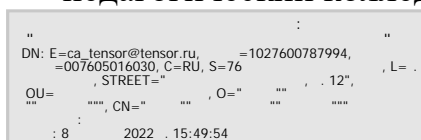


Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)

ПРИНЯТО
решением Совета
ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»
Протокол от 07. 04.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГПОУ ТО «Тульский
педагогический колледж»

Люлин О.И.



Приказ от 08.04.2022 №127-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Тульский педагогический колледж»
(ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»)
за 2021 год



Тула 2022

Содержание

1.	Общие сведения об Учреждении.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	4
3.	Система управления колледжем	8
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
5.	Организация учебного процесса.....	49
6.	Востребованность выпускников.....	51
7.	Оценка кадрового обеспечения.....	52
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	67
9.	Оценка материально-технической базы.....	71
10.	Внутренняя система оценки качества образования.....	75
11.	Работа с социальными партнерами.....	111
12.	Выводы.....	112
13.	Перспективно - стратегические направления в работе Учреждения на основе Программы развития Учреждения.....	113
14.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	114

Раздел 1. Общие сведения об Учреждении

Организационно-правовая форма государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский педагогический колледж» (далее – Учреждение): государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

С 01.01.2014 г. реорганизовано путем присоединения к нему ГОУ СПО ТО ТПК №2, постановление правительства Тульской области от 01.10.2013 г., №506, приказ министерства образования Тульской области №768 от 07.10.2013.

Вид Учреждения: колледж. Учредитель – Министерство образования Тульской области. Учреждение располагается в г. Туле, административном, промышленном и культурном центре Тульской области. Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности переоформлена в связи с изменением наименования юридического лица и выдана министерством образования Тульской области, серия 71Л01 № 0001539 с приложением № 1 серия 71П01 № 0001601 от 23 марта 2015 г., регистрационный № 0133/02323, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: приказ № 0134/010174 от 05.05.2015 г., серия 71А03 №0000033, срок действия – бессрочно в соответствии со ст.92, ч.12 ФЗ «Об образовании в РФ».

Учреждение внесено в единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1037101128338. Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Информация о ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» размещена на едином информационном портале www.bus.gov.ru в соответствии с принципами открытости и доступности информации.

В ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» создан открытый и общедоступный информационный ресурс, содержащий информацию о деятельности образовательного учреждения, обеспечивающий открытость и доступность информации.

Контактная информация об Учреждении:

Юридический адрес и местонахождение Учреждения: 300007, г. Тула, улица Староникитская, дом 38 б.

Телефоны: 31 - 21 - 47 (факс), 36 - 31 – 16. Адрес электронной почты: spo.tpk1@tularegion.ru. Сайт: tpk1.ru

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Прием в Учреждение

Приемная кампания в 2021 г. проходила в очном формате и на портале госуслуг-71. Но абитуриенты, осуществившие первоначально подачу документов через портал госуслуг-71, должны были в указанные сроки предоставить документы на бумажном носителе.

Прием в Учреждение осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми министерством образования Тульской области. При приеме на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по ППССЗ по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, требующей наличия у поступающих определенных творческих способностей, проводились вступительные испытания в виде прослушивания по предмету «Музыка».

За последние годы приема наблюдается устойчивая положительная динамика при поступлении на все специальности, по которым Учреждение проводит обучение. Результаты приемной кампании 2021г. представлены ниже

Специальность	Код	КЦП	Подано заявлений	% выполнения гос. задания
на базе основного общего образования				
Преподавание в начальных классах	44.02.02	25	225	100 %
Музыкальное образование	53.01.03	25	30	100%
Дошкольное образование	44.02.01	25	104	100 %
Специальное дошкольное образование	44.02.04	25	46	100 %
на базе среднего общего образования				
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	25	46	100 %
Дошкольное образование	44.02.01	25	35	100 %
Преподавание в начальных классах	44.02.02	25	144	100 %

По заочной форме обучения на бюджет прием осуществлялся только по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Было подано 29 заявлений, зачислено 25 студентов.

На другие специальности прием осуществлялся только на коммерческой основе: так, на специальность 44.02.01 Дошкольное образование было зачислено 25 студентов, подано заявлений 28.

2.2. Характеристика ППССЗ

В 2021 году обучение студентов осуществлялось по ППССЗ следующих укрупненных групп направлений профессиональной подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 53.00.00 Музыка и искусство.

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» с 01.09.2018 г. внедрены новые ФГОС СПО-4, по которым в 2021 году состоялся первый выпуск. По всем остальным специальностям осуществляется подготовка по актуализированным стандартам.

В Учреждении велась подготовка по следующим формам обучения и специальностям:

Специальность	Код	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
Преподавание в начальных классах	44.02.02	2г. 10м. 3г. 10м	очная	Учитель начальных классов
Музыкальное образование	53.01.03	4г. 10 м 3 г.10 м.	очная	Учитель музыки, музыкальный руководитель
Педагогика дополнительного образования	44.02.03	3г. 10м	заочная	Педагог дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности
Дошкольное образование	44.02.01	3г.10м	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста
Специальное дошкольное образование	44.02.04	3г.10м.	очная заочная	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Коррекционная педагогика в начальном образовании	44.02.05	2 г.10 м. 3 г.10 м.	очная/ заочная	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, уставными требованиями и другими нормативными правовыми документами, определяющими деятельность образовательного учреждения среднего профессионального образования.

С 01.09.2018 г. на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в объеме 36 часов. При обучении по специальности 53.02.01 «Музыкальное образование» студенты изучают за счет вариативной части «Основы музыкальной педагогики и музыкальной психологии», «Теоретические и методические аспекты работы классного руководителя», «Современные

направления танца», «Эстрадный вокал», «Коллективное музицирование».

По специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован следующим образом: на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; на введение дисциплин, углубляющих содержание инвариантной части стандарта: «Методика обществознания», «Русский язык и культура речи», «ТОНКМ», «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов», на организацию учебных дисциплин, адекватных целям реализуемой образовательной программы: «Литературное краеведение», «Основы инклюзивного образования», «Основы образовательной робототехники» и т.д. С 01.09.2021 года введена учебная дисциплина «История Второй мировой и ВОВ» на старших курсах, а в общеобразовательный цикл включена дисциплина «История Тульского края».

По специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» были введены новые учебные дисциплины: «Мировая художественная культура», «Практикум по краеведению», «Экологические основы природопользования», «Основы современного русского языка с практикумом», «Основы педагогического мастерства», «Обучение и организация различных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья».

По специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» были введены новые учебные дисциплины, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций: «Современные образовательные технологии», «Специальная психология», «Основы логопедии с логоритмикой», «Основы олигофренопедагогики».

По специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» введены дисциплины «Основы педагогического мастерства», «Специальная дошкольная психология», «Основы логопедии» и т.д.

Средний возраст студентов дневного отделения 17-20 лет. География места жительства студентов отличается охватом всех районов Тульской области, а также других областей и городов:

Область /города	Кол. студ.	Область	Кол. студ.	Область	Кол. студ
Мурманская	1	Владимирская	1	Липецкая	1
Москва	5	Ярославская	1	Ростовская	3
Московская	13	Ленинградская	1	Рязанская	2
Новосибирская	1	Волгоградская	1	Калужская	3
Курск	1	Архангельская	2	Орловская	1

Количественный состав студентов по каждой реализуемой специальности

Код	Наименование	Базовое образование	Количество студентов очной формы обучения, обучающихся за счет бюджетных ассигнований ТО		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований местного бюджета	За счет физических и (или) юридических лиц
			Всего	в том числе, иностранными гражданами			
44.02.01	«Дошкольное образование»	Основное общее образование	94	-	-	-	-
44.02.01	«Дошкольное образование»	Среднее общее образование	65	-	-	-	-
44.02.02	«Преподавание в начальных классах»	Основное общее образование	117	-	-	-	-
44.02.02	«Преподавание в начальных классах»	Среднее общее образование	59	2	-	-	-
44.02.04	«Специальное дошкольное образование»	Основное общее образование	94	1	-	-	-
44.02.05	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Среднее общее образование	60	-	-	-	-
53.02.01	«Музыкальное образование»	Основное общее образование	96	1	-	-	-
Всего			586				

На заочной форме обучения контингент следующий -191 студент

Код	Наименование	Базовое образование	Количество студентов заочной формы обучения, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Тульской области		За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований местного бюджета	За счет физических и (или) юридических лиц в том числе, иностранными и гражданами
			Всего	в том числе, иностранными гражданами			
44.02.01	«Дошкольное образование»	Среднее общее образование	-	-	-	-	88 (из них 1 иностранный гражданин)
44.02.04	«Специальное дошкольное образование»		-	-	-	-	40
44.02.05	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»		19	-	-	-	-
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования»		44	-	-	-	-

Также учатся студенты из республик Саха (Якутия)-1, Татарстан-1, Башкортостан - 1, Краснодарского края-1, из Таджикистана-2, из ДНР-1.

3. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения; общее собрание (конференция) работников Учреждения; Совет Учреждения; педагогический совет Учреждения.

Совет Учреждения формируется в составе 20-25 членов, из числа которых Общим собранием Учреждения выбирается председатель Совета Учреждения. Организация заседаний Педагогического совета осуществляется в соответствии с планом его работы не реже четырех раз в год. Срок полномочий Педагогического совета не ограничен; основанием прекращения его работы является ликвидация Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы, директор Учреждения, руководящие работники Учреждения, деятельность которых непосредственно связана с организацией образовательного процесса, заведующий библиотекой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы: студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует первичная профсоюзная организация

В Учреждении 11 предметно-цикловых комиссий: ПЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин, ПЦК математики, информатики и естественнонаучных дисциплин, ПЦК русского языка и литературы, ПЦК иностранных языков, ПЦК коррекционно-педагогических дисциплин, ПЦК дошкольной педагогики, психологии и частных методик, ПЦК физического воспитания, ПЦК вокала, ПЦК хорового дирижирования, ПЦК

инструментального исполнительства, ПЦК музыкально-теоретических дисциплин.

В Учреждении 4 отделения: школьное, музыкально-педагогическое, дошкольное и отделение коррекционно-педагогических специальностей. Цель работы отделений - подготовка квалифицированных специалистов среднего звена по реализуемым в Учреждении специальностям в соответствии с потребностями Тульского региона. Задачи работы отделений: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие личности; удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования; формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Основной целью деятельности учебной части Учреждения является организация учебного процесса и управление им на очной форме обучения, координация организации и управления учебным процессом на заочной форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Основными задачами учебной части являются: планирование и организация теоретического и практического обучения в Учреждении в соответствии с календарным учебным графиком, учебными планами по специальностям и педагогической нагрузкой преподавателей; создание условий для совершенствования содержания, форм, методов обучения; организация внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Методическая служба – структурное подразделение Учреждения, обеспечивающее управление и координацию методической, научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива и способствующее формированию профессиональной компетенции преподавателей, повышению их педагогического мастерства, развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса. Цели методической службы: способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса; обеспечивать действенность системы внутриколледжного управления в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии всей жизнедеятельности Учреждения; формировать исследовательский подход к проблемам воспитания и обучения; организовывать активное участие членов педагогического коллектива Учреждения в планировании, разработке и реализации программ развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах; содействовать оптимальному формированию и развитию личности студентов, их самоопределению и самореализации.

Для реализации поставленных целей методическая служба решает следующие задачи: создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике; обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса; организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития Учреждения; способствует созданию программно-методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и других видов творческой деятельности; обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества; координирует процессы повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

Отдел практик является структурным подразделением Учреждения. Руководство отделом практик осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. В состав отдела практик входит лаборант, осуществляющий свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией. Цели и задачи деятельности отдела практики: обеспечение единых подходов к организации и проведению практики студентов Учреждения; организация практической подготовки студентов по всем реализуемым в Учреждении специальностям; создание условий для профессиональной адаптации и самореализации студентов в ходе их практической подготовки.

Таким образом, существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

О высоком уровне профессиональной подготовки, сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников свидетельствуют результаты демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации, ВПР и т.д.

4.1. Результаты демонстрационного экзамена

В 2021 году были проведены демонстрационные экзамены по 2 специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» на аккредитованных площадках. Работа на площадках осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia 2020 по компетенциям R 21 Преподавание в младших классах и R 4 Дошкольное воспитание. Участников 138, из них 38 продемонстрировали соответствие национальным требованиям стандарта Ворлдскиллс Россия. Линейными экспертами в каждой компетенции были представители работодателей.

В рамках промежуточной аттестации демонстрационный экзамен проводился в группах 3 до, 2д, 4до, 4а, 3н. Участники экзамена по компетенции R 21 Преподавание в младших классах (44 студента) при проведении обучающего интерактива для родителей по заданной теме продемонстрировали соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии, учет возрастных особенностей целевой аудитория, психолого-педагогическое просвещение участников.

При подготовке и размещении материала для персонального сайта учителя прослеживалось хорошее владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, содержательная насыщенность предоставленной информации, удобство пользования Интернет-ресурсом и соблюдение авторских прав при заимствовании. Вместе с тем, были затруднения при формулировке проблемы при проведении обучающего интерактива и грамотности речи экзаменуемых при выполнении всех предложенных заданий.

Участники экзамена по компетенции R 4 Дошкольное воспитание (76 студентов) показали хороший уровень подготовки.

Студенты продемонстрировали владение информационными технологиями, знание методики организации интегрированного занятия по выразительному чтению с детьми всех участников образовательного процесса: детей, родителя, воспитателя. Участники демонстрационного экзамена хорошо владеют умением ставить цели и реализовывать их. Однако, вызывает затруднения организация использования нетрадиционных методов и форм проведения интегрированного

занятия по выразительному чтению. Участники демонстрационного экзамена хорошо владеют информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности, ориентируются в подборе иллюстративного материала для интегрированного занятия и презентации итогов проектной деятельности через использование сети интернет. На хорошем уровне находится методическая компетентность студентов, при проведении интегрированного занятия демонстрируют соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей. При разработке совместного проекта детей дошкольного возраста, воспитателя и родителей демонстрируют хороший уровень методического обоснования.

В рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен проводился в группе 3к по компетенции R 21 Преподавание в младших классах

Участники экзамена (18 студентов) при проведении фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов (окружающий мир и русский язык) с использованием интерактивного оборудования грамотно подбирали уровень сложности материала и его объём, корректно использовали фактических и иллюстративный материал с точки зрения научности. Испытуемые продемонстрировали достаточный уровень владения понятийным аппаратом и умение осуществлять оценивание деятельности обучающихся. Следует обратить внимание на сложности, связанные с фиксацией затруднений у учащихся в учебном действии.

При проведении обучающего интерактива для родителей по заданной теме продемонстрировали соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии, учет возрастных особенностей целевой аудитории, приемы психолого-педагогического просвещения участников. Вместе с тем, вызвал затруднения рефлексивный анализ и организация интерактивного взаимодействия.

При разработке уровневых учебных заданий, обеспечивающих усвоение конкретной темы по окружающему миру, не всегда прослеживался алгоритм работы с предложенными заданиями. Участники показали хорошее владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. Предложенные задания характеризовались содержательной насыщенностью предоставленной информации.

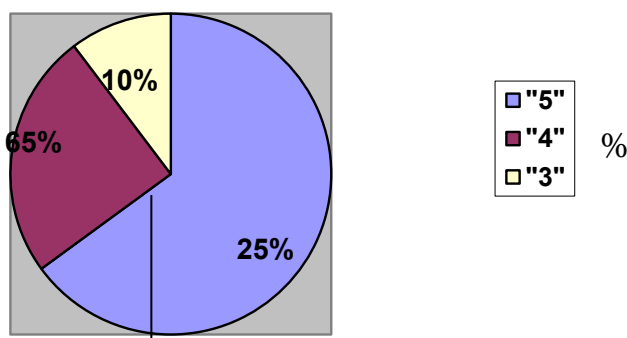
4.2. Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация включала на всех специальностях защиту ВКР.

Мониторинг ГИА 2021 г. по группам представлен в таблице

<i>Группа</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Ср.балл</i>
<i>Очная форма обучения</i>				
4 А (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	20	2	4	4,61
3 Н (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	12	5	1	4,61
4ДО (44.02.01 «Дошкольное образование»)	9	10	0	4,47
3Д (44.02.01 «Дошкольное образование»)	14	2	1	4,76
4ДС (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	13	5	1	4,63
3К (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)	9	6	3	4,33
5М (52.02.01 «Музыкальное образование»)	13	2	2	4,64
<i>Заочная форма обучения</i>				
44.02.01 «Дошкольное образование»	12	6	2	4,5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	10	7	2	4,21
44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	14	3	4	4,19

В 2021 году студентами были выполнены работы исследовательского, практического, проектного характера по различным темам в соответствии с осваиваемой специальностью. Большую часть работ отличала практическая направленность: тематические сборники по различным предметам, учебные и методические пособия, а также различные виды наглядности. Средний балл: на дневном отделении в интервале от 4,33 до 4,76; на заочном отделении – от 4,19 до 4,5. Мы считаем, что такой результат обусловлен систематической работой со студентами, а также профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска». Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты ВКР. Индивидуальная работа со студентами дала позитивный результат: в истекшем году не было ни одного студента, не допущенного к защите ВКР, хотя были - условно допущенные. В целом данный вид работы студентами освоен в соответствии с требованиями к специалисту среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.



Написание ВКР, а также иного рода исследовательских работ способствуют проявлению творческой инициативы, вырабатывают навыки владения современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности. Анализ результатов мониторинга защиты ВКР показал, что защита ВКР на всех специальностях проходила в соответствии с требованиями, все студенты при защитном слове использовали компьютерные презентации, интерактивное оборудование, смогли логично выстроить презентацию, доказательно представить результаты своей исследовательской деятельности. Структура ВКР соответствовала требованиям, предъявляемым к данному виду работ. Во введении раскрывалась актуальность проблемы, объект, предмет исследования, гипотеза, цели и задачи, обозначены методы научного поиска и обработки информации. Теоретический раздел показал умение студентов анализировать научно-методическую, педагогическую и специальную литературу. Корректно приводились ссылки на использованные источники. Положительной стороной исследований следует отметить использование различных литературных источников и электронных ресурсов, включая Интернет.

Дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием были вручены 42 студентам очной формы обучения и 19 студентам заочной формы обучения.

<i>Группа</i>		<i>Количество дипломов с отличием</i>
<i>очная форма обучения</i>		
3 Н	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	3
4 А	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	13
3К	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	4
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	5
4 ДО	44.02.01 «Дошкольное образование»	3
3 Д	44.02.01 «Дошкольное образование»	7
5 М	53.02.01 «Музыкальное образование»	7
<i>заочная форма обучения</i>		
4 ДОЗ	44.02.01 «Дошкольное образование»	7
4 ДС	44.02.04 «Специальное дошкольное образование»	7
4 ПЗ	44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	5

4.3. Результаты написания ВПР

В 2021 году обучающиеся 1-х курсов и завершившие общеобразовательную подготовку в Учреждении впервые писали ВПР.

82 первокурсника выполнили ВПР по русскому языку. Из них 33 % выполнили работу на «5», 58% на «4», 9% -на «3», не справились с работой 1,22%. Результаты более высокие, чем в других образовательных организациях Тульской области и в целом по стране.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО 2021 / 1 курс Русский язык					
Вся выборка	52209	8.68	25.33	43.10	22.89
Тульская обл.	399	6.52	18.30	53.88	21.30
Тульская область (региональное подчинение)	346	6.36	18.50	52.02	23.12
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Тульский педагогический колледж № 1"	82	1.22	8.54	57.32	32.93

Статистика по отметкам учащихся СПО



ВПР по метапредмету (история, обществознание, география, ОБЖ) писало 79 первокурсников.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО 2021 / 1 курс Метапредмет					
Вся выборка	552316	11.13	49.69	35.52	3.65
Тульская обл.	5882	8.26	46.04	41.62	4.08
Тульская область (региональное подчинение)	4384	9.63	47.86	38.89	3.63
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Тульский педагогический колледж № 1"	79	1.27	34.18	58.23	6.33

65 % первокурсников выполнили на «5» и «4», не справились с работой 1,27%.



Результаты выполнения ВПр по русскому языку студентов, завершивших общеобразовательную подготовку в Учреждении.

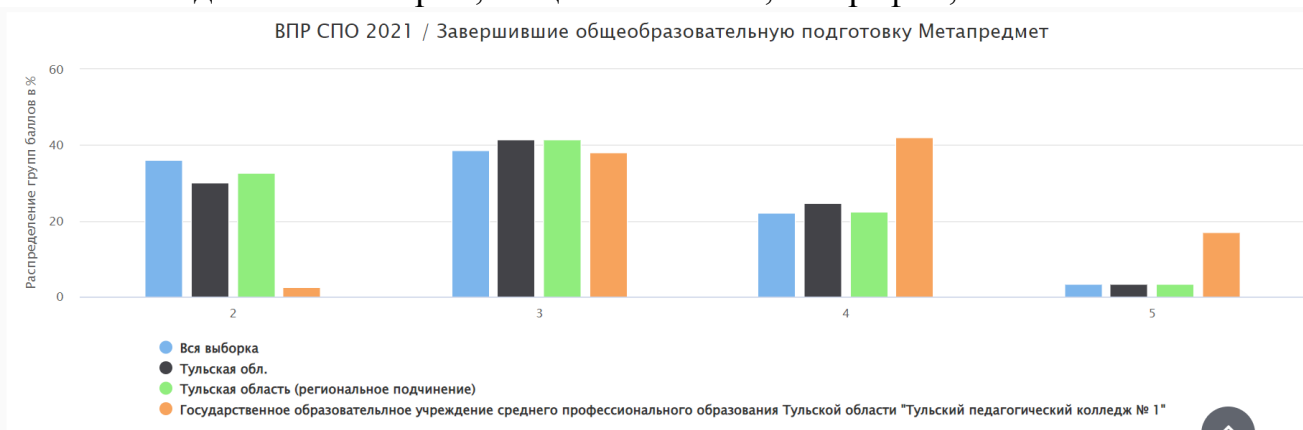
Статистика по отметкам учащихся СПО



Из 77 студентов, выполнивших работу, 43 % получили «5», 43% - «4». Не справились 2 студента, что составляет 1,2%. Этот результат превышает итоги по Тульской области и по стране.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
		2	3	4	5
ВПр СПО 2021 / Завершившие общеобразовательную подготовку Русский язык					
Вся выборка	45579	15.95	30.75	32.59	20.70
Тульская обл.	344	9.01	34.30	36.05	20.64
Тульская область (региональное подчинение)	313	9.90	35.14	33.87	21.09
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Тульский педагогический колледж № 1"	77	1.30	12.99	42.86	42.86

Менее высокие результаты по метапредметной работе, которая включала тестовые задания по истории, обществознанию, географии, ОБЖ.



Но в целом результаты более высокие, чем в общем по области. Более точные и обстоятельные ответы по истории и обществознанию.

Группы участников	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
		2	3	4	5
ВПр СПО 2021 / Завершившие общеобразовательную подготовку Метапредмет					
Вся выборка	469577	36.01	38.58	22.14	3.28
Тульская обл.	5297	30.17	41.59	24.86	3.38
Тульская область (региональное подчинение)	3931	32.59	41.57	22.56	3.28
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Тульский педагогический колледж № 1"	76	2.63	38.16	42.11	17.11

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является составной частью образовательного процесса и представляет собой целостную систему деятельности, направленную на создание необходимых условий для развития личности будущего специалиста, способного к проявлению социальной зрелости, гражданской активности, самостоятельной адаптации в профессиональном обществе. Приоритетами воспитательной работы являются: формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, о чем свидетельствуют результаты участия в различного рода мероприятиях.

Активно и результативно участвовали студенты в различных конкурсах, форумах и т.д. воспитательной направленности

1 полугодие 2021 г.

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия
Внутриколледжный	<p>15.02-19.02.2021 - Литературный конкурс "Турнир Трубадуrows - 2021";</p> <p>16.02.-19.02.2021 -Конкурс на лучший плакат к 23 февраля «Мужество.Доблесть и честь»;</p> <p>17.02.-19.02.2021 - Классные часы, посвящённые "Дню защитника Отечества»;</p> <p>07.02.-18.02.2021 – библиотечные выставки, посвященные юбилейным датам Н.А.Добролюбова, Н.С. Лескова, П.О.Ренуара; 115-летию Агнии Львовне Барто</p> <p>04.03.2021 - конкурс на лучший название стенгазеты, посвящённых международному женскому дню;</p> <p>05.03.2021 – праздничный концерт «примите наши поздравления»;</p> <p>05.03.2021 – концерт инструментальной музыки;</p> <p>07.03.2021 - Студенческий онлайн-концерт, посвященный 8 марта;</p> <p>10.03.2021-Тематические классные часы антитеррористической направленности «Закрывать на два оборота»;</p> <p>15.03.2021 - открытый урок с представителем МЧС России заместителем начальника ПСЧ-1 г. Тулы, капитан внутренней службы Тарасов С. С.</p> <p>25.03.2021-Музыкально-шумовой спектакль «Муха-цокотуха», подготовленный и проведенный студентами музыкально-педагогического отделения;</p> <p>25.03.2021 – тематические классные часы антитеррористической направленности с просмотром видеоролика «Закрывать на два оборота»;</p> <p>27.03.2021 – родительские собрания в онлайн формате с представителями правоохранительных органов;</p> <p>09.04.2021- библиотечная выставка "Нежный портретист" к 245-летию русского художника В.А. Тропинина, "Жестокий романтизм" к 275-летию испанского художника Франсиско Гойи - "Гойя.»;</p> <p>21.04.2021- библиотечная выставки к юбилейным датам русских композиторов Н.Я. Мясковского, С.С.Прокофьева и русского поэта Н.С.Гумилева;</p> <p>21.04.2021-Музыкально-литературная композиция «Без срока давности», посвящённая празднованию Дня Победы;</p> <p>30.04.2021 - Студенческий онлайн-концерт, приуроченный к 1 Мая «Весеннее настроение»;</p> <p>07.05.2021- Праздничный онлайн-концерт, посвященный 9 мая http://tpk1.ru;</p> <p>09.05.2021 - Онлайн –концерт «Стихи о войне» хештеги #япомнюягоржусь #День Победы 2021 #ТПК»Тульский Профтех http://tpk1.ru,студенты группа 2А;</p> <p>19 05.2021;26.05.2021 – библиотечные выставки к 800-летию князя Александра Невского, к 120 -летию русского писателя М.А.Булгакова "Лестница жизни Мастера"; к Дню славянской</p>

	<p>письменности и культуры</p> <p>Май 2021- Праздничный концерт «Ветер перемен», приуроченный последнему звонку.;</p> <p>01.06.2021 – показ видеоролика, посвящённого Дню защиты детей, онлайн-трансляция http://tpk1.ru;</p> <p>01.06.2021 – показ видеоролика «Куда уходит детство», посвящённый Дню защиты детей, онлайн-трансляция http://tpk1.ru;</p> <p>03.06.2021 - Видеофильм «Правовые приключения Буратино в Международный день защиты детей» онлайн-трансляция http://tpk1.ru, студенты группа 2М;</p> <p>07.06.2021 – праздничные поздравления, посвященные последнему звонку;</p> <p>10.06.2021 видеофильм «Мудрец&Со», студенты группа 4а</p> <p>11.06.2021 –музыкальное поздравление «Ты живи, моя Россия», посвященный Дню России, студенты группа 1М;</p> <p>11.06.2021 –видеофильм «Я живу в Туле! Я люблю Тулу! Я горжусь Тулой!», студенты группа 2ДС</p>
Городской	<p>05.04.-14.04.2021 – комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2021» (просмотр презентаций, выставка стенгазет, выпуск и распространение буклетов «выбор за тобой», классные часы «Мы выбираем жизнь»), «Урок первой помощи от Аркадия Паровозова» и др. встречи с представителями правоохранительных органов с просмотром видеоролика «Жить без наркотиков», проведение спартакиады «Мы выбираем спорт» студенты 1 курсов, флешмоб, посвященный теме о полезной и здоровой пищи в сети ВКонтакте, показ видеоролика «Ну, погоди!» студенты группы 2А, в сети ВКонтакте</p>
Региональный	<p>03.03.2021- межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть» (охвачено 45 обучающихся).;</p> <p>03.03.-08.03.2021 - Участие в сквозных акциях, посвящённых Международному женскому дню 8марта в социальных сетях, хештеги#Вам любимые, #Вам любимые 71, #8марта, #8марта 71(охвачено 50 обучающихся).;</p> <p>05.03.2021-Областная акция «Мимоза», приуроченная к празднованию Международного женского дня (охвачено 15 обучающихся).</p> <p>17.03.2021 – Единый региональный урок, посвящённый годовщине возвращения Крыма в состав России; (охвачено 527 обучающихся).</p> <p>12.04.2021 - Единый классный час, посвящённый 60-летию первого полёта в космос http://tpk1.ru (охвачено 450 обучающихся).;</p> <p>11.05.2021 - Единый региональный урок «Не смолкнет слава тех великих лет» (охвачено 50 обучающихся).;</p> <p>26.05.-25.06.2021. Межведомственная профилактическая Акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (презентации «Спорт — это наша жизнь!», видеоролики «Искусство быть счастливым», «Здоровым быть здорово!», Размещение материалов:</p> <p>библиографического списка литературы «Наркомания: хроника безумия» «Нужно ли разговаривать с подростками про наркотики?» для педагогов родителей ; Спортивные соревнования и спартакиада «Быть спортивным – это модно!», «Быстрее, выше,</p>

	<p>сильнее»); Онлайн-трансляция «Жизнь продолжается» марафон ЗОЖ, студенты группы 2М ; Прокат презентации «31 мая - Всемирный день без табака» в диалоговом окне учебного корпуса №1. Проведение классных часов по теме месячника</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наше правильное питание» - 1Д, 1ДО (разработка и распространение буклетов «Здоровое питание»); - «Я выбираю жизнью.»(разработка и распространение буклетов «Профилактика здорового образа жизни») – 2А, 2М - «Профилактика стресса» - 1К,1Н - «Как прекрасен этот мир» - 1А (с просмотром видеоролика) - «Разговор о здоровье» - 1ДС - «Компьютерная безопасность» - 1М - «Скажи наркотикам, нет!» -2ДС - «Влияние наркотиков на здоровье человека» (с просмотром видеоролика) - 4М, 3Б; <p>Онлайн-трансляция ролика «Я люблю тебя жизнь!»; Проведение флэш-моба «Мы против наркотиков». студенты групп 1Н ,1А, 2А, 2М; «Мы выбираем будущее без наркотиков»; (охвачено 300 обучающихся).</p>
Федеральный	<p>27.01.2021-Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;(охвачено 253 обучающихся).</p> <p>27.01.2021-Всероссийский онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда» (охвачено 46 обучающихся).;</p> <p>19.02.2021 –Всероссийская акция «Мое детство – война» (охвачено 20 обучающихся).;</p> <p>18.03.2021 -Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма (охвачено 253 обучающихся).;</p> <p>25.03.2021 - Всероссийский открытый онлайн-урок, посвящённый Всемирному дню театра;</p> <p>29.03.2021 - Всероссийский «Урок трудовой доблести» запись видеоролика для конкурса. Студенты: группа 2М;</p> <p>29.03.2021 - Всероссийском Уроке Трудовой доблести в группе Минпросвещения ВКОНТАКТЕ . ГПОУ ТО «ТГМК им Н Демидова»;</p> <p>08.04.2021 -Всероссийский открытый урок «Он сказал «Поехали»» http://tpk1.ru;</p> <p>16.04.2021 – Всероссийская образовательная акция «Противодействие пандемии COVID -19^вакцинация, гигиена, самодисциплина»;</p> <p>19.04.2021 – Всероссийская акция «День единых действий», посвященная памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>12.05.2021 - Всероссийский урок Победы(охвачено 423 обучающихся).;;</p> <p>13.05.2021 - Всероссийский урок «Сады Победы(охвачено 423 обучающихся).;</p> <p>14.05.2021 -Всероссийский открытый урок, посвящённый 76-ой годовщине Дня Победы(охвачено50 обучающихся).</p> <p>20.05.2021- Всероссийский Урок милосердия с изготовлением белых цветов и сувениров-поделок, приуроченного к Дню защиты детей (охвачено 423 обучающихся).;</p>

	<p>20.05.2021 - Всероссийский онлайн-марафон «Новое знание» (охвачено 50 обучающихся).;</p> <p>21.05.2021 - Всероссийский открытый урок мужества «Знаменосцы Победы» (охвачено 50 обучающихся).;</p> <p>21.05.2021 - Всероссийский урок Арктики (охвачено 225 обучающихся). ;</p> <p>24.05.-28.05.2021 – Всероссийская VI Глобальная неделя безопасности дорожного движения (охвачено 465 обучающихся).</p> <p>.02.06.2021 - Всероссийский Петровский урок (охвачено 225 обучающихся).</p>
--	--

2 полугодие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Результат
Международный уровень				
1.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» https://vk.com/tulapedcolledg	01.10.2021	2 человека/ 2,2 просм. 67 лайков 5 репостов	Участие
2.	Всемирная акция «16 дней без насилия» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	25.11-10.12.2021	500 человек/ 1,3 просм. 14 лайков 2 репоста	Участие
3.	Акция «Щедрый вторник» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12-23.12.2021	15 человек/ 1,4 просм. 36 лайков 2 репоста	Волонтеры Участие
Всероссийский уровень				
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	01.09. 2021	40 человек/ 2,9 просм. 58 лайков 12 репостов	Участие
5.	Единый урок по оказанию первой помощи. https://vk.com/tulapedcolledg	23.09. 2021	23 человека/ 2,7 просм. 46 лайков 8 репостов	Участие
6.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся СПО.	08.10. 2021	1 человек Рыжова Мария 3М	Полуфиналист
7.	Анкетирование в рамках проекта «Без срока давности» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	10.10.-15.10.2021	337	Участие
8.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Онлайн-экскурсия на предприятие ПАО «Императорский тульский оружейный завод» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	18.10. 2021	50 человек/ 2,8 просм. 60 лайков 6 репостов	Участие

9.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Онлайн-экскурсия на ООО «ПП Мехмаш» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	20.10. 2021	50 человек/ 1,8 просм. 40 лайков 3 репоста	Участие
10	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (очный формат) Экскурсия на территорию предприятия ПАО «Октава» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	21.10. 2021	23 человека/ 1,7 просм. 37 лайков 5 репостов	Участие
11	Акция «День белых журавлей» в Тульском военно-историческом музее. Показ литературно-музыкальной композиции «Неженские созвездия». https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	22.10. 2021	5 человек/ 2,1 просм. 63 лайка 4 репоста	Участие студенческой театральной студии «Тет-а-тет»
12	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» Онлайн-экскурсия на ФБУ «Тульский ЦСМ»	26.10. 2021	40 человек/	Участие
13	Экодиктант в онлайн-формате. https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	12.11-18.11. 2021	314 человек 1,2 просм. 23 лайка	Участие
14	Заочный этап Всероссийского конкурса «Россия – страна возможностей», номинация «Слово о моей стране». Соболева Анна 3М https://vk.com/tulapedcolledg	26.11. 2021	1 человек/ 2,1 просм. 71 лайк 2 репоста	Сертификат победителя
15	Единый урок памяти «Героиня войны – Зоя Космодемьянская», в честь 80-летия со дня трагической гибели самоотверженной юной партизанки. https://vk.com/studsovettpk http://tpk1.ru	30.11. 2021	250 человек/ 2,3 просм. 26 лайков 7 репостов	Участие
16	Всероссийская акция. Онлайн-опрос на тему «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	01.12-07.12. 2021	360 человек/ 1,6 просм. 27 лайков 5 репостов	Участие
17	Второй этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» (41 мероприятие) http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg		335 человек/	Участие
18	Всероссийский тест на знание Конституции РФ в онлайн-формате.	12.12. 2021	427 человек	Участие

Региональный уровень				
19	Региональная акции «Мир в твоих руках», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. https://vk.com/tulapedcolledg	14.09. 2021	4 человека/ 1,7 просм. 28 лайков 2 репоста	Свидетельство об участии
20	Участие студентов колледжа в презентации фильма «Днепровский рубеж», созданного ГТРК Тула при поддержке Тульского регионального отделения Российского военно-исторического общества. https://vk.com/tulapedcolledg	22.09. 2021.	20 человек/ 2,0 просм. 38 лайков 7 репостов	Участие
21	Волонтерская Акция «Молодежный субботник» https://vk.com/tulapedcolledg	24.09. 2021	16 человек/ 3,6 просм. 79 лайков 9 репостов	Участие
22	Областная конкурсная игровая программа «Тимбилдинг: Мы будущее Профтех» (город Донской) (2 поста)	30.09. 2021	10 человек/ 5,3 просм. 160 лайков 5 репостов	Диплом 3 место
23	Виртуальный исторический салон «Говорят города-герои и города Воинской славы». Номинация «Музыкальный видеоролик» Участники: Старкова Ольга, руководитель Клейменова Н.И.; Корытная Дарья, руководитель Тимошенко Н.Н. https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovettpk (2 поста)	14.10-15.10. 2021	2 человека/ 3,7 просм. 88 лайков 13 репостов	Старкова – Участие Корытная – Диплом 2 место
24	Областной конкурс творческих работ, посвященного Дню народного единства. Номинации: «Портрет героя смуты», «Исторический навигатор». Руководитель Казаченко В.В. https://vk.com/tulapedcolledg	18.10. 2021	7 человек/ 2,1 просм. 54 лайка 2 репоста	Кукушкина П., Картошкин а С., Черкасова К. – грамоты за творческий подход к выполнению работы
25	Участие в онлайн-проекте «#КомандаМечтыПрофтех: перезагрузка» 1 этап – видеоролик «С Днем рождения, Профтех» 2 этап - «Создание в трехмерном пространстве 3D- космический порт на поверхности планеты» 3 этап - Создание электронного издания -	01.10-30.06. 2021	94 человека/ 1,5 просм. 130 лайков 10 репостов	Результаты в июне 2022 года

	интерактивного плаката «Медицинские советы: стоп ВИЧ/СПИД» https://vk.com/club194304172 https://vk.com/tulapedcolledg			
26	Просветительская акция «Диктант обороны Тулы» https://vk.com/tulapedcolledg	28.10-29.10. 2021	319 человек/ 4,1 просм. 100 лайков 15 репостов	Участие
27	Областной конкурсе творческих работ «От имени Российской Федерации: надзор, защита и безопасность», посвящённого 300-летию создания прокуратуры в России. Номинация «Проект билборда» Участник: Кузьмина Алина 1А, руководитель Корогодина А.И.	28.10. 2021	1 человек	Диплом 1 место
28	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции», номинация «Наглядная агитация против коррупции» Козлова Мария Филипчева Анастасия	08.11. 2021	2 человека	Участие
29	Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке», номинация «Изобразительное творчество» Шутов Владимир	10.11. 2021	1 человек	Диплом 2 место
30	Региональная оперативно-профилактическая акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» https://vk.com/tulapedcolledg	17.11-26.11. 2021	535 человек 1,9 просм. 22 лайка 3 репоста	20 мероприятий Участие
31	Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности «Правильный выбор» - представление видеоролика «Научись говорить НЕТ!» Группа 3К https://vk.com/tulapedcolledg	18.11. 2021	5 человек/ 1,9 просм. 51 лайк 7 репостов	Диплом 1 место
32	Областной конкурс творческих и проектных работ «Тула – город-солдат. Тула – город-герой», приуроченного к 80-й годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне, номинация «Слава городу герою!»	29.11. 2021	4 человека	Участие
33	Конкурс творческих работ «Тулский край – не только пряник да самовар», номинации «Тулская Швейцария» и «Взгляни вокруг» Сергеева Ольга 1ДО Голубкина Любовь 1ДО	2021	2 человека	Итоги конкурса весна 2022
34	Межрегиональный Урок мужества «Тулский рубеж», посвященный 80-летию героического подвига Тулы в	03.12. 2021	50 человек/ 1,8 просм. 37 лайков	Участие

	битве за Москву и 45-летию присвоения городу Туле почетного звания «Город-герой» с участием депутата областной Думы Киндеева И.И. http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg		2 репоста	
35	Региональный студенческий форум «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященный международному дню борьбы против коррупции. Презентация проекта «Идеальное общество»	09.12. 2021	3 человека	Участие
36	Областной конкурс «Лучший уголок безопасности дорожного движения в образовательных организациях» Группа 1ДО https://vk.com/tulapedcolledg	13.12-17.12. 2021	4 человека/ 3,1 просм 97 лайков 7 репостов	Участие
Муниципальный уровень				
37	Торжественная церемония награждения по итогам конкурса «Призвание – учить!» (Творческий индустриальный кластер «Октава») https://vk.com/tulapedcolledg	08.10. 2021	10 человек/ 3,6 просм. 64 лайка 6 репостов	Участие
Внутриколледжный уровень				
38	Тематический урок «Действия при ЧС» приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	03.09. 2021	48 человек/ 2,6 просм. 44 лайка 9 репостов	Участие
39	Классные часы на тему «День солидарности в борьбе против терроризма» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	02.09.-03.09. 2021	515 человек/ 3,4 просм. 63 лайка 4 репоста	Участие
40	Выставка «Терроризм – угроза человечеству», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09-07.09. 2021	515 человек/ 2,2 просм. 41 лайк 3 репоста	Участие
41	Классные часы на темы: «Международный день грамотности», «День памяти жертв блокады Ленинграда», «Профилактика буллинга в учебных учреждениях». https://vk.com/tulapedcolledg	08.09.-13.09. 2021	512 человек/ 2,9 просм. 48 лайков 2 репоста	Участие
42	Классные часы, приуроченные ко Дню выборов: «Мой выбор», «Избирательное право», «Избирательный процесс», «Выборы 2021» https://vk.com/tulapedcolledg (2 поста)	13.09-16.09. 2021	521 человек/ 6,3 просм. 85 лайков 10 репостов	Участие
43	Выступление (спектакль) студенческой	16.09-23.09.	19 человек/	Участие

	театральной студии колледжа «Тет-а-тет» с литературной композицией «Легенда о мастере Тычке», приуроченное ко Дню города для обучающихся первых курсов https://vk.com/tulapedcolledg	2021	2,7 просм. 65 лайков 13 репостов	
44	Видео-презентация в группе колледжа в Вк «Жизнь – это счастье, сотвори его сам!» в рамках проведения «Неделя здоровья». https://vk.com/tulapedcolledg	20.09. 2021	1,6 просм. 43 лайка 5 репостов	
45	Флешмоб «Мы против наркотиков» (в рамках Недели здоровья) https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	21.09. 2021.	16 человек/ 2,4 просм. 53 лайка 9 репостов	Участие
46	Тематическая выставка в библиотеке колледжа «Нелегкий шаг к юности» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	21.09-28.09. 2021	350 человек/ 1,6 просм. 28 лайков 1 репост	Участие
47	Класные часы, приуроченные к трагедии в Пермском университете. https://vk.com/tulapedcolledg	22.09. 2021	50 человек/ 3,2 просм. 105 лайков 6 репостов	Участие
48	Класные часы на тему здоровья: «Здоровый образ жизни», «Сделай правильный выбор», «Правильное питание», «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru (2поста)	20.09-24.09. 2021	475человека/ 2,5 просм. 59 лайков 4 репоста	Участие
49	Встреча студентов 1-2 курсов с начальником ОДН ОП Центральный УМВД России по Туле подполковником полиции Тарановой Е.М. Тема встречи «Закон и ты», «Административная и уголовная ответственность, которая назначается несовершеннолетним»	24.09.. 2021	50 человек/ 2,3 просм. 29 лайков 6 репостов	Участие
50	Спортивные состязания «Мы выбираем спорт» между первокурсниками https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	24.09. 2021	24 человека/ 2,7 просм. 75 лайков 3 репоста	
51	Видеоролик-поздравление к Дню дошкольного работника https://vk.com/tulapedcolledg	27.09. 2021	100 человек/ 3,4 просм. 140 лайков 9 репостов	
52	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «ГРИПП и его профилактика» https://vk.com/tulapedcolledg	28.09. 2021	1,6 просм. 22 лайка 2 репоста	Участие
53	Марафон поздравлений от студентов с Днем профтехобразования #Яизпрофтех https://vk.com/tulapedcolledg	01.10. 2021	15 человек/ 1,9 просм. 53 лайка 5 репостов	Участие

54	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна»; «Это должен знать каждый»	04.10. 2021	1,3 просм. 24 лайка	Участие
55	Онлайн-концерт, посвященный Дню учителя https://vk.com/tulapedcolledg	05.10. 2021	50 человек/ 3,1 просм. 138 лайков 17 репостов	Участие
56	«Праздничный десант» – поздравление преподавателей студентами колледжа https://vk.com/tulapedcolledg	05.10. 2021	12 человек/ 4,4 просм. 237 лайков 14 репостов	Участие
57	Встреча студентов 2,3,4 курсов коррекционно-педагогический специальностей с руководителем благотворительной организации «Могу» Муниципальным А.А. https://vk.com/tulapedcolledg	08.10. 2021	15 человек/ 4,2 просм. 70 лайков 4 репоста	Участие
58	Социальная сеть ВКонтакте: Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Правила использования медицинских масок» https://vk.com/tulapedcolledg	12.10. 2021	1,3 просм 17 лайков	Участие
59	Посещение Тульской областной специальной библиотеки для слепых». Практико-ориентированный семинар «Этика общения с инвалидами» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	18.10. 2021	14/ 2,1 просм. 53 лайка 3 репоста	Участие
60	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Мифы о вакцинации от COVID-19»	20.10. 2021	1,1 просм. 14 лайков	Участие
61	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Прививайся – не болей!»	22.10. 2021	1,3 просм. 25 лайков 2 репоста	Участие
62	Классные часы в очном и онлайн-формате с показом презентации «Вопросы профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	18.10-22.10. 2021	227/ 2,8 просм. 92 лайка	Участие
63	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Минздрав России разрешил одновременную вакцинацию от ковида и гриппа»	31.10. 2021	1,2 просм. 12 лайков	Участие
64	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Вакцинация среди молодежи»	02.11. 2021	1,2 просм. 19 лайков 1 репост	Участие
65	Онлайн-тест «Знаете ли вы историю праздника День народного единства?» https://vk.com/tulapedcolledg	03.11-04.11. 2021	1,1 просм. 19 лайков	Участие
66	Видеоролик-поздравление «День народного единства» https://vk.com/tulapedcolledg	04.11. 2021	10 человек/ 1,5 просм. 57 лайков	Участие

			3 репоста	
67	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Соблюдение режима самоизоляции для контактных»	06.11. 2021	1,4 просм. 22 лайка 3 репоста	Участие
68	Рубрика «Здоровый я – здоровая страна» «Необходимость повторной вакцинации от коронавируса»	08.11. 2021	1,4 просм. 18 лайков	Участие
69	Тематическая выставка в библиотеке колледжа «Достоевский: штрихи к портрету»	11.11-25.11	350 человек/ 2,2 просм. 30 лайков 1 репост	Участие
70	Мероприятия второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» Квест-игра «Линия жизни», организатор Тульский областной центр молодежи. https://vk.com/tulapedcolledg	15.11. 2021	25 человек/ 7,7 просм. 106 лайков 19 репостов	Участие
71	Классные часы, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения: «Вред курения для будущих мам», «Скажем курению нет», «Отказ от курения», «Пассивные курильщики». https://vk.com/tulapedcolledg	15.11-19.11. 2021	2,6 просм. 38 лайков 7 репостов	Участие
72	Презентация в диалоговом окне колледжа «Скажи курению нет»	17.11. 2021	425 2,0 просм. 34 лайка 4 репоста	Участие
73	Выставка в библиотеке колледжа «Время развеять дым» в рамках Всемирного дня отказа от курения и оперативно-профилактической операции «Дети России-2021»	15.11-25.11. 2021	250/ 1,9 просм. 27 лайков 2 репоста	Участие
74	Встреча студентов 2-4 курсов с сотрудником ОДН ОУУП и ДН ОП «Центральный» УМВД России по г.Туле майором полиции Видишевой Н.В. на тему «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru	17.11. 2021	25 человек/ 1,7 просм. 23 лайка 2 репоста	Участие
75	Видеоролик в рамках Всемирного дня отказа от курения «Как избавиться от...». Группа 1Н https://vk.com/tulapedcolledg	19.11. 2021	18 человек/ 2,1 просм. 94 лайка 23 репоста	Участие
76	Цикл видеороликов-поздравлений с «Днем матери» https://vk.com/tulapedcolledg (14 постов)	22.11-28.11. 2021	250 человек/ 18,7 просм 730 лайков 56 репостов	Участие
77	Первенство по шашкам в зачет Спартакиады 2021-2022.	22.11. 2021	30человек/ 3,4 просм.	Участие

	https://vk.com/tulapedcolledg		80 лайков 14 репостов	
78	Многожанровый фестиваль молодежного творчества «Браво!-2021» https://vk.com/tulapedcolledg http://tpk1.ru (2 поста)	25.11. 2021	30 человек/ 4,4 просм. 154 лайка 15 репостов	Участие
79	Флешмоб «Красная лента» в рамках мероприятий Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	01.12. 2021	8 человек 2,5 просм. 37 лайков 5 репостов	Участие
80	Класные часы «Дети и ВИЧ. Взаимодействие ради будущего» с просмотром социальных видеороликов. http://tpk1.ru	01.12-07.12. 2021	445 человек	Участие
81	Выпуск социального видеоролика «Стоп ВИЧ/СПИД» https://vk.com/tulapedcolledg	02.12. 2021	8 человек/ 2,0 просм. 47 лайков 5 репостов	Участие
82	Лекция «Осторожно ВИЧ/СПИД!» заведующей организационно-методическим отделом ГУЗ «ТОЦ по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ» Сазоновой Т.В. http://tpk1.ru	02.12. 2021	45 человек	Участие
83	Праздничный флешмоб «Я читаю Конституцию». http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	09.12-12.12. 2021	25 человек/ 5,3 просм. 125 лайков 17 репостов	Участие
84	Просмотр фильма «Я волонтер» в рамках празднования Международного дня волонтера. https://vk.com/tulapedcolledg	05.12. 2021	55 человек/ 1,3 просм. 32 лайка 1 репост	Участие
85	Тематическая выставка в библиотеке колледжа «Основной закон страны» http://tpk1.ru https://vk.com/tulapedcolledg	06.12-17.12. 2021	342 человека 1,2 просм. 28 лайков 1 репост	Участие
86	Выставка творческих работ обучающихся в рамках Всемирной акции «16 дней без насилия» «Семья – территория безопасности»	10.12-17.12. 2021	280 человек/ 2,0 просм. 47 лайков 3 репоста	Участие
87	Конкурс на лучшее оформление учебного класса «Новогодняя сказка» https://vk.com/studsovettpk https://vk.com/tulapedcolledg	14.12-22.12. 2021	135 человек	Победител и 2Н, 3А
88	Конкурс видеороликов «Новогоднее обращение к Деду Морозу» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12-28.12. 2021	35 человек/ 16,7 просм. 520 лайков 197 репостов	Победител и 1ДО

89	Участие волонтеров в деятельности ТРООСИДРАСС «Маленькая страна – мы есть!» и в Тульской специальной областной библиотеке для слепых. Подготовка кукольного спектакля для детей с ОВЗ «Сказки Домового» https://vk.com/tulapedcolledg	15.12-23.12. 2021	5 человек 1,6 просм. 42 лайка 1 репост	Участие
90	Спектакль студенческой театральной студии «Тет-а-тет» «Вчера закончилась война»	16.12. 2021	50 человек/ 4,2 просм. 95 лайков 8 репостов	Участие
91	Участие волонтеров в новогодних утренниках в детских садах. (ЗМ) Участие в Акции «Новый год в каждый дом» https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/bpcontest	20.12-29.12. 2021	15 чел. 3,3 просм. 80 лайков 4 репоста	Участие
92	Костюмированное поздравление преподавателей и студентов с наступающим Новым годом. группа 4ДО https://vk.com/tulapedcolledg	28.12-29.12. 2021	10 человек/ 2,4 просм. 74 лайка 4 репоста	Участие
93	Праздничный онлайн-концерт «Новогодний серпантин» https://vk.com/tulapedcolledg https://vk.com/studsovettpk	31.12. 2021	20 человек/ 3,5 просм. 121 лайк 17 репостов	Участие

Одним из центров гражданского и патриотического воспитания является музей колледжа (зав. музеем колледжа Загурская Н.С.). Инициативная группа студентов ведет поисковую, исследовательскую деятельность осуществляет поиск реликвий и раритетов, интервьюирование свидетелей и участников истории развития учреждения. В музее проходят уроки мужества, встречи с ветеранами учебного заведения, выпускниками. В музее расположена экспозиция «Наш дом - колледж», отражающая этапы становления учебного заведения и профессиональные судьбы его педагогов.

Одной из форм гражданского и патриотического воспитания являются занятия в театральной студии колледжа. Такие мероприятия театральной студии, как виртуальная экскурсия «Тула посадская», драматическая зарисовка «Легенда о мастере Тычке», спектакли «Лидия Николаевна», «Ожидание», «Вчера закончилась война» (мероприятие, посвящённое годовщине Оборона Тулы) - надолго останутся в памяти студентов и педагогов.

Театральная студия – ежегодный участник различных мероприятий:

Сроки	Мероприятия	База
15.02-19.02	Ежегодный литературный конкурс «Турнир трубадуров»	колледж
7.03	Телевизионный спектакль «Тёмные аллеи» (по мотивам произведений И. Бунина)	Трансляция в группе колледжа В контакте
12.03	Литературно-художественная встреча «Жди меня, и я вернусь», литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."	Г. Тула, Тульский областной военно-исторический музей
18.03	Спектакль «Мой сын»	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», группа 1М
Апрель-май	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия» - участие	г. Москва
Апрель-май	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», видеорепортаж-интервью «Однажды в 41-ом» - участие	г. Москва
Апрель-май	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», стихотворение «Баллада о братьях из Тулы оружейной», портрет дяди - участие	г. Москва
8.04	Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна», театр малых форм, литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия» - Диплом лауреата 3 степени	г. Тула
8-7.04	Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна» - номинация «Видео», видеоролик «Полина и дурман-цветы», видеоролик «Однажды в 41-ом», театральная номинация, соло «Монолог старой парты» - участие	г. Тула
28 апреля	Творческая встреча, посвящённая 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия»	г. Тула, Тульский областной военно-исторический музей
Апрель	VI Открытый Межмуниципальный театральный фестиваль-конкурс «СоТворение», номинация «Драматический спектакль», фрагмент комедии «Недоросль»- 3 место	г. Новомосковск
Апрель	VI Открытый Межмуниципальный театральный фестиваль-конкурс «СоТворение», номинация «Литературный театр», литературно-музыкальная композиция «Эхо любви»- 2 место	г. Новомосковск
09.05	Литературно-музыкальная композиция,	Трансляция в группе

	основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны. .."	колледжа В контакте
01-13.05	Всероссийский конкурс «Была война!..», Видеорепортаж-интервью «Однажды в 41-ом»- Диплом 1 степени	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»
01-13.05	Всероссийский конкурс «Была война!..», Стихотворение "Баллада о братьях из Тулы оружейной"- Диплом 2 степени	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»
01-11.05	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Конкурс театральных постановок ко Дню Победы. Конкурсная работа: Литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."- 1 место	Сетевое издание "Педлидер",
01-11.05	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Конкурс театральных постановок ко Дню Победы» Конкурсная работа: Литературно-музыкальная композиция на стихи советских поэтов "Неженские созвездия" - 1 место	Сетевое издание "Педлидер",
01-11.05	Всероссийского педагогического конкурса в номинации: "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!"" Конкурсная работа: Стихотворение "Баллада о братьях из Тулы оружейной"	Сетевое издание "Педлидер",
20.05	Спектакль «Ожидание»	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», группа 2А

Система дополнительного образования направлена на гуманизацию всей жизни колледжа, обеспечивает каждому студенту «ситуацию успеха», содействует самоорганизации личности обучающихся. Блок дополнительного образования включает в себя кружки, секции, работа которых направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, танцевальный кружок (программа: «Художественно- эстетическое воспитание средствами танцевальной культуры»); секция «Лёгкая атлетика» (программа «Легкая атлетика»); секция «Лыжная подготовка» (программа «Лыжные гонки»); также проводятся дополнительные занятия по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Более подробно представлено в таблице.

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Руководитель	Количество студентов	
				1 полугодие	2 полугодие
1.	Творческая студия "ИСТОКИ"	Исполнительское искусство (вокал, выразительное чтение)	Клейменова Н.И.	19	18
2.	Кружок инструментальной музыки	Исполнительское искусство (инструментальное исполнительство, фортепиано, синтезатор)	Хрупова Г.К.	27	21
3.	Театральная студия «Тет-а-теТ»	Театральное искусство	Загурская Н.С.	20	12
4.	Спортивная секция легкой атлетики	Легкая атлетика	Сафонова Н.В. Чичерин В.П.	18	15
5.	Спортивная секция лыжных гонок	Лыжные гонки		18	18
6.	Спортивная секция волейбола	Волейбол		18	14
7.	Эстрадный вокал	Музыкально-театральная студия (Эстрадный вокал)	Тимошенко Н.Н.	17	15
8.	Танцы	Танцевальный калейдоскоп	Усачева А.Ю.	-	5
9.	Танцы	Танцевальный коллектив «Вдохновение»	Филиппцева М.В.	-	6
10	Лира	Исполнительское искусство на щипковых инструментах (гитара, балалайка, гусли)	Кисилева В.Д.	28	22

На базе колледжа с сентября 2017 года реализуется *дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Школа будущего педагога»*, имеющая профориентационный характер, предназначенная для обучающихся 8-11 классов. Цель программы дополнительного образования «Школа будущего педагога»: активизация процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов. Программа построена так, чтобы школьники получили представление об умениях, навыках, необходимых в работе учителя. На теоретическом и

практическом уровне учащиеся знакомятся с основами педагогической деятельности, приобретают необходимые знания, умения и навыки профессии учителя, развивают способности и организаторские умения. Большое внимание уделяется анализу психолого-педагогических ситуаций. Формы занятий в рамках данного курса: лекции, беседы, диагностические процедуры, мастер-классы, тренинговые упражнения и занятия-тренинги. Завершается программа итоговой конференцией «Педагог XXI века». Общее количество часов в год - 72. Объем и срок освоения программы – 1 год.

Занятия проводятся с октября по апрель по субботам, по 4 часа.

Выпуск 2021 года составил 10 человек. С сентября 2021 года в школе обучается 10 человек.

В ноябре-декабре по программе профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих по *профессии Вожатый* социально педагогической направленности, реализующейся в рамках деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки Тульской области (ЦОПП) и направленной на удовлетворение перспективной кадровой потребности экономики Тульской области, обучилось 73 школьника. Это старшеклассники из МБОУ ЦО № 25, МБОУ ЦО №21, МБОУ ЦО № 5, МБОУ ЦО №19, МБОУ ЦО №15, МБОУ ЦО №20, МБОУ ЦО Гимназия № 30, МБОУ ЦО №10 им. А. В. Чернова, МБОУ ЦО Гимназия № 1, МБОУ ЦО №44 г., МБОУ Воскресенская СОШ, МБОУ ЦО № 8 им. Л.П. Тихмянова, МБОУ ЦО №7, МБОУ Пришненская средняя школа №27.

Преподавателями Учреждения была разработана программа на 36 часов, знакомящая старшекласников с основами организаторской работы с детьми, условиями организации досуга и отдыха детей. На дистанционной платформе Moodle разработан курс, содержащий теоретический и практический материал, тестовые задания.

Занятия проводились в главном корпусе Учреждения. Формы проведения занятий отличались разнообразием: квесты, игры, практикумы, мастер-классы, тренинги, практические занятия. Занятия проводились и в очном формате, и с применением дистанционных технологий. Старшеклассники овладели такими профессиональными компетенциями, как: ПК1 Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся, в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей; ПК 2 Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния и др.

4.5. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах

В 2021 г. в октябре 8 студентов колледжа приняли участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Тульской области.

В компетенции «Преподавание в младших классах» 3 преподавателя колледжа были экспертами-компатриотами, 1-независимым экспертом. 1,3 места были заняты студентами нашего Учреждения. В качестве главного эксперта на площадке работал эксперт WorldSkillsRussia, преподаватель колледжа Буханистова Н.С.

В компетенции «Дошкольное образование» приняли участие 5 студентов, 5 преподавателей были экспертами-компатриотами, в качестве главного эксперта на площадке работал сертифицированный эксперт WorldSkillsRussia, заведующий дошкольным отделением Жукова Т.В. Все призовые места заняли студенты колледжа.

В 2021 г. победители регионального чемпионата участвовали в отборочных соревнованиях к участию в финале Национального чемпионата WorldSkillsRussia (г. Ярославль). Студентка компетенции «Дошкольное образование» прошла в финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia, который состоялся в июле в Уфе. Тимофеева В. вошла в пятерку лучших по РФ, получила медаль за высшее профессиональное мастерство.

Студенты колледжа принимали активное участие в конкурсах, в научно-практических конференциях различного уровня, но из-за пандемии возможности были ограничены. В качестве иллюстрации приведем примеры наиболее значимых мероприятий.

Международный уровень

Название	Время проведения	Участники	База
XXIV Международная студенческая научно-практическая конференция «Проблемы молодежи глазами студентов»	11.02.21	2 студента	ТГПУ им.Л.Н.Толстого
II международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» 2021	12.03.21	Хоровой коллектив «Gloria», студенты 2,3,4,5 <i>Лауреат II степени</i>	
Международная олимпиада «В мире музыки волшебной»	Март 21	1 студент <i>Диплом I место</i>	Ассоциация педагогов России
II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха – 2021», Организатор Европейская ассоциация культуры России, г.Санкт-Петербург.	Апрель 21	1 студент- <i>Диплом Лауреата I степени</i>	

		1 студент - <i>Диплом Лауреата I степени</i>	
Международный конкурс «Талантливая Россия»	Май 21	1 студент <i>Диплом Лауреата I степени</i>	
II Международный конкурс-фестиваль творчества и искусства «Моя весна - моя победа!»	Апрель 21	1 студент <i>Диплом Лауреата I степени</i>	
Международный конкурс искусств «Талантливая Россия». Академия культуры и искусств г. Липецка	24.04.21	1 студент <i>Диплом Лауреата I степени</i>	
II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха 2021»; номинация «Инструментальное исполнительство»	28.02 – 15.04. 21	1 студент <i>Лаурет I степени</i>	https://youtu.be/J8jfb98cYht tps://vk.com/wall-170603545_4766
Пятый международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Исследовательские работы и проекты»	11.05.21	1 студент <i>Диплом I степени</i>	
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Русская береза»	Март 2021	1 чел. <i>Диплом Лауреат I степени</i>	
Международный конкурс «Талантливая Россия» академический вокал	Апрель 2021	1 чел. <i>Лауреат I степени</i>	
«Всемирная танцевальная олимпиада»	Май 2021	1 чел. <i>Диплом</i>	
Международный конкурс по немецкому языку «Auf gut Deutsch»	30.11.2021	1 место (2 студента) II место	Эрудит.онлайн
Международный конкурс по немецкому языку «Prapositionen»	30.11.2021	II место (2 студента) 1 место	Эрудит.онлайн
Международный конкурс по немецкому языку «Kultur auf Deutsch»	30.11.2021	II место	Эрудит.онлайн

Всероссийский уровень

Название	Время проведения	Участники	База
Всероссийский творческий конкурс «Я-журналист». Материал «Проблемы детской литературы 21 века»	12.03.21	1 студент <i>I место</i>	

Всероссийский творческий конкурс «Я-журналист». Материал «Роль художественной литературы для детей младшего школьного возраста»	Март 21	1 студент 1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Презентация 2021» Презентация «Творчество Н.Н. Носова»	Апрель 21	1 студент 1 место	
Всероссийский творческий конкурс «Педагогика: воспитание и обучение» Материал «Книга в жизни младшего школьника»	Май 21	1 студент 1 место	
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	Апрель 21	1 студент 3 место	
Всероссийский конкурс интерактивных работ	24.04.21	1 студент 1 место	
Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России»	Март 21	1 студент	
Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, Россия» (видеооткрытка – поздравление с Новым годом), Якутия	Февраль 21	Коллектив (6 участников) Участие (видео)	
Всероссийская акция Тестирование «Цифровой диктант по персональным данным»	Февраль 2021	40 чел. Сертификаты участников	
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия» - г. Москва	Апрель 21	Коллектив (8 участников)	
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», видеорепортаж-интервью «Однажды в 41-ом», г. Москва	Май 21	2 участника	
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны», стихотворение «Баллада о братьях из Тулы оружейной»	Апрель 21	1 студент	
Всероссийский конкурс «Была война!..», Видеорепортаж-интервью «Однажды в 41-ом»- Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	24.04.21	2 студента Диплом 1 степени (видео)	
Всероссийский конкурс «Была война!..», Стихотворение "Баллада о братьях из Тулы оружейной"- Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Март 21	1 студент Диплом 2 степени (видео)	
Всероссийский конкурс «Была война!..», Литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."- Общероссийский инновационный проект «Моя Россия»	Февраль 21	Коллектив (8 участников) Диплом 1 степени (видео)	
Всероссийский педагогический конкурса в номинации: "Конкурс театральных постановок	Апрель 21	Коллектив (8 участников)	Сетевое издание

ко Дню Победы" Конкурсная работа: Литературно-музыкальная композиция, основанная на письмах Николая Кругова и Клавдии Кузнецовой "Если б не было войны..."-		I место (видео)	"Педлидер",
Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Литературный конкурс "Спасибо тебе, солдат!"" Конкурсная работа: стихотворение "Баллада о братьях из Тулы оружейной"	Апрель 21	1 студент I место	Сетевое издание "Педлидер"
I Открытый вокальный конкурс военно- патриотической песни «Родину песней прославим! »	Апрель 21	1 студент Диплом Лауреата III степени	
V Всероссийский конкурс, проходящий в формате «Таланты России», номинация «Исследовательские работы и проекты»	Апрель 21	1 студент Диплом I степени	
«Всероссийский хоровой фестиваль», региональный этап	Апрель 21	Хоровой коллектив «Gloria», студенты 2,3,4,5 курсов – 36 человек Лауреат I степени	
XX всероссийская олимпиада «Знание - сила», Центр гражданского образования «Восхождение»	Апрель 21	1 студент Диплом I место	
Всероссийская акция «Большая перемена», посвященная празднованию 8марта	Март 2021	49 чел.	
Всероссийское соревнование по рукопашному бою памяти героев России, туляков- росгвардейцев	Апрель 2021	1 чел. Грамота III место	
Всероссийская акция Диктант Победы	Апрель 2021	26чел.	
Всероссийский Челлендж «Привет в невесомость»	Апрель 2021	5 чел. Участники	
Всероссийская акция «По следам космических достижений»	Апрель 2021	50 чел. Участники	
Всероссийский космический диктант	Апрель 2021	472 чел. Участие	
Всероссийский конкурс «Мои герои большой войны»	Апрель 2021	1 чел. Сертификат участник	
Всероссийская акция «Мы-Армия страны, Мы- Армия народа»	Май 2021	10 чел. Участники	
Всероссийский педагогический конкурс (организатор) в номинации «Литературный конкурс «Спасибо тебе солдат!»	Май 2021	1 чел. I место	сетевое издание «Педлидер»

18-ый Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна-моя Россия»	Май 2021	1 чел.	
Добровольческий проект «Челлендж «Три шага» - единое мероприятие X Всероссийской акции «Добровольцы-детям»	Июнь 2021	13 чел.	
Онлайн-уроки финансовой грамотности	Март 2021	3-4 курсы	https://dni-fg.ru/
Большой этнографический диктант	3-7.11.2021	124 студента Участники	https://miretno.ru/
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	30.11-18.12.2021	59 студентов Участники	https://finzachet2021.ru/
Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	ноябрь-декабрь 2021	97 студентов	https://dni-fg.ru/
VI Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации	12-13.12.2021	47 студентов Участники	www.граждан.ин.дети.
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	3-12.12.2021	56 студентов Участники	https://юрдиктант.рф/

Региональный уровень

Название	Время проведения	Участники	База
6 этнографический фестиваль народных культур Тульского края, посвящённом Дню народного единства – музыкально-игровая композиция «Тульские забавины» музыкально-игровая композиция «Во кузнице».	Февраль 2021	Коллектив (7 участников) - 1 место (видео)	Тульский областной центр краеведения и туризма
Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности против «#Правильный выбор» (видеоролик «Полина и дурман-цветы» (Онлайн)	Март 2021	3 место (видео)	Министерство образования ТО, Демидовский колледж)
Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» (видеоролик «Играй честно, живи честно!»),	Апрель 2021	2 студента Участие (видео)	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
Областной конкурс «Молодёжь против коррупции» (комикс «Коты против коррупции»)	Апрель 2021	1 студент 1 место	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г. Тула
Конкурс социальных видеороликов «Коррупции.NET» в рамках регионального студенческого форума «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи», посвящённого международному дню борьбы против коррупции (видеоролик «Играй честно, живи честно!»)	Апрель 2021	2 студента 3 место (видео)	(Онлайн) Министерство образования ТО)
Областной фестиваль-конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Весь мир – театр» , номинация -телевизионный спектакль	Апрель 2021	Коллектив (11 участников) 3 место	ГОУ ДОД на ул. Путейской, г.

«Тёмные аллеи» (по мотивам произведений И. Бунина)		(видео)	Тула
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя гордость – Россия» (видеоролик-интервью «Ключевое событие в истории России»)	Апрель 2021	3 студента 1 место (видео)	Рег.центр допризывной подготовки граждан РФ и патриот. воспитания, г. Тула
Мероприятия к 80-летию профтеха: Конкурс презентация конференция (онлайн) Ролик о колледже	февраль 2021	1 участник 3 место 1 участник студенты 1 и 2 курсов - грамота участника	ИПК и ППРО ТО
Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна», театр малых форм, литературно-музыкальная композиция «Неженские созвездия» - г. Тула	Март 21	Коллектив (6 участников) Диплом лауреата 3 степени	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Тульская студенческая весна» - номинация «Видео», видеоролик «Полина и дурман-цветы», видеоролик «Однажды в 41-ом», театральная номинация, соло «Монолог старой парты»	Март 21	Коллектив (5участников)	
Областной новогодний концерт на набережной	Январь 2021	1 чел. Благодарность	
Областная викторина «Тула-щит и меч России», посвящённая 80-ой годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения почётного звания «Город-герой»	Март 2021	3 чел Дипломы Место	
Региональная акция «Вам любимые РДШ»	Март 2021	1 чел. Благодарность	
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Март 2021	1 чел. Сертификат участника	
Областная викторина «Тула –щит и меч России»	Апрель 2021	1 чел. Диплом Место	
Областной видео-концерт «Мелодия Ретро»	Апрель 2021	1 чел. Диплом	
Региональный конкурс «Сотворение»	Апрель 2021	2 чел. Дипломы	
Областная встреча творческих коллективов тульских учебных заведений "Давайте вспомним про войну".	Апрель 2021	1 чел. Сертификат участника	

Региональный этап Всероссийского форума «Территория смыслов»	Май 2021	2 чел. Сертификаты участников	
Региональный этап военно-патриотической игры «Майские манёвры»	Май 2021	1 чел. Благодарность	
Областной конкурс сочинений и эссе «Моя Родина»	Май 2021	3 чел. Участники	
Региональный этап Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов - Тула»	Май 2021	3 чел.	
Региональное праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей в ГУЗ ТО «Центр детской психоневрологии»	Июнь 2021	1 чел. Благодарственное письмо	

Муниципальный уровень

Комплекс спортивных мероприятий для обучающихся в государственных профессиональных образовательных учреждениях Тульской области	Весна 21	Команда (7 студентов)	
VI Открытом Межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение», номинация «Драматический спектакль», фрагмент комедии «Недоросль»	Апрель 2021	Коллектив (4 участников) 3 место (видео)	г. Новомосковск
VI Открытом Межмуниципальном театральном фестивале-конкурсе «СоТворение», номинация «Литературный театр», литературно-музыкальная композиция «Эхо любви»	Май 2021	Коллектив (6 участников) 2 место (видео)	
1-ый этап Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России - 2021»	Апрель 2021	475 чел. Участие	
Муниципальный фестиваль «Тульская студенческая весна» цирковая номинация театральная номинация	Апрель 2021	11чел. Иместо III место	
V фестиваль «Тула пасхальная-21»	Май 2021	35 чел. хор«Gloria»	
Публикация авторского материала «Важность детской литературы в жизни маленького чтеца»	Март 21	1 студент	STUDPORTAL

4.6. Результаты практической подготовки обучающихся

В профессиональной подготовке будущего специалиста в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» важное место занимает *практическая подготовка студентов*. Она является основоопределяющей образовательного процесса в колледже при условии интеграции теоретического обучения, обеспечивающего целостную качественную подготовку студентов к будущей деятельности. Программы профессиональной практики по всем специальностям обеспечивают подготовку выпускника, способного к системному действию в профессиональной ситуации; к анализу и проектированию в своей деятельности,

самостоятельным действиям в условиях педагогической ситуации, к научной организации своей профессиональной и исследовательской деятельности, к активному применению ИКТ в сфере профессиональной деятельности.

Созданный учебный комплекс, в который вошли Тульский педагогический колледж и профильные организации позволяет успешно решать задачи практической подготовки обучающихся на отделениях по очной и заочной формам обучения по заявленным специальностям. Профильные организации для проведения практики представлены в таблице

Наименование специальности	Наименование социального партнера	Места проведения практики, практического обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Центр образования № 27»	г. Тула, Советский р-он, ул. Ленина, д. 17
	МБОУ «Центр образования № 20»	г. Тула, Проспект Ленина, д. 89
	МБОУ «Центр образования № 19»	г. Тула, Центральный р-он, ул. Кауля, д. 9, корп. 4
	МБОУ «Центр образования № 21»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Гармонная, д. 37
	МБОУ «Центр образования № 2»	г. Тула, Зареченский р-он, ул. Галкина, д. 29
	МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Ложевая, д. 124
44.02.01 Дошкольное образование	МБОУ «Центр образования № 1 имени Героя России Горшкова Д.Е.»	г. Тула, Советский р-он, ул. Вересаева, д. 10
	МБОУ «Центр образования № 42»	г. Тула, Центральный р-он, ул. Николая Руднева, д. 51
	МБОУ «Центр образования № 37»	г. Тула, Центральный р-он, ул. Новомосковская, д. 5А
	МБОУ «Центр образования № 39»	г. Тула, Центральный р-он, ул. Перекопская, д. 2
	МБОУ «Центр образования № 34»	г. Тула, Советский р-он, ул. Болдина, д. 100
	МБОУ «Центр образования № 7»	г. Тула, Зареченский р-он, ул. Максимовского, д. 2
	МБДОУ ЦРР д/с №5 «Мир детства»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Бондаренко, д. 25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ «Центр образования № 29»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Металлургов, д. 2
	МБОУ «Центр образования № 18»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Кутузова, д. 112
	ГОУ ТО «Тульский областной центр образования»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Замочная, д. 105
44.02.04 Специальное дошкольное образование	МБОУ «Центр образования № 12»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Литейная, д. 25
	МБОУ «Центр образования № 1 имени Героя России Горшкова Д.Е.»	г. Тула, Советский р-он, ул. Вересаева, д. 10
	МБОУ «Центр образования № 23»	г. Тула, Советский р-он, ул. Сойфера, д. 8
	МБОУ «Центр образования № 37»	г. Тула, Центральный р-он, ул. Новомосковская, д. 5А
	МБОУ «Центр образования № 39»	г. Тула, Центральный р-он, ул.

		Тимирязева, д. 101
	МБОУ «Центр образования № 19»	г. Тула, Центральный р-он, ул. Кауля, д. 9, корп. 4
	Центр содействия Ассоциация детских психологов и специальных педагогов в помощь детям с особенностями развития «Содействие»	г. Тула, Советский р-он, ул. Лейтейзена, д. 8
	ТРООСИДРАС «Маленькая страна – Мы есть»	г. Тула, Советский р-он, ул. Болдина, д. 116Б
	МБОУ № 143 – центр развития ребенка д/с «Тулячок»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Калинина, д. 79В
53.02.01 Музыкальное образование	МБОУ «Центр образования № 2»	г. Тула, Зареченский р-он, ул. Галкина, д. 29
	МБОУ «Центр образования № 5»	г. Тула, <u>18-й пр., д. 2</u>
	МБОУ «Центр образования № 6»	Пос. Косая гора, Косогорский р-он, ул. Гагарина, д.3
	МБОУ «Центр образования № 25»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. г. Тула, ул. Калинина, д. 7
	МБОУ «Центр образования № 27»	г. Тула, Советский р-он, пр. Ленина, д. 21
	МБОУ «Центр образования № 12»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Литейная, д. 25
	МБОУ «Центр образования № 32»	г. Тула, Пролетарский р-он, ул. Седова, д. 35Б
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБОУ «Центр образования №31 имени Р.П. Стащенко»	г. Тула, <u>ул. Пузакова, д.12А</u>
	МБОУ «Центр образования №36»	г. Тула, ул. Николая Руднева, д. 62
	МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»	г. Тула, ул. Бондаренко, д. 25
	ООО «Инновация», компьютерная академия «Рубикон»	г. Тула, ул. Епифанская, д. 54
	МБУ «Арсеньевский ЦКДиК»	Тульская область, рабочий посёлок Арсеньево, <u>ул. Папанина, д. 5</u>
	ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им. И. С. Ефанова»	г. Тула, ул. Оборонная, д. 93
	МБОУ «Центр образования №5»	г. Тула, <u>18-й пр., д. 2</u>
	МБОУ «Центр образования № 50»	Тульская область, посёлок Шатск, ул. Ленина, д.15
	МКОУ «Новольвовская СОШ»	Тульская область, Кимовский район, посёлок Новольвовск, ул. <u>Школьная, д. 6</u>
	ГОУ ТО «Донская школа №1»	Тульская область, г. Донской, микрорайон Центральный, <u>ул. 30 лет Победы, д. 15</u>
	ГОУ ДО ТО «Центр краеведения туризма и экскурсий»	г. Тула, <u>Венёвское ш., д. 3</u>
	МБОУ «Центр образования № 22 – Лицей искусств»	г. Тула, Ложевая ул., д. 124
ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр №1 для несовершеннолетних»	г. Тула, <u>ул. Седова, д. 31</u>	

	МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»	г. Тула, просп. Ленина, д. 101
--	---	--------------------------------

Эффективно используемые учебные площадки работодателя в образовательном процессе позволяют создать единую базу нормативно-правового, научно-методического обеспечения, что способствует качественной подготовке специалистов.

Организация практики строится по определенной системе, в основу которой заложена идея поэтапного, системного формирования профессиональных умений и навыков в соответствии с логикой практической педагогической подготовки будущих специалистов. Этот процесс охватывает различные виды практики со 2 по 5 курс.

В рамках учебных практик по профессиональным модулям на базе колледжа и образовательных учреждений проводились занятия, тематические лекции, встречи, деловые игры, просмотр видеозаписей согласно тематическим планам и содержаниям практик.

Показательные уроки и занятия по всем специальностям организовывались очно или онлайн преподавателями колледжа и работниками профильных образовательных организаций.

Учебная практика «Подготовка к летней работе в оздоровительных лагерях и в ДОУ» является составной частью учебного процесса и направлена на расширение и углубление первичных профессиональных умений через активную деятельность обучающихся. Студенты групп 2Н, 3А,3Б, 2К, 2Д, 3ДО, 3ДС, 3М колледжа под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Юдиной М.Г., Литвиновой Р.Д., Медведевой И.Ю. согласно учебному плану познакомились с системой и организацией работы в период летних каникул, с комплексным изучением системы работы загородного оздоровительного или с дневным пребыванием детей летнего лагеря, проводили практикумы, тренинги, коллективно – творческие и деловые игры, готовили занятия с детьми по безопасности и жизнедеятельности в условиях коллективного проживания и отдыха.

В ходе подготовки к летней практике преподаватели активно используют такую методику как «деловая игра». Деловая игра легко вписывается в программу подготовки специалистов и хорошо воспринимается студентами. Деловая игра позволяет приблизить обстановку к реальным условиям, порождает потребность решать проблемные задачи и применять их на практике. Качественная подготовка студентов в период теоретического и практического обучения дает свои результаты. Каждый раз они возвращаются с летней практики с отличными характеристиками и благодарностями, с массой впечатлений. О работе летом студенты отчитываются на конференции, которая по традиции проходит в

сентябре. В этом учебном году отчетная конференция прошла в режиме оффлайн 23 сентября 2021 года.

Итоги летней практики

Группы	Кол-во	5	4	3	2/н/а
3 Н	23	23	-	-	-
4 А	22	22	-	-	-
4 Б	20	16	4	-	-
3 К	18	13	4	1	-
3 Д	21	18	3	-	-
4 ДО	20	17	2	1	-
4 ДС	24	18	4	-	2
4 М	20	15	4	-	1

Учебная «Полевая практика» направлена на углубление и расширение знаний студентов по естествознанию; выработку практических умений проведения наблюдений в природе, сбор и обработку полевого материала; воспитание бережного отношения к природе родного края, формирование экологической культуры. Основной целью данного вида практики является улучшение качественной профессиональной подготовки учителя начальных классов по естественным дисциплинам. В 2021 году под руководством преподавателей Никитовой Е.С., Воиновой И.А. студенты школьного и отделения коррекционно-педагогических специальностей осуществляли данную практику строго по календарно-тематическому планированию на территории колледжа и за его пределами.

Учебная практика по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» на школьном и отделении коррекционно-педагогических специальностей в 2021 году осуществлялась под руководством преподавателей Севостьяновой Г.Э., Карасёвой Л.В., Воиновой И.А. Студентами велась подборка разнообразных диагностических методик на выявление интересов и способностей младших школьников. Грамотно и подробно анализировались проведенные студентами внеурочные мероприятия. осуществлялся самоанализ, самооценка и корректировка собственной деятельности. В отчетной документации преподаватели отмечают грамотный подход и творческое начало в планировании и оформлении внеклассных мероприятий у студентов как в процессе работы в живом контакте, так и в режиме онлайн. Учебная практика в группах дошкольного и специального дошкольного образования прошла в этом учебном году под руководством преподавателей Кубарьковой Н.В., Хайрулиной Е.В., Козловой Н.М., Медведевой И.Ю., Федосеевой Л.В. В результате обучающиеся получили знания поиска и

использования методической литературы и других источников информации для подготовки и проведения внеурочной работы и социально-педагогической деятельности, определения целей и задач, планирования внеурочной работы в избранной области деятельности, ведения документации, наблюдения за детьми и проведения педагогической диагностики познавательных интересов детей.

В 2021 году проведены все запланированные совещания, круглые столы, встречи, конференции. В августе прошло совещание по итогам работы по педагогической практике за прошлый год и постановке задач на новый учебный год. Прошедший в ноябре «круглый стол» на тему «Практико-ориентированное обучение как фактор повышения качества подготовки будущих специалистов» совместно с учителями и воспитателями профильных организаций (МБОУ «ЦО №27», МБОУ «ЦО №1») вывел участников встречи на дискуссию о значимости практико-ориентированного обучения в качественной подготовке будущих специалистов.

Тема «Выработка единых требований к разработке технологических карт пробных уроков и занятий в образовательных организациях» рассматривалась в ходе работы «круглого стола» в марте 2021 года. Наряду с преподавателями и студентами колледжа активное участие в дискуссии приняли учителя профильных организаций Семичева О.И., Тырданова М.Ю., Климова Л.О., Сёмина Н.Н., Ефремова О.И.

Производственная педагогическая практика направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе учебной практики и теоретического обучения профессиональных умений в рамках модулей, на формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Самая значимая в целях выработки у студентов профессиональных умений и навыков, самая содержательная по объему и времени из производственных практик на всех отделениях является практика «Пробные уроки и занятия в профильных организациях». Программа данной производственной практики за исследуемый период выполнена полностью. В группах по всем заявленным специальностям студенты выдали запланированное количество уроков и занятий.

Двухнедельная концентрированная практика в КРО выпускных групп коррекционного отделения проходила в ГОУ ТО «Тульский центр образования».

Студенты выдавали в коррекционных классах по три запланированных урока (письмо, окружающий мир, ручной труд). Они проявили умения не только подготовить и выдать урок, но и найти контакт с особенными детьми, добиться их расположения. Студенты тщательно, с чувством ответственности, творчески готовились к каждой встрече с обучающимися в КРО. Результаты пробных уроков в КРО следующие: «5» - 13, «4» - 2, «3»-2.

Производственная практика «Методическое обеспечение образовательного процесса» в группах 2Н, 3А, 3Б, 4М, 2К проходила в следующих профильных организациях: МБОУ «ЦО № 21», МБОУ «ЦО №19», МБОУ «ЦО №27»

Студенты дошкольного и специального дошкольного отделений при выполнении производственной практики «Организация мероприятий в ДОУ» также проявили высокий уровень коммуникативных умений, осуществляя диалог с воспитанниками. Практика проходила в центрах образования №№1,5,7,12, 22,27. На занятиях в ДОУ большинство студентов смогли создать благоприятную, доброжелательную рабочую атмосферу, показали отличные умения в организации и проведении различных видов деятельности (игровой, трудовой). Студенты продемонстрировали умения в использовании ИКТ в процессе проведения практических занятий; показали отличные умения в проведении индивидуальных и групповых консультаций для родителей

В 2021 г. в ЗДС прошла итоговая конференция по производственной практике по ПМ 03 по теме «Современные возможности специального образования», на котором поднимались такие темы как «Методы и средства коррекционной работы с детьми с РАС», «Сущность и специфика организации работы служб ранней помощи в России и за рубежом» и др. Следует отметить чёткую и содержательную работу преподавателя Федосеевой Л.В., которая на высоком профессиональном уровне организует все запланированные мероприятия, заявленные в графике практики.

Под руководством преподавателя Федосеевой Л.В. студенты группы ЗДС в полном составе в течение семестра посещали Тульскую областную специальную библиотеку для слепых, где участвовали в мастер-классах, практикоориентированных семинарах, а также были организаторами социально-досуговых мероприятий для детей с ОВЗ. Студенты также приняли участие в качестве волонтеров в проекте «Мы в зоне доступа», реализованный благотворительным фондом помощи тяжелобольным детям при участии ТРООСИДРАС «Маленькая страна. Мы есть!» Цель данного проекта состояла в социализации и бесконфликтной интеграции подростков с ОВЗ в социум. Созданный к данному проекту видеоролик доступен по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/1YGqaYzkLjMzQA>

«Практика пробных уроков в школе» знакомит учащихся со своеобразием педагогической деятельности. Студенты научились выбирать наиболее эффективные формы и методы проведения уроков/занятий, внеклассных занятий, занятий хоровых ансамблей и т.д. Практика «Первые дни ребенка в школе» направлена на выявление условий адаптации ребенка в первые дни обучения, знакомство с психолого–педагогическими особенностями учебно –

воспитательного процесса, с особенностями работы учителя и первоклассника в первую неделю обучения. В ходе практики студенты выполняют следующие виды деятельности: знакомство с порядком приема детей в школу и методикой комплектования первых классов, с планированием работы учителя в первую неделю, с особенностями организационно – педагогической деятельности учителя в первый день, с размещением детей в классе в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами, с организацией учебной деятельности детей и с особенностями работы с родителями.

Завершающим этапом всех видов практик является *преддипломная практика*. Результаты преддипломной практики в 2021 году

Группа	Отметка					% на отлично
	Кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	«2»	
4А (база 9 классов) 44.02.02 «Препо. в начальных классах»	26	22	3	1	-	84,6%
3Н (база 11 классов) 44.02.02 «Препо. в начальных классах»	18	16	2	-	-	88,9%
4ДО (база 9 классов) 44.02.01 «Дошкольное образование»	20	16	3	1	1	80%
4ДС (база 9 классов) 44.02.04. Спец. дошк образование»	20	17	2	-	-	85%
5М (база 9 классов) 53.02.01 «Муз. образование»	17	15	2	-	-	88,2%
3К(база11 классов) 44.02.05 «Кор. пед. в нач. образовании»	18	15	3	--	--	83,3%
3Д(база11 классов) 44.02.01 «Дошкольное образование»	17	15	1	1	-	88,2%

В ходе преддипломной практики студенты продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональной деятельности и творческий подход к оформлению отчётной документации. По итогам данного вида практики прошли «круглые» столы.

Таким образом, качество подготовки специалистов соответствует заявленным уровням образования и требованиям ФГОС СПО, свидетельствует о конкурентоспособности выпускников Учреждения.

5. Организация учебного процесса

5.1. Особенности режима

Занятия в Учреждении начинаются в 8.30 утра. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, большая перемена – 30 минут.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях МР 3.1/2.4.0206 -20 от 17.08.2020, письмом Министерства образования Тульской области от 13.08.2020 № 16-10/7578, с целью максимального разобщения учебных групп был установлен режим занятий, предполагающий различное время перемен, занятия в различных корпусах, закрепленность за каждой учебной группой учебного кабинета.

На основании приказа Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Тульской области» Министерства здравоохранения и социального развития Тульской области Министерства образования и культуры Тульской области от 11 марта 2013 г. N 60/31/235-осн/184 «О мерах по недопущению распространения гриппа, острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) и внебольничных пневмоний в образовательных учреждениях Тульской области» в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ неоднократно обучающиеся отправлялись на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая педагогическую практику, составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. По специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании максимальный объем нагрузки студентов не превышает 36 часов в неделю согласно ФГОС СПО-4.

На практических и лабораторных занятиях, учебных занятиях по иностранному языку, информатике и другим дисциплинам, перечень которых определяется Учреждением, учебная группа делится на подгруппы. Занятия по обучению игре на музыкальных инструментах, дирижированию, вокалу, аккомпанементу проводятся индивидуально.

5.2. Использование современных образовательных технологий

Одним из ключевых факторов, определяющих качество подготовки специалиста, является использование современных образовательных технологий. В последние годы в Учреждении активно внедряются личностно-ориентированные технологии (при изучении всех дисциплин), дистанционные технологии (все студенты и преподаватели зарегистрированы на дистанционной платформе MOODLE <http://tpksdo.beget.tech/>), проектные технологии (при изучении иностранного языка, педагогики, естествознания с методикой преподавания, искусства (МХК), литературы, русского языка с методикой преподавания, методического обеспечения образовательного процесса), информационно-коммуникационные технологии (по всем дисциплинам, в организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, в организации внеурочной работы, в организационной деятельности Учреждения); проблемно-поисковые (85%), здоровьесберегающие (при изучении всех дисциплин). 41% преподавателей используют технологии кейс-стади, в основе которых лежит имитационное моделирование, позволяющее студенту объективно оценивать реальную ситуацию, выделять проблему, учитывать интересы других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их деятельность (безопасность жизнедеятельности, педагогика и т.д.).

Активно внедряются дистанционные технологии: все студенты и преподаватели зарегистрированы на дистанционной платформе MOODLE <http://tpksdo.beget.tech/>, на образовательной информационно-коммуникационной платформе Сферум. Также преподаватели использовали дистанционные и электронные платформы: государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/>; образовательный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>; дистанционная образовательная площадка <http://distancion.ru/>; образовательная платформа «Юрайт»: электронная библиотека <https://urait.ru/>; сайт колледжа, вкладка «Дистанционное обучение» <http://www.tpk1.ru/do.htm>; электронная почта; социальная сеть ВКонтакте; мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype).

На образовательной платформе «ЦОК» -<https://educont.ru/>, представляющей собой каталог цифрового образовательного контента, обеспечивающей бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России, зарегистрированы 11 преподавателей и 24 студента. 21 преподаватель прошел курсы повышения квалификации по цифровым технологиям на базе автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис», 11 преподавателей - по работе на платформе Сферум.

6. Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников в 2021 г.

№ п/п	Наименование специальности СПО	Выпускник всего	Будут трудоустроены		Будут призваны в ряды ВС РФ	Продолжат обучение		Будут находиться в отпуске по уходу за	Имеют риск быть не трудоустроенными
			По специальности	Свободное трудоустройство		В ВУЗе	В СПО		
1.	44.02.02. «Преподавание в начальных классах»	44	29 65,9%	6	1	5	0	0	3
2.	44.02.01. «Дошкольное образование»	56	39 69,6%	10	0	4	0	1	2
3.	44.02.03. «Педагогика дополнительного образования»	19	12 63%	3	0	0	0	4	0
4.	44.02.04. «Специальное дошкольное образование»	40	30 75%	4	0	3	0	2	1
5.	44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	18	14 77%	2	0	2	0	0	0
6.	53.02.01. «Музыкальное образование»	17	9 52,9%	2	0	5	0	1	0
	ИТОГО:	194	133 68%	27 14%	1	19 5%	0	8	6

3 выпускника, имеющие статус инвалида, трудоустроены по специальности в образовательные учреждения г. Тулы.

Службой содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников проводился мониторинг рынка труда и рынка образовательных услуг; анализировался спрос на специалистов в соответствии со специальностями; заключались договоры на организацию прохождения практик и трудоустройство; проводился мониторинг профессиональных планов студентов колледжа; осуществлялся сбор гарантийных писем и справок о трудоустройстве выпускников и т.д.

7. Оценка кадрового обеспечения

Подготовку обучающихся осуществляло 86 штатных педагогических работников, большая часть которых имеют высшую квалификационную категорию. Из общего числа преподавателей 4 человека имеют звание «Заслуженный учитель школы РФ», 14 человек – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», 6 человек – «Отличник народного просвещения РФ», 1 человек – «Заслуженный работник культуры», 1 человек – «Отличник просвещения и воспитания». Преподаватели систематически проходят обучение в академии Ворлдскиллс.

Компетенции	R 4 Дошкольное воспитание	R 21 Преподавание в младших классах
Сертифицированные эксперты	Жукова Т.В.	Александрова Л.Ю.
Эксперты, имеющие право на проведение РЧ	Панасова О.В.	Буханистова Н.С.
Эксперты-мастера	Кубарькова Н.В.	Загурская Н.С.
		Константинова А.Ю.
		Севостьянова Г.Э.
		Воинова И.А.
Эксперты ДЭ	Хайрулина Е.В.	
	Спирина И.О.	
	Козлова Н.М.	

2 преподавателя являются сертифицированными экспертами чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR), 6 преподавателей являются экспертами-мастерами Ворлдскиллс, имеющие право проведения демонстрационного экзамена; 5 преподавателей имеют право проведения региональных чемпионатов.

Количественный и качественный состав штатных педагогических работников представлен в таблице

№	ФИО	Должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, МДК	Уровень образования (специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации (за 3 года) / Проф. переподготовка	Опыт (стаж) работы
1.	Авилова Таисия Анатольевна	Зам. директора по УМР Преподаватель	Педагогика	высшее, МГПИ им. В.И. Ленина, 1989, «Педагогика и психология», преподаватель педагогики и психологии школьного педагогического училища	Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму (36ч., 2021г.) Особенности проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (72ч., 2020г.)	41 год
2.	Аксенова Елизавета Борисовна	Преподаватель	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием	высшее-бакалавриат: ФГБОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2011, «Педагогика», бакалавр педагогики		13 лет

			Психология общения Теоретические и прикладные аспекты метод работы воспитателя детей дошкольного возраста Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста			
3.	Аксенова Наталья Юрьевна	Преподаватель	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Практикум по продуктивным видам деятельности Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом	высшее: ФГБОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2011, «Педагогика», бакалавр педагогики Магистратура ФГБОУ ВО «МПУ», 2019, «Психолого-педагогическое образование»	Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи (16ч., 2021г.)	8 лет
4.	Александрова Людмила Юрьевна	Преподаватель	Педагогика Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и КРО Методическая работа учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и КРО Основы педагогического мастерства	высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1995г. Специальность: «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация: учитель начальных классов	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО (144ч.) Проф.переподготовка: 2018г. «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	20 лет
5.	Алехина Наталия Юрьевна	Преподаватель	История музыки и музыкальная литература Сольфеджио ЭТМ, гармония Анализ музыкальных произведений Вокальный класс Практикум по проектированию и реализации социокультурных программ	высшее: ЕГУ им.Булнина, 2006г., «Музыкальное образование», учитель музыки и культурологии	Цифровая трансформация образовательного: профиль современного учителя (72ч., 2021г.) Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.) Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	17 лет
6.	Андреанова Любовь Викторовна	Преподаватель	Иностранный язык	высшее: МГПУ, 1979 специальность «Франц. и немецкий языки», учитель франц. и немецкого языков		26 лет
7.	Агапова Анна Игоревна	Концертмейстер/преподаватель	концертмейстер	Высшее-магистратура: ФГБОУ ВО «Орловский гос.институт культуры», 2021, музыкально-инструментальное искусство		с 01.09.2021
8.	Агапова Светлана Геннадьевна	концертмейстер	концертмейстер	высшее: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2003 «Музыкальное образование», учитель музыки		4 г.

9.	Баташова Людмила Федоровна	Преподаватель	Музыкально-инструментальный класс (основной музыкальный инструмент) Музыкально-инструментальный класс (ОАД)	высшее: МГЗПИ, 1982 г., «Музыка и пение», учитель музыки и пения	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	45 лет
10.	Беспалова Валентина Александровна	Преподаватель	ПП ПМ «Методическое обеспечение образовательного процесса»	Высшее: ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1974 «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	Нормативно-правовые и организационно-методические основы деятельности экспертов (72ч.)	52 года
11.	Бесчастная Наталья Сергеевна	Методист / Преподаватель		высшее: ГОУ ВПО ТГПУ им.Л.Толстого, 2003, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Цифровая трансформация образовательного: профиль современного учителя (72ч., 2021г.) Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи (16ч., 2021.)	5 лет
12.	Буханистова Надежда Борисовна	Преподаватель	Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ в проф. деятельности	высшее: ТГПУ им. Л.Толстого, 2006 «Физика», «Информатика», учитель физики, учитель информатики	Практика и методика подготовки кадров по профессии «педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (84ч.)	15 лет
13.	Васина Анастасия Александровна	Преподаватель	Музыкально-инструментальный класс	высшее: ТГПУ им.Л.Толстого, 2009 г., «Музыкальное образование», учитель музыки	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020)	14 лет
14.	Воинова Ирина Александровна	Преподаватель	Методика преподавания естествознания Современные образовательные технологии	Высшее: ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1989 «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	Особенности проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (72ч., 2020г.) Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (36ч., 2020г.) Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (76ч., 2019г.)	30 лет
15.	Войтова Мария Владимировна	Преподаватель	Вокальный класс Хоровой класс	высшее: ГОУ ВГУ, 2010 «Музыкальное образование», учитель музыки	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	11 лет
16.	Ворончева Юлия Геннадьевна	преподаватель	Иностраный язык в профессиональной деятельности Иностраный язык	Высшее, ТГПУ им.Л. Н. Толстого, 2001 «Филология», учитель французского и немецкого языков	Проф.переподготовка – учитель английского языка	20 лет
17.	Галионцева Людмила Николаевна	Преподаватель	ОБЖ / БЖ Медико-биологические и социальные основы здоровья Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ОВЗ Возрастная анатомия, физиология и гигиена	высшее: ТГПУ им.Л.Толстого, 1983, «Биология, учитель биологии	Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения (40ч., 2021г.) Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по программе «Первая помощь» (40ч., 2020г.)	30 лет
18.	Галкина Елена Игоревна	Преподаватель	История Основы философии Обществознание	высшее: ФГБОУ ВПО ТГПУ им.Л.Толстого, 2013,	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества	8 лет

			Методика преподавания обществознания	«История, Юриспруденция», учитель истории и права магистратура ФГБОУ ВПО ТГПУ им. Л.Толстого, 2015 «Педагогическое образование»	современного образования (Обществознание) (72ч., 2021г.) Содержание и методика преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО (108ч., 2021г.)	
19.	Гаранина Ксения Владимировна	Преподаватель	Основы логопедии Теоретические основы и методика развития речи у детей	Высшее-бакалавриат: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2017, «Специальное (дефектологическое) образование.	«GOOGLE-МАРАФОН: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (20ч., 2001г.) Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (36ч., 2020г.) Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	7 лет
20.	Гудкова Лариса Анатольевна	Преподаватель	Вокальный класс	высшее: МПГУ, 2001 г., «Музыкальное образование» учитель музыки	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	26 лет
21.	Денница Вероника Николаевна	Преподаватель	Музыкально-инструментальный класс	Высшее, Рязанский филиал Московского института культуры, 1994 «Инструментальное исполнительство», преподаватель, дирижер оркестра народных инструментов	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	7 лет
22.	Дорогина Елена Александровна	Преподаватель	Русский язык и культура речи Теория и практика инклюзивного образования Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и КРО	высшее: ФГБОУ ВПО ТГПУ, 2015 г., «Педагогика и психология», педагог-психолог	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021) Современные технологии реализации требований образовательных и профессиональных стандартов в деятельности педагогических работников (36ч., 2021г.) Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч., 2020г.) Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (36ч., 2020г.)	6 лет
23.	Дурматова Анна Рудольфовна	Преподаватель	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя музыки и музыкального руководителя Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога доп.образования Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Хоровой класс и управление хором	Высшее-магистратура, Елецкий гос. университет им. И.А. Бунина, 2017 «Педагогическое образование--направление музыка»	Цифровая трансформация образовательного: профиль современного учителя (72ч., 2021г.) Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.) Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи (16ч., 2021г.)	4 года
24.	Ежкова	Препода	Психология	высшее-	Курсы повышения квалификации	2,5 года

	Полина Евгеньевна	ватель	Психология общения Социальная психология	магистратура: ФГБОУВО ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2021, «Педагогическое образование»	преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	
25.	Ефремчева Елена Владимировна	Преподаватель	История Правовое обеспечение профессиональной деятельности История Второй мировой и Великой Отечественной войны	высшее-магистратура: ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2013, «Педагогическое образование»		7 лет
26.	Жиглова Наталья Сергеевна – <i>отпуск по уходу за ребенком</i>	Преподаватель	Основы образовательной робототехники Астрономия Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом	Высшее-бакалавриат ТГПУ им.Л.Толстого, 2018г., «Документоведение и архивоведение», бакалавр	Преподавание астрономии в современной школе в контексте требований ФГОС (72ч., 2019г.) Проф.переподготовка: 2018г., Педагогика и методика профессионального образования	5 лет
27.	Жукова Татьяна Владимировна	Преподаватель	Психология общения	Высшее: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2001 «Педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6 – 11 классов (16ч., 2020г.) Современное образовательное пространство педагогического колледжа в аспекте подготовки педагога будущего (16ч., 2019г.)	20 лет
28.	Замотина Анна Александровна – <i>длительный отпуск</i>	преподаватель	Психология общения Психология	ТГПИ им. Л.Н. Толстого, 1995 «Педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Основы психологии для педагогических работников (16ч., 2020г.)	29 лет
29.	Загурская Наталья Станиславовна	Преподаватель / Педагог ДО	ТОНКМ Математика Астрономия Современные образовательные технологии	высшее: ТГПУ им.Л.Толстого, 2000г., «Математика», учитель математики	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021) Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (2020) Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (2020) Современные подходы к изучению автономии в условиях реализации ФГОС СОО (108ч., 2020) Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах» (76ч., 2019г.)	21 год
30.	Захарова Евгения Александровна – <i>отпуск по уходу за ребенком</i>	Преподаватель	Иностранный язык в профессиональной деятельности Иностранный язык	Высшее-бакалавриат: ФГБОУ ВПО ТГПУ им.Л.Толстого, 2016г., «Иностранный язык», бакалавр		9 лет
31.	Зайцева Юлия Юрьевна	воспитатель		высшее: ТГПУ им.Л.Толстого, 1999г., «Филология», учитель русского языка и литературы		9 лет
32.	Иващенко	преподав	Хоровой класс и	высшее:	Организация музыкального	45 лет

	Людмила Васильевна	атель	управление хором	Куйбышевский пед.институт, 1976г., «Музыка и пение», учитель музыки и пения средней школы и педучилищ	образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	
33.	Казаченко Владислав Витальевич	преподаватель	История Обществознание	Высшее-магистратур, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2019 «Педагогическое образование. Профиль: историко-краеведческое образование»	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: история (72ч., 2021г.)	3 года
34.	Карасева Людмила Вячеславовна	Преподаватель	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя Теоретические и прикладные аспекты методической работы классного руководителя Психология общения Теоретические основы и методика математического развития дошкольников Теория и методика математического развития. Педагогика	высшее: ТГПИ им. Л.Толстого, 1996г., «Дошкольная педагогика» и преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Практика и методика подготовки кадров по профессии «педагог» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» (84ч.)	30 лет
35.	Касьянова Людмила Михайловна	Преподаватель	Хоровой класс и управление хором	высшее: Саратовская гос.консерватория, 1975 г., «Хоровое дирижирование», дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	55 лет
36.	Киселева Валентина Дмитриевна	Педагог ДО	-	Высшее, Московский гос.институт культуры, 1989 «Культурно-просветительная работа», культпросвет работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов	-	30 лет
37.	Клейменова Нинель Ивановна	Педагог ДО	-	высшее: Тамбовский филиал Московского института культуры, 1976г., «Культурно-просветительная работа», культурно-просветительный работник высшей квалификации, руководитель хорового самодеятельного коллектива	-	50 лет
38.	Козлова Наталья Михайловна	Преподаватель	Теория и методика экологического образования дошкольников Теория и методика математического развития. Теория и методика основы взаимодействия с	высшее: ТГПУ им. Толстого, 1999г., «Дошкольная педагогика» и преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021) Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов	27 лет

			родителями и сотрудниками ДОО	дошкольному воспитанию	Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (76ч., 2020г.)	
39.	Константинова Александра Юрьевна	Преподаватель	Психология Естествознание (химия, биология) Естествознание Теоретические основы организации обучения в начальных классах	высшее: ТГПУ им.Л.Толстого, 2002г., «Биология», учитель биологии, «Психология», педагог-психолог	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах» (76ч., 2021г.) Особенности проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (72ч., 2020г.)	20 лет
40.	Корогодина Алена Игоревна	Преподаватель	Информатика Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	высшее: ТГПУ им. Л.Толстого, 2012г. «Информатика», учитель информатики	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	13 лет
41.	Коротанова Лариса Михайловна	Преподаватель	История музыки и музыкальной литературы Сольфеджио ЭТМ, гармония Анализ музыкальных произведений	высшее: Петрозаводский филиал Ленинградской консерватории, 1978г., «Музыкаведение», музыковед, преподаватель	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.)	49 лет
42.	Крючкова Вера Викторовна	Преподаватель	Хоровой класс и управление хором	Высшее: Харьковский институт культуры, 1977 «Хоровое дирижирование», дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	49 лет
43.	Кубарькова Наталья Валентиновна	Преподаватель	Педагогика Основы общей и дошкольной педагогики Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	высшее: ТГПУ им. Толстого, 1995г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание» (2021г.)	30 лет
44.	Кузнецова Ирина Геннадьевна	Преподаватель	Иностранный язык в профессиональной деятельности Иностранный язык	высшее: ТГПИ им. Толстого, 1977 г., «Английский и немецкий языки», учитель английского и немецкого языков	Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог» (72ч., 2021) Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	33 года
45.	Куликова Галина Владимировна	преподаватель		высшее: ТГПУ им. Толстого, 2006 г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии		8 лет
46.	Литвинова Ранса Даниловна	Преподаватель	Ритмика и основы хореографии	высшее: ТГПИ им.Л.Толстого, 1989г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.) Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	42 года

				психологии, методист по дошкольному воспитанию		
47.	Лосева Наталья Евгеньевна	Преподаватель	Вокальный класс	СПО: Академич. Муз.училище при Московской гос.консерватории, 1999г., «Пение», артист хора и ансамбля высшее: ТГПУ им. Толстого, 2003г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.) Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	21 год
48.	Лукоянова Людмила Николаевна	Преподаватель	Основы философии	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1981 «История и обществознание», учитель истории и обществознания	Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму (36ч., 2021г.) Обработка персональных данных в образовательных организациях (17ч., 2020г.)	40 лет
49.	Люлин Олег Игоревич	Директор / Преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 1998, «Филология», учитель русского языка и литературы		23 года
50.	Максимова Ольга Павловна	Преподаватель	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях.	высшее: МГЗПИ, 1980г., «Музыка и пение», учитель музыки и пения	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.) Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	48 лет
51.	Медведева Инесса Юрьевна	Преподаватель	Практикум по краеведению. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	высшее: МГПИ им. Ленина, 1989г., «Педагогика и психология дошкольная», преподаватель педагогики и психологии педагогических училищ, организатор-методист дошкольного воспитания	Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования (108ч.)	33 года
52.	Мельникова Татьяна Владимировна	Преподаватель	Русский язык Методика преподавания русского языка Русский язык и культура речи. ТиПАМРУНК	высшее: ТГПУ им. Л.Толстого, 2003г., «Филология», учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	21 год
53.	Морозова Елена Константиновна	Преподаватель	Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом Основы образовательной робототехники	высшее: ТГПУ им. Л.Толстого, 2013г., «Специальная психология», специальный психолог	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021) Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи (16ч., 2021г.) Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста (72ч., 2020г.)	7 лет

					Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста (72ч., 2020г.) Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (36ч., 2020г.)	
54.	Никитова Елена Сергеевна	Методист / Преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности ТиПАМРУНК (ОУИД)	высшее: РПА МЮ РФ, 2007г., «Юриспруденция», юрист	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021) Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи (16ч., 2021г.) Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС (72ч., 2020г.) Проф.переподготовка: 2019г., «Методическая деятельность в профессиональном образовании»	10 лет
55.	Никифорова Татьяна Германовна	Преподаватель	Музыкально-инструментальный класс Информатика и ИКТ в проф. деятельности Компьютерные технологии в музыке	высшее: ТГПУ им.Л.Толстого, 1999г., «Музыкальное образование», учитель музыки	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Информатика) (72ч., 2021г.)	33 года
56.	Новикова Валентина Вадимовна	Педагог-психолог / Преподаватель	Психологи	высшее: ТГПУ им. Толстого, 2002., «Биология», «Психология», учитель биологии, педагог-психолог	Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие (2021г.) Эннеаграмма личности, практика применения в работе с людьми (48ч., 2021г.) Проф.переподготовка: 2020г., «Медиация»	19 лет
57.	Окнинская Татьяна Васильевна	Преподаватель	Иностраный язык в профессиональной деятельности Иностраный язык	высшее: ТГПИ им.Л.Толстого, 1976г., «Английский и немецкий языки», учитель английского и немецкого языка	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	43 года
58.	Павлова Татьяна Михайловна	преподаватель	Теоретические и педагогические основы организации конструктивной деятельности дошкольников с практикумом Основы конструирования и образовательной робототехники Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	высшее: ОГУ, 1997г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошк.педагогике и психологии, педагог доп.образования	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание» (76ч.)	24 года
59.	Панасова Ольга Владиславовна	преподаватель	Основы педагогического мастерства Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Теоретические методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Высшее-бакалавриат: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2020 «Специальное (дефектологическое) образование	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	5 лет

			Методика организации различных видов деятельности общения и обучения детей с нарушениями интеллекта			
60.	Пантелеева Елена Борисовна.	преподаватель	Обучение и организация различных видов деятельности детей с ОВЗ Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Высшее-бакалавриат: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2015 Психолого-педагогическое образование	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (72ч.)	8,5
61.	Полякова Вера Геннадьевна <i>отпуск по уходу за ребенком</i>	преподаватель	Физическая культура	высшее: ТГПУ им.Л.Толстого, 2007, «Религиоведение», бакалавр	Педагогическое образование: преподаватель физической культуры в СПО (580ч., 2019г.) Проф.переподготовка: 2019г., Педагогическое образование: преподаватель физической культуры в СПО	10 лет
62.	Пухова Юлия Вячеславовна	преподаватель	Музыкально-инструментальный класс Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	высшее: ГОУ ВГУ, 2003., «Музыкальное образование», учитель музыки	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.) Цифровая трансформация образовательного: профиль современного учителя (72ч., 2021г.)	16 лет
63.	Радчина Людмила Николаевна	преподаватель	Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом Естествознание (физика)	высшее: ТГПИ им. Л.Толстого, 1976, «Общетехнические дисциплины и труд с доп.специальностью физика», преподаватель трудового обучения и физики	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: физика (2021г.) Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.) Педагогические методы и средства формирования и развития ФГОС ООО (108ч., 2019г.)	45 лет
64.	Решетова Анна Викторовна	Преподаватель	Музыкально-инструментальный класс	высшее: ТГПУ им. Л.Толстого, 2004 г., «Музыкальное образование», учитель музыки	Современные методики обучения музыке в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС (72ч., 2020г.)	21 год
65.	Сазонова Анна Владимировна	Преподаватель	Русский язык Литература Основ русского языка с практикумом	высшее: ТГПУ им. Л.Толстого, 2009 г., «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	12 лет
66.	Сафонова Наталья Вячеславовна	Преподаватель / Педагог ДО	Физическая культура Методика физического воспитания	высшее: ТГПУ им. Л.Толстого, 2002 г., «Физическая культура и спорт», учитель физической культуры	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40ч., 2021г.) Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС (72ч., 2020г.) Проф.переподготовка: 2021г., Педагогика среднего профессионального образования 2020г., Педагогика среднего профессионального образования	24 года
67.	Севостьянова Галина	Преподаватель	Основы организации внеурочной работы	высшее: ТГПУ им.Л.Толстого,	Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей	8 лет

	Эдуардовна		младших школьников Психология общения История Тульского края	2012г., «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	дошкольного и младшего школьного возраста (72ч., 2020г.) Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность (72ч., 2019г.)	
68.	Селезнева Лидия Михайловна	Препода ватель		высшее: ТГПИ им. Л.Н.Толстого, 1977г., «Химия с дополнительной специальностью биология», учитель химии и биологии	Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников (72ч., 2019г.) Проф.переподготовка: 2021г., Педагогика дополнительного образования	43 года
69.	Скоринова Валентина Львовна	Препода ватель	концертмейстер	Средне-спец.: ТМУ им. Даргомыжского, 1975 г., «Фортепиано», преподаватель ДМШ, концертмейстер	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	47 лет
70.	Скутина Елизавета Андреевна <i>отпуск по беременности и родам)</i>	Препода ватель	Иностранный язык в профессиональной деятельности Иностранный язык	высшее: «Педагогическое образование» с профилями подготовки «Английский» и немецкий язык, бакалавр	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне- профессионального образования по новым программам для ИТ- специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021) Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: иностранный язык (72ч., 2021г.)	3 года
71.	Смарыгина Светлана Александровна	Социаль ный педагог	-	Высшее: Орловский филиал Московского института культуры, 1988, «Культурно- просветительная работа», организатор- методист культурно- просветительной работы	Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников) (72ч., 2021) переподготовка	16 лет
72.	Смирнова Светлана Владимировна	Препода ватель	Хоровой класс и управление хором Коллективное музицирование. Аранжировка музыкальных произведений Современные психолого- педагогические технологии в доп.образовании	высшее: ВГУ, 2010 г. «Музыкальное образование», учитель музыки	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020)	13 лет
73.	Спирина Ирина Олеговна	Препода ватель	Психология общения. Теория и методика развития речи у детей Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшее: ТГПУ им. Толстого, 2000 г., «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии НРР ВПР НП «Тульский институт экономики и информатики», 2015, направление подготовки «Психология», магистр	Использование электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в педагогической практике в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки (72ч., 2021)	20 лет
74.	Стаханова Нина Петровна	Препода ватель	Музыкально- инструментальный класс	высшее: ВГУ, 1976 г., «Музыка и пение», учитель музыки и пения	Дистанционное обучение как современный формат преподавания (72ч., 2021)	45 лет
75.	Сумажина Галина Георгиевна	концертм ейстер	Концертмейстер	высшее: МГПИ им. Ленина, 1980 г., «Музыка и пение»,	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020)	42 года

				учитель музыки в общеобразовательной школе и преподаватель музыкальных дисциплин в педучилище		
76.	Телькушова Юлия Вячеславовна	Преподаватель	Методика преподавания математики Математика ТОНКМ Информатика и ИКТ в проф. деятельности.	высшее: ТГПУ им. Л.Толстого, 1998г., «Математика», учитель математики, школьный психолог	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования (40ч., 2021) Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	23 года
77.	Тимофеева Валерия Владимировна	Преподаватель	Детская литература с практикумом по выразительному чтению Русский язык Литература МХК	высшее: ТГПИ им. Толстого, 1989г., «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: литература (72ч., 2021) Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	32 года
78.	Тимошенко Наталья Николаевна	Преподаватель / Педагог ДО	Хоровой класс и управление хором Хоровой класс Хоровой ансамбль Эстрадный вокал	Высшее-бакалавриат ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2021, «Педагогическое образование. Профиль – Музыка»	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020)	7 лет
79.	Трунова Наталья Юрьевна	Преподаватель	Русский язык Литературное краеведение Литература Русский язык и культура речи Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшее: ТГПУ им. Л. Толстого, 2000, «Филология», учитель русского языка и литературы	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021)	18 лет
80.	Трунова Ольга Петровна	Преподаватель	Русский язык Методика преподавания русского языка Русский язык и культура речи. Основы русского языка с практикумом Современные образовательные технологии	высшее: ТГПИ им. Толстого, 1982, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы высшее: ТГПИ им. Толстого, 1996, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и псих., методист по дошкольному воспитанию»	Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (119ч., 2019)	39 лет
81.	Усачёва Алёна Юрьевна	Преподаватель / Педагог ДО	Современные направления танца Боди-перкуссия	Высшее-бакалавриат, ФГБОУ ВО «Московский гос.институт культуры», 2016 «Народная художественная культура»	Цифровая трансформация образовательного: профиль современного учителя (72ч., 2021г.) Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации (49ч., 2021г.) Повышение квалификации лиц по оказанию первой помощи (16ч., 2021г.)	11 лет
82.	Федосеева Людмила Владиславовна	Преподаватель	Основы логопедии Методика организации различных видов деятельности, общения	высшее, ОГУ, 2001г., «Логопедия», учитель-логопед, социальный педагог	Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и средне-профессионального образования по новым программам для ИТ-	20 лет

			и обучения детей с недостатками слухового и зрительного воспитания Основа коррекционной педагогики и коррекционной психологии Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с ЗПР и недостатками речевого развития		специальностей и различных предметных областей (144ч., 2021) Развитие региональной системы ранней помощи (72ч., 2020г.) Особенности проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (72ч., 2020г.) Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (36ч., 2020г.)	
83.	Фетисова Галина Владимировна	Преподаватель	Иностранный язык в профессиональной деятельности Иностранный язык	высшее: ТГПИ им. Л.Толстого, 1985., «Французский и немецкий языки», учитель французского и немецкого языков	Цифровая трансформация образовательного: профиль современного учителя (72ч., 2021г.)	36 лет
84.	Филиппева Марина Александровна	Педагог-организатор	-	Высшее: Костромской гос.университет им. Некрасова «Педагогика и методика дошкольного образования», педагог дошкольного образования	Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного и межрелигиозного диалога (16ч., 2021г.) Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников) (72ч., 2021г.)	22 года
85.	Хайрулина Елена Васильевна	Преподаватель	Практикум по художественно-обработке материалов и изобразительному искусству Практикум по продуктивным видам деятельности Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	высшее: МПУ, 2001, «ИЗО и черчение с доп. спец. «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», учитель ИЗО и декоративного искусства, черчения и народных промыслов	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС (72ч., 2021г.)	20 лет
86.	Харламова Виктория Андреевна	Преподаватель	Музыкально-инструментальный класс	Высшее-бакалавриат, ФГБЛООУ ВО «Орловский гос. институт культуры», 2020, «Музыкально-инструментальное искусство»	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной среде (2021г., 49 ч.) Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законодательством (73 ч., 2021г.)	1,5 года
87.	Хвостова Ирина Владимировна	Преподаватель	Хоровой класс Вокальный класс	высшее: ГОУ ВПО ТГПУ им. Л. Н. Толстого, 2004, «Музыкальное образование», учитель музыки	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	17 лет
88.	Хрупова Галина Константиновна	педагог ДО	-	высшее: Ленинградская консерватория, 1979, «Музыковедение», музыковед, преподаватель, лектор	Организация музыкального образования студентов в цифровой образовательной среде (82ч., 2020г.)	45 лет
89.	Хряпочкина Ольга Сергеевна	Преподаватель	Музыкально-инструментальный класс	Высшее-бакалавриат: Орловский гос. гуманитарный институт искусств и культуры», 2012, «Музыкальное искусство»,	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной среде (2021г., 49 ч.)	11 лет

90.	Чичерин Валерий Павлович	Преподаватель / Педагог ДО	Физическая культура	высшее: ГИФК, 1969, «Физическая культура и спорт», преподаватель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии в работе педагога. Оказание первой медицинской помощи (72ч.)	56 лет
91.	Шаляпина Валентина Владимировна	Преподаватель	Возрастная анатомия, физиология и гигиена БЖ	Высшее, ГОУ ВПО «НГПУ», 2007, «Технология предпринимательства», учитель технологии и предпринимательства	Повышение квалификации преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты населения (40ч., 2021г.) Повышение квалификации лиц, осуществляющих обучение по программе «Первая помощь» (40ч., 2020г.) Проф.переподготовка: Педагогика профессионального образования 2016,	28 лет
92.	Юдина Маргарита Геннадьевна	Преподаватель	Основы логопедии Основы организации внеурочной работы Риторика Психология общения Основы пед.мастерства Современные образовательные технологии	высшее-магистратура: ФГБОУ ВПО ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2017г., «Педагогическое образование»	Организация обучения преподавателей по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (36ч., 2020г.)	5 лет

Штатных педагогических работников - 86, из них преподавателей-72. По совместительству работало 26 педагогических работника.

Преподаватели принимали активное участие в конференциях, вебинарах, семинарах различного уровня: семинар «Профессиональное обсуждение разработанной методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемым на базе основного общего образования», вебинар по вопросам разработки (актуализации) ПООП СПО, педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - «Формирование коммуникативных умений младших школьников», вебинар по инвестиционной грамотности для взрослых и студентов «Грамотный инвестор», Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям», Большой этнографический диктант (25 преподавателей), географический диктант (5 преподавателей), осенняя сессия уроков финансовой грамотности, VI Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации (10 преп.), V Всероссийский правовой (юридический) диктант (5 преподавателей) и т.д.

Публикации преподавателей: «Развитие у младших школьников навыков многоголосного пения на занятиях хора» (Тимошенко Н.Н.), «Проблема развития певческой дикции и артикуляции в хоровом коллективе» (Хвостова И.В.) - Всероссийское издание «Педразвитие»; «Развитие творческого воображения студентов в музыкально-пластической деятельности» (Литвинова Р.Д.)- Педагогическое издание «Вестник просвещения»; «Конструирование целей обучения в дошкольном образовании»(Кубарьковой Н.В.)-ООО «Мультиурок»; «От

инновационных практик к системному подходу: опыт взаимодействия Тульского педагогического колледжа с ТОСБС» (Федосеева Л.В.)

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса. В 2021 в колледже работало 10 молодых специалистов. К каждому из них прикреплен наставник, который оказывает всестороннюю методическую помощь.

В рамках наставничества в Учреждении в 2021 году реализовывались различные модели наставничества, представленные в таблице.

№ п/п	Наименование модели	Количество наставников	
		1 полугодие	2 полугодие
1.	Преподаватель – студент (группа)	15	14
2.	Преподаватель – студент	12	20
3.	Работодатель – студент	62	0
4.	Студент – группа	6	0
5.	Преподаватель – молодой специалист	7	10

В 2021 году в рамках проекта содействия занятости для категории лиц 50+, безработных и лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, были организованы курсы повышения квалификации в объеме 144 часов по программе «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование»» (5 слушателей) и профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика дошкольного воспитания » (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное образование»-4 слушателя). Координатор-заведующий дошкольным отделением Жукова Т.В.

По линии социальной защиты были организованы курсы по дополнительной образовательной программе для взрослых «Основы компьютерной грамотности граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин» (10 слушателей в возрасте от 62 до 81 года успешно овладели компьютерной грамотностью под руководством преподавателя информатики Корогодиной А.И.).

Таким образом, подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный, динамично развивающийся педагогический коллектив, большое внимание уделяющий самообразованию, повышению профессиональной подготовки, овладению цифровыми технологиями, что позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГО СПО, работодателей, запросами Тульского региона, федеральными проектами и программами.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность ППСЗ информационно-библиотечными ресурсами представлена в таблице

Показатель (требования ФГОС)	44.01.01 Дошкольное образование.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	53.02.01 Музыкальное образование
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на одного обучающегося от – до...)	12,8	13,4	20	22	20,4	18,5
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на одного обучающегося от – до...)	3,6	3,5	1,1	5,8	7,2	1,5
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями, официальной, периодической и справочно-библиографической литературой: кол-во экз. на 100 обучающихся	16, 5					
% фонда учебной литературы не старше	36,6%	34,2%	95%	41%	64%	30,5%

5 лет						
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	3	2	1	2	2

Характеристика библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2021 г.
Объем библиотечного фонда – всего	36190
из него литература: учебная	18810
из него литература: художественная	2969
из него литература: научная	2381
печатные издания	36190

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки представлены в ниже следующей таблице

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользования библиотеки, мест	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	942
из них обучающихся в организации	667
Число посещений, человек	5210
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	265
выдано справок, единиц	327

С 2019 года Учреждение сотрудничает с электронной библиотечной системой «Юрайт». В 2021 году 335 преподавателей и студентов использовали в своей профессиональной деятельности информационные ресурсы указанной системы.

В течение года большое внимание уделялось учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Преподаватели активно разрабатывали электронные образовательные ресурсы

Собственно разработанные электронные образовательные ресурсы преподавателей по всем реализуемым в Учреждении специальностям представлены в полном объеме в системе дистанционного обучения на платформе MOODLE (<http://tpksdo.beget.tech/>), активно используются для организации самостоятельной, домашней работы, контроля и проверки знаний. В работе со студентами с ОВЗ и инвалидами позволяют эффективно усваивать материал за счет большого количества разнообразных интерактивных заданий, а также индивидуализировать процесс обучения таким образом, чтобы каждый

обучающийся мог работать в своем темпе как в группе с преподавателем, так и самостоятельно.

Для создания современных электронных образовательных ресурсов преподаватели активно используют различные онлайн-конструкторы: <https://learningapps.org/> (создание мультимедийных интерактивных упражнений), <https://h5p.org/> - бесплатный конструктор интерактивного контента и многие другие.

В образовательном процессе активно использовались сторонние электронные образовательные ресурсы

- <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет-портал правовой информации
 - <http://neuvoo.ru/> - бесплатный онлайн ресурс для поиска работы
 - <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
 - <http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование"
 - <http://window.edu.ru> - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
 - <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
 - <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
 - <https://resh.edu.ru/> - «Российская электронная школа», полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.
 - <https://foxford.ru/> - «Foxford» – это инновационная площадка, специально созданная для педагогов, школьников и их родителей. Образовательная программа помогает учащимся готовиться не только к выпускным экзаменам, но и олимпиадам.
 - <https://www.yaklass.ru/> - «ЯКласс» - цифровой образовательный ресурс по общеобразовательным предметам
 - <https://videouroki.net/> «Видеоуроки в интернет» - крупнейшая образовательная онлайн-платформа в РФ
 - <https://edu.mob-edu.ru/> - «Мобильное электронное образование» - образовательная платформа, разработанная авторами ФГОС для детей от 3 лет до 11 класса.
 - <https://urok.pf/> - УРОК.РФ - педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.
 - <https://1sept.ru/> - 1сентября.рф - издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн-выставки.
 - <https://pedsovet.org/beta> - всероссийский интернет-педсовет.
 - <https://media.prosv.ru/> - Медиатека «Просвещения» - это электронные учебники издательства, а также доступ к другим полезным материалам: рабочим программам, методическим пособиям, курсам повышения квалификации, интерактивным рабочим тетрадям.
 - <http://razdeti.ru/> - Раздети - познавательный сайт для детей и взрослых с обучающими уроками
 - <https://dohcolonoc.ru/> - Дошколенок.ру - сайт для воспитателей детских садов

- <https://openedu.ru/> - «Открытое образование» - открытые онлайн-курсы
- <http://www.hermitage.ru> - Государственный Эрмитаж
- <http://www.museum.ru> - Портал "Музеи России"
- <http://www.museumpushkin.ru> - Всероссийский музей А.С. Пушкина
- <http://www.tretyakovgallery.ru> - Государственная Третьяковская галерея
- <http://www.shm.ru> - Государственный Исторический музей
- <http://periodika.websib.ru> - Каталог статей российской образовательной прессы
- <http://www.wikiznanie.ru> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия
- <http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь
- <http://vidahl.agava.ru> - Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля
- <http://www.college.ru> - открытый мир знаний (математика, физика, астрономия, химия, биология, география)
- <http://shcool.holm.ru> - сайт по школьным предметам
- <http://www.rubricon.com> - крупный энциклопедический ресурс Интернета
- <http://mega.km.ru> - крупный энциклопедический ресурс Интернета
- <http://www.edu.km.ru> - «Библиотека Кирилла и Мефодия»
- <http://www.edu.yar.ru> - центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании
- <http://www.5ballov.ru> - сайт по образованию
- <http://www.krugosvet.ru/> - сайт по алгебре
- <http://www.mathem.h1.ru> - математика on-lin
- <http://methmath.chat.ru> - методика преподавания математики
- <http://www.comp-science.narod.ru> - дидактические материалы по информатике и математике

Содержание и структура официального сайта Учреждения соответствует законодательству: Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ. В Учреждении качество методической работы соответствует требованиям ФГОС СПО.

7. Оценка материально-технической базы

Имущество Учреждения находится в государственной собственности Тульской области, отражается на самостоятельном балансе Учреждения и закреплено за ним на праве оперативного управления. В отношении этого имущества Учреждение осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

На территории Учреждения находятся учебный корпус, здание общежития, столовая, спортивная площадка, спортивная база, гараж. Территория обособлена, ограждена, в том числе, зелеными насаждениями, освещена, имеет зоны: спортивную зону (1 600 кв.м), зону зеленых насаждений, хозяйственную зону. Имеется отдельный въезд, контейнер для мусора.

Колледж расположен в 3-х зданиях. Общая площадь учебного корпуса - 3 488,7 кв.м, иностранного отделения - 414 кв.м. Проектная мощность: 500 ученических мест, в том числе в учебном корпусе 331 место.

Учебные корпуса располагают учебно-лабораторной базой, которая в основном соответствует требованиям стандартов, учебных планов и программ специальностей. Учебные занятия проводятся в 30 кабинетах и лабораториях, а индивидуальные занятия по музыке – в специализированных кабинетах (20 кабинетов). Имеется 2 зала ритмики, оборудованных станками и зеркалами, пять компьютерных класса, два из которых имеют выход в Интернет.

В учреждении имеются хоровой и концертный залы, оркестровый класс, 2 помещения, оборудованные под спортивные залы. Все кабинеты оборудованы учебной мебелью, средствами обучения, оснащены комплектами учебных и наглядных пособий, учебно-методической литературой, дидактическим материалом.

При общежитии имеется столовая на 100 посадочных мест. Библиотека колледжа имеет абонементный и читальный зал.

На территории Учреждения располагается 4-х этажный корпус общежития с теплым переходом в столовую колледжа. На 1-м этаже здания размещаются оркестровый и хореографический классы, три класса для учебных занятий. В правом крыле здания, на 2-3 этажах располагаются классы для индивидуальных занятий по музыке; 2, 3 и 4 этаж занимает общежитие, которое рассчитано на коечную мощность в 150 человек. Спальные комнаты предназначены для проживания трёх человек. Общежитие обеспечено централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией, отоплением, естественным и искусственным освещением.

В 2021 году в общежитии проживало 132 человека. Возрастной состав в интервале от 15 до 21 года. Больше всего проживает студентов в возрасте 17-19 лет; возросло число студентов 15-16 лет, что связано с вселением в общежитие на первом курсе обучения.

Основными направлениями деятельности Учреждения в области информатизации учебного процесса являлись использование аудиовизуальной и компьютерной техники при изучении предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин; профессиональных модулей, создание учебных программных продуктов; создание учебно-программной документации на электронных носителях; использование информационных технологий и компьютера как одного из главных средств создания внутриколледжных периодических изданий (в том числе электронных каталогов, разного рода проспектов, бланков и др.); разработка информационно-аналитических комплектов документов о различных направлениях деятельности Учреждения; использование новых информационных технологий в управлении; использование ИКТ преподавателями и студентами Учреждения в профессиональной деятельности, в исследовательской работе.

Создан электронный банк основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) по всем специальностям, контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, методических материалов.

В Учреждении используются различные типы информационных средств и форм их использования (электронная почта; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы);), а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую, научно-экспериментальную деятельность Учреждения, обеспечить эффективное решение задач службой делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией, другими структурными подразделениями Учреждения.

Материально-техническое обеспечение по реализуемым в Учреждении специальностям соответствует инфраструктурным листам по компетенциям Ворлдскиллс.

Материально-техническое обеспечение по специальностям в обобщенном виде представлено ниже

Наименование	
44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	
1.	Конструктор (робототехника для начальной школы)
2.	Компьютерная мышь
3.	МФУ цветное, А4
4.	Комплекты учебников различных УМК
5.	Мобильная интерактивная доска SMART Board 880 с ультракороткофокусным проектором UF70
6.	Система голосования SMART Response
7.	Ноутбук
8.	Электронный микроскоп
9.	Лаб. диск (мини лаборатория)
10.	Интерактивный стол Promethean
11.	Интерактивная доска SMART 680i2
12.	Говорящая ручка «Знаток» с книгами
13.	Набор конструирования из дерева
14.	Набор для квиллинга
15.	Документ-камера
16.	Колонки акустические
17.	Видеокамера, штатив для видеокамеры
18.	Акустическая система
19.	Интерактивный дисплей, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея
44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
1.	Ноутбук
2.	9580 Конструктор EducationWeDo / 9580/ LEGO, лицензия в комплекте с диском
3.	9585 Ресурсный набор Education WeDo / 9585/ LEGO
4.	Интерактивная система SMARTSB885iх2 (интерактивная доска, маркеры, ультракороткофокусный проектор)
5.	Компьютерная мышь
6.	Документкамера SMART SDC450
7.	Система интерактивного голосования SMARTResponseLE 24 пульта
8.	Микрофонная радиосистема
9.	Акустическая система 2.0
10.	Интерактивный проектор SMARTLiteRaise 60wi:
11.	Развивающий учебный центр SMARTTable 442i:
12.	Мобильный планетарий

13.	Зеркальная камера для демонстрации выполнения заданий
14.	Логические блоки Дьенеша
15.	Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним
16.	Интерактивно-световой столик «Малыш-мультиколор».
17.	Медиатека
18.	Купол двуслойный для мобильного планетария
19.	Маты для мобильного планетария
55.03.01 Музыкальное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
20.	Бубен
21.	Колокольца малые
22.	Колотушка с шариком
23.	Трещотка (круговая вертушка)
24.	Хлопушки (1 пара)
25.	Шаркунок
26.	Африканский ксилофон
27.	Большой балийский ксилофон
28.	Малый балийский ксилофон
29.	Шумовой инструмент "Ливень"
30.	Шумовой инструмент "Океан"
31.	Шумовой инструмент "Дождь"

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	228	123
их них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	101	62
планшетные компьютеры	19	19
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	86	56
имеющие доступ к Интернету	86	56
интерактивные доски	7	
принтеры	12	
МФУ	21	

Максимальная скорость доступа к Интернету

Наименование показателей	Скорость
Максимальная скорость доступа к Интернету	70-90 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую тел. линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия), др. кабельная связь (вкл. выделенные линии, оптоволокно)	70-90 Мбит/сек

Следует заметить, что увеличилась скорость интернета, количество компьютеров, в том числе ноутбуков, планшетных компьютеров, что способствует повышению качества образования.

Модернизация материально-технических условий подготовки студентов колледжа осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, с инфраструктурным листом по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное образование», потребностями регионального рынка труда: приобретено соответствующее оборудование- умный пол, мобильный планетарий, цифровой лабораторный комплекс, система Smart-голосования и т.д.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основе Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж» (далее-ВСОКО).

Цель ВСОКО – повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования и требованиями рынка труда. Основные задачи ВСОКО: - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;- установление соответствия достигнутых показателей работы учреждения требованиям федерального государственного образовательного стандарта, нормативных правовых актов Российской Федерации в области образования;- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в Учреждении; -установление причин несоответствий в

деятельности Образовательной организации; -выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий; -выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий; -определение основных стратегических направлений развития Образовательной организации на основе анализа полученных данных. К методам проведения ВСОКО относятся: экспертное оценивание; тестирование, анкетирование, ранжирование; проведение контрольных и других работ; статистическая обработка информации и др. 2 раза в год проводятся заведующими отделением мониторинги «Организация учебного процесса». Результаты мониторингов за 2021г. представлены ниже

ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (1 полугодие)

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
1.	Освоение стандарта (%)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам полугодия/года к общему количеству обучающихся	100%
2.	Качество освоения стандарта (%) (качество знаний)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, успевающих на «Хорошо» и «Отлично» к общему количеству обучающихся	95%
3.	Степень обученности учащихся (СОУ) (%)	1 раз в полугодие Отношение количества "5"x100 + количество "4"x64 + количество "3"x36 + количество "2"x16 + количество "н/а"x7 к общему количеству учащихся	81%
4.	Средний балл по группам по итогам семестра	По итогам полугодия	
	Группа 1 А		4,7
	Группа 1 Н		4,3
	Группа 2 А		4,2
	Группа 2 Н		4,2
	Группа 3 А		4,4
	Группа 3 Б		4,5
	Группа 4 А		4,6
5.	Процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	По итогам года. По данным ведомостей	
	Группа 1 А		100%
	Группа 1 Н		84%
	Группа 2 А		100%
	Группа 2 Н		70%
	Группа 3 А		87%
	Группа 3 Б		85%
	Группа 4 А		-
Группа 3 Н		-	

2 полугодие

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
6.	Освоение стандарта (%)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам полугодия/года к общему количеству обучающихся	98 %
7.	Качество освоения стандарта (%) (качество знаний)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, успевающих на «Хорошо» и «Отлично» к общему количеству обучающихся	93%
8.	Степень обученности учащихся (СОУ) (%)	1 раз в полугодие Отношение количества "5"x100 + количество "4"x64 + количество "3"x36 + количество "2"x16 + количество "н/а"x7 к общему количеству учащихся	80%
9.	Средний балл по группам по итогам семестра	По итогам полугодия	4,3
	Группа 1 А		4,4
	Группа 2А		4,4
	Группа 3А		4,4
	Группа 4 А		4,3
	Группа 4 Б		4,3
	Группа 1Н		4,2
	Группа 2 Н		4,5
	Группа 3 Н		4,2
10.	Процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	По итогам года. По данным ведомостей	
	Группа 1 А	Экзамены не сдавали	-
	Группа 2А		100 %
	Группа 3А		100 %
	Группа 4 А		73 %
	Группа 4 Б		40%
	Группа 1Н		50%
	Группа 2 Н		93 %
	Группа 3 Н		57%

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

1 полугодие

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
1.	Освоение стандарта (%)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам полугодия/года к общему количеству обучающихся	96,36%
2.	Качество освоения стандарта (%) (качество знаний)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, успевающих на «Хорошо» и «Отлично» к общему количеству обучающихся	49%

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
3.	Степень обученности учащихся (СОУ) (%)	1 раз в полугодие Отношение количества "5"x100 + количество "4"x64 + количество "3"x36 + количество "2"x16 + количество "н/а"x7 к общему количеству учащихся	74,35%
4.	Средний балл по группам по итогам семестра	По итогам полугодия	4.3
	Группа 1 ДО		4,1
	Группа 2 ДО		4,4
	Группа 3 ДО		4,4
	Группа 4 ДО		4,3
	Группа 1Д		4,5
	Группа 2Д		4,02
	Группа 3Д		4,4
5.	Процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	По итогам года. По данным ведомостей	62,7%
	Группа 1 ДО		21%
	Группа 2 ДО		82,6%
	Группа 3 ДО		85%
	Группа 4 ДО		50%
	Группа 1Д		71,4%
	Группа 2Д		52,4%
	Группа 3Д		76,5%

2 полугодие

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
6.	Освоение стандарта (%)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам полугодия/года к общему количеству обучающихся	87,5%
7.	Качество освоения стандарта (%) (качество знаний)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, успевающих на «Хорошо» и «Отлично» к общему количеству обучающихся	43,4%
8.	Степень обученности учащихся (СОУ) (%)	1 раз в полугодие Отношение количества "5"x100 + количество "4"x64 + количество "3"x36 + количество "2"x16 + количество "н/а"x7 к общему количеству учащихся	82,7%
9.	Средний балл по группам по итогам семестра	По итогам полугодия	4,2

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
	Группа 1 ДО		4,1
	Группа 2 ДО		4,4
	Группа 3 ДО		4,4
	Группа 4 ДО		4,3
	Группа 1Д		4,0
	Группа 2Д		4,4
	Группа 3Д		4,1
10	Процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	По итогам года. По данным ведомостей	75,5%
	Группа 1 ДО	нет сессии	-
	Группа 2 ДО		96%
	Группа 3 ДО		76,2%
	Группа 4 ДО		68,4%
	Группа 1Д		69,6%
	Группа 2Д		76,2%
	Группа 3Д		66,6%

ОТДЕЛЕНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

1 полугодие

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
1.	Освоение стандарта (%)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам полугодия/года к общему количеству обучающихся	94
2.	Качество освоения стандарта (%) (качество знаний)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, успевающих на «Хорошо» и «Отлично» к общему количеству обучающихся	78
3.	Степень обученности учащихся (СОУ) (%)	1 раз в полугодие Отношение количества "5"x100 + количество "4"x64 + количество "3"x36 + количество "2"x16 + количество "н/а"x7 к общему количеству учащихся	79
4.	Средний балл по группам по итогам семестра	По итогам полугодия	4,3
	Группа 1 ДС		4,3
	Группа 2 ДС		4,1
	Группа 3 ДС		4,3
	Группа 4 ДС		4,4
	Группа 1 К		4,2
	Группа 2 К		4,2

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
	Группа 3 К		4,3
5.	Процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	По итогам года. По данным ведомостей	56
	Группа 1 ДС		58
	Группа 2 ДС		52
	Группа 3 ДС		56
	Группа 4 ДС		47
	Группа 1 К		61
	Группа 2 К		56
	Группа 3 К		61

2 полугодие

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
6.	Освоение стандарта (%)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам полугодия/года к общему количеству обучающихся	86
7.	Качество освоения стандарта (%) (качество знаний)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, успевающих на «Хорошо» и «Отлично» к общему количеству обучающихся	85
8.	Степень обученности учащихся (СОУ) (%)	1 раз в полугодие Отношение количества "5"x100 + количество "4"x64 + количество "3"x36 + количество "2"x16 + количество "н/а"x7 к общему количеству учащихся	75
9.	Средний балл по группам по итогам семестра	По итогам полугодия	4,2
	Группа 1 ДС		4,1
	Группа 2 ДС		4,2
	Группа 3 ДС		4,2
	Группа 4 ДС		4,3
	Группа 1 К		4
	Группа 2 К		4,2
	Группа 3 К		4,3
10	Процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	По итогам года. По данным ведомостей	54,6
	Группа 1 ДС		22
	Группа 2 ДС		87
	Группа 3 ДС		79
	Группа 4 ДС		48
	Группа 1 К		47,8

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
	Группа 2 К		57
	Группа 3 К		41,2

МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
1 полугодие

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
1.	Освоение стандарта (%)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам полугодия/года к общему количеству обучающихся	87,16%
2.	Качество освоения стандарта (%) (качество знаний)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, успевающих на «Хорошо» и «Отлично» к общему количеству обучающихся	37,3%
3.	Степень обученности учащихся (СОУ) (%)	1 раз в полугодие Отношение количества "5"x100 + количество "4"x64 + количество "3"x36 + количество "2"x16 + количество "н/а"x7 к общему количеству учащихся	61,6%
4.	Средний балл по группам по итогам семестра	По итогам полугодия	4,0
	Группа 1 М		3,6
	Группа 2 М		4,2
	Группа 3 М		4,0
	Группа 4 М		4,1
	Группа 5 М		4,2
5.	Процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	По итогам года. По данным ведомостей	44,8%
	Группа 1 М		21,7%
	Группа 2 М		59%
	Группа 3 М		60%
	Группа 4 М		36,4%
	Группа 5 М		47%

2 полугодие

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
6.	Освоение стандарта (%)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по итогам полугодия/года к общему количеству обучающихся	89,8 %
7.	Качество освоения стандарта (%) (качество знаний)	1 раз в полугодие Отношение количества обучающихся, успевающих на «Хорошо» и «Отлично» к общему количеству обучающихся	29,9%
8.	Степень обученности учащихся (СОУ) (%)	1 раз в полугодие Отношение количества "5"x100 + количество "4"x64 + количество "3"x36 + количество "2"x16 + количество	66,4%

№	Показатели качества процесса	Метод определения показателя	Значение показателя
		"н/а"х7 к общему количеству учащихся	
9.	Средний балл по группам по итогам семестра	По итогам полугодия	4,0
	Группа 1 М		4,1
	Группа 2 М		3,9
	Группа 3 М		4,2
	Группа 4 М		4,2
	Группа 5 М		4,1
10.	Процент обучающихся, получивших на промежуточной аттестации оценки «4» и «5»	По итогам года. По данным ведомостей	44,8%
	Группа 1 М		62,5%
	Группа 2 М		70,9%
	Группа 3 М		68,4%
	Группа 4 М		63%
	Группа 5 М		60%

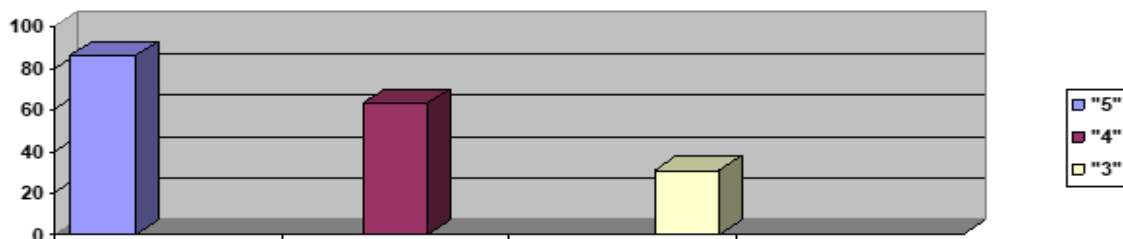
Общие результаты мониторинга по организации учебного процесса представлены в таблице. Снижение результатов во 2 полугодии в большей степени объясняется невысокими результатами в группах нового набора.

Отделения	Освоение стандарта %		Качество знаний %		Степень обученности %		Средний балл по итогам семестра	
	полугодия		полугодия		полугодия		полугодия	
	1	2	1	2	1	2	1	2
школьное	100	98	95	93	81	80	4,2-4,7	4,2-4,5
дошкольное		87,5		43,4		82,7		4,0-4,4
музыкальное-педагогическое	87,6	89,2	37,3	29,9	61,6	66,4	3,6-4,2	3,9-4,2
отделение коррекционно-пед. специальностей	94	86	78	85	79	75	4,1-4,4	4-4,3

Ежегодно проводятся мониторинги защиты курсовых работ

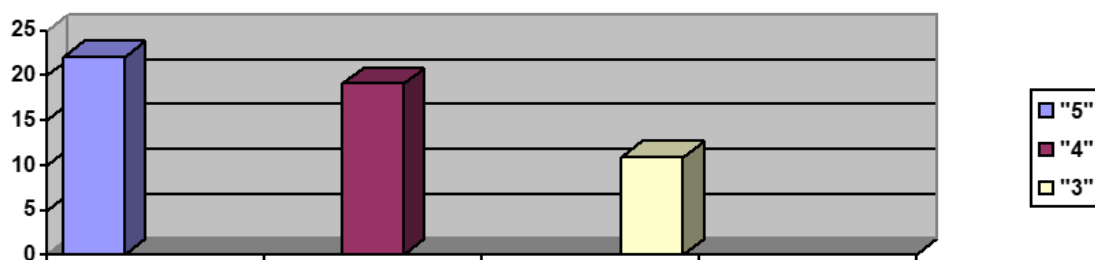
В 2021 г. 48% студентов очной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 35% - получили «хорошо», 17% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».

Группа	«5»	«4»	«3»	Средний балл
<i>Очная форма обучения</i>				
3А	13	9	1	4,52
3Б	12	6	2	4,5
2Н	9	9	5	4,17
2Д	7	7	7	4
3ДО	13	5	3	4,47
3ДС	11	8	5	4,25
2К	9	6	3	4,33
3М	7	10	2	4,05
4М	5	3	3	4,18



Группа	«5»	«4»	«3»	Средний балл
<i>Заочная форма обучения</i>				
ЗДОЗК	10	6	-	4,62
З ДСЗ	8	4	5	4,17
ЗКЗ	4	9	6	3,89

42% студентов заочной формы обучения выполнили курсовую работу на «отлично», 37% - получили «хорошо», 11% - выполнили курсовую работу на «удовлетворительно».



Систематически проводятся мониторинги участия студентов и преподавателей в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства; мониторинги повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и т.д. с целью выявления сильных и слабых сторон в подготовке специалистов, планирования и прогнозирования мероприятий по их реализации и т.д.

Большое внимание уделялось *опросам работодателей/представителей работодателей* об удовлетворенности качеством образования по реализуемым в Учреждении ППССЗ. Результаты опроса *по удовлетворенности работодателей/представителей работодателей профессиональными качествами и навыками выпускников* представлены ниже. Результаты опроса работодателей по практической подготовке студентов представлены ниже. Репрезентативная выборка: студенты выпускных групп очной формы обучения. Период опроса: *февраль-май 2021* гг. Методы сбора информации: аттестационные листы 168 студентов по преддипломной практике, собеседование руководителей практик с представителями работодателей.

Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» 3 Н ---23 ст., 4А—22 ст. 4 Б-20 ст.

Респонденты: 37 образовательных учреждений Тулы и Тульской области

-методически грамотно планировали и проводили уроки по всем предметам начальной школы— **95 %**

-продемонстрировали высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности---- **97%**

--успешно использовали различные методы и приёмы обучения и организации внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся--- **100%**

--продемонстрировали отличные навыки разработки компьютерных презентаций по определённым темам УМК— **81%**

--овладели основами оценочной деятельности учителя начальных классов, критериями выставления отметок и видами учёта успеваемости обучающихся— **98%**

--проявили профессионально значимые личностные качества: коммуникабельность, вежливость, дисциплинированность— **100%**.

--практиканты ---сложившиеся специалисты, готовые к работе в школе— **100%**

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»,3К—18ст.

Респонденты: 15 образовательных учреждений Тулы и Тульской области.

--успешно определяли пути создания условий для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе--- **93%**

--продемонстрировали отличные навыки и умения формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей— **100%**

--проявили умения успешного взаимодействия с родителями (лицами их заменяющими), организации и проведения разнообразных форм работы с семьёй--- **95%**

--овладели навыками ведения учебной документации— **97%**

--умение рационально использовать время занятий и чередования разных видов деятельности с учётом соблюдения дифференцированного подхода к детям— **82%**

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование» 3Д—21 ст.,4ДО—20ст.

Респонденты: 26 образовательных учреждений Тулы и Тульской области.

--показали отличные навыки планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития--- **95%**

---овладели навыками разработок технологических карт организации и проведения образовательной деятельности в разных сферах (игровой, трудовой, деятельности по аппликации, по формированию математических представлений и т.д.), методически правильно определяли цели и задачи, учитывая индивидуальные особенности детей--- **90%**

--продемонстрировали отличные умения в сфере создания предметно-развивающей среды для детей группы— **89%**

--показали умения анализировать свою воспитательную деятельность и прогнозировать результаты влияния на ребёнка и уровень его развития в процессе воспитания— **92%**

--проявили умения профессионально выстраивать взаимоотношения с детьми, сотрудниками и родителями воспитанников--- **94 %**

Специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» 4ДС—24ст.

Респонденты: 17 образовательных учреждений Тулы и Тульской области.

-успешно использовали различные методы и приёмы организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ, методически правильно формировали благоприятный микроклимат в детской группе— **94%**

--продемонстрировали отличные навыки анализа коррекционно-развивающей и предметно – развивающей среды для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья— **82%**

--продемонстрировали отличные навыки использования технических средств обучения в образовательном процессе— **98%**

--отработали навыки составления психолого-педагогической характеристики на ребёнка с ограниченными возможностями здоровья— **100%**

--продемонстрировали хороший/отличный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности -- **100%**

Специальность 53.02.01 Музыкальное образование, 4М—20ст.

Респонденты: 13 образовательных учреждений Тулы и Тульской области.

-методически грамотно планировали уроки музыки и внеурочных занятий в начальных и средних классах общеобразовательных учреждений--- **98%**

-показали отличные умения проведения музыкальных внеурочных занятий и музыкальных вечеров в начальных общеобразовательных школах— **94%**

--продемонстрировали хорошие навыки разработки мультимедийных презентаций к урокам и внеклассным занятиям по музыке— **100%**

--показали высокий уровень исполнения произведений педагогического музыкального репертуара—**91 %**

--успешно овладели основами оценочной деятельности учителя музыки, навыками отбора форм и методов для диагностирования результатов обучения— **96%**

Было проведено анкетирование по *удовлетворенности работодателей и их представителей качеством подготовки выпускников по всем реализуемым специальностям.*

Обобщенные результаты анкетирования по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Вопросы работодателям и их представителям		Средний балл	Результаты анкетирования %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем	4,8	98
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке и согласовании ППССЗ?	4,7	99
3.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	98
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,6	96
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	4,9	99
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4,7	98
7.	Принимаете ли Вы участие в приеме демонстрационного экзамена?	4,5	100
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	98
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,9	99
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ		Полная удовлетворенность	

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование, что свидетельствует об эффективном взаимодействии работодателей/представителей работодателей и обучающихся как в процессе освоения ППССЗ, так и после её завершения.

Обобщенные результаты анкетирования по ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вопросы работодателям и их представителям		Средний балл	Результаты анкетирования %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем	4,9	99

2.	Принимаете ли Вы участие в разработке и согласовании ППССЗ?	4,7	99
3.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,6	97
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,6	97
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	4,9	99
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4,8	98
7.	Принимаете ли Вы участие в приеме демонстрационного экзамена?	4,8	100
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ППССЗ?	4,7	98
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,9	99
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ		Полная удовлетворенность	

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах, что свидетельствует об эффективном взаимодействии работодателей/представителей работодателей и обучающихся как в процессе освоения ППССЗ, так и после её завершения.

Обобщенные результаты анкетирования по ППССЗ 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Вопросы работодателям и их представителям		Средний балл	Результаты анкетирования %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем	4,5	97
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке и согласовании ППССЗ?	4,8	99
3.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,4	95
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,3	96
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	4,9	99
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4,7	98
7.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,7	98
8.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,9	99
9..	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ		Полная удовлетворенность	

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, что свидетельствует об эффективном взаимодействии работодателей/представителей работодателей и обучающихся как в процессе освоения ППССЗ, так и после её завершения.

**Обобщенные результаты анкетирования по ППССЗ
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Вопросы работодателям и их представителям		Средний балл	Результаты анкетирования %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем	4,9	99
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке и согласовании ППССЗ?	4,7	99
3.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,6	98
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,6	96
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	4,9	99
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4,8	98
7.	Принимаете ли Вы участие в приеме демонстрационного экзамена?	4,9	100
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	98
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,9	99
10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ		Полная удовлетворенность	

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование, что свидетельствует об эффективном взаимодействии работодателей/представителей работодателей и обучающихся как в процессе освоения ППССЗ, так и после её завершения.

**Обобщенные результаты анкетирования по ППССЗ
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Вопросы работодателям и их представителям		Средний балл	Результаты анкетирования %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем	4,9	99
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке и согласовании ППССЗ?	4,8	99
3.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,7	98
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,6	97
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	4,9	99
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4,7	98
7.	Принимаете ли Вы участие в приеме демонстрационного экзамена?	4,5	100
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	98
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,9	99

10.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ		Полная удовлетворенность	

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, что свидетельствует об эффективном взаимодействии работодателей/представителей работодателей и обучающихся как в процессе освоения ППССЗ, так и после её завершения.

Обобщенные результаты анкетирования по ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

Вопросы работодателям и их представителям		Средний балл	Результаты анкетирования %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем	4,9	99
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке и согласовании ППССЗ?	4,8	99
3.	Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	4,8	98
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	4,6	97
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	4,9	99
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	4,7	98
7.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	4,8	98
8.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4,9	99
9.	Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	-	-
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ		Полная удовлетворенность	

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование, что свидетельствует об эффективном взаимодействии работодателей/представителей работодателей и обучающихся как в процессе освоения ППССЗ, так и после её завершения.

Результаты *опросов обучающихся* об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ППССЗ по реализуемым специальностям получены на основе анкетирования студентов в Яндекс.Формах. Всего респондентов 290.

ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование

Общее количество респондентов – 77.

1. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?

в основном согласен	23	29.9%
частично согласен	23	29.9%
полностью согласен	22	28.6%
полностью не согласен	9	11.7%

2. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ?

хорошие	29	37.7%
удовлетворительные	19	24.7%
отличные	16	20.8%
неудовлетворительные	13	16.9%

3. Созданы ли в ОУ условия для охраны и укрепления здоровья студентов?

скорее да, чем нет	25	32.5%
да	23	29.9%
и да, и нет	16	20.8%
скорее нет, чем да	10	13.0%
нет	3	3.9%

4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении?

отличная	34	44.2%
хорошая	24	31.2%
удовлетворительная	12	15.6%
неудовлетворительная	7	9.1%

5. Как бы Вы оценили организацию питания в ОУ?

хорошее	26	33.8%
удовлетворительное	22	28.6%
отличное	20	26.0%
неудовлетворительное	9	11.7%

6. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ?

скорее да, чем нет	32	41.6%
да	29	37.7%
и да, и нет	8	10.4%
скорее нет, чем да	4	5.2%
нет	4	5.2%

7. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ОУ?

да	36	46.8%
скорее да, чем нет	19	24.7%
и да, и нет	14	18.2%
скорее нет, чем да	5	6.5%
нет	3	3.9%

8. Как Вы оцениваете состояние прилегающей территории (удобство передвижения, эстетичность, благоустроенность)?

хорошее	27	35.1%
отличное	21	27.3%
удовлетворительное	19	24.7%
неудовлетворительное	10	13.0%

9. Удовлетворены ли Вы социально-психологическим климатом в ОУ?

да	25	32.5%
скорее да, чем нет	21	27.3%
и да, и нет	19	24.7%
скорее нет, чем да	9	11.7%
нет	3	3.9%

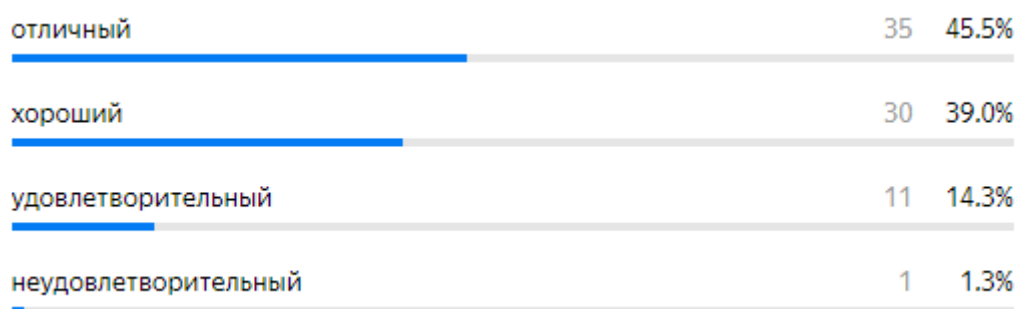
10. Рекомендовали бы Вы Учреждение друзьям и знакомым?

да	31	40.3%
скорее да, чем нет	22	28.6%
скорее нет, чем да	12	15.6%
нет	12	15.6%

11. Как Вы оцениваете уровень практической подготовки по реализуемым в колледже специальностям?

отличный	37	48.1%
хороший	29	37.7%
удовлетворительный	10	13.0%
неудовлетворительный	1	1.3%

12. Как Вы оцениваете уровень дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?



13. Предложения по повышению уровня предоставления образовательных услуг



* «Улучшить график обучения», «Сделать нормальные дороги», «Побольше улыбаться», «Частичный отход от консерватизма» и т.д.

ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Общее количество респондентов – 85.

1. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?



2. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ?

удовлетворительные	30	35.3%
хорошие	24	28.2%
неудовлетворительные	16	18.8%
отличные	15	17.6%

3. Созданы ли в ОУ условия для охраны и укрепления здоровья студентов?

скорее да, чем нет	35	41.2%
да	19	22.4%
и да, и нет	15	17.6%
скорее нет, чем да	12	14.1%
нет	4	4.7%

4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении?

хорошая	31	36.5%
отличная	27	31.8%
удовлетворительная	22	25.9%
неудовлетворительная	5	5.9%

5. Как бы Вы оценили организацию питания в ОУ?

удовлетворительное	25	29.4%
хорошее	23	27.1%
отличное	21	24.7%
неудовлетворительное	16	18.8%

6. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ?

да	38	44.7%
скорее да, чем нет	26	30.6%
и да, и нет	14	16.5%
скорее нет, чем да	5	5.9%
нет	2	2.4%

7. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ОУ?

да	47	55.3%
скорее да, чем нет	26	30.6%
и да, и нет	8	9.4%
скорее нет, чем да	3	3.5%
нет	1	1.2%

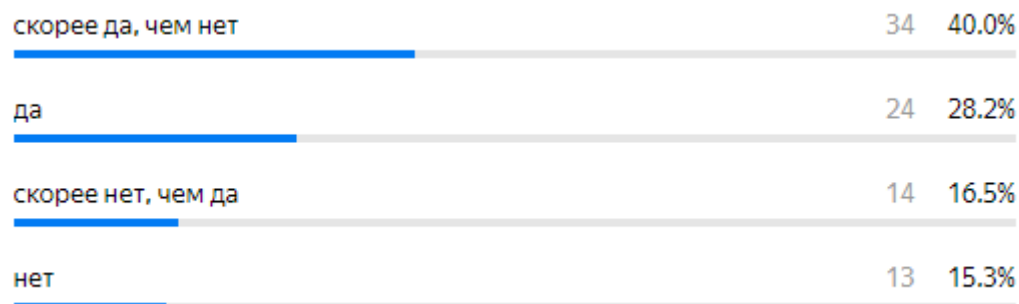
8. Как Вы оцениваете состояние прилегающей территории (удобство передвижения, эстетичность, благоустроенность)?

хорошее	32	37.6%
отличное	18	21.2%
неудовлетворительное	18	21.2%
удовлетворительное	17	20.0%

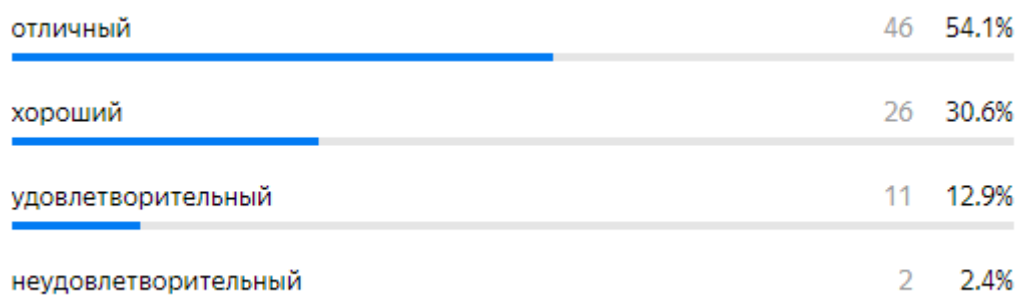
9. Удовлетворены ли Вы социально-психологическим климатом в ОУ?

скорее да, чем нет	34	40.0%
да	25	29.4%
и да, и нет	12	14.1%
скорее нет, чем да	9	10.6%
нет	5	5.9%

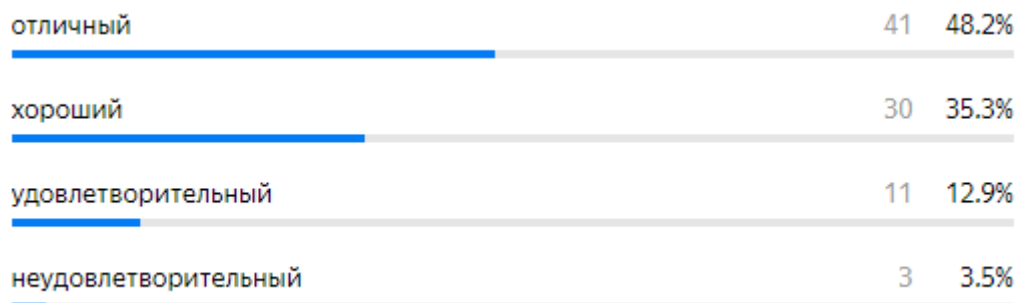
10. Рекомендовали бы Вы Учреждение друзьям и знакомым?



11. Как Вы оцениваете уровень практической подготовки по реализуемым в колледже специальностям?



12. Как Вы оцениваете уровень дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?

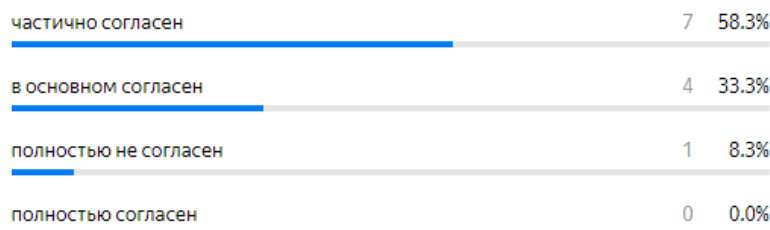


13. Предложения по повышению уровня предоставления образовательных услуг

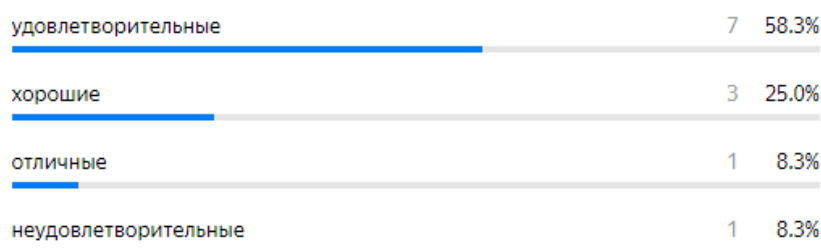


ППССЗ 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Общее количество респондентов – 12.

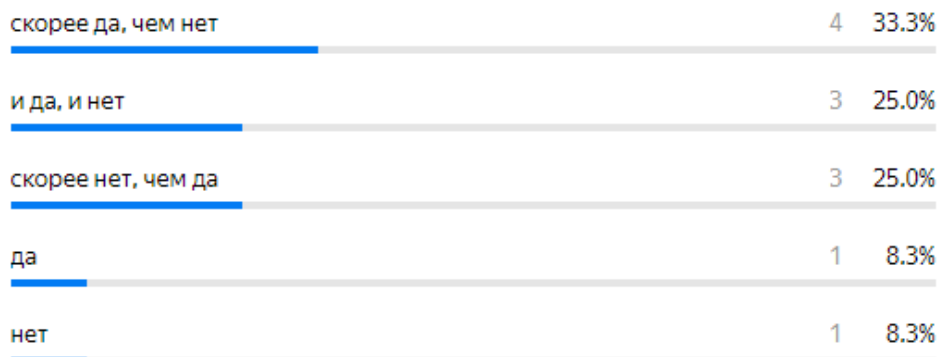
1. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?



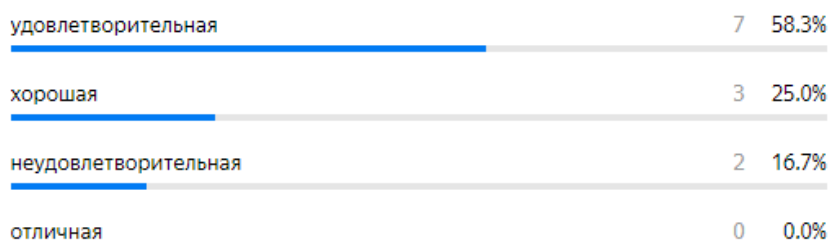
2. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ?



3. Созданы ли в ОУ условия для охраны и укрепления здоровья студентов?



4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении?



5. Как бы Вы оценили организацию питания в ОУ?

удовлетворительное	7	58.3%
неудовлетворительное	4	33.3%
отличное	1	8.3%
хорошее	0	0.0%

6. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ?

скорее да, чем нет	6	50.0%
да	4	33.3%
и да, и нет	2	16.7%
скорее нет, чем да	0	0.0%
нет	0	0.0%

7. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ОУ?

да	6	50.0%
скорее да, чем нет	4	33.3%
и да, и нет	2	16.7%
скорее нет, чем да	0	0.0%
нет	0	0.0%

8. Как Вы оцениваете состояние прилегающей территории (удобство передвижения, эстетичность, благоустроенность)?

удовлетворительное	9	75.0%
хорошее	2	16.7%
неудовлетворительное	1	8.3%
отличное	0	0.0%

9. Удовлетворены ли Вы социально-психологическим климатом в ОУ?

скорее да, чем нет	6	50.0%
да	5	41.7%
нет	1	8.3%
и да, и нет	0	0.0%
скорее нет, чем да	0	0.0%

10. Рекомендовали бы Вы Учреждение друзьям и знакомым?

скорее да, чем нет	6	50.0%
да	5	41.7%
скорее нет, чем да	1	8.3%
нет	0	0.0%

11. Как Вы оцениваете уровень практической подготовки по реализуемым в колледже специальностям?

отличный	8	66.7%
хороший	3	25.0%
удовлетворительный	1	8.3%
неудовлетворительный	0	0.0%

12. Как Вы оцениваете уровень дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?

отличный	9	75.0%
удовлетворительный	2	16.7%
хороший	1	8.3%
неудовлетворительный	0	0.0%

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Общее количество респондентов - 50

1. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?

в основном согласен	21	42.0%
частично согласен	17	34.0%
полностью согласен	8	16.0%
полностью не согласен	4	8.0%

2. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ?

хорошие	21	42.0%
удовлетворительные	18	36.0%
неудовлетворительные	7	14.0%
отличные	4	8.0%

3. Созданы ли в ОУ условия для охраны и укрепления здоровья студентов?

и да, и нет	15	30.0%
да	14	28.0%
скорее да, чем нет	14	28.0%
нет	4	8.0%
скорее нет, чем да	3	6.0%

4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении?

хорошая	25	50.0%
отличная	12	24.0%
удовлетворительная	11	22.0%
неудовлетворительная	2	4.0%

5. Как бы Вы оценили организацию питания в ОУ?

хорошее	19	38.0%
удовлетворительное	19	38.0%
отличное	7	14.0%
неудовлетворительное	5	10.0%

6. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ?

да	19	38.0%
скорее да, чем нет	14	28.0%
и да, и нет	10	20.0%
скорее нет, чем да	4	8.0%
нет	3	6.0%

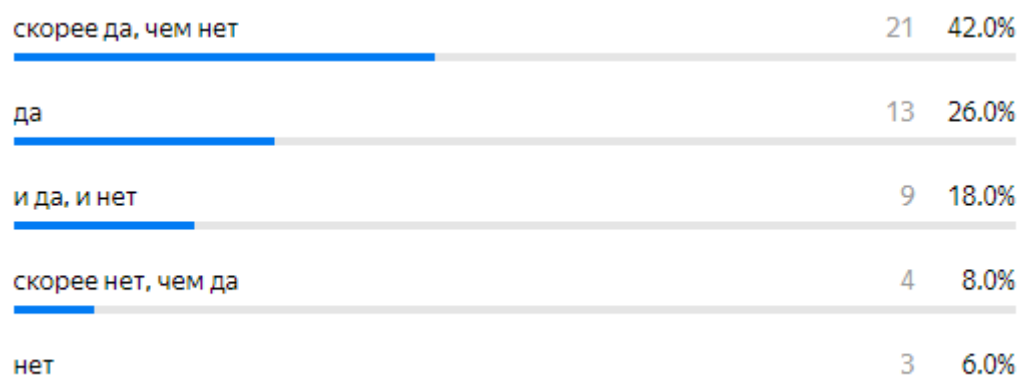
7. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ОУ?

да	23	46.0%
скорее да, чем нет	15	30.0%
и да, и нет	8	16.0%
скорее нет, чем да	2	4.0%
нет	2	4.0%

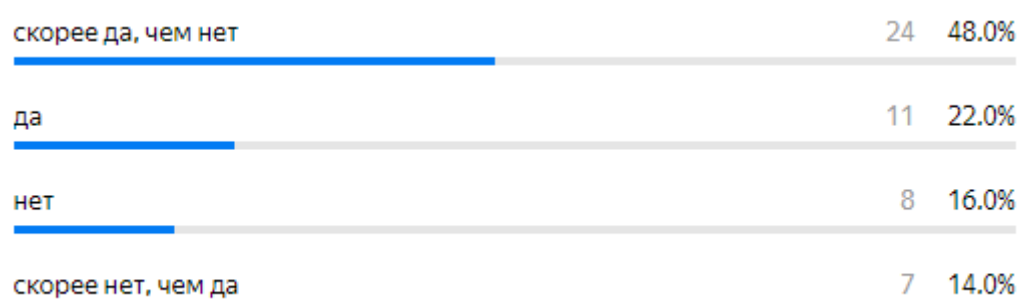
8. Как Вы оцениваете состояние прилегающей территории (удобство передвижения, эстетичность, благоустроенность)?

удовлетворительное	23	46.0%
хорошее	11	22.0%
неудовлетворительное	9	18.0%
отличное	7	14.0%

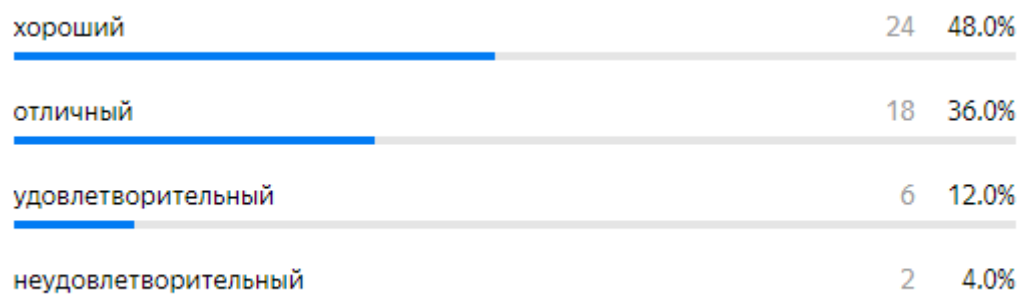
9. Удовлетворены ли Вы социально-психологическим климатом в ОУ?



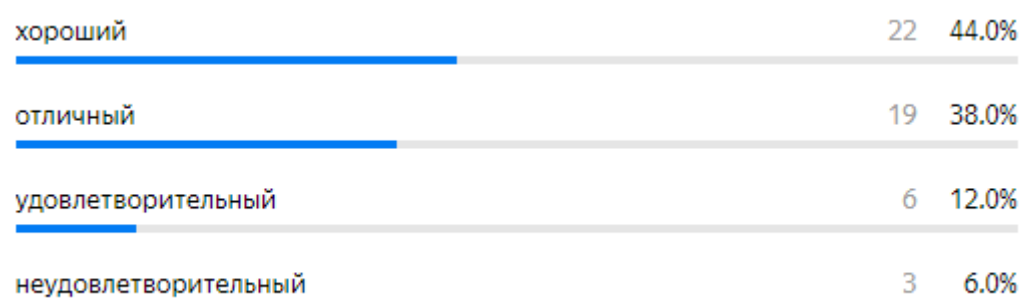
10. Рекомендовали бы Вы Учреждение друзьям и знакомым?



11. Как Вы оцениваете уровень практической подготовки по реализуемым в колледже специальностям?



12. Как Вы оцениваете уровень дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?



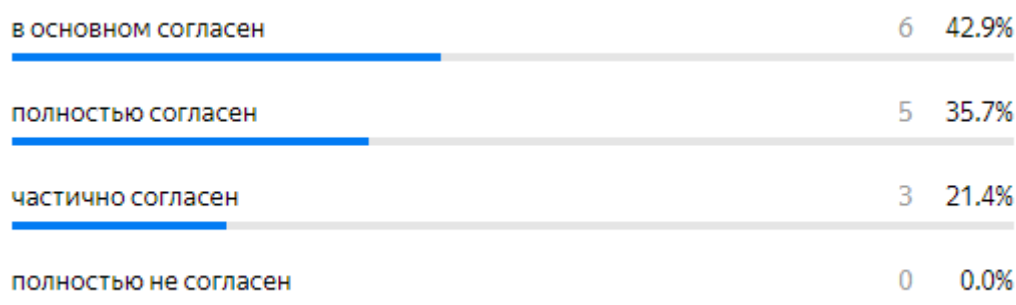
13. Предложения по повышению уровня предоставления образовательных услуг



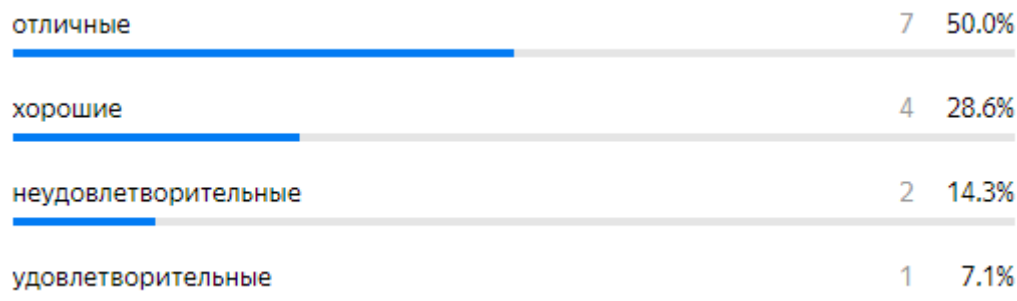
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Общее количество респондентов - 14

1. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?



2. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ?



3. Созданы ли в ОУ условия для охраны и укрепления здоровья студентов?

да	7	50.0%
скорее да, чем нет	4	28.6%
и да, и нет	2	14.3%
скорее нет, чем да	1	7.1%
нет	0	0.0%

4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении?

отличная	8	57.1%
хорошая	4	28.6%
удовлетворительная	2	14.3%
неудовлетворительная	0	0.0%

5. Как бы Вы оценили организацию питания в ОУ?

отличное	7	50.0%
удовлетворительное	4	28.6%
хорошее	3	21.4%
неудовлетворительное	0	0.0%

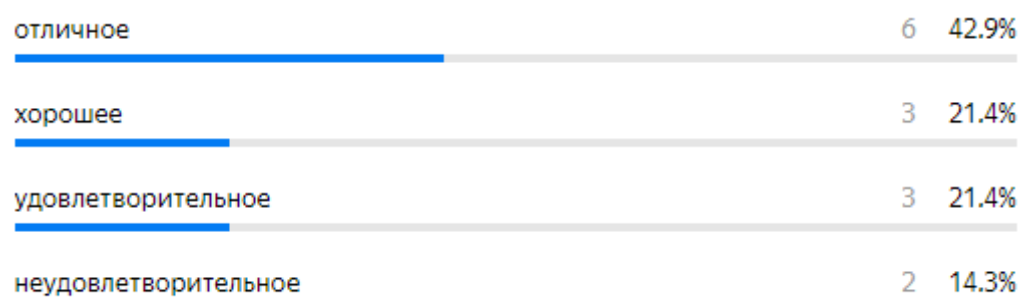
6. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ?

да	8	57.1%
скорее да, чем нет	6	42.9%
и да, и нет	0	0.0%
скорее нет, чем да	0	0.0%
нет	0	0.0%

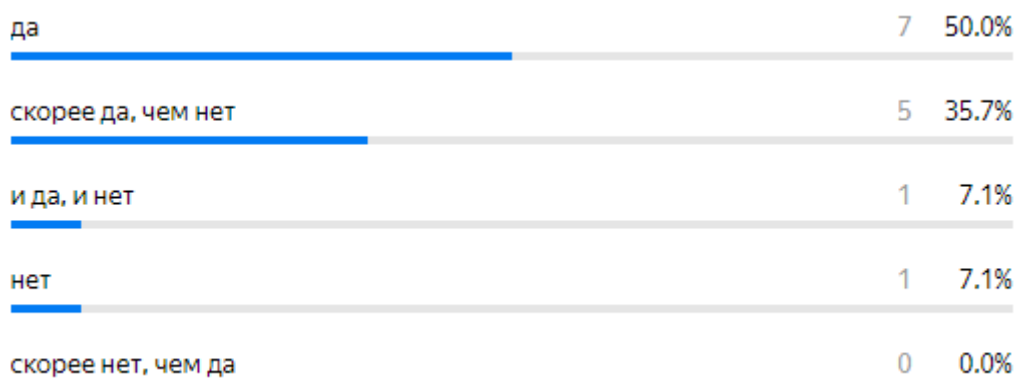
7. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ОУ?



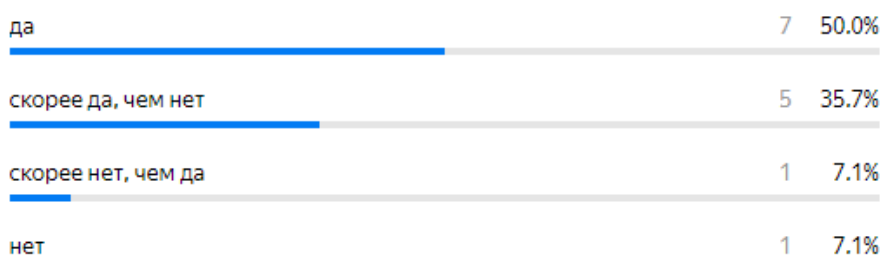
8. Как Вы оцениваете состояние прилегающей территории (удобство передвижения, эстетичность, благоустроенность)?



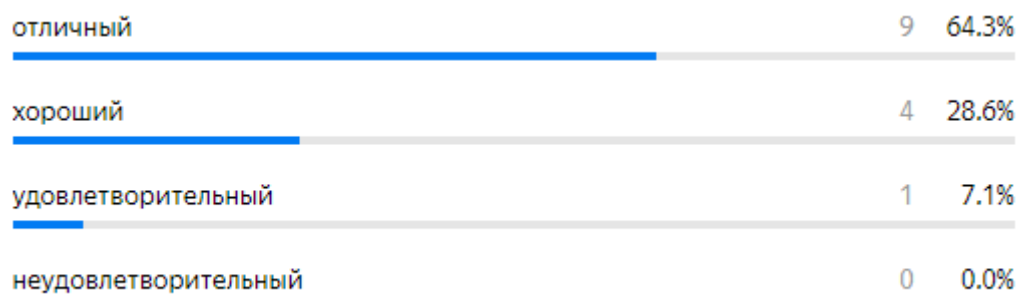
9. Удовлетворены ли Вы социально-психологическим климатом в ОУ?



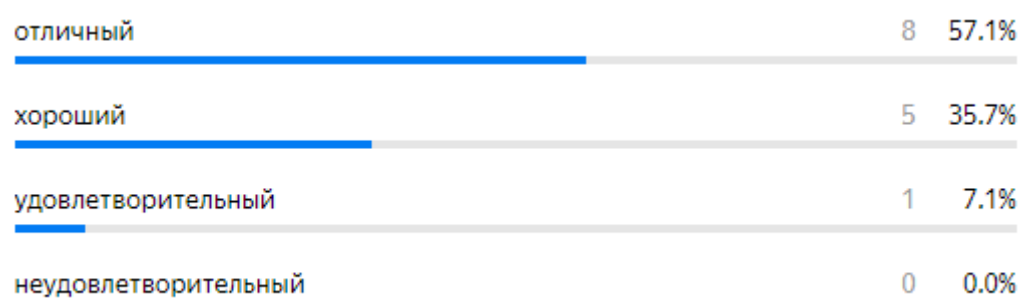
10. Рекомендовали бы Вы Учреждение друзьям и знакомым?



11. Как Вы оцениваете уровень практической подготовки по реализуемым в колледже специальностям?



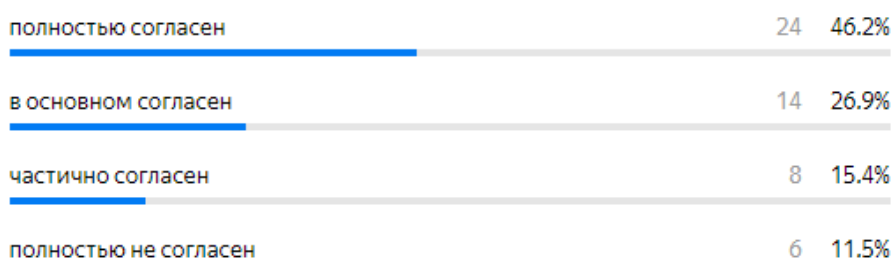
12. Как Вы оцениваете уровень дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?



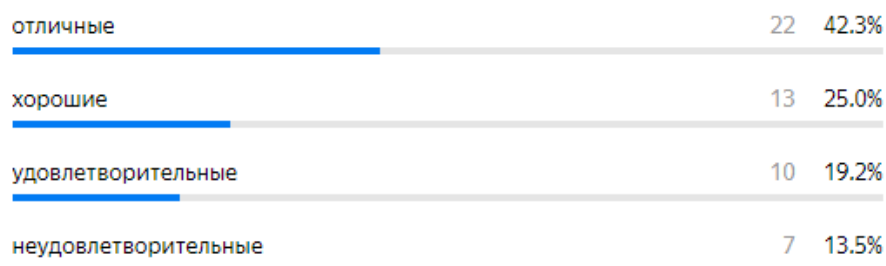
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

Общее количество респондентов - 52

1. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?



2. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ?



3. Созданы ли в ОУ условия для охраны и укрепления здоровья студентов?

да	26	50.0%
скорее да, чем нет	13	25.0%
и да, и нет	7	13.5%
скорее нет, чем да	5	9.6%
нет	1	1.9%

4. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательном учреждении?

отличная	26	50.0%
хорошая	17	32.7%
удовлетворительная	6	11.5%
неудовлетворительная	3	5.8%

5. Как бы Вы оценили организацию питания в ОУ?

отличное	21	40.4%
хорошее	17	32.7%
удовлетворительное	10	19.2%
неудовлетворительное	4	7.7%

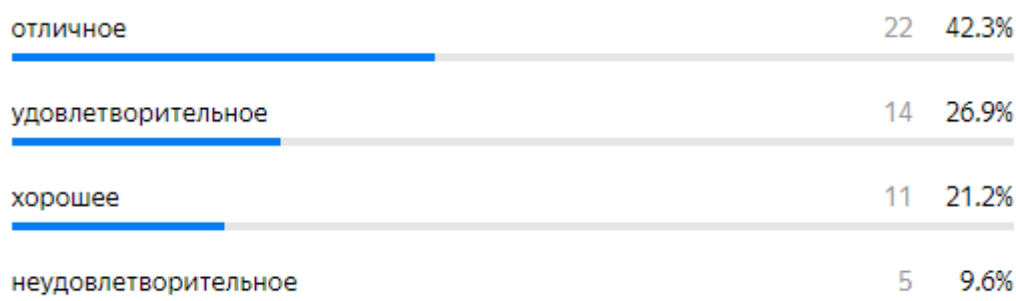
6. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в Вашем ОУ?

да	29	55.8%
скорее да, чем нет	16	30.8%
и да, и нет	4	7.7%
скорее нет, чем да	2	3.8%
нет	1	1.9%

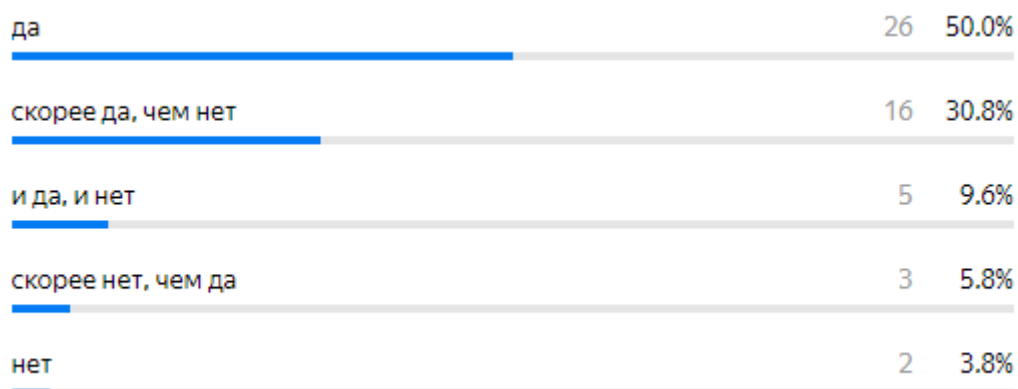
7. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое дает ОУ?



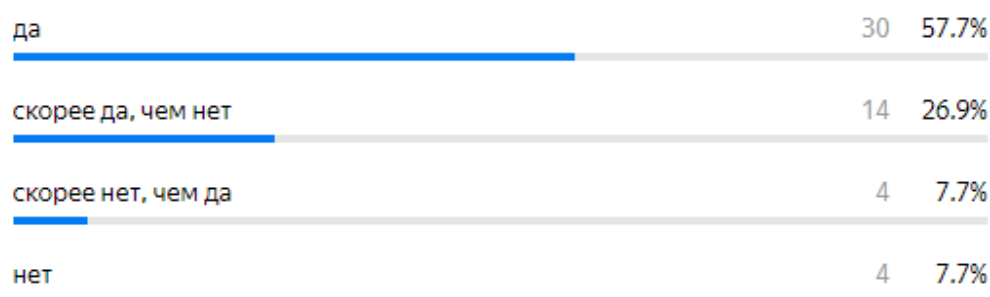
8. Как Вы оцениваете состояние прилегающей территории (удобство передвижения, эстетичность, благоустроенность)?



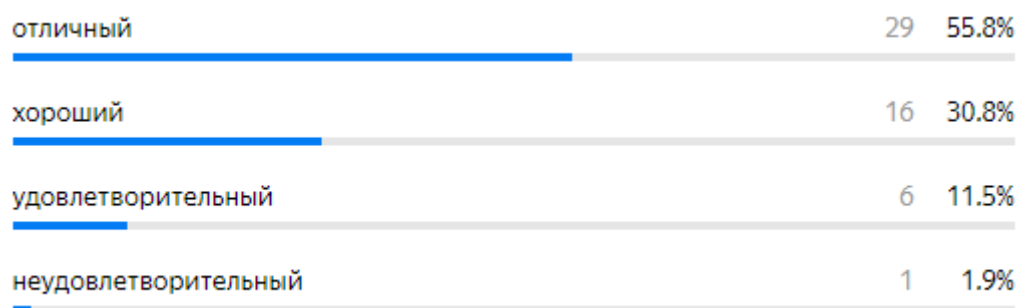
9. Удовлетворены ли Вы социально-психологическим климатом в ОУ?



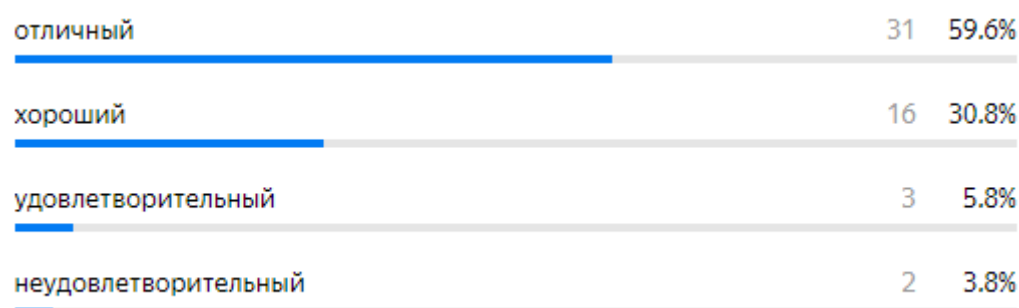
10. Рекомендовали бы Вы Учреждение друзьям и знакомым?



11. Как Вы оцениваете уровень практической подготовки по реализуемым в колледже специальностям?



12. Как Вы оцениваете уровень дисциплин (модулей) в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования?



13. Предложения по повышению уровня предоставления образовательных услуг

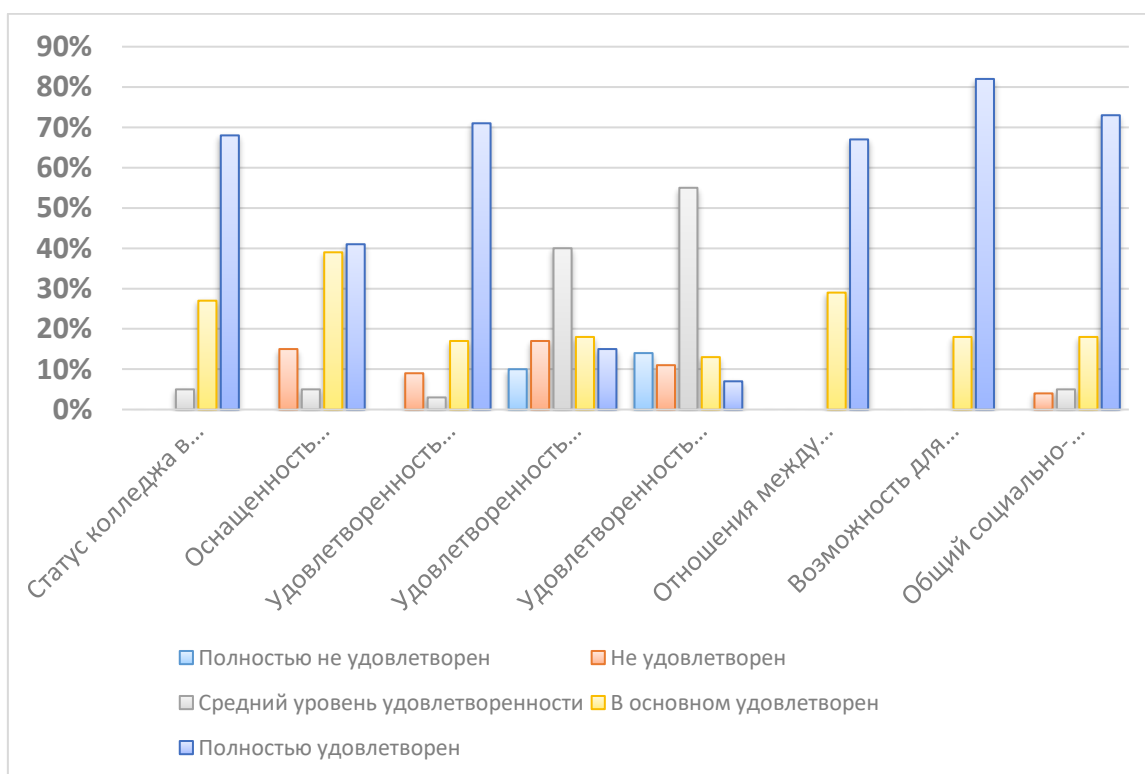


Более 80 % опрошенных высоко оценивает уровень преподавания дисциплин, профессиональных модулей; более 85% рекомендовали бы колледж своим знакомым, друзьям, что свидетельствует о должном социально-психологическом климате в Учреждении. Неудовлетворительные ответы имели место быть у студентов музыкально-педагогического отделения. Следует отметить высокий уровень удовлетворенности студентами условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ППССЗ.

Проведенное анкетирование преподавателей с целью определения степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда показало следующие результаты.

Показатели оценки	Полностью не удовлетворен	Не удовлетворен	Средний уровень удовлетворенности	В основном удовлетворен	Полностью удовлетворен
Статус колледжа в образовательном пространстве города, общий имидж	0 %	0%	5%	27%	68%
Оснащенность оборудованием, состояние материальной базы	0%	15%	5%	39%	41%
Удовлетворенность учебной нагрузкой	0%	9%	3%	17%	71%
Удовлетворенность заработной платой	10%	17%	40%	18%	15%
Удовлетворенность условиями	14%	11%	55%	13%	7%
Отношения между администрацией и преподавателями	0%	0%	4%	29%	67%
Возможность для профессионального роста	0%	0%	0%	18%	82%
Общий социально-психологический климат в колледже	0%	4%	5%	18%	73%

Результаты анкетирования в графическом варианте



ВСОКО ориентирована на учет мнения работодателей об удовлетворенности качеством образования выпускников Учреждения, педагогических работников об удовлетворенности условиями и результатами труда, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием и т.д.

11. Работа с социальными партнерами

Учреждение тесно сотрудничает с общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, дошкольными образовательными организациями города Тулы и Тульской области: МБОУ ЦО №1 (МБОУЛ №4 им. Героя России Горшкова Д.Е., МБОУГ №2, учебный корпус «Лучики» МБДОУ №2, учебный корпус "Филиппок" МБДОУ №46), МБОУ ЦО №19, МБОУ ЦО № 27, МБОУ ЦО №22 (МБНОУЛ №3(искусств), МБДОУ №10), МБОУ ЦО №5 (МБОУ СОШ № 52, МБДОУ №141), МБОУ ЦО №2 (МБОУ СОШ №1), МБОУ ЦО №9 (МБОУ НОШ №9, МБОУ СОШ №32), МБОУ ЦО №29 (МБОУСОШ №51, МБДОУ №28), МБОУ «ЦО №25», МБОУ ЦО №32 (МБОУ СОШ №19), МБОУ ЦО №18 (МБОУ СОШ №61), МБОУ ЦО №42 (МБОУ СОШ №38), МБДОУ ЦО № 42 (МБДОУ №97), МБДОУ ЦО №1(МБДОУ №2, МБДОУ №167), МБДОУ «Центр развития ребенка - д/с №2»(МБДОУ №6), МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №2» (МБДОУ № 120), МБОУ ЦО №39 им. Героя Советского Союза А.А.Рогожина (МБДОУ №70, МБДОУ №89), МБДОУ №143-центр развития ребенка – детский сад «Тулячок», МБДО «Центр детского творчества», МБДО «Центр внешкольной работы», МБУДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания». Представители работодателей активно задействованы в разработке и согласовании ППСЗ по каждой реализуемой специальности, привлекаются для руководства производственными практиками, курсовыми и выпускными квалификационными работами обучающихся, к оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», к работе в качестве председателей ГЭК в рамках ГИА, входят в состав экзаменационных комиссий по приему экзаменов квалификационных по профессиональным модулям, активно привлекаются в экспертное сообщество движения «Молодые профессионалы», к проведению совместных круглых столов, мастер-классов, научно-методических семинаров и т.д. Учреждение активно сотрудничает с ФГБOK «Тульский государственный музей оружия», ФГБУК «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле», ГОУДОД ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся». Устанавливаемые и поддерживаемые партнерские отношения дают возможность участия студентам в реализации многих направлений профессиональной деятельности, возможность дальнейшего трудоустройства, а также обеспечивают обратную связь, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

12. Выводы

Структура подготовки специалистов в Учреждении соответствует лицензии, нормативные требования выполняются, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ) соответствует потребностям регионального рынка труда.

Полученные при самообследовании результаты оценки знаний студентов, востребованность выпускников, отзывы работодателей и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие государственным требованиям к минимуму содержания.

В 2021 г. внедрена система дистанционного обучения на платформе MOODLE (<http://tpksdo.beget.tech/>), на которой опубликованы собственно разработанные электронные образовательные ресурсы преподавателей по всем реализуемым в Учреждении специальностям в полном объёме, активно используются для организации самостоятельной, домашней работы, контроля и проверки знаний. Эта платформа активно используется в работе со студентами с ОВЗ и инвалидами. Для создания современных электронных образовательных ресурсов преподаватели активно используют различные онлайн-конструкторы: <https://learningapps.org/> (создание мультимедийных интерактивных упражнений), <https://h5p.org/> - бесплатный конструктор интерактивного контента и многие другие. Все преподаватели и студенты Учреждения зарегистрированы также на образовательной информационно-коммуникационной платформе Сферум.

Преподаватели и студенты Учреждения активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях как межрегионального, областного, так и федерального уровней, что является важным условием формирования их субъектной позиции, профессиональной компетентности.

Велась целенаправленная работа по привлечению молодых педагогов к осуществлению образовательного процесса, осуществлялась продуманная кадровая политика. Большое внимание уделялось организации наставничества различных моделей: «преподаватель-молодой специалист», «преподаватель-студент», «работодатель-студент» и т.д.

Активное взаимодействие с социальными партнерами было направлено на создание развивающей среды общения, содействовало повышению мотивации, уровня профессионального мастерства преподавателей и студентов колледжа.

13. Перспективно - стратегические направления в работе Учреждения на основе Программы развития Учреждения

Модернизация содержания, технологий и материально - технических условий подготовки студентов колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс Россия, потребностями регионального рынка труда

Внедрение в образовательный процесс колледжа инновационных практико-ориентированных моделей профессиональной подготовки студентов

Развитие в колледже системы конкурсов профессионального мастерства как условия повышения конкурентоспособности будущих педагогов, индивидуализации их профессионального развития

Увеличение численности студентов колледжа – победителей и призеров региональных, всероссийских, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа, обеспечивающего внедрение в образовательный процесс практикоориентированных методов и технологий подготовки специалистов, дистанционных и онлайн-технологий

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа, трудоустроившихся в образовательные организации

Формирование эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе колледжа

Обновление информационно-образовательной среды колледжа, формирование практики использования в образовательном процессе современных цифровых (дистанционных и онлайн) технологий обучения

Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Повышение информационной культуры участников образовательного процесса

Включение колледжа в региональную систему непрерывного обновления гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

**14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	777
1.2.1	По очной форме обучения	человек	586
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	191
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	174/89,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	102/17,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	399/68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	86/ 62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	85/ 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/54%
1.11.1	Высшая	человек/%	36/42%
1.11.2	Первая	человек/%	10/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	83/97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	98698
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1249
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	41
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7152
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	54
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	132/0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2,3%