № 1(МБОУ «Гуманитарно –математический лицей, учебный корпус «Лучики». Студенты показали отличные умения организации различных видов деятельности дошкольников, формирования игровых, трудовых умений и организации праздников и развлечений.

Под руководством преподавателей Хайрулиной Е.В., Спириной И.О., Селезнёвой Л.М. студенты группы 2Д на базе МБОУ «ЦО №1» (гуманитарно-математический лицей) и МБОУ «ЦО№42 проходили

практическую подготовку по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация занятий с детьми дошкольного возраста» и выполнили в срок весь намеченный объём работы, требуемый программой практики, показали практические умения организации и проведения запланированных видов деятельности: организация речевых игр с детьми дошкольного возраста, проведение интегрированных занятий по ознакомлению с социальной действительностью, проведение занятий по экологическому развитию дошкольников. Студенты активно участвовали в подготовке и проведении массовых мероприятий: утренники, посвящённые «Дню Победы», «Дню Весны», экологические тренинги.

Студенты группы 1Д в рамках практики по ПП 02.01 продемонстрировали умение грамотно анализировать различные виды деятельности детей в соответствии с методическими и теоретическими основами их организации. Все овладели умением оформлять протоколы наблюдений, фиксировать фактические данные, делать выводы о сформированности игровых, трудовых, изобразительных, танцевальных умений.

Студенты группы 2ДС (руководитель Федосеева Л.В., Панасонова О.В.) успешно использовали разнообразные методы и приёмы обучения различных видов деятельности как на занятиях, так и вне занятий с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей. Студенты данных подгрупп выполнили все запланированные задания по практике, методически грамотно планировали режимные моменты, самостоятельно проводили запланированные виды деятельности.

Студенты группы 3ДС (руководители практики Медведева И.Ю., Гаранина К.В Юдина М.Г., Лосева Н.Е.) проходили практику в МБОУ « ЦО №29» для детей с ограниченными возможностями. Студенты показали отличные умения организации различных видов деятельности дошкольников, творчески подошли к отбору содержания при организации и проведении индивидуальной работы с ребёнком. В ходе практики студенты изучили специфику работы в группах компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением и слухом. Были проведены по 2 вида непосредственной образовательной деятельности (НОД): 1-продуктивная деятельность, 2-НОД по выбору. Совершенно новым для них заданием было проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы, диагностирование и написание характеристик на детей, основанных на результатах диагностики. Но и с этим заданием студенты справились легко и качественно - отмечают руководители.

30.05.2022 в группе 2ДС прошла итоговая конференция по производственной практике по ПМ 02 по теме «Современные возможности специального образования», на которой обсуждались такие темы, как: «Методы и средства коррекционной работы с детьми с РАС», «Сущность и специфика организации работы служб ранней помощи в России и за рубежом» и др. Следует отметить чёткую и содержательную работу преподавателя Федосеевой Л.В., которая на высоком профессиональном уровне организует все запланированные мероприятия, заявленные в графике практики.

Под руководством преподавателя Федосеевой Л.В. студенты группы 2ДС в полном составе в течение семестра посещали Тульскую областную специальную библиотеку для слепых, где участвовали в мастер-классах, практикоориентированных семинарах, а также были организаторами социально-досуговых мероприятий для детей с ОВЗ. Студенты также приняли участие в качестве волонтеров в проекте «Мы в зоне доступа», реализованный благотворительным фондом помощи тяжелобольным детям при участии ТРООСИДРАС «Маленькая страна - Мы есть!». Цель данного проекта состояла в социализации и бесконфликтной интеграции подростков с ОВЗ в социум. Созданный к данному проекту видеоролик доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/IYGqaYzkLjMzQA>. Следует отметить высокий уровень настроенности студентов на профессиональную деятельность. Они с удовольствием общаются с «особыми» детьми.

Производственная практика («психолого – педагогическая») на 2 курсе музыкального отделения (руководители Литвинова Р.Д., Пухова Ю.В.) проходила в двух образовательных учреждениях: дошкольном (3 семестр) и в начальной школе (4 семестр). Студенты не только знакомились с учебно – воспитательным процессом в образовательных учреждениях, но и сами активно взаимодействовали с детьми: проводили исследовательскую работу по выявлению уровня развития психических свойств и личностных качеств старших дошкольников и младших школьников. С этой целью самостоятельно готовили диагностический материал, организовывали концертные программы и вечера досуга, игровую деятельность; вели внеклассную воспитательную работу, как по этической тематике, так и по художественно – эстетической.

Целью практики пробных занятий в ДООУ по специальности 53.02.01. «Музыкальное образование» является овладение студентами 3 курса в течение учебного года профессиональными компетенциями и получение первого музыкально – педагогического опыта. Руководители практической подготовки (Литвинова Р.Д., Пухова Ю.В., Дурматова А.Р.) в отчётной документации указали, что понимая и принимая свою ответственность за музыкальное развитие детей, студенты организовывали различные виды музыкальной деятельности на занятиях, творчески осуществляли подбор содержательных и методических единиц для каждой встречи с детьми. Студенты проявили ответственность и творческий подход к составлению конспектов, всегда вовремя получали визы у педагогов. Научились выбирать наиболее эффективные методы проведения уроков и внеклассных занятий по музыке. Однако, следует отметить, что большинство студентов 3 курса неуверенно владеют навыками анализа и самоанализа пробных занятий (косноязычны, недостаточно четко владеют терминологией).

Среди общих недочетов в ходе практики пробных уроков и занятий по всем специальностям преподаватели отмечают привязанность студентов к конспекту, несоблюдение времени этапов урока или занятия, недостаточно сформированный навык анализа проведенных мероприятий. У отдельных студентов дошкольного и специального дошкольного образования необходимо отметить затруднения при

подаче команд детям для выполнения физических упражнений: тихие голоса, невнятная дикция, быстрый темп речи – мешают детям понимать инструкции.

В ходе производственной практики в течение всего учебного года начинающим преподавателям Корогодиной А.И., Морозовой Е.К., Галкиной Е.И. оказывалась методическая помощь: консультации при проверке студенческих конспектов к пробным урокам, посещение студентов на базе практики, собеседование, совместный анализ наблюдаемых уроков и мероприятий.

Психолого-педагогическая практика (по профилю специальности) является составной частью образовательного процесса, ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивает получение опыта по выполнению профессиональных функций, направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности по специальности. Основное содержание данной практики руководителями представлено в контексте трёх модулей: знакомство с профессией; новые подходы в преподавании и обучении; использование ИКТ в преподавании.

Студенты групп 2 А (руководитель Дорогина Е.А.), 1Н (руководители Фетисова Г.В., Морозова Е.К.), 1К (руководитель Новикова В.В.) проводили исследовательскую работу по выявлению уровня развития психологических свойств и личностных качеств младших школьников. Самостоятельно готовили диагностический материал и составляли диагностическую карту ребенка, наблюдали внеклассные занятия и проводили их психологический анализ, разрабатывали задания для детей по развитию памяти, речи, мышления, воображения, познакомились с работой практического психолога в ОУ. В рамках производственной практики, под руководством преподавателя Дорогиной Е.А., студенты создавали профессиограмму, содержащую детальное описание необходимых требований к квалификации учителя, его уровню подготовки и личным качествам. С целью оптимизации учебного процесса по профессиональной подготовке был разработан каталог образовательных ресурсов для учителей начальных классов.

В рамках аудиторных занятий по психолого-педагогической практике студенты осуществляли проектную деятельность по разработке и проведению дидактических игр для младших школьников. Участвовали в практических занятиях по созданию интерактивного пособия для уроков в начальных классах.

Практика «Первые дни ребенка в школе» является начальным этапом в практической деятельности учителя начальных классов. Практика направлена на выявление условий адаптации ребенка в первые дни обучения, знакомство с психолого–педагогическими особенностями учебно – воспитательного процесса, с особенностями работы учителя и первоклассника в первую неделю обучения. В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности: знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов, с планированием работы учителя в первую неделю, с особенностями организационно – педагогической деятельности учителя в первый день, с размещением детей в классе в соответствии с санитарно – гигиеническими

нормами, с организацией учебной деятельности детей и с особенностями работы с родителями. Практика завершается итоговой конференцией, в которой принимают участие и студенты, и преподаватели колледжа, и учителя профильных организаций. В этом году она прошла 7 сентября.

Производственная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» в группах 2Н, 3А, 2К велась под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Карасёвой Л.В., Юдиной М.Г. Практика по данному модулю реализовалась с помощью различных форм внеурочной деятельности: викторины, деловые игры, индивидуальные проекты, экскурсии, квесты. Во время проведения практики студенты получили практический опыт анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, составления планов внеурочных занятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. На практических занятиях студентами самостоятельно разрабатывались дидактические материалы, которые можно в дальнейшем использовать во внеурочной работе. Они также планировали ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности. Ими были разработаны викторины различной направленности, а также виртуальные экскурсии. Студенты приняли участие в ряде мероприятий:

1. Участие в областном конкурсе творческих работ «Благодарность поколений» с работами художественного и видеоформата.
2. Посещение выставки, посвящённой Году культурного наследия народов России.
3. Разработка заданий для проведения квеста для младших школьников на территории ГУК ТО «Тульский областной экзотариум».
4. Проведение коллективного творческого дела в рамках празднования Нового года.
5. Участие в проекте «Нейрографика для взрослых», организованном в ЦПКиО города Тулы.
6. Посещение комнаты истории с целью знакомства с жизнью и деятельностью П.П. Белоусова
7. Онлайн встреча с заместителем руководителя детского технопарка «Кванториум».

Результатом освоения программы производственной практики являлось сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках данного модуля.

Производственная практика по модулю ПМ.03 «Классное руководство» на школьном и коррекционных отделениях осуществлялась под руководством преподавателей Карасёвой Л.В., Фетисовой Г.В., Александровой Л.Ю. Цель практики показать деятельность классного руководителя как целенаправленного, системного, планируемого процесса.

Производственная практика в группах по модулю «Классное руководство» проходила как на базе ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» так и в профильных организациях и организациях дополнительного образования.

В рамках производственной практики было выполнено следующее: ознакомление с литературой по классному руководству (изучение периодики, работа с источниками); изучение системы работы классного руководителя по организации воспитательной работы в классе; организаторская, проектировочная деятельность классного руководителя; разработка классного часа, фрагмента родительского собрания; разработка и проведение серии мероприятий (по

выбору). Форма выполнения заданий была апробирована в рамках квалификационного экзамена по модулю «Классное руководство» и демонстрационного экзамена. Так, студентами были проведены задания «Научу за пять минут», «Виртуальная экскурсия». При выполнении задания «Научу за пять минут» была дана ориентировка и для детей, и для родителей.

Сложным видом деятельности была работа с документами, что объясняется самим содержанием работы, в тоже время студентами был сделан вывод о необходимости и важности данной работы. Одним из направлений работы с документами было изучение ФГОС НОО в разделе универсальные учебные действия и планируемые результаты, где на основе формулировок стандарта была сделана попытка определения целей и задач воспитания учащихся. Справились все студенты на хорошем уровне. Изучение условий семейного воспитания проводилось на основе анализа видеофрагментов и анализа образцов детских рисунков. В целом, студенты успешно справились с выполнением программы данного вида производственной практики. В программу практики вошли также разработка классных часов, сценарии праздников, различные творческие встречи, показательные внеклассные мероприятия. Студенты практически изучали циклограмму планирования работы классного руководителя, критерии оценки его работы, взаимодействие с родительским активом, провели встречи с учителями начальных классов базовых школ.

В феврале-марте в рамках практической подготовки студенты групп 3А,2Н посетили Областную детскую библиотеку, музей самоваров, где знакомились с историей своего края. Выход в ТОУ ТО «СОЦО № 2» завершился интересной встречей и беседой с заместителем директора по УВР Славновой С. А. и педагогом – организатором Леоновой М. В. В процессе анализа просмотренных мероприятий обучающиеся показали умение давать оценку и грамотно анализировать классные часы свои и однокурсников. По результатам практики студенты научились: выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, методы и приёмы формирования и развития коллектива, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения. На протяжении всей практической подготовки студенты проявили себя как вдумчивые, ответственные будущие специалисты, с широким культурным кругозором, высокой речевой культурой и прочной теоретической базой знаний. По результатам производственной практики студенты представили грамотно и с любовью оформленные отчетные документы.

Завершающим этапом всех видов практик является *преддипломная практика*. Цель преддипломной практики: совершенствование у студентов колледжа сформированных на предыдущих этапах профессиональной практики умений, навыков общих и профессиональных компетенций и определения степени их готовности к решению практико-ориентируемых задач, а в

дальнейшем к самостоятельной профессиональной деятельности. В целях улучшения подготовки студентов к преддипломной практике в течение семестра идет содержательная подготовка: распределение студентов по базам практики, знакомство с планом работы наставников, с календарно – тематическим планированием в профильных организациях на период практики, организацией индивидуальных и групповых консультаций с преподавателями колледжа и работниками профильных организаций.

Результаты преддипломной практики за 2021-2022 учебный год

Группа	Отметка					% на отлично
	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	
4А (база 9 классов) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	22	21	1	--	--	95%
3Н (база 11 классов) 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	23	15	8			65%
4ДО (база 9 классов) 44.02.01 «Дошкольное образование»	20	13	4	3		65%
4ДС (база 9 классов) 44.02.04. Специальное дошкольное образование»	21	15	5	1	--	71%
5М (база 9 классов) 53.02.01 «Музыкальное образование»	9	8	1	--		88,9%
3К (база 11 классов) 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	17	9	6	2	--	52,9%
3Д (база 11 классов) 44.02.01 «Дошкольное образование»	20	9	9	2	--	45%
4 Б (база 9 классов) 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	20	16	4	-		80%
4 М (база 9 классов) 53.02.01. «Музыкальное образование»	16	16	--	--		100%

В ходе преддипломной практики студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональной деятельности и творческий подход к оформлению отчётной документации. По итогам данного вида практики прошли «круглые» столы. Большое значение в качественной подготовке студентов к практической деятельности имеет контроль и методическая помощь, осуществляемые

преподавателями колледжа, зам. директора по УПР. Посещение студентов на преддипломной практике, консультации к написанию конспектов предстоящих уроков или занятий преподавателями колледжа осуществлялось систематически очно и в формате онлайн.

Созданный учебный комплекс, в который вошли Тульский педагогический колледж и профильные организации, позволяет успешно решать задачи практической подготовки обучающихся на отделениях по очной и заочной формам обучения по заявленным специальностям. Эффективно используемые учебные площадки работодателя в образовательном процессе позволяют создать единую базу нормативно-правового, научно-методического обеспечения, что способствует качественной подготовке специалистов. Профильные организации перечислены в таблице

Наименование специальности	Наименование социального партнёра
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Центр образования № 27» МБОУ «Центр образования № 19» МБОУ «Центр образования № 20» МБОУ «Центр образования № 2» МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств»
44.02.01 Дошкольное образование	МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «Центр образования № 42» МБОУ «Центр образования № 37» МБОУ «Центр образования № 39» МБОУ «Центр образования № 34» МБОУ «Центр образования № 7» МБДОУ ЦРР д/с №5 «Мир детства»
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБОУ «Центр образования № 12» МБОУ «Центр образования № 1» МБОУ «Центр образования № 23» МБОУ «Центр образования № 37» МБОУ «Центр образования № 39» МБОУ «Центр образования № 19» МБОУ № 143 – центр развития ребенка д/с «Тулячок»
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «Центр образования № 29» МБОУ «Центр образования № 18» ГОУ ТО «Тульский областной центр образования»
53.02.01 Музыкальное образование	МБОУ «Центр образования № 2», г. Тула, ул. Галкина, 29 МБОУ «Центр образования № 5», г. Тула, 18-й пр., д. 2 МБОУ «Центр образования № 6», г. Тула, посёлок Косая Гора, ул. Гагарина, д. 3 МБОУ «Центр образования № 25», г. Тула, ул. Калинина, д. 7 МБОУ «Центр образования № 27», г. Тула, ул. Ленина, д. 21 МБОУ «Центр образования № 12», г. Тула, ул. Литейная, д. 25

	МБОУ «Центр образования № 32», г. Тула, ул. Седова, д. 35Б
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБОУ «Центр образования №31 имени Р.П. Стащенко», МБОУ «Центр образования №36» МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства», ООО «Инновация», компьютерная академия «Рубикон» МБОУ «Центр образования №5», МБОУ «Центр образования № 50», ГОУ ТО «Донская школа №1», ГОУ ДО ТО «Центр краеведения туризма и экскурсий», МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств», МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»

Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников является структурным подразделением учебного заведения. Главными задачами деятельности Службы являются:

1. Проведение мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг. Анализ спроса на специалистов в соответствии со специальностями.
2. Сбор информации об учебных заведениях, в которых выпускники могут продолжить обучение по полученным в колледже специальностям, об условиях приема в них.
3. Информирование студентов старших курсов по основам поиска работы, консультирование по вопросам трудового законодательства, информирование о ситуации на рынке труда.
4. Заключение договоров на организацию прохождения практик и трудоустройство.
5. Проведение мониторинга профессиональных планов студентов колледжа.
6. Информирование выпускников о потребностях работодателей в наших специалистах на рынке труда с целью их трудоустройства.
7. Обмен опытом работы с другими учебными заведениями в рамках научно-практических конференций.
8. Сбор гарантийных писем и справок о трудоустройстве выпускников. Работа с классными руководителями и другое.

В Службе постоянно формируется банк данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж». Служба сотрудничает с различными типами образовательных учреждений г. Тулы и области. Продолжается работа по сбору информации о вакансиях в общеобразовательных учреждениях г. Тулы и городов Тульской области.

Трудоустройство 2022 г. (на 20.06. 2022 г.)

№ п/п	Наименование специальности СПО	Выпуск всего	Будут трудоустроены		Будут призваны в ряды ВС РФ	Продолжат обучение		Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком	Имеют риск быть не трудоустроены
			По специальности	Свободно		в ВУЗе	в СПО		
1	44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	63 97%	49	0	1	11	0	0	2
2	44.02.01.«Дошкольное образование»	57 89%	44	0	0	7	0	4	2
3	44.02.04. «Специальное дошкольное образование»	35 100%	33	0	0	2	0	0	0
4	44.02.05.«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	32 81%	23	2	0	3	0	3	1
5	53.02.01 «Музыкальное образование»	25 76%	12	3	0	7	0	2	1
	ИТОГО:	212 90	161	5	1	30	0	9	6

В течение учебного года проводились различные мероприятия

№ п/п	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников	Сроки выполнения
1	Проведение мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг. Анализ спроса на специалистов в соответствии со специальностями	Сентябрь-декабрь
2	Информирование студентов старших курсов по основам поиска работы, консультирование по вопросам трудового законодательства, информирование о ситуации на рынке труда	Сентябрь-декабрь
3	Заключение договоров на организацию прохождения практик и трудоустройство	Сентябрь-май
4	Проведение мониторинга профессиональных планов студентов колледжа	Сентябрь-ноябрь
5	Информирование выпускников о потребностях работодателей в наших специалистах на рынке труда с целью их трудоустройства	Ноябрь- май
6	Обмен опытом работы с другими учебными заведениями в рамках научно-практических конференций	В течение года
7	Сбор информации об учебных заведениях, в которых выпускники могут продолжить обучение по полученным в колледже специальностям, об условиях приема в них	В течение года
8	Сбор гарантийных писем и справок о трудоустройстве выпускников. Работа с классными руководителями и другое	Январь - сентябрь
9	Предоставление выпускникам вакансий по специальностям в ОУ г.Тулы и Тульской области дистанционно, консультация по дальнейшему их трудоустройству	Апрель-июнь
10	Заполнение индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников дистанционно	Май - июнь

5. Финансово-экономическая деятельность в 2021-2022 у.г.

Годовой объем средств по государственному заданию составил-70.215.321 тыс.руб, из них: ст.211-43.601.951, 91 (на зарплату), ст.266-388.815,05, ст.213-13.025.000, 56 (перечисление на зарплату), с.221-27.129, 22 (слуги связи), ст.223-5108.524,27 (коммунальные услуги: свет, вода, отопление), ст.225-415.945,20 (услуги по содержанию имущества), ст.226-4780.098,01 (прочие услуги-информационные и лицензионные услуги, услуг за охрану и тревожную кнопку, за подписку, проведение медосмотра, за услуги по профессиональной переподготовке), ст.346-319.568,80 (приобретение прочего), канцтоваров, хоз. товаров, электротоваров, моющих средств, спецодежды и спец. обуви, средств индивидуальной защиты, зачётных книжек, студенческих билетов, журналов, дипломов), ст.342-14850 (приобретение продуктов питания), ст.344-34.000 (приобретение стройматериалов), ст.349-7050 (прочие материалы однократного применения), ст.310-1.575.020 (приобретение основных средств) холодильной витрины, водонагревателя, облучателя-рециркулятора, цифровой лаборатории и т.д.), ст.391 - 426.089 (уплата налогов, сборов, штрафов и т.д.) и т.д.

Годовой объем средств по иным целям составил-10.271.862,51, из них: ст.211-1.585.172.69 (зарплата), ст.213-522.680 (начисление на зарплату), ст. 310-223.052 (приобретение основных средств), ст.262-63.144,18 (выплаты сиротам), ст.263-3.130.124,76 (пособие сиротам), ст.296-4.737.940,88 (стипендия), ст.346-9748 (приобретение прочее).

Годовой объем средств по внебюджетным средствам составил: 5.151.690,21, из них: ст.211-1.008.824,67 (зарплата), ст.266-322,62 (пособие), ст.213-28.406,68 (начисление на зарплату), ст.212-13500 (командировочные), ст.226-587.958,85 (прочие услуги- дополнительная профессиональная программа переподготовки, услуги по поддержке сетевого узла связи, техническая поддержка и т.д.), ст.228-299.368,45 (услуга для капитального вложения), ст.223-169.500,53 (коммунальные услуги), ст.225-1.521.015 (услуги по содержанию имущества), ст.310-534.547,20 (приобретение основных средств- конструкторов, ресурсного набора, планов эвакуации), ст.342-11.390 (приобретение продуктов питания), ст.344-336.530,88 (приобретение стройматериалов), ст.345-28.800 (приобретение мелкого инвентаря, спецодежды), ст.346-230.894 (приобретение прочее), ст.297-91.631,41 (иные выплаты), ст.295-30.000 (уплата налогов, сборов, пени).

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Колледж тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, дошкольными образовательными организациями города Тулы и Тульской области: МБОУ ЦО №1 (МБОУЛ №4 им. Героя России Горшкова Д.Е., МБОУГ №2, учебный корпус «Лучики» МБДОУ №2, учебный корпус "Филиппок" МБДОУ №46), МБОУ ЦО №19 (МБОУ СОШ № 8, Подразделение интернат на ул. Кауля д.7 кор.2), МБОУ ЦО № 27 (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 16 им. кавалера ордена Славы В.С. Королева, МБДОУ № 174, МБДОУ №17), МБОУ ЦО №22 (МБНОУЛ №3(искусств), МБДОУ №10), МБОУ ЦО №5 (МБОУ СОШ № 52, МБДОУ №141), МБОУ ЦО №2 (МБОУ СОШ №1), МБОУ ЦО №9 (МБОУ НОШ №9, МБОУ СОШ №32), МБОУ ЦО №29 (МБОУСОШ №51, МБДОУ №28), МБОУ « ЦО №25 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ № 25), МБОУ ЦО №32 (МБОУ СОШ №19), МБОУ ЦО №18 (МБОУ СОШ №61), МБОУ ЦО №42 (МБОУ СОШ №38), МБДОУ ЦО № 42 (МБДОУ №97), МБДОУ ЦО №1(МБДОУ №2, МБДОУ №167), МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №2»(МБДОУ №6), МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» (МБДОУ № 120), МБОУ ЦО №39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина (МБДОУ №70, МБДОУ №89), МБДОУ №143-центр развития ребенка – детский сад «Тулячок», МБДО «Центр детского творчества», МБДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Представители работодателей активно задействованы в разработке и согласовании ППССЗ по каждой реализуемой специальности, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся, к оценке демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», к работе в качестве председателей ГЭК в рамках ГИА, входят в состав экзаменационных комиссий по приему экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Представители работодателей активно привлекаются в экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы» WordSkills по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

Формы научно-методического взаимодействия с представителями работодателей разнообразны: руководство опытно-экспериментальной работой студентов в рамках написания ВКР во время преддипломной практики, рецензирование ВКР, совместные круглые столы, мастер-классы, научно-методические семинары и т.д.

Устанавливаемые и поддерживаемые партнерские отношения дают возможность участия студентам в реализации многих направлений профессиональной деятельности, возможность дальнейшего трудоустройства, а также обеспечивают обратную связь, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

Продолжается взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными организациями по направлению деятельности: с Российской общественной Академией голоса; Управлением по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г. Тулы; Комитетом по делам молодежи Управы г. Тулы; МУССМ «ПМК Центрального района г. Тулы»; общественной организацией «Молодая гвардия»; тульской региональной общественной организацией содействия защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ассоциация приемных родителей»; Тульской Епархией Русской Православной Церкви (Московский патриархат); учебными заведениями ВПО: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Владимирским ГПУ, Московским ГПУ, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; учебными заведениями СПО: ТКИ им. А.С. Даргомыжского, ЧППК и другими учебными заведениями СПО г. Тулы и Тульской области, г. Москвы, Московской, Калужской, Липецкой областей; общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования города, со школами-интернатами г. Тулы и Тульской области.

Колледж активно сотрудничает с федеральным государственным бюджетным организацией культуры «Тульский государственный музей оружия», ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», ГОУДОД ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся», ДОСААФ России Тульской области, Городским центром планирования семьи,

Создание развивающей среды общения содействует повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

На основе Рекомендаций по результатам независимой оценки качества услуг в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» разработан план мероприятий по улучшению качества работы Учреждения (опубликован на сайте Учреждения). Обеспечено функционирование «обратной связи», направленной на улучшение работы организации. С этой целью на главной странице сайта Учреждения создана специальная вкладка.

По мере финансирования планируются ремонтные работы в учебных корпусах.

8. Заключение. Перспективы развития Учреждения

Анализ образовательной и финансово-хозяйственной деятельности колледжа за 2021 – 2022 учебный год свидетельствует о достижении основных задач развития Учреждения.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензии, нормативные требования выполняются, перечень реализуемых основных

профессиональных образовательных программ (ППССЗ) соответствует потребностям регионального рынка труда.

Полученные результаты оценки знаний студентов, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

Преподаватели и студенты Учреждения активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса, осуществлялась продуманная кадровая политика.

Активное взаимодействие с социальными партнерами направлено на создание развивающей среды общения, содействует повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

Перспективы развития Учреждения

Модернизация содержания, технологий и материально - технических условий подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, потребностями регионального рынка труда

Внедрение в образовательный процесс колледжа инновационных практико-ориентированных моделей профессиональной подготовки студентов

Развитие в колледже системы конкурсов профессионального мастерства как условия повышения конкурентоспособности будущих педагогов, индивидуализации их профессионального развития

Увеличение численности студентов колледжа – победителей и призеров региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, обеспечивающее внедрение в образовательный процесс практикоориентированных методов и технологий подготовки специалистов, дистанционных и онлайн - технологий, цифровизацию образования

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, трудоустроившихся в образовательные организации.

Формирование эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе колледжа.

Обновление информационно-образовательной среды колледжа, формирование практики использования в образовательном процессе современных цифровых (дистанционных и онлайн) технологий обучения.

Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Повышение информационной культуры участников образовательного процесса.

Включение колледжа в региональную систему непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

Предложения к дальнейшей работе на следующий учебный год:

1. Продолжать изучение новых педагогических и информационных технологий и внедрение их во все виды практики.

2. Активно внедрять онлайн - технологии в практическую подготовку студентов.

3. Продолжать работу по формированию аналитических умений и навыков анализа пробных уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

4. Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО в процессе прохождения всех видов практик.

5. Продолжать работу по практико-ориентированному направлению, что в будущем должно способствовать успешному трудоустройству студентов колледжа.

6. Активно участвовать в ранней профессиональной ориентации старшеклассников в рамках проекта «Билет в будущее», Первая профессия.

7. Реализовывать Программу научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

8. Реализовывать Программу наставничества в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

9. Реализовывать Программу научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

10. Наполнение Виртуального методического кабинета Учреждения необходимыми материалами.