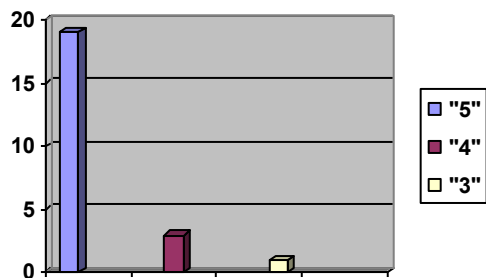


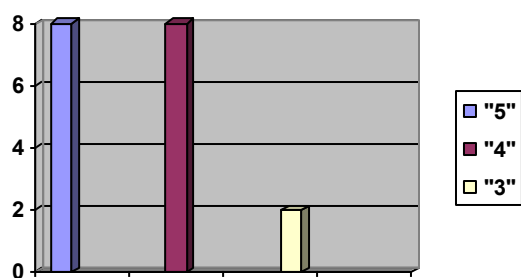
## Мониторинг защиты дипломных проектов (работ) (2024-2025 уч.г.)

### Очная форма обучения

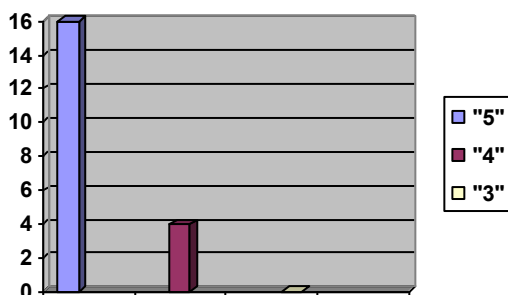
4А	Количество	%
«5»	19	83
«4»	3	13
«3»	1	4
<i>Средний балл</i>		4,78



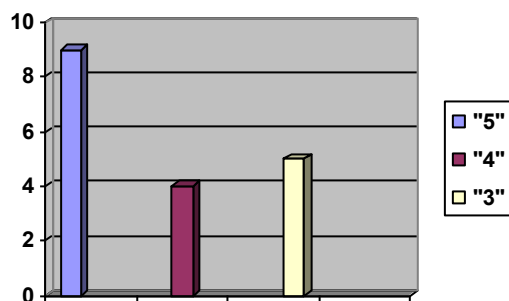
3Н	Количество	%
«5»	8	44
«4»	8	44
«3»	2	12
<i>Средний балл</i>		4,61



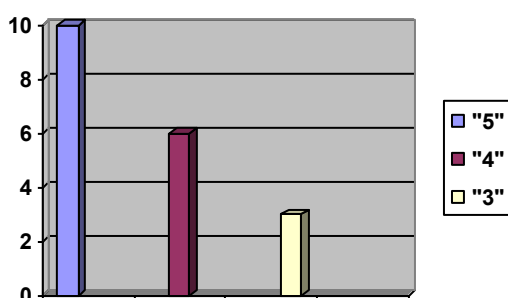
4ДО	Количество	%
«5»	16	80
«4»	4	20
«3»	0	0
<i>Средний балл</i>		4,8



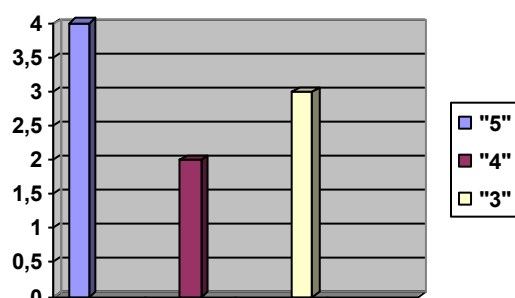
3Д	Количество	%
«5»	9	50
«4»	4	22
«3»	5	28
<i>Средний балл</i>		4,22



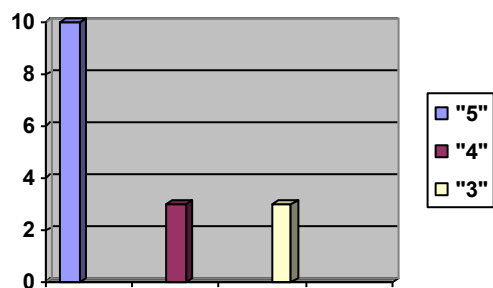
4ДС	Количество	%
«5»	10	53
«4»	6	32
«3»	3	15
<i>Средний балл</i>		4,37



3К	Количество	%
«5»	4	44
«4»	2	22
«3»	3	34
<i>Средний балл</i>		4,11



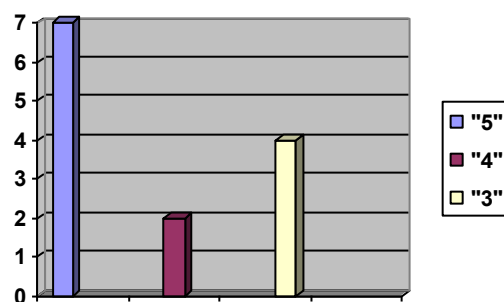
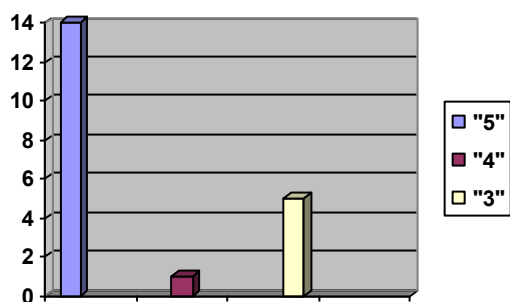
<i>4М</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	10	62
«4»	3	19
«3»	3	19
<i>Средний балл</i>		<i>4,43</i>



### Заочная форма обучения

<i>4ДОЗК</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	14	70
«4»	1	5
«3»	5	25
<i>Средний балл</i>		<i>4,45</i>

<i>4ПЗ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	7	54
«4»	2	15
«3»	4	31
<i>Средний балл</i>		<i>4,23</i>

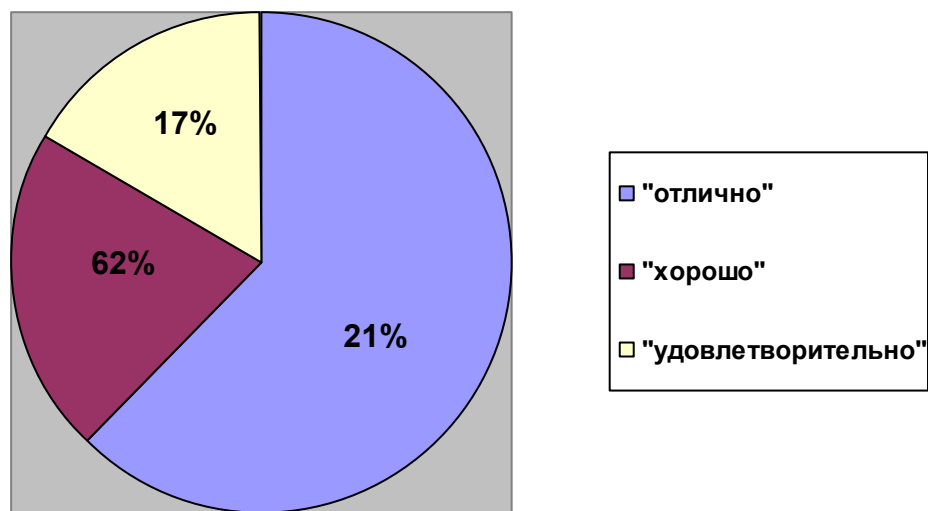


В истекшем учебном году студентами были выполнены работы проектного, практического, исследовательского характера по различным темам в соответствии с осваиваемой специальностью. Большую часть работ отличала практическая направленность: тематические сборники по различным предметам, учебные и методические пособия, картотеки игр и упражнений, атрибуты для игр, а также различные виды наглядности: лепбуки, макеты, технологические карты и т.д.

## Мониторинг написания дипломных проектов (работ) (общий)

<i>Группа</i>	«5»	«4»	«3»	<i>Ср.балл</i>
<i>Очная форма обучения</i>				
4 А (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	19	3	1	<b>4,78</b>
3 Н (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	8	8	2	<b>4,61</b>
4ДО (44.02.01 «Дошкольное образование»)	16	4	0	<b>4,8</b>
3Д (44.02.01 «Дошкольное образование»)	9	4	5	<b>4,22</b>
4ДС (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	10	6	3	<b>4,37</b>
3К (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)	4	2	3	<b>4,11</b>
4М (52.02.01 «Музыкальное образование»)	10	3	3	<b>4,43</b>
<i>Заочная форма обучения</i>				
4ДОЗК (44.02.01 «Дошкольное образование»)	14	1	5	<b>4,45</b>
4ПЗ (44.02.03 Педагогика дополнительного образования)	7	2	4	<b>4,23</b>

Средний балл: на очном отделении в интервале от 4,11 до 4,8; на заочном отделении – от 4,23 до 4,45. Мы считаем, что такой результат обусловлен систематической работой со студентами, а также профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска». Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты дипломных проектов (работ). Индивидуальная работа со студентами дает позитивный результат: в истекшем году не было ни одного студента, не допущенного к защите, хотя были - условно допущенные. В целом данный вид работы студентами освоен в соответствии с требованиями к специалисту среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. По итогам защиты есть работы, особенно отмеченные председателями ГЭК, а также рекомендованные для публикации и популяризации среди педагогических работников.



		%
156	→ «5» - 97 чел.	62
	→ «4» - 33 чел.	21
	→ «3» - 26 чел.	17
<i>Средний балл</i>		<i>4,45</i>

Написание дипломных проектов (работ) способствует проявлению творческой инициативы, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, содействуют овладению профессиональными стандартами, вырабатывают навыки владения современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.