

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГПОУ ТО «ТУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГПОУ ТО «Тульский педагогический
колледж»,
протокол от 02.06.2026 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж» от 02.06.2026 г.
№ 230-од

Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»



Людин О.И. /

«02» июня 2026 г.

УЧТЕНО

мнение студентического совета
ГПОУ ТО «Тульский педагогический
колледж», протокол от 19.05.2026 г. № 6

УЧТЕНО

мнение совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
протокол от 01.06.2026 г. № 5

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования

2026 год

Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Тульский педагогический колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности

44.02.03. Педагогика дополнительного образования
Квалификация: педагог дополнительного образования

Срок получения образования в заочной форме обучения:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Программная документация, предоставляемая на согласование:

1. Паспорт ОПОП
2. Приложения к ОПОП
 - Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
 - Приложение 2. Рабочие программы дисциплин
 - Приложение 3. Рабочая программа воспитания
 - Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ «Центр образования
№10 им. А. В. Чернова» г. Тула



О.Н. Чернышёва

«27» мая 2026 года

СОГЛАСОВАНО:
Директор ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»



О.Е. Дюпин

«27» мая 2026 года

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»

Экспертная организация:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» имени А. В. Чернова

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	1212
4.3. <i>Цифровые компетенции</i>	1220
Раздел 5. Структура образовательной программы	207
5.1. <i>Учебный план</i>	27
5.2. <i>Рабочая программа воспитания</i>	333
5.3. <i>Календарный план воспитательной работы.....</i>	333
Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО	333
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	333
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	5151
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	544
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	55
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	555
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	56
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	5656
Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы	57
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦК – цифровые компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог дополнительного образования.

Направленность ОПОП: реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог дополнительного образования» осваивает общие виды деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Форма обучения: заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог дополнительного образования» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог дополнительного образования», – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему;
		в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:	

		<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>

	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную</p>

	<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	<p>Навыки: деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля</p> <p>Умения: осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Знания: предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы</p>
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки: владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</p>
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным	<p>Навыки: определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>

	общеобразовательным программам	Умения:	
		формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	
		Знания:	
		типология целеполагания в педагогической деятельности	
			технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:	
		определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	
		Умения:	
		оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	
		интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	
определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			
Знания:			
		технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Навыки:		
	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы		
	Умения:		
	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы		
		Знания:	

		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.8. Анализировать занятия	Навыки:	анализа занятий
	Умения:	анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)

		Знания:	
		методы анализа занятий	
		функции анализа занятий	
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:	
		разработки дополнительных общеобразовательных программ	
		Умения:	
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	
		Знания:	
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы	
		ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Навыки:
	анализа и оценки качества программно-методических материалов		
	Умения:		
	анализировать и оценивать качество программно-методических материалов		
	Знания:		
	требования к разработке программно-методических материалов		
		ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
	осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам		
	Умения:		
	осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам		
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по	Знания:	
особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам			
Навыки:			
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	
		Умения:	

	дополнительным общеобразовательным программам	проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения: проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания: технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Навыки: выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения: отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания: педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса	Навыки: осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ

	реализации дополнительных общеобразовательных программ	Умения:
		осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания:
		документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных

		форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:	создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Умения:	моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	Знания:	требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Навыки:	планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	Умения:	планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
	Знания:	закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки:	анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	Умения:	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
	Знания:	

		принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий	
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Навыки: оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	
		Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	
		Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики		ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Навыки: разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
			Умения: разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	Знания: нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики		Навыки: проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
			Умения: проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		Знания: нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	

4.3. Цифровые компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 1	Осуществлять цифровое наставничество в процессе формирования цифровой грамотности обучающихся	<p>Умения: создавать, редактировать и распространять цифровой контент средствами ИКТ; осуществлять поиск и обработку информации; эффективно и безопасно использовать технические и программные средства в процессе профессиональной и иных видов деятельности; с помощью цифровых устройств и сети Интернет решать различные задачи повседневной жизни, удовлетворять различные потребности; эффективно выстраивать процесс коммуникации в различных формах (блог, форум, электронная почта и т.п.) и с разными задачами.</p> <p>Знания: основы цифровой грамотности; характеристика и виды цифровых устройств.</p>
ЦК 2	Ориентироваться в потоке цифровой информации, находить, сохранять, представлять педагогически значимую информацию на основе углубленных знаний о способах защиты информации, правовых и этических норм, относящихся к информации и работе с ней в цифровом пространстве	<p>Умения: определять задачи для поиска цифровой информации; эффективно искать информацию в сети Интернет; определять источники цифровой информации; уметь анализировать цифровую информацию и отбирать педагогически значимую информацию.</p> <p>Знания: различные методы поиска информации в сети Интернет; критерии отбора и методы структурирования информации с применением цифровых технологий; законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными; этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.</p>

ЦК 3	Уверенно ориентироваться в существующем наборе цифровых сервисов и инструментов для решения различных педагогических задач образования обучающихся	<p>Умения: использовать специальные приложения и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов, тестов, опросов, кроссвордов, инфографики, временных осей, видеороликов и веб-портфолио; создавать визуально грамотные материалы; осуществлять поиск эффективных учебных ресурсов для решения педагогических задач.</p> <p>Знания: специальные приложения и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов, тестов, опросов, кроссвордов, инфографики, временных осей, видеороликов и веб-портфолио.</p>
ЦК 4	Продуктивно использовать цифровые технологии организации совместной работы обучающихся, их проектной, научно-исследовательской деятельности в сетевом пространстве, творчески использовать инструментарий цифровой образовательной среды, корректно применять цифровые устройства в образовательной деятельности	<p>Умения: использовать возможности онлайн-платформ и сервисов (например, CoreApp, Kvestodel, Rebuskids, myQuiz, Lernis, Joyteka, childdevelop, OnlineTestPad) в организации совместной, проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся; использовать возможности мультимедийного лонгрида: создание, наполнение контентом, интерактивные возможности; соблюдать требования СанПина и техники безопасности при использовании цифровые устройства в образовательной деятельности.</p> <p>Знания: отечественных образовательных ресурсов для уроков и внеурочной деятельности; требований к цифровым устройствам, применяемым в образовании.</p>

ЦК 5	<p>Осуществлять выбор необходимых цифровых инструментов для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием</p>	<p>Умения: оценивать качество цифровых инструментов для организации учебно-воспитательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; с помощью онлайн-сервисов создавать формы обратной связи, онлайн-тестирований и опросов; использовать различные цифровые инструменты для организации взаимодействия с коллегами и родителями (мессенджеры, онлайн-платформы, системы видеоконференции); использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с обучающимися в цифровой среде достигать поставленных целей (форумы, мессенджеры и виртуальные доски).</p>
		<p>Знания: сервисы для организации работы учителя; цифровые инструменты для решения педагогических задач, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, взаимодействием с обучающимися, коллегами, родителями, с собственным профессиональным развитием (мессенджеры, онлайн-платформы, системы видеоконференции, форумы и виртуальные доски).</p>
ЦК 6	<p>Применять методы критического анализа для оценки онлайн-контента, достоверности информации, критически отбирать цифровой контент и инструментарий в соответствии с типом решаемых дидактических задач</p>	<p>Умения: анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации; критически оценивать и отбирать цифровой контент, в том числе онлайн-контент в соответствии с типом решаемых дидактических задач; подбирать инструменты для создания цифрового контента в зависимости от решаемой задачи.</p>
		<p>Знания: типы данных и способов их представления, приемы анализа и</p>

		оценки данных; образовательные платформы, порталы и сайты; различные инструменты для создания цифрового контента.
ЦК 7	Организовывать цифровое общение с обучающимися	<p>Умения: обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с обучающимися посредством соответствующих цифровых технологий (форумы, мессенджеры и виртуальные доски); создавать образовательные каналы и группы (например, в Telegram); создавать боты для преподавателя.</p> <p>Знания: форумы, мессенджеры и виртуальные доски как инструмент для общения с обучающимися; возможности Telegram для педагога и для обучения; примеры образовательных каналов и групп.</p>
ЦК 8	Создавать учебные материалы в облачных системах, разрабатывать и обмениваться с коллегами-учителями электронными учебными материалами, создавать мультимедийные, гипертекстовые и интерактивные интернет-публикации, формировать каталоги мультимедиа-проектов (интернет-проекты, сетевые проекты)	<p>Умения: регистрироваться в системе файловых хостингов для виртуального резервного копирования и обмена файлами; осуществлять загрузку, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах; предоставлять доступ к файлам и настраивать уровни доступа к разным данным; организовывать совместную обработку файлов и папок, имеющихся на диске; настраивать синхронизацию и автоматическую загрузку файлов; регистрироваться на видеохостинге; создавать, настраивать и оформлять канал на видеохостинге; загружать и оптимизировать видео; настраивать режим доступа к файлам на канале; создавать плейлиста и добавлять в него видео; работать с фонотекой; встраивать ролик или плейлист на сторонний ресурс; создавать виртуальные площадки: блоги, сайты, wiki-</p>

		<p>платформы.</p> <p>Знания: сервисы, предоставляемые облачными платформами; онлайн-сервисы образовательного назначения; облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями; специализированные образовательные онлайн-ресурсы.</p>
ЦК 9	<p>Проектировать и создавать современную безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования, безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, следовать этическим нормам взаимодействия в цифровой образовательной среде</p>	<p>Умения: создавать современный и безопасный контент для системы онлайн-обучения; создавать задания и тесты в электронном виде и переводить учебные материалы в онлайн-формат; избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; соблюдать этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде; понимать и учитывать культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде.</p> <p>Знания: цифровая образовательная среда современной образовательной организации; нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; информационная безопасность ребенка; этические нормы взаимодействия в цифровой образовательной среде.</p>
ЦК 10	<p>Гибко встраивать в образовательную среду элементы онлайн-обучения</p>	<p>Умения: применять образовательные платформы для организации онлайн-обучения. подбирать вебинарные сервисы для организации онлайн-обучения;</p>

		<p>внедрять элементы онлайн-обучения в образовательную среду;</p> <p>создавать и использовать интерактивный образовательный контент (задания, тренажеры, плакаты, игры, презентации, тесты, веб-ресурсы, видео, электронные рабочие тетради и учебные пособия) в образовательной среде.</p> <p>Знания:</p> <p>инструментов для контроля успеваемости, проверки знаний в системе онлайн-обучения;</p> <p>видов интерактивного образовательного контента (интерактивные задания, тренажеры, плакаты, игры, презентации, тесты, веб-ресурсы, видео, электронные рабочие тетради и учебные пособия);</p> <p>образовательных платформ вебинарных сервисов для организации онлайн-обучения;</p> <p>структуру и методологию организации онлайн-обучения.</p>
ЦК 11	<p>Обеспечивать информационную безопасность обучающихся в цифровом образовательном пространстве, выявлять и минимизировать потенциальные онлайн-угрозы</p>	<p>Умения:</p> <p>обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде;</p> <p>уметь защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде.</p> <p>Знания:</p> <p>знание основ информационной безопасности и способов защиты чувствительной информации, основных информационных угроз и общих рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете;</p> <p>правил безопасной работы в Интернете, безопасный поиск в Интернете, правила работы с веб-сайтами;</p> <p>о работе с паролями, о повышении безопасности работы с браузером.</p>
ЦК 12	<p>Осуществлять педагогическое просвещение обучающихся и их родителей по вопросам ответственного поведения за нарушение правовых и этических норм цифрового взаимодействия, способах</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать взаимодействие с семьей в цифровой среде в разнообразных формах (вебинары, родительские собрания, педагогические советы, беседы, консультации и т.д.);</p>

	<p>обеспечения цифровой безопасности, оказывать им консультационную помощь в освоении приемов ответственного и безопасного поведения в цифровой среде</p>	<p>проводить онлайн-консультации родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>Знания: этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде; особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями) в цифровой среде; основных правил безопасности при работе в сети Интернет.</p>
<p>ЦК 13</p>	<p>Творчески использовать цифровые технологии для решения учебных задач, в различных контекстах, в том числе для организации проектной деятельности обучающихся с помощью цифровых сервисов</p>	<p>Умения: использовать онлайн-инструменты для внедрения современных педагогических практик: перевернутый класс, смешанное обучение, мобильное обучение, проектное обучение и т.д.; применять в образовательной деятельности конструкторы для создания веб-квестов, Movavi, виртуальные доски, интерактивные учебные материалы, QR код; разрабатывать учебно-методические материалы, викторины, кроссворды с помощью онлайн-сервисов для проведения учебного занятия.</p> <p>Знания: ресурсов федеральных и региональных образовательных порталов для организации проектной деятельности обучающихся; цифровых ресурсов для создания веб-квестов, текстовых работ, викторин, кроссвордов, памяток и т.д.; понятия веб-квеста, алгоритм его разработки, типовую структуру образовательного веб-квеста; понятия QR кода, его функционал, возможности использования, онлайн-генераторы кода.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.2. Учебный план ОПОП СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах													
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс	
										1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	504	182	56	42			388	18	43	25	4	4	3	3	3	13
СГ.01	История России	72		20				46	ДКР1	Э 2 (6ч)	12	8					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	108		32			70	ДКР2, 6	ДЗ 4 Э 8 (6ч)	8	4	4	4	3	3	3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	18	10	4			58	ДКР2	ДЗ 2	7	7					
СГ.04	Физическая культура	144	38		2			142		З 1	2						
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36		10				26		ДЗ 8*							10
СГ.06	Искусство (МХК)	72	18	16	4			46	ДКР1	Э 2 (6ч)	14	6					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	702	428	62	90		18	490	42	27	29	20	15	17	20	12	12

ОП.01	Основы педагогики	72	36	10	10			46	ДКР4	Э 4 (6ч)			10	10				
ОП.02	Основы психологии	72	42	8	9			49	ДКР5	Э 6 (6ч)					7	10		
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	18	5	5			20	ДКР2	Э 3 (6ч)		5	5					
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	22	4	6			20	ДКР1	Э 2 (6ч)	5	5						
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	36	8	7			51	ДКР3	Э 4 (6ч)		5	5	5				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	54	36	3	7		18	20		ДЗ 5 Э 6 (6ч)					5	5		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	36		10			26		ДЗ 2**	5	5						
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	72	36	5	5			56	ДКР6	Э 6 (6ч)					5	5		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	36	6	6			60		ДЗ 8*							6	6
ОП.10	Дополнительное образование детей: история и современность	72	42	10	6			56	ДКР1	3 1 ДЗ 2	12	4						
ОП.11	Основы педагогического мастерства	72	52	3	9			60	ДКР8	ДЗ 8							6	6

ОП.12	Практикум по применению интерактивного оборудования в профессиональной деятельности	36	36		10			26		ДЗ 2**	5	5						
ПМ.00	Профессиональный цикл	2898	2007	225	165	864		1560		84	10	62	164	133	204	381	245	55
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	1311	888	92	62	360		767		30	10	56	134	89	92	94	25	14
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной общеобразовательной программы	575	352	44	40			479	ДКР3, 5	ДЗ 3 ДЗ 5 Э 7 (12ч)		10	16	12	14	12	20	
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	376	176	48	22			288	ДКР5, 7	Э 3 (6ч) Э 8 (12ч)	10	10	10	5	6	10	5	14
УП.01	Учебная практика	72	72															
УП.01.01	Введение в специальность					36				3 2		36						
УП.01.02	Практика наблюдений занятий					36				3 3			36					
ПП.01	Производственная практика	288	288															
ПП.01.01	Психолого-педагогическая практика					36				ДЗ 3			36					
ПП.01.02	Пробные занятия					252				ДЗ 4 ДЗ 6			36	72	72	72		

ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	525	384	41	47	108		311		18		10	24	56	46	46	14	
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования	112	80	16	4			86		Э 5 (6ч)			10	10				
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	305	196	25	43			225	ДКР7	ДЗ 4 ДЗ 6 Э 8 (12ч)			10	14	10	10	10	14
УП.02	Учебная практика	36	36															
УП.02.01	Методическое обеспечение образовательного процесса					36				3 5				36				
ПП.02	Производственная практика	72	72															
ПП.02.01	Методическое обеспечение образовательного процесса					72				ДЗ 7					36	36		
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	628	428	56	20	252		276		24		6	20	20	46	226	10	
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	100	68	26				68	ДКР4	ДЗ 3 Э 4 (6ч)		6	10	10				

МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	276	108	30	20			208	ДКР4	Э 5 (6ч) Э 7 (12ч)			10	10	10	10	10
УП.03	Учебная практика	72	72														
УП.03.01	Практика наблюдений досуговых мероприятий					36				3 6						36	
УП.03.02	Подготовка к летней практике					36				3 6						36	
ПП.03	Производственная практика	180	180														
ПП.03.01	Практика пробных досуговых мероприятий					72				ДЗ 6				36	36		
ПП.03.02	Летняя практика					108				ДЗ 6					108		
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	434	307	36	36	144		206		12				10	15	164	27
МДК.04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	114	71	16	16			76	ДКР6	ДЗ 7 Э 8 (6ч)*					10	10	12
МДК.04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	176	92	20	20			130	ДКР7	ДЗ 5 Э 8 (6ч)*				10	5	10	15
УП.04	Учебная практика	36	36														
УП.04.01	Практика наблюдений мероприятий в сфере молодежной политики					36				3 7						36	
ПП.04	Производственная практика	108	108														

ПП.04.01	Практика пробных мероприятий в сфере молодежной политики				108			ДЗ 7							108	
ПДП.00	Производственная практика по профилю специальности	144			144											
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216														
Итого		4464			1008											
Государственная итоговая аттестация: демонстрационный экзамен, подготовка и защита дипломного проекта (работы)						Всего		экзаменов	0	3	2	3	2	3	2	4
								дифф. зачетов	0	3	3	3	3	4	3	2
								зачетов	2	1	1	1	1	2	1	0

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ОПОП СПО:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.2.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации ОПОП СПО

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и методики физического воспитания;
- музыкально-теоретических дисциплин (МХК);

- педагогики;
- психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивных видам деятельности;
- теории и методики дополнительного образования.

Лаборатория:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерская:

- педагогики дополнительного образования.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Парты – 15 Стулья студенческие - 30
2	рабочее место преподавателя	учительский стол – 2 учительский стул - 2
Дополнительное оборудование		
1	шкаф	5
2	доска	1
3	часы	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор LCD -1
2	лицензионное программное обеспечение	LibreOffice
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть интернет	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	-
2	учебные пособия по дисциплине «история»	1 шт.
3	учебные пособия по дисциплине «философия»	13 экз.
4	исторические карты	15 шт.
5	портреты историков	9 шт.

6	литература по краеведению	6 шт.
Дополнительное оборудование		
1	мультимедийные материалы по истории	4 шт.

Кабинет «Иностранного языка» – 1 (англ.яз.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	стол, стул
Дополнительное оборудование		
1	книжный шкаф	2
2	тумба	1
3	доска	1
4	стенд	4
5	шторы и тюль	3/2
II Технические средства		
Дополнительное оборудование		
	компьютер	1
	экран/плазма	1
	телевизор	1
	DVD проигрыватель	1
	видеомагнитофон	1
	магнитофон	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК для специальностей 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»
2	учебные пособия	словари англо-русские 6, русско-английские 5
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для факти качественного обучения	презентации и видеоматериалы

Кабинет «Иностранного языка» – 2 (англ.яз.)

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	13 столов, 26 стульев
2	рабочее место преподавателя	2 тумбовых стола, 2 мягких стула
Дополнительное оборудование		
1	Оборудование для хранения учебной литературы и дидактических материалов	4 книжных шкафа, 1 тумбочка
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Плазменный экран 1шт.
2	лицензионное программное обеспечение,	Linux
3	компьютер без выхода в локальную и глобальную сеть интернет	1шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Электронный вариант по специальностям.
2	учебные пособия	-учебные пособия-25 шт.;

		-научно-методическая литература-11 шт.; -карты Великобритании, США, России; -словари-12 шт.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Информационно-коммуникационные средства: -электронные варианты учебников «Английский язык для ССУЗов»-4шт., «Практическая грамматика английского языка» -4шт., «Фонетический курс англ.языка» 2шт., «Разговорный курс англ.языка»-2шт., «Короткие рассказы для слушания и воспроизведения» 1шт.; - эл. презентации; -интерактивные упражнения (тренажеры) learning apps - по всем темам курса; - интерактивный компьютерный курс “Talk to me”; -учебные видеофильмы по изучаемым разделам грамматики и лексики; -учебные диалоги; -тексты для аудирования по изучаемым темам. -дидактические материалы по лексике, грамматике, домашнему чтению.

Кабинет «Иностранного языка» – 3 (нем. и фр.яз.)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	столы, стулья
2	рабочее место преподавателя	стол, стул
Дополнительное оборудование		
	пенал для книг	2
	тумба	2
	доска	1
	стенд	1
	жалюзи	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	-
2	лицензионное программное обеспечение,	-
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	-
Дополнительное оборудование		
1	ноутбук	1
2	телевизор	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК для специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;

2	учебные пособия	Словарь немецко-русский 3
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Интерактивный материал на LearningApps, Genially.Lu

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	интерактивная доска с проектором
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	1
2	учебные пособия	5
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплекты портретов — 3 плакаты-таблицы — 15

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	интерактивная доска с проектором
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	1
2	учебные пособия	5
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Комплекты портретов — 3 плакаты-таблицы — 15

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Скамейки гимнастические – 3шт.
2	рабочее место преподавателя	Учительский стол – 1 шт. Учительский стул – 1шт.
Дополнительное оборудование		
1	шкафы	4 шт
2	карнизы	1 шт.
3	шторы	2 шт.

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер без выхода в локальную и глобальную сеть Интернет	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2	учебные пособия	Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю.Торочкова, Н.Ю.Аристова, И.А.Демина; под ред. Т.Ю.Торочковой. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	презентация «Комплекс ОРУ»
		презентация «Педагогический анализ урока физической культуры»
		видеофильм «Комбинация строевых упражнений»
		Примерная образовательная программа предмета «Физическая культура», одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021
		Каталог подвижных игр для учащихся начальных классов «Технологическая карта урока» -методические рекомендации
Дополнительное оборудование		
1	оборудование для организации практических занятий по разделам программы в начальных классах: гимнастика, спортивные игры, подвижные игры, лёгкая атлетика, лыжная подготовка	Гимнастический мат – 3шт, козёл – 1 снаряд, короткие скакалки – 15 шт., длинная скакалка – 2 шт, стойка для прыжков – 2шт., перекладина для прыжков – 1 шт, гимнастическая скамейка – 3 шт. малые мячи – 25 шт., баскетбольные мячи – 25 шт., лыжные комплекты – 25 шт., конусы – 8 шт., набивные мячи – 2 шт.

Кабинет «Музыкально-теоретических дисциплин (МХК)»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Парты – 15 Стулья студенческие - 30
2	рабочее место преподавателя	учительский стол – 2 учительский стул - 2
3	музыкальный инструмент (пианино)	1

Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	3
2	Доска	1
3	Демонстрационные стенды: «Мастера и шедевры», «Мысли, афоризмы, изречения, высказывания», «Разговор о важном в искусстве»	3
4	Живописные настенные портреты, панно по курсу МХК	13
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	телевизор LCD -1
2	лицензионное программное обеспечение	LibreOffice
3	Компьютер без выхода в локальную и глобальную сеть Интернет	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине МХК:	учебники Л. Рапацкой и Е. Емохоновой 15 + 15
2	учебные пособия по курсу МХК (книги, справочники, живописные альбомы, энциклопедии).	56
3	учебные пособия в электронном виде по разделам курса:	Искусство древнего мира
		Искусство Античности (Др. Греций, Античный Рим)
		Искусство Средневековья
		Искусство Возрождения
		«Бунташный 17 век»
		Искусство классицизма
		Искусство романтизма.
		Искусство рубежа веков
		Искусство 2 половины 20 века
		Русская иконопись
		Архитектура «Золотого кольца»
		Московское барокко
Искусство Петровской эпохи		
Творчество передвижников		
Русский модерн		
Авангард русского искусства		
4	контрольные вопросы-тесты по всем разделам курса	

Кабинет «Педагогика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	30
2	Рабочее место преподавателя	2
Дополнительное оборудование		
1	Шкафы	4
2	Доска	1
3	Стеллаж	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер с доступом в сеть Интернет	1
2	телевизор filips 226v4lsb диагональ 21"	1
3	интерактивная доска	1

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	курс на дистанционной образовательной платформе Moodle интерактивные упражнения (тренажеры) learningapps – по всем темам курса рабочая тетрадь по основным разделам курса
2	учебные пособия	DVD-диски с фильмами / видеофильмы – 20 шт., самостоятельно разработанные презентации по темам урока -30 шт., самостоятельно разработанные вебинары по темам урока - 5 шт.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	- дидактические материалы – ко всем темам - учебники начальной школы УМК «Школа России» - стационарные информационные стенды - 4 шт., - портреты педагогов и психологов – 10 шт. - научно-методическая литература – 30 шт. - словари – 5 шт. -учебные пособия - 20 шт. - периодические издания по педагогике – 24 шт. мультимедийные учебники «Педагогика», ч.1,2. 2 шт., «Введение в педагогическую деятельность» – 3 шт. - образовательная платформа «Юрайт»: электронная библиотека с учебными материалами. - электронные приложения к учебникам 1-4 классы: «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык», «Литературное чтение» УМК «Школа России» - 1 шт.

Кабинет «Психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	1
2	мультимедийный проектор	1
3	магнитно-маркерная доска	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	1
2	учебные пособия	10
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По темам

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены», «ОБЖ и БЖ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Столы ученические – 15 Стулья ученические – 28
2	рабочее место преподавателя	Учительский стол – 2 Учительский стул – 3
Дополнительное оборудование		
1	шкафы	
2	доска	1
3	доска магнитная	-
4	карнизы	1
5	шторы	1
6	стенды	
7	спиртовой термометр	-
8	часы	-
9	экран	1
10	жалюзи	-
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедийный проектор	1
2	лицензионное программное обеспечение,	
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть интернет	-
Дополнительное оборудование		
1	компьютер	1
2	робот-тренажёр «гоша»	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Безопасность жизнедеятельности
2	учебные пособия	Учебное пособие «Анатомия и физиология» Учебное пособие «Военная служба» Учебное пособие «Первая помощь» Учебное пособие Эвакуация СИЗ Учебное пособие «Экологические проблемы» Учебное пособие «Терроризм» Учебное пособие «Пожары» Учебное пособие «ГО» Учебное пособие «Ситуации ОПИ ЧС» Учебное пособие «ГО»

3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
		Безопасность жизнедеятельности
		Безопасность жизнедеятельности
		Безопасность жизнедеятельности
Дополнительное оборудование		
1	Муляж «Строение грудной и брюшной полостей» демонстрационные альбомы – 7 шт., - дидактические материалы – ко всем темам, - стационарные информационные стенды – 3 шт., - плакаты – 15 шт., - портреты военачальников и ученых – 7 шт. - литература для чтения – 23 экз. , - научно-методическая литература – 22 шт. -учебные пособия – 15 шт. - образцы средств индивидуальной защиты – 5шт. - образцы средств первой помощи: сумка санитарная, ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, ИПП-11, перевязочный материал. - образцы средств пожаротушения.	

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	15 столов, 30 стульев
2	рабочее место преподавателя	1 стол, 1 стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	- доска - компьютер - телевизор STARWIND - ноутбук SAMSUNG - фортепиано - колонки Microlab SOLO 7-C; - экран на треноге Digis Kontur-C <DSKC-1101> (160x160cm) Matte White
2	лицензионное программное обеспечение	Диски с музыкальным материалом к урокам музыки в школе (22 диска)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	-комплект раздаточных материалов по ПМ 02 «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»; -комплект раздаточных материалов по ПМ 04 «Методическое обеспечение процесса музыкального образования»; -DVD-диски с фильмами/видеофильмы -16 шт.; -самостоятельно разработанные презентации по темам урока -5 шт.; - использование готовых презентаций -20 шт.;

		-музыкальный материал к учебным занятиям и урокам музыки в школе – 15 шт. ; - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациями; - технологические карты уроков музыки по учебнику Е.Д.Критской. - программа « От рождения до школы» под ред.Н.Е.Вераксы
2	учебные пособия	-комплект раздаточных материалов по ПМ 02 «Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях»; -комплект раздаточных материалов по ПМ 04 «Методическое обеспечение процесса музыкального образования» -стационарные информационные стенды - 2 шт.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	-DVD-диски с фильмами/видеофильмы -16 шт., -самостоятельно разработанные презентации по темам урока -5 шт. ; - использование готовых презентаций -20 шт.

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» - 1

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	24
2	рабочее место преподавателя	1
3	доска магнитная	1
Дополнительное оборудование		
1	шкаф	3
2	тумба	4
3	полка	2
4	стенд	6
5	экран	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	ноутбук	Acer Aspire 5100
2	проектор	InFocus IR 29033
3	лицензионное программное обеспечение,	-
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть интернет	-
Дополнительное оборудование		
1	планшетный компьютер Самсунг SM-T 561	7 шт
2	конструктор базовый набор LEGO Education wedo 2.0	25 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	презентация к разделу: «Работа с бумагой»	презентация
5	презентация к разделу: «Виды аппликации»	презентация
6	презентация к разделу: «Работа с природным материалом»	презентация
7	презентация к разделу: «Работа с прочими материалами»	презентация
8	презентация к разделу: «Работа с текстильным материалом»	презентация
9	презентация к разделу: «Рисование карандашом»	презентация
10	презентация к разделу: «Знакомство с цветом»	презентация
11	презентация к разделу: «Рисование акварелью»	презентация

12	презентация к разделу: «Рисование гуашью»	презентация
13	презентация к разделу: «Декоративно-прикладное творчество»	презентация
14	мастер-класс: «Создание рамки в технике оригами»	видео
15	мастер-класс: «Заяц из перчатки»	видео
16	образцы работ по темам	Рисунки, аппликации, изделия

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности» - 2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Столы- 10,стулья-20
2	рабочее место преподавателя	Стол-1,стул-1
Дополнительное оборудование		
1	шкаф книжный	6
2	доска	1
3	жалюзи	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	Монитор Мышь компьютерная Системный блок Клавиатура для компьютера-
2	лазерное МФЦ samsung-3400	1
Дополнительное оборудование		
1	облучатель – рециркулятор бактерицидный	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	По темам: 1. Работа с бумагой и картоном 2. Работа с тканью. 3. Работа с природным материалом. 4. Работа с разными материалами. 5. Конструирование и моделирование 6. Графика. 7. Живопись 8. Народное и декоративно-прикладное искусство.
2	учебные пособия	По темам: 1. Работа с бумагой и картоном 2. Работа с тканью. 3. Работа с природным материалом. 4. Работа с разными материалами. 5. Конструирование и моделирование 6. Графика. 7. Живопись 8. Народное и декоративно-прикладное искусство.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По темам: 1. Работа с бумагой и картоном 2. Работа с тканью. 3. Работа с природным материалом. 4. Работа с разными материалами. 5. Конструирование и моделирование 6. Графика. 7. Живопись 8. Народное и декоративно-прикладное искусство.

Кабинет «Теории и методики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	рабочие места обучающихся	Столы ученические – 8 Стулья ученические – 16
2	рабочее место преподавателя	Учительский стол – 1 Учительский стул – 2
Дополнительное оборудование		
1	шкафы	2
2	доска	1
3	шторы	2
4	стенды	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	- компьютер - телевизор STARWIND - фортепиано - колонки Genius
2	лицензионное программное обеспечение	+
Дополнительное оборудование		
1	Облучатель – рециркулятор бактерицидный	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК по ПМ.02 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» Комплекты раздаточных материалов ПМ.03 «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи»
2	учебные пособия	Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для СПО / Л.В. Байбородова [и др.]. – М.: Юрайт, 2024. - 363 с Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для СПО / ответственный редактор А.В. Золотарева. – М.: Юрайт, 2024. - 277 с. Бочарова Н.И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация досуга детей в семье: учебное пособие для СПО / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова. – М.: Юрайт, 2024. - 218 с. Ростовская Т.К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом: учебное пособие для вузов / Т.К. Ростовская, Е.А. Князькова, А.С. Лукьянец. – М.: Юрайт, 2024. - 183 с. Слизкова Е.В. Подготовка

		педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – М.: Юрайт, 2024. - 149 с.
		Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Байбородова [и др.] ; - М.: Юрайт, 2024. — 241 с.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	По темам

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и методической работы

Методический кабинет

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	20
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	шкаф	4
2	книжная полка	8
3	шкаф	4
4	тумба	3
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер	1
2	принтер epson 1120 (цветной)	1
3	лицензионное программное обеспечение	+
Дополнительное оборудование		
1	сетевой фильтр	Pilot-pro
2	бактерицидный рециркулятор воздуха	Сфера SR-45M
3	огнетушитель углекислотный	ОУ-5 ВСЕ-03
4	ламинатор	1
5	диктофон	1
6	песочный стол	1

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»- 1

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	10
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	одноместная парта	7
2	стул	7
3	шкаф для книг	2
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивный программно-аппаратный комплекс Smart
2	лицензионное программное обеспечение,	ОС Linux, LibreOffice
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	10
Дополнительное оборудование		
1	документ-камера	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Комплект практических работ по темам дисциплины
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по темам дисциплины

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»-2

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	9
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	парта	4
2	стул	8
3	шкаф для книг	2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная панель Newline
2	лицензионное программное обеспечение,	ОС Linux, LibreOffice
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	10
Дополнительное оборудование		
1	МФУ	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Комплект практических работ по темам дисциплины
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации по темам дисциплины

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Педагогика дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Столы ученические – 13 Стулья ученические – 26
2	рабочее место преподавателя	Учительский стол – 2 Учительский стул – 2
Дополнительное оборудование		
1	шкафы	2
2	доска	1
3	стенды	1
4	жалюзи	4

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	телевизор	STARWIND
2	лицензионное программное обеспечение	OS Linux, LibreOffice
Дополнительное оборудование		
1	компьютер	PHILIPS (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)
2	колонки	SVEN Модель SPS702
3	фортепиано	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	<p>Комплекты раздаточных материалов по ПМ.03 «Методическое обеспечение образовательного процесса» (электронный вариант), по учебной практике (электронный и бумажный варианты), по производственной практике (электронный и бумажный варианты), раздаточный материал ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»</p> <p>Организаторам внеклассной работы. Творческая мастерская. Компакт-диск для компьютера Духовно-нравственная культура и традиции русского народа. Компакт- диск для компьютера: Начальная школа</p> <p>Самостоятельно разработанные презентации к урокам: Нормативно - правовая база дополнительного образования Виды и типы учреждений дополнительного образования Выдающийся педагог А.Г. Асмолов Педагог - новатор В.А. Сухомлинский</p>
2	учебные пособия	<p>Брутова М.А. Педагогика дополнительного образования: учебное пособие/ М.А. Брутова - Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова.- Архангельск: ИД САФ, 2014.- 218 с.</p> <p>Буйволова Л.Н. Дополнительная общеразвивающая программа: практическое руководство по проектированию и дизайну: методическое пособие / Л.Н. Буйволова: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 2022. – 71 с.</p>

		Тавстуха О.Г. Анализ занятия в системе дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / под. научн. ред. О.Г.Тавстуха; авт.-сост. Ю.В. Воронина. – Оренбург, 2019.
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) (Образец) Самостоятельно разработанные презентации по ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса: Предметно - развивающая среда кабинета Дистанционное обучение Портфолио педагогических достижений Технологии развивающего обучения Игровые технологии Квест-технология Аннотирование интернет ресурсов Проектные технологии Модульные технологии Системно-деятельностный подход
Дополнительное оборудование		
1	стационарный информационный стенд	1
2	учебно-методическая литература	25
3	электронные информационные ресурсы	16

**Спортивный комплекс
Спортивный зал**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	учительский стол – 4шт., учительский стул – 4 шт.
Дополнительное оборудование		
1	шкафы	4 шт.
2	гимнастические маты	3 шт.
3	скамейка гимнастическая	7 шт.
4	гимнастический козёл	1 шт.
5	стол теннисный	1 шт.
6	волейбольные мячи	11 шт.
7	баскетбольные мячи	24 шт.
8	перекладина гимнастическая	1 шт.
9	форма волейбольная	8 комплектов
10	форма баскетбольная	13 комплектов

11	теннисные ракетки	2 шт.
12	лыжи	50 пар
13	лыжные ботинки	48 пар
14	крепления для лыж	71 шт.
15	лыжные палки	42 пары
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер без выхода в локальную и глобальную сеть интернет	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	физическая культура
2	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	презентация «Бег на короткие дистанции»
		презентация «Бег на длинные дистанции»
		презентация «Метание гранаты с разбега»
		презентация «Прыжки в длину с разбега»
		презентация «Правила игры в баскетбол»

Зал ритмики и хореографии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	балетный станок, зеркала, фортепиано
2	рабочее место преподавателя	стол, 2 тумбочки, платяной шкаф, 2 книжных стеллажа, 3 книжных полки
Дополнительное оборудование		
1	костюмерная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
1	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Музыкальный центр "Panasonic"; Компьютер /монитор, процессор и гарнитура: колонки, мышь,пилот/; DVD Player 'Novis NDV-812;' Мультимедийная акустическая система
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Ритмика и основы хореографии, Современные направления танца
2	учебные пособия	Учебно-методическое пособие Н.И. Шаровой «Детский танец» с DVD -диском
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	1.Лицензионные и авторские CD –диски с народной, классической. современной музыкой; 2.Е. Железнова «Развивалочки» (3 диска с видеоиграми для малышей); 3.Компьютерная игра «Затерянная мелодия

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и науки, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество обучающихся по программе СПО	Укомплектованность библиотеки ГПОУ ТО ТПК печатными и электронными ресурсами по всем учебным дисциплинам учебного плана ОПОП			
			Учебник	Количество в наличии	Обеспеченность (экз)	Электронный ресурс
Обязательная часть образовательной программы						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					
СГ.01	История России	100	История России. XX – начало XXI в./ под ред.Л.И.Семенникова,-Юрайт,2020	25	0,25	Юрайт 100%
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	100	Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.- Академия, 2019	25	0,25	Юрайт 100%
СГ.04	Физическая культура	100	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.05	Основы финансовой грамотности	100	0	0	0	Юрайт 100%
СГ.06	Искусство (МХК)	100	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.00	Общепрофессиональный цикл					
ОП.01	Основы педагогики	100	Крившенко Л.П.,Юркина Л.В.Педагогика.- Юрайт,2020 Максакова В.И. Теория и методика воспитания младших школьников.- Юрайт, 2020	20 20	0,2 0,2	Юрайт 100%
ОП.02	Основы психологии	100	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	100	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	100	Антонова Е.С. Русский язык.- Академия, 2019	50	0.5	Юрайт 100%
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	100	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	100	0	0	0	Юрайт 100%
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	100	Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии.- М: Юрайт, 2020 г.	25	0,25	Юрайт 100%

ОП.08	Педагогика дополнительного образования	100	Золотарева А.В. Методика преподавания по программам доп. образования детей.- Юрайт, 2020	20	0,2	Юрайт 100%
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- Академия, 2019	25	0,25	Юрайт 100%
ОП.10	Дополнительное образование детей: история и современность	100	Доп. образование детей: история и современность/ Б.А. Дейч.-Юрайт, 2020	5	0,05	Юрайт 100%
ОП.11	Основы педагогического мастерства	100	Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства.- М: Академия, 2019	25	0,25	Юрайт 100%
ОП.12	Практикум по применению интерактивного оборудования в профессиональной деятельности	100	0	0	0	Юрайт 100%
П.00	Профессиональный цикл					
ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам						
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования в реализации дополнительной общеобразовательной программы	100	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.01.03	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	100	0	0	0	Юрайт 100%
ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ						
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования	100	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	100	0	0	0	Юрайт 100%
ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи						
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	100	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в	100	0	0	0	Юрайт 100%

	процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы					
ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики						
МДК.04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	100	0	0	0	Юрайт 100%
МДК.04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодежи в процессе социализации	100	0	0	0	Юрайт 100%

С 1 сентября 2024 года обучающиеся обеспечены доступом к электронной Образовательной платформе «Юрайт», что позволяет предоставить одновременный доступ 100 % обучающихся к цифровой (электронной библиотеке)

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными учебными изданиями. Образовательная платформа Юрайт имеет адаптированную версию для слабовидящих.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной Образовательной платформе «Юрайт», что позволяет предоставить право одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной библиотеке).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	ALT Linyx, LibreOffice, GIMP, VLC media player, Chromium-gost, Kdenlive, Openshot, Audacity	54
2	Windows 10, Microsoft office 2010, Kaspersky Endpoint Security 11, LibreOffice, 7zip, VLC media player, Adobe reader, K-Lite Codec Pack, Yandex browser, Movavi	25

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура

и искусство, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данных профессиональных областях не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Авилова Таисия Анатолевна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель психолого-педагогических дисциплин
Алехина Наталия Юрьевна	заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
Буханистова Надежда Сергеевна	преподаватель информатики, информатики и ИКТ в профессиональной деятельности
Войтова Мария Владимировна	преподаватель
Глок Мария Валерьевна	заведующий музыкально-педагогическим отделением
Ефремчева Елена Владимировна	преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Захарова Евгения Александровна	преподаватель иностранного языка
Зелевинский Константин Александрович	преподаватель анатомии, физиологии и гигиены, безопасности жизнедеятельности
Иванова Анна Андреевна	преподаватель хорового дирижирования
Карасева Людмила Вячеславовна	преподаватель психолого-педагогических дисциплин
Коротанова Лариса Михайловна	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
Крючкова Вера Викторовна	преподаватель хорового дирижирования
Кузьмин Даниил Олегович	руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры
Максимова Ольга Павловна	преподаватель музыкально-теоретических дисциплин
Морозова Елена Константиновна	преподаватель специальных дисциплин
Никитова Елена Сергеевна	методист, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
Новикова Валентина Вадимовна	психолог, преподаватель
Смирнова Светлана Владимировна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель хорового дирижирования
Таубес Ольга Николаевна	преподаватель хорового дирижирования
Трунова Наталья Юрьевна	преподаватель филологических дисциплин
Фетисова Галина Владимировна	преподаватель иностранного языка

Юдина Светлана Владимировна	преподаватель специальных дисциплин
--------------------------------	-------------------------------------

Руководители группы

ФИО	Должность
Авилова Таисия Анатольевна	заместитель директора по учебно-методической работе
Алехина Наталия Юрьевна	заместитель директора по учебно-производственной работе
Калугина Елена Ивановна	заместитель директора по воспитательной работе
Глок Мария Валерьевна	заведующий музыкально-педагогическим отделением