

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра -
директор департамента образования
министерства образования Тульской
области


А.А. Шевелева
« 31 » августа 20 18 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»


Люлин О.И.
Приказ от 29.08.2018 № 116-од



ПРИНЯТО

Решением Совета
ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Протокол от 29.08.2018 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2020 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	страницы
1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.....	8
3. Характеристика существующих проблем основной деятельности колледжа.....	14
4. Механизм реализации Программы развития.....	15
5. План мероприятий по реализации Программы развития.....	16
6. Контроль выполнения Программы развития.....	26
7. Целевые индикаторы (показатели) Программы развития.....	27
8. Финансовое обеспечение Программы развития.....	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Наименование программы	Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» на 2018-2020 годы
2	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» • Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. от 3 марта 2015 г. № 349-р • Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области», утвержденная Постановлением Правительства Тульской области от 19 ноября 2013 г. № 637 • Распоряжение Правительства Тульской области от 07.12.2016 № 1042-р «Об утверждении регионального списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н

3	Стратегическая цель программы	Модернизация колледжа в соответствии с современными тенденциями развития профессионального образования с учетом социально-экономического развития Тульской области
4	Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, способных к личностной и профессиональной самореализации, мотивированных на процесс непрерывного самообразования в условиях инновационного развития экономики
5	Задачи программы	<p>1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, модернизация образовательного процесса на основе внедрения стандартов Ворлдскиллс, профессионального стандарта педагога</p> <p>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям R4 «Дошкольное воспитание» и R21 «Преподавание в младших классах», соответствующим профессиям ТОП-Регион</p> <p>3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>4. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами и работодателями, направленных на повышение качества подготовки педагогических кадров для регионального рынка труда</p> <p>5. Оптимизация системы профессионального воспитания студентов и профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций</p>
6	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (август 2018 г. - октябрь 2018 г.) - подготовительный: создание рабочих групп по основным направлениям программы (проектам), разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов программы.</p> <p>2 этап (ноябрь 2018 г. – ноябрь 2020 г.) - основной: реализация предусмотренного программой комплекса мероприятий; мониторинг исполнения программы, корректировка целевых показателей и механизмов модернизации колледжа.</p>

		3 этап (декабрь 2020 г.) - завершающий: анализ результатов реализации программы, оценка её эффективности.
7	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация колледжа • Педагогические работники колледжа • Социальные партнеры колледжа, представители работодателей
8	Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Бюджетные средства, выделяемые колледжу на выполнение государственного задания и иные цели, в том числе в рамках Государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» • Внебюджетные средства колледжа
9	Управление и контроль выполнения программы	Управление Программой осуществляется директором колледжа и административно-управленческим персоналом. Контроль выполнения Программы осуществляет Совет колледжа
10	Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование на базе колледжа специализированных центров компетенций по специальностям, входящим в ТОП-Регион, единиц – 2 • Количество функционирующих на базе колледжа СЦК, аккредитованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», единиц – 2 • Количество функционирующих на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по специальностям из перечня ТОП-Регион, единиц – 2 • Соответствие материально-технической оснащенности СЦК и ЦПДЭ требованиям Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – соответствие требованиям инфраструктурных листов • Численность учебных лабораторий колледжа, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц – 2 • Количество ежегодно проводимых на базе колледжа локальных конкурсов профессионального мастерства студентов, единиц – 2 • Количество ежегодно проводимых на базе колледжа региональных (межрегиональных) конкурсов профессионального мастерства студентов, единиц – 2 • Численность педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ по специальностям ТОП-Регион, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, человек – 24

- Численность педагогических работников колледжа – экспертов демонстрационного экзамена, человек – 13
- Численность представителей работодателей – экспертов демонстрационного экзамена, человек – 17
- Доля педагогических работников колледжа, использующих в профессиональной деятельности практико-ориентированные методы и технологии подготовки специалистов, процент – 92
- Количество разработанных преподавателями колледжа дистанционных, онлайн курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) программ подготовки специалистов среднего звена, единиц – 6
- Численность студентов колледжа, прошедших обучение на дистанционных (онлайн) курсах с получением документа, подтверждающего результаты обучения, человек – 150
- Численность студентов колледжа, принявших участие в проводимых на базе колледжа локальных конкурсах профессионального мастерства, человек – 180
- Численность студентов колледжа, принявших участие в региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, в том числе национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, молодежных научно-инновационных конкурсах, человек – 236
- Численность студентов колледжа – победителей и призеров региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, молодежных научно-инновационных конкурсов, человек – 109
- Доля студентов очной формы обучения, охваченных инновационными формами воспитательной работы, процент - 90
- Количество реализуемых колледжем программ повышения квалификации для работников общеобразовательных организаций, единиц – 1
- Количество обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по реализуемой колледжем дополнительной общеобразовательной программе «Школа будущего педагога», человек – 37
- Доля выпускников колледжа, продолживших обучение и (или) трудоустроившихся по полученной специальности, процент – 75%

11	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация содержания, технологий и материально-технических условий подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, профессионального стандарта педагога, потребностями регионального рынка труда • Внедрение в образовательный процесс колледжа инновационных практико-ориентированных моделей профессиональной подготовки студентов • Развитие в колледже системы конкурсов профессионального мастерства как условия повышения конкурентоспособности будущих педагогов, индивидуализации их профессионального развития • Увеличение численности студентов колледжа – победителей и призеров региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, обеспечивающее внедрение в образовательный процесс практико-ориентированных методов и технологий подготовки специалистов, дистанционных и онлайн-технологий • Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, трудоустроившихся в образовательные организации • Формирование эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе колледжа • Обновление информационно-образовательной среды колледжа, формирование практики использования в образовательном процессе современных цифровых (дистанционных и онлайн) технологий обучения • Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья • Повышение информационной культуры участников образовательного процесса • Совершенствование системы профессионального воспитания студентов колледжа • Включение колледжа в региональную систему непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков • Увеличение количества абитуриентов, поступивших в колледж на основе осознанного профессионального выбора • Повышение доли выпускников колледжа, продолживших обучение и (или) трудоустроившихся по полученной специальности
----	--	--

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общие сведения о колледже

Полное название	государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Тульский педагогический колледж"
Учредитель	Министерство образования Тульской области Адрес: проспект Ленина, д.2 Телефон: (4872) 26-96-39 Факс: (4872) 26-06-15 E-mail: do_to@tularegion.ru
Юридический адрес	300001, г. Тула, ул. Староникитская, д. 38-б
E-mail	spo.tpk1@tularegion.ru
Директор колледжа	Люлин Олег Игоревич

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж» преобразовано на основании приказа комитета по образованию администрации Тульской области № 282 от 18 сентября 1992 года и приказа Министерства образования Российской Федерации № 498 от 30.11.1993 г. из Тульского педагогического училища № 1, основанного в 1945 году решением Тулоблсполкома и приказом Министерства просвещения РСФСР. На основании постановления правительства Тульской области от 01.10.2013 № 506 и приказа министерства образования Тульской области от 07.10.2013 № 768 колледж реорганизован 31.12.2014 г. в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тульской области «Тульский педагогический колледж № 2».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена в связи с изменением наименования юридического лица и выдана министерством образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001539 с приложением № 1 серия 71П01 № 0001601 от 23 марта 2015 г., регистрационный № 0133/02323, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: приказ № 0134/010174 от 05.05.2015 г., серия 71А03 № 0000033.

На территории колледжа располагается 4-х этажный корпус общежития с теплым переходом в столовую колледжа. На 1-м этаже здания размещаются оркестровый и хореографический классы, три класса для учебных занятий. В правом крыле здания, на 2-3 этажах располагаются классы для индивидуальных занятий по музыке; 2, 3 и 4 этаж занимает общежитие, которое рассчитано на коечную мощность в 150 человек. Спальные комнаты предназначены для проживания трёх человек. Общежитие обеспечено централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией, отоплением, естественным и искусственным освещением.

В настоящее время в общежитии проживает 150 студентов. Возрастной состав в интервале от 15 до 26 лет. Больше всего проживает студентов в возрасте 17-19 лет; возросло число студентов 15-16 лет, что связано с вселением в общежитие на первом курсе обучения. При общежитии имеется столовая на 100 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал.

2.2. Образовательная деятельность

Колледж осуществляет подготовку по следующим основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ):

Специальность	Срок обучения	Базовый уровень общего образования	Форма обучения	Квалификация
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2г. 10м. 3г. 10м	среднее общее/ основное общее	ОФО	Учитель начальных классов
53.02.01 Музыкальное образование	4г. 10 м. 3 г. 10 м.	основное общее	ОФО	Учитель музыки, музыкальный руководитель
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3г. 10м.	среднее общее	ЗФО	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности
44.02.01 Дошкольное образование	2г. 10м 3г. 10м.	среднее общее/ основное общее	ОФО / ЗФО	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.04 Специальное дошкольное образование	3г. 10м.	основное общее	ОФО / ЗФО	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2г. 10м. 3г. 10м	среднее общее	ОФО / ЗФО	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения

Списочный состав обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» на 27.08.2018 г. составляет 920 человек, из них: 593 человек обучается по очной форме обучения и 327 человека по заочной форме. В колледже обучается 25 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Трудоустройство выпускников по очной форме обучения – 62%, заочной форме обучения – свыше 80%.

2.3. Кадровое обеспечение

Подготовку обучающихся в истекшем учебном году осуществлял 67 преподавателей, большая часть которых имеют высшую квалификационную категорию (42 преподавателя). Из общего числа преподавателей: 6 человек имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», 13 человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 8 человек - «Отличник народного просвещения РФ», 1 - «Заслуженный деятель культуры», 2 человека - кандидаты наук.

1 человек награжден медалью «Орден чести», 1- медалью «За службу образованию».

7 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, 2 человека - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 человек - Почетной грамотой Департамента образования Тульской области, 1 человек - Почетной грамотой Тульской областной думы.,

7 преподавателей имеют сертификаты экспертов, выданные ФГАУ ФИРО и инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования. 2 преподавателя являются членами общества Кембридж Инглиш Тичер, 3 преподавателя - общества ГВЕРТА, 1 преподаватель - Российской общественной академии голоса, 2 - Российской гильдии концертмейстеров-пианистов, 1 преподаватель имеет сертификат тьютора дистанционного образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ООО «БАКАЛАВР - МАГИСТР», 1 преподаватель имеет сертификат тьютора дистанционного образования по специальности «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», ООО «БАКАЛАВР - МАГИСТР», 2 преподавателя являются сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия. 6 преподавателей прошли курсы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» / «Дошкольное образование», 7 преподавателей – дистанционные курсы на базе Академии Ворлдскиллс Россия экспертов демонстрационного экзамена.

Ведется целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса. В настоящее время в колледже работает 8 молодых специалистов.

По итогам работы педагогический коллектив неоднократно награжден грамотами и благодарностями органов управления образования Тульской области

2.4. Оснащение колледжа средствами информационно-коммуникационных технологий

№	Показатель оснащённости	Количественные характеристики	Примечание
1	Аудиторный фонд учебных корпусов	53	Из них 21 – кабинеты индивидуальных музыкальных занятий
2	Количество компьютерных классов	5	
3	Количество компьютеров в составе компьютерных классов	59	Из них один из классов – «мобильный», оснащен ноутбуками в количестве 11 шт.

4	Количество автоматизированных рабочих мест в учебных аудиториях (кроме компьютерных классов), оснащенных средствами мультимедии	13	Мультимедийные средства: проекторы с экранами / ЖК телевизоры / интерактивные доски
5	Количество используемых в образовательном процессе компьютеров, имеющих выход в интернет	45	
6	Скорость интернета	512 Мб/сек	
7	Процент используемых в образовательном процессе компьютеров, имеющих выход в интернет и обеспеченных средствами контент-фильтрации	100%	

2.5. Работа с социальными партнерами

Колледж тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, дошкольными образовательными организациями города Тулы и Тульской области. Среди таких учреждений стоит отметить МБОУ ЦО №1 (МБОУЛ №4 им. Героя России Горшкова Д.Е., МБОУГ №2, учебный корпус «Лучики» МБДОУ №2, учебный корпус "Филиппок" МБДОУ №46), МБОУ ЦО №19 (МБОУ СОШ № 8, Подразделение интернат на ул. Кауля д.7 кор.2), МБОУ ЦО № 27 (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 16 им. кавалера ордена Славы В.С. Королева, МБДОУ № 174, МБДОУ №17), МБОУ ЦО №22 (МБНОУЛ №3(искусств), МБДОУ №10), МБОУ ЦО №5 (МБОУ СОШ № 52, МБДОУ №141), МБОУ ЦО №2 (МБОУ СОШ №1), МБОУ ЦО №9 (МБОУ НОШ №9, МБОУ СОШ №32), МБОУ ЦО №29 (МБОУСОШ №51, МБДОУ №28), МБОУ « ЦО №25 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ № 25), МБОУ ЦО №32 (МБОУ СОШ №19), МБОУ ЦО №18 (МБОУ СОШ №61), МБОУ ЦО №42 (МБОУ СОШ №38), МБДОУ ЦО № 42 (МБДОУ №97), МБДОУ ЦО №1(МБДОУ №2, МБДОУ №167), МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №2»(МБДОУ №6), МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» (МБДОУ № 120), МБОУ ЦО №39 им. Героя Советского Союза А.А. Рогожина (МБДОУ №70, МБДОУ №89), МБДОУ №143-центр развития ребенка – детский сад «Тулячок», МБДО «Центр детского творчества», МБДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Представители работодателей активно задействованы в разработке и согласовании ППСЗ по каждой реализуемой специальности, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся, к оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORDSKILLSRUSSIA по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», к работе в качестве председателей ГЭК в рамках ГИА, входят в состав экзаменационных комиссий по приему экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Представители работодателей активно привлекаются в экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы» WORDSKILLSRUSSIA по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

Формы научно-методического взаимодействия с представителями работодателей разнообразны: руководство опытно-экспериментальной работой студентов в рамках написания ВКР во время преддипломной практики, рецензирование ВКР, совместные круглые столы, мастер-классы, научно-методические семинары и т.д.

Устанавливаемые и поддерживаемые партнерские отношения дают возможность участия студентам в реализации многих направлений профессиональной деятельности, возможность дальнейшего трудоустройства, а также обеспечивают обратную связь, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

Продолжается взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными организациями по направлению деятельности: с Российской общественной Академией голоса; Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Тулы; Комитетом по делам молодежи Управы г. Тулы; МУССМ «ПМК Центрального района г. Тулы»; общественной организацией «Молодая гвардия»; тульской региональной общественной организацией содействия защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ассоциация приемных родителей»; Тульской Епархией Русской Православной Церкви (Московский патриархат); учебными заведениями ВПО: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, Владимирским ГПУ, Московским ГПУ, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; учебными заведениями СПО: ТКИ им. А.С. Даргомыжского, ЧППК и другими учебными заведениями СПО г. Тулы и Тульской области, с педагогическим колледжем № 7 «Маросейка» г. Москвы, Московским педагогическим колледжем № 1 им. К.Д. Ушинского; общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования города, со школами-интернатами г. Тулы и Тульской области.

Колледж активно сотрудничает с федеральным государственным бюджетным организацией культуры «Тульский государственный музей оружия», ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», ГОУДОД ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся».

Создание развивающей среды общения содействует повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

2.6. Профессиональное воспитание студентов

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе. В колледже реализуются следующие целевые программы:

Название	Сущность программы
«Здоровье +»	по профилактике аддиктивного поведения и потребления ПАВ в среде студенческой молодежи колледжа
«Я – гражданин России!»	по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания в среде студенческой молодежи колледжа, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции

«Истоки»	по развитию и совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в среде студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции
«Здравствуй, первокурсник»	по адаптации студентов нового набора к условиям обучения и общению в среде студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
«Лидер»	по формированию и развитию лидерских качеств, социальной активности и гражданской ответственности студенческой молодежи
«М И Р» (Милосердие - Инициатива - Решение)	по развитию студенческого волонтерского движения, приобщению к добровольческой деятельности студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
«Общежитие – наш общий дом»	программа социально - педагогического сопровождения подростков «группы риска»; программа дополнительного образования ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; программа мониторинга качества воспитательной работы

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В соответствии с государственными нормативными программными документами в колледже определены основные направления воспитательной работы: *духовно-нравственное воспитание* – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; *гражданское, патриотическое и правовое воспитание* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения; *профессионально-трудовое воспитание* – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; *эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства; *здоровый стиль жизни и физическое воспитание* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни

3. ХАРАКТЕРИСТИКА СУЩЕСТВУЮЩИХ ПРОБЛЕМ ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Развитие среднего профессионального образования происходит в сложной ситуации. На деятельность образовательных организаций дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и т.д. Остается проблемой кадровое обеспечение образовательных организаций.

Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- недостаточное финансирование укрепления и совершенствования материально-технической базы колледжа;
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами по профессиональным дисциплинам;
- низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- гендерный дисбаланс в колледже;
- непродуктивность традиционных курсов повышения квалификации;
- проблема сетевого взаимодействия с организациями СПО других направлений профессиональной подготовки;
- сложности в организации стажировок для преподавателей.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объёме плановых мероприятий.

По каждому из направлений создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации реализации Программы выполняет Совет колледжа. Мероприятия по реализации направлений являются основой годового плана работы колледжа.

Информация о ходе реализации Программы в целом и по отдельным направлениям 2 раза в год представляется на Совете колледжа. Каждое из направлений курируется заместителем директора по направлениям своей функциональной деятельности.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает Педагогический совет, Совет колледжа.

Реализация Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных педагогических кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, модернизация образовательного процесса на основе внедрения стандартов Ворлдскиллс, профессионального стандарта педагога				
1.1	Формирование ежегодных планов работы и перспективных планов развития СЦК по компетенциям R21 Преподавание в младших классах, R4 Дошкольное воспитание	2018 - 2020	Директор, руководители СЦК	Планомерность деятельности СЦК
1.2	Организация использования ресурсов СЦК образовательными организациями региона, осуществляющими подготовку по специальностям, соответствующим компетенциям СЦК	2018 - 2020	Директор, руководители СЦК	Формирование единого образовательного пространства региона, повышение качества подготовки специалистов по педагогическим специальностям
1.3	Разработка планов материально-технического оснащения деятельности СЦК с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	2018 - 2020	Руководители СЦК	Планомерность материально-технического оснащения деятельности СЦК
1.4	Заключение соглашений об использовании материально-технической базы ведущих образовательных организаций – социальных партнеров колледжа	2019 - 2020	Директор, руководители СЦК	Развитие деятельности СЦК с учетом передовых региональных образовательных практик
1.5	Привлечение ведущих представителей работодателей к деятельности СЦК	2019 - 2020	Директор, руководители СЦК	Развитие деятельности СЦК с учетом передовых региональных образовательных практик
1.6	Аккредитация СЦК по компетенциям R21 Преподавание в младших классах, R4 Дошкольное воспитание Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	2020	Директор, руководители СЦК	Подтверждение статуса регионального СЦК по компетенции R4 Дошкольное воспитание Присвоение статуса регионального СЦК по компетенции R21 Преподавание в младших классах

1	2	3	4	5
1.7	Формирование перспективных планов проведения демонстрационного экзамена	2018 - 2020	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, руководители СЦК	Планомерность подготовки к проведению демонстрационного экзамена
1.8	Аккредитация ЦПДЭ и проведение демонстрационного экзамена по компетенциям R21 Преподавание в младших классах, R4 Дошкольное воспитание	2018 - 2020	Руководители СЦК, заведующие отделениями	Получение электронного аттестата о присвоении статуса ЦПДЭ Внесение результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу Получение участниками демонстрационного экзамена паспортов компетенций (Skills Passport)
1.9	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов, обеспечивающих деятельность СЦК и ЦПДЭ	2018 - 2020	Директор, руководители СЦК, экономист по договорной и претензионной работе	Соответствие материально-технической оснащенности СЦК и ЦПДЭ требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс Россия
1.10	Закупка материально-технических ресурсов	2018 - 2020	Директор, руководители СЦК, экономист по договорной и претензионной работе	
1.11	Создание в колледже учебных лабораторий, моделирующих реальные условия труда будущих педагогов	2018 - 2020	Руководители СЦК, заведующие отделениями	Реализация практико-ориентированных моделей профессиональной подготовки студентов
1.12	Проведение ремонта помещений колледжа для размещения учебных лабораторий	2018 - 2020	Директор, заместитель директора по АХЧ	Соответствие условий обучения реальным условиям труда будущих педагогов
1.13	Формирование методических рекомендаций по внедрению результатов деятельности СЦК и ЦПДЭ в образовательный процесс колледжа	2019 - 2020	Руководители СЦК, методисты	Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс колледжа

1	2	3	4	5
1.14	Проведение заседаний Методического совета, предметно-цикловых комиссий (ПЦК) колледжа по вопросам внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия, профессионального стандарта педагога в образовательный процесс колледжа	2018 - 2020	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители СЦК, председатели ПЦК	Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия, профессионального стандарта педагога в образовательный процесс колледжа
1.15	Проведение на базе СЦК локальных конкурсов профессионального мастерства студентов	2018 - 2020	Заместитель директора по УМР, методисты, руководители СЦК, председатели ПЦК, заведующие отделениями	Апробация современных технологий промежуточной аттестации студентов Отбор перспективных обучающихся для участия в региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства студентов
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям R4 «Дошкольное воспитание» и R21 «Преподавание в младших классах», соответствующим профессиям ТОП-Регион				
2.1	Мониторинг потребностей колледжа и педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации с учетом внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия, профессионального стандарта педагога в образовательный процесс колледжа	2018 - 2020	Заместитель директора по УМР, методисты, заведующие отделениями, председатели ПЦК	Определение потребностей колледжа и педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации
2.2	Разработка графика прохождения повышения квалификации педагогических работников	2018 - 2020	Заместитель директора по УМР, методисты	Планомерность повышения квалификации педагогических работников
2.3	Организация повышения квалификации преподавателей колледжа по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия (5000 мастеров)» на базе Академии Ворлдскиллс Россия	2018 - 2020	Директор, заместитель директора по УМР, руководители СЦК	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа Удостоверение о повышении квалификации

1	2	3	4	5
2.4	Организация обучения преподавателей колледжа по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» на базе Академии Ворлдскиллс Россия	2018 - 2020	Директор, заместитель директора по УМР, руководители СЦК	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа Обеспечение условий проведения демонстрационного экзамена в регионе Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
2.5	Организация обучения представителей работодателя по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» на базе Академии Ворлдскиллс Россия	2018 - 2020	Директор, заместитель директора по УМР, руководители СЦК	Обеспечение условий проведения демонстрационного экзамена в колледже Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
2.6	Организация обучения преподавателей колледжа по программе «Эксперт чемпионата» на базе Академии Ворлдскиллс Россия	2020	Директор Руководители СЦК	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа Свидетельство на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям R4 «Дошкольное воспитание» и R21 «Преподавание в младших классах»
2.7	Сертификация экспертов Ворлдскиллс Россия по компетенциям R4 «Дошкольное воспитание» и R21 «Преподавание в младших классах»	2019	Директор, руководители СЦК	Подтверждение статуса сертифицированного эксперта Сертификат эксперта Ворлдскиллс Россия

1	2	3	4	5
2.8	Организация стажировок преподавателей на базах образовательных организаций – социальных партнеров колледжа	2019 - 2020	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа
2.9	Организация круглых столов, семинаров, тренингов, в том числе с участием представителей работодателей, для преподавателей колледжа на базе СЦК	2019 - 2020	Заместитель директора по УМР, руководители СЦК	
2.10	Организация участия преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства	2018 – 2020	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей колледжа
2.11	Организация профессиональной переподготовки педагогических работников колледжа	2018 – 2020	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК	Соответствие квалификации педагогических работников профессиональному стандарту педагога
2.12	Сопровождение прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками колледжа	2018 – 2020	Специалист по кадрам, методисты, председатели ПЦК	Повышение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией
2.13	Развитие в колледже системы наставничества	2018 – 2020	Заместитель директора по УМР, председатели ПЦК	Сопровождение деятельности молодых специалистов Успешное прохождение аттестации
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1	Обновление реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, профессионального стандарта педагога, ФГОС ДО и НОО	2018 – 2020	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, председатели ПЦК	Модернизация содержания профессиональной подготовки студентов колледжа

1	2	3	4	5
3.2	Внедрение новых практико-ориентированных технологий обучения по реализуемым колледжем специальностям	2018 – 2020	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, методисты	Модернизация технологий профессиональной подготовки студентов колледжа
3.3	Привлечение представителей работодателей к осуществлению образовательного процесса	2018 – 2020	Специалист по кадрам, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР	Модернизация содержания и технологий подготовки студентов колледжа с учетом особенностей регионального рынка труда
3.4.	Модернизация материально-технической базы колледжа, в том числе:			
3.4.1	Создание элементов доступной среды объектов колледжа для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2018 – 2020	Директор, заместитель директора по АХЧ	Обеспечение доступности реализуемых образовательных программ
3.4.2	Создание условий безопасного пребывания в колледже участников образовательного процесса	2018 – 2020	Директор, заместитель директора по АХЧ	Создание безопасных комфортных условий осуществления образовательного процесса
3.4.3	Проведение текущих ремонтов помещений колледжа, используемых в образовательном процессе	2018 – 2020	Директор, заместитель директора по АХЧ	
3.4.4	Развитие условий для занятий студентами физической культурой и спортом	2018 – 2020	Директор, руководитель физического воспитания	Создание условий для самореализации студентов
3.4.5	Обновление библиотечного фонда колледжа	2018 – 2020	Директор, заведующий библиотекой	Наличие современной литературы, ЭОР, электронной библиотеки
3.5	Разработка локальных нормативных актов, регулирующих использование в образовательном процессе колледжа дистанционных и онлайн-технологий	2019	Заместитель директора по УМР, юрист-консульт	Формирование нормативной базы применения в образовательном процессе колледжа дистанционных и онлайн-технологий

1	2	3	4	5
3.6	Организации и проведение научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов электронных учебных и наглядных пособий, краткосрочных обучающих курсов и семинаров, а также других мероприятий, обеспечивающих обмен опытом в сфере применения преподавателями колледжа ИКТ	2019 – 2020	Заместитель директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Повышение компетентности преподавателей колледжа в области использования ИКТ в учебном процессе
3.7	Планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа по вопросам внедрения дистанционного и онлайн-обучения в образовательном процессе	2019 – 2020	Заместитель директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	Повышение компетентности преподавателей колледжа в области применения технологий дистанционного и онлайн-обучения
3.8	Создание программно-технических условий реализации технологий дистанционного и онлайн-обучения в образовательном процессе	2019 – 2020	Директор, инженер-электроник	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
3.9	Составление методических рекомендаций по разработке электронных учебных комплексов для системы дистанционного и онлайн-обучения	2019 – 2020	Заместитель директора по УМР, методисты	
3.10	Разработка электронных образовательных ресурсов по реализуемым колледжем образовательным программам	2019 – 2020	Заместитель директора по УМР, методисты, председатели ПЦК	
3.11	Формирование контингента обучающихся для обучения с использованием технологий дистанционного и онлайн-обучения	2019 – 2020	Заведующие отделениями	
3.12	Организация на базе колледжа региональных (межрегиональных) конкурсов профессионального мастерства студентов («Сердце отдаю детям», «Vivat Musica!»)	2018 – 2020	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, председатели ПЦК	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов колледжа

1	2	3	4	5
3.13	Организация участия студентов колледжа в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе отборочного, национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс молодежных научно-инновационных конкурсах	2018 – 2020	Заместитель директора по УМР, заведующие отделениями, руководители СЦК, председатели ПЦК	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов студентов колледжа, предоставление субъектам образовательного процесса колледжа возможностей для профессионального и карьерного роста
4. Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с социальными партнерами и работодателями, направленных на повышение качества подготовки педагогических кадров для регионального рынка труда				
4.1.	Определение потребностей экономики Тульской области в подготовке педагогических кадров	2018 – 2020	Директор, руководитель службы содействия занятости и трудоустройству выпускников	Сведения работодателей о потребности в педагогических кадрах
4.2	Организация участия работодателей в информировании студентов о возможностях трудоустройства	2019 – 2020	Директор, руководитель службы содействия занятости и трудоустройству выпускников	Ориентация студентов колледжа на региональном рынке труда
4.3	Заключение с работодателями и студентами трехсторонних соглашений о прохождении преддипломной практики	2018 – 2020	Директор, заведующие отделениями	Ориентация студентов колледжа на региональном рынке труда
4.4	Привлечение представителей работодателей к осуществлению образовательного процесса (преподавание, руководство практикой, руководство курсовыми работами и ВКР, консультирование, оценка качества подготовки студентов в рамках промежуточной и итоговой аттестации, проведения конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена)	2018 – 2020	Специалист по кадрам, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР	Внедрение практико-ориентированных моделей обучения
4.5	Организация проводимых работодателями для студентов мастер-классов, семинаров, тренингов			

1	2	3	4	5
4.6	Использование материально-технической базы ведущих образовательных организаций – социальных партнеров колледжа для проведения практических и лабораторных занятий студентов	2019 - 2020	Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР	Внедрение практико-ориентированных моделей обучения
4.7	Организация мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов	2019 – 2020	Директор, руководитель службы содействия занятости и трудоустройству выпускников	Информация о внесении необходимых коррективов в содержание и технологии подготовки студентов
4.8	Выявление потребности представителей работодателей в повышении квалификации, которая может быть удовлетворена ресурсами колледжа	2019 – 2020	Директор, заместитель директора по УМР, заведующие отделениями	Информация о потребности представителей работодателей в повышении квалификации
4.9	Разработка и реализация программ повышения квалификации для работников общеобразовательных организаций	2019 – 2020	Заместитель директора по УМР, методисты, заведующие отделениями	Удовлетворение потребности в опережающей подготовке педагогических работников в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда
5. Оптимизация системы профессионального воспитания студентов и профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций				
5.1	Формирование банка инновационных форм воспитательной работы со студентами и их внедрение в образовательный процесс колледжа	2018 – 2020	Заместитель директора по ВР	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у студентов колледжа и направленной на создание условий для их профессионального самоопределения и саморазвития
5.2	Расширение спектра реализуемых колледжем дополнительных образовательных программ на основе выявления потребностей студентов в профессиональном развитии	2018 – 2020	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР	
5.3	Вовлечение студентов колледжа в профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	2018 – 2020	Ответственный секретарь приемной комиссии, заместитель директора по ВР	

1	2	3	4	5
5.4	Стимулирование и поддержка общественных инициатив и проектов студентов колледжа, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	2018 – 2020	Заместитель директора по ВР	
5.5	Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Школа будущего педагога»	2018 - 2020	Зам. директора по УМР, руководитель проекта	Профессиональное самоопределение обучающихся 8-11 классов

6. КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Постоянный контроль над выполнением Программы развития осуществляют директор колледжа. Ход реализации Программы развития рассматривается на заседаниях Совета колледжа и Педагогического совета колледжа.

Работу по выполнению Программы организуют заместители директора, руководители структурных подразделений, ответственные специалисты по направлениям своей функциональной деятельности.

Контроль над ходом и результативностью осуществления Программы развития осуществляется посредством предоставления отчетов ответственных за реализацию мероприятий 1 раз в полугодие.

Оценка эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством организации мониторинга на основе целевых индикаторов (показателей) Программы развития.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование показателя	Единица измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам СПО)	Чел.	538	521	514	519
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-Регион	Чел.	306	303	302	299
3	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	125	200	175	175
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-Регион в соответствующем году	Чел.	75	125	100	100
5	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	99	126	153	92
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по специальностям из перечня ТОП-Регион в соответствующем году	Чел.	56	68	102	60
7	Численность обучающихся колледжа по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	13	46	26	26
7.1	В том числе: Численность обучающихся колледжа по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	0
7.2	Численность обучающихся колледжа по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	13	46	26	26
8	Численность педагогических кадров (преподавателей) колледжа	Чел.	67	66	66	66
9	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия (накопительным итогом)	Чел.	4	13	22	24
10	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) колледжа – экспертов демонстрационного экзамена (накопительным итогом)	Чел.	6	13	13	13

1	2	3	4	5	6	7
11	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) колледжа – экспертов Ворлдскиллс (накопительным итогом)	Чел.	2	2	2	4
12	Численность представителей работодателя – экспертов демонстрационного экзамена (накопительным итогом)	Чел.	8	13	17	17
13	Количество созданных в колледже СЦК, всего	Ед.	2	2	2	2
13.1	Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	1	1	2
14	Количество созданных в колледже ЦПДЭ, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	2	2	2
15	Численность учебных лабораторий колледжа, оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	2	2	2
16	Количество реализуемых колледжем основных образовательных программ по специальностям ТОП-Регион, ежегодно модернизируемых с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, профессионального стандарта педагога, потребностей регионального рынка труда	Ед.	2	2	2	2
17	Количество реализуемых колледжем основных образовательных программ по специальностям ТОП-Регион, процесс обучения и промежуточная аттестация по которым проводится с учетом стандартов Ворлдскиллс	Ед.	2	2	2	2
18	Количество ежегодно проводимых на базе колледжа локальных конкурсов профессионального мастерства студентов	Ед.	1	1	2	2
19	Численность студентов колледжа, принявших участие в проводимых на базе колледжа локальных конкурсах профессионального мастерства	Чел.	22	50	54	54
20	Количество ежегодно проводимых на базе колледжа региональных (межрегиональных) конкурсов профессионального мастерства студентов	Ед.	2	1	2	2
21	Доля педагогических работников колледжа, использующих в профессиональной деятельности практико-ориентированные методы и технологии подготовки специалистов	Процент	60	75	87	92

1	2	3	4	5	6	7
22	Количество разработанных преподавателями колледжа дистанционных, онлайн курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) программ подготовки специалистов среднего звена (накопительным итогом)	Ед.	0	0	2	6
23	Численность студентов колледжа, прошедших обучение на дистанционных (онлайн) курсах с получением документа, подтверждающего результаты обучения (накопительным итогом)	Чел.	0	0	50	150
24	Численность студентов колледжа, принявших участие в региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, в том числе национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, молодежных научно-инновационных конкурсах	Чел.	176	182	200	236
25	Численность студентов колледжа – победителей и призеров региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс, молодежных научно-инновационных конкурсов	Чел.	78	82	89	109
26	Доля студентов очной формы обучения, охваченных инновационными формами воспитательной работы	Процент	50	55	70	90
27	Количество реализуемых колледжем программ повышения квалификации для работников общеобразовательных организаций	Ед.	0	0	1	1
28	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по реализуемой колледжем дополнительной общеобразовательной программе «Школа будущего педагога»	Чел.	0	12	10	15
29	Доля выпускников колледжа, продолживших обучение и (или) трудоустроившихся по полученной специальности, процент	Процент	63	70	72	75

1	2	3	4	5	6	7
30	Доля студентов первого курса, в отношении которых с работодателями заключены трехсторонние соглашения о прохождении преддипломной практики	Процент	100	100	100	100

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Основные направления финансирования Программы развития	Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.			
			2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1	2	3	4	5	6	7
1	Модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия	Всего, в том числе:	4 971,6	1 120,4	1 130,0	1 140,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение государственного задания	2 880,7	338,2	340,0	340,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели*	493,1	600,0	600,0	600,0
		Внебюджетные средства колледжа	1 597,8	182,2	190,0	200,0
2	Приобретение материальных запасов, обеспечивающих функционирование СЦК, ЦПДЭ, учебных лабораторий колледжа, проведение локальных конкурсов профессионального мастерства студентов	Всего, в том числе:	312,1	78,1	85,0	90,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение государственного задания	135,8	33,0	35,0	35,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные средства колледжа	176,3	45,1	50,0	55,0
3	Повышение квалификации педагогических кадров колледжа в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Всего, в том числе:	179,2	192,3	100,0	100,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение государственного задания	0,0	0,0	0,0	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные средства колледжа	179,2	192,3	100,0	100,0
4	Проведение на базе колледжа региональных (межрегиональных) конкурсов профессионального мастерства студентов	Всего, в том числе:	0,0	120,0	120,0	120,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение государственного задания	0,0	0,0	0,0	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0	120,0	120,0	120,0
		Внебюджетные средства колледжа	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Организация участия студентов и работников колледжа в региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства и др.	Всего, в том числе:	281,9	142,0	120,0	120,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение государственного задания	0,0	0,0	0,0	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные средства колледжа	281,9	142,0	120,0	120,0

1	2	3	4	5	6	7
6	Организация обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Школа будущего педагога» (на основе персонифицированного финансирования)	Всего, в том числе:	48,1	51,9	60,0	70,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение государственного задания	0,0	0,0	0,0	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	48,1	51,9	60,0	70,0
		Внебюджетные средства колледжа	0,0	0,0	0,0	0,0
7	Развитие инновационных форм профессионального воспитания студентов	Всего, в том числе:	39,9	0,0	50,0	50,0
		Бюджетные средства, выделяемые на выполнение государственного задания	39,9	0,0	0,0	0,0
		Бюджетные средства, выделяемые на иные цели	0,0	0,0	0,0	0,0
		Внебюджетные средства колледжа	0,0	0,0	50,0	50,0
Итого по основным направлениям финансирования Программы развития			5 832,8	1 704,7	1 665,0	1 690,0

*С учетом средств, выделяемых в рамках Государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»