

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)

ПРИНЯТО
решением Совета
ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Протокол № 4 от 25.06.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Люлин О.И.
Приказ от 25.06.2020 № 164 -од



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019 – 2020 учебный год
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)



Тула 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения.....	3
2.	Условия осуществления образовательного процесса.....	8
3.	Особенности образовательного процесса.....	27
4.	Результаты деятельности, качество образования.....	48
5.	Финансово-экономическая деятельность.....	71
6.	Социальное, государственно-частное партнерство.....	72
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	74
8.	Заключение. Перспективы развития учреждения.....	75

1. Общая характеристика учреждения

Организационно-правовая форма государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждение): государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

С 01.01.2014 г. реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ СПО ТО ТПК №2, постановление правительства Тульской области от 01.10.2013 г., №506, приказ министерства образования Тульской области №768 от 07.10.2013.

Вид Учреждения: колледж. Учредитель – Министерство образования Тульской области.

Учреждение располагается в г. Туле, административном, промышленном и культурном центре Тульской области. Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Имущество Учреждения находится в государственной собственности Тульской области, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления. В отношении этого имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

На территории Учреждения находятся учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, спортивная база, гараж. Территория обособлена, ограждена, в том числе, зелеными насаждениями, освещена, имеет зоны: спортивную зону (1 600 кв.м), зону зеленых насаждений, хозяйственную зону. Имеется отдельный въезд, контейнер для мусора.

Колледж расположен в 3-х зданиях. Общая площадь учебного корпуса -3 488,7 кв.м, иностранного отделения - 414 кв.м. Проектная мощность: 500 ученических мест, в том числе в учебном корпусе 331 место.

Учебные корпуса располагают учебно-лабораторной базой, которая в основном соответствует требованиям стандартов, учебных планов и программ специальностей. Учебные занятия проводятся в 30 кабинетах и лабораториях, а индивидуальные занятия по музыке – в специализированных кабинетах (20 кабинетов). Имеется 2 зала ритмики, оборудованных станками и зеркалами, пять

компьютерных класса, два из которых имеют выход в Интернет.

В учреждении имеются хоровой и концертный залы, оркестровый класс, 2 помещения, оборудованные под спортивные залы. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом.

При общежитии имеется столовая на 100 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена в связи с изменением наименования юридического лица и выдана министерством образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001539 с приложением № 1 серия 71П01 № 0001601 от 23 марта 2015 г., регистрационный № 0133/02323, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: приказ № 0134/010174 от 05.05.2015 г., серия 71А03 №0000033

На конец 2019-2020 учебного года в учреждении сложились следующие показатели, характеризующие контингент обучающихся:

всего обучающихся 849: дневное отделение – 570 студентов, заочное отделение – 279 студентов, из них выпускников – 217 человек.

Средний возраст студентов дневного отделения 17-20 лет. География места жительства студентов отличается охватом всех районов Тульской области, а также других областей: Московской, Белгородской, Орловской. В 2019-2020 уч.г. в колледже обучалось 8 студентов с ОВЗ и инвалидов.

В течение года социальный педагог работал по выявлению и поддержке студентов, нуждающихся в социальной защите (инвалиды), опеке, попечительстве. Продолжено сотрудничество с Институтом клинической реабилитации (ул. Оборонная, д. 21), Реабилитационным центром «Росток», Центром реабилитации (проспект Ленина). Дополнительно студенты-инвалиды получали психологическую и юридическую помощь со стороны Валеологического центра, Центра социально-психологической помощи «Шанс», Тульского областного центра службы практической психологии системы образования «Помощь».

В течение года организовывались консультации с привлечением специалистов в области юриспруденции для защиты прав сирот. Всем студентам, имеющим статус сироты или лица, из числа детей, оставшихся без попечения

родителей, предоставлены бесплатные проездные билеты. Все законные социальные пособия выплачивались в полной мере в срок, в том числе социальная стипендия. Для реализации социальных льгот студентам осуществлялось сотрудничество с органами опеки и попечительства, с отделами социальной защиты населения районов Тульской области, из которых прибыли студенты. Постоянно ведется и обновляется картотека по всем направлениям социально – педагогической работы. Проведена социальная паспортизация колледжа. Социальный педагог постоянно сотрудничал с классными руководителями, со студентами, стоящими на дисциплинарном учете. В течение года проводилось психолого-педагогическое просвещение студентов с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Важное место занимало раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения студентов.

. На протяжении учебного года велась просветительская работа с родителями обучающихся в режиме индивидуального консультирования. Основными причинами обращения были проблемы, возникающие у студентов в процессе обучения: личностные особенности обучающихся, низкая мотивация обучения, проблемы поведенческого характера по отношению к родителям, пропуски учебных занятий, сложности, возникающие при изучении отдельных предметов, проблемы взаимодействия в учебной группе.

В 2019 -2020 уч. году обучение студентов осуществлялось по ППССЗ следующих укрупненных групп направлений профессиональной подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 53.00.00.Музыка и искусство.

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 01.09.2018 г. внедрены новые ФГОС СПО-4 по очной и заочной формам обучения, по всем остальным специальностям осуществлялась подготовка по актуализированным стандартам.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В Учреждении велась подготовка по следующим формам обучения и специальностям:

Специальность	Код	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
Преподавание начальных классов	44.02.02	2г. 10м. 3г. 10м	очная	Учитель начальных классов
Музыкальное образование	53.01.03	4г. 10 м.	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10м	заочная	Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности
Дошкольное образование	44.02.01	3г.10м	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
Специальное дошкольное образование	44.02.04	3г.10м.	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	2 г.10 м. 3 г.10 м.	очная/ заочная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Прием в Учреждение в истекшем учебном году . осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми министерством образования Тульской области.

При приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводились вступительные испытания в виде прослушивания по предмету «Музыка».

За последние годы приема установлена устойчивая положительная динамика при поступлении на все специальности, по которым Учреждение проводит обучение.

По заочной форме обучения прием осуществлялся только на коммерческой основе. Так, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование было зачислено 25 студентов, подано 38 заявлений, на- 44.02.04 Специальное дошкольное образование -25 студентов, подано заявлений 33.

Результаты приемной кампании представлены ниже

Специальность	Код	КЦП	Подано заявлений	% выполнения гос. задания
Преподавание в начальных классах	44.02.02	50	277	100 %
Музыкальное образование	53.01.03	25	27	100%
Дошкольное образование	44.02.01	50	131	100 %
Специальное дошкольное образование	44.02.04	25	51	100 %
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	25	53	100 %

Основными формами самоуправления в Учреждении являлись Общее собрание работников и представителей студентов Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Административный совет Учреждения, Методический совет Учреждения, Совет классных руководителей Учреждения, Совет Учреждения по профилактике правонарушений, Студенческий совет Учреждения и т.д.

Информация о ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» размещена на едином информационном портале www.bus.gov.ru в соответствии с принципами открытости и доступности информации.

В ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности образовательного учреждения. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, оперативно и своевременно обновляя ее. Статистика посещаемости сайта свидетельствует об устойчивом интересе к деятельности образовательного учреждения. Отмечается положительная динамика, количество ежедневных посещений ежегодно увеличивается, что свидетельствует о положительном имидже образовательного Учреждения.

Контактная информация об Учреждении:

Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б. Телефоны: 31 - 21 - 47 (факс), 36 - 31 - 16

Адрес электронной почты: spo.tpk1@tularegion.ru. Сайт: tpk1.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

Занятия в Учреждении начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая педагогическую практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по иностранному языку, информатике, физической культуре и другим дисциплинам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы. Занятия по обучению игре на музыкальных инструментах, дирижированию, вокалу, аккомпанементу проводятся индивидуально.

Подготовку учащихся в истекшем учебном году осуществляло 83 педагога, большая часть которых имеет высшую квалификационную категорию, 95% имеют высшее образование. Из общего числа преподавателей 4 человека имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», 14 человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 6 человек – «Отличник народного просвещения РФ», 1 человек – «Заслуженный работник культуры», 2-кандидаты наук.

В Учреждении реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. в истекшем учебном году преподавателями колледжа освоены различные программы курсов повышения квалификации.

Ежегодно преподаватели повышают квалификацию по Ворлдскиллс

Численность работников, имеющих		Дошкольное образование	Преподавание в начальных классах
сертификат эксперта «Ворлдскиллс»	2	1	1
свидетельство Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» о праве проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	13	5	8

Мониторинг повышения квалификации в истекшем учебном году представлен в таблице ниже.

ФИО	1 ПОЛУГОДИЕ		
	Название, № свидетельства	ч. сроки	База
Васина А.А.	Мастер-класс О.Е. Мечетиной (фортепиано) <i>Сертификат</i>	<u>6 ч.</u> 20.11.2019	ГУДО ТО «ТОМШ им. Г.З. Райхеля» - УМЦ по образованию и повышению квалификации
Воинова И.А.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	<u>76ч.</u> 21-30.10.19	ГОУ ВО МО «ГГТУ»
	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО	9.09- 23.12.2019	ГОУ ДПО «ИПК и ПП РО ТО»
Войтова Л.А.	Мастер – класс народной артистки России, заслуженного деятеля искусств, доцента РАМ им.Гнесеных, руководителя отдела вокального искусства музыкального училища имени Гнесеных Л.Г.Ивановой <i>Сертификат</i>	<u>36ч.</u> 21.10.19	
Груданова Е.Е.	Управление в сфере образования <i>№ 104981 УО-РАНХ и ГС-140</i>	<u>120 ч.</u> 14.10- 01.11.2019	РАНХ и ГС (Орел)
Гудкова Л.А.	Мастер – класс народной артистки России, заслуженного деятеля искусств, доцента РАМ им.Гнесеных, руководителя отдела вокального искусства музыкального училища имени Гнесеных Л.Г.Ивановой <i>Сертификат</i>	<u>36ч.</u> 21.10.19	
Ежкова П.Е.	<i>Обучение в магистратуре</i>		
Жукова Т.В.	удостоверение № 162409037907	01-10.07 2019	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
Загурская Н.С.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» <i>№18714</i>	<u>76ч.</u> 21-30.10.19	ГОУ ВО МО «ГГТУ»
Замотина А.А.	Кататимно-имагинативная психотерапия детей и подростков <i>№ 16299</i>	Октябрь 2019	Международное общество МОКПО
Коротанова Л.М.	Преподавание предмета «Искусство» в современных условиях реализации ФГОС <i>№772408760770</i>	<u>72 час.</u> 25.07.2019	АНО ДПО ФИПК и Н
Лосева Н.Е.	Мастер – класс народной артистки	<u>36ч.</u>	

	России, заслуженного деятеля искусств, доцента РАМ им.Гнесеных, руководителя отдела вокального искусства музыкального училища имени Гнесеных Л.Г.Ивановой <i>Сертификат</i>	21.10.19	
	Всероссийская научно-практическая конференция «Голос и речь в свете междисциплинарных аспектов», г. Москва Российская общественная академия голоса. <i>Сертификат</i>	<u>36 ч.</u>	
Николаева О.В.	Эксперт открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Дошкольное воспитание» <i>Сертификат</i>	28.10-01.11.2019	Академия Ворлдскиллс Россия
Новикова В.В.	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса	<u>126 ч.</u> 4.09.-25.12.2019	ГОУ ДПО «ИПК и ППРОТО»
Романова Т.В.	Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» № 713100601456	<u>126 ч.</u> 04.09-18.12.2019	ГОУ ДПО «ИПК и ППРОТО»
Скутина Е.А.	<i>Обучение в магистратуре</i>		
Телькушова Ю.В.	Углублённое преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации ПК №0494327	<u>43ч.</u> дек.2019	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)
Хряпочкина О.С.	Мастер-класс О.Е. Мечетиной (фортепиано) <i>Сертификат</i>	<u>6 ч.</u> 20.11.2019	ГУДО ТО «ТОМШ им. Г.З. Райхеля» - УМЦ по образованию и повышению квалификации
Шалапина В.В.	Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь»	<u>40ч.</u> 25-29.11.2019	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС ТО»
Юдина М.Г.	<i>Обучение в аспирантуре</i>		
2 ПОЛУГОДИЕ			
Алехина Н.Ю.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	май 2020	https://distant.uch.i.ru/digital-literacy
Баташова Л.Ф.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века		https://distant.uch.i.ru/digital-literacy
Васина А.А.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века		https://distant.uch.i.ru/digital-literacy
Галионцева Л.Н	Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по	<u>40ч.</u> янв.-	ГОУ ДПО «УМЦ ГОЧС

	предмету «Первая помощь»	февр.2020	ТО»
Ежкова П.Е.	<i>Обучение в магистратуре</i>		
Загурская Н.С.	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО	<u>108ч</u> июнь 2020	АНО ДПО «Институт современного образования»
Козлова Н.М.	Участник оценки демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS в компетенции «Дошкольное воспитание» <i>Свидетельство № 0000056468</i>	12.05.2020	ГАПОУ «ТСПК»
	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание"	12-26.05. 2020	
Коротанова Л.М.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	май 2020	https://distant.uchi.ru/digital-literacy
Кузовлева Е.Л.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века		https://distant.uchi.ru/digital-literacy
Литвинова Р.Д.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	май 2020	https://distant.uchi.ru/digital-literacy
Максимова О.П.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	май 2020	https://distant.uchi.ru/digital-literacy
Никитова Е.С.	Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	<u>72 ч.</u>	ООО «Мультиурок»
Никифорова Т.Г.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века		https://distant.uchi.ru/digital-literacy
Николаева О.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия <i>Свидетельство № 0000056267</i>	07.05.2020	Академия Ворлдскиллс Россия
	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Вордскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» Удостоверение 633101357896	<u>76ч.</u> 12.05.- 26.05.2020	ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
Новикова В.В.	Психологическое консультирование он-лайн: руководство для начинающих	<u>16 ч.</u> 3.04- 6.04.2020	ИПП ИМАТОН
	Развитие эмоциональной сферы у детей. Ресурсы, проблемы и пути их разрешения, эффективное родительство	<u>6 ч.</u> 21.04.- 23.04.2020	ИНФОУРОК
	Подростки с риском суицидального поведения: содержание и методы	<u>8 ч.</u> 27-	ИПП ИМАТОН

	социально-психологической помощи, Медиация	28.04.2020 с.26.05	
Пухова О.В.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	май 2020	https://distant.uchi.ru/digital-literacy
Романова Т.В.	Логопедия для дошкольников и обучающихся младших классов № III № 0003396	940 ч. 21.10.2019- 21.04.2020	ООО МИПП и ПКП
	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов № E-SA-2231172	36 ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
Сазонова А.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия		Академия Ворлдскиллс Россия
Стаханова Н.П.	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века		https://distant.uchi.ru/digital-literacy
Скутина Е.А.	<i>Обучение в магистратуре</i>		
Телькушова Ю.В.	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», Свидетельство № 0000055695	29.05.2020	Академия Ворлдскиллс Россия
Фетисова Г.В.	Преподавание немецкого языка в 9-11 классах по ФГОС		Фоксфорд академия
Юдина М.Г.	<i>Обучение в аспирантуре</i>		

Таким образом, в истекшем году продолжалась работа по повышению профессиональной компетентности преподавательского состава в различных формах.

Анализ тематики методических тем преподавателей говорит об актуальности рассматриваемых проблем, их разнообразии и активном обсуждении на разных уровнях. Все преподаватели выбирали современные аспекты преподавания, практическую разработку материалов для проведения занятий, активно представляли свои наработки.

Темы самообразования преподавателей дошкольного отделения представлены ниже.

- Формирование аппликационных умений у детей дошкольного возраста
- Развитие навыков soft-skills у участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)
- Организация проектной деятельности детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
- Планирование организации деятельности дошкольников в педагогическом процессе ДОУ
- «Методическое обеспечение по направлению работы «Организация физкультминуток в дошкольных образовательных организациях»»
- Организация интегрированного познавательного занятия с применением робототехнических конструкторов с детьми дошкольного возраста

- Образовательная работа в языковой и сенсорной зонах по системе М.Монтессори в педагогической системе ДОО

- Использование стандартов WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание» для оценки практического опыта у студентов по направлению художественно-эстетическое развитие

Результаты работы:

Участие студентов в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тульской области, 2019

Участие победителя и призёра в стажировочной программе на базе ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», 2020

Методические рекомендации для студентов к подготовке наглядно-информационных форм работы с родителями дошкольников к квалификационному экзамену по ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

Разработаны рекомендаций по планированию организации игровой и трудовой деятельности дошкольников; на основе рекомендаций выполнены презентации. Публикация презентаций с теоретическими основами планирования деятельности и методическими рекомендациями по планированию организации деятельности на сайте Мультиурок.

Разработка практических заданий к профессиональным конкурсам.. Разработка критериев оценки к заданиям.

Подготовка к демонстрационному экзамену.

Подготовка к участию в отборочных соревнованиях к Финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2020

Подготовка студентов к региональному чемпионату WORLDSKILLS RUSSIA – г. Тула, 2020

Создание методических рекомендаций для студентов очного и заочного отделения, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами в данном направлении

Темы самообразования преподавателей музыкального отделения отличаются разнообразием, глубиной исследования, результативностью:

- Формирование коммуникативных компетенций студентов музыкально-педагогического отделения в практической работе с хором
- Интонационное воспитание педагога-музыканта в процессе обучения дирижированию
- Совершенствование образовательных технологий в рамках преподавания раздела ПМ 2 «Основы дирижерско-хоровой техники»
- Роль технологий междисциплинарного взаимодействия в формировании профессионально-слуховых навыков
- Общекультурное развитие будущего учителя музыки в классе хорового дирижирования
- основополагающие принципы вокальной методики в хоровом исполнительстве
- Повышение мотивации студентов к учению в процессе практико-ориентированного обучения»
- «Использование информационных технологий в условиях модернизации образования»
- «Самореализация студентов в продуктивно-творческой деятельности»
- «Целостность урока в методике музыкального образования»
- Полихудожественный подход в организации процесса обучения на уроках музыкально – теоретических дисциплин педагогического колледжа»
- Охрана и гигиена голосового аппарата студентов. (в блоке преподавания музыкальных дисциплин в педагогическом колледже)

- Развитие вокально-технических навыков у студентов 1 курса МДК Вокальный класс»
- «Организация работы артикуляционного аппарата в пении»
- «Специфика профессиональной деятельности пианиста – концертмейстера»
- Формирование пианистической культуры студентов посредством ознакомления с «Детским альбомом» П.И.Чайковского
- Использование мультимедиа презентаций и детских музыкальных инструментов в практической деятельности учителя музыки.
- «Мотивация студентов класса к творческой исполнительской деятельности»
- Технологии создания интерактивных ЭОР и их использование в музыкально-педагогической деятельности
- Методика решения разнообразных координационных и слуховых задач в пианистической практике обучения будущих учителей музыки.
- Методы выработки технической свободы исполнения на начальном этапе обучения игре на фортепиано
- «Формирование и развитие грамотного и выразительного прочтения нотного текста у студентов при разучивании педагогического репертуара»

Результаты работы: творческий музыкальный проект «Весенняя история»; музыкальный спектакль «Снежная Королева. 10 лет спустя»; музыкальный проект «Волшебная лампа Аладдина», разработка дистанционного курса по дисциплинам «Информатика и ИКТ в ПД», «Компьютерные технологии в музыке» <http://tpksdo.beget.tech/>; мастер-классы и практикумы для преподавателей: «Основы формирования и технологии создания электронного учебного пособия», «Особенности реализации междисциплинарного взаимодействия на уроках хора», «Организация музыкальной деятельности на занятиях с дошкольниками», «Основы формирования и технологии создания электронного учебного пособия» по направлению: использование ИКТ в профессиональной деятельности; участие в виртуальном поздравлении ветеранов ВОВ на официальном сайте администрации г. Тулы «Поздравь своего ветерана»; посещение мастер – класса народной артистки России, заслуженного деятеля искусств, доцента РАМ им. Гнесиных, руководителя отдела вокального искусства музыкального училища имени Гнесиных Ивановой Л.Г.; создание и разработка сценария виртуального академического концерта – посвящения ко Дню Победы

Темы самообразования преподавателей отделения коррекционно-педагогических специальностей также отличались актуальностью, глубиной проработки:

- Подготовка студентов к выполнению конкурсного задания по стандартам WorldSkillsRussia: «Разработка паспорта проекта для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся»
- Организация исследовательской деятельности студентов
- Организация индивидуального подхода к студентам
- Организация проектной деятельности студентов на уроках и при написании ВКР
- «Формирование познавательных интересов у студентов на уроках по краеведению»
- «Реализация индивидуального подхода в работе со студентами педагогического колледжа»
- Вариативные методы оценки знаний студентов
- Здоровьесберегающие технологии в педагогической деятельности»

- Изучение методов работы со слабослышащими школьникам
- Нетрадиционные формы уроков в условиях дистанционного образования
- Активные методы обучения как один из путей развития способностей учащихся
- Патриотическое воспитание студентов на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС

Результаты:

- Сертифицированный эксперт Регионального чемпионата “Молодые профессионалы” (WorldSkills Russia) Тульской области (12-16 ноября 2018 г.)
- Руководство учебной и производственной практикой, подготовка к Демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkills Russia
- Выступление на ПЦК
- Научно-методические разработки
- Проведены пилотные срезы основных показателей мотивации обучения студентов в колледже
- Повышение результативности обучения

Преподаватели школьного отделения большое внимание уделяли современным аспектам преподавания, практической разработке материалов для проведения занятий, активно представляли свои наработки на разных уровнях.

Так, преподаватели иностранных языков основное внимание и в этом учебном году сосредоточили на разработке заданий для студентов всех отделений по различным темам. Преподаватели информатики и математики большее внимание уделили подготовке студентов по стандартам чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, LEGO конструированию в образовательном процессе, использованию дистанционных технологий в условиях режима повышенной готовности, организации самостоятельной работы студентов. Преподаватели филологических дисциплин рассматривали инновационные формы работы на уроках русского языка и литературы, методику создания и использования ЭОР; преподаватели физического воспитания упор делали на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков, использование квест- технологий и инновационных технологий на уроках физического воспитания, изменение системы оценивания по различным разделам; преподаватели психолого-педагогического цикла изучали стандарты Worldskills, как основу для формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса, изучали возможность обучения студентов интерактивному взаимодействию с участниками образовательного процесса в рамках выполнения задания по стандартам WorldSkills», работали над формированием общекультурных и правовых компетенций студентов, внедрение в практику работы дистанционного обучения как инновационной образовательной модели. Анализ тематики методических тем преподавателей говорит об

актуальности рассматриваемых проблем, их разнообразии и активном обсуждении на разных уровнях. Но не все преподаватели продемонстрировали результаты своей работы либо на заседании ПЦК, либо в другой форме.

Педагоги, ориентированные на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы, о чем свидетельствуют их публикации:

Название	Дата	База
<u>Развитие профессионального самосознания начинающих воспитателей</u>	Июнь 2020	Дошкольное воспитание, №6,2020
Коррекция тембральных нарушений голоса у детей среднего дошкольного возраста с дизартрией	2019	
Проектирование обобщающего занятия по физике как научно-методическая задача учителя	2019	Университет XXI века: научное измерение: Материалы науч. конф. научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов ТГПУ им. Л. Н. Толстого – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им.Л. Н. Толстого, 2019.- С. 101-104.
Педагогический контроль как средство формирования профессиональных компетенций будущего учителя (статья)	2019	Материалы XLVI науч.-метод. конф. проф.-препод. состава, аспирантов, магистрантов, соискателей ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2019г. – Тула: Тул. гос. пед. ун-т им. Л. Н. Толстого, 2019.–С. 283-285
.«Применение личностно-ориентированной технологии обучения в сотрудничестве в системе СПО на уроках иностранного языка»	Апрель 2020	Сборник Актуальные вопросы современной науки и образования, Пенза, «Наука и Просвещение. - 2020
.«Лингвистические особенности и дидактический потенциал научно-популярного англоязычного кинотекста	Май 2020	». Сборник статей 15 международной научно-практической конференции Инновационные технологии в науке и образовании, Пенза, «Наука и Просвещение. - 2020

Статья «Проблема формирования общекультурных компетенций студентов»»	Октябрь 2020	Веб-адрес размещения публикации: http://pedrazvitie.ru/servisy/public
. Саморегуляция в педагогической деятельности	Май,2020	Образовательный портал "ИНФОУРОК":
«Аппаратное обеспечение компьютера»	Март, 2020	Образовательный портал "ИНФОУРОК": https://infourok.ru/prezentaciya-apparatnoe-obespechenie-kompyutera-4160517.html
Изучение видов компьютерной графики».	Март, 2020	Образовательный портал "ИНФОУРОК": https://infourok.ru/prezentaciya-izuchenie-vidov-kompyuternoj-grafiki-4160546.html
«Сборник заданий по робототехнике на развитие мыслительных операций младших школьников»,	Сентябрь, 2019	официальный сайт Всероссийского издания Вестник Просвещения
«Основы здорового образа жизни студентов»,	Октябрь,2019	официальный сайт Всероссийского издания Вестник Просвещения
Методические возможности использования интерактивной доски учителем начальных классов	04.01.2020	https://vestnikprosvesheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=9981
Метод проектов как способ повышения качества математического образования		сетевое издание «Росконкурс» в категории «СПО», https://roskonkursy.ru/pub.html?id=733819
Преодоление познавательных затруднений на уроках математики»,	2020г., февраль	сайт педагогического издания «Вестник просвещения», https://vestnikprosvesheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=10905
«Здоровьесберегающие технологии на уроках математики»	2020г., май	НМЖ «Педагогические мастерские», ГПОУ ТО «Тулский педагогический колледж»
«Педагогические условия ознакомления дошкольников с дымковской игрушкой»	19.11.2019	Электронная публикация на сайте Инфоурок Свидетельство ЭЗП7039644
«Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с народной игрушкой»	12.11.2019	Электронная публикация на сайте Мультиурок Свидетельство MUF 1253142

«Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы на тему «Ознакомление дошкольников с произведениями искусства»	19.11.2019	Электронная публикация на сайте Мультиуроков Свидетельство MUF 1259900
«Методические рекомендации по созданию лэпбука «Народная игрушка»	12.11.2019	Электронная публикация на сайте Мультиуроков Свидетельство MUF 1253136
«Картотека дидактических игр по продуктивным видам деятельности в разных возрастных группах»	28.05.2020	Электронная публикация на сайте Мультиуроков Свидетельство MUF 1469075
«Технология обучения изобразительной детальности детей средней группы»	01.06.2020	Электронная публикация на сайте Инфоуроков Свидетельство БК89997073
«Технология развития продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста. Обучение детей средней группы»	01.06.2020	Электронная публикация на сайте Мультиуроков Свидетельство MUF 1471585
Методика планирования организации игровой деятельности в ДОУ	2020, май	Мультиуроков
Планирование организации трудовой деятельности в ДОУ	2020, май	Мультиуроков
Теоретические основы планирования организации игровой деятельности в ДОУ	2020, май	Мультиуроков

Преподаватели принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках и т.д.

Название	Время проведения	Участники	База
Демонстрационный экзамен Мастера R4 Дошкольное воспитание	09.07.2019 - 10.07.2019	Жукова Т.В.	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование: успех каждого»	13.09.2019	Дорогина Е.А. Никитова Е.С. Юдина М.Г.	ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ №4»
Семинар «Особенности проведения социально – психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ в образовательной организации Тульской области»	19.09.2019	Артемова И.Б.	
Мастер – класс народной артистки	21.10.19	Войтова Л.А.	

России, заслуженного деятеля искусств, доцента РАМ им. Гнесеных, руководителя отдела вокального искусства музыкального училища имени Гнесеных Л.Г. Ивановой		Гудкова Л.А. Лосева Н.Е.	
Заседание городского профессионального сообщества старших воспитателей ДОО	17.10.2019	Бесчастная Н.С.	МБОУ ЦОН№7, уч.корп.4
Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегии эффективной подготовки кадров в системе среднего профессионального образования в условиях новых вызовов»	30.10.19	Люлин О.И.. Беспалова В.А.	ГПОУ ТО «Тульский колледж строительных и отраслевых технологий»
Региональный чемпионат WordSkills в Тульской области в компетенции Дошкольное воспитание	28.10- 01.11.2019	Преподаватели дошкольного отделения	Город Тула
Семинар «Внедрение профессиональных стандартов в практическую деятельность предприятия и организации. Независимая оценка квалификации работников и лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности»	7.11.19	Бесчастная Н.С. Никитова Е.С.	ООО «Центр развития персонала»
Совещание по вопросу организации бесплатных онлайн-курсов для обучающихся по программам среднего профессионального образования	7.11.19	Бесчастная Н.С. Никитова Е.С.	ТулГУ
Бесплатный методический семинар «Образовательная платформа «Юрайт»: новые возможности для эффективного обучения»	20.11.19	Никитова Е.С.	ТулГУ
Мастер-класс О.Е. Мечетиной (фортепиано)	20.11.2019	Васина А.А., Хряпочкина О.С.	ГУДО ТО «Тульская областная детская музыкальная школа им. Г.З. Райхеля» - Центр одаренных детей ТО «Мастерская талантов»
Областная научно-практическая конференция «Личностный ресурс образовательного процесса как фактор профилактики зависимого поведения»	21.11.19	Груданова Е.Е. Трошин Д.М.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
Международный творческий конкурс «Творческие работы и учебно-методические разработки».		Радчина Л.Н. - диплом Лауреат II степени	
Конференция «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в системе среднего профессионального образования»	20.02.2020	Артемова И.Б.	
Межрегиональный студенческий конкурс профессионального мастерства «Сердце детям отдаю»	3-5.03.2020	Преподаватели колледжа	г. Тула
Вебинар «Подготовка занятия: как совместить учебный план и интерес	17.03.2020	Фетисова Г.В.	Юрайт – Академия

студентов»			
«Цифровой диктант»	11.04.2020	Преподаватели колледжа	Диктант.рф
Онлайн-конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей. Ресурсы, проблемы и пути их разрешения, эффективное родительство»	21-23.04.2020	Новикова В.В.	ИНФОУРОК
Вебинар «CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн-уроков»	24.04.2020	Никитова Е.С.	ЦРТ «Мега-Талант»
Вебинар «Организация дистанционного обучения. Обзор основных образовательных инструментов для учителя»	15.05.2020	Никитова Е.С.	ОАО «Издательство «Просвещение»
Научно-практической конференции «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик»	26.05.2020	Никитова Е.С.	АНО «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее»

Основной принцип научно-методической работы в колледже - процессный подход. Акцент делается не только на теоретическую и практическую подготовку студентов, а и на процесс развития личности будущего специалиста как главной цели профессионального образования и ведущего показателя его развития. Ведущая роль в совершенствовании качества образования отводится личности обучающегося, его общей и профессиональной направленности, а главным условием обеспечения качества становится инновационный образовательный процесс, обеспечивающий субъектное развитие личности специалистов на протяжении всей жизни.

Преподаватели колледжа в 2019-2020 учебном году активизировали работу по подготовке студентов к конкурсным выступлениям, т.к. это повышает мотивацию и профессиональную ориентацию у студентов, способствует самореализации обучающихся и преподавателей, формирует профессиональные компетенции участников.

Студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах, в научно-практических конференциях различного уровня. В качестве иллюстрации приведем примеры наиболее значимых мероприятий.

28 октября- 01 ноября 2019- Региональный чемпионат WordSkills в Тульской области: в компетенции R4 Дошкольное воспитание участвовали 5 студентов: 1 место-2 студента, 3 место- 1 студент), главный эксперт- Жукова Т.А. (ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»).

В компетенции R21 «Преподавание в младших классах» участвовали 3 студента. Результаты: 3 место, медаль «За профессионализм», главный эксперт-Александрова Л.Ю. (ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»).

6-8 февраля 2019 года в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» прошел традиционный внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «К вершинам успеха» среди обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» и «44.02.05» «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Конкурс проводился в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования. Приняли участие 27 студентов: 13 студентов состязались в номинации «Преподавание в начальных классах» и 14 – в номинации «Дошкольное образование».

Программа конкурса предусматривала работу по нескольким профессиональным модулям:

- по специальности «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

модуль А. «Общекультурное развитие» (самопрезентация «Я - будущий педагог»), модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач» (подготовка компьютерной презентации фрагмента урока, подготовка и проведение игры для младших школьников в рамках внеурочной деятельности), Модуль С. Саморазвитие и самообразование (устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества).

- по специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование»

модуль А. «Общекультурное развитие» (самопрезентация «Я - будущий педагог»), модуль В. Речевое развитие (выразительное чтение наизусть поэтического произведения для детей дошкольного возраста), модуль С. Физическое развитие (разработка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста).

Были определены победители и призеры внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «К вершинам успеха» в каждой номинации.

Межрегиональный студенческий конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» проведен в период с 03.03.2020 по 05.03.2020 на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утверждённого постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16. Продолжительность конкурса – 3 дня, в рамках которого предусмотрены разноплановые конкурсные испытания, в частности, викторина «500-летие

Тульского Кремля» и т.д. Регламент конкурса предусматривал организацию студенческого журфикса с целью неформального общения участников, обмена впечатлениями о конкурсе, студенческой жизни, культурно-развлекательную программу.

Образовательная организация	Направление	
	по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (г.Тула)	5	4
ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж» (Тульская область, г.Чернь)	2	-
ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж» (Калужская область, г.Калуга)	-	2
ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж» (Липецкая область, г.Лебединь)	2	2
ГУО «Минский городской педагогический колледж» (республика Беларусь, г.Минск)	1	1
ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» (г.Санкт-Петербург)	1	-
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (РФ, республика Татарстан, г.Казань)	-	3
	11	12

В конкурсе участвовали 23 студента профессиональных образовательных организаций 5 регионов России: ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж» (Липецкая область), ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж», ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж». впервые в этом году принимают участие представители республики Татарстан - ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», и г.Санкт-Петербурга ГБПОУ «Педагогический колледж № 4» в номинациях «Дошкольное образование» и «Преподавание в

начальных классах». Впервые в этом году принимали участие представители республики Татарстан -ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» и г.Санкт-Петербурга ГБПОУ «Педагогический колледж № 4».

Внеконкурсное дистанционное участие в отдельных заданиях приняли 2 студентки из Минского городского педагогического колледжа (республика Беларусь).

Победителями в номинациях стали студенты Тульского и Казанского педагогических колледжей, призерами – студенты Тульского, Казанского педагогических колледжей, педагогического колледжа № 4г.Санкт-Петербурга иЧернского профессионально-педагогического колледжа.

Жюри конкурса, включавшее в себя педагогических работников колледжей, представителей работодателей и т.д. отметили высокий уровень сформированности профессиональных компетенций участников по представленным конкурсным заданиям.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводилась в 2 этапа. На начальном этапе в ней приняли участие 27 студентов. В региональном этапе, проводимом на базе нашего Учреждения, приняли участие победители и призеры начального этапа Олимпиады Тульского педагогического колледжа и Чернского профессионально-педагогического колледжа. Победителем и призером стали студенты нашего Учреждения.

Студенты принимали активное участие в мероприятиях различного уровня
Международный уровень

<p>I Международная научно-практическая студенческая конференция «Мы наследники Великой Победы, и время выбрало нас», посвященной 75-летию победы над немецко-фашистскими захватчиками Публикация: «Великая отечественная война в названиях улиц моего города»</p>	<p>Ноябрь 2019</p>	<p>1 участник</p>	<p>БПОУ ОО «Болховский педагогический колледж»</p>
<p>Международный конкурс для студентов «Моя научная статья». Тема: «Формирование навыка дикции и артикуляции у младших школьников в хоровом кружке»</p>	<p>04.05.2020</p>	<p><i>Диплом 1 место</i></p>	
<p>Международная олимпиада «В мире музыки волшебной» Олимпиадная работа (эссе) «Значение музыки в моей жизни»</p>	<p>27.04.2020</p>	<p><i>Диплом 2 место</i></p>	<p>Ассоциация педагогов России «АПРель»</p>
<p>Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»</p>		<p><i>Лауреат 1 степени</i></p>	

Международный конкурс-фестиваль «Колыбель России»		<i>Grand-Prix</i>	
Международный конкурс-фестиваль «Звездный шанс»		<i>Лауреат I степени</i>	
Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»		<i>Лауреат II степени</i>	
Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»		2 участника	
Международный конкурс-фестиваль вокального, инструментального и хореографического искусства «Звездные таланты России» г. Тула	19.10.2019	<i>Лауреат I степени</i>	Академия культуры и искусства г.Липецка
II Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ритмы Рождества» г. Москва	10.02.2020	<i>Лауреат I степени</i>	
Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели» г. Москва	10.05.2020	. Лауреат III степени	

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Проект «Ядерная энергетика России и мира»		Диплом участника	
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии для студентов		Грамота за участие	
Всероссийская олимпиада по правоведению. Осенний сезон	12.10.2019	2 – 2 место 3 - 3 место Еще 4 участника	ЦРТ «Мега-талант» Проект mega-talant.com
Всероссийская олимпиада по технологии. Осенний сезон	Ноябрь 2019	2	ЦРТ «Мега-талант» Проект mega-talant.com
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	26.12.2019	1 место	
Всероссийский этап творческого конкурса «Человек доброй воли»		<i>1 место</i>	
Всероссийский фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи слово», номинация «Театр»-драматическая композиция		Коллектив (6 участников) - <i>1 место</i>	
Всероссийский фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи слово», номинация «Театр»-литературное чтение		1 участник	
Всероссийский творческий конкурс, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вселенная – Чехов»		<i>2 место</i>	

V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	май 2020	Лауреат I степени	
XVII Всероссийская олимпиада «Знание – сила!» Олимпиадная работа (эссе): «Я – будущий учитель музыки»	07.05. 2020	Диплом I место	Центр гражданского образования «Восхождение»
Всероссийская интернет – викторина по музыке для студентов «Солнечный свет»	16.04.2020	Диплом I место	
Всероссийский конкурс «Трофей искусства»		Лауреат III степени	
Всероссийский открытый конкурс вокалистов «Голос России»		Лауреат II степени	

Региональный уровень

IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia в Тульской области		медаль «За профессионализм» 3 место -2чел. 1 место-2 чел.	
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства		1 место	
Межрегиональный студенческий конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»		1 место 2 место +2 место	
5 этнографический фестиваль народных культур Тульского края «Тульские забавины», посвященный Дню народного единства – музыкально-игровая композиция «Как Левша с Марусей на посиделках играли»		Команда (8 участников) 1 место	
Региональный студенческий форум «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященный международному дню борьбы против коррупции	12.12.2019	2 участника	ГПОУ ТО «Тульский технологический колледж»
Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» (видеоролик «Реакция распада»)		Команда (8 участников) -1место	
Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр» - номинация драматического искусства, сказка «Сказка о попе и его работнике Балде»		Команда (7 участников) - грамота участника	
Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр» - номинация Художественное чтение		4 участника 3 место +3 место	

Муниципальный уровень

Первенство города среди СПО по баскетболу в зачет XX Спартакиады		Команда (11 участников) - 2 <i>Место</i>	
Первенство города среди СПО по волейболу в зачёт XX Спартакиады		Команда (10 участников) - 6 <i>Место</i>	
Завершающий этап конкурса «Мир на кончиках пальцев»	5.12.2019	Студенты колледжа	ТОСБС
Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»	24.10.2019	Студенты колледжа	Университет Синергия на (ГПОУ ТО "Тульский колледж строительства и отраслевых технологий")

Внутриколледжный уровень

Единый урок в рамках Всероссийского Дня первой помощи в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	13.09.2019	Студенты колледжа	
Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	12.12.2019	27 студентов	ГПОУ ТО «Тульский технологический колледж»
Внутриколледжный студенческий конкурс профессионального мастерства «К вершинам успеха» состоится	5-6.02.20		
Концерт-посвящение студентов музыкально-педагогического отделения ГПОУ ТО "Тульский педагогический колледж"	8.05.2020	Студенты муз.отделения	

Таким образом, преподаватели и студенты Учреждения в прошедшем учебном году активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

Основными направлениями деятельности Учреждения в области информатизации учебного процесса являлись использование аудиовизуальной и компьютерной техники при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин; профессиональных модулей, создание учебных программных продуктов; создание учебно-программной документации на электронных носителях; использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств создания внутриколледжных периодических изданий (в том числе электронных

каталогов, разного рода проспектов, бланков и др.); разработка информационно-аналитических комплектов документов о различных направлениях деятельности Учреждения; использование новых информационных технологий в управлении; использование ИКТ преподавателями и студентами Учреждения в профессиональной деятельности, в исследовательской работе.

В Учреждении используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы); а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую, научно-экспериментальную деятельность Учреждения, обеспечить эффективное решение задач службой делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией, другими структурными подразделениями Учреждения.

Учреждение предоставляет платные образовательные услуги (обучение на заочном отделении по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование»).

Стоимость обучения на договорной основе составила в среднем 22 тыс. рублей за учебный год.

3. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

В истекшем году обучение студентов осуществлялось по ППССЗ следующих укрупненных групп направлений профессиональной подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 53.00.00.Музыка и искусство.

При обучении по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» студенты изучают за счет вариативной части «Основы музыкальной педагогики и музыкальной психологии», «Теоретические и методические аспекты работы классного руководителя», «Современные направления танца», «Эстрадный вокал», «Коллективное музицирование».

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта: «Методика обществознания», «Русский язык и культура речи», «ТОНКМ», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», на организацию учебных дисциплин, адекватных целям реализуемой образовательной программы: «Литературное краеведение», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы инклюзивного образования», «Основы образовательной робототехники».

За счет часов вариативной части увеличен объем времени на изучение модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса», в котором подробно анализируются концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования, учебно-методические комплекты, основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования, современные образовательные технологии, основы логопедии.

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» были введены новые учебные дисциплины: «Мировая художественная культура», «Практикум по краеведению», «Экологические основы природопользования», «Основы современного русского языка с практикумом», «Основы педагогического мастерства», «Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» были введены новые учебные дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций: «Мировая художественная культура», «Основы педагогического мастерства», «Основы психологии семьи», «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности младших школьников с отклонениями в развитии», «Теоретические основы развития речи у младших школьников с отклонениями в развитии с практикумом», «Современные образовательные технологии».

Одним их ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалиста, является использование современных образовательных технологий. В последние годы в Учреждении активно внедряются личностно-ориентированные технологии (при изучении всех дисциплин), проектные технологии (при изучении иностранного языка, культурологии, педагогики, естествознания с методикой преподавания, методики обучения младших школьников деятельности с компьютером, искусства (МХК), литературы, русского языка с методикой преподавания, современной литературы,

методического обеспечения образовательного процесса), информационно-коммуникационные технологии (по всем дисциплинам, в организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, в организации внеурочной работы, в организационной деятельности Учреждения); проблемно-поисковые (83%), здоровьесберегающие (при изучении всех дисциплин).

40% преподавателей используют технологии кейс-стади, в основе которых лежит имитационное моделирование, позволяющее студенту объективно оценивать реальную ситуацию, выделять проблему, учитывать интересы других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их деятельность (безопасность жизнедеятельности, педагогика и т.д.).

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки с 16 марта по окончании учебного года преподаватели работали на дистанте.

В колледже с января 2020 создана дистанционная платформа MOODLE <http://tpksdo.beget.tech/>. Зарегистрированы все студенты очной формы обучения. 33 преподавателя активно использовали ее в работе. Также преподаватели использовали

А) дистанционные и электронные платформы офлайн:

- государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

-- образовательный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>;

- дистанционная образовательная площадка [http://distancion.ru](http://distancion.ru;);

- образовательная платформа «Юрайт»: электронная библиотека [https://urait.ru](https://urait.ru;);

- сайт колледжа, вкладка «Дистанционное обучение» <http://www.tpk1.ru/do.htm>;

- электронная почта.

Б) Дистанционные электронные платформы онлайн:

- Zoom;

- социальная сеть ВКонтакте;

- мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype)

С целью обобщения и распространения педагогического опыта работы, усиления практической направленности обучения, интеграции дисциплин профессиональной подготовки и совершенствования новых педагогических форм и методов преподавателями Учреждения проведены открытые занятия, которые отличались высоким методическим уровнем, разнообразием методов и приемов, проходили с использованием ИКТ, несли большую смысловую нагрузку и практическую ценность.

Открытые занятия преподавателей

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Тема открытого занятия / мастер-класса</i>	<i>дата проведения</i>
1.	Мельникова Т.В.	К 220-летию А.С.Пушкина театральная постановка « Пушкин-поэт»	Декабрь 2019
2	Скутина ЕА.	«Здоровый образ жизни. Вредные привычки»	12.11 2019
3	Плохая Е.Н.	Предметная неделя «Конституция РФ»	декабрь 2019
		«Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX-XX вв.»	Октябрь 2019
		«Формирование пространственных представлений на уроках истории в начальной школе»	Октябрь 2019
4			
5	Буханистова Н.С.	«Знакомство с основными устройствами компьютера»	05.03.2020
		«Знакомство с памятью и многообразием внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	10.02.2020
6	Груданова Е.Е.	Взаимодействие человечества и природы	23.09.2019 г.
7	Жиглова Н.С.	«Использование ресурсного набора LegoWeDo при организации занятий по робототехнике»	19.11.2019 г.
		«Использование образовательной робототехники при организации внеурочных занятий младших школьников»	26.11.2019 г.
		Проведение мастер-классов в рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Тульской области	29.10. – 31.10.2019 г.
8	Корогодина А.И.	«Знакомство с панелью инструментов и приемы работы с ними в программе SMART Notebook»	03.02.2020
		«Знакомство с памятью и многообразием внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	10.02.2020
9	Радчина Л.Н.	«Методические особенности технического моделирования на уроках технологии в начальных классах».	12.2019
		« Методика обучения аппликации на уроках технологии в начальных классах	10.2019
10	Телькушова Ю.В.	Обобщение раздела «Методика обучения решению текстовых задач в начальной школе»	14.02.2020г.
		«Развитие пространственного мышления младших школьников»	03.02.2020г.
11	Кубарькова Н.В.	Сущность и структура воспитания. Закономерности и принципы воспитания	11.02.20г.
12	Александрова Л.Ю.	Структура содержания образования.	26.11.19
13.	Ежкова П.Е.	Виды мышления»	Февраль 2020

14.	Замотина А.А.	Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности. Общая характеристика возрастного развития.	11.03.20
15.	Медведева И.Ю.	Выделение причин развития самоварного промысла.	14. 02 2020
16.	Новикова В.В.	Многообразие методов психологии: анкетирование, опрос, беседа и интервью	22.10.2019
17.	Федосеева Л. В.	Особенности организации общения с глухими детьми на различных этапах развития их речи.	06.05.2020
18.	Юдина М.С.	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	25.12.19
19.	Галионцева Л.Н.	Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.	14.02.2020
20.	Крючкова В.В.	«Особенности реализации междисциплинарного взаимодействия на уроках хора»	Февраль 2020
21.	Иващенко Л.В.	«Освоение элементов разучивания школьной песни».	09.12.2019 г.
22	Алехина Н.Ю.	Особенности драматургии оперы М.И.Глинки «Иван Сусанин»	26.11.2019
23	Пухова Ю.В.	Мастер – класс «Организация музыкальной деятельности на занятиях с дошкольниками»	10.10 2019
24	Коротанова Л.М.	Беседа – презентация для старшеклассников «Симфония величия духа» (о 7 «Ленинградской» симфонии Д. Шостаковича)на базе МБОУ «Центр образования №27»	20.12.2019
25	Войтова М.В.	«Работа над снятием мышечных зажимов в работе над вокальным произведением»	11.11.2019
26	Васина А.А.	«Звуковая культура инструментального исполнительства»	14.11.2019
27	Никифорова Т.Г.	«Основы формирования и технологии создания электронного учебного пособия» по направлению: использование ИКТ в профессиональной деятельности	21.10.2019

В связи с введением дистанционного обучения открытые занятия приобретают новый формат. Например, Романова Т.А. провела мастер-класс в видеоформате «Методика использования приёма наглядного моделирования для развития связной речи детей»; он-лайн тренинг «Здоровьесберегающие технологии в системе педагогической деятельности».

В течение года велась систематическая работа по сохранению контингента студентов, которая являлась одним из основных принципов педагогического процесса и представляла собой многоуровневую деятельность педагога и всего педагогического коллектива по следующим направлениям:

- отслеживание и анализ причин учебной перегрузки студентов и спада интереса к учебному процессу;

- определение дозировки и корректировка объема домашних заданий с учетом дифференцированного подхода к слабоуспевающим студентам и к обучающимся с ослабленным здоровьем;
- выявление причин имеющихся пробелов в знаниях, отслеживание уровня сформированности умений, навыков, компетенций;
- организация и контроль самостоятельной работы студентов; оказание помощи в организации самостоятельной работы студентов (планирование, предоставление кабинета, оборудования);
- индивидуальная работа со слабоуспевающими студентами (индивидуальные беседы, дополнительные занятия, консультации, репетиции);
- учет темпа работы студентов;
- формирование навыков самоконтроля в ходе самостоятельной работы (при закреплении учебного материала);
- по групповым дисциплинам слабоуспевающим студентам были предоставлены технологические карты и подробные рекомендации к выполнению каждого типа заданий для практического использования на уроках, а в случае большого количества пропусков занятий – для самостоятельного изучения материала;
- индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих студентов
- тесное сотрудничество работающего преподавателя с классными руководителями учебных групп (1 – 4 курс), воспитателем общежития, преподавателями смежных дисциплин и администрацией колледжа;
- повышение методической и педагогической компетентности преподавателей по освоению технологий педагогического контроля.

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в Учреждении используются современные средства обучения, являющиеся составной частью всех уровней информационной образовательной среды и формирующие все составляющие образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе как традиционных средств обучения, так и электронно-цифровых.

В последние годы преподаватели Учреждения активно используют в образовательном процессе интерактивные средства обучения, позволяющие студентам проявить самостоятельность при изучении нового материала, в работе с текстом, оценить уровень своей подготовки по конкретной теме / проблеме на данный момент времени. Средства мультимедиапроекции позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести

автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному студенту, группе студентов, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Преподавателями создан банк электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях, во внеурочной работе, при организации самостоятельной работы.

В практику работы преподавателей активно внедряется использование ЭОР различного рода. Причем, если в истекшем году наиболее популярными были ЭОР, разработанные самими преподавателями, то в условиях перехода на дистанционное обучение приоритет получили сайты в помощь преподавателям по различным дисциплинам, особенно по общеобразовательным, а так же различного рода образовательные платформы, например, Литрес, Quizlet, Kahoot, Learningapps.ru, infourok.ru, Грамота.ру, Видеотьютер по русскому языку, moodle., school-collection.edu.ru. openclass.ru и другие. Большинство преподавателей активно включились в процесс освоения нового для себя вида деятельности и достигли в этом успехов. Наиболее продвинутые пользователи этих ресурсов: Буханистова Н.С., Корогодина А.И., Сазонова А.В., Мельникова Т.В., Константинова А.Ю., Плохая Е.Н., Дорогина Е.А., Жиглова Н.С., Телькушова Ю.В., Фетисова Г.В., Скутина Е.А., Алехина Н.Ю., Смирнова С.В., Груданова Е.Е., Бесчастная Н.С. и др. Задача, которая стоит перед всеми преподавателями в следующем учебном году – каждый свой курс перевести на платформу MOODLE.

На основании приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» п. 7.12 ФГОС СПО были проведены пятидневные учебные сборы по основам подготовки к военной службе в период с 14 октября по 18 октября для 12 студентов-юношей ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» на базе учреждения. Это были и строевые занятия, и физподготовка, и занятия по стрельбе, и теоретическая подготовка, экскурсия в воинскую часть десантной дивизии, в ДОСААФ и т.д.

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса, основной целью которой является развитие личности студента, формирование условий, способствующих развитию гражданских качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким

уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, правовой культуры, духовного и физического развития, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

В истекшем году продолжилась работа по реализации следующих целевых программ:

Название работы	Сущность программы
«Здоровье +»	по профилактике аддиктивного поведения и потребления ПАВ в среде студенческой молодежи колледжа;
«Я – гражданин России!»	по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания в среде студенческой молодежи колледжа, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции;
«Истоки»	по развитию и совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в среде студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции;
«Здравствуй, первокурсник»	по адаптации студентов нового набора к условиям обучения и общению в среде студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
«Лидер»	по формированию и развитию лидерских качеств, социальной активности и гражданской ответственности студенческой молодежи;
«М И Р» (Милосердие - Инициатива - Решение)	по развитию студенческого волонтерского движения, приобщению к добровольческой деятельности студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
«Общежитие – наш общий дом»;	программа социально - педагогического сопровождения подростков «группы риска»; программа дополнительного образования ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; программа мониторинга качества воспитательной работы.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. В соответствии с государственными нормативными программными документами в колледже определены приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- здоровый стиль жизни и физическое воспитание (профилактика) – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни колледжа, обеспечение каждому студенту «ситуации успеха», содействие самоорганизации личности обучающихся также решает система дополнительного образования. Данный блок включает в себя кружки, секции, работа которых также направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- творческая студия «ИСТОКИ» (программа «Исполнительское искусство») – 12 человек;

- кружок ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ МУЗЫКИ (программа «Исполнительское искусство» (фортепиано, синтезатор) – 18 чел.;

- театральная студия «ТЕТ-А-ТЕТ» (программа «Театральное искусство») – 15 человек;

- музыкально - театральная студия (программы «Эстрадный вокал, Музыкальный театр») - 20/15 чел.;

- кружок «Глория» игры на щипковых инструментах – 10 чел.,

- кружок «Краеведение» (программа «Краеведение Тульской области») – 13 чел.,

- секция «Лёгкая атлетика» (программа «Легкая атлетика») – 10 чел.;

- секция «Лыжная подготовка» (программа «Лыжные гонки») – 15 чел.;

- секция «Волейбол» (программа «Волейбол») – 14 чел.;

проводятся дополнительные занятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Также к праздникам и памятным датам выходит в свет литературный альманах «Вдохновение»; колледжная студенческая газета «Большая перемена», шестой год выходит приложение «Азбука первокурсника».

Качественным показателем воспитательной работы в этой области являются достижения студентов в разных конкурсных мероприятиях городского, областного и муниципального уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки	Сроки проведения	Участники	Результат
1.	Онлайн-марафон «Мои активные каникулы»	сентябрь	2 чел.	I место и призер
2.	Парад российского студенчества	14.09.19	60 чел. (студенты)	сертификаты участников
3.	Заочный конкурс исследовательских проектов среди обучающихся Тульской области «Экологический туризм в Тульском крае», посвященный всемирному дню туризма	25.09. – 25.12.19	1 чел.	I место -
4.	Областной конкурс по развитию школьных моделей организации дополнительного образования детей, посвященный 500-летию Тульского кремля	октябрь – декабрь 2019 г.	3 чел.	III место -
5.	V этнографический фестиваль	24.10.19	8 чел.	I место
6.	Большой этнографический диктант 2019	01.11.19	100 чел. (студенты)	сертификаты участников
7.	Всероссийский интеллектуально-творческий и исследовательский конкурс, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	01.11.19 – 15.03.20	1 чел.	
8.	Онлайн-марафон «Калейдоскоп профессий»	октябрь	2 чел.	III место
9.	Слет городского студенческого актива «Активация»	22.11.19 – 24.11.19	4 чел.	сертификаты участников
10.	Конференция «Вместе против наркотиков»	02.12.19	20 чел.	
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Арт Профи Слово»	05.12 – 07.12.19	16 чел.+ 2чел.	II место - конкурс исследовательских работ
12.	Региональный студенческий форум «Проблемы коррупции в России: взгляд молодежи»	12.12.19	2 чел.	Сертификаты участников
13.	Заочное участие в научно-	до 28.11.19	1 чел.	Сертификат

	практической конференции «Мы наследники Победы и время выбрало нас»			участника
14.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню студента	25.12.19	60 чел.	
15.	Онлайн-марафон «Студверсия-2020»	до 28.02.20	3 чел.	призер
16.	Областной конкурс рукописных книг "Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой", посвящённый Дню Победы	20.01 – 20.04.20	2 чел.	II место - III место -
17.	Областная викторина среди обучающихся «Шестой континент и Тульский край», посвященная 200-летию открытия Антарктиды	30.01 – 1.03.20	4 чел.	I место -
18.	Областная викторина среди обучающихся, посвященная 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	30.01 – 31.03.20	10 чел.	I место – II место – III место – 2 чел.
19.	Литературно-музыкальная встреча «Блокадная ласточка»	31.01.20	31+3 чел.	Благодарность
20.	Участие в проекте «Солдатские письма. Читаем вместе»	07.02.20	8+2 чел.	
21.	Региональный этап Всероссийского патриотического проекта «Памяти героев»	13.02.20	8 чел.	
22.	Арт-Профи Форум - 2020	19.02. – 26.02.20		
23.	VI региональный конкурс экологической фотографии «Моя планета», посвященный 150-летию со дня рождения русского географа и исследователя В. П. Семёнова-Тян-Шанского	март – апрель 2020	2 чел.	II место II место
24.	Областные краеведческие чтения по теме: «История России и Тульский кремль», посвящённые 500-летию возведения Тульского кремля (заочная форма)	16.04.20	1 чел.	
25.	Акция «Они ковали Победу. Семейные хроники»	20.04.20 – 05.09.20	2 чел.	участие
26.	Региональный Проект «Команда Профтеха»	20.04.- 30.06.2020	18 чел.	
27.	Региональный проект «Каникулы - онлайн»	01.06.- 31.08.2020	23 чел.	

В рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» студенты подготовили мастер-классы, презентации, виртуальные экскурсии, квесты, олимпиады для организации досуга студентов и школьников. Своими идеями поделились 23 студента. Все представленные работы выполнены на высоком уровне и свидетельствуют о сформированности профессиональных интересов и компетентностей студентов.

В течение года студенты принимали участия в следующих акциях:

1. Киберпатруль ТПК;
2. Акция «Добрые крышечки»;
3. Акция «Цветок памяти»;
4. Акция «30 дней до Победы»;
5. Акция «Окна Победы»;
6. Акция «Неделя доброты»;
7. Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» и др.

Также проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия
Внутриколледжные	<p>30.08.19 – акция для студентов нового набора «Заходите в наш дом»</p> <p>02.09.19 – праздничная линейка, посвященная Дню Знаний</p> <p>02.09.19 – классные часы в группах (экскурсия по Туле, Кремлю, в ЦПКиО им. Белоусова, Казанскую набережную и др.)</p> <p>02.09. – 09.09.19 – классные часы в группах, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>09.09.- 23.09.2019 – тренинги по сплочению групп</p> <p>19.09.19 – встреча с сотрудником ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле, майором полиции</p> <p>09.09. – 16.09.19 – классные часы в группах, приуроченные ко Дню гражданской обороны</p> <p>02.10.19 – проведение открытого урока по ОБЖ, приуроченного ко Дню гражданской обороны»</p> <p>03.10.19 – показ тематического спектакля «Лидия Николаевна», посвященный Дню учителя</p> <p>04.10.19 – праздничный концерт, посвященный Дню учителя</p> <p>15.10. – 21.10.19 – классные часы в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</p> <p>28.10. – 01.11.19 – Библиотечная выставка, приуроченная к Международному дню школьных библиотек</p> <p>30.10. – 01.11.19 – классные часы Всероссийского урока</p>

безопасности школьников в сети Интернет

5.11. – 12.11.19 – классные часы в группах, посвященные Дню народного единства.

26.11.19 – Всероссийский день правовой помощи

09.11.19, 16.11.19 – проведение родительских собраний в группах

21.11.19 - встреча с сотрудником ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле, майором полиции

15.11. – 21.11.19 – классные часы в группах, посвященные Международному дню толерантности

26.11. – 30.11.19 – классные часы, посвященные Дню матери в России.

02.12. – 06.12.19 – классные часы в группах, приуроченные к Международному дню инвалидов

03.12. – 07.12.19 – мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата (классные часы в группах, возложение цветов к воинским мемориалам города)

05.12.19 – лекции нарколога ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1»

05.12.19 - встреча с сотрудником ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле, майором полиции

09.12. – 14.12.19 – классные часы в группах, приуроченные ко Дню героев Отечества

12.12. – 17.12.190 – классные часы в группах, посвященные Дню Конституции РФ

28.01. – 30.01.2020 – классные часы в группах, приуроченные к Международному дню памяти жертв Холокоста.

28.01. – 03.02.2020 – классные часы в группах, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

28.01.2020 - встреча с сотрудниками ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле, наркологом ТОНД №1

07.02. – 13.02.2020 - мероприятия, приуроченные ко Дню российской науки

06.02.2020 – фестиваль молодых талантов «Браво-2020»

14.02.2020 – конкурс Трубадуrows

13.02.-15.02.2020 – торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

18.02. – 22.02.2020 – проведение классных часов, посвященных Дню защитников Отечества

20.02.2020 - встреча с сотрудником ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г. Туле, майором полиции

20.02. – 25.02.2020 – классные часы, приуроченные к Международному дню родного языка

01.03. – 05.03.2020 – классные часы в группах, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

17.03. – 21.03.2020 – классные часы в группах, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

07.03.2020 – музыкальный спектакль «Волшебная лампа», посвященный международному женскому дню

24.03. – 29.03.2020 – библиотечная выставка, приуроченная к Всероссийской неделе детской и юношеской книги

	<p>24.03. – 29.03.2020 – мероприятия, приуроченные к Всероссийской недели музыки детской и юношеской книги</p> <p>09.04.-09.05.2020 – Акция «30 дней до Победы» (музыкально-театральная композиция «Не женщины придумали войну», подготовленная студенческой театральной студией «Тет-а-тет», «Воспоминания о родственниках ветеранах» (Панасюк А., Мусорина А и др.), исполнение песен о войне (Губина Л. – 1 а, группа 1 М, 2М, 4М, Киселева В.Д., Тимошенко Н.Н. – пед.доп.обр.), выставка рисунков (Селиверстова С.), просмотр фильмов, чтение стихов (Соболева А. – 1 М, Загурская Н.С. – пед. доп.обр.), викторина по тропам ВОВ (Трошин Д.М. – педагог-организатор) и др.</p> <p>08.05.2020 – единый классный час, посвященный 75-летию Победы</p> <p>04.05-09.05.2020 – Акция «Окна Победы»</p> <p>11.04. – 17.04.2020 – классные часы, посвященные Всероссийскому Дню космонавтики, конкурс презентаций</p> <p>18.04. – 15.05.19 – месячник «Правила движения достойны уважения» по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди студентов</p> <p>23.05. – 28.05.2020 – классные часы в группах, приуроченные ко Дню славянской письменности</p> <p>13.09.19, 19.11.19, 12.03.2020– собрания проживающих в общежитии</p> <p>24.05.- 26.06.2020 - Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (тестирование на знания о табакокурении и наркотических веществах, просмотр презентаций, проведение классных часов, организация флеш-мобов (1а и 2 б), выставка литературы, создание и размещение в соц. сетях памяток по теме акции и др.).</p> <p>05.06.2020 – Последний звонок (онлайн) и др.</p>
--	--

Одним из центров гражданского и патриотического воспитания является музей колледжа (зав. музеем колледжа Загурская Н.С.). Инициативная группа студентов ведет поисковую, исследовательскую деятельность осуществляет поиск реликвий и раритетов, интервьюирование свидетелей и участников истории развития учреждения. В музее проходят уроки мужества, встречи с ветеранами учебного заведения, выпускниками. В музее расположена экспозиция «Наш дом - колледж», отражающая этапы становления учебного заведения и профессиональные судьбы его педагогов.

Театральная студия «Тет-а-тет» – ежегодный участник различных мероприятий. На Всероссийском фестивале обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи слово», в номинации «Театр», выступая с драматической композицией «Мы воскреснем!!!», театральная студия заняла 1 место.

Дата	Название мероприятия	Место проведения
2-6 сентября	Материал для классного часа «Трагедия в Беслане» (презентация)	Колледж
05.09	Выбор актива музея и студии	колледж
12 сентября	Виртуальная экскурсия «Тула посадская» и драматическая зарисовка «Легенды о мастере Тычке»	Колледж – группы нового набора (1Н, 1М)
19 сентября	Виртуальная экскурсия «Тула посадская» и драматическая зарисовка «Легенды о мастере Тычке»	Колледж – группы нового набора
3 октября	Виртуальная экскурсия, посвящённая истории тульской женской семинарии и спектакль «Лидия Николаевна»	Колледж – группы нового набора
25 сентября	Награждение победителей регионального этапа Всероссийского творческого конкурса «Человек доброй воли» - 1 место , стихотворение «Легенда о пожаре»	Отделение МЧС Тульской области и ВДПО
25 октября	5 этнографический фестиваль народных культур Тульского края, посвящённом Дню народного единства – музыкально-игровая композиция «Тульские забавины» музыкально-игровая композиция «Как Левша с Марусей на посиделках играли»- 1 место	Тула, Тульский областной центр краеведения и туризма
11 ноября	Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» (видеоролик «Реакция распада» - 1 место)	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
29 ноября	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя гордость – Россия» (видеоролик-интервью «Ключевое событие в истории России»)	Региональный центр допризывной подготовки граждан РФ и патриотического воспитания, г. Тула
30 ноября	Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр» - номинация драматического искусства, сказка «Сказка о попе и его работнике Балде»	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
30 ноября	Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр» - номинация Художественное чтение	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
6 декабря	Всероссийский фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи слово», номинация «Театр» - драматическая композиция «Мы воскреснем!!!» - 1 место	г. Серпухов
7 декабря	Всероссийский фестиваль обучающихся профессиональных образовательных организаций «Арт-Профи слово», номинация «Театр»-литературное чтение	г. Серпухов
12 декабря	Вечер, посвящённый героическим дням обороны Тулы	Колледж, студенты и преподаватели колледжа
19	Литературный вечер, посвящённый А. С. Пушкину	Колледж,

декабрь	«Пушкин – поэт», сказка «Сказка о попе и его работнике Балде»	студенты и преподаватели колледжа
21 декабря	Новогодний спектакль-игра «Приключения Василисы в стране Алладина» - для воспитанников художественной студии Андрус Е.	Тула, ГКЗ
21 декабря	Форум «Молодёжь – будущее России» и торжественное награждение победителей этнофестиваля	Атриум кремля, г. Тула
26 декабря	Награждение победительницы Всероссийского творческого конкурса «Человек доброй воли» - 1 место , стихотворение «Легенда о пожаре»	Отделение МЧС Тульской области и ВДПО, колледж
31 января	Литературно-художественная встреча «Блокадная ласточка», посвящённая 75-летию Великой Победы Композиция «Неженские созвездия», чтение стихотворения «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Военно-исторический музей, кремль
14 февраля	1 тур - 8 турнир трубадуров	Колледж
Февраль, март	Работа над баннером, посвящённым истории колледжа	Колледж
1 неделя марта	Работа с экспозицией музея (стенд, посвящённый Харламову И.)	Колледж
5 марта	Экскурсия по городу для участников конкурса «Сердце отдаю детям»	Кремль, Казанская набережная, ТКМ
15 марта,	Спектакль «Мой сын» (репетиции) (из-за коронавируса перенесен на другие сроки)	Колледж, группы нового набора
2 неделя марта	Работа с экспозицией музея	Колледж
Начало мая	Спектакль «Последний звонок» репетиции)	Колледж, студенты и преподаватели колледжа
25 мая)	Открытый межмуниципальный фестиваль-конкурс «СоТворение 2020» - фрагмент пьесы «Мещане», литературно-музыкальная композиция «Не время для любви», художественное слово репетиции) (из-за карантина перенесен на сентябрь-октябрь 2020 года)	г. Новомосковск
10 мая	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Великой Победы «Помнит сердце, не забудет никогда» – видеоролик, художественное чтение, 1 место	Интернет
11 июня	Литературно-музыкальная композиция «Не время для любви» - аудиокomпозиция	В группе колледжа «В Контакте»

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» располагает общежитием для студентов колледжа. Студенческое общежитие является структурным подразделением образовательного учреждения и осуществляет реализацию единых воспитательных задач, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов. Студенты, проживая в общежитии, приобретают коммуникативные навыки, учатся решать бытовые проблемы, выполнять требования, обозначенные в Правилах внутреннего распорядка. Особое внимание при организации воспитательного процесса уделяется несовершеннолетним студентам.

В течение учебного года воспитательная работа в общежитии осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная работа. Заселение в общежитие и размещение согласно учебным интересам и психологическим особенностям; собрание вновь заселенных студентов, знакомство с едиными правилами проживания в общежитии; выборы нового актива общежития, проведение заседания совета общежития; общее собрание жильцов; санитарно-гигиенический контроль за состоянием комнат, этажей, мест общего пользования; рейды жилищного сектора, администрации; вынесение вопроса санитарной гигиены общежития на заседания общественных организаций колледжа; рейды членов администрации, членов совета общежития; совместные заседания студсовета, совета общежития, совета классных руководителей.

2. Культурно-массовая работа. Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах в общежитии: «Здравствуйте – это мы!» - знакомство старших курсов с первым курсом; флеш-моб «Чистые руки»; просмотр и обсуждение спектакля театральной студии «Тет-а-тет», посвященного обороне Тулы; участие в городских мероприятиях.

3. Жилищно-бытовая организация. Активно в общежитии работает жилищно-бытовой сектор, который осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием комнат. Комиссия работает ежедневно с воспитателями общежития (результаты отражаются в журнале) и администрацией колледжа 1 раз в месяц. Результаты учитываются при подведении итогов конкурса на лучшую комнату.

Трудовое воспитание осуществляется при организации самообслуживания в общежитии, ежедневно производится уборка на этажах, в комнатах, на кухне. В течение месяца проводятся генеральные уборки, субботники силами проживающих в умывальных комнатах, коридоре, лестничных площадках. На территории, прилегающей к общежитию, проводятся субботники по уборке территории.

Перед отъездом на праздничные дни, каникулы, комиссия в составе воспитателя, дежурных по режиму и коменданта общежития принимает комнаты

студентов согласно правилам. В течение учебного года (перед заселением, перед уходом на каникулы) проживающие проводят в комнатах косметический ремонт.

4. Нравственное воспитание. В целях профилактики правонарушений среди студентов в начале учебного года организованы встречи с участковым инспектором по делам несовершеннолетних, лекции нарколога.

5. Формирование здорового образа жизни. Формирование навыков ЗОЖ осуществляется при организации личного времени студентов после занятий: питание, сон, личная гигиена, выполнение домашнего задания, организация быта.

6. Индивидуальная работа. Проводится в случае нарушения студентами правил проживания в общежитии. Проводились встречи с родителями, совместная работа с воспитательным отделом, советом классных руководителей, педагогическим советом.

7. Аналитическая работа. Проведение анкетирования с целью получения информации для составления социального паспорта общежития, картотеки студентов, проживающих в общежитии; изучения контингента проживающих; сбора информации о возможных трудностях проживания в общежитии; изучение моральных ценностей и нравственных качеств личности.

Общественным органом самоуправления в общежитии является студенческий совет общежития, который представляет и защищает права и интересы студентов, проживающих в общежитии, способствует улучшению воспитательной, культурно-массовой и оздоровительной работы в общежитии, улучшению жилищно-бытовых условий проживания, поддержанию порядка в студенческом общежитии. Он координирует деятельность старост этажей, комнат, организует работу по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории, помогает администрации студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение с ними культурно-массовой работы.

Одним из важнейших направлений организации воспитательной работы со студентами является поддержка органов студенческого самоуправления. Студенческий совет является школой лидерства, школой становления коллектива. В структуру Студенческого совета колледжа входит: учебный сектор, культурно-массовый, информационный, шефский сектор (волонтерское направление), спортивный сектор, жилищно - бытовой.

Студенческий совет участвует в работе стипендиальной комиссии, ведёт активную работу по привлечению большего количества студентов к регулярному участию в различных видах внеаудиторной деятельности, благотворительных и патриотических акциях.

Организация воспитательной работы колледжа учитывает такую важнейшую особенность как перемещение акцента с общественного воспитания на самоформирование личности, которое связано с овладением молодёжью новыми социальными навыками и практическими умениями. Работа студентов в Студенческом совете колледжа способствует личностному, профессиональному развитию, творческой самореализации, помогает решать задачи создания атмосферы доверия между преподавателями и студентами, рождает потребность совместно ставить и достигать цели, способствует подготовке высококвалифицированных специалистов в системе среднего профессионального образования города Тулы.

Взаимодействие педагогического коллектива с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- изучение условий семейного воспитания (составление характеристик семей студентов, с обязательным учетом многодетных, малообеспеченных семей и семей социального риска);
- организация диагностической работы: тесты, анкеты для родителей («Ваши отношения с детьми», «Мир вашему дому»);
- психолого-педагогическое просвещение родителей, проведение родительских собраний с тематическими лекциями;
- формирование и организация работы родительского комитета групп;
- индивидуальные консультации и психолого-педагогическая помощь неблагополучным семьям.

Системность взаимодействия колледжа и родительской общественности позволяет развивать полисубъектность участников воспитательного процесса, транслировать положительный опыт семейного воспитания.

На сайте колледжа размещалась информация профилактического характера:

1. Безопасность поведения на воде;
2. Как предупредить пожар;
3. О путях заражения и тестировании на ВИЧ;
4. О подростковом суициде и группах смерти;
5. В помощь родителям о проведении профосмотра детей;
6. Размещены телефоны УМВД и телефон доверия и др.

Методическое обеспечение воспитательного процесса направлено на:

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов, классных руководителей;
- разработку и реализацию эффективных методов, форм и технологий, обеспечивающих качественную реализацию комплекса воспитательных задач.

Потребность в конструктивном решении наиболее актуальных проблем воспитания находит отражение в тематике совещаний Совета классных руководителей.

В течение года опубликован ряд статей и разработок по вопросам воспитания: Груданова Е.Е., Артемова И.Б., Новикова В.В. Также сотрудники приняли участие в ряде семинаров и конференций по вопросам воспитания.

На заседаниях отдела воспитательной работы и социально - психологической сопровождения образовательного процесса, Совета классных руководителей в плановом порядке заслушиваются отчеты зам. директора по воспитательной работе и членов воспитательного отдела. На заседаниях совета профилактики регулярно обсуждались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, активного использования индивидуальных методов и личностноориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе. Результативность воспитательной работы помогает оценить анкетирование студентов.

В колледже существуют стимулы морального поощрения обучающихся. Студенты, принимающие активное участие в общественной жизни колледжа отмечены почетными грамотами и благодарностями.

В целом, созданы необходимые условия для качественной реализации воспитательной работы в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В библиотеке и методическом кабинете учебного заведения студенты имеют свободный доступ к научно-популярной, учебной литературе, профессиональным журналам.

Площадь библиотеки 144 кв. м , читальный зал – 36кв.м, мест в читальном зале -16. Фонд библиотеки: 34762 экз. в том числе электронные издания. Всего читателей 841: студенты ОФО – 550, студенты ЗФО -117, преподаватели – 83, прочие- 22. Оформлены стенды: «Ровесники» - обновление 2 раза в год, «Библиотека: информация» (ежемесячно), «Мир сияющих вершин» - к 115-летию со дня рождения Н. К. Рериха - октябрь, «Я поведу тебя в музей»- к 100 -летию Тульского музея изобразительных искусств – ноябрь, «Романтик страсти и печали» – к 220летию со дня рождения К. Брюллова – декабрь, «Гений русского балета» — к 110-летию со дня рождения Г.С. Улановой –январь, «Создавший впечатление» – к 180летию со дня рождения К. Моне — февраль, «Гениальный мальчик» - к 170-летию со дня рождения Ф. Васильева— февраль. Было организовано 28 выставок . Из них 5 тематических: «Жизнь ради детей — М Монтессори» - сентябрь, «От дня знаний к дню грамотности» - сентябрь; *цикл выставок к 75-летию Победы:* «Полководцы

Победы»- февраль; «Кто сказал что надо бросить песни на войне» - март «Парад Победы» - май-июнь.

12 выставок было приурочено к знаменательным датам:

- «Не угаснет свет его стихов» — к 205летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова - октябрь;
- «Педагог и воспитатель» — к 90-летию со дня рождения Е.Н. Ильина — ноябрь;
- «Жизнь в картинах» — к 135 летию З. Серебряковой- ноябрь
- ;«Музыкант и педагог» – 115-летию со дня рождения Д. Кабалевского— декабрь
- «Знакомьтесь, Анри Матисс» – к 150-летию со дня рождения — декабрь
- «Рассудку вопреки» - к 225-летию со дня рождения А.С. Грибоедова- январь
- «Освященный талантом» - к 155-летию со дня рождения В.А. Серова- январь
- «Необъятный мир Чехова» – к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова— январь
- «Объединил поэзию и прозу» — к 130-летию со дня рождения Б. Л. Пастернака - февраль
- «Очарование привычной простоты» – к 240-летию со дня рождения А.Г. Венецианова - февраль
- «Поэт фортепиано» - к 210-летию со дня рождения Ф. Шопена — март.
- «Музыкант божьей милостью» – к 335-летию со дня рождения И. С. Баха— март

В 2019-2020 учебном году оформлена подписка на периодические издания в количестве 11 наименований

В библиотеке имеется 3 персональных компьютера, ноутбук, ксерокс, принтер, имеется выход в Интернет.

В 2019 году Учреждение заключило договор с электронной библиотечной системой «Юрайт». Большая часть преподавателей активно использует в своей профессиональной деятельности информационные ресурсы указанной системы.

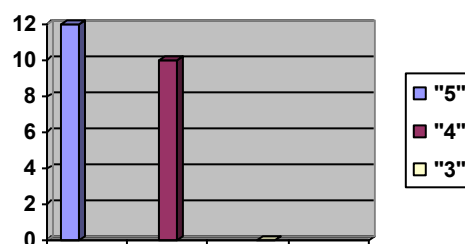
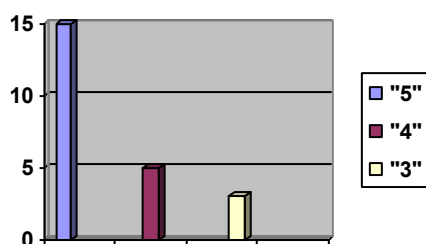
4. Результаты деятельности, качество образования

О высоком уровне профессиональной подготовки, сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников свидетельствуют результаты преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации и т.д.

Мониторинг защиты ВКР (2019-2020 уч.г.) Очная форма обучения

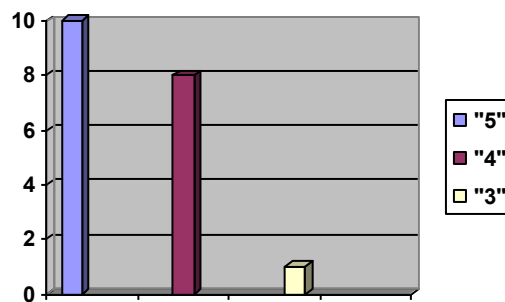
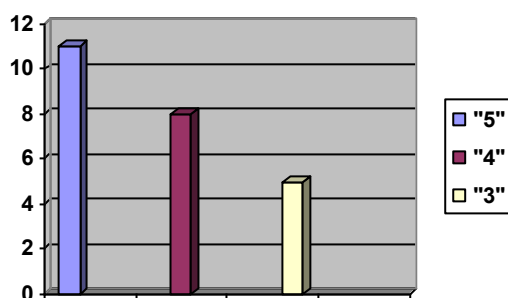
4А	Количество	%
«5»	15	65
«4»	5	22
«3»	3	13
<i>Средний балл</i>		<i>4,52</i>

3Н	Количество	%
«5»	12	55
«4»	10	45
«3»	0	0
<i>Средний балл</i>		<i>4,54</i>

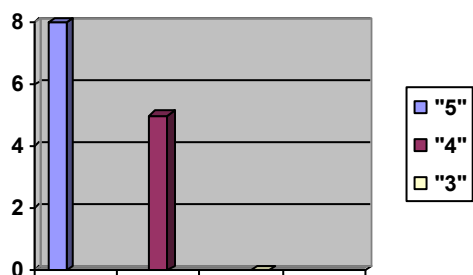


4ДО	Количество	%
«5»	11	46
«4»	8	33
«3»	5	21
<i>Средний балл</i>		<i>4,25</i>

4ДС	Количество	%
«5»	10	53
«4»	8	42
«3»	1	5
<i>Средний балл</i>		<i>4,47</i>



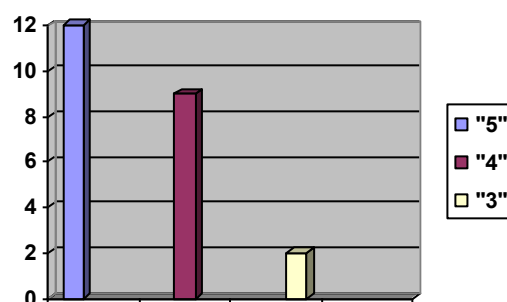
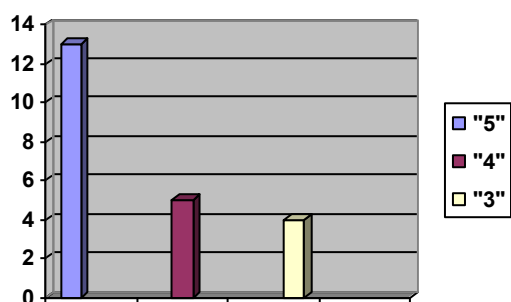
<i>5М</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	8	62
«4»	5	38
«3»	0	0
<i>Средний балл</i>		<i>4,61</i>



Заочная форма обучения

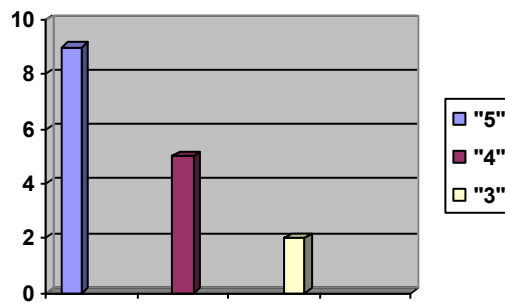
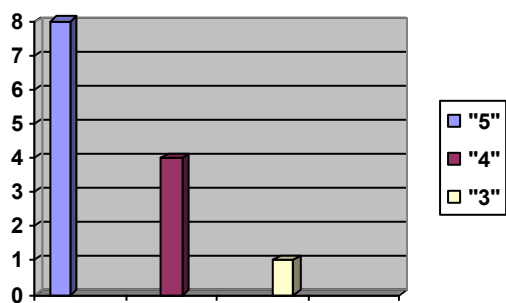
<i>4ДОЗ(а)</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	13	59
«4»	5	23
«3»	4	18
<i>Средний балл</i>		<i>4,4</i>

<i>4ДОЗ(б)</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	12	52
«4»	9	39
«3»	2	9
<i>Средний балл</i>		<i>4,43</i>



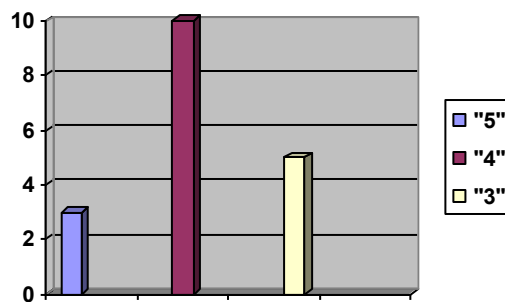
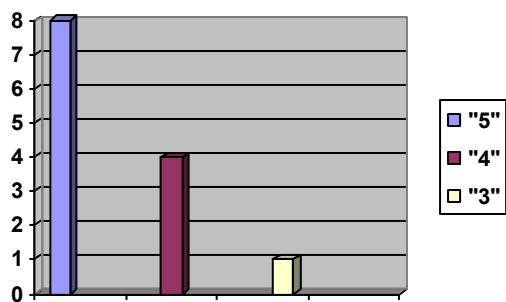
<i>4ДОЗК</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	8	57
«4»	1	7
«3»	5	36
<i>Средний балл</i>		<i>4,21</i>

<i>4ПЗ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	9	56
«4»	5	31
«3»	2	13
<i>Средний балл</i>		<i>4,44</i>



4ДСЗ	Количество	%
«5»	8	62
«4»	4	31
«3»	1	7
<i>Средний балл</i>		4,53

4КЗ	Количество	%
«5»	3	17
«4»	10	55
«3»	5	28
<i>Средний балл</i>		3,88

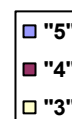
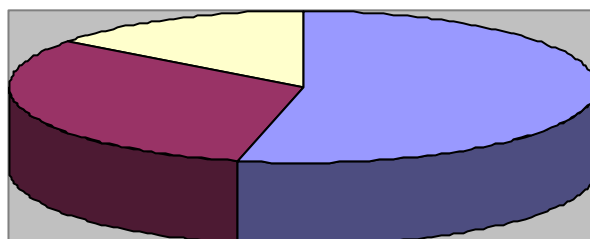


Мониторинг написания ВКР (общий)

Группа	«5»	«4»	«3»	Ср.балл
<i>Очная форма обучения</i>				
4 А (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	25	5	3	4,52
3 Н (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	12	10	0	4,54
4ДО (44.02.01 «Дошкольное образование»)	11	8	5	4,25
4ДС (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	10	8	1	4,47
5М (52.02.01 «Музыкальное образование»)	8	5	0	4,61
<i>Заочная форма обучения</i>				
4ДОЗ(а) (44.02.01 «Дошкольное образование»)	13	5	4	4,4
4ДОЗ(б) (44.02.01 «Дошкольное образование»)	12	9	2	4,43
4ДОЗК (44.02.01 «Дошкольное образование»)	8	1	5	4,21

4ПЗ (44.02.03 Педагогика дополнительного образования)	9	5	2	4,44
4ДСЗ (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	8	4	1	4,53
4КЗ (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)	3	10	5	3,88

В истекшем учебном году студентами были выполнены работы исследовательского, практического, а также проектного характера по различным темам в соответствии с осваиваемой специальностью. Средний балл: на дневном отделении в интервале от 4,25 до 4,61; на заочном отделении – от 3,88 до 4,53. Мы считаем, что такой результат обусловлен систематической профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска». Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР. Индивидуальная работа со студентами дала позитивный результат: в истекшем году не было ни одного студента, не допущенного к защите ВКР, хотя были - условно допущенные. В целом данный вид работы студентами освоен в соответствии с требованиями к специалисту среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.



		%
217	→ «5» - 119 чел.	55
	→ «4» - 70 чел.	32
	→ «3» - 28 чел.	13
	<i>Средний балл</i>	4,41

Написание ВКР, а также иного рода исследовательских работ способствуют проявлению творческой инициативы, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, содействуют овладению основами законодательства РФ, профессиональными стандартами, вырабатывают навыки владения современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности. Все защиты ВКР в соответствии с расписанием проходили на дистанционной видеоконференцсвязи Zoom, Студенты при защите

сами управляли демонстрационным экраном, что свидетельствует о должном уровне владения информационными технологиями.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием были вручены 31 студенту очной формы обучения и 32 студентам заочной формы обучения.

<i>Группа</i>		<i>Количество дипломов с отличием</i>
<i>очная форма обучения</i>		
3 Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	8
4 А	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	10
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	7
4 ДО	44.02.01 «Дошкольное образование»	4
5 М	53.02.01 «Музыкальное образование»	2
<i>заочная форма обучения</i>		
4-ДОЗ а	44.02.01 «Дошкольное образование»	10
4- ДОЗ б	44.02.01 «Дошкольное образование»	6
4-ДОЗ к	44.02.01 «Дошкольное образование»	5
4 КЗ	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3
4 ДСЗ	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	4
4ПЗ	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	4

Мониторинг написания и защиты курсовых работ свидетельствует о том, что тематика курсовых работ соответствует специальностям, охватывает актуальные проблемы современного образования:

В целом, работы отличает грамотно сформулированный методологический аппарат, целесообразное структурирование, необходимый список литературы.

Защиты курсовых работ, проводимые на заседаниях предметно-цикловых комиссий, предполагают рефлексивный анализ студентами тех исследований, которые были ими проведены в рамках написания работ данного вида. Сложившаяся система защиты курсовых работ на заседаниях ПЦК оправдывает себя полностью, т.к. учит студентов публично презентовать материалы своего исследования. Все студенты иллюстрировали защитное слово компьютерными презентациями, что делало их выступление более весомым и аргументированным.

В оформлении работ допущены некоторые несоответствия предъявляемым требованиям (несоблюдение интервалов, выравнивания, оформление списка литературы и т.д.). В целом, работы отличает грамотно сформулированный методологический аппарат, целесообразное структурирование, необходимый список литературы.

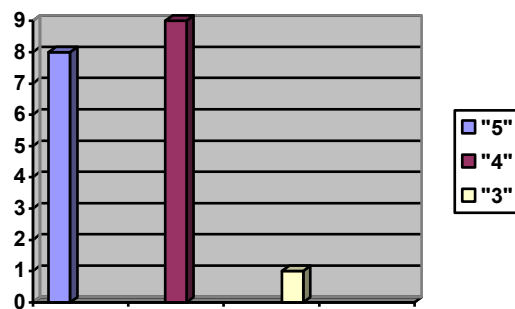
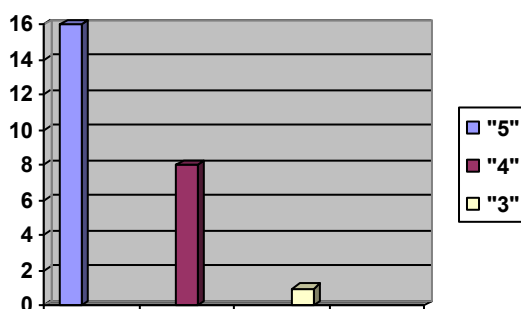
Сложившаяся система защиты курсовых работ на заседаниях ПЦК оправдывает себя полностью, т.к. учит студентов публично презентовать материалы своего исследования. Защиты курсовых работ, проводимые на заседаниях предметно-цикловых комиссий, предполагают рефлексивный анализ студентами тех исследований, которые были ими проведены в рамках написания работ данного вида. Все студенты иллюстрировали защитное слово компьютерными презентациями, что делало их выступление более весомым и аргументированным.

Мониторинг защиты курсовых работ 2019-2020 уч.г.

Очная форма обучения

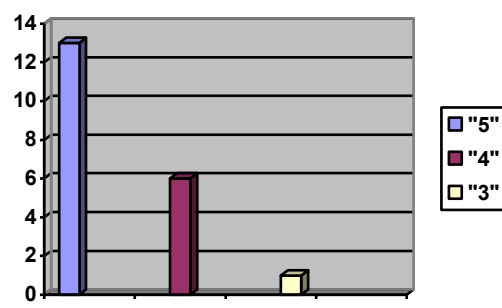
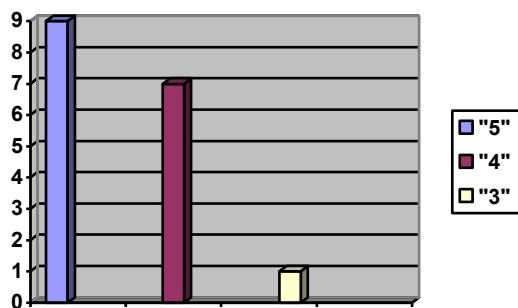
ЗА	Количество	%
«5»	16	64
«4»	8	32
«3»	1	4

2Н	Количество	%
«5»	8	44
«4»	9	50
«3»	1	6



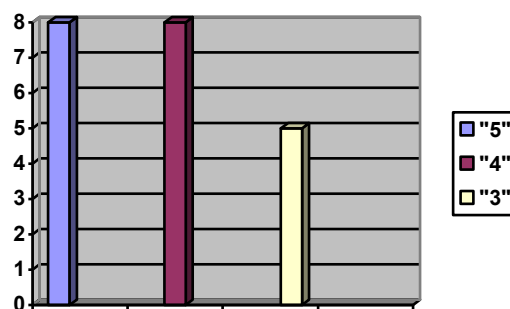
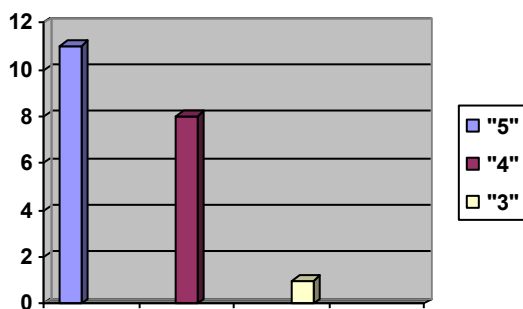
2Д	Количество	%
«5»	9	53
«4»	7	41
«3»	1	6

ЗДО	Количество	%
«5»	13	65
«4»	6	30
«3»	1	5

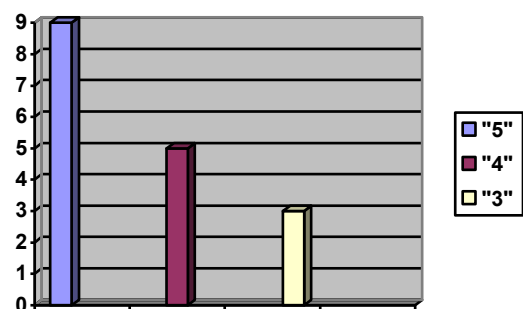


<i>ЗДС</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	11	55
«4»	8	40
«3»	1	5

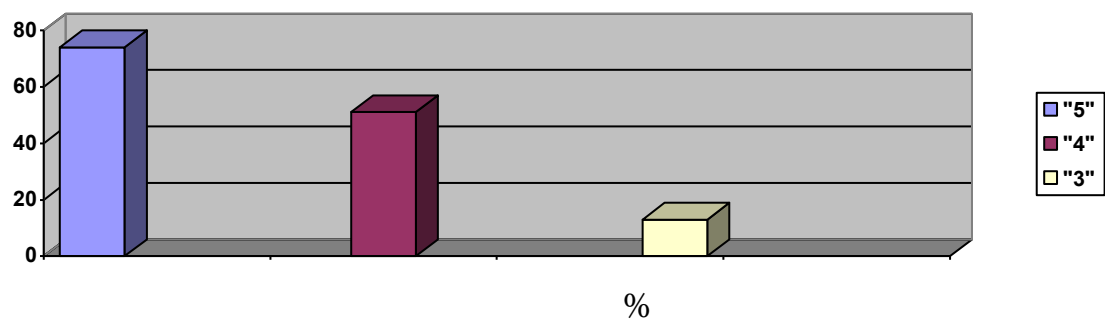
<i>2К</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	8	38
«4»	8	38
«3»	5	24



<i>4М</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	9	53
«4»	5	29
«3»	3	18



<i>Группа</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Очная форма обучения</i>				
3А	16	8	1	4,6
2Н	8	9	1	4,38
3ДО	13	6	1	4,6
2Д	9	7	1	4,47
ЗДС	11	8	1	4,5
2К	8	8	5	4,14
4М	9	5	3	4,35



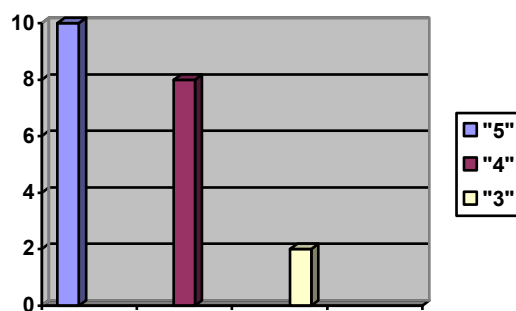
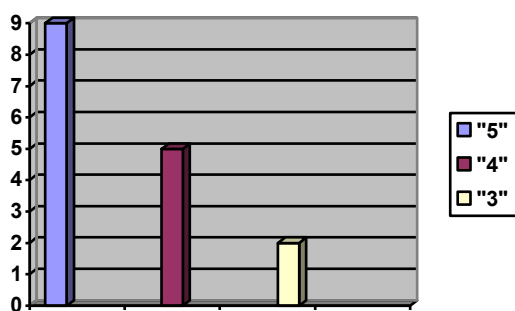
		138	%
«5»	- 74 чел.	54	
«4»	- 51 чел.	37	
«3»	- 13 чел.	9	
Средний балл		4,31	

74% студентов очной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 51% - получили «хорошо», 9% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

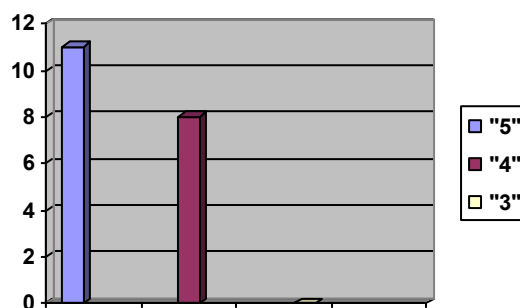
Заочная форма обучения

З ПЗ	Количество	%
«5»	9	56
«4»	5	31
«3»	2	13

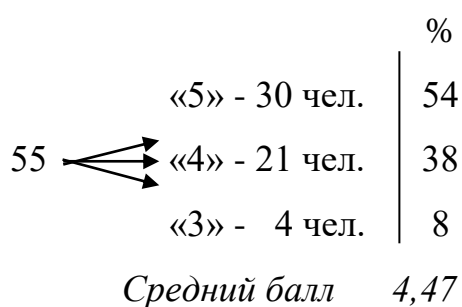
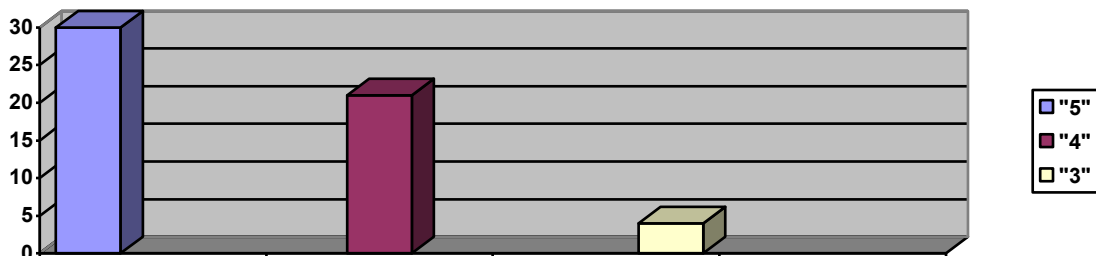
З ДОЗК	Количество	%
«5»	10	50
«4»	8	40
«3»	2	10



З ДСЗ	Количество	%
«5»	11	58
«4»	8	42
«3»	-	-

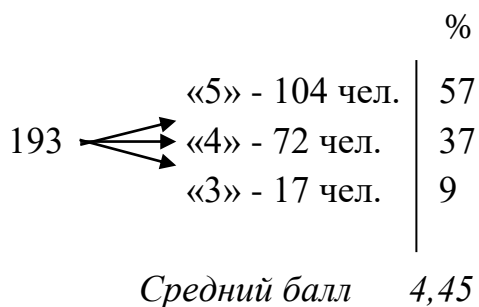


Группа	«5»	«4»	«3»	Средний балл
<i>Заочная форма обучения</i>				
ЗПЗ	9	5	2	4,44
ЗДОЗК	10	8	2	4,4
3 ДСЗ	11	8	-	4,57



54% студентов заочной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 38% - получили «хорошо», 8% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

Сводная по колледжу



57% студентов заочной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 37% - получили «хорошо», 9% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

В оформлении работ допущены некоторые несоответствия предъявляемым требованиям оформления работ (несоблюдение интервалов, выравнивания, оформление списка литературы и т.д.). В целом, работы отличает грамотно сформулированный методологический аппарат, целесообразное структурирование, необходимый список литературы.

Данные мониторингов свидетельствуют о стабильно высоких результатах, высокой мотивации обучающихся, профессиональной компетентности преподавательского состава.

В профессиональной подготовке будущего специалиста в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» важное место занимает практика. Она является основоопределяющей образовательного процесса в колледже при условии интеграции теоретического обучения, обеспечивающего целостную качественную подготовку.

Организация практики строится по определенной системе, в основу которой заложена идея поэтапного, системного формирования профессиональных умений и навыков в соответствии с логикой практической педагогической подготовки будущих специалистов. Этот процесс охватывает различные виды практики со 2 по 5 курс.

В 2019-2020 учебном году были полностью реализованы программы профессиональных практик по всем заявленным специальностям, подведены итоги по всем видам практик, проведены совещания, конференции, «круглые столы». В этом учебном году во втором полугодии в связи с ситуацией с коронавирусом и переходом студентов на дистанционное обучение в учебный процесс колледжа были внесены соответствующие изменения в график обучения, корректировка расписания, переформирование учебных планов и программ. Учитывая рекомендации Минпросвещения и Министерства Тульской области, все программы практик на данный период пересмотрены для дистанционного обучения. В ходе всех видов практик в условиях бесконтактной коммуникации, использовались дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Начальным этапом практической подготовки студентов является учебная практика, которая играет важную роль в профессиональной ориентации и адаптации будущих учителей начальных классов, воспитателей, музыкальных работников к условиям и режиму работы в общеобразовательных учреждениях.

В рамках учебных практик по профессиональным модулям на базе колледжа и образовательных учреждениях проводятся занятия, тематические лекции, встречи, деловые игры, просмотр видеозаписей согласно тематическим планам и содержаниям практик.

Показательные уроки и занятия по всем специальностям проводят преподаватели колледжа и работники базовых образовательных организаций. Учебная практика «Подготовка к летней работе в о/лагерях и в ДОУ» является составной частью учебного процесса и направлена на расширение и углубление первичных профессиональных умений через активную деятельность обучающихся. Студенты групп 2Н, 3А, 2К, 2Д, 3ДО, 3ДС, 3М колледжа под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Юдиной М.Г., Литвиновой Р.Д., Медведевой И.Ю., согласно учебным программам, познакомились с системой и организацией работы с воспитанниками в период летних каникул, проводили практикумы, тренинги, коллективно – творческие и деловые игры.

В ходе подготовки к летней практике преподаватели активно используют такую методику как «деловая игра». Деловая игра легко вписывается в программу подготовки специалистов и хорошо воспринимается студентами, позволяет приблизить обстановку к реальным условиям, порождает потребность решать проблемные задачи и применять их на практике. Качественная подготовка студентов в период теоретического и практического обучения дает свои результаты. Каждый раз они возвращаются с летней практики с отличными характеристиками и благодарностями. О работе летом студенты отчитываются на конференции, которая по традиции проходит в сентябре. В этом учебном году отчетная конференция прошла 26 сентября.

Учебная «Полевая практика» направлена на углубление и расширение знаний студентов по естествознанию; выработку практических умений проведения наблюдений в природе, сбор и обработку полевого материала; воспитание бережного отношения к природе родного края, формирование экологической культуры. Основной целью данного вида практики является улучшение качественной профессиональной подготовки учителя начальных классов по естественным дисциплинам. В этом учебном году под руководством преподавателей Никитовой Е.С., Воиновой И.А., Чижова А. О. студенты школьного отделения и отделения и коррекционно-педагогических специальностей проходили данную практику в режиме онлайн. Студентам предлагался план проведения практики дистанционно, виды самостоятельных работ с ссылками на интернет-ресурсы и необходимая для дистанционной работы литература. Руководителями разработаны программы полевой практики на период дистанционного обучения, одобренные педагогическим советом и утверждённые приказом директора колледжа..

Учебная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» на школьном и коррекционном отделениях в этом учебном году осуществлялась под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Карасёвой Л.В., Воиновой И.А.

В течение семестра студентами велась подборка разнообразных диагностических методик на выявление интересов и способностей младших школьников. Грамотно и подробно анализировались проведенные студентами внеурочные мероприятия, осуществлялся самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности. В отчетной документации преподаватели отмечают грамотный подход и творческое начало в планировании и оформлении внеклассных мероприятий у студентов как в процессе работы в живом контакте, так и в режиме онлайн.

В процессе практики студенты познакомились с конкретными рабочими программами в ОУ, участвовали в составлении тематического планирования по одной из дисциплин начальной школы, выдавали уроки и внеклассные мероприятия, аннотировали и рецензировали статьи по проблемам начальной школы. В ходе данной практики студенты проявили умение работать с учебно-методической и периодической литературой, умение ориентироваться в нормативно – правовой базе, регулирующей профессиональную деятельность. По итогам практики прошли «круглые столы», проверка документации дистанционно.

Учебная практика в группах дошкольного и специального дошкольного образования прошла в этом учебном году под руководством преподавателей Кубарьковой Н.В. Хайрулиной Е.В., Козловой Н.М., Медведевой И.Ю., Федосеевой Л.В. В результате обучающиеся получили знания поиска и использования методической литературы и других источников информации для подготовки и проведения внеурочной работы и социально-педагогической деятельности, определения целей и задач, планирования внеурочной работы в избранной области деятельности, ведения документации, наблюдения за детьми и проведения педагогической диагностики познавательных интересов детей.

В 2019-2020 учебном году проведены все запланированные совещания, круглые столы, встречи, конференции. В сентябре прошло совещание по итогам работы по педагогической практике за прошлый год и постановке задач на новый учебный год. Прошедший в ноябре «круглый стол» на тему «Деловая игра в процессе подготовки будущих учителей и воспитателей к педагогической деятельности» совместно с учителями и воспитателями базовых образовательных учреждений: МБОУ «ЦО №27», МБОУ «ЦО №19», МБОУ «ЦО №1» вывел участников встречи на дискуссию о роли игры в образовательном процессе. Тема «Актуальные проблемы современного начального образования» рассматривалась в ходе работы «круглого стола» в феврале 2020 года. Наряду с преподавателями и

студентами колледжа активное участие в дискуссии приняли учителя базовых школ Семичева О.И., Суханова С.О., Климова Л.О., Нацаренус О.А., Ефремова Л.Р. Собрание по теме «Формирование профессиональной компетентности студентов в процессе педагогической практики» с участием студентов, преподавателей и представителей от баз практики способствовало комплексному рассмотрению и проработке значимых для современного образования проблем. Проведенное в январе собрание на тему «Подготовка учителя и воспитателя как творческого профессионала» показало заинтересованность всех педагогов в этом вопросе. В ходе дискуссий преподаватели охотно делились практическими наработками по рассматриваемой теме.

Производственная педагогическая практика направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе учебной практики и теоретического обучения профессиональных умений в рамках модулей, на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Самая значимая в целях выработки у студентов профессиональных умений и навыков, самая содержательная по объему и времени из производственных практик на всех отделениях является практика «Пробные уроки и занятия в ОУ». Программа производственной практики в этом учебном году выполнена полностью, несмотря на переход практики на дистант. В группах по всем заявленным специальностям студенты выдали запланированное количество уроков и занятий.

Студенты групп школьного отделения проходили практику «Пробные уроки» в МБОУ «ЦО №19,22, 27». В соответствии с расписанием были проведены консультации, организованы показательные уроки на базах практик для начинающих групп. В течение всего периода практики преподаватели колледжа, работающие в группах школьного отделения, отмечают хороший уровень подготовки, добросовестное отношение студентов к разработке конспектов и проведению пробных уроков в школах, владение основными компетенциями. Студенты продемонстрировали знание фактического материала по предметам, хорошую методическую подготовку, современных требований стандартов, умения применять разнообразные технологии обучения, в частности, ИКТ.

Студенты, обучающиеся по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» выдавали пробные уроки и внеклассные занятия на базах МБОУ «ЦО №18». Руководители практики Трунова О.П., Загурская Н.С., Климова Л.О. в своих отчетах отмечают своевременную подготовку конспектов студентами, владение ими методикой обучения детей младшего школьного возраста с коррекционным направлением. Студенты системно использовали на практике дополнительный разноуровневый материал с применением ИКТ, умело

активизировали процесс обучения и увлекали детей работой, создавали благоприятную, доброжелательную атмосферу на уроках.

Двухнедельная концентрированная практика в КРО выпускных групп проходила в ГОУ ТО «Тульский центр образования». Студенты выдавали в коррекционных классах по три запланированных урока (письмо, окружающий мир, ручной труд). Они проявили умения не только подготовить и выдать урок, но и найти контакт с особенными детьми, добиться их расположения. Студенты тщательно, с чувством ответственности, творчески готовились к каждой встрече с обучающимися в КРО. Результаты пробных уроков в КРО следующие: «5» - 15, «4» - 5.

Производственная практика «Методическое обеспечение образовательного процесса» в группах 2Н, 3А, 4М, 2К проходила под руководством преподавателей колледжа Беспаловой В.А., Максимовой О.П., Замотиной А.А. В календарный график учебного процесса и в программы практик согласно приказу Министерства образования РФ за №103 от 17 марта 2020 года «О временном переводе образовательных учреждений на реализацию образовательных программ на дистанционные технологии» были внесены изменения как в объём запланированных заданий по данному виду практики, так и в их сроках в группах 2Н,3А,2К. Приказом директора по колледжу практика в этих трех группах осуществлялась с 06.04.2020 по 18.04.2020 дистанционно.

Студенты дошкольного и специального дошкольного отделений при выполнении производственной практики «Организация мероприятий в ДОУ» также проявили высокий уровень коммуникативных умений, осуществляя диалог с воспитанниками. Практика проходила в центрах образования №№1,5,7,12, 22,27. На занятиях в ДОУ большинство студентов смогли создать благоприятную, доброжелательную рабочую атмосферу, показали отличные умения в организации и проведении различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной и т.д.). А во второй половине семестра, работая дистанционно, студенты продемонстрировали умения в использовании ИКТ в процессе проведения практических занятий; показали отличные умения в проведении индивидуальных и групповых консультаций для родителей средствами онлайн.

Студенты группы 2ДО (руководители Бесчастная Н.С., Николаева О.В., Козлова Н.М.):. продемонстрировали высокий уровень сформированности умений организации праздников и других видов деятельности для дошкольников, формирования у малышей игровых, трудовых, творческих способностей. И, перейдя на дистанционный формат обучения с применением онлайн технологий, студенты проявили умение грамотно анализировать проведённые мероприятия свои и однокурсников.

Под руководством преподавателя Хайрулиной Е.В. студенты группы 3ДО на базе «ЦОН №1» (гуманитарно-математический лицей) выполнили в срок весь

намеченный объём работы, требуемый программой практики, показали практические умения организации и проведения запланированных видов деятельности (продуктивной, игровой, трудовой). Студенты активно участвовали в подготовке и проведении онлайн - утренников, посвящённых «Дню Победы», «Дню Весны».

Студенты группы 1Д в рамках практики по ПП 02.01.продемонстрировали умение грамотно анализировать различные виды деятельности детей в соответствии с методическими и теоретическими основами их организации. Все овладели умением оформлять протоколы наблюдений, фиксировать фактические данные, делать выводы о сформированности игровых, трудовых, изобразительных, танцевальных умений как в живом общении, так и в режиме онлайн. .

Студенты группы 2ДС (руководитель Селезнёва Л.М.) успешно использовали разнообразные методы и приёмы обучения различных видов деятельности как на занятиях, так и вне занятий с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей. Студенты данной подгруппы выполнили все запланированные задания по практике, методически грамотно планировали режимные моменты, самостоятельно проводили запланированные виды деятельности.

Из группы 3ДС (руководители практики Селезнёва Л.М., Федосеева Л.В., Замотина А.А.) студенты показали отличные умения организации различных видов деятельности дошкольников, творчески подошли к отбору содержания при организации и проведении индивидуальной работы с ребёнком. В ходе практики студенты изучили специфику работы в группах компенсирующего вида для детей с ослабленным зрением и слухом. Были проведены по 2 вида непосредственной образовательной деятельности(НОД):1-продуктивная деятельность ,2-НОД по выбору .Совершенно новым для них заданием было проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы, диагностирование и написание характеристик на детей ,основанных на результатах диагностики. Но и с этим заданием студенты справились легко и качественно - отмечают руководители.

Производственная практика в подгруппе 2ДС под руководством преподавателя Федосеевой Л.В. проходила в МБДОУ №143-ЦРР- детский сад «Тулячок». Следует отметить высокий уровень настроения студентов её подгруппы на профессиональную деятельность. Все они очень серьезно готовились к проведению занятий, мероприятий, заявленных в графике практики: готовили оборудование, костюмы, награды для детей .В период дистанта все задания практики были выложены на сайте колледжа, каждое запланированное мероприятие получалось уникальным , ярким.

.Студентки использовали нетрадиционные методики, например, рисование тычком, рисование солью, пальчиковое рисование, что позволяет развивать творческие способности, умения и навыки детей в соответствии с программой.

Под руководством преподавателя Хайрулиной Е. В. студенты участвовали в подготовке к утренникам «Новый год», «Масленица», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День победы» и провели их на «отлично» как в живом общении, так и в режиме онлайн.

Производственная практика («психолого– педагогическая») на 2 курсе музыкального отделения (руководители Литвинова Р.Д., Пухова Ю.В.) проходила в двух образовательных учреждениях: дошкольном (3 семестр) и в начальной школе (4 семестр). Студенты не только знакомились с учебно – воспитательным процессом в образовательных учреждениях, но и сами активно взаимодействовали с детьми: проводили исследовательскую работу по выявлению уровня развития психических свойств и личностных качеств старших дошкольников и младших школьников. С этой целью самостоятельно готовили диагностический материал, организовывали концертные программы и вечера досуга, игровую деятельность; вели внеклассную воспитательную работу, как по этической тематике, так и по художественно – эстетической.

Целью практики пробных занятий в ДООУ являлось овладение студентами 3 курса музыкального отделения в течение учебного года профессиональными компетенциями и получение первого музыкально – педагогического опыта. Понимая и принимая свою ответственность за музыкальное развитие детей, студенты организовывали различные виды музыкальной деятельности на занятиях, творчески осуществляли подбор содержательных и методических единиц для каждой встречи с детьми. Студенты проявили ответственность и творческий подход к составлению конспектов, всегда вовремя получали визы у педагогов.

«Практика пробных уроков в школе» знакомит учащихся группы 4М со своеобразием педагогической деятельности учителя музыки. Студенты научились выбирать наиболее эффективные формы и методы проведения уроков музыки, внеклассных музыкально – ориентированных занятий, занятий хоровых ансамблей.

В ходе производственной практики в течение всего учебного года начинающим преподавателям Чижову А.О., Корогодиной А.И., Кайновой Н.С. оказывалась методическая помощь: консультации при проверке студенческих конспектов к пробным урокам, посещение студентов на базе практики., собеседование, совместный анализ наблюдаемых уроков и мероприятий.

Психолого-педагогическая практика (по профилю специальности) направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе

обучения профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности по специальности. .

Студенты групп 2А,1К,1Н (руководители Дорогина Е.А., Замотина А.А., Лукоянова Л.Н.) проводили исследовательскую работу по выявлению уровня развития психологических свойств и личностных качеств младших школьников. Самостоятельно готовили диагностический материал и составляли диагностическую карту ребенка, наблюдали внеклассные занятия и проводили их психологический анализ, разрабатывали задания для детей по развитию памяти, речи, мышления, воображения, знакомились с работой практического психолога в ОУ. Занятия, проводимые Дорогиной Е.А., носили проблемный, интерактивный характер с использованием приёмов современных образовательных технологий, стимулирующих творческую активность обучающихся. На протяжении практики студенты вели дневник, отмечая там результаты своей работы. Промежуточная аттестация по окончании практики осуществлялась в форме защиты составленного студентом отчёта дистанционно.

Практика «Первые дни ребенка в школе» является начальным этапом в практической деятельности учителя начальных классов. Практика направлена на выявление условий адаптации ребенка в первые дни обучения, знакомство с психолого–педагогическими особенностями учебно – воспитательного процесса, с особенностями работы учителя и первоклассника в первую неделю обучения. В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности: знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов, с планированием работы учителя в первую неделю, с особенностями организационно – педагогической деятельности учителя в первый день, с размещением детей в классе в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами, с организацией учебной деятельности детей и с особенностями работы с родителями. Практика завершается итоговой конференцией, в которой принимают участие и студенты, и преподаватели колледжа, и учителя базовых школ. В этом году она прошла 7 сентября.

Производственная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» в группах 2Н, 3А велась под руководством Севостьяновой Г.Э., Жигловой Н.С.

Практика проводилась на базе ГПОУ ТО «Тулский педагогический колледж» в группах школьного отделения и реализовалась с помощью различных форм внеурочной деятельности: викторины, деловые игры, индивидуальные проекты, экскурсии, квесты. Во время проведения практики студенты получили практический опыт анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, составления планов внеурочных занятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Студентами были освоены умения в области работы с поиском информации в различных источниках и использования её в подготовке

конспектов внеурочных занятий. На практических занятиях студентами самостоятельно разрабатывались дидактические материалы, которые можно в дальнейшем использовать во внеурочной работе. Ими были разработаны викторины различной направленности, а также виртуальные экскурсии. Студенты посетили увлекательные занятия на базе планетария Тульского городского центра развития и научно-технического творчества детей и юношества, расширив свои знания о космосе и строении Солнечной системы.

Также студенты приняли участие в познавательных занятиях на базе музейно-выставочного центра «Тульские древности». Интерактивное занятие «Один день в русской избе» позволило студентам отправиться в путешествие на четыре века назад, чтобы прожить один день в русской избе, погрузиться в быт семьи, жившей четыреста лет назад, познакомиться с мужскими и женскими обязанностями, узнать о традициях и обычаях Тульской земли. Занятие «Обрядовые и игровые куклы России» позволили узнать, что крестец, закрутка, коляда – это не названия забытых праздников, а куклы, познакомиться с технологией изготовления и назначения традиционных кукол, сделать куклу своими руками. «Урок в средневековой школе» - увлекательное занятие, которое позволило студентам побыть на уроке в «средневековой школе», познакомиться с церковным алфавитом, принять участие в мастер-классе по овладению навыками письма гусиным пером и металлическим писалом. Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках данного модуля.

Производственная практика по модулю ПМ.03 «Классное руководство» на школьном и коррекционных отделениях осуществлялась под руководством преподавателей Карасёвой Л.В., Фетисовой Г.В., Александровой Л.Ю.

Цель практики показать деятельность классного руководителя как целенаправленного, системного, планируемого процесса.

Производственная практика в группах 2Н, 3А по модулю «Классное руководство» проходила на базе ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж».

В рамках производственной практики было выполнено следующее содержание работы: ознакомление с литературой по классному руководству (изучение периодики, работа с источниками); изучение системы работы классного руководителя по организации воспитательной работы в классе; организаторская, проектировочная деятельность классного руководителя; разработка классного часа, фрагмента родительского собрания; разработка и проведение серии мероприятий (по выбору). На период дистанционного обучения руководителями практики были внесены изменения в программы, а скорректированные задания выложены на сайте колледжа и систематически контролировалось их выполнение. Форма выполнения заданий была апробирована в рамках квалификационного экзамена по модулю «Классное руководство» и демонстрационного экзамена. Так

студентами были проведены задания «Научу за пять минут», «Виртуальная экскурсия». При выполнении задания «Научу за пять минут» была дана ориентировка и для детей и для родителей.

Выполнение заданий по оценке деятельности классного руководителя было выполнено студентами на хорошо в режиме онлайн. Разработка рекомендаций по результатам диагностики осуществлялась на основе работы с интернет – ресурсами дистанционно

Сложным видом деятельности была работа с документами, что объясняется самим содержанием работы, в тоже время студентами был сделан вывод о необходимости и важности данной работы. Одним из направлений работы с документами было изучение ФГОС НОО в разделе универсальные учебные действия и планируемые результаты, где на основе формулировок стандарта была сделана попытка определения целей и задач воспитания учащихся. Справились все студенты на хорошем уровне. Изучение условий семейного воспитания проводилось на основе анализа видеофрагментов и анализа образцов детских рисунков.

В целом, студенты успешно справились с выполнением программы данного вида производственной практики.

В программу практики вошли также разработка классных часов, сценарии праздников, различные творческие встречи, показательные внеклассные мероприятия. как в реалии так и в режиме онлайн.

Студенты изучали циклограмму планирования работы классного руководителя, критерии оценки его работы, взаимодействие с родительским активом, провели встречи с учителями начальных классов базовых школ.

В процессе анализа просмотренных мероприятий обучающиеся показали умение давать оценку и грамотно анализировать классные часы свои и однокурсников.

По результатам практики студенты научились: выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, методы и приёмы формирования и развития коллектива, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать деятельность классного руководителя; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения.

На протяжении всей практики студенты проявили себя как вдумчивые, ответственные будущие специалисты, с широким культурным кругозором, высокой речевой культурой и прочной теоретической базой знаний. По результатам производственной практики студенты представили грамотно и с любовью оформленные отчетные документы.

Завершающим этапом всех видов практик является преддипломная практика. Цель преддипломной практики: совершенствование у студентов колледжа, сформированных на предыдущих этапах профессиональной практики умений, навыков общих и профессиональных компетенций и определения степени их готовности к решению практико-ориентируемых задач, а в дальнейшем к самостоятельной профессиональной деятельности. В целях улучшения подготовки студентов к преддипломной практике в течение семестра идет содержательная подготовка: распределение студентов по базам практики, знакомство с планом работы наставников, с календарно – тематическим планированием в ОУ на период практики, организацией индивидуальных и групповых консультаций у преподавателей колледжа и учителей базовых организацией. По завершению данного вида практики на совещании подводятся итоги месячной работы студентов, где определяются основные проблемы в подготовке обучающихся, направления в работе по исправлению недочётов. Утверждаются итоговые отметки за этот вид практики. Результаты преддипломной практики в течение ряда лет показывают хороший и отличный уровень методической и практической подготовки студентов колледжа и их готовность к работе по выбранной специальности.

Результаты преддипломной практики за 2019-2020 учебный год

Группа	Кол-во студентов	Отметка				% на отл.
		5	4	3	2	
4А 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	23	23	-	-	-	100%
3Н 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	22	22	-	-	-	100%
4ДО 44.02.01 «Дошкольное образование»	24	15	9	-	-	
4ДС 44.02.04. Специальное дошкольное образование»	19	15	4	-	-	79%
5М 53.02.01 «Музыкальное образование»	13	9	3	1.	-	69%

В этом учебном году на основании приказа ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» от 18.03.2020г. 88-од «О сроках ограничения образовательного процесса с применением в данный период дистанционных форм обучения, самостоятельной работы обучающихся» преддипломная практика приказом по колледжу за №89-од от19.03.2020г. перенесена в группах 4ДО,4ДС

(с30.03.2020-25.04.2020) и в группе 5М (с 20.04—16.05.2020) на период с 27.04.2020 по 22.05.2020, были произведены изменения в программе преддипломной практики. В течение всего этого периода проводился ежедневный мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся по вопросам выполнения заданий педагогической практики по следующим электронным ресурсам : социальные сети, мессенджеры и др. Вся запланированная работа по преддипломной практике в этих группах успешно и качественно выполнена и оценена дистанционно.

В ходе преддипломной практики студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональной деятельности и творческий подход к оформлению отчётной документации. По итогам данного вида практики прошли «круглые» столы в режиме онлайн.

Большое значение в качественной подготовке студентов к практической деятельности имеет контроль и методическая помощь, осуществляемые преподавателями колледжа, зам. директора по УПР. Посещение студентов на преддипломной практике преподавателями колледжа осуществлялось по графику и фиксировалось в специальных листах – журналах.

Ведущими методами оценивания результативности педагогической практики являются:

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы (урок, внеклассное занятие в ОУ, работа с родителями);
- анализ отчетной документации студентов по различным видам практики;
- интервьюирование руководителей, работников образовательных учреждений, студентов, руководителей практики от колледжа;
- анкетирование студентов;
- итоговые конференции, «круглые» столы по все видам практик.

Нормативно – методическое обеспечение практического обучения способствует более грамотному и профессиональному подходу к организации и проведению профессиональной практики, оказывает значительную помощь студентам колледжа в овладении знаниями и умениями по заявленным специальностям, что в конечном итоге приводит к повышению качества профессиональной подготовки.

Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников является структурным подразделением учебного заведения. В истекшем учебном году проводился мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг; анализировался спрос на специалистов в соответствии со специальностями; осуществлялся сбор информации об учебных заведениях, в которых выпускники

могут продолжить обучение по полученным в колледже специальностям, об условиях приёма в них; заключались договора на организацию прохождения практик и трудоустройство; проводился мониторинг профессиональных планов студентов колледжа; осуществлялся сбор гарантийных писем и справок о трудоустройстве выпускников и т.д., подробно представленные в таблице.

№п/п	Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников	Сроки выполнения
1	Проведение мониторинга рынка труда и рынка образовательных услуг. Анализ спроса на специалистов в соответствии со специальностями	Сентябрь-декабрь
2	Информирование студентов старших курсов по основам поиска работы, консультирование по вопросам трудового законодательства, информирование о ситуации на рынке труда.	Сентябрь-декабрь
3	Заключение договоров на организацию прохождения практик и трудоустройство.	Сентябрь-май
4	Проведение мониторинга профессиональных планов студентов колледжа.	Сентябрь-ноябрь
5	Информирование выпускников о потребностях работодателей в наших специалистах на рынке труда с целью их трудоустройства.	Ноябрь- май
6	Обмен опытом работы с другими учебными заведениями в рамках научно-практических конференций.	В течение года
7	Сбор информации об учебных заведениях, в которых выпускники могут продолжить обучение по полученным в колледже специальностям, об условиях приёма в них.	В течение года
8	Сбор гарантийных писем и справок о трудоустройстве выпускников. Работа с классными руководителями и др.	Январь - сентябрь
9	Предоставление выпускникам вакансий по специальностям в ОУ г.Тулы и Тульской области дистанционно, консультация по дальнейшему их трудоустройству.	Апрель-июнь
10	Заполнение индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников дистанционно.	Май - июнь

Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников проводила активную работу по оказанию консультативной помощи студентам, в том числе индивидуальной, направленной на содействие трудоустройству, при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей. 63% выпускников планируют трудоустроиться по специальности.

Прогноз трудоустройства на 2019-2020

№ п/п	Наименование специальности СПО	Выпуск всего	Будут трудоустроены		Будут призваны в ряды ВС РФ	Продолжат обучение		Будут находиться в отпуске по уходу за ребенком	Имеют риск быть не трудоустроенным
			По специальности	Свободное трудоустройство		в ВУЗе	в СПО		
1	44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	46	29	7	0	3	0	0	7
2	44.02.01.«Дошкольное образование	24	12	5	0	2	0	0	5
3	44.02.04. « Специальное дошкольное образование»	19	13	1	0	1	0	0	4
4	53.02.01 « Музыкальное образование»	14	7	2	1	1	0	0	2
	ИТОГО:	103	63	14	1	7	0	0	18

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансовый 2019 год характеризовался следующими показателями финансово-экономической деятельности Учреждения.

Доходы финансово-экономической деятельности

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96505
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1253
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	35
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80 %

Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые за счет средств		
			бюджетов всех уровней (субсидий)	организаций и предприятий реального сектора экономики и социальной сферы	из гр.5 – осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательной организацией образовательных программ
1	2	3	4	5	6
Расходы организации – всего (сумма строк 02 – 05)	01	89206,5	87449,4	1757,1	1757,1
в том числе:					
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	65996,7	64589,6	1407,1	1407,1
оплата работ, услуг	03	12618,5	12280,3	338,2	338,2
социальное обеспечение	04	4782,2	4782,2	0,0	0,0
прочие расходы	05	5809,1	5797,3	11,8	11,8
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 07, 12 – 14)	06	3083,4	2556,2	527,2	527,2
Увеличение стоимости основных средств – всего	07	2227,5	1791,2	436,3	436,3
из них:					
машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь	08	2227,5	1791,2	436,3	436,3
в том числе:					
транспортные средства	09	0,0	0,0	0,0	0,0
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	10	1568,0	1568,0	0,0	0,0
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	11	659,5	223,2	436,3	436,3
Увеличение стоимости нематериальных активов	12	0,0	0,0	0,0	0,0
Увеличение стоимости произведенных активов	13	0,0	0,0	0,0	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	14	855,9	765,0	90,9	90,9
Из строки 01 – расходы на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности ¹⁾ – всего	15	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе по направлениям деятельности:					
гражданско-патриотическое	16	0,0	0,0	0,0	0,0
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	17	0,0	0,0	0,0	0,0
спортивное и здоровьесберегающее	18	0,0	0,0	0,0	0,0
экологическое	19	0,0	0,0	0,0	0,0
студенческое самоуправление	20	0,0	0,0	0,0	0,0
культурно-творческое	21	0,0	0,0	0,0	0,0
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	22	0,0	0,0	0,0	0,0
Из строки 01 – на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	23	0,0	0,0	0,0	0,0
из них на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования	24	0,0	0,0	0,0	0,0
Из строки 01 – на приобретение цифровых учебно-методических комплексов, цифровых тренажеров и «цифровых двойников»	25	0,0	0,0	0,0	0,0

Сведения о выплате стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам		в том числе по образовательным программам			
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	подготовки квалифицированных рабочих, служащих		подготовки специалистов среднего звена	
				всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4	5	6	7	8
Расходы организации, тыс. руб.:							
На выплату стипендий (сумма строк 02 – 07)	01	5422,3	5422,3	0,0	0,0	5422,3	5422,3
в том числе:							
государственные академические стипендии студентам	02	2570,8	2570,8	0,0	0,0	2570,8	2570,8
государственные социальные стипендии студентам	03	2851,5	2851,5	0,0	0,0	2851,5	2851,5
стипендии Правительства Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	06	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	07	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
На выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающихся	08	4782,2	4782,2	0,0	0,0	4782,2	4782,2
Среднегодовая численность обучающихся, человек:							
Получающих стипендии	09	484,0	484,0	0,0	0,0	484,0	484,0
в том числе:							
государственные академические стипендии студентам	10	432,0	432,0	0,0	0,0	432,0	432,0
государственные социальные стипендии студентам	11	244,0	244,0	0,0	0,0	244,0	244,0
стипендии Правительства Российской Федерации	12	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
именные стипендии	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	14	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прочие	15	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Получающих стипендии (кроме государственной социальной стипендии)	16	432,0	432,0	0,0	0,0	432,0	432,0
Получающих другие (кроме стипендий) формы материальной поддержки	17	4782,2	4782,2	0,0	0,0	4782,2	4782,2

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Колледж тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, дошкольными образовательными организациями города Тулы и Тульской области. Среди таких учреждений стоит отметить

МБОУ ЦО №1 (МБОУЛ №4 им. Героя России Горшкова Д.Е., МБОУГ №2, учебный корпус «Лучики» МБДОУ №2, учебный корпус "Филиппок" МБДОУ №46),

МБОУ ЦО №19 (МБОУ СОШ № 8, Подразделение интернат на ул. Кауля д.7 кор.2),

МБОУ ЦО № 27 (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 16 им. кавалера ордена Славы В.С. Королева,

МБДОУ № 174, МБДОУ №17),

МБОУ ЦО №22 (МБНОУЛ №3(искусств), МБДОУ №10), МБОУ ЦО №5 (МБОУ СОШ № 52,МБДОУ №141),
МБОУ ЦО №2 (МБОУ СОШ №1),
ЦО №9 (МБОУ НОШ №9, МБОУ СОШ №32),
МБОУ ЦО №29 (МБОУСОШ №51,МБДОУ №28),
МБОУ « ЦО №25 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ № 25),
МБОУ ЦО №32 (МБОУ СОШ №19),
МБОУ ЦО №18 (МБОУ СОШ №61),
МБОУ ЦО №42 (МБОУ СОШ №38),
МБДОУ ЦО № 42 (МБДОУ №97),
МБДОУ ЦО №1(МБДОУ №2, МБДОУ №167), МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №2»(МБДОУ №6), МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» (МБДОУ № 120),
МБОУ ЦО №39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина (МБДОУ №70,МБДОУ №89), МБДОУ №143-центр развития ребенка – детский сад «Тулячок», МБДО «Центр детского творчества», МБДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

МБОУ ЦО №29, МБОУ «ЦО № 32», ГОУ «Тульский областной центр образования»(8 вид),
«ЦО № 29», ГОУ ТО «Тульская школа для обучающихся с ОВЗ № 4»
МБОУ ЦО №29 г. Тула - детский сад Радуга - дошкольные группы для детей с нарушением зрения (ул.Приупская, д.5а)
Тульская областная специальная библиотека для слепых

Представители работодателей активно задействованы в разработке и согласовании ППССЗ по каждой реализуемой специальности, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся, к оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORDSKILLSRUSSIA по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», к работе в качестве председателей ГЭК в рамках ГИА, входят в состав экзаменационных комиссий по приему экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Представители работодателей активно привлекаются в экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы» WORDSKILLSRUSSIA по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

Формы научно-методического взаимодействия с представителями работодателей разнообразны: руководство опытно-экспериментальной работой студентов в рамках написания ВКР во время преддипломной практики,

рецензирование ВКР, совместные круглые столы, мастер-классы, научно-методические семинары и т.д.

Устанавливаемые и поддерживаемые партнерские отношения дают возможность участия студентам в реализации многих направлений профессиональной деятельности, возможность дальнейшего трудоустройства, а также обеспечивают обратную связь, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

Продолжается взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными организациями по направлению деятельности: с Российской общественной Академией голоса; Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Тулы; Комитетом по делам молодежи Управы г. Тулы; МУССМ «ПМК Центрального района г. Тулы»; общественной организацией «Молодая гвардия»; Тульской региональной общественной организацией содействия защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ассоциация приемных родителей»; Тульской Епархией Русской Православной Церкви (Московский патриархат); учебными заведениями ВПО: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Московским ГПУ, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; учебными заведениями СПО: ТКИ им. А.С. Даргомыжского, ЧППК и другими учебными заведениями СПО г. Тулы и Тульской области, г. Москвы, Московской, Калужской, Липецкой областей, г. Санкт-Петербурга, г. Казань, общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования города, со школами-интернатами г. Тулы и Тульской области. В истекшем учебном году началось сотрудничество с Минским педагогическим колледжем (республика Беларусь).

Колледж активно сотрудничает с федеральной государственной бюджетной организацией культуры «Тульский государственный музей оружия», ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», ГОУДОД ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся».

Создание развивающей среды общения содействует повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По мере финансирования планируются ремонтные работы в учебных корпусах и создание безбарьерной среды.

8. Заключение. Перспективы развития Учреждения

Анализ образовательной и финансово-хозяйственной деятельности колледжа за 2019 – 2020 учебный год свидетельствует о достижении основных задач развития Учреждения.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензии, нормативные требования выполняются, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) соответствует потребностям регионального рынка труда.

Полученные результаты оценки знаний студентов, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

Преподаватели и студенты Учреждения активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

По инициативе Учреждения ежегодно проводится традиционный межрегиональный студенческий конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», который с этого учебного года начинает приобретать статус международного..

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса, осуществлялась продуманная кадровая политика.

Активное взаимодействие с социальными партнерами направлено на создание развивающей среды общения, содействует повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

На основе проведенного анализа можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- недостаточное финансирование укрепления и совершенствования материально-технической базы колледжа;

Основными задачами реализации концепции стратегического и среднесрочного развития Учреждения являются:

- совершенствование финансово-экономического механизма деятельности Учреждения в условиях изменения его правового статуса
- совершенствование организационно-экономических и управленческих механизмов (в том числе развитие системы привлечения внебюджетных

средств, привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы Учреждения, реализация дополнительных образовательных услуг, усиление общественной составляющей в распределении стимулирующего фонда и др.);

- расширение спектра специальностей и направлений подготовки;
- внедрение в образовательный процесс компетентностно-ориентированных технологий обучения;
- модернизация материально-технической базы Учреждения, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Учреждения;
- совершенствование системы непрерывного образования (обновление и диверсификация профориентационной работы, совершенствование системы организации трудоустройства выпускников, развитие образования студентов и педагогов за счет самообразования, расширение партнерства с образовательными учреждениями разного уровня);
- наращивание потенциала государственно-частного партнерства;
- качественное повышение эффективности психолого-педагогического, научно-методического, социального сопровождения;
- внедрение новых форм и методов работы по формированию положительной мотивации к образовательно-социальной деятельности обучающихся (проектная деятельность, образовательный рейтинг обучающихся, тренинги и т.д.);
- совершенствование научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов;
- реализация комплексных программ воспитания на принципах нравственности, активной гражданской позиции, патриотизма, толерантности.