

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)

ПРИНЯТО
решением Совета
ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Протокол № 3 от 05. 04.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Люлин О.И.
Приказ от 06.04.2021 № 119 -од



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности государственного профессионального образовательного
учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)
за 2020 год



Тула 2021

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления колледжем.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Результаты деятельности, качество образования.....	16
5. Оценка кадрового обеспечения.....	28
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	37
7. Оценка материально-технической базы.....	45
8. Работа с социальными партнерами.....	50
9. Выводы.....	52
10. Перспективно - стратегические направления в работе Учреждения на основе Программы развития Учреждения....	53
11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	54

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждение): государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

С 01.01.2014 г. реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ СПО ТО ТПК №2, постановление правительства Тульской области от 01.10.2013 г., №506, приказ министерства образования Тульской области №768 от 07.10.2013.

Вид Учреждения: колледж. Учредитель – Министерство образования Тульской области. Учреждение располагается в г. Туле, административном, промышленном и культурном центре Тульской области. Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена в связи с изменением наименования юридического лица и выдана министерством образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001539 с приложением № 1 серия 71П01 № 0001601 от 23 марта 2015 г., регистрационный № 0133/02323, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: приказ № 0134/010174 от 05.05.2015 г., серия 71А03 №0000033

Учреждение внесено в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037101128338. Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Информация о ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» размещена на едином информационном портале www.bus.gov.ru в соответствии с принципами открытости и доступности информации.

В ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности образовательного учреждения. Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации, оперативно и своевременно обновляя ее

Контактная информация об Учреждении:

Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Телефоны: 31 - 21 - 47 (факс), 36 - 31 - 16

Адрес электронной почты: spo.tpk1@tularegion.ru. Сайт: tpk1.ru

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; общее собрание (конференция) работников Учреждения; Совет Учреждения; педагогический совет Учреждения.

Совет Учреждения формируется в составе 20-25 членов, из числа которых Общим собранием Учреждения выбирается председатель Совета Учреждения. Организация заседаний Педагогического совета осуществляется в соответствии с планом его работы не реже четырех раз в год. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен; основанием прекращения его работы является ликвидация Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы, директор Учреждения, руководящие работники Учреждения, деятельность которых непосредственно связана с организацией образовательного процесса, заведующий библиотекой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует первичная профсоюзная организация

В Учреждении 11 предметно-цикловых комиссий: ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, ПЦК русского языка и литературы, ПЦК иностранных языков, ПЦК коррекционно-педагогических дисциплин, ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик, ПЦК физического воспитания, вокала, ПЦК хорового дирижирования, ПЦК инструментального исполнительства, ПЦК музыкально-теоретических дисциплин.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Прием в Учреждение

Приемная кампания в 2020 г. проходила в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки. Прием документов был продлен до 25 августа и проходил в дистанционной форме: абитуриенты осуществляли подачу документов через электронную почту и портал госуслуг-71.

Прием в Учреждение осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми министерством образования Тульской области.

При приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводились вступительные испытания в виде прослушивания по предмету «Музыка».

За последние годы приема установлена устойчивая положительная динамика при поступлении на все специальности, по которым Учреждение проводит обучение.

Результаты приемной кампании 2020 г. представлены ниже

Специальность	Код	КЦП	Подано заявлений	% выполнения гос. задания
на базе основного общего образования				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	25	259	100 %
Музыкальное образование	53.01.03	25	36	100%
Дошкольное образование	44.02.01	25	136	100 %
Специальное дошкольное образование	44.02.04	25	52	100 %
на базе среднего общего образования				
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	25	63	100 %
Дошкольное образование	44.02.01	25	52	96%
Преподавание в начальных классах	44.02.02	25	174	100 %

По заочной форме обучения на бюджет прием осуществлялся только по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Было подано 28 заявлений, зачислено 25 студентов.

На другие специальности прием осуществлялся только на коммерческой основе: Так, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование было зачислено 25 студентов, подано заявлений 31.

3.2. Характеристика ППССЗ

В 2020 году обучение студентов осуществлялось по ППССЗ следующих укрупненных групп направлений профессиональной подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 53.00.00 Музыка и искусство.

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 01.09.2018 г. внедрены новые ФГОС СПО-4, по всем остальным специальностям осуществляется подготовка по актуализированным стандартам.

В Учреждении велась подготовка по следующим формам обучения и специальностям:

Специальность	Код	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
Преподавание в начальных классах	44.02.02	2г. 10м. 3г. 10м	очная	Учитель начальных классов
Музыкальное образование	53.01.03	4г. 10 м 3 г.10 м.	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10 м	заочная	Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности
Дошкольное образование	44.02.01	3г.10 м	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
Специальное дошкольное образование	44.02.04	3г.10 м.	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	2 г.10 м. 3 г.10 м.	очная/ заочная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность

образовательного учреждения среднего профессионального образования.

С 01.09.2018 г. на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в объеме 36 часов.

При обучении по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» студенты изучают за счет вариативной части «Основы музыкальной педагогики и музыкальной психологии», «Теоретические и методические аспекты работы классного руководителя», «Современные направления танца», «Эстрадный вокал», «Коллективное музицирование».

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта: «Методика обществознания», «Русский язык и культура речи», «ТОНКМ», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», на организацию учебных дисциплин, адекватных целям реализуемой образовательной программы: «Литературное краеведение», «Основы инклюзивного образования», «Основы образовательной робототехники» и т.д.

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» были введены новые учебные дисциплины: «Мировая художественная культура», «Практикум по краеведению», «Экологические основы природопользования», «Основы современного русского языка с практикумом», «Основы педагогического мастерства», «Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» были введены новые учебные дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций: «Современные образовательные технологии», «Специальная психология», «Основы логопедии с логоритмикой», «Основы олигофренопедагогики».

По специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» введены дисциплины «Основы педагогического мастерства», «Специальная дошкольная психология», «Основы логопедии» и т.д.

3.3. Особенности режима

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки с 16 марта по окончании 2019-2020 учебного года преподаватели и студенты работали на дистанте. Промежуточная аттестация, ГИА также проводились дистанционно.

В колледже с января 2020 создана дистанционная платформа MOODLE <http://tpksdo.beget.tech/>. Зарегистрированы все студенты очной и заочной форм обучения. Все преподавателя активно использовали ее в работе. Также преподаватели использовали

А) дистанционные и электронные платформы офлайн:

- государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>

- образовательный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>;

- дистанционная образовательная площадка [http://distancion.ru](http://distancion.ru;);

- образовательная платформа «Юрайт»: электронная библиотека [https://urait.ru](https://urait.ru;);

- сайт колледжа, вкладка «Дистанционное обучение» <http://www.tpk1.ru/do.htm>;

- электронная почта.

Б) Дистанционные электронные платформы онлайн:

- Zoom;

- социальная сеть ВКонтакте;

- мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype)

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях МР 3.1/2.4.0206 -20 от 17.08.2020, письмом Министерства образования Тульской области от 13.08.2020 № 16-10/7578, приказом директора Учреждения № 174-од от 19.08.2020 года в целях обеспечения безопасных условий организации учебного процесса, с целью снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на основании приказа №194-од от 31.08.2020 г., а приказа № 174 –од от 19.08.2020 г., приказа № 175-од от 19.08.2020 г. с целью максимального разобщения учебных групп был установлен режим занятий, предполагающий различное время перемен, занятия в различных корпусах, закрепленность за каждой учебной группой учебного кабинета.

3.4. Использование современных образовательных технологий

Одним из ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалиста, является использование современных образовательных технологий. В последние годы в Учреждении активно внедряются личностно-ориентированные технологии (при изучении всех дисциплин), дистанционные технологии (все студенты и преподаватели зарегистрированы на дистанционной платформе MOODLE <http://tpksdo.beget.tech/>), проектные технологии (при изучении иностранного языка, педагогики, естествознания с методикой преподавания, искусства (МХК), литературы, русского языка с методикой преподавания, методического обеспечения образовательного процесса), информационно-коммуникационные технологии (по всем дисциплинам, в организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, в организации внеурочной работы, в организационной деятельности Учреждения); проблемно-поисковые (83%), здоровьесберегающие (при изучении всех дисциплин). 43% преподавателей используют технологии кейс-стади, в основе которых лежит имитационное моделирование, позволяющее студенту объективно оценивать реальную ситуацию, выделять проблему, учитывать интересы других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их деятельность (безопасность жизнедеятельности, педагогика и т.д.).

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе.

В 2020 г. продолжилась работа по реализации следующих целевых программ:

Название работы	Сущность программы
«Здоровье +»	по профилактике аддиктивного поведения и потребления ПАВ в среде студенческой молодежи колледжа;
«Я – гражданин России!»	по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания в среде студенческой молодежи, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции;

«Истоки»	по развитию и совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в среде студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции;
«Здравствуй, первокурсник»	по адаптации студентов нового набора к условиям обучения и общению в среде студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
«Лидер»	по формированию и развитию лидерских качеств, социальной активности и гражданской ответственности студенческой молодежи;
«М И Р» (Милосердие Инициатива Решение)	по развитию студенческого волонтерского движения, приобщению к добровольческой деятельности студенческой молодежи ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»;
«Общежитие – наш общий дом»;	программа социально - педагогического сопровождения подростков «группы риска»; программа дополнительного образования ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»; программа мониторинга качества воспитательной работы.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, о чем свидетельствуют результаты участия в различного рода мероприятиях. Активно и результативно участвовали студенты в различных конкурсах, форумах и т.д. воспитательной направленности

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Региональный онлайн-марафон «Студверсия 2020»	до 28.02.20	призер (V место)
2.	Областной конкурс рукописных книг «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой», посвященный Дню Победы	20.01.20 – 20.04.20	II, III место
3.	Областная викторина среди обучающихся «Шестой континент и Тульский край», посвященная 200-летию открытия Антарктиды	30.01.20 – 01.03.20	I место
4.	Областная викторина среди обучающихся, посвященная 125-летию со дня рождения С.А. Есенина	30.01.20 – 31.03.20	I, II, III место
5.	VI региональный конкурс экологической фотографии «Моя планета», посвященный 150-летию со дня рождения русского географа и исследователя В. П. Семёнова-Тян-Шанского	март – апрель 2020	II место (2 чел.)

6.	Областные краеведческие чтения по теме: «История России и Тульский кремль», посвященный 500-летию Тульского кремля	февраль – апрель 2020	грамота
7.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край... Люби его и воспевай», приуроченный к 325-летию со дня основания Никитой Демидовым завода на реке Тулице	10.08.20-30.09.20	I место
8.	Областная выставка-конкурс «Волшебные краски ясной Поляны»	07.09.20 – 27.11.20	сертификат участника
9.	Региональный конкурс-смотр «Парад профессий» в рамках празднования 80-летия ПТО	25.09.20 – 02.10.20	III место
10.	3-й этап квест-игры «Города-форпосты Тульской земли»	25.09.20	I место
11.	Областная викторина среди обучающихся, посвящённая 30-летию памяти Порфирия Никитича Крылова	01.10.20 – 30.11.20	I, II, III место
12.	Областная викторина «Тульский этнос», посвящённая Дню согласия и примирения	18.09.20 – 10.11.20	I место
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времён»	01.09.20-30.10.20	II место
14.	Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности «#Правильный выбор»	01.10.20 – 22.10.20	III место
15.	Региональный онлайн-марафон «Профтех в кадре», посвященный празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования»	12.10.20 – 03.11.20	I место, IV место (2 чел.)
16.	Областные краеведческие чтения по теме «История России и Тульский кремль», посвящённые 500-летию возведения Тульского кремля	15.10.20	грамота
17.	Областной семинар для обучающихся Тульской области на тему «Парад 7 ноября 1941 года. Как рождалась вера в великую Победу»	26.10.20 – 05.11.20	грамота участника (2 чел.), благодарность руководителю
18.	Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр», номинация -телевизионный спектакль «Тёмные аллеи» (по мотивам произведений И. Бунина)		3 место
19.	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	29.10.20 – 21.12.20	I место
20.	Региональный конкурс видеороликов «Фестиваль профессий» в рамках празднования 80-летия системы ПТО	03.11.20 – 30.11.20	грамота (3 чел.)

21.	Областной форум «Веди, вожатый»	17.11.20	сертификат участника
22.	VI этнографический фестиваль «Тульские забавины», посвященный Дню народного единства	ноябрь 2020	I место
23.	XV областная конференция обучающихся «Тульский край – земля родная», посвященная году памяти и славы	23.11.20 – 27.11.20	сертификат участника (2 чел.)
24.	«Комплекс спортивных мероприятий» для обучающихся в государственных профессиональных учреждениях Тульской области	до 11.12.20	-
25.	Региональный конкурс видеорежюме «Шаг в карьеру»	01.12.20 – 25.12.20	III место
26.	Региональный онлайн-марафон «В ожидании Нового года»	10.12.20 – 28.12.20	III, IV место

Одним из центров гражданского и патриотического воспитания является музей колледжа (зав. музеем колледжа Загурская Н.С.). Инициативная группа студентов ведет поисковую, исследовательскую деятельность осуществляет поиск реликвий и раритетов, интервьюирование свидетелей и участников истории развития учреждения. В музее проходят уроки мужества, встречи с ветеранами учебного заведения, выпускниками. В музее расположена экспозиция «Наш дом - колледж», отражающая этапы становления учебного заведения и профессиональные судьбы его педагогов.

Одной из форм гражданского и патриотического воспитания являются занятия в театральной студии колледжа. Такие мероприятия театральной студии, как виртуальная экскурсия «Тула посадская», драматическая зарисовка «Легенда о мастере Тычке», спектакли «Лидия Николаевна», «Ожидание», «Вчера закончилась война» (мероприятие, посвящённое годовщине обороны Тулы) - надолго останутся в памяти студентов и педагогов.

Театральная студия – ежегодный участник различных мероприятий:

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников студии
31.01	Литературно-художественная встреча «Блокадная ласточка», посвящённая 75-летию Великой Победы Композиция «Неженские созвездия», чтение стихотворения «Я говорю с тобой из Ленинграда»	Военно-исторический музей, кремль	7
10.06	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Великой	Интернет-конкурс	1

	Победы «Помнит сердце, не забудет никогда» – видеоролик, художественное чение, 1 место		
14.02-18.02	1 тур - 8 турнир трубадуров	Колледж	Студенты и преподаватели колледжа.
лето	Презентация об участниках ВОВ в колледже и истории колледжа к 80-летию профтеха	Министерство образования	Загурская Н. С.
10.11	Всероссийская научная онлайн-конференция «На страже рубежей: история обороны России в урочной и внеурочной деятельности», посвященная 500-летию тульского кремля (выступление о патриотическом воспитании студентов средствами театра)	ТГПУ (онлайн)	Загурская Н. С.
12.09	Виртуальная экскурсия «Тула посадская» и драматическая зарисовка «Легенды о мастере Тычке»	Колледж – группы нового набора (1Н, 1М, 1ДО, 1ДС, 1А, 1Д, 1К)	7
5.10	Спектакль «Лидия Николаевна» (видео В Контакте)	Колледж – группы нового набора	15
9.10	День почты (приурочено мероприятие к году памяти и славы) – композиция «Если б не было войны»	Военно-исторический музей в Тульском кремле	10
25.10	6 этнографический фестиваль народных культур Тульского края, посвящённом Дню народного единства – музыкально-игровая композиция «Тульские забавины» музыкально-игровая композиция «Во кузнице»-1 место (видео)	Тула, Тульский областной центр краеведения и туризма	7
Ноябрь	Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности против «#Правильный выбор» (видеоролик «Полина и дурман-цветы»)-3 место)	(Онлайн) Министерство образования ТО, Демидовский	3

		колледж	
11.11	Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» (видеоролик «Играй честно, живи честно!» - участие, комикс «Коты против коррупции» - 1 место)	ГОУ ДОД на ул. Путьейской, г. Тула	4
09.12.	Конкурс социальных видеороликов «Коррупции.NET» в рамках регионального студенческого форума «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи», посвящённого международному дню борьбы против коррупции (видеоролик «Играй честно, живи честно!» – 3 место)	(Онлайн) Министерство образования ТО	3
30.11	Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр» , номинация -телевизионный спектакль «Тёмные аллеи» (по мотивам произведений И. Бунина) – 3 место	ГОУ ДОД на ул. Путьейской, г. Тула	11
Декабрь	Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, Россия» (видеооткрытка – поздравление с Новым годом - участие)	Якутия	6
Декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя гордость – Россия» (видеоролик-интервью «Ключевое событие в истории России»)- 1 место , награждение)	Региональный центр допризывной подготовки граждан РФ и патриотического воспитания, г. Тула	3
Год	Мероприятия к 80-летию профтеха	Министерство . ИПК	5

Система дополнительного образования направлена на гуманизацию всей жизни колледжа, обеспечивает каждому студенту «ситуацию успеха», содействует самоорганизации личности обучающихся.

Блок дополнительного образования включает в себя кружки, секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление здоровья

обучающихся, танцевальный кружок (программа: «Художественно-эстетическое воспитание средствами танцевальной культуры»);- секция «Лёгкая атлетика» (программа «Легкая атлетика»);-секция «Лыжная подготовка» (программа «Лыжные гонки»); также проводятся дополнительные занятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Более подробно представлено в таблице.

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Руководитель	Количество студентов
1.	Творческая студия "ИСТОКИ"	Исполнительское искусство (вокал, выразительное чтение)	Клейменова Н.И.	19
2.	Кружок инструментальной музыки	Исполнительское искусство (инструментальное исполнительство, фортепиано, синтезатор)	Хрупова Г.К.	27
3.	Театральная студия «Тет-а-теТ»	Театральное искусство	Загурская Н.С.	20
4.	Спортивная секция легкой атлетики	Легкая атлетика	Сафонова Н.В. Чичерин В.П.	18
5.	Спортивная секция лыжных гонок	Лыжные гонки		18
6.	Спортивная секция волейбола	Волейбол		18
7.	Эстрадный вокал	Музыкально-театральная студия (Эстрадный вокал)	Тимошенко Н.Н.	17
8.	Лири	Исполнительское искусство на щипковых инструментах (гитара , балалайка, гусли)	Кисилева В.Д.	28

На базе колледжа с сентября 2017 года реализуется дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа будущего педагога», имеющая профориентационный характер, предназначенная для обучающихся 8-11 классов.

Цель программы дополнительного образования «Школа будущего педагога»: активизация процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов. Программа построена так, чтобы школьники получили представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя.

На теоретическом и практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения.

Большое внимание уделяется анализу психолого-педагогических ситуаций. Формы занятий в рамках данного курса – лекции, беседы, диагностические процедуры, мастер-классы, тренинговые упражнения и занятия-тренинги. Завершается программа итоговой конференцией «Педагог XXI века». Общее количество часов в год - 72 . Объем и срок освоения программы – 1 год.

Занятия проводятся с октября по апрель по субботам, по 4 часа.

Выпуск 2020 года составил 15 человек. С сентября 2020 года в школе обучается 10 человек.

4. Результаты деятельности, качество образования

О высоком уровне профессиональной подготовки, сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников свидетельствуют результаты демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации и т.д.

В декабре 2020 г. был проведен демонстрационный экзамен по специальности «Дошкольное образование» на аккредитованной площадке. Демонстрационный экзамен по специальности «Преподавание в начальных классах», планируемый в марте 2020 г., из-за пандемии был по приказу министерства образования Тульской области отменен.

Работа на площадке осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia 2020 по компетенции R 4 Дошкольное воспитание. Было закуплено оборудования на 1062400 рублей, расходных материалов на 17819 рублей. Демонстрационный экзамен проводился в рамках промежуточной аттестации, в нем приняли участие 19 человек. Линейными экспертами были 3 представителя работодателей.

. В ходе подготовки к заданиям студенты продемонстрировали знание основных нормативных документов дошкольного образования, хорошие технические навыки пользования интерактивной доской и умение работать в программе SMARTnotebook. Хорошие результаты студенты показали при выполнении заданий: проведение интегрированного занятия по выразительному чтению с использованием ИКТ, разработка проекта для совместной деятельности родителей, детей и воспитателей

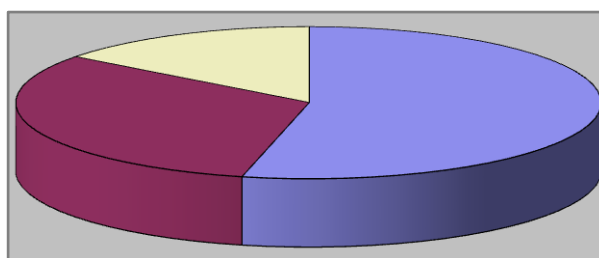
Результаты 4 –х человек соответствуют полностью стандартам Ворлдскилс. В отметочном варианте результаты таковы: 5 человек получили «отлично», 14 человек – «хорошо».

Государственная итоговая аттестация включала на всех специальностях защиту ВКР.

Мониторинг ГИА 2020 г. по группам представлен в таблице

<i>Группа</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Ср.балл</i>
<i>Очная форма обучения</i>				
4 А 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	15	5	3	4,52
3 Н 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	12	10	0	4,54
4ДО 44.02.01 «Дошкольное образование»	11	8	5	4,25
4ДС 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	10	8	1	4,47
5М 52.02.01 «Музыкальное образование»	8	5	0	4,61
<i>Заочная форма обучения</i>				
4ДОЗ(а) 44.02.01 «Дошкольное образование»	13	5	4	4,4
4ДОЗ(б) 44.02.01 «Дошкольное образование»	12	9	2	4,43
4ДОЗК 44.02.01 «Дошкольное образование»	8	1	5	4,21
4ПЗ 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	9	5	2	4,44
4ДСЗ 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	8	4	1	4,53
4КЗ 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	3	10	5	3,88

Студентами были выполнены работы исследовательского, практического, а также проектного характера по различным темам в соответствии с осваиваемой специальностью. Средний балл: на дневном отделении в интервале от 4,25 до 4,61; на заочном отделении – от 3,88 до 4,53. Мы считаем, что такой результат обусловлен систематической профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска». Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР, которая проводилась на дистанте. Индивидуальная работа со студентами дала позитивный результат: в истекшем году не было ни одного студента, не допущенного к защите ВКР, хотя были - условно допущенные. В целом, данный вид работы студентами освоен в соответствии с требованиями к специалисту среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.



		%
217	→	«5» - 119 чел. 55
	→	«4» - 70 чел. 32
	→	«3» - 28 чел. 13

Средний балл 4,41

Написание ВКР, а также иного рода исследовательских работ способствуют проявлению творческой инициативы, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, содействуют овладению основами законодательства РФ, профессиональными стандартами, вырабатывают навыки владения современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.

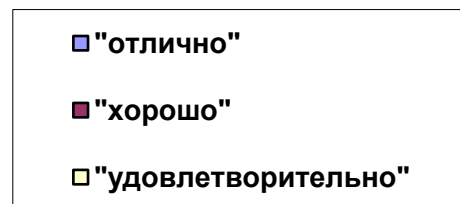
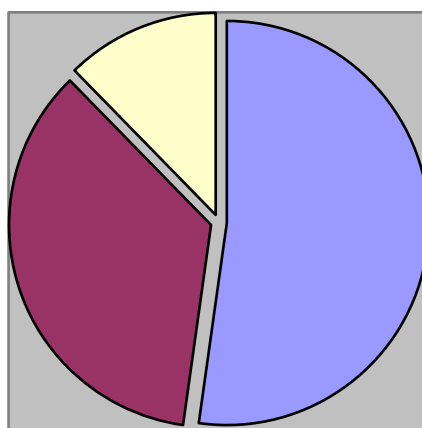
Все защиты ВКР в соответствии с расписанием проходили на дистанционной видеоконференцсвязи Zoom, Студенты при защите сами управляли демонстрационным экраном, что свидетельствует о должном уровне владения информационными технологиями.

		%
55	«5» - 30 чел.	54
	«4» - 21 чел.	38
	«3» - 4 чел.	8

Средний балл 4,47

54% студентов заочной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 38% - получили «хорошо», 8% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

Сводная по колледжу



		%
193	«5» - 104 чел.	57
	«4» - 72 чел.	37
	«3» - 17 чел.	9

Средний балл 4,45

57% студентов очной и заочной форм обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 37% - получили «хорошо», 9% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием были вручены 31 студенту очной формы обучения и 32 студентам заочной формы обучения.

<i>Группа</i>		<i>Количество дипломов с отличием</i>
<i>очная форма обучения</i>		
3 Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	8
4 А	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	10
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	7
4 ДО	44.02.01 «Дошкольное образование»	4
5 М	53.02.01 «Музыкальное образование»	2
<i>заочная форма обучения</i>		
4-ДОЗ а	44.02.01 «Дошкольное образование»	10
4- ДОЗ б	44.02.01 «Дошкольное образование»	6
4-ДОЗ к	44.02.01 «Дошкольное образование»	5
4 КЗ	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3
4 ДСЗ	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	4
4ПЗ	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	4

В 2020 г. 8 студентов колледжа приняли участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Тульской области.

В компетенции «Преподавание в младших классах» 3 преподавателя колледжа были экспертами-компатриотами, 1-независимым экспертом. Все призовые места были заняты студентами нашего Учреждения. В качестве главного эксперта на площадке работал сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia, преподаватель колледжа Александрова Л.Ю.

В компетенции «Дошкольное образование» приняли участие 5 студентов, 5 преподавателей были экспертами-компатриотами, в качестве главного эксперта на площадке работал сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia, заведующий дошкольным отделением Жукова Т.В. Все призовые места заняли студенты колледжа.

6-8 февраля 2020 года в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» прошел традиционный внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «К вершинам успеха» среди обучающихся ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.04

«Специальное дошкольное образование» и «44.02.05» «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Конкурс проводился в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Приняли участие 27 студентов: 13 студентов состязались в номинации «Преподавание в начальных классах» и 14 – в номинации «Дошкольное образование».

Программа конкурса предусматривала работу по нескольким профессиональным модулям:

- по специальности «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

модуль А. «Общекультурное развитие» (самопрезентация «Я - будущий педагог»), модуль В. «Решение профессионально-педагогических задач» (подготовка компьютерной презентации фрагмента урока, подготовка и проведение игры для младших школьников в рамках внеурочной деятельности), Модуль С. Саморазвитие и самообразование (устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества).

- по специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование»

модуль А. «Общекультурное развитие» (самопрезентация «Я - будущий педагог»), модуль В. Речевое развитие (выразительное чтение наизусть поэтического произведения для детей дошкольного возраста), модуль С. Физическое развитие (разработка и проведение утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста).

Были определены победители и призеры внутриколледжного конкурса профессионального мастерства «К вершинам успеха» в каждой номинации.

Все участники продемонстрировали высокий уровень сформированных общих и профессиональных компетенций.

Межрегиональный студенческий конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» проведен в период с 03.03.2020 г. по 05.03.2020 г. на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16. Продолжительность конкурса – 3 дня, в рамках которого предусмотрены были разноплановые конкурсные испытания, в частности, викторина «500-летие Тульского Кремля» и т.д. Регламент конкурса предусматривал организацию студенческого журфикса с целью

неформального общения участников, обмена впечатлениями о конкурсе, студенческой жизни, культурно-развлекательную программу.

Участники конкурса

Образовательная организация	Направление	
	по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (г.Тула)	5	4
ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж» (Тульская область, г.Чернь)	2	-
ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж» (Калужская область, г.Калуга)	-	2
ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (Липецкая область, г.Лебедянь)	2	2
ГУО «Минский городской педагогический колледж» (республика Беларусь, г.Минск)	1	1
ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга» (г.Санкт-Петербург)	1	-
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» (РФ, республика Татарстан, г.Казань)	-	3
	11	12

В конкурсе участвовали 23 студента профессиональных образовательных организаций 5 регионов России: ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (Липецкая область), ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж», ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж». впервые в этом году принимают участие представители республики Татарстан - ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», и г. Санкт-Петербурга ГБПОУ «Педагогический колледж № 4» в номинациях «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». Впервые в этом году принимали участие представители

республики Татарстан -ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» и г. Санкт-Петербурга ГБПОУ «Педагогический колледж № 4».

Внеконкурсное дистанционное участие в отдельных заданиях приняли 2 студентки из Минского городского педагогического колледжа (республика Беларусь).

Победителями в номинациях стали студенты Тульского и Казанского педагогических колледжей, призерами – студенты Тульского, Казанского педагогических колледжей, педагогического колледжа № 4 г. Санкт-Петербург и Чернского профессионально-педагогического колледжа.

Жюри конкурса, включавшее в себя педагогических работников колледжей, представителей работодателей отметили высокий уровень сформированности профессиональных компетенций участников по представленным конкурсным заданиям.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки проводилась в 2 этапа. На начальном этапе в ней приняли участие 27 студентов.

В региональном этапе, проводимом на базе нашего Учреждения, приняли участие победители и призеры начального этапа Олимпиады Тульского педагогического колледжа и Чернского профессионально-педагогического колледжа. Победителем и призером стали студенты нашего Учреждения.

Студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах, в научно-практических конференциях различного уровня, но из-за пандемии возможности были ограничены. В качестве иллюстрации приведем примеры наиболее значимых мероприятий.

Международный уровень

Международный конкурс для студентов «Моя научная статья». Тема: «Формирование навыка дикции и артикуляции у младших школьников в хоровом кружке»	04.05.2020	<i>Диплом 1 место</i>	
Международная олимпиада «В мире музыки волшебной» Олимпиадная работа (эссе) «Значение музыки в моей жизни»	27.04.2020	<i>Диплом 2 место</i>	Ассоциация педагогов России «АПРель»
II Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Ритмы Рождества» г. Москва	10.02.2020	– <i>Лауреат I степени</i>	
Международный конкурс музыкального творчества «Весенние трели»	10.05.2020	. Лауреат III степени	

г. Москва			
Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	28 октября 2020	Студенты колледжа	

Всероссийский уровень

Всероссийской Акции «Блокадный хлеб». Литературно-музыкальной встрече «Блокадная ласточка»	31 января 2020	Студенты колледжа	
V Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	май 2020	Студенты 2,3,4,5 курсов <i>Лауреат I степени</i>	
XVII Всероссийская олимпиада «Знание – сила!» Олимпиадная работа (эссе): «Я – будущий учитель музыки»	07.05.2020	<i>Диплом I место</i>	Центр гражданского образования «Восхождение»
Всероссийская интернет – викторина по музыке для студентов «Солнечный свет»	16.04.2020	<i>Диплом I место</i>	
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	7-8.10.2020	Студенты, 1д, 1Н, 1К	
Всероссийский кибердиктант по финансовой IT-грамотности, в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности	24-31.10 2020	Студенты, 1д, 1Н, 1К	
Онлайн-занятие «Грамотный инвестор: руководство к действию», приуроченное к Международной неделе инвесторов	29.10.2020	Студенты, 1д, 1Н, 1К	
Всероссийский (правовой) юридический диктант	3-10.12. 2020	Студенты колледжа	юрдиктант.рф
Всероссийского теста на знание Конституции РФ	5-12.12. 2020	Студенты колледжа	
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	7-17.12. 2020	Студенты, 1д, 1Н, 1К	

Региональный уровень

Межрегиональный студенческий конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	3-5.03.2020	7 профессиональных образовательных учреждений	
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 44.00.00 Образование и педагогические	12.03.2020		

науки.			
Региональный конкурс «История профтехобразования в Тульской области» в рамках празднования 80-летия ПТО	27.09.2020	3 место	

Внутриколледжный уровень

Студенческий конкурс профессионального мастерства «К вершинам успеха»	5-6 февраля	1 место -2 2 место -2 3 место-2	
Концерт-посвящение студентов музыкально-педагогического отделения ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	8 мая 2020 года	Студенты колледжа	
Мероприятие по финансовой грамотности: Финансовые ребусы	октябрь 2020	Студенты, 1д, 1Н, 1К	проект ДОЛ-игра

В профессиональной подготовке будущего специалиста в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» важное место занимает практика. Она является основоопределяющей образовательного процесса в колледже при условии интеграции теоретического обучения, обеспечивающего целостную качественную

В 2020 году были полностью реализованы программы профессиональных практик по всем заявленным специальностям, подведены итоги по всем видам практик, проведены совещания, конференции, «круглые» столы. С марта 2020 г. проводились в дистанционном режиме.

Завершающим этапом всех видов практик является преддипломная практика. Цель преддипломной практики: совершенствование у студентов колледжа, сформированных на предыдущих этапах профессиональной практики умений, навыков общих и профессиональных компетенций и определения степени их готовности к решению практико - ориентированных задач, а в дальнейшем к самостоятельной профессиональной деятельности.

На основании приказа ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» от 18.03.2020 г. №88-од «О сроках ограничения образовательного процесса с применением в данный период дистанционных форм обучения, самостоятельной работы обучающихся» преддипломная практика приказа по колледжу за № 89-од от 19.03.2020г. перенесена в группах 4ДО,4ДС (с 30.03.2020-25.04.2020) и в группе 5М (с 20.04—16.05.2020) на период с 27.04.2020 по 22.05.2020, были произведены изменения в программе преддипломной практики. В течение всего этого периода проводился

ежедневный мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся по вопросам выполнения заданий педагогической практики по следующим электронным ресурсам: социальные сети, мессенджеры и др. Вся запланированная работа по преддипломной практике в этих группах успешно и качественно выполнена и оценена дистанционно.

Результаты преддипломной практики в 2020 году

Группа	Отметка					% на отл.
	Кол-во студентов	5	4	3	2	
4А 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	23	23	-	-	-	100%
3Н 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	22	22	-	-	-	100%
4ДО 44.02.01 «Дошкольное образование»	24	15	9	-	-	
4ДС 44.02.04. «Специальное дошкольное образование»	19	15	4	-	-	79%
5М 53.02.01 «Музыкальное образование»	13	9	3	1.	-	69%

В ходе преддипломной практики студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональной деятельности и творческий подход к оформлению отчётной документации. По итогам данного вида практики прошли «круглые» столы в режиме онлайн.

Таким образом, качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и удовлетворяет государственным требованиям к минимуму содержания, преподаватели и студенты Учреждения активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и

федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

5. Оценка кадрового обеспечения

Подготовку обучающихся осуществляло 82 педагогических работника, большая часть которых имеют высшую квалификационную категорию. Из общего числа преподавателей 4 человека имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», 14 человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 6 человек – «Отличник народного просвещения РФ», 1 человек – «Заслуженный работник культуры», 1 человек – «Отличник просвещения и воспитания».

2 преподавателя являются членами общества Кембридж Инглиш Тичер, 3 преподавателя - общества ТВЕЛТА, 1 преподаватель - Российской общественной академии голоса, 2 - Российской гильдии концертмейстеров-пианистов, 1 преподаватель имеет сертификат тьютора дистанционного образования по специальности «Преподавание в начальных классах», ООО «БАКАЛАВР - МАГИСТР», 1 преподаватель имеет сертификат тьютора дистанционного образования по специальности «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», ООО «БАКАЛАВР - МАГИСТР», 2 преподавателя имеют эксперта чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR).

Преподаватели повышали свою квалификацию в течение всего года.

№ п/п	Название, № свидетельства	Объем часов	База	Участники
1.	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО	108ч.	АНО ДПО «Институт современного образования»	1
2.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	76ч.	ГАПОУ СО «Тольяттинский социально-педагогический колледж»	2
3.	Особенности проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО	72ч.	ГПОАУ Ярославской области «ЯПК»	4
4.	Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по предмету «Первая помощь»	40ч.	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»	1
5.	Обработка персональных данных в	17 ч.	ООО «Центр	4

	образовательных организациях		инновационного образования и воспитания»	
6.	Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры	18ч.	ГОУДПО «УМЦ по ГО и ЧС ТО»	4
7.	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде	82ч.	ФГБОУ ВО «ТГПУ им.Л.Н. Толстого»	20
8.	Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	2
9.	Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста	72ч.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1
10.	Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС	72ч.	ООО «Мультиурок»	1
11.	Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72ч.	ООО «ВНОЦ «СОТех»	1
12.	Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	72ч.	Московская академия проф.компетенций	1
13.	Программа повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»	Свидетельство	Академия Ворлдскиллс	3
14.	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	Сертификат	Академия Ворлдскиллс	1
15.	Профессиональная подготовка по программе «Медиация»	300	ООО «Инфоурок»	1
16.	Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	36	ВГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	7

С целью обобщения и распространения педагогического опыта работы, усиления практической направленности обучения, интеграции дисциплин профессиональной подготовки и совершенствования новых педагогических форм и методов преподавателями Учреждения проведены открытые занятия, которые отличались высоким методическим уровнем, разнообразием методов

и приемов, проходили с использованием ИКТ, несли большую смысловую нагрузку и практическую ценность. Примеры открытых занятий приведены в таблице

Открытые занятия преподавателей

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Тема открытого занятия / мастер-класса</i>	<i>дата проведения</i>
5	Буханистова Н.С.	«Знакомство с основными устройствами компьютера»	05.03.2020
		«Знакомство с памятью и многообразием внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	10.02.2020
8	Корогодина А.И.	«Знакомство с панелью инструментов и приемы работы с ними в программе SMART Notebook»	03.02.2020
		«Знакомство с памятью и многообразием внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	10.02.2020
10	Телькушова Ю.В.	Обобщение раздела «Методика обучения решению текстовых задач в начальной школе»	14.02.2020г.
		«Развитие пространственного мышления младших школьников»	03.02.2020г.
11	Кубарькова Н.В.	Сущность и структура воспитания. Закономерности и принципы воспитания	11.02.20г.
13.	Ежкова П.Е.	Виды мышления»	Февраль 2020
14.	Замотина А.А.	Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности. Общая характеристика возрастного развития.	11.03.20
15.	Медведева И.Ю.	Выделение причин развития самоварного промысла.	14. 02 2020
17.	Федосеева Л. В.	Особенности организации общения с глухими детьми на различных этапах развития их речи.	06.05.2020
19.	Галионцева Л.Н.	Оказание первой помощи при травмах и несчастных случаях.	14.02.2020
20.	Крючкова В.В.	«Особенности реализации междисциплинарного взаимодействия на уроках хора»	Февраль 2020

В связи с введением дистанционного обучения открытые занятия приобретают новый формат. Например, Романова Т.А. провела мастер-класс в видеоформате «Методика использования приёма наглядного моделирования для развития связной речи детей»; он-лайн тренинг «Здоровьесберегающие технологии в системе педагогической деятельности.

Анализ тематики методических тем преподавателей говорит об актуальности рассматриваемых проблем, их разнообразии и активном обсуждении на разных уровнях.

Педагоги с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы продолжали публиковаться:

Название	Дата	База
Развитие профессионального самосознания начинающих воспитателей	Июнь 2020	Дошкольное воспитание, №6,2020
«Применение личностно-ориентированной технологии обучения в сотрудничестве в системе СПО на уроках иностранного языка»	Апрель 2020	Сборник Актуальные вопросы современной науки и образования, Пенза, «Наука и Просвещение. - 2020
«Лингвистические особенности и дидактический потенциал научно-популярного англоязычного кинотекста	Май 2020	». Сборник статей 15 международной научно-практической конференции Инновационные технологии в науке и образовании, Пенза, «Наука и Просвещение. - 2020
Статья «Проблема формирования общекультурных компетенций студентов»»	Октябрь 2020	Веб-адрес размещения публикации: http://pedrazvitie.ru/servisy/public
. Саморегуляция в педагогической деятельности	Май,2020	Образовательный портал "ИНФОУРОК":
«Аппаратное обеспечение компьютера»	Март, 2020	Образовательный портал "ИНФОУРОК": https://infourok.ru/prezentaciya-apparatnoe-obespechenie-kompyutera-4160517.html
Изучение видов компьютерной графики».	Март, 2020	Образовательный портал "ИНФОУРОК": https://infourok.ru/prezentaciya-izuchenie-vidov-kompyuternoj-grafiki-4160546.html
Методические возможности использования интерактивной доски учителем начальных классов	04.01.2020	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=9981
Метод проектов как способ повышения качества математического образования		сетевое издание «Росконкурс» в категории «СПО», https://roskonkursy.ru/pub.html?id=733819

Преодоление познавательных затруднений на уроках математики»,	2020г., февраль	сайт педагогического издания «Вестник просвещения», https://vestnikprosvesheniya.ru/publikacii/na_portale/material/?n=10905
«Здоровьесберегающие технологии на уроках математики»	2020г., май	НМЖ «Педагогические мастерские», ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»
«Картотека дидактических игр по продуктивным видам деятельности в разных возрастных группах»	28.05.2020	Электронная публикация на сайте Мультиурок Свидетельство MUF 1469075
«Технология обучения изобразительной детальности детей средней группы»	01.06.2020	Электронная публикация на сайте Инфоурок Свидетельство БК89997073
«Технология развития продуктивных видов деятельности у детей дошкольного возраста. Обучение детей средней группы»	01.06.2020	Электронная публикация на сайте Мультиурок Свидетельство MUF 1471585
Методика планирования организации игровой деятельности в ДОУ	2020, май	Мультиурок
Планирование организации трудовой деятельности в ДОУ	2020, май	Мультиурок
Теоретические основы планирования организации игровой деятельности в ДОУ	2020, май	Мультиурок

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса. В настоящее время в колледже работает 7 молодых специалистов. Таким образом, подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив.

В течение года велась работа по реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование федерального проекта	Основная задача проекта	Конкретные направления деятельности или мероприятия в рамках реализации федеральных проектов в Учреждении
1.	«Цифровая образовательная среда»	создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей	-модернизация материально-технических условий подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО,

		высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.	стандартов Ворлдскиллс Россия, с инфраструктурным листом по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное образование», потребностями регионального рынка труда: приобретено соответствующее оборудование - умный пол, мобильный планетарий, цифровой лабораторный комплекс, система Smart-голосования и т.д. -использование дистанционной образовательной платформы Moodle для организации самостоятельной работы, выполнения практических заданий, интерактивных заданий learningapps, а также как средства организации дистанционного обучения
2.	«Современная школа»	внедрение в российских школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».	В учебные планы специальности «Преподавание в начальных классах» введена дисциплина «Основы образовательной робототехники», специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - «Основы конструирования и образовательной робототехники», специальностях «Специальное дошкольное образование», «Дошкольное образование» - «Теоретические и методические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом». Активно используются на различных занятиях интерактивные методы, методы кейсов, квесты, мастер-классы, метод проектов и т.д.
3.	«Успех каждого ребёнка»	формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития	- поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся -охват дополнительными

		способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	программами 80% обучающихся -реализация на базе колледжа дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Школа будущего педагога» -проект «Билет в будущее»
4.	«Учитель будущего»	внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.	-в колледже работают 2 сертифицированных эксперта НЧ «Молодые профессионалы» -2 преподавателя стали эксперт-мастерами НЧ «Молодые профессионалы» -12 преподавателей являются экспертами демонстрационного экзамена
5.	«Молодые профессионалы»	модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	-функционирование на базе колледжа 2 специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 2 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание»
6.	«Новые возможности для каждого»	формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифровой экономики.	Проведение тренингов, мастер-классов, консультаций по работе на дистанционных платформах Реализация программы дополнительного профессионального образования для выпускников и обучающихся колледжа -48 человек. Например, ресторанный сервис, эстетическая косметология, поварское дело, предпринимательство, физическая культура, спорт и фитнес и т.д.
7.	«Социальная активность»	создание условий для развития наставничества,	Студенты-участники школ подготовки вожатского мастерства при молодежном центре Тулы.

		<p>поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>	<p>С декабря 2018 по 7.01.2019 г. - волонтеры акции «Тула новогодняя» Лето 2020 г – волонтеры акции «Летние каникулы» Система наставничества при подготовке к профессиональным конкурсам Различные формы нематериальной поддержки волонтеров: благодарности, предоставление дополнительных выходных дней и т.д. В колледже в настоящее время работает 7 молодых специалистов, у каждого имеется наставник Студенты специальности «Специальное дошкольное образование» ежегодно принимают участие в городском фестивале «Верь в себя», фестивале творческих работ детей с ОВЗ «Я рисую Кремль», новогоднем утреннике «Елка мечты» для детей с расстройством аутистического спектра, работаю волонтерами в ТРОСИДРАС «Маленькая страна. Мы есть!» и т.д.</p>
8.	«Социальные лифты для каждого»	<p>формирование системы профессиональных конкурсов, дающей гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.</p>	<p>В колледже создана система профессиональных конкурсов. С 2015 г. проводятся ежегодно внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «К вершинам успеха», межрегиональный конкурс профессионального мастерства (с международным участием с 2020 г.) «Сердце отдаю детям». География участников обширна: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Московская, Нижегородская, Ярославская, Калужская, Липецкая области . В 2020 г. присоединилась республика Беларусь в лице Минского педагогического</p>

			<p>колледжа.</p> <p>Студенты активно участвуют в Чемпионатах Ворлдскилз. 2020 г. (октябрь) -результаты регионального этапа Чемпионата: компетенция «Преподавание в младших классах»- 1-3 место; в компетенции «Дошкольное воспитание» 1м., 2 м. (2 студента), медальон «За высшее профессиональное мастерство».</p> <p>Август 2020 г.- отборочные соревнования-полуфинал - в компетенции «Дошкольное воспитание»- медальон «За высшее профессиональное мастерство».</p>
9.	«Экспорт образования»	увеличение в два раза числа иностранных граждан, обучающихся в вузах и научных организациях, а также реализация комплекса мер по их трудоустройству.	В настоящее время в колледже обучается 4 иностранных студента
10.	«Поддержка семей, имеющих детей»	создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.	<p>В рамках учебной и производственной практик по специальности «Специальное дошкольное образование» осуществляется психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье: консультирование, разработка тактильных пособий ...</p> <p>В колледже реализуется социальный проект по эмоциональной поддержке особых детей и их семей «Доброе Сердце»</p>

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность ППСЗ информационно-библиотечными ресурсами представлена в таблице

Показатель (требования ФГОС)	44.01.01 Дошкольное образование.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном	53.02.01 Музыкальное образование
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на одного обучающегося от – до...)	12,8	13,4	20	22	20,4	18,5
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на одного обучающегося от – до...)	3,6	3,5	1,1	5,8	7,2	1,5
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями, официальной, периодической и справочно-библиографической литературой: кол-во экз. на 100 обучающихся	16, 5					
% фонда учебной литературы не старше	36,6%	34,2%	95%	41%	64%	30,5%

5 лет						
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	3	2	1	2	2

В течение года библиотекой проводились различные мероприятия:

--экскурсии по библиотеке для вновь поступивших студентов

- книжные выставки, например,

«Жизнь ради детей — М Монтессори» - сентябрь

«От дня знаний к дню грамотности» - сентябрь

Цикл выставок к 75-летию Победы

«Полководцы Победы»- февраль

«Кто сказал что надо бросить песни на войне» - март

«Парад Победы» - май-июнь

«Не угаснет свет его стихов» — к 205летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова - октябрь

«Педагог и воспитатель» — к 90-летию со дня рождения Е.Н. Ильина — ноябрь

«Жизнь в картинах» — к 135 летию З. Серебряковой - ноябрь

«Музыкант и педагог» – к 115-летию со дня рождения Д. Кабалевского— декабрь

«Знакомьтесь, Анри Матисс» – к 150-летию со дня рождения — декабрь

«Рассудку вопреки» - к 225-летию со дня рождения А.С. Грибоедова- январь

«Освященный талантом» - к 155-летию со дня рождения В.А. Серова- январь

«Необъятный мир Чехова» – к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова— январь

«Объединил поэзию и прозу» — к 130-летию со дня рождения Б. Л. Пастернака - февраль

«Очарование привычной простоты» – к 240-летию со дня рождения А.Г. Венецианова - февраль

«Поэт фортепиано» - к 210-летию со дня рождения Ф. Шопена — март.

«Музыкант божьей милостью» – к 335-летию со дня рождения И. С. Баха- март

«Мир сияющих вершин» - к 115-летию со дня рождения Н. К. Рериха - октябрь

«Я поведу тебя в музей»- к 100 -летию Тульского музея изобразительных искусств - ноябрь

«Романтик страсти и печали» – к 220летию со дня рождения К. Брюллова - декабрь

«Гений русского балета» — к 110-летию со дня рождения Г.С. Улановой - январь

«Создавший впечатление» – к 180летию со дня рождения К. Моне — февраль

«Гениальный мальчик» - к 170-летию со дня рождения Ф. Васильева— февраль

- беседы - День воспитателя и всех дошкольных работников- сентябрь

- 90 лет со дня рождения А. Н. Пахмутовой - ноябрь

- 215 лет со дня рождения Х. К. Андерсена — март

-литературный час «Русские писатели» — лауреаты нобелевской премии - ноябрь

Характеристика библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2020 г.
Объем библиотечного фонда – всего	36190
из него литература: учебная	18810
из него литература: художественная	2969
из него литература: научная	2381
печатные издания	36190

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в ниже следующей таблице

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользования библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	841
из них обучающихся в организации	667
Число посещений, человек	3548
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	265
выдано справок, единиц	316

В 2019 году Учреждение заключило договор с электронной библиотечной системой «Юрайт». В 2020 году 327 преподавателей и студентов использовали в своей профессиональной деятельности информационные ресурсы указанной системы.

В течение года большое внимание уделялось учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Преподаватели активно разрабатывали электронные образовательные ресурсы

Собственно разработанные электронные образовательные ресурсы преподавателей по всем реализуемым в Учреждении специальностям представлены в полном объеме в системе дистанционного обучения на платформе MOODLE (<http://tpksdo.beget.tech/>), активно используются для

организации самостоятельной, домашней работы, контроля и проверки знаний. В работе со студентами с ОВЗ и инвалидами позволяют эффективно усваивать материал за счет большого количества разнообразных интерактивных заданий, а также индивидуализировать процесс обучения таким образом, чтобы каждый обучающийся мог работать в своем темпе как в группе с преподавателем, так и самостоятельно.

Для создания современных электронных образовательных ресурсов преподаватели активно используют различные онлайн-конструкторы: <https://learningapps.org/> (создание мультимедийных интерактивных упражнений), <https://h5p.org/> - бесплатный конструктор интерактивного контента и многие другие.

Дополнительные ЭОР, созданные преподавателями

<i>Дисциплина</i>	<i>Наименование</i>
Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Презентации: Теоретические основы планирования организации игровой деятельности в ДОУ Методика планирования организации игровой деятельности в ДОУ Планирование работы по организации трудовой деятельности дошкольников
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Обновление презентаций по курсу «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
Теория и методика развития речи у детей	Видеолекция «Технология презентации художественного произведения детям старшего дошкольного возраста»
Теоретические основы методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	«Картотека дидактических игр по продуктивным видам деятельности в разных возрастных группах»
Литература	Презентация предназначена для изучения произведений «Чистый понедельник» и «Лёгкое дыхание». И.А. Бунин. Новеллы о любви
	Презентация Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века
	Тест «Старуха Изергиль»
	Тест «Повесть «Один день Ивана Денисовича»
	Драматургия 50-80 годов XX века
	Тест «Господин из Сан-Франциско»
	Тест «А.И. Куприн «Олеся»
	Тест «Творчество А.П. Чехова»
Русский язык	Тест «Вишневый сад»
	Презентация «Второстепенные члены предложения»
	Презентация «Словосочетание»
	Презентация «Однородные члены предложения. Знаки препинания при обобщающих словах»
	Тест «Односоставное предложение»

	Сложносочиненное предложение
	Тест «Словосочетание. Простое предложение»
	Тест «Вводные слова и вставные конструкции»
	Тест «Сложноподчиненные предложения»
	Тест «Наклонение глаголов»
	Тест «Имя числительное»
	Тест «Наречия и слова категории состояния»
	Тест «Служебные части речи»
Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	Презентация «Дидактические средства и интерактивное оборудование на уроках русского языка и литературного чтения»
	Презентация «Планируемые результаты освоения русского языка и литературного чтения»
Детская литература	Тест «Русская народная сказка»
	Тест «Басня как жанр»
Русский язык с методикой преподавания Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов (русский язык)	Практические и теоретические упражнения: «Методика синтаксиса и морфологии», «Методика лексики и морфемики», «Методика фонетики», «Методика орфографии», «Современный урок русского языка в начальной школе», «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка», «Технологическая карта урока русского языка», «Формы контроля на уроках русского языка», «Планируемые результаты на уроках русского языка», «Использование дидактических средств и интерактивного оборудования на уроках русского языка»
Детская литература	Практические и теоретические упражнения, наглядные пособия: «Итальянская детская литература», «Немецкая детская литература», «Скандинавская детская литература»
Иностранный (немецкий) язык	Викторина-презентация «Великие педагоги» Презентация «Фридрих Фрёбель основатель нового типа учреждения для детей», Немецкоязычные страны: Австрия, Немецкоязычные страны: Швейцария, Немецкоязычные страны: Лихтенштейн, Люксембург
История	Презентации: «Правление Екатерины II», «Дворцовые перевороты», «Перестройка в СССР», «Социально-экономическое развитие Российской империи на рубеже XIX-XX вв.»
Обществознание	Презентация «Гражданское право», «Семья», «Этика»
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Презентация «Конституция РФ» (переработка), «Особенности составления резюме», «Закон об образовании в РФ», «ФГОС ДО»
Основы финансовой грамотности	Презентация «Современные деньги России», «Банки и золото», «Как сохранить сбережения в драгоценных металлах», «Страхование и страховые услуги», «Основы предпринимательства»
Теория и практика инклюзивного образования	Электронный образовательный ресурс: Дистанционная образовательная площадка http://distanciu.ru

Естествознание (биология)	Презентации «Эволюционное учение», «Приспособленность», «Вид. Популяция», «Антропогенез», «Человеческие расы», «Экология», «Агроценоз», «Биосфера»
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Презентации по темам курса
	Интерактивное задание по темам курса
	Интерактивное задание «Основные устройства компьютера»
Интерактивное задание «Память компьютера»	
Основы образовательной робототехники	Презентации по темам курса
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Презентации по темам курса
Астрономия	Презентации по темам курса
Литературное краеведение	Литературные угадки 1) Игра-лото на соотнесения авторов, названий и цитат литературных произведений. 2) Аудио-визуальная игра на угадывание литературных произведений и их авторов.
Теоретические основы начального курса математики	Презентации по темам курса
Литературное краеведение	Презентации по темам курса
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Презентации по темам курса
Информатика	Презентации по темам курса
Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом	Презентация «Организация проектной деятельности»
Естествознание (физика)	Презентация проекта «Физическая оптика»
Математика	Презентации по темам курса
Методика преподавания математики	Презентации по темам курса
Естествознание	Создание презентаций по темам курса
Психология общения	Презентации к темам «Социометрическая структура малой группы», «Особенности развития общения детей дошкольного возраста», «Особенности формирования навыков взаимодействия в дошкольном детстве», «Комплект диагностических материалов по темам учебной дисциплины»
Основы педагогического мастерства	Презентации к темам «Особенности формирования педагогической культуры», «Творчество педагога», «Артистизм педагога», «Элементы актерского и режиссерского мастерства в педагогической деятельности», «Педагогический такт», «Профессиональная компетентность воспитателя»
Практикум по краеведению	Цикл презентаций и фильмов по темам курсам
Мировая художественная культура	Цикл презентаций по темам курса
Детская литература	Цикл презентаций и буктрейлеров по темам, связанным с жизнью и творчеством русских писателей второй половины XIX века
Русский язык	Цикл презентаций по темам: «Фразеология. Происхождение и значение фразеологизмов» и «Лексика ограниченной сферы употребления»
Литература	Квест-экскурсии по музею А.С. Пушкина в Москве

Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Презентации к темам: 1.Методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников с нарушениями интеллекта. 2.Педагогические и гигиенические требования к проведению экскурсий и наблюдений с детьми с нарушениями интеллекта. 3.Педагогические и гигиенические требования к режиму дня детей с нарушениями интеллекта.
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Создание тематических мультимедиа презентаций: Классификация задержки психического развития; Психолого-педагогическая классификация речевых нарушений; Характеристика видов задержки психического развития; Способы диагностики различных видов детской деятельности дошкольников с ЗПР и НРР
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Подбор видеоматериалов по проблеме инклюзивного образования в России
Теория и практика инклюзивного образования	Видеоматериал по дисциплине «Теория и практика инклюзивного образования» по темам: Современные проблемы инклюзивного образования, Составление материально-технического и программно-методического обеспечения инклюзии.
	Подбор видеоматериала по проблемам «Заикание», «Игровые приемы, способствующие правильной постановке звуков»
Русский язык с методикой преподавания	Презентации по темам курса
Коллективное музицирование	Курс «Коллективное музицирование» на дистанционной платформе MOODLE http://tpksdo.beget.tech/
Хоровой класс и управление хором	Презентация и теоретический материал по теме «художественные средства хорового исполнения»
Информатика ИКТ в профессиональной деятельности Компьютерные технологии в музыке	Ведение персонального сайта в сети Интернет по адресу http://musicom-technology.ru/
Музыкально-инструментальный класс, раздел Овладение музыкальным инструментом	Тематическая виртуальная экскурсия: «Из истории фортепиано»

В образовательном процессе активно использовались сторонние электронные образовательные ресурсы

- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
- <http://neuvoo.ru/> - бесплатный онлайн ресурс для поиска работы
- <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"
- <http://window.edu.ru> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
- <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

- <https://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа», полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.
- <https://foxford.ru/> - «Foxford» – это инновационная площадка, специально созданная для педагогов, школьников и их родителей. Образовательная программа помогает учащимся готовиться не только к выпускным экзаменам, но и олимпиадам.
- <https://www.yaklass.ru/> - «ЯКласс» - цифровой образовательный ресурс по общеобразовательным предметам
- <https://videouroki.net/> «Видеоуроки в интернет» - крупнейшая образовательная онлайн-платформа в РФ
- <https://edu.mob-edu.ru/> - «Мобильное электронное образование» - образовательная платформа, разработанная авторами ФГОС для детей от 3 лет до 11 класса.
- <https://urok.pf/> - УРОК.РФ - педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.
- <https://1sept.ru/> - 1сентября.рф - издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки.
- <https://pedsovet.org/beta> - всероссийский интернет-педсовет.
- <https://media.prosv.ru/> - Медиатека «Просвещения» - это электронные учебники издательства, а также доступ к другим полезным материалам: рабочим программам, методическим пособиям, курсам повышения квалификации, интерактивным рабочим тетрадям.
- https://www.canva.com/ru_ru/grafiki/ - онлайн-сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов.
- <http://razdeti.ru/> - Раздети - познавательный сайт для детей и взрослых с обучающими уроками
- <https://dohcolonoc.ru/> - Дошколенок.ру - сайт для воспитателей детских садов
- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование» - открытые онлайн-курсы
- <http://www.hermitage.ru> - Государственный Эрмитаж
- <http://www.museum.ru> - Портал "Музеи России"
- <http://www.museumpushkin.ru> - Всероссийский музей А.С. Пушкина
- <http://www.tretyakovgallery.ru> - Государственная Третьяковская галерея
- <http://www.shm.ru> - Государственный Исторический музей
- <http://periodika.websib.ru> - Каталог статей российской образовательной прессы
- <http://www.wikiznanie.ru> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
- <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
- <http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь
- <http://vidahl.agava.ru> - Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля
- <http://www.college.ru> - открытый мир знаний (математика, физика, астрономия, химия, биология, география)
- <http://shcool.holm.ru> - сайт по школьным предметам
- <http://www.rubricon.com> - крупный энциклопедический ресурс Интернета

- <http://mega.km.ru> - крупный энциклопедический ресурс Интернета
- <http://www.edu.km.ru> - «Библиотека Кирилла и Мефодия»
- <http://www.edu.yar.ru> - центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании
- <http://www.5ballov.ru> - сайт по образованию
<http://www.krugosvet.ru/> - сайт по алгебре
- <http://www.mathem.h1.ru> - математика on-line
- <http://methmath.chat.ru> - методика преподавания математики
<http://www.comp-science.narod.ru> - дидактические материалы по информатике и математике
- <http://www.computer-museum.ru> - виртуальный компьютерный музей
<http://cjciry.ru> – сайт об электронной музыке (статьи, программы для создания музыки и работы со звуком, медиатека)
- <http://www.muz-urok.ru> – в помощь учителю музыки (видео-рассказы к урокам, развивающие компьютерные игры, обучающие программы, электронные книги и пособия, музыка, ноты, видео)
- <http://bioword.narod.ru> - универсальный энциклопедический словарь по биологии
- <http://www.geo.ru> - клуб географии, журнал Geo
- <http://www.schoolpress.ru/jornal/issues/vosp/index.php> - журнал «Воспитание школьников»
- <http://www.n-shkola.ru> - журнал «Начальная школа»
- http://www.koob.ru/leontjev_a_n/leontjev_lekcii_po_obshej_psihologii - лекции по общей психологии
- http://www.koob.ru/books/age_psychology/praktikum_po_vozrastnoj_psihologii.rar - возрастная психология
Словари и энциклопедии
- <http://dictionary.cambridge.org/> - четыре словаря онлайн от издательства Кембриджского университета

7. Оценка материально-технической базы

Имущество Учреждения находится в государственной собственности Тульской области, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления. В отношении этого имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

На территории Учреждения находятся учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, спортивная база, гараж. Территория обособлена, ограждена, в том числе, зелеными насаждениями, освещена, имеет зоны: спортивную зону (1 600 кв.м), зону зеленых

насаждений, хозяйственную зону. Имеется отдельный въезд, контейнер для мусора.

Колледж расположен в 3-х зданиях. Общая площадь учебного корпуса - 3 488,7 кв.м, иностранного отделения - 414 кв.м. Проектная мощность: 500 учебных мест, в том числе в учебном корпусе 331 место.

Учебные корпуса располагают учебно-лабораторной базой, которая в основном соответствует требованиям стандартов, учебных планов и программ специальностей. Учебные занятия проводятся в 30 кабинетах и лабораториях, а индивидуальные занятия по музыке – в специализированных кабинетах (20 кабинетов). Имеется 2 зала ритмики, оборудованных станками и зеркалами, пять компьютерных класса, два из которых имеют выход в Интернет.

В учреждении имеются хоровой и концертный залы, оркестровый класс, 2 помещения, оборудованные под спортивные залы. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом.

При общежитии имеется столовая на 100 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал.

На территории Учреждения располагается 4-х этажный корпус общежития с теплым переходом в столовую колледжа. На 1-м этаже здания размещаются оркестровый и хореографический классы, три класса для учебных занятий. В правом крыле здания, на 2-3 этажах располагаются классы для индивидуальных занятий по музыке; 2, 3 и 4 этаж занимает общежитие, которое рассчитано на коечную мощность в 150 человек. Спальные комнаты предназначены для проживания трёх человек. Общежитие обеспечено централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией, отоплением, естественным и искусственным освещением.

В 2020 году в общежитии проживало 159 человек. Возрастной состав в интервале от 15 до 21 года. Больше всего проживает студентов в возрасте 17-19 лет; возросло число студентов 15-16 лет, что связано с вселением в общежитие на первом курсе обучения.

Основными направлениями деятельности Учреждения в области информатизации учебного процесса являлись использование аудиовизуальной и компьютерной техники при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин; профессиональных модулей, создание учебных программных продуктов; создание учебно-программной документации на

электронных носителях; использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств создания внутриколледжных периодических изданий (в том числе электронных каталогов, разного рода проспектов, бланков и др.); разработка информационно-аналитических комплектов документов о различных направлениях деятельности Учреждения; использование новых информационных технологий в управлении; использование ИКТ преподавателями и студентами Учреждения в профессиональной деятельности, в исследовательской работе.

Создан электронный банк основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по всем специальностям, контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов.

В Учреждении используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы);), а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую, научно-экспериментальную деятельность Учреждения, обеспечить эффективное решение задач службой делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией, другими структурными подразделениями Учреждения.

Материально-техническое обеспечение по специальностям в обобщенном виде представлено ниже

	Наименование
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
1.	Конструктор (робототехника для начальной школы)
2.	Компьютерная мышь
3.	МФУ цветное, А4
4.	Комплекты учебников различных УМК
5.	Мобильная интерактивная доска SMART Board 880 с ультракороткофокусным проектором UF70
6.	Система голосования SMART Response
7.	Ноутбук
8.	Электронный микроскоп
9.	Лаб. диск (мини лаборатория)
10.	Интерактивный стол Promethean
11.	Интерактивная доска SMART 680i2
12.	Говорящая ручка «Знаток» с книгами
13.	Набор конструирования из дерева

14.	Набор для квиллинга
15.	Документ-камера
16.	Колонки акустические
17.	Видеокамера, штатив для видеокамеры
18.	Акустическая система
19.	Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея
44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
1.	Ноутбук
2.	9580 Конструктор EducationWeDo / 9580/ LEGO, лицензия в комплекте с диском
3.	9585 Ресурсный набор Education WeDo / 9585/ LEGO
4.	Интерактивная система SMARTSB885ix2 (интерактивная доска, маркеры, ультракороткофокусный проектор)
5.	Компьютерная мышь
6.	Документ камера SMART SDC450
7.	Система интерактивного голосования SMARTResponseLE 24 пульта
8.	Микрофонная радиосистема
9.	Акустическая система 2.0
10.	Интерактивный проектор SMARTLiteRaise 60wi:
11.	Развивающий учебный центр SMARTTable 442i:
12.	Мобильный планетарий
13.	Зеркальная камера для демонстрации выполнения заданий
14.	Логические блоки Дьенеша
15.	Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним
16.	Интерактивно-световой столик «Малыш-мультиколор».
17.	Медиатека
18.	Купол двуслойный для мобильного планетария
19.	Маты для мобильного планетария
55.03.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
20.	Бубен
21.	Колокольца малые
22.	Колотушка с шариком
23.	Трещотка (круговая вертушка)
24.	Хлопушки (1 пара)
25.	Шаркунок

26.	Африканский ксилофон
27.	Большой балийский ксилофон
28.	Малый балийский ксилофон
29.	Шумовой инструмент "Ливень"
30.	Шумовой инструмент "Океан"
31.	Шумовой инструмент "Дождь"

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	153	114
их них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	52	27
планшетные компьютеры	9	9
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	86	56
имеющие доступ к Интернету	86	56
интерактивные доски	7	
принтеры	12	
МФУ	21	

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателей	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	30.0 – 49,9 Мбит/ сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую тел. линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия), др. кабельная связь (вкл.выделенные линии, оптоволокно)	30.0 – 49,9 Мбит/ сек

8. Работа с социальными партнерами

Колледж тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, дошкольными образовательными организациями города Тулы и Тульской области. Среди таких учреждений стоит отметить МБОУ ЦО №1 (МБОУЛ №4 им. Героя России Горшкова Д.Е., МБОУГ №2, учебный корпус «Лучики» МБДОУ №2, учебный корпус "Филиппок" МБДОУ №46), МБОУ ЦО №19 (МБОУ СОШ № 8, Подразделение интернат на ул.Кауля д.7 кор.2), МБОУ ЦО № 27 (МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 16 им. кавалера ордена Славы В.С.Королева, МБДОУ № 174, МБДОУ №17), МБОУ ЦО №22 (МБНОУЛ №3(искусств), МБДОУ №10), МБОУ ЦО №5 (МБОУ СОШ № 52, МБДОУ №141), МБОУ ЦО №2 (МБОУ СОШ №1), МБОУ ЦО №9 (МБОУ НОШ №9, МБОУ СОШ №32), МБОУ ЦО №29 (МБОУСОШ №51, МБДОУ №28), МБОУ « ЦО №25 с углубленным изучением отдельных предметов (МБОУ СОШ № 25), МБОУ ЦО №32 (МБОУ СОШ №19), МБОУ ЦО №18 (МБОУ СОШ №61), МБОУ ЦО №42 (МБОУ СОШ №38), МБДОУ ЦО № 42 (МБДОУ №97), МБДОУ ЦО №1(МБДОУ №2, МБДОУ №167), МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №2»(МБДОУ №6), МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» (МБДОУ № 120), МБОУ ЦО №39 им. Героя Советского Союза А.А.Рогожина (МБДОУ №70, МБДОУ №89), МБДОУ №143-центр развития ребенка – детский сад «Тулячок», МБДО «Центр детского творчества», МБДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Представители работодателей активно задействованы в разработке и согласовании ППСЗ по каждой реализуемой специальности, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся, к оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORDSKILLSRUSSIA по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», к работе в качестве председателей ГЭК в рамках ГИА, входят в состав экзаменационных комиссий по приему экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Представители работодателей активно привлекаются в экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы» WORDSKILLSRUSSIA по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание». Формы научно-методического взаимодействия с представителями работодателей разнообразны: руководство опытно-экспериментальной работой студентов в рамках написания ВКР во время

преддипломной практики, рецензирование ВКР, совместные круглые столы, мастер-классы, научно-методические семинары и т.д.

Устанавливаемые и поддерживаемые партнерские отношения дают возможность участия студентам в реализации многих направлений профессиональной деятельности, возможность дальнейшего трудоустройства, а также обеспечивают обратную связь, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

Продолжается взаимодействие и сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, научными организациями по направлению деятельности: с Российской общественной Академией голоса; Управлением по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Тулы; Комитетом по делам молодежи Управы г.Тулы; МУССМ «ПМК Центрального района г.Тулы»; общественной организацией «Молодая гвардия»; тульской региональной общественной организацией содействия защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ассоциация приемных родителей»; Тульской Епархией Русской Православной Церкви (Московский патриархат); учебными заведениями ВПО: ТГПУ им. Л.Н.Толстого, Владимирским ГПУ, Московским ГПУ, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»; учебными заведениями СПО: ТКИ им. А.С.Даргомыжского, ЧППК и другими учебными заведениями СПО г. Тулы и Тульской области, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Московской, Калужской, Липецкой и др. областей; общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования города, со школами-интернатами г. Тулы и Тульской области.

Колледж активно сотрудничает с федеральным государственным бюджетным организацией культуры «Тульский государственный музей оружия», ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», ГОУДОД ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся».

Создание развивающей среды общения содействует повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

9. Выводы

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует лицензии, нормативные требования выполняются, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) соответствует потребностям регионального рынка труда.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

В 2020 г. внедрена система дистанционного обучения на платформе MOODLE (<http://tpksdo.beget.tech/>), на которой опубликованы собственно разработанные электронные образовательные ресурсы преподавателей по всем реализуемым в Учреждении специальностям в полном объеме, активно используются для организации самостоятельной, домашней работы, контроля и проверки знаний. Эта платформа активно используется в работе со студентами с ОВЗ и инвалидами. Для создания современных электронных образовательных ресурсов преподаватели активно используют различные онлайн-конструкторы: <https://learningapps.org/> (создание мультимедийных интерактивных упражнений), <https://h5p.org/> - бесплатный конструктор интерактивного контента и многие другие.

Преподаватели и студенты Учреждения активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса, осуществлялась продуманная кадровая политика. Большое внимание уделялось организации наставничества различных моделей: «преподаватель - молодой специалист», «преподаватель-студент», «работодатель-студент» и т.д.

Активное взаимодействие с социальными партнерами было направлено на создание развивающей среды общения, содействовало повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

На основе проведенного самоанализа можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности колледжа:

- недостаточное финансирование укрепления и совершенствования материально-технической базы колледжа.

10. Перспективно - стратегические направления в работе Учреждения на основе Программы развития Учреждения

Модернизация содержания, технологий и материально - технических условий подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, потребностями регионального рынка труда

Внедрение в образовательный процесс колледжа инновационных практико-ориентированных моделей профессиональной подготовки студентов

Развитие в колледже системы конкурсов профессионального мастерства как условия повышения конкурентоспособности будущих педагогов, индивидуализации их профессионального развития

Увеличение численности студентов колледжа – победителей и призеров региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, обеспечивающего внедрение в образовательный процесс практикоориентированных методов и технологий подготовки специалистов, дистанционных и онлайн - технологий

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, трудоустроившихся в образовательные организации

Формирование эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе колледжа

Обновление информационно-образовательной среды колледжа, формирование практики использования в образовательном процессе современных цифровых (дистанционных и онлайн) технологий обучения

Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Повышение информационной культуры участников образовательного процесса

Включение колледжа в региональную систему непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

**Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию**

на 01 апреля 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	809
1.2.1	По очной форме обучения	595
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	214
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	171
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10/ 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	180/ 83 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	32 / 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	583/ 98%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	82/ 60 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 / 99 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	38 /46 %
1.11.2	Первая	11/13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	81 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105513
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1358
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	46
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	82 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	732,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	159