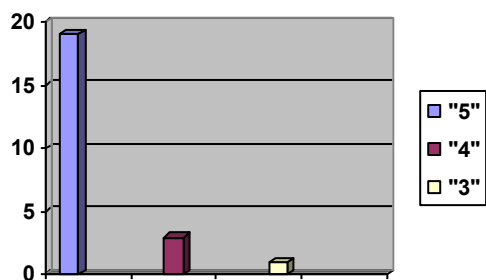


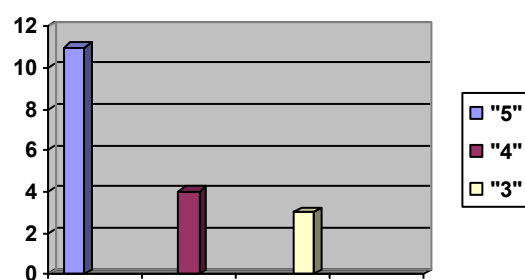
Мониторинг защиты дипломных проектов (работ) (2025-2026 уч.г.)

Очная форма обучения

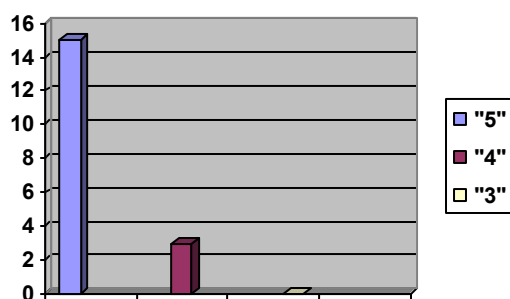
4А	Количество	%
«5»	19	83
«4»	3	13
«3»	1	4
Средний балл		4,78



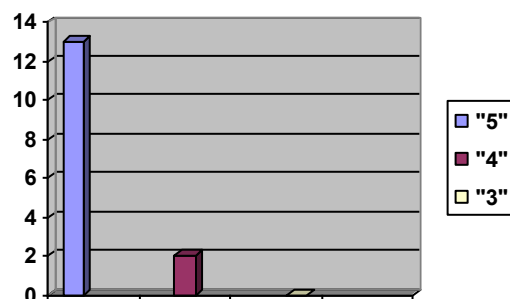
3Н	Количество	%
«5»	11	69
«4»	4	25
«3»	1	6
Средний балл		4,62



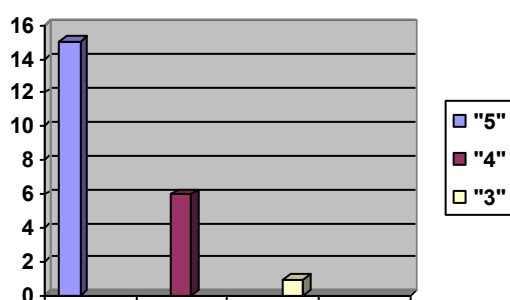
4ДО	Количество	%
«5»	15	83
«4»	3	17
«3»	0	0
Средний балл		4,83



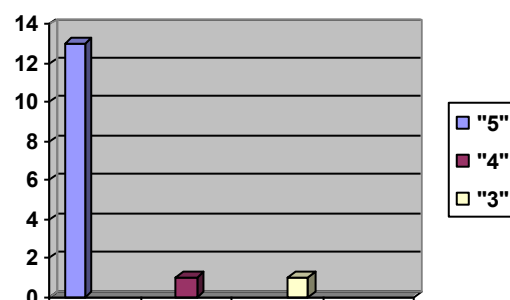
3Д	Количество	%
«5»	13	87
«4»	2	13
«3»	0	0
Средний балл		4,86



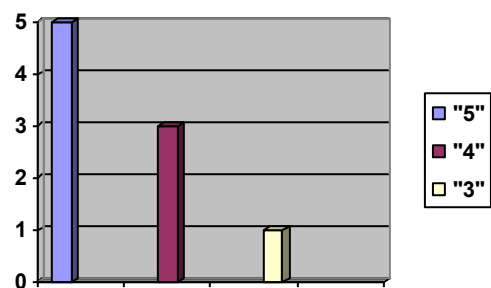
4ДС	Количество	%
«5»	15	68
«4»	6	27
«3»	1	5
Средний балл		4,64



3К	Количество	%
«5»	13	86
«4»	1	7
«3»	1	7
Средний балл		4,8



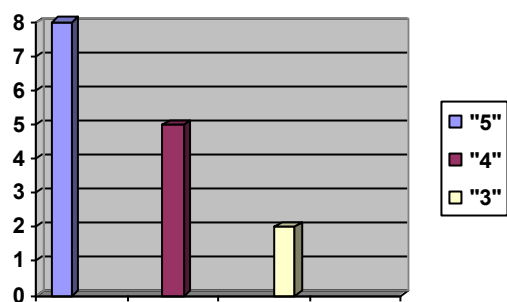
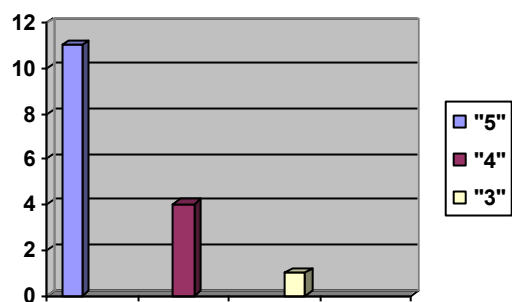
<i>4М</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	5	55
«4»	3	33
«3»	1	12
<i>Средний балл</i>		<i>4,44</i>



Заочная форма обучения

<i>4ДОЗК</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	8	53
«4»	5	33
«3»	2	14
<i>Средний балл</i>		<i>4,44</i>

<i>4ПЗ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
«5»	11	69
«4»	4	25
«3»	1	6
<i>Средний балл</i>		<i>4,62</i>

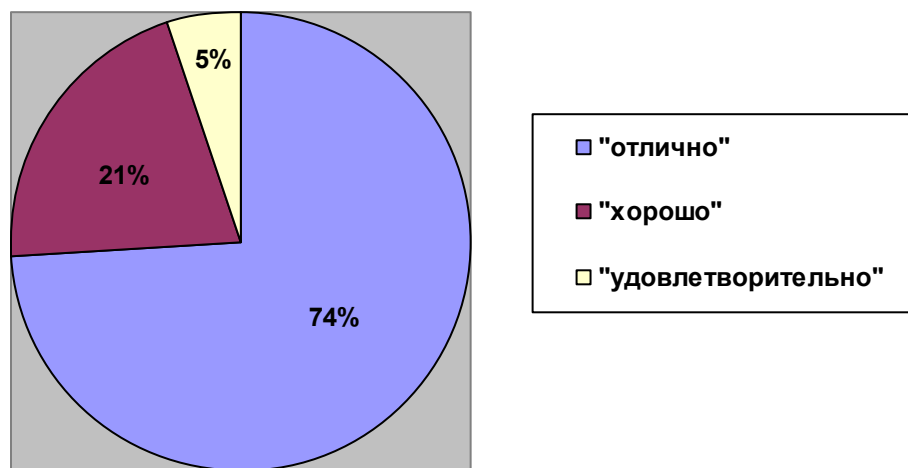


В истекшем учебном году студентами были выполнены работы проектного, практического, исследовательского характера по различным темам в соответствии с осваиваемой специальностью. Большую часть работ отличала практическая направленность: тематические сборники по различным предметам, учебные и методические пособия, картотеки игр и упражнений, атрибуты для игр, а также различные виды наглядности: лепбуки, макеты, технологические карты и т.д.

Мониторинг написания дипломных проектов (работ) (общий)

<i>Группа</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>Ср.балл</i>
<i>Очная форма обучения</i>				
4 А (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	19	3	1	4,78
3 Н (44.02.02 «Преподавание в начальных классах»)	11	3	1	4,62
4ДО (44.02.01 «Дошкольное образование»)	15	3	0	4,83
3Д (44.02.01 «Дошкольное образование»)	13	2	0	4,86
4ДС (44.02.04 «Специальное дошкольное образование»)	15	6	1	4,64
3К (44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)	13	1	1	4,8
4М (52.02.01 «Музыкальное образование»)	5	3	1	4,44
<i>Заочная форма обучения</i>				
4ДОЗК (44.02.01 «Дошкольное образование»)	8	5	2	4,44
4ПЗ (44.02.03 Педагогика дополнительного образования)	11	4	1	4,62

Средний балл: на очном отделении в интервале от 4,44 до 4,86; на заочном отделении – от 4,44 до 4,62. Мы считаем, что такой результат обусловлен систематической работой со студентами, а также профилактической работой со студентами, входящими в группу «риска». Оправдывает себя сложившаяся система предзащиты дипломных проектов (работ). Индивидуальная работа со студентами дает позитивный результат: в истекшем году не было ни одного студента, не допущенного к защите, хотя были - условно допущенные. В целом данный вид работы студентами освоен в соответствии с требованиями к специалисту среднего звена в соответствии с ФГОС СПО. По итогам защиты есть работы, особенно отмеченные председателями ГЭК, а также рекомендованные для публикации и популяризации среди педагогических работников.



			%
148	→ «5» - 110 чел.	74	
	→ «4» - 30 чел.	21	
	→ «3» - 8 чел.	5	
Средний балл		4,68	

Написание дипломных проектов (работ) способствует проявлению творческой инициативы, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, содействуют овладению профессиональными стандартами, вырабатывают навыки владения современными информационными и телекоммуникационными технологиями в сфере профессиональной деятельности.