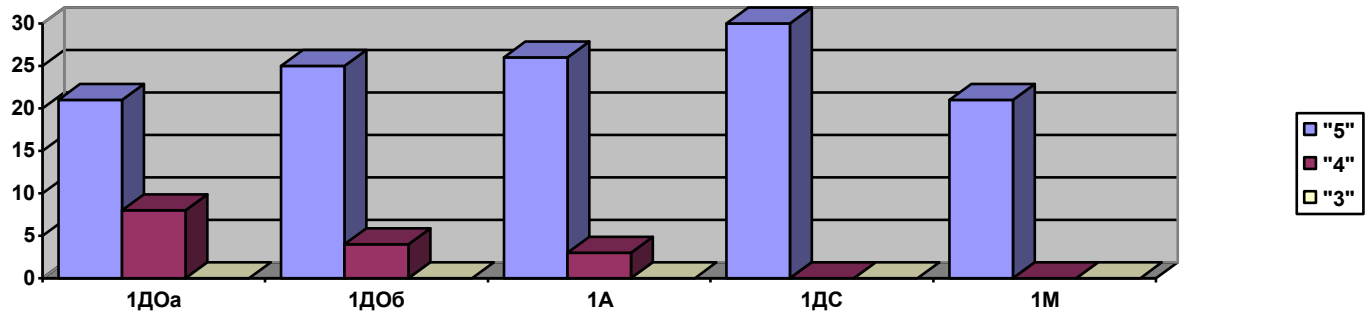
Мониторинг защиты индивидуальных проектов
по общеобразовательным дисциплинам (2025-2026 уч.г.)

Группа	*«5»*	*«4»*	*«3»*	***Средний балл***
Очная форма обучения				
1ДОа (44.02.01 Дошкольное образование)	21	8	0	***4,95***
1ДОб (44.02.01 Дошкольное образование)	25	4	0	***4,86***
1А (44.02.02 Преподавание в начальных классах)	26	3	0	***4,89***
1ДС (44.02.04 Специальное дошкольное образование)	30	0	0	***5***
1М (53.02.01 Музыкальное образование)	21	0	0	***5***



		%
	«5» - 123 чел.	89
138	«4» - 15 чел.	11
	«3» - 0 чел.	0

Средний балл *4,77*

Целью написания индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам (далее - проектов) было развитие творческого и исследовательского потенциала учащихся, их самостоятельности и способности к систематизации и представлению информации. Проект выполнялся обучающимися самостоятельно (индивидуально или в группе) под руководством преподавателя по выбранной теме, с учетом получаемой специальности.

Результатами выполнения проекта являются: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также

самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования и аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проекты предусматривались по следующим общеобразовательным дисциплинам: обществознанию, географии, литературе, основам безопасности жизнедеятельности, физике, а также истории Тульского края. В зависимости от доминирующего вида деятельности проекты были исследовательскими, информационными, социально-ориентированными, практико-ориентированными, творческими.

По результатам проведенной защиты большинство учащихся показали высокий уровень подготовки и интерес к выбранной теме, продемонстрировав свои учебно-исследовательские навыки, сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении поставленных задач. Проекты в целом отличались оригинальностью и рассмотрением актуальных проблем с разных точек зрения. Некоторые учащиеся продемонстрировали лучшие лидерские и коммуникативные навыки, предлагая новые идеи и стимулируя обсуждение вопросов.